

La universidad española en cifras

19·20



Directores
Juan Hernández Armenteros
José Antonio Pérez García



Con la colaboración de:



La Universidad Española en Cifras
-
2019/2020

Depósito legal M-3628-202
ISBN 978-84-09-18182-7

Licencia



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



Agradecimientos

Este trabajo no hubiera sido posible sin la colaboración, la disponibilidad y el esfuerzo de las personas responsables de la elaboración y grabación de los datos que figuran en él, pertenecientes a las unidades técnicas de las universidades. El presente Informe se elabora, desde 1996, por iniciativa y con el apoyo indispensable y sostenido de los Gerentes y de la Comisión Sectorial de Gerentes. Como las anteriores, la XIII edición de "La Universidad Española en Cifras. Año 2019 y curso académico 2019/2020" no vería la luz sin el soporte y la decisión de Crue Universidades Españolas, su compromiso con la transparencia institucional y la rendición de cuentas a la sociedad.

A todos ellos nuestro agradecimiento y reconocimiento por su contribución.

Universitat Politècnica de València

Equipo de trabajo:

Juan Hernández Armenteros

(Universidad de Jaén)

José Antonio Pérez García

(Universitat Politècnica de València)

Blas Furió Párraga

Jorge Hernández Chica

Luis Salinas González

Versión digital



0. Resumen ejecutivo 6

1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias 23

1.01 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad docente de la universidad española 25

1.02 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad de I+D+i de la universidad española 57

2. Adecuación de la oferta universitaria a la demanda social 69

2.01 Demanda de enseñanzas universitarias: evolución y composición 71

2.02 Demanda de estudios universitarios en el horizonte 2040 82

2.03 Evolución y estructura de la oferta de estudios universitarios 84

2.04 La oferta de estudios universitarios en las comunidades autónomas 89

2.06 ¿Se ha adaptado la oferta de estudios universitarios a la demanda social? 90

3. La inserción laboral de los egresados universitarios 97

3.01 Inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social 99

3.02 Inserción laboral de los egresados universitarios en España. Año 2019 103

3.03 Inserción laboral de los egresados del SUE. Caracterización de la calidad del empleo 117

4. La investigación en las universidades españolas 129

4.01 Recursos para desarrollar la I+D y la producción científica en España 131

4.02 Cantidad y calidad de la producción científica española en el SUE 137

4.03 Calidad del SUE según los rankings de referencia internacional 142

4.04 Posicionamiento de la actividad científica de las universidades del SUE 151

4.05 Las universidades españolas en los rankings internacionales de empleabilidad y enseñanza 153

5. Transferencia del conocimiento e innovación 157

5.01 El esfuerzo en investigación e innovación en los países desarrollados acompaña los mayores niveles de renta per cápita y productividad 159

5.02 Gasto empresarial en I+D en los países desarrollados. Contexto para el desarrollo de la transferencia tecnológica en las universidades españolas 162

5.03 Desempeño de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas 167

6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español (SUE) 183

6.01 Financiación del Sistema Universitario Español. Comparación internacional 185

6.02 Financiación de la universidad pública en España. Diversidad territorial 187

6.03 Financiación de la universidad privada en España 204

6.04 Necesidad de un nuevo modelo de financiación pública universitaria que impulse los resultados 206

7. Análisis del gasto del Sistema Universitario Español 211

7.01 En 2019, el gasto de las universidades públicas todavía no había recuperado el nivel precrisis. 213

7.02 Las universidades públicas muestran diferencias en la dinámica de recuperación del gasto 216

7.03 El gasto de las universidades privadas avanza aceleradamente 223

7.04 El gasto público en becas no avanza, la ayuda per cápita retrocede 226

RESUMEN EJECUTIVO

A. Objetivos del informe UEC edición 2021

Como en ediciones anteriores, el presente Informe se propone presentar una perspectiva del Sistema Universitario Español, apoyándose en los datos recogidos en más de 200 cuadros que contiene la edición de “La Universidad Española en Cifras. Año 2019 y curso académico 2019/2020” (UEC), situándolos, en aquellos apartados en los que la información disponible lo permite, en relación con la situación de otros sistemas universitarios y/o de educación superior europeos o de la OCDE.

La información recopilada en la base de datos UEC de Crue Universidades Españolas en esta edición cumple con un triple cometido:

- Proporciona información a las instituciones para el conocimiento interno de cada universidad y es de utilidad para la comparación de la actividad y los resultados institucionales, académicos y de gestión de cada una de ellas con el resto del Sistema Universitario Español (SUE).
- Permite un análisis dinámico de la evolución de la demanda, la oferta, los recursos y los resultados del SUE por comparación con otros Informes de La Universidad Española en Cifras de ediciones anteriores y otros datos nacionales e internacionales disponibles.
- Aporta una base informativa rigurosa que da soporte a la transparencia institucional y la rendición de cuentas de las universidades españolas, facilitando la comunicación del SUE con la sociedad.

El presente Informe de la edición 2021 dedica un capítulo específico al impacto que ha supuesto en el desempeño de las universidades españolas la pandemia de la COVID-19, realizando un análisis pormenorizado de sus consecuencias en la actividad docente y de I+D+i. Tras este capítulo inicial, su contenido se centra en abordar temas sobre el funcionamiento de la universidad española, que permanecen en las referencias de la opinión pública, de los responsables gubernamentales y de los agentes económicos y sociales, así como en los diversos informes sobre el sector y sobre los que existe nueva información relevante.

Aunque en la pasada década, desde diversas instancias de gobierno, determinados medios de comunicación y ámbitos empresariales, se mantuvo un cuestionamiento frontal del desempeño del SUE, y especialmente de su sector público, la transparencia de las universidades, con la fuerza de los datos aportados y los análisis comparativos con otros sistemas universitarios internacionales, ha proporcionado razones objetivas que hacen inconsistentes determinadas afirmaciones, como la existencia de un número excesivo de universitarios o de universidades públicas; la existencia de un bajo rendimiento académico o una mayor tasa de abandono diferencial respecto a otros sistemas universitarios internacionales; la visión de la universidad como una fábrica de parados, o el escaso rendimiento para los egresados universitarios de la formación adquirida en términos de mejora de la empleabilidad, reducción del paro u obtención de rentas futuras.

Existen opiniones y análisis que cuestionan aspectos específicos del desempeño de nuestras universidades. Por ello, esta nueva edición de la Universidad Española en Cifras, sigue abordando y analizando algunos de los temas señalados por la opinión de stakeholders, expertos o medios de comunicación como puntos débiles de los resultados del SUE: el ajuste de la oferta y la demanda de estudios; el rendimiento de la formación universitaria, respecto a la empleabilidad y la calidad del empleo; la evolución y la calidad de la investigación universitaria; la contribución de las universidades a la innovación competitiva de nuestro sistema productivo, y otros relacionados con las condiciones objetivas para su desarrollo, como su entorno de financiación y el gasto universitario.

Los autores de este Informe analizan anualmente la abundante información que facilitan las universidades españolas a la Crue, que cubre -en la práctica- la totalidad de los vectores fundamentales de su desempeño, e intenta mostrar en sus informes anuales un panorama -basado en evidencias- sobre las condiciones, la actividad y los resultados que ofrece el SUE a la sociedad española. Tras el cierre de esta nueva oleada de datos relativa al año 2019 y el curso 2019-2020, la conclusión de los responsables de esta nueva edición sigue siendo que, desde que se hizo presente la anterior crisis económica en 2009, el SUE ha mantenido una secuencia consistente de mejora continua de sus resultados docentes y de I+D+i, y lo ha llevado a cabo en condiciones muy difíciles: con una acusada reducción de la financiación pública y privada, la consiguiente descapitalización y precarización de su capital humano y su paulatino envejecimiento; con una hiper regulación de la gestión de sus recursos humanos, de la gestión de la investigación, y de sus condiciones organizativas, que han reducido -todavía más- su ya escasa autonomía de funcionamiento, lo que ha debilitado su potencial institucional para obtener resultados.

Mantenemos, en consecuencia, una visión global positiva del rendimiento del SUE, lo que, evidentemente, no excluye en absoluto que existan debilidades, núcleos de ineficiencia que debe ser removidos y áreas de mejora que hay que explorar. Debilidades y ámbitos de mejora que se han venido poniendo de relieve en la totalidad de los Informes anuales de la Universidad Española en Cifras, en los que no solo se ha incorporado una visión dinámica de la evolución de los resultados, que ha permitido evaluar su crecimiento o disminución en multitud de aspectos, sino que también se ha intentado presentar la posición del SUE en el contexto de los sistemas universitarios del resto de países europeos y de la OCDE, de forma que pudieran analizarse otras realidades del desempeño universitario y evaluar el comportamiento propio.

Estos análisis han permitido situar con objetividad y claridad muchas de las cuestiones que estaban en los debates planteados ante la opinión pública con total, relativo, escaso o nulo fundamento. Pues de todo ha habido. Por ello, hemos considerado necesario que el informe anual de La Universidad Española en Cifras en su edición 2021 vuelva específicamente sobre algunos temas relevantes, intentando aportar información objetiva que permita dimensionar si existe el problema o no; cuál es la dimensión específica del mismo sobre la que es posible actuar y, finalmente, qué parte de esta actuación es de la responsabilidad específica de las universidades o del SUE en su conjunto, o de otros actores institucionales, sociales o económicos. De acuerdo con este enfoque, en el presente informe se abordan siete cuestiones que revelan el comportamiento de los resultados del SUE o afectan a su funcionamiento:

1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias en el año 2020.
2. Adecuación de la oferta universitaria de estudios a la demanda social
3. Inserción laboral. La contribución del SUE a la empleabilidad de sus egresados
4. La investigación en las universidades españolas
5. La transferencia de conocimiento y la innovación en las universidades españolas
6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español
7. Análisis del gasto del sistema universitario de España

B. Contenido y principales conclusiones del informe UEC 2021

El siguiente resumen muestra el contenido de cada uno de los capítulos abordados y enumera las conclusiones más relevantes que, a juicio de los autores, se han obtenido tras el análisis de la problemática correspondiente a cada capítulo.

Capítulo 1. La presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias.

En este capítulo se realiza, en primer lugar, un análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española, pública, privada, presencial y no presencial, desde tres ámbitos: el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster; la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios, y las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente. En segundo lugar, se considera la incidencia de la COVID-19 en las actividades universitarias relacionadas directamente con el desempeño investigador del PDI. Principales conclusiones:

- La declaración del Estado de alarma (RD 463/2020, de 14 de marzo) por la pandemia la COVID-19 supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. Desde marzo del año 2020, las universidades habilitaron un sistema de docencia a distancia mediante plataformas digitales que sirvió para que el 91% del profesorado utilizara este canal para impartir la docencia y el 90% de estudiantes matriculados en Grado y Máster completaran el programa académico del curso 19/20.
- El impacto de la COVID-19, lejos de disminuir el número de alumnos que acceden a las aulas universitarias, aunque sea en modalidad virtual, se ha dejado sentir positivamente con un aumento del 6,3% en la cifra total de alumnos de nuevo ingreso matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por el SUE en el curso académico 20/21.
- Para el año académico 20/21, las universidades programaron la docencia virtual, total o parcial, de los grados y másteres, de modo que, en las universidades que iniciaron el curso académico 20/21 con docencia virtual, el 64% de los alumnos de Grado y el 41,8% de los alumnos de Máster desarrollaron todas las asignaturas con docencia virtual. Asimismo, el 90% de los alumnos de Grado y el 79,6% de los alumnos de Máster siguieron sus estudios en la modalidad de docencia híbrida. Estos datos, junto a los del porcentaje de evaluaciones realizadas de manera virtual (54% en Grado y 39,8% en Máster), denotan un cambio radical de las metodologías docentes de las universidades españolas, a raíz de la pandemia.
- En ese mismo curso académico, las universidades reforzaron las infraestructuras informáticas y de comunicaciones, con un coste total de 152,56 millones de euros en 2020, y aprobaron ayudas económicas no reembolsables para la adquisición de portátiles que superaron los 130 millones de euros en 2020. De esta forma, amortiguaron el impacto de la pandemia de la COVID-19 y favorecieron la equidad digital del estudiantado. La pandemia tuvo su impacto no solo en la actividad académica ordinaria y en la metodología docente aplicada, sino también en la evaluación de los contenidos. A nivel agregado del SUE, el efecto de esta crisis en la evaluación del estudiantado resultó positivo, dado que el número de créditos evaluados en Grado aumentó un 3,8% de media en relación con los registros de los dos cursos académicos previos. También se alcanzó una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8% en el curso 2019/20.

- La presencia de la pandemia de la COVID-19 en la evolución de las enseñanzas propias de posgrado se ha dejado sentir, mostrando notables diferencias e intensidades según la modalidad de enseñanza y titularidad de la institución. En el caso de la matrícula presencial, se han registrado caídas del 6,4% en las universidades públicas y del 61,8% en las privadas. En la no presencial, sin embargo, se han producido aumentos del 6,4 en las públicas y del 51,1% en las privadas. El resultado agregado del SUE, por tanto, es negativo con una caída en la cifra de matrícula del 16,6% en el curso académico 2020/21.
- Este capítulo también analiza la incidencia de la pandemia en la movilidad geográfica dentro de España del estudiantado universitario, que fue muy escasa, y destaca el impacto negativo en programas de movilidad internacionales como Erasmus, que experimentó caídas de más del 50% de media tanto en entradas como en salidas. En concreto, en el curso académico 2020/21, las universidades públicas han visto mermar la entrada de alumnos Erasmus en 53,2%, mientras que la reducción en las entradas alcanza el 89,4% en las universidades privadas.
- El impacto de la COVID-19 en la actividad de I+D+i se aborda utilizando un total de 9 indicadores que recogen la incidencia de la pandemia en el ámbito de la investigación básica y aplicada, así como en el de formación de doctores. Los datos suministrados revelan unos valores medios de interrupción de la actividad de I+D+i presencial del 23,5% para las universidades públicas y del 64,4% para las universidades privadas, confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario de actividad en el ámbito donde se desarrolla más del 95% de la actividad de I+D+i universitaria en España.
- Durante la pandemia, los investigadores de las universidades públicas redujeron en 2020 un 66,1% sus estancias en el extranjero y los de las universidades privadas las redujeron un 81,5%, dando como resultado una disminución del 67,4% en el conjunto del SUE. La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto también, globalmente, mermada, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE, con una disminución del 10,7 % en el ámbito de las universidades públicas y un relevante incremento de 14,4% en el ámbito de las universidades privadas.
- La COVID-19 también impactó severamente en la financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020. Respecto a la media de las dos anualidades precedentes, la financiación se redujo un -23,0%, prácticamente en idéntica proporción para el ámbito de las universidades públicas (-23,0%) y de las privadas (-23,6%).
- La financiación para desarrollar la investigación aplicada en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un -3,4% y en menor proporción en el ámbito de las universidades públicas (-2,2%) que en el de las privadas (-13,7%).
- En el ámbito de la formación de personal investigador, la lectura virtual de tesis doctorales alcanzó en el año 2020 el 60,4% en las universidades públicas y el 35,6% en las privadas, registrando un 58,9% en el conjunto del SUE. La información registra diferentes intensidades de la defensa no presencial de las tesis doctorales por ramas de enseñanza: Artes y Humanidades (52,1%), Sociales y Jurídicas (59,5%), Ciencias (63,0%), Salud (48,8%) e Ingenierías y Arquitectura (73,7%).

Capítulo 2.

Adecuación de la oferta universitaria a la demanda social.

En este capítulo se abordan las estrategias que han venido aplicando las universidades españolas para adecuar la oferta de enseñanzas en un contexto de cambio curricular como el que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, atendiendo a parámetros demográficos, preferencias de la población en edad natural para cursar estudios universitarios e índices de empleabilidad de la población activa española. Principales conclusiones:

-
- La evolución demográfica de la población joven –la cohorte en edad de cursar estudios universitarios se ha reducido un 25% en los últimos 15 años– ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster, que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad.
 - La población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%. La preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020.
 - Sin embargo, este crecimiento ha sido de diferente intensidad según las ramas de enseñanza. Mientras que se observa un fuerte incremento del estudiantado de Ciencias de la Salud (172,3%), hay un desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM) (-20,7% y -19%), pese a sus elevadas tasas de empleabilidad y mejor calidad del empleo. Es ya un problema que va más allá del estricto ámbito académico de oferta-demanda.
 - Si se analiza el comportamiento de la demanda en las universidades públicas y privadas frente a las demandas conocidas procedentes del mercado laboral, se puede comprobar que ambos tipos de universidades siguen para el diseño de sus ofertas, preferentemente, las pautas de la demanda revelada por las preferencias de los alumnos, independientemente de las señales que les ha venido enviando el mercado de trabajo. A este respecto es relevante señalar que las universidades públicas, pese a la tendencia regresiva de la matrícula, han mantenido su oferta de titulaciones STEM de forma acorde a las señales de demanda procedentes del mercado de trabajo.
 - Resulta relevante comprobar que universidades públicas y privadas repiten prácticamente la configuración de campos de estudio que determinan su demanda de estudios de Grado, lo que indica que compiten por un mismo mercado de matrícula y que la especialización de cada uno de esos tipos de universidad se produce en el ámbito de las titulaciones de tamaño de demanda más reducida. Este es el caso de las enseñanzas de las ramas de Humanidades y Ciencias que prácticamente se concentran en el ámbito de las universidades públicas.
 - El SUE ha incrementado su matrícula en el periodo 1998 a 2020 en un 6%, pero la ha reducido un 4% en modalidad presencial y la ha incrementado un 104% en modalidad no presencial. La modalidad presencial de las enseñanzas universitarias de Grado ha pasado de representar el 91% al 84,2% del total de la matrícula en los años 1998 y 2020. En consecuencia, las enseñanzas universitarias de Grado en modalidad no presencial suponen el 16% del total de la matrícula universitaria en el curso académico 2020/21, aunque la participación relativa en egresados resulta considerablemente menor al alcanzar solo el 6,6% del total.
 - Entre 2010 y 2020, La matrícula de las enseñanzas de Grado revela una dinámica mucho más estable, en su conjunto, frente a la fuerte expansión de las enseñanzas de Máster, tanto en universidades públicas como en privadas.
 - A nivel institucional, la respuesta para este periodo 1998-2020 ha sido también diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas (-10%) y a las universidades privadas (+263%). En ambos casos de carácter presencial. Así, las universidades privadas que representaban solo el 6% del sector al inicio del periodo alcanzan el 20% en el año 2020 para el conjunto de la matrícula de Grado y Máster.
 - La matrícula de las universidades públicas en las diferentes comunidades autónomas sigue la pauta que marcan la evolución de sus respectivas poblaciones jóvenes, con fuertes descensos en Asturias (-61%), La Rioja (-49%), Galicia (-47%) o Castilla y León (-44%), y ligeros incrementos tan solo en aquellas comunidades con una dinámica poblacional menos regresiva y que constituyen potentes polos de atracción para cursar estudios universitarios, como Madrid (+2%) y Cataluña (+3%), o pequeños sistemas universitarios que han retenido mejor a sus potenciales estudiantes, ampliando la oferta de estudios, como Illes Balears (+5%) y Murcia (+1%).
 - Para el conjunto de las enseñanzas de Grado, en torno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.

- Se estima que la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15% respecto al año base 2020.
- En el periodo 2006 a 2019, la demanda de las enseñanzas de Grado, medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales, retrocedió un 15%. Sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%.
- El comportamiento descrito de universidades públicas y privadas revela con nitidez que, en ambos tipos de instituciones, se considera que la oferta de titulaciones es un factor estratégico para captar y retener demanda de estudiantes.
- En el caso de las universidades públicas, el tamaño medio de las titulaciones (TMT) es de 354 alumnos. En este tipo de universidades el tamaño medio de las titulaciones es superior al umbral mínimo de sostenibilidad (160 alumnos) en todas las ramas. En el caso de las titulaciones de las universidades privadas, el TMT es de 142 alumnos, algo por debajo del umbral mínimo de tamaño de garantía de sostenibilidad.
- El acusado incremento de la oferta privada de enseñanzas universitarias presenciales de nivel de Grado se ha concentrado en las comunidades de Madrid y Valenciana, especialmente en la primera. Del total del incremento de 601 titulaciones de Grado de las universidades privadas presenciales, 320 (53%) corresponden a universidades privadas de la Comunidad de Madrid, 83 de la Comunitat Valenciana, 33 de Navarra y 31 de Cataluña.
- La Comunidad de Madrid, con una población de 25 a 29 años que supone el 15% del total de población de esa franja de edad en España, realiza una oferta del 18% de los másteres de las universidades públicas, pero en el caso de las universidades privadas esa oferta agrupa el 35% del total de la oferta privada de másteres de toda España.
- Entre 2006 y 2019, la presencia de las universidades privadas ha aumentado con la creación de 6 instituciones (de 21 a 27) y con un crecimiento del 127,9% en el número de titulaciones (de 470 a 1.071). Por el contrario, los cambios en las universidades públicas han sido mucho más discretos, no se han creado universidades (de 47 a 47) y se ha reducido en el 0,3% el número de titulaciones (de 2.701 a 2.693).

Capítulo 3.

Inserción laboral. La contribución del SUE a la empleabilidad de sus egresados.

En este capítulo analizaremos cuáles son los logros en la inserción laboral de los egresados universitarios del SUE, atendiendo a decisiones individuales e institucionales, así como a determinadas condiciones de contorno que actúan conjunta y simultáneamente. Principales conclusiones:

- La inserción laboral constituye una de las prioridades de los jóvenes cuando deciden cursar estudios universitarios. Sin embargo, la incorporación al mercado de trabajo de los universitarios y las universitarias no depende únicamente de la Universidad.
- Es relevante señalar que la información más precisa sobre la inserción laboral de los egresados universitarios es la que proporciona la Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios del INE y que los datos de afiliación a la Seguridad Social no muestran una representación neutra de los logros en la inserción laboral de las titulaciones y, en consecuencia, de las universidades, dado que afectan de forma asimétrica a las mismas.
- Durante el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España se hizo recurrente el tópico de que la universidad era «una fábrica de parados», una afirmación desmentida por los datos del INE, que revelan que desde 2008 hasta 2018 la economía española creó casi 1,5 millones de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que destruía 2,8 millones de empleos con requisitos formativos inferiores. Esta misma tendencia se ha repetido durante la crisis de la pandemia de la COVID-19. Entre 2018 y 2020 se han creado 437 miles de empleos con formación superior.

-
- A la vista de la información que proporciona la OCDE, es posible concluir que el Sistema Universitario Español (SUE) mejora más que la media de la OCDE y la UE 23:
 - El nivel de empleo de la población de 25 a 64 años con un nivel de formación universitaria: Grado, Máster y Doctorado.
 - También mejora el nivel de empleo de la población joven de 25 a 34 años con un nivel de formación de educación terciario.
 - Reduce más el desempleo de la población de 25 a 34 años que tiene un nivel de estudios de educación terciaria.
 - La formación superior protege contra las crisis y contra el desempleo en general. Respecto al conjunto de la población activa, los graduados ven reducida su tasa de paro un 44% y los titulados de Máster, un 49%. Por campos de estudio, Informática, Ingeniería, Industria y construcción y Salud y servicios sociales superan claramente tasas de empleo del 90% para sus egresados y egresadas, y registran tasas de paro del 4,5% al 6%. Por el contrario, se sitúan en comportamientos más alejados del óptimo en materia de inserción laboral los campos de Artes y Humanidades y Educación y Ciencias, con tasa de empleo entre el 77%-83% y tasas de paro que superan con claridad el 10%.
 - El objetivo de la inserción laboral es central en la elección del título a cursar, pero a la vista del comportamiento de la demanda resulta evidente que no es el único factor que interviene en la decisión de los estudiantes. Es significativo observar como campos con una tasa de paro relativamente alta, como Educación, Artes y Humanidades y Ciencias, presentan crecimientos de demanda. Es todavía más significativo, si cabe, que el crecimiento de la demanda en estos campos se concentre en las universidades privadas, instituciones en las que los estudiantes (sus familias) deben atender pagos de precios de matrícula más elevados.
 - Resulta, sin duda, muy relevante el caso del campo de Ingeniería, industria y construcción, y el campo de Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria. Ambos casos con unas tasas de empleo elevadas y de paro reducidas (aunque sin llegar al pleno empleo de Informática o Medicina y Enfermería) y con una demanda globalmente decreciente. En el primer caso (Ingeniería) tanto en universidades públicas como en privadas la demanda experimenta un retroceso de casi el 20% en los últimos cinco años una situación, que contrasta con los datos de oferta de empleos que no encuentran demandantes en este campo.
 - En cuanto a la denominada fuga de talento, las cifras muestran que la inserción laboral de nuestros graduados se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero. Del total de los titulados de Máster que están trabajando, solo lo hacen en el extranjero un 5,9%.
 - En el caso de los ámbitos de estudio de los campos de Ingeniería (12,1%), Informática (8,2%) y Ciencias (13,2%), los valores se sitúan por encima de la media del SUE para la práctica totalidad de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de graduados. Es factible que la explicación de este desajuste tenga que ver con las diferencias de calidad y precariedad de los empleos ofertados en el mercado laboral español y en el extranjero.
 - En el caso de los graduados con una menor inserción en el extranjero se encuentran los que por la naturaleza de su ámbito tienen un mayor arraigo territorial y dependencia funcional, como son los de Educación o Derecho, y otros que, aunque tienen en el imaginario colectivo una percepción de que existe una notable "exportación" de profesionales, como es el caso de Medicina y, sobre todo, Enfermería, en realidad, se insertan laboralmente con mucha intensidad en el territorio español.
 - Las tasas de empleo y de paro son mejores en los egresados de las universidades privadas, que en los de las universidades públicas. La interpretación de esos resultados, considerando que, en general, el proceso de selección de los estudiantes plantea más exigencia académica en las universidades públicas que en la mayoría de las universidades privadas, pone de manifiesto, al menos, tres factores relevantes:
 1. el mayor despliegue en la formación de habilidades "blandas" de sus egresados que realizan estas instituciones privadas y que son muy apreciadas por los empleadores,
 2. la mayor atención y esfuerzo que estas últimas instituciones ponen en el proceso de asistencia a los estudiantes egresados para facilitarles el proceso de búsqueda de empleo, y
 3. la relevancia para lograr una más rápida inserción laboral del sistema de relaciones personales y sociales en el que se mueve el demandante de empleo.
-

- El “contacto directo con el empleador o contactos personales” (24,2%) es el canal más importante para lograr un primer empleo, pero resulta también muy relevante el canal de internet (20,2%). Igualmente, resulta significativa la búsqueda que realizan los empleadores (12,5%). En sentido contrario, llama la atención la reducida dimensión que supone el canal de los servicios de empleo público (6,3%) y los servicios de empleo de las universidades (6,5%) para que los graduados universitarios consigan su primer empleo.
- Respecto de la cuestión de género, mientras los universitarios presentan tasas de empleo a tiempo parcial de un 8,7%, las universitarias alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más, y el doble de contratación a tiempo parcial.
- CEDEFOP construye y ofrece este indicador de sobrecualificación de los egresados con educación terciaria a través del Skills Panorama Team, mediante estimaciones que son cálculos propios basados en datos de Eurostat. El gráfico 3.10 ofrece esta información y muestra que el mercado laboral español presenta la segunda tasa más alta de sobrecualificación para los ocupados con formación de Grado y Formación Profesional Superior de los países europeos del oeste de la Unión. Este resultado resulta acorde con la debilidad estructural del mercado laboral español, que como es sabido ofrece un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo desempeñado.
- Los egresados del SUE, tanto en Grado como en Máster, y para cualquier tramo de edad, alcanzan mejoras salariales equiparables a las del conjunto de los sistemas universitarios mejores del mundo, que se corresponden con los datos disponibles de países que sitúan a sus universidades en los primeros 100 puestos de los rankings internacionales de referencia.
- Sin embargo, y como ya se ha señalado en el apartado de adecuación de la formación al desempeño de puestos de trabajo, en el caso de egresados universitarios, al mercado laboral español le cuesta un plazo de algunos años adicionales catalogar de entrada los empleos en el nivel de categoría profesional y de retribución que les corresponde en función de sus competencias y atribuciones.
- Resulta significativo que en cuatro campos de estudio (Artes y Humanidades, Servicios, Ciencias sociales, Periodismo y Documentación y Ciencias) más del 60% de los empleados con titulación de Grado se mantengan en retribuciones inferiores a los 1.500 euros mensuales netos cinco años después de finalizar sus estudios.
- También en esta cuestión se observan comportamientos muy distintos geográficamente. La escala retributiva de los graduados universitarios se ordena con ajuste casi perfecto a los niveles de renta per cápita de las diferentes comunidades autónomas.

Capítulo 4.

La investigación en las universidades españolas.

En este capítulo se ha realizado un análisis internacional del comportamiento de España y del SUE en el que se han seleccionado aquellos países que sitúan tres o más de sus universidades en el TOP 100 de los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. Según dichas clasificaciones, los sistemas universitarios de esos 12 países serían los mejores del mundo. Principales conclusiones:

- España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE- 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, lo que demuestra que la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados (los mejores sistemas universitarios del mundo) y lo que resulta más alarmante, su posición se aleja, paulatina pero firmemente, del comportamiento del resto de economías con las que está obligada a competir.

- Mientras las administraciones públicas todavía registran en 2020 un descenso del 15% respecto a su contribución de 2010 en términos de porcentaje del PIB, las empresas e instituciones sin fines de lucro (ISFL) presentan un incremento de esa misma proporción. El sostenimiento de la financiación del gasto interno de España en I+D lo ha paliado la financiación aportada por la Unión Europea, que ha pasado del 0,08% del PIB en 1998, al 0,11% del PIB en 2017, acumulando un crecimiento del 38%.
- Las universidades han venido registrando un descenso de la ejecución de su gasto en I+D, acumulando una disminución de un 15% entre 2010 y 2019. Al igual que en el caso de las empresas, 2020 ha sido un año de recuperación con un repunte que ha dejado el valor del gasto ejecutado por las mismas en un 0,37% del PIB, lo que les sitúa todavía en un valor un 5% inferior al que aplicaban en 2010.
- Pese a esto, los datos de investigación de las universidades muestran una notable eficiencia en su desempeño, tanto a nivel de producción científica como de posición en los rankings internacionales. La producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018. Y todo esto en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D.
- El índice de impacto normalizado de la actividad científica de nuestro país se sitúa en 2020 en un valor medio del 1,28, claramente por encima del valor normalizado mundial (1) y muy próximo a valores referenciales como los de Estados Unidos (1,33), Alemania (1,34) o Francia (1,30). Países que superan ampliamente el gasto en I+D de España (1,25 % PIB) llegando a más que duplicarlo en el caso de Estados Unidos (3,07 % PIB) y Alemania (3,19 % PIB)
- Para el periodo 2010 a 2019, la información revela que el incremento del 62% de la producción de publicaciones científicas se ha llevado a cabo manteniendo su nivel de calidad: publicaciones en 1er cuartil, TOP 3 de publicaciones científicas y documentos en colaboración internacional, a pesar de que la misma se ha realizado en un contexto de menor disponibilidad de recursos como ya se ha señalado anteriormente.
- Si se efectúa un análisis agregado del conjunto de la oferta de calidad universitaria internacional, es decir, todas las universidades clasificadas dentro del TOP 1000, España se sitúa en la posición 13, por detrás de 12 países, la mayoría de ellos pequeños países nórdicos y centroeuropeos, pero también tras cuatro grandes países como Reino Unido, Australia, Canadá e Italia. Sin embargo, también resulta relevante que España sitúe más universidades de calidad internacional, aunque no de alta calidad o de excelencia, por cada millón de población joven de 20 a 29 años, que Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.
- En el conjunto del TOP 1000 del prestigioso ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 universidades públicas presenciales y 1 privada. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo que registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1000 mundial.
- Si se analiza la relación entre volumen de gasto en I+D y el número de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021, puede comprobarse el ajuste casi perfecto entre la rentabilidad del gasto en I+D, en términos de universidades de países como Estados Unidos, China, Alemania, Corea del Sur, Francia, Países Bajos o Suecia, y el rendimiento destacado de países como Reino Unido, Canadá, Australia, Italia y España, así como la escasa rentabilidad que obtiene Japón de su importante inversión en I+D, en términos de ranking ARWU.
- A este respecto, resulta concluyente que España, por el tamaño y la intensidad de su actividad en I+D, podría intentar situar alguna de sus universidades en el TOP 100 o alguna más en el TOP 200 de ARWU, aunque hay que reconocer que ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución en el primer tramo del TOP 100.
- Es relevante analizar la dinámica de los países en el cómputo de universidades en el TOP 500 del ranking ARWU entre 2008 y 2021. En los últimos trece años, China ha incorporado 54 nuevas universidades, mientras que Estados Unidos ha perdido 30, Japón 16 y Alemania 13. Resulta llamativo que, dada nuestra decreciente evolución del gasto en I+D en un contexto internacional de crecimiento, España haya sido capaz de incorporar y mantener un diferencial de 3 o 4 nuevas universidades, según el año, en esas posiciones de cabeza del TOP 500, por-

que lo lógico es que su número hubiera descendido. El mantenimiento de entre 9 (2008) y 12 (2021) universidades de forma sostenida entre las universidades de excelencia y alta calidad internacional solo se explica por su creciente producción científica y el mantenimiento del nivel de calidad medio de la misma.

- Según el ranking QS de empleabilidad, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios. El SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados.
- En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa también en segundo lugar, tras Reino Unido. Esta posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario.

Capítulo 5. **Transferencia del Conocimiento e Innovación en las universidades españolas.**

En este capítulo se analiza en qué medida los recursos públicos y privados aportados a la actividad de I+D de nuestras universidades se acaban transformando en resultados de innovación de bienes y servicios de nuestro tejido productivo que aportan competitividad y se comprobará si estos resultados se producen en mayor o menor intensidad que en otros sistemas universitarios internacionales de referencia. Principales conclusiones:

- Las universidades son una parte esencial del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación. El gasto en I+D de las instituciones de Educación Superior abarca un tercio del gasto total en I+D y su actividad científica supone más del 80% de la del conjunto de España. Sin embargo, su desempeño en términos de contribución a la innovación sigue siendo modesto.
- La transferencia de conocimiento se incorporó hace ya unas décadas a la misión universitaria. Su desarrollo consiste en poner a disposición de la sociedad todo el potencial de conocimiento que posee la universidad y hacerlo en todos los campos donde esa incorporación de conocimiento pueda hacer avanzar a la sociedad. Aunque el abanico de acciones y resultados a observar en este ámbito es, en realidad, muy amplio, la estadística disponible sigue siendo limitada y con escasa trayectoria temporal, por lo que en este análisis de cifras sobre el desempeño universitario nos limitaremos a las disponibles, conscientes de la restricción que ello supone.
- Continúa siendo una prioridad para el SUE mejorar las métricas que permitan hacer una fotografía más completa del impacto real de la transferencia del conocimiento universitario sobre la sociedad, así como incentivar las actividades de transferencia través del reconocimiento y prestigio, como el sexenio de transferencia o el establecimiento de programas de impulso a las propias universidades en función de resultados de desempeño.
- Los datos nos indican que el gasto en I+D, medido en porcentaje PIB, financiado por el sector empresarial en España es el 41% de la media de la OCDE, menos de la mitad, incluso por debajo del 54% que representa el gasto en I+D del país respecto al valor medio de la OCDE. La información revela que España sigue un modelo de competitividad distinto al de la mayoría de los grandes países de la OCDE. Una diferencia que sería todavía más acusada si comparáramos su trayectoria con los pequeños y competitivos países de la Europa central y nórdica.
- En todo caso, es pertinente resaltar que la decisión española de no intensificar su esfuerzo en I+D como factor de competitividad de sus empresas no se apoya en la experiencia negativa de otros países en términos de rendimiento económico y social. Los datos y evidencias internacionales dicen que gastar en I+D reporta beneficios, individuales/empresariales y sociales.

- Entre 2010 y 2019, en el conjunto de la OCDE el gasto en I+D per cápita ha crecido un 48%, mientras que en España lo ha hecho un 22%, 26 puntos porcentuales menos. En ese mismo periodo, el PIB per cápita de la OCDE ha crecido el 14%, mientras que el de España lo ha hecho un 9%. España ha perdido 4,4 puntos porcentuales de renta per cápita respecto a la variación registrada por la OCDE.
- Mientras la financiación empresarial del gasto en I+D ha pasado en la OCDE del 1,32% al 1,56%, registrando un 18% de crecimiento, en España ha pasado de un 0,58% a un 0,61, un crecimiento del 5%. En la apuesta por la innovación, la brecha de comportamiento entre las empresas españolas y las europeas y las desarrolladas se amplía, diverge.
- Según el INE, el número de empresas con actividades de innovación tecnológica ha pasado de 32.042 en 2010, a 26.724 en 2019, una reducción del 16%. Por el contrario el gasto en actividades innovadoras de esas empresas ha crecido en ese mismo periodo un 19%.
- También el tamaño influye en el gasto innovador que por término medio realiza cada empresa. Así, las empresas de entre 10 y 49 trabajadores que innovan llevan a cabo una inversión anual en innovación de 161.194 euros; las de un tamaño medio de entre 50 y 249 trabajadores invierten anualmente en innovación 734.602 euros, y, sin embargo, las grandes empresas de más de 250 trabajadores que innovan invierten anualmente en este objetivo 5.634.565 euros.
- Un país alcanza un determinado nivel de gasto en I+D si sus empresas lo impulsan, lo que significa que son estas las que determinan esencialmente el nivel de inversión en I+D de cada país y las que explican el posicionamiento internacional en este campo.
- Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor gasto en I+D que es financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D.
- Es difícil atribuir a la universidad española un comportamiento especialmente reactivo a la colaboración con las empresas. Al contrario, la proporción de financiación de su gasto en I+D por las empresas, supera la de otros países con un gasto total y un gasto de las empresas en I+D similar.
- El gasto empresarial en I+D es el factor diferencial que distingue a países como España, Italia, Polonia o Portugal del resto de países de la OCDE de mayor renta per cápita y con mejor balance de competitividad internacional.
- La cifra de inversión empresarial española en I+D es menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE-27 y la OCDE. A tenor de este dato, nadie puede esperar, racionalmente, que la transferencia de conocimiento de las universidades españolas se separe sustantivamente de esta circunstancia. Resulta materialmente imposible que ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, las universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.
- El hándicap de España que explica su posición de debilidad en los mercados de media y alta tecnología, lastrando su competitividad, hay que buscarlo en las decisiones empresariales respecto a la inversión en I+D, más que en las de gasto público o en las de incapacidad de las universidades españolas para desplegar los servicios de transferencia e innovación que requieren las empresas.
- La producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021. La actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.
- Para intentar solucionar este problema, las universidades españolas han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas innovadoras que surgen a partir del talento de los estudiantes y profesores, de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico específico.

- La formación continua es otra importante línea de actuación de las universidades para paliar esta situación. En este ámbito, la posición de España se sitúa en la media del comportamiento de los países de la UE-27 y la eurozona.
- La oferta formativa de las universidades en enseñanzas propias de nivel de especialista, experto y Máster universitarios atiende el 68% de las necesidades de formación continua de la población adulta española entre 25 y 64 años que desea seguir esta tipo de formación continua. Entre 2013 y 2019 siguieron esta formación universitaria 1.296.314 estudiantes, a una media de 185.188 estudiantes anuales.

Capítulo 6. Análisis de la financiación del Sistema Universitario Español.

En este capítulo se aborda la problemática de la financiación del Sistema Universitario Español, con evidentes diferencias para las instituciones públicas y privadas, considerando la información de los años 2008, 2013 y 2019 que se presenta agregada a nivel de comunidades autónomas. El análisis se desarrolla en cuatro apartados: comparación internacional; financiación de las universidades públicas; financiación de las universidades privadas, y principales rasgos de un modelo de financiación para las universidades públicas donde la suficiencia esté garantizada. Principales conclusiones:

- Transcurrida en 2019 más de una década desde que hizo presencia la crisis económica, sus efectos y consecuencias seguían estando presentes en la financiación universitaria. En España, las políticas de austeridad se tradujeron en recortes del gasto público que ha afectado a la generalidad de los servicios públicos prestados. Las universidades públicas españolas han sufrido una persistente y contundente reducción de sus presupuestos y también la ralentización que ha experimentado la capacidad inversora del sector privado en esos años de crisis.
- A diferencia de lo que ocurre en otros países de nuestro entorno competitivo y de similar nivel de desarrollo, las universidades públicas no habían logrado recuperar en 2019 las cifras nominales de financiación alcanzadas con anterioridad a la aparición de la crisis de 2008, aunque la economía española había empezado a mostrar signos claros de recuperación desde 2015. El proyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario establece un incremento de la financiación pública de la educación universitaria hasta alcanzar como mínimo el 1% del PIB nacional. Sin embargo, no precisa qué gobierno –central o autonómico– es el responsable de ese incremento de los recursos y con qué criterios y calendario de pagos se compromete.
- Según datos de la OCDE, de los 12 países analizados (que recogen los sistemas universitarios de referencia internacional según los rankings ARWU, THE y QS y que son miembros de la OCDE), España (1,07 % del PIB) ocupaba el penúltimo puesto en gasto universitario (instituciones que imparten Grado, Máster y Doctorado), frente al 1,31% de la OCDE y el 1,19% de la UE-23, también en ambos casos sobre PIB. Si concretamos esas diferencias en magnitudes monetarias corrientes, obtenemos una infrafinanciación relativa para el conjunto del sistema de 2.972 millones de euros respecto a la OCDE y 1.484 millones de euros, respecto a la UE-23, en ambos casos referidas a euros corrientes de 2019.
- En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa continental (salvo Países Bajos). Según datos de EUROS-TAT, en 2017, el gasto público para financiar las instituciones de educación universitaria (que imparten Grado, Máster y Doctorado) fue en España del 0,76% del PIB frente al 1,10% del PIB de la media UE a 28 países. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 3.950 millones de euros en 2017.

- Desde hace 25 años el gasto en educación superior universitaria nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. Por su parte el gasto público en I+D+i registró una tendencia creciente de aproximación a los estándares europeos y de la OCDE entre 1995 y 2009, para desplomarse a continuación un 24% hasta 2019.
- El total de financiación, tras experimentar una caída superior al 11% en el año 2013 con relación a los valores liquidados en los presupuestos del año 2008, no alcanza aún en el año 2019 la cuantía del año 2008, registrando un retroceso del 0,98%, cuando el PIB nacional viene superando desde el año 2016 el valor previo a la crisis y en el año 2019 anota un crecimiento del 12,2% con relación al importe nominal del año 2008.
- Resulta reseñable la evolución de la financiación internacional con procedencia en los presupuestos de la UE, que ha aumentado en el 88,1% y ha visto crecer su participación desde el 1,7% al 3,3% del total de la financiación de los años 2008 y 2019, respectivamente.
- La misma tendencia se observa en la financiación con origen en las familias de los alumnos matriculados en los centros universitarios propios, que ha ampliado su participación relativa desde el 9,3% al 13,7%, al aumentar en 44,9% las cantidades correspondientes a los precios por servicios docentes de los años 2008 y 2019.
- Resulta destacable la reducida y estable participación que representan los recursos financieros en el total de la financiación universitaria, alrededor del 2%. Dato que constituye una evidencia objetiva del grado de cumplimiento que han hecho de las reglas fiscales los gestores universitarios al evitar acudir al endeudamiento, incluso en los años con mayor restricción en la financiación ordinaria, para subsanar la pérdida de caudal observada en las fuentes propias de financiación.
- Solo el sistema universitario público de Castilla y León arroja signo positivo en la variación de su financiación (2,2%), en términos de porcentaje del PIB, en el año 2019 respecto 2008, en tanto que los sistemas universitarios de 12 CC.AA. muestran caídas superiores al 10%, correspondiendo el retroceso más pronunciado a las universidades públicas madrileñas que son financiadas con el presupuesto de la Comunidad de Madrid (-17,4%).
- Solo dos CC.AA., la Comunidad Valenciana y Andalucía, superan en los dos años considerados un esfuerzo de financiación para sus universidades del 1% del PIB, a pesar de ser dos territorios con una renta per cápita de 12 y 26 puntos, respectivamente, por debajo de la media española.
- En el año 2019, ya superada la crisis económica, la situación de la financiación estructural es heterogénea. Un total de diez CC.AA. mejoran el montante de financiación estructural (transferencias anuales CC.AA. y tasas académica) alcanzado en el año 2008, anterior a la crisis, mientras que las siete restantes no llegan a disponer de la financiación estructural del año 2008, correspondiendo las posiciones extremas de las variaciones a las universidades de Islas Baleares (21,27%) y Extremadura (-8,41%), respectivamente.
- Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%). Esto demuestra el elevado nivel de inestabilidad de recursos de las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto de la actividad investigadora.
- Financiación de la universidad privada en España: A nivel global, los ingresos de las universidades privadas han aumentado un 71,7%. Para el conjunto de las instituciones consideradas los ingresos de matrícula crecen el doble que la matrícula de alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster, 72% y 35,5%, respectivamente, como resultado de un aumento del 27% en los precios medios pagados por los alumnos en el curso académico 2019/20 en relación con los valores del curso 2008/09.

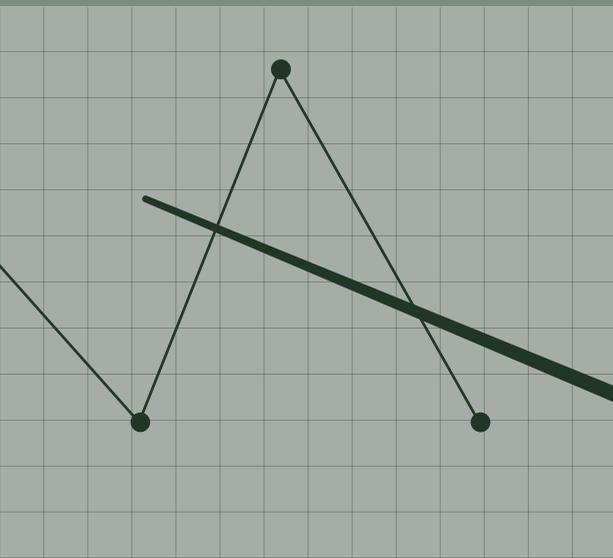
Capítulo 7.

Análisis del gasto del sistema universitario de España.

En este capítulo se analiza la evolución del comportamiento de la estructura económica del gasto en las universidades públicas y en las privadas, y se presta especial atención al gasto en becas universitarias. Principales conclusiones:

- Entre 2018 y 2019, el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social es una mayor dificultad para que la universidad pública española alcance las posiciones de liderazgo internacional que debería tener. El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008, y solo seis de las diecisiete CC.AA., presentan en 2019 tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras.
- La crisis económica ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado de representar el 74% a participar en el 83,5% del gasto total, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones (del 22,8% al 14,4%) e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación.
- En el año 2019, seis de las diecisiete CC.AA. presentan tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras, correspondiendo las posiciones extremas a la Región de Murcia (9,6%) y La Rioja (0,8%), mientras que Aragón (-8,9%) y Catalunya (-0,3%) registran los valores extremos de las CC.AA. que aún mantienen niveles de gastos por debajo del nominal del año 2008.
- Las cifras referidas al PDI y PAS de las universidades públicas en los años 2008 y 2019 muestran una reducción de los efectivos de PDI, expresado en Equivalente a Tiempo Completo (ETC), que alcanza un descenso medio del 6,4% y un ligero aumento del PAS del 1,9%.
- Entre 2008 y 2019, un parcial de seis de las diecisiete CC.AA. han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, quedando reducidas a solo tres CC.AA., si la variación se limita al ámbito del Personal Docente e Investigador, Andalucía (4,1%), Castilla-La Mancha (1,3%) e Islas Baleares (2,4%).
- A diferencia de las universidades públicas, las universidades privadas presenciales han mantenido el crecimiento del total de los gastos en la crisis económica anotando una variación del 66,8% en los valores del año 2019 con relación al año 2008. El crecimiento de los gastos resulta apreciablemente superior al registrado en la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster que ha sido del 39,7%.
- Al igual que en las universidades públicas (15,5%), el gasto de personal en las universidades privadas es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente).
- En España, y para el lustro 2015/2019, la información disponible de beneficiarios e importe de las becas, con independencia del ámbito convocante y de la modalidad de ayudas, evidencia un estancamiento en la dimensión social y económica de la política de becas universitarias que, ante la mejora observada en la dimensión del PIB, nos alejan cada vez más de los ratios de esta política en la UE.
- A pesar del cambio en la política de becas, el resultado final del proceso es que ninguno de los principales indicadores presenta en el curso académico 2019/20 valores superiores a los alcanzados en años anteriores, siendo especialmente importantes los registros de los indicadores del gasto en becas sobre PIB y del gasto per cápita por becario.

- En el ámbito de la equidad, los cambios introducidos están facilitando una efectiva igualdad de oportunidades al considerar un derecho subjetivo la beca al que se accede atendiendo a la capacidad económica familiar. Igualmente, supone avance en la equidad aplicar unos requisitos académicos equivalentes al aprobado para poder ser titular de las becas personales, aunque los incrementos en los importes asignados a estas ayudas (renta y residencia) no supongan mejoras sustanciales.
- La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país.
- En todo caso, se puede afirmar que la distribución territorial de las ayudas universitarias está alineada con la capacidad de renta de las personas residentes en las diferentes CC.AA.
- El primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socioeconómico. Es incuestionable la insuficiencia crónica de la financiación de las universidades públicas españolas y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en nuestra legislación.
- La presencia y persistencia de la crisis ha empobrecido la capacidad económica de las familias de los estudiantes beneficiarios de la condición de becario. El gasto nominal en becas ha crecido menos que los becarios y, en consecuencia, se ha producido una disminución en la dotación per cápita del becario que ha afectado especialmente a aquellos que perciben las ayudas reservadas a las rentas familiares más bajas.



COVID-19 Y EL DESEMPEÑO UNIVERSITARIO

En este capítulo se realiza un análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española -pública, privada, presencial y no presencial-, desde tres ámbitos: el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster; la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios y las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente.

La declaración del Estado de alarma (RD 463/2020, de 14 de marzo) por la pandemia de la COVID-19 supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. Desde marzo del año 2020, las universidades habilitaron un sistema de docencia a distancia mediante plataformas digitales que sirvió para que el 91% del profesorado utilizara este canal para impartir la docencia y el 90% de estudiantes matriculados en Grado y Máster completaran el programa académico del curso 2019-2020.

Para el año académico 2020/2021, las universidades programaron la docencia virtual, total o parcial, de los grados y másteres. Reforzaron las infraestructuras informáticas y de comunicaciones, con un coste total de 152,56 millones de euros en 2020, y aprobaron ayudas económicas no reembolsables para la adquisición de portátiles que superaron los 130 millones de euros en 2020. De esta forma, amortiguaron el impacto de la pandemia de la COVID-19 y favorecieron la equidad digital del estudiantado.

La pandemia tuvo su impacto no solo en la actividad académica ordinaria y en la metodología docente aplicada, sino también en la evaluación de los contenidos. A nivel agregado del SUE, el efecto de esta crisis en la evaluación del estudiantado resultó positivo, dado que el número de créditos evaluados en Grado aumentó un 3,8% de media en relación con los registros de los dos cursos académicos previos. También se alcanzó una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8% y un aumento del 6,3% del número de estudiante de nuevo ingreso.

Este capítulo también analiza la incidencia de la pandemia en la movilidad geográfica dentro de España del estudiantado universitario, que fue muy escasa, y destaca el impacto negativo en programas de movilidad internacionales como Erasmus, que experimentó caídas de más del 50% de media tanto en entradas como en salidas.

1.01 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad docente de la universidad española.

El análisis del impacto de la pandemia de la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente en la universidad española -pública, privada, presencial y no presencial- se plantea en tres ámbitos. El primero, considera el impacto de la pandemia en variables vinculadas al proceso docente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster, abordando tanto la metodología docente implementada como los sujetos que intervienen, docentes y discentes, en el desarrollo curricular de estas enseñanzas. El segundo, considera la incidencia de la pandemia en variables exógenas a la institución universitaria que conforman tanto la demanda agregada de las enseñanzas como la movilidad, nacional e internacional, de los alumnos que formalizan matrícula en los centros universitarios. El tercero, considera las consecuencias que ha tenido la presencia de la pandemia en las variables de contexto económico relacionadas directamente con la actividad docente.

La referencia temporal se ciñe al curso académico 2020/21, aunque excepcionalmente se considera el curso académico 2019/20, y para el análisis se han elaborado un total de 26 indicadores que pretenden ofrecer una aproximación cuantitativa del impacto de la pandemia en la actividad docente que venían realizando las universidades del Sistema Universitario Español (SUE). La información que ha permitido la elaboración de los *Indicadores del ámbito de las Enseñanzas Universitarias (Ie)* presenta diferencias notables en el nivel de respuesta facilitado por las instituciones que se concreta con la horquilla de participaciones de entre 67 y 17 universidades. No obstante, se ha optado por considerar la totalidad de los indicadores, aunque para algunos la participación institucional resulte reducida o, como ocurre con las universidades privadas en dos de ellos, no haya información registrada.

1.01.1 Indicadores de impacto en el Proceso Docente.

El impacto de la COVID-19 en las enseñanzas universitarias, Grado y Máster, se muestra en 14 indicadores que ofrecen una cuantificación de la presencia de la pandemia en el desempeño docente de las universidades españolas. El Cuadro 1.01 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores señalando el número de instituciones, públicas y privadas, que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia que marcan la horquilla del indicador y el valor correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades. El número máximo de instituciones con respuesta válida para un determinado indicador es de 47 de un total de 48 universidades públicas y de 16 de un total de 34 universidades privadas y, como se ha señalado, la participación es muy dispar para cada indicador, aunque por lo general el colectivo de las universidades públicas ha sido más activo en la aportación de datos que el de las universidades privadas. En el anexo de este capítulo se muestra la información de los valores de cada indicador para las universidades que han proporcionado los datos, por lo que la exposición que se realiza a continuación se centra en describir el indicador y en presentar los valores medios de cada colectivo institucional, así como aquellos que ofrecen singularidades dignas de ser destacadas.

Cuadro 1.01

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Indicadores de Proceso Docente. Curso académico 2020/21.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

		Universidades Públicas			Universidades Privadas			Total Universidades		
		Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media
I.e1	Interrupción de la docencia presencial	27	55,56/15,56	25,44	11	55,56/11,11	29,07	38	55,56/11,11	27,26
I.e6	Utilización de la plataforma digital por los alumnos	26	100,00/34,73	87,24	10	100,00/74,35	82,81	36	100,00/34,73	86,58
I.e7	Utilización de la plataforma digital por los profesores	28	100,00/50,02	90,02	14	100,00/78,53	96,41	42	100,00/50,02	91,11
I.e10	Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual	11	100,00/1,27	63,94	6	100,00/1,01	64,91	17	100,00/1,01	64,21
I.e8	Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia híbrida	24	100,00/21,85	89,48	12	100,00/38,01	84,36	36	100,00/38,01	88,75
I.e11	Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual	21	100,00/0,66	31,66	8	100,00/3,30	64,89	29	100,00/0,66	41,84
I.e9	Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida	24	100,00/21,85	79,49	11	100,00/15,11	80,22	35	100,00/15,11	79,65
I.e12	Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de docencia virtual (€, alumno)	37	373,37/8,86	89,30	7	567,55/3,59	112,09	44	567,55/3,59	92,00
I.e13	Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la docencia virtual (€, alumno)	23	132,71/3,87	37,51	3	113,58/4,40	51,47	26	132,71/3,87	38,21
I.e14	Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la docencia virtual (€, alumno)	28	345,37/4,91	106,15	7	263,68/2,48	55,86	35	345,37/2,48	98,6
I.e2	Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado	23	76,20/37,44	53,21	12	100,00/20,03	57,55	35	100,00/20,03	53,88
I.e3	Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster	19	99,32/28,67	38,47	7	100,00/29,59	55,09	26	100,00/28,67	39,84
I.e4	Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanza de Grado	47	26,15/-11,62	3,61	16	21,70/-4,22	9,35	63	26,15/-11,62	3,83
I.e5	Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanza de Grado	47	29,89/-7,80	7,88	16	25,16/1,86	15,40	63	29,89/-7,80	8,77

I.e1

Interrupción de la docencia presencial

La declaración por el Gobierno de España de estado de alerta (RD 463/2020, de 14 de marzo) supuso el cierre total de las instalaciones universitarias y el confinamiento de la comunidad universitaria española. El indicador expresa en términos porcentuales el tiempo que ha permanecido interrumpida la actividad docente presencial en aula en la Universidad a causa de la pandemia de la COVID-19 en el curso académico 2019/20. En general, con independencia del curso académico que estemos observando, en la metodología de cálculo se ha considerado que el calendario académico universitario se desarrolla en el transcurso de 45 semanas del total de las 52 semanas correspondientes a una anualidad completa, correspondiendo al calendario lectivo docente universitario un total de 30 semanas por año.

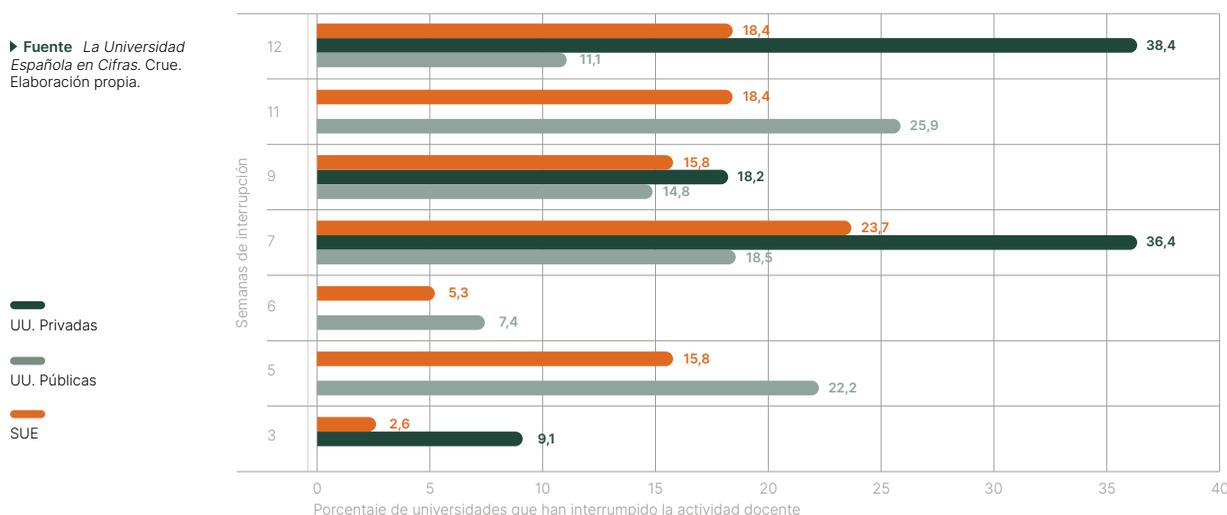
La interrupción de la docencia presencial en aula del curso académico 2019/20, se inicia a partir del día 16 de marzo y se mantiene hasta la fecha de finalización prevista en la programación académica, segunda quincena de mayo, lo que determina un tiempo de interrupción de entre 8 a 10 semanas y, en consecuencia, el valor del indicador debería situarse en la horquilla del 26,6% al 33,3% del total del periodo lectivo docente. **Los datos suministrados** por un total de 38 universidades (27 públicas y 11 privadas) **determinan unos valores medios de interrupción de la actividad docente presencial del 25,4% para las universidades públicas y del 29,1% para las universidades privadas**, que agregadas para el SUE alcanzan el valor de 27,3%, **confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario docente lectivo universitario.**

Formalmente la interrupción de la actividad docente se limita al ámbito de las universidades presenciales, dado que las universidades no presenciales desarrollan su actividad docente utilizando herramientas telemáticas que hacen innecesaria la presencia del alumno en aula. El Gráfico 1.01, muestra la distribución relativa de las universidades presenciales, públicas y privadas, atendiendo al número de semanas que han interrumpido la actividad docente en aula que se distribuyen en un rango de 3 a 12 semanas, todas ellas pertenecientes al segundo semestre del curso académico 2019/20. La media del SUE fue de 8 semanas de interrupción de la actividad docente en aula. Sin embargo, 15 de las 38 universidades con datos presentan valores que se alejan de la referencia media del SUE, correspondiendo las posiciones extremas de máximo a las universidades de León (55,6%) y Europea de Madrid (55,6%) y de mínimos a Rey Juan Carlos (15,6%) y Navarra (11,1%). Señalar que las dos universidades con la referencia de máximos (55,6%), que equivale a 16,7 semanas del periodo lectivo docente del segundo semestre del curso 2019/20, se han contabilizado en el rango de las 12 semanas, dado que la duración máxima es de 15 semanas/semestre.

Gráfico 1.01

Sistema Universitario Español. Distribución relativa de las universidades atendiendo al tiempo de interrupción de la actividad docente por la presencia de la pandemia de la COVID-19. Curso académico 2019/20.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e6

Utilización de la plataforma digital por los alumnos

La interrupción de la presencia del alumno en el aula a causa del confinamiento no implicó el cese del proceso docente. Las universidades implementaron medidas para subsanar el impacto negativo de la pandemia y poder continuar impartiendo el programa académico inicialmente aprobado. Con carácter general, las universidades disponían de plataformas digitales que permitían al alumnado desarrollar actividades académicas que no requerían la obligatoriedad de la presencia en el aula. Las universidades españolas, superando las limitaciones impuestas por el confinamiento, habilitaron en tiempo récord el acceso a las plataformas tanto de los usuarios como de los contenidos curriculares para desarrollar un proceso docente virtual.

La información para la elaboración del indicador (I.e.6) la han suministrado un total de 36 universidades (26 públicas y 10 privadas) y expresa en términos porcentuales la participación de los alumnos matriculados de enseñanzas universitarias oficiales que han utilizado las diferentes plataformas educativas digital para continuar de manera virtual la impartición de los programas durante el periodo de interrupción de la actividad lectiva docente en el curso académico 2019/20. El porcentaje informa acerca del nivel de accesibilidad de los alumnos desde sus propios dispositivos informáticos a las plataformas de educación digital cuando la docencia se desarrolla exclusivamente de manera virtual.

Nueve de cada diez alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso 2019/20 utilizaron las plataformas digitales de la universidad para completar el programa académico durante las fechas de interrupción del proceso docente presencial. Sin embargo, 8 de las 36 (22,2%) universidades que han aportado datos presentan valores inferiores para este indicador, correspondiendo la posición de cola a la Universidad de Valencia (34,7%), siendo 13 de las 36 (36,1%) las universidades en las que el 100 por 100 del alumnado matriculado en sus centros ha utilizado el campus virtual.

I.e7

Utilización de la plataforma digital por los profesores

El eficaz desarrollo de la docencia virtual exige que tanto el discente como el docente tengan facilidad de acceso a las distintas plataformas digitales y que, a su vez, dispongan de la capacidad técnica suficiente para poder realizar la actividad académica fuera del aula utilizando las tecnologías digitales.

La información para la elaboración del indicador (I.e.7) la han aportado un total de 42 universidades (28 públicas y 14 privadas) y expresa, en términos porcentuales, la participación de los profesores en la utilización de las diferentes plataformas educativas digitales que han permitido continuar de manera virtual el desarrollo discente de los programas de las enseñanzas universitarias oficiales durante el periodo de interrupción de la actividad docente en el curso académico 2019/20. En el numerador del indicador se contabiliza al profesor, con docencia asignada, que para el desempeño docente ha utilizado el sistema de Campus Virtual, unido al sistema de videoconferencia y al sistema de educación con vídeo, en tanto que en el denominador se registra el profesorado que integra la plantilla de cada universidad.

El 91 por 100 del profesorado del SUE ha utilizado la plataforma digital de su universidad para impartir la docencia virtual que inicialmente tenía programada para desarrollar en aula en el curso académico 2019/20. Un total de 11 de las 42 (26,2%) universidades que han suministrado información presentan en este indicador valores inferiores a la media, correspondiendo al profesorado de la Universidad de Valladolid (50%) la participación más baja del total del SUE.

En general, se observa un nivel muy similar para los indicadores referentes a la utilización de la plataforma digital por alumnos y profesores, siendo mayor el registro relativo al profesorado que el alcanzado por el alumnado. No obstante, llama la atención el hecho de que en 12 (7 públicas y 5 privadas) de las 32 (21 públicas y 11 privadas) universidades que han suministrado datos para ambos indicadores, resulte inferior la utilización del profesorado que la realizada por el alumnado de la plataforma digital durante el periodo lectivo con interrupción de docencia en aula.

I.e10

Participación de alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.

La presencia de la pandemia de la COVID-19, aunque no del confinamiento, al iniciar el curso académico 2020/21 ha impactado en la organización docente de las universidades españolas que han programado la docencia virtual, total o parcialmente, para el desarrollo curricular de las disciplinas que se imparten en las titulaciones de Grado. Para identificar el impacto que está generando la incertidumbre sanitaria provocada por la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente se consideran solo aquellos alumnos de Grado que tengan exclusivamente docencia virtual (síncrona y asíncrona) en todas las asignaturas matriculadas desde el inicio del curso 2020/21.

El indicador (I.e.10) expresa en términos porcentuales los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad en la que han iniciado el curso académico 2020/21 con docencia exclusivamente virtual en todas las disciplinas en las que están matriculados. La muestra disponible es la más reducida del conjunto de los indicadores referidos a las enseñanzas universitarias, solo 17 universidades (11 públicas y 6 privadas) han proporcionado datos para poder calcularlo, presentando diferencias muy acusadas en las posiciones extremas del indicador que afectan por igual a las universidades públicas y a las privadas. La estrechez de la muestra puede deberse a la propia definición de las variables implicadas en su cálculo, dado que mayoritariamente las universidades optaron por aplicar metodologías docentes híbridas.

En las universidades que iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia virtual, el 64 por 100 de los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado desarrollaron todas las asignaturas de su plan de estudios con docencia virtual. Los datos suministrados evidencian notables diferencias en la asunción de esta estrategia al observar los valores registrados por el indicador que en las universidades presenciales públicas alcanza el 21,6% y en las privadas resulta algo superior con el 26,7%, frente al 100 por 100 que, como es natural, obtienen las universidades no presenciales, públicas y privadas. Igualmente, resulta explicativo del limitado alcance de la aplicación de esta metodología docente la proporción de instituciones presenciales con valores inferiores al 10% de su alumnado de Grado con docencia plenamente virtual, 7 de 14, y el reducido número que han implementado la docencia virtual en el 100 por 100 de su oferta de Grado, 2 públicas (UPO Y UJI) y 1 privada (U.CEU. Cardenal Herrera).

I.e8

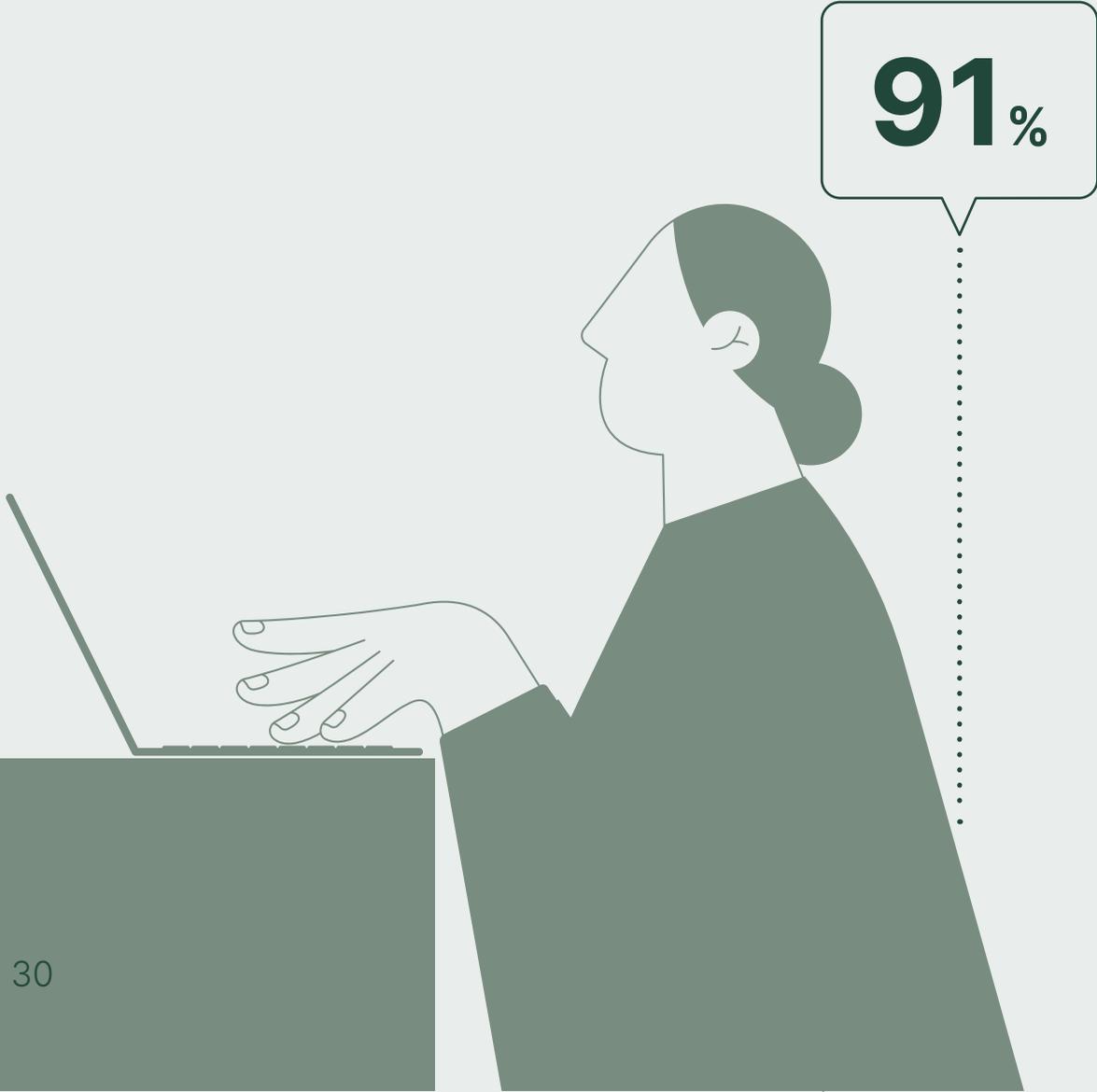
Participación de alumnos de enseñanzas de Grado en docencia híbrida

La incertidumbre sanitaria derivada de la permanencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21 determinó que los responsables universitarios establecieran metodologías docentes de carácter híbrido, combinado la docencia presencial con la docencia virtual, para tener garantías de poder impartir en su totalidad los programas de las asignaturas que integran el plan de estudios de las diferentes titulaciones de Grado.

Para el cálculo del indicador (I.e.8) se consideran los alumnos de Grado que combinan la docencia presencial con la virtual en una o más de las asignaturas en las que están matriculados desde el inicio del curso académico 2020/21. La situación más habitual viene identificada por la presencia de al menos dos grupos de alumnos por asignatura y curso (con rotación presencial/virtual) que en el horario previsto participan de la actividad docente con la presencia del profesor en el aula. En esta situación, los alumnos con docencia híbrida (combinada) son todos los que integran el grupo docente, con independencia de que participen presencial o virtualmente (síncrona o asíncrona) en la docencia de la asignatura en la que se encuentran matriculados.

A diferencia de lo señalado para la docencia virtual, el colectivo de universidades que han implementado la docencia híbrida corresponde en su totalidad al ámbito de las instituciones presenciales, siendo un total de 36 (24 públicas y 12 privadas) las universidades españolas que han proporcionado datos para el cálculo del indicador. A su vez, 10 universidades presenciales (7 públicas y 3 privadas) han programado la actividad docente del curso académico 2020/21 considerando la coexistencia de las dos metodologías, virtual e híbrida, con diferente nivel de participación del alumnado adscrito a cada una de ellas.

El 91 por 100 del profesorado del SUE ha utilizado la plataforma digital de su universidad para impartir la docencia virtual que inicialmente tenía programada para desarrollar en aula en el curso académico 2019/20.



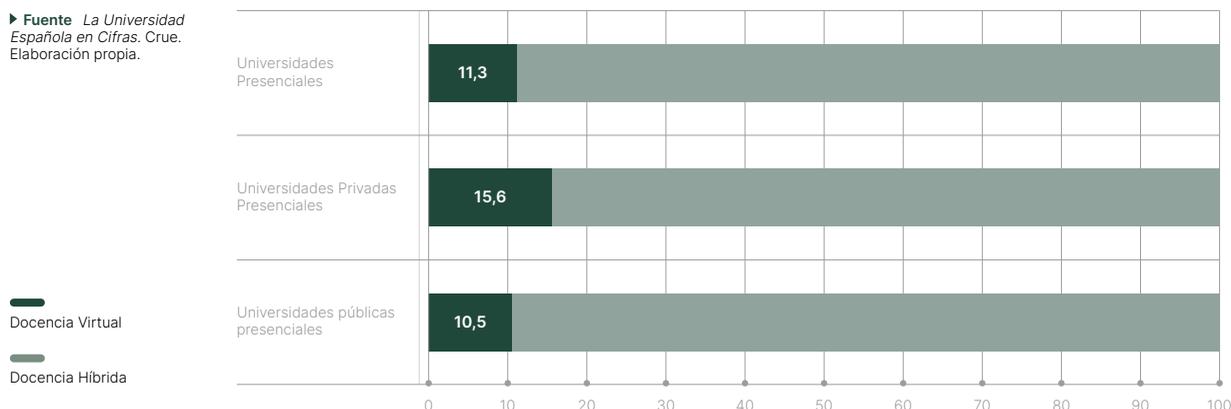
91%

En el SUE, 9 de cada 10 alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia híbrida en alguna de las asignaturas que conforman su plan de estudios. Tan solo en tres universidades, 2 públicas y 1 privada, el porcentaje de alumnos con docencia híbrida fue inferior al 50 por 100 del total de los matriculados, mientras que en 21, de las 36 universidades que han suministrado información, el 100 por 100 de los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado iniciaron el curso académico con docencia híbrida. La participación más reducida en la docencia híbrida corresponde a las universidades de León (41,5%) e Internacional de Catalunya (38%). El Gráfico 1.02, muestra la participación relativa del alumnado con docencia virtual e híbrida matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por las universidades presenciales públicas, privadas y total SUPE, en el curso académico 2020/21.

Gráfico 1.02

Sistema Universitario Presencial de España (SUPE). Participación relativa de la docencia virtual y docencia híbrida en las enseñanzas de Grado.
Curso académico 2020/21.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e11

Participación de alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual

Identifica el impacto que está generando la incertidumbre sanitaria provocada por la COVID-19 en el desarrollo de la actividad docente al tener que ser impartida la enseñanza de manera exclusivamente virtual para determinados alumnos matriculados en las titulaciones de Máster en el curso académico 2020/21. A diferencia de las enseñanzas de Grado, la muestra disponible para los alumnos de Máster resulta algo más amplia (21 públicas y 8 privadas), aunque el indicador mantiene la distancia entre el colectivo de universidades presenciales, mayoritarias, y las universidades no presenciales.

Para el cálculo del indicador (I.e11) se consideran solo los alumnos de Máster que han tenido exclusivamente docencia virtual (síncrona y asíncrona) en todas las asignaturas matriculadas desde el inicio del curso académico 2020/21. **En las universidades que iniciaron el curso académico 2020/21 con docencia virtual, el 41,8% del total de los alumnos matriculados en enseñanzas de Máster desarrollaron todas las asignaturas de su plan de estudios con docencia virtual.** Sin embargo, al igual que ocurre con la matrícula de las enseñanzas de Grado, el seguimiento virtual de la docencia es muy diferente según que la universidad sea presencial (16,6% y 13,1%, para públicas y privadas, respectivamente) y no presencial que, como es lógico, alcanza el 100 por 100, tanto para públicas como para privadas.

I.e9

Participación de alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida

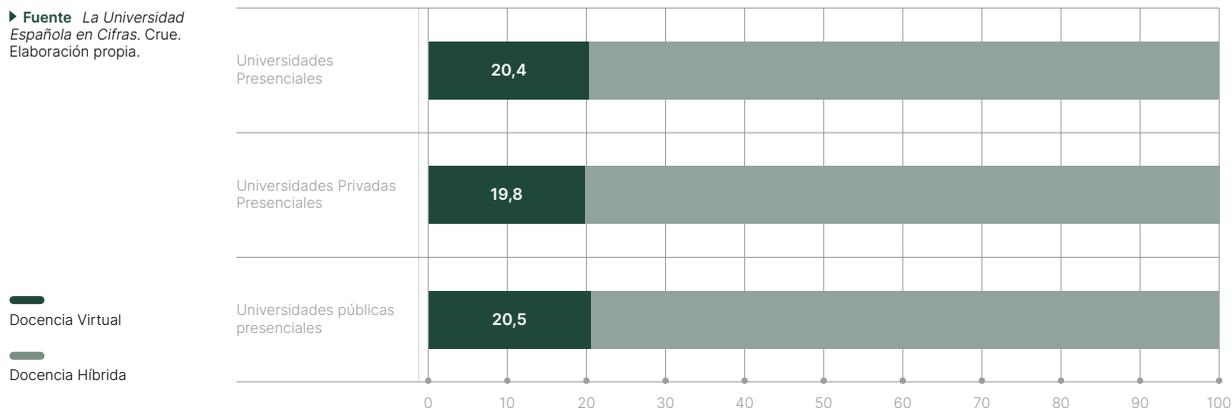
Expresa en términos porcentuales los alumnos de enseñanzas de Máster matriculados en centros propios de la universidad que han iniciado el curso académico 2020/21 combinando la docencia presencial y la virtual. Para el cálculo de los alumnos afectados por la docencia híbrida se consideran los alumnos de Máster que, en una o más de las asignaturas matriculadas, combinan la docencia presencial con la virtual desde el inicio del curso académico 2020/21. La situación más habitual viene identificada por la presencia de al menos dos grupos de alumnos por asignatura y curso (con rotación presencial/virtual) y participan de la docencia híbrida (combinada) todos los que integran el grupo docente, con independencia de que participen presencial o virtualmente (síncrona y asíncrona) en la docencia de la asignatura de la que se encuentran matriculados.

La información disponible para el cálculo del indicador (I.e.9) ha sido proporcionada por un total de 35 universidades, todas presenciales, **y el porcentaje de alumnos de enseñanzas de Máster con docencia híbrida fue del 79,6% al iniciar el curso académico 2020/21**. En cinco universidades (3 públicas y 2 privadas) el porcentaje de alumnos de Máster con docencia híbrida resultó inferior al 50 por 100, correspondiendo las posiciones extremas a las universidades de Extremadura (21,8%) e Internacional de Catalunya (15,1%). A diferencia de las enseñanzas de Grado, en las enseñanzas de Máster resultan mayoritarias las universidades presenciales (23 de 35) que han programado la actividad docente del curso académico 2020/21 considerando la coexistencia de las dos metodologías, virtual e híbrida, con diferente nivel de participación del alumnado adscrito a cada una de ellas. El Gráfico 1.03 muestra la participación relativa del alumnado con docencia virtual e híbrida matriculado en las enseñanzas de Máster ofertadas por las universidades presenciales públicas y privadas en el curso académico 2020/21.

Gráfico 1.03

Sistema Universitario Presencial de España (SUPE). Participación relativa de la docencia virtual y docencia híbrida en las enseñanzas de Máster. Curso académico 2020/21.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e12

Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.

La celeridad de propagación y la extensión de las consecuencias sanitarias de la COVID-19 motivó la promulgación del confinamiento que obligó a los responsables universitarios al cierre de la actividad presencial y, particularmente, de la actividad docente lectiva en aula. Tras unos primeros meses de conmoción (marzo/junio 2020) en los que el desempeño virtual de la docencia se tuvo que materializar básicamente optimizando las capacidades tecnológicas ya instaladas, en el curso académico 2020/21 se procedió a reforzar las infraestructuras informáticas y de comunicaciones para poder desarrollar eficazmente el servicio docente.

► 1 La universidad pública no presencial UNED es una de las 11 universidades públicas que no han suministrado los datos para la elaboración de este indicador. No obstante, la estructura productiva de esta universidad está desde un primer momento adaptada a la enseñanza no presencial y, en consecuencia, la presencia de la pandemia no debería alterar significativamente ni su proceso docente, ni los recursos requeridos para su desempeño.

El indicador (Ie.12), muestra el impacto que ha tenido la COVID-19 sobre el gasto universitario al requerir la adquisición y mantenimiento de instalaciones, equipos y programas con destino al desempeño de la actividad docente de manera virtual. El numerador del indicador registra el gasto en inversiones materiales (art.60 y 63) destinadas a la adquisición de equipos y programas informáticos liquidados en el presupuesto del año 2020. En el denominador se considera la matrícula en centros propios de los alumnos de enseñanzas oficiales, Grado, Máster y Doctorado, y los alumnos de enseñanzas propias de posgrado del curso académico 2020/21.

El indicador plantea en su cálculo al menos tres limitaciones que afectan dos al numerador y una tercera al denominador. La primera hace referencia a la ausencia de contabilidad analítica que impide la imputación de los gastos a las diferentes actividades que se desarrollan en las universidades públicas, lo que, en este caso, puede introducir un exceso de valoración al concentrar en la actividad formativa la totalidad del gasto destinado a estos conceptos. La segunda limitación, ajena al sistema de contabilidad, se introduce al considerar que el monto de estos gastos es imputable a la presencia de la pandemia, cuando lo correcto sería considerar solo los importes correspondientes a los gastos adicionales con relación a la media de los últimos años en esta modalidad de gasto. En la consideración del denominador, alumnos matriculados en enseñanzas oficiales y propias, el efecto distributivo del gasto contraído en el año 2020 se determina considerando la totalidad del alumnado, cuando lo correcto sería considerar el diferencial de demanda docente motivado por la presencia de la pandemia, puesto que las infraestructuras informáticas eran utilizadas por los alumnos universitarios en su actividad docente con anterioridad a la COVID-19.

Expuestas estas limitaciones, la información para el cálculo del indicador ha sido proporcionada por un total de 44 universidades (37 públicas y 7 privadas) con un gasto medio por alumno en el SUE de 92 euros en el año 2020, si bien las diferencias institucionales resultan muy acusadas como evidencian los valores extremos de las horquillas de las universidades públicas (373,4/8,9 €) y de las universidades privadas (567,5/3,6 €). El Cuadro 1.02 muestra el impacto económico del indicador en comunidades autónomas, para las universidades públicas presenciales, y los valores agregados para los colectivos de universidades presenciales, públicas y privadas, y no presenciales privadas¹, apreciándose notables diferencias en la cifra de gasto contraída por alumno imputada a la provisión del servicio docente virtual.

Cuadro 1.02

Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en necesidades económicas para el desempeño docente. Detalle por CC.AA. Curso académico 2020/21. En euros.

Universidades	I. Económico (€) por alumno		
	Ie.12	Ie.13	Ie.14
Andalucía	79,53	57,53	71,00
Aragón	118,45	9,13	13,07
Canarias	79,12	61,90	187,08
Cantabria	18,44	5,19	
Castilla La-Mancha	151,03	24,84	225,64
Cataluña	78,35	38,17	28,42
Extremadura	35,87	6,41	7,97
Galicia	84,81	21,38	25,11
La Rioja	343,32	70,89	144,58
Islas Baleares	24,26	3,89	70,84
País Vasco	154,94	sd	sd
Castilla y León	97,60	35,71	70,56
Madrid	46,55	57,54	241,27
Navarra	31,42	29,98	115,95
Valencia	68,29	16,95	45,94
Asturias	66,55	sd	sd
Murcia	319,03	10,20	229,57
UU. Públicas Presenciales	89,30	37,51	106,15
UU. Privadas Presenciales	226,04	51,47	122,15
UU. Privadas No Presenciales	13,28		2,48
SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (SUE)	92,00	38,21	98,64

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

El valor explicativo de la información utilizada para el cálculo del indicador resulta muy comprensivo de la realidad en lo que afecta al colectivo de las universidades públicas presenciales, los alumnos incluidos representan el 75,7% del total de la matrícula de las enseñanzas oficiales y propias del curso académico 2020/21 (896.564/1.183.837), mientras que resulta bastante más limitado para las universidades privadas, 28,1% para las presenciales y 48,7% para las no presenciales. Considerando estos datos, **estimamos que el impacto económico de la pandemia de la COVID-19 para la adaptación de las infraestructuras telemáticas requeridas para la docencia virtual ascendió a un total de 152,56 millones de euros en el año 2020**, distribuyéndose en 105,72 M€ para las universidades públicas presenciales, 45,1 M€ para las universidades privadas presenciales y 1,7 M€ para el conjunto de las universidades privadas no presenciales.

I.e13

Adquisición de equipos informáticos para préstamos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual

La utilización generalizada por el alumnado de las diferentes plataformas digitales para el desempeño docente virtual o híbrido desde el inicio del confinamiento, puso en evidencia las limitaciones de determinados alumnos al carecer de los dispositivos informáticos individuales para poder acceder a las mismas, lo que constituye un hándicap de índole económico para el alumnado a la hora de superar el impacto de la pandemia.

El indicador (I.e.13) muestra el impacto que la COVID-19 ha tenido sobre el gasto universitario institucional al requerir la adquisición de equipos informáticos destinados al uso de los alumnos para un eficaz desempeño de la actividad docente de manera virtual. La utilización de los equipos informáticos por los alumnos se ha realizado, con carácter general, en régimen de préstamo. El indicador registra en el numerador el gasto contraído en el presupuesto liquidado del año 2020 para la adquisición equipos informáticos personales y en el denominador los alumnos matriculados en centros propios de las universidades presenciales de las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/2021.

El número de universidades que han facilitado la información para la elaboración del indicador han sido 26 (23 públicas y 3 privadas) y el detalle institucional puede consultarse en el Anexo, siendo el gasto per cápita del SUE de 38,2 euros, con valores extremos de 132,7 € y 3,9 € para las Universidades Pablo de Olavide e Islas Baleares, respectivamente. El Cuadro 1.02, muestra el gasto per cápita a nivel de comunidades autónomas, para las universidades públicas presenciales, y el valor agregado de las universidades privadas presenciales. **Atendiendo al gasto per cápita medio de estos dos colectivos institucionales**, públicas (37,51 €) y privadas (51,47 €) y la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster del curso académico 2020/21 (1.021.667 y 194.637 alumnos), **se ha estimado una inversión de 38,3 millones de euros para las universidades públicas y 10,0 millones de euros para las universidades privadas.**

I.e14

Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual

La aprobación de ayudas económicas no reembolsables (becas) para la adquisición de equipos informáticos personales constituye la segunda línea de acción implementada por las universidades españolas para amortiguar el impacto de la pandemia de la COVID-19 en el alumnado obligado a continuar su desarrollo docente de manera virtual o híbrida. Este indicador, muestra el esfuerzo presupuestario de la Universidad para lograr la equidad digital reduciendo la brecha digital por la vía de satisfacer las necesidades informáticas de los alumnos de Grado y Máster en situación económica de vulnerabilidad que le impide poder acceder a los dispositivos que requiere la docencia virtual. Las ayudas tienen carácter finalista y corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes), debiendo los alumnos beneficiarios de las ayudas justificar la adquisición de los equipos informáticos en los servicios académicos de la universidad.

Un total de 35 universidades (28 públicas y 7 privadas) han suministrado los datos que han permitido calcular el indicador, siendo la ayuda per cápita del SUE de 98,6 euros, con referencias extremas de 345,4 € en la Universidad Complutense y de 2,5 € en la Universitat Oberta de Catalunya. **Una aproximación al importe del gasto contraído por la implementación de esta línea de ayuda reservada a los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado y Máster se cifra en 108,4 y 23,8 millones de euros para las universidades presenciales públicas y privadas, respectivamente, en el año 2020.**

El Cuadro 1.02 registra el gasto per cápita en ayudas para la adquisición de equipos informáticos de los alumnos de Grado y Máster matriculados en universidades públicas presenciales, detalle por CC.AA. y los valores agregados de las universidades privadas, presenciales y no presenciales, en el curso académico 2020/21, así como presupuesto liquidado del año 2020. Además de las carencias informativas, se aprecian diferencias considerables entre los importes medios de las ayudas concedidas en las distintas comunidades autónomas que, con frecuencia, no pueden ser explicadas atendiendo a la renta per cápita de la población residente en la CC.AA, caso de Extremadura (7,97 €) y Galicia (25,11 €), frente a Madrid (241,27 €) y Navarra (115,95€).

I.e2

Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado

La presencia de la pandemia de la COVID-19 y la implantación del confinamiento (marzo 2019) fueron dos hechos disruptivos que tuvieron impacto en la actividad académica ordinaria de las universidades presenciales españolas, tanto en la metodología docente aplicada como en la evaluación de los contenidos curriculares impartidos al alumnado matriculado en las enseñanzas de Grado.

El indicador (I.e.2), identifica el efecto que en el curso académico 2019/20 ha tenido la COVID-19 en la programación inicial de la evaluación docente de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado. Expresa en términos porcentuales las evaluaciones/exámenes realizadas escritas/orales de manera no presencial en relación con la programación académica inicialmente aprobada para el curso 2019/20. El numerador es el resultado de agregar el total de las evaluaciones que por causa de la COVID-19 se han efectuado escritas/orales de manera no presencial en las titulaciones de Grado impartidas en los centros propios de la universidad. El denominador considera todas las evaluaciones/exámenes que aparecen en el plan docente de las asignaturas de las diferentes titulaciones como obligatorias y computables para determinar la calificación académica final del alumno matriculado en las enseñanzas de Grado en el curso académico 2019/20.

La información disponible para el cálculo del indicador ha sido facilitada por un total de 35 universidades (23 públicas y 12 privadas) y **el porcentaje de evaluaciones realizadas de manera virtual supera la mitad de las programadas al inicio del curso académico, 54 por 100, con diferencias que se enmarca en la horquilla del 100% y 20% para el SUE.** Las universidades con valores inferiores al 50 por 100 (6 públicas y 1 privada) ofrecen un menor grado de consistencia, dado la estructura semestral del desarrollo docente y la generalización que se hizo de la evaluación virtual de las asignaturas impartidas en el segundo semestre del curso 2019/20 que coincidió con las fechas de confinamiento. Igual observación cabe realizar del valor obtenido en este indicador para la UOC (28,8%), puesto que esta universidad realiza su desempeño docente de manera no presencial y, en consecuencia, la evaluación de las asignaturas la realiza de manera virtual en su totalidad.

I.e3

Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster

Al igual que en las enseñanzas de Grado, este indicador pretende mostrar el impacto de la pandemia de la COVID-19 en el proceso de evaluación de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Máster en el curso académico 2019/20. Las evaluaciones/exámenes a considerar son todas las que en el curso académico 2019/20 aparecen en el plan docente como obligatorias de las asignaturas de las diferentes titulaciones y computables para determinar la calificación académica final del alumno matriculado en las enseñanzas de Máster. El número de evaluaciones a considerar se limita exclusivamente al cómputo de las realizadas escritas/orales de manera no presencial durante el periodo sin actividad lectiva por causa de la COVID-19.

Estimamos que el impacto económico de la pandemia de la COVID-19 para la adaptación de las infraestructuras telemáticas requeridas para la docencia virtual ascendió a un total de 152,56 millones de euros en el año 2020.

+152,56
millones
de euros

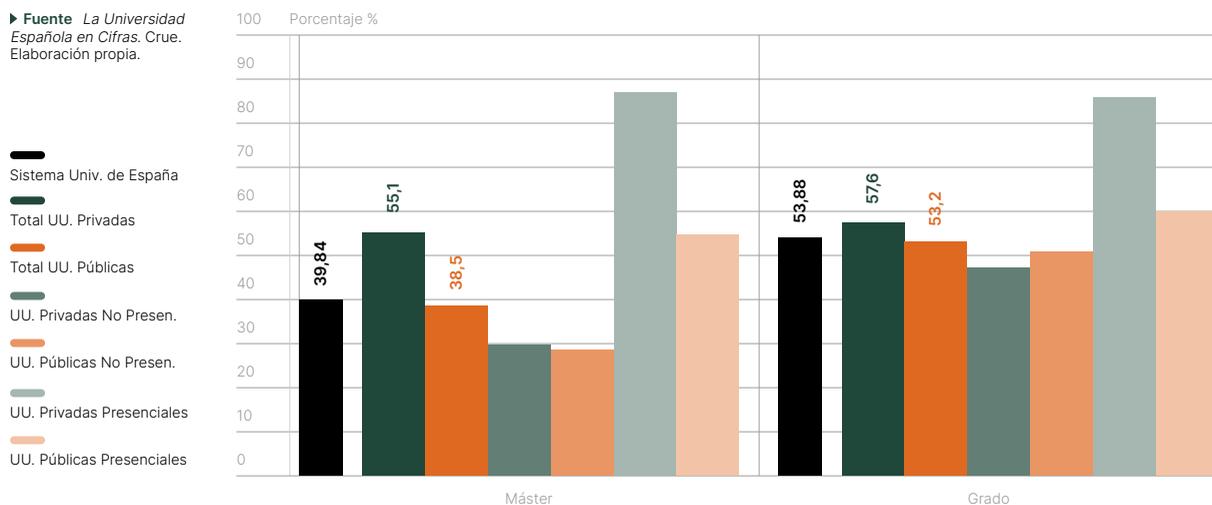


Para el cálculo del indicador (I.e.3) se ha podido disponer de la información de un total de 26 universidades (19 públicas y 7 privadas), una de las muestras más reducidas de la batería de indicadores, siendo el porcentaje de evaluaciones realizadas virtualmente de tan solo el 39,8% del total de las inicialmente programadas. Sin embargo, este porcentaje supera el 50 por 100 si excluimos las universidades no presenciales que, como ha quedado dicho, a priori deberían mostrar los valores más altos. El Gráfico 1.04 presenta los valores de los indicadores I.e.2 (Grado) e I.e.3 (Máster) diferenciando los colectivos de universidades presenciales y no presenciales, alcanzando las universidades presenciales, tanto las públicas como las privadas, valores superiores al 50 por 100, tanto en las enseñanzas de Grado como en las de Máster.

Gráfico 1.04

Sistema Universitario Español. Indicadores de evaluación no presencial de la actividad docente en las enseñanzas de Grado y Máster. Detalle por tipo de universidad. Curso académico 2019/20.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e4

Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de las enseñanzas de Grado

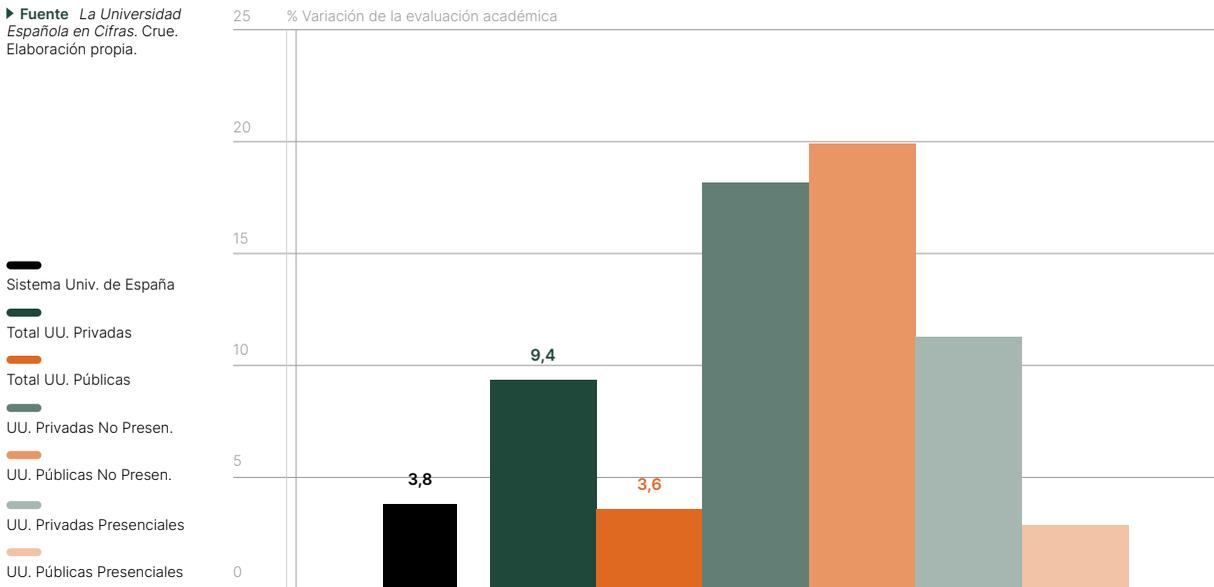
Este indicador pretende conocer en qué medida la presencia de la COVID-19 ha podido alterar la tendencia creciente que venían registrando los alumnos en la evaluación de las enseñanzas de Grado. Con este propósito, en el numerador se recoge el número créditos evaluados (presencial y virtual) en los exámenes finales del curso académico 2019/20 por alumno matriculado en las enseñanzas de Grado en centros propios de la universidad, agregados por ramas de enseñanza, mientras que en el denominador se registra la media del número de créditos evaluados por alumno de las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la Universidad, agregados por ramas de enseñanza, en los exámenes finales de los cursos académicos 2017/18 y 2018/19.

La información disponible para el cálculo de este indicador, y del siguiente, es la más amplia de todos los que se han diseñado para conocer los diferentes impactos de la pandemia de la COVID-19 en el SUE. Un total de 63 universidades (47 públicas y 16 privadas) han suministrado la información requerida, lo que garantiza la consistencia de los valores obtenidos tanto en el agregado del total de las enseñanzas de Grado, como en las distintas ramas de enseñanza que aglutinan la oferta de Grado. **A nivel agregado del SUE, el impacto de la pandemia en la evaluación docente del alumnado de Grado ha resultado positivo, dado que el número de créditos evaluados por alumno ha aumentado un 3,8 por 100 en relación a los registros medios de los dos cursos académicos previos a la aparición de la COVID-19.**

Sin embargo, como puede apreciarse en el Gráfico 1.05 se registran diferencias notables en la evaluación del alumnado según modalidad de universidad: presencial y no presencial, pública y privada. Los mayores aumentos en la evaluación se cifran en los alumnos matriculados en las universidades no presenciales (19,7%/18,1%, públicas/privadas) que, por el perfil profesional de su alumnado, son las que muestran una ratio de créditos evaluados más baja, mientras que en el colectivo de las universidades presenciales, las privadas experimentan tasas de crecimiento mayores que las públicas (11,3% y 2,9%). Lo anterior resulta consistente con el seguimiento académico que se viene realizando del alumnado en cada una de estas universidades. Igualmente, resulta reseñable la presencia de tasas negativas en el valor del indicador que informan acerca de una reducción en el número de créditos evaluados por alumno que llegan a alcanzar unos registros máximos del -11,6% para la Universidad de Oviedo y del -4,2% para la Universidad Europea de Madrid. En total, 12 universidades presenciales, 9 de las 46 públicas y 3 de las 14 privadas, han visto reducirse la ratio de créditos evaluados por alumno en el curso 2019/20.

Gráfico 1.05 Sistema Universitario Español. Impacto de la pandemia en la evaluación de los alumnos de enseñanzas de Grado. Tasa de variación del Indicador de créditos evaluados por alumno. Detalle por tipo de universidad. Curso académico 2019/20.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

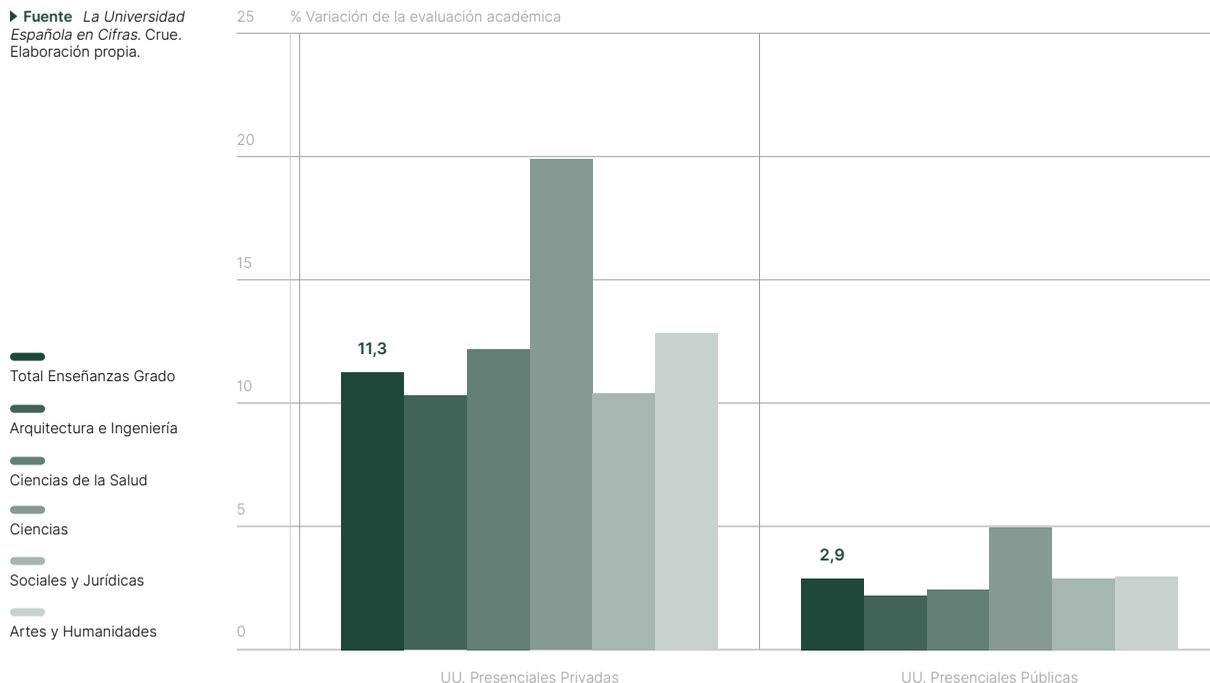


Centrando el foco en las universidades presenciales, el Gráfico 1.06, muestra la tasa de variación que registra la ratio de evaluación de créditos per cápita del alumnado matriculado en las titulaciones de Grado según rama de enseñanza. Los mayores aumentos se han producido en el alumnado de la rama de Ciencias, públicas (5%) y privadas (19,9%), mientras que el menor crecimiento corresponde a los estudiantes matriculados en las titulaciones de la rama de Arquitectura e Ingeniería, públicas (2,2%) y privadas (10,3%).

Gráfico 1.06

Sistema Universitario Presencial de España. Impacto de la pandemia en la evaluación de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de variación del Indicador de créditos evaluados por alumno. Detalle por tipo de universidad. Curso académico 2019/20.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e5

Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de las enseñanzas de Grado

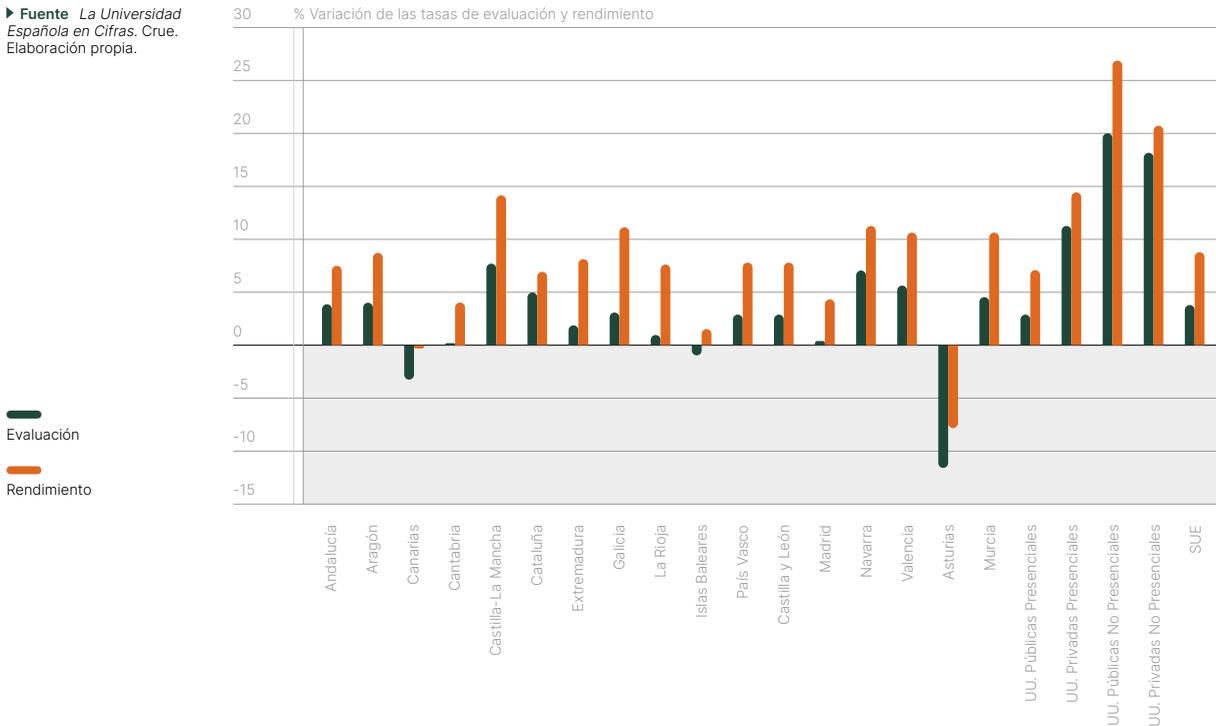
Estadísticamente existe una correlación positiva entre los valores de evaluación y los de rendimiento académico que se observa al analizar los registros de las tasas de evaluación y las tasas de rendimiento académico de las enseñanzas de Grado. El impacto de la pandemia COVID-19 no ha alterado esta correlación. Por el contrario, el aumento experimentado en la ratio de evaluación per cápita se ha reflejado, acrecentado, en la ratio de rendimiento per cápita del alumnado de las enseñanzas de Grado, con independencia de la titularidad del centro y de la modalidad de aprendizaje.

El indicador (I.e.5) registra las alteraciones de la pandemia en el rendimiento académico, expresado en tasas de variación de créditos aprobados, de los alumnos de enseñanzas de Grado, agregados por rama de enseñanza, matriculados en centros propios de la universidad en el curso académico 2019/20 con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de créditos aprobados en los cursos académicos 2017/18 y 2018/19. La información disponible para su cálculo es, como ya se ha señalado, muy completa, lo que garantiza la consistencia de los resultados. De acuerdo con ello, **para el conjunto del SUE se alcanza una mejora en la tasa de rendimiento del 8,8 por 100, con posiciones extremas de registros de aumento del 29,9%, que corresponde a la Universidad Pablo de Olavide, y de descenso del 7,8%, para el alumnado de la Universidad de Oviedo.** Recordar que las universidades públicas (UPO y UVO) son las que registran la variación más alta y más baja del SUE en la ratio que mide la evaluación per cápita de los alumnos de enseñanzas de Grado. **De las 61 universidades que han suministrado datos, 59 (96%) han visto mejorar sus tasas de rendimiento académico en la evaluación (virtual/presencial) que han realizado en el curso académico 2019/20.**

El Gráfico 1.07 muestra, a nivel de comunidades autónomas, las tasas de variación de los indicadores del comportamiento académico (evaluación y rendimiento) del alumnado de enseñanzas de Grado confirmando que el impacto de la pandemia no ha modificado la tendencia positiva que se observa en el SUE desde la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), así como el alineamiento que existe entre los valores de estos dos indicadores docentes. Los crecimientos más acentuados se observan en el alumnado matriculado en las universidades no presenciales que, a su vez, es el que ha experimentado las mayores tasas de aumento de la ratio per cápita de créditos evaluados y a los que, a diferencia de los alumnos de centros presenciales, la pandemia no le alteró su metodología docente.

Gráfico 1.07 Sistema Universitario Español. Impacto de la pandemia en los indicadores del desempeño docente de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por comunidades autónomas de las tasas de variación de evaluación y rendimiento académico. Curso académico 2019/20.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

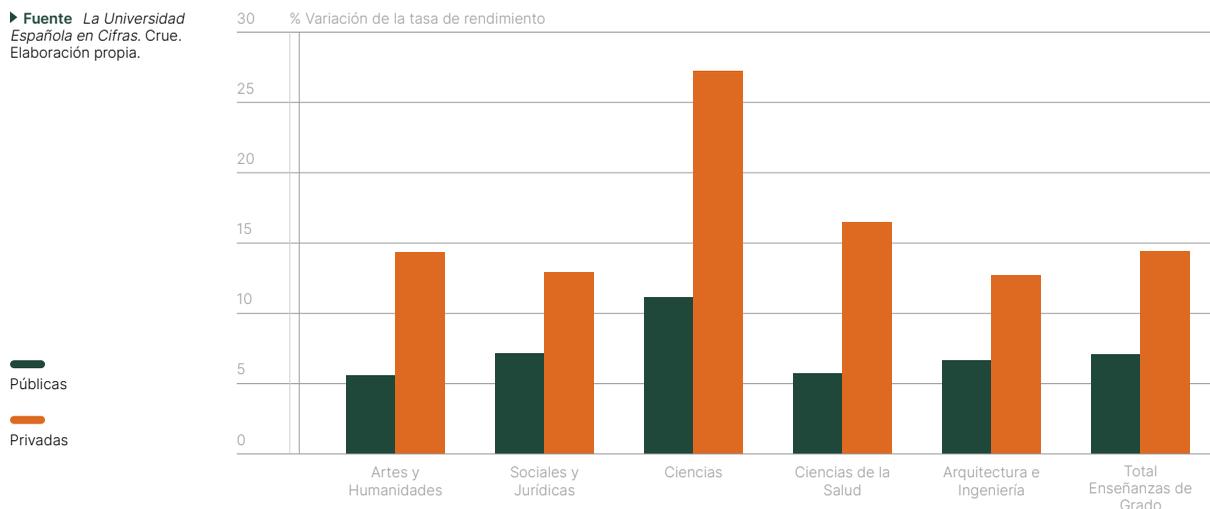


El impacto de la pandemia en los rendimientos académicos de los alumnos de Grado según la rama de enseñanza en la que se encuentra clasificada la titulación en la que estaban matriculados al interrumpirse la normalidad académica del curso 2019/20 se muestra en el Gráfico 1.08, diferenciando por titularidad de la universidad para el alumnado presencial. En general, **en el curso académico 2019/20, los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades privadas mejoran su rendimiento académico en mayor medida que lo hacen los estudiantes de las universidades públicas (14,4% y 7,1%, respectivamente)**. Tanto en las universidades públicas como en las privadas, los crecimientos de rendimiento académico más acentuados se observan entre el alumnado de matriculado en las titulaciones de la rama de Ciencias y los menos intensivos en los estudiantes de las ramas de Humanidades, de las universidades públicas, y los de Ingeniería, para las universidades privadas.

Gráfico 1.08

Sistema Universitario Presencial de España. Impacto de la pandemia en el rendimiento académico de los alumnos de enseñanzas de Grado. Detalle por rama de enseñanza de la tasa de variación del Indicador de créditos aprobados por alumno. Curso académico 2019/20.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



1.01.2

Indicadores de impacto en la demanda de enseñanzas y en la movilidad de los estudiantes.

El impacto de la COVID-19 en la demanda y la movilidad de los estudiantes de las universidades españolas en el ámbito de las enseñanzas universitarias, Grado y Máster se muestra en 8 indicadores que pretenden ofrecer una cuantificación de la presencia de la pandemia. El Cuadro 1.03 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores señalando el número de instituciones, públicas y privadas, que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia que marcan la horquilla del indicador y el valor correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades.

Cuadro 1.03

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Demanda de enseñanzas y movilidad de estudiantes. Curso académico 2020/21.

1.2 Indicadores de Enseñanzas Universitarias (I.e): Contexto Social	Universidades Públicas			Universidades Privadas			Total Universidades		
	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media	Nº	Horquilla	Media
(I.e17) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Grado	44	25,72/-4,61	4,38	15	57,86/-0,56	19,46	59	57,86/-4,61	6,29
(I.e18) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster	44	36,41/-33,14	2,94	15	-4,59/-69,33	-56,70	59	36,41/-69,33	-22,14
(I.e19) Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado	36	130,10/-76,21	-4,77	14	447,95/-93,54	-38,87	50	447,95/-93,54	-16,59
(I.e23) Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad de Erasmus	36	26,17/-69,74	-41,90	13	-80,38/-92,84	-87,77	49	26,17/-92,84	-58,11
(I.e24) Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad de Erasmus	40	-21,11/-78,8	-53,18	13	-79,12/-95,59	-89,45	53	-21,11/-95,59	-66,68

En el curso académico 2019/20, los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades privadas mejoran su rendimiento académico en mayor medida que lo hacen los estudiantes de las universidades públicas (14,4% y 7,1%, respectivamente).

+14,4%

Universidades
privadas



+7,1%

Universidades
públicas



I.e17

Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Grado

El objetivo de este indicador es mostrar en qué medida la presencia de la COVID-19 ha podido alterar la tendencia de la demanda académica de las enseñanzas de Grado mediante la observación de la matrícula registrada en el SUE en el curso académico 2020/21. La cuantificación del impacto se plantea considerando en el numerador los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la Universidad en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad en los cursos académicos 2017/18 a 2019/20. La consideración de la variable de los alumnos de nuevo ingreso para evaluar el impacto de la COVID-19 en las enseñanzas de Grado es adecuada porque, cuando la pandemia se manifestó, a diferencia del resto de los matriculados, no tenían establecida dependencia académica con centro universitario y, en consecuencia, disponían de plena libertad para decidir incorporarse o no a las aulas universitarias en el curso 2020/21.

La información disponible para el cálculo del indicador (I.e17) es bastante amplia, 59 universidades (44 públicas y 15 privadas), lo que induce a pensar que los valores obtenidos resultan lo suficientemente consistentes como para poder emitir una opinión con la que identificar al conjunto del SUE. Atendiendo a los datos, **se puede concluir que la pandemia no ha influido en la voluntad de la población española para continuar su desarrollo formativo accediendo a los estudios universitarios. El impacto de la COVID-19, lejos de disminuir el número de alumnos que acceden a las aulas universitarias, se ha dejado sentir positivamente con un aumento del 6,3% en la cifra total de alumnos de nuevo ingreso matriculado en las enseñanzas de Grado ofertadas por el SUE.**

En el curso académico 2020/21, solo 9 de las 59 universidades que han suministrado información (8 públicas y 1 privada, todas presenciales) han experimentado una caída en la cifra de alumnos de nuevo ingreso matriculados en sus respectivas ofertas de Grado, anotándose la Universidad Carlos III de Madrid (-4,6%) el mayor retroceso del SUE. **Las dinámicas que vienen observándose en los últimos tres cursos académicos en la matrícula de acceso a los estudios universitarios no se han visto alteradas por la COVID-19.** En efecto, de una parte **se mantienen las notables diferencias en las tasas de crecimiento de las universidades públicas (4,4%) con relación a las universidades privadas (19,5%).** El Gráfico 1.09 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de nuevo ingreso en las enseñanzas de Grado en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED), así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. En el ámbito de las universidades públicas presenciales, la tasa de variación presenta un diferencial superior a los 18 puntos porcentuales, que se explican por la brecha existente entre el aumento de Navarra (14,8%) y el descenso de Cantabria (-3,6%).

I.e18

Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster

El indicador pretende identificar el impacto de la pandemia en la tendencia de la demanda de las enseñanzas de Máster en los centros propios de las universidades españolas, tanto en su cuantía como en las preferencias del alumnado. A tal efecto, en el numerador se registra el total de la matrícula, por ramas de enseñanza, del curso académico 2020/21 y en el denominador la cifra media del total de alumnos matriculados en los tres últimos cursos académicos en cada una de las diferentes ramas de enseñanza. Al igual que en las enseñanzas de Grado, la muestra utilizada para el cálculo es bastante representativa del SUE, 59 universidades (44 públicas y 15 privadas), lo que permite que puedan formularse consideraciones consistentes de la observación de los datos del indicador.

La presencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21, aunque se había suspendido el confinamiento, propició un retraimiento de la matrícula de las enseñanzas de Máster que se mostró con diferente intensidad atendiendo a la titularidad de la universidad. **En las universidades públicas, la matrícula registro un pequeño crecimiento (2,9%), mientras que, en las universidades privadas, la matrícula sufrió una caída notable (-56,7%)** que, por la importancia de estos centros en el total de la demanda de Máster, provocó un descenso del 22,1% en el conjunto de la matrícula del SUE. Las diferencias que existen entre los precios de matrícula de los centros universitarios públicos y privados, junto a la incertidumbre derivada de la evolución de la pandemia, pueden ser los factores que expliquen las acusadas diferencias observadas en los registros académicos de estas enseñanzas.

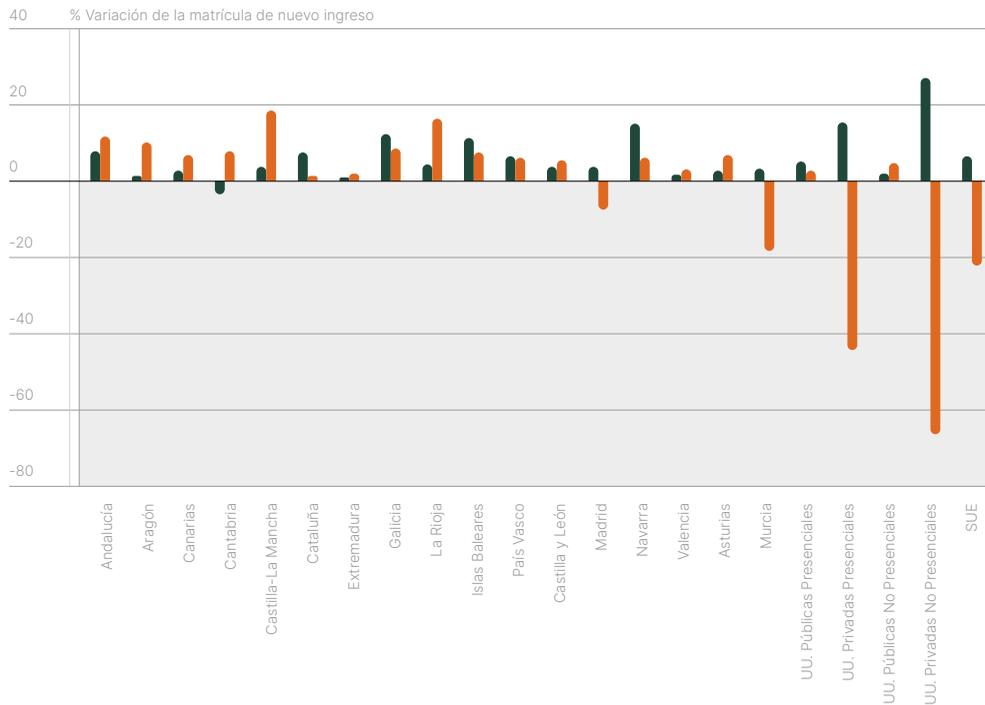
El Gráfico 1.09 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de las enseñanzas de Máster en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED), así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. **En el ámbito de las universidades públicas presenciales, la tasa de variación presenta un diferencial superior a los 36 puntos porcentuales, que se explican por la brecha existente entre el aumento de Castilla-La Mancha (18,1%) y el descenso de Murcia (-18,3%).** Brecha que resulta considerablemente mayor si la observación se centra en la institución, alcanzando el valor 69,5 puntos, que corresponden a las variaciones experimentadas por las matrículas de las universidades de Huelva (36,4%) y Rey Juan Carlos (-33,1%).

En el conjunto de las universidades públicas, un 25 por 100 (1 de cada 4) han anotado descensos en la matrícula de Máster, mientras que en las universidades privadas, el 100 por 100 de las que han facilitado datos (15 universidades) contabilizan descensos en su cifra de matrícula.

Gráfico 1.09

Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en la matrícula de nuevo ingreso de los alumnos de enseñanzas de Grado y total de la matrícula de Máster. Detalle por CC.AA. Tasas de variación del curso académico 2020/21 con relación a la media de los cursos académicos 2019/20, 2018/19 y 2017/18.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



Por ramas de enseñanza, excepto la matrícula del ámbito de Ciencias, que muestra un crecimiento del 7,8%, el resto de las disciplinas han anotado retrocesos en sus matrículas, registrándose los de mayor intensidad en Sociales (-29,4%) y Ciencias de la Salud (-27,5%). Datos que evidencian la especialización de las universidades privadas en las ramas que concentran un mayor número de alumnos y que, al ser estas instituciones las que en mayor medida han sufrido el impacto de la COVID-19 en la demanda de Máster, han trasladado la caída de su matrícula a estas especialidades académicas.

I.e19

Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado

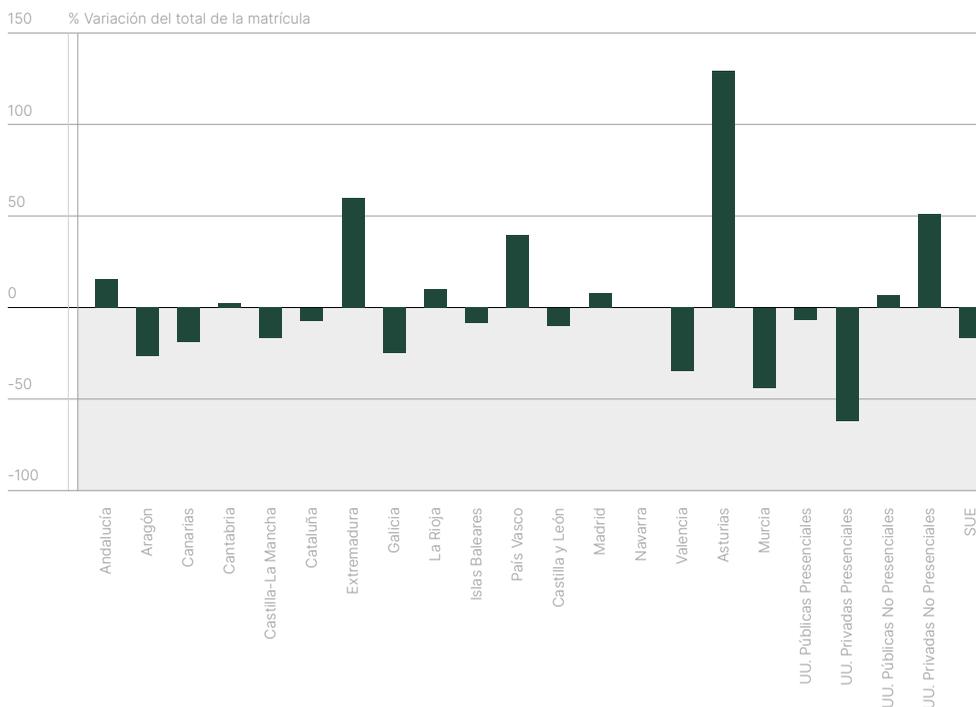
El indicador pretende identificar el impacto de la pandemia en la tendencia de la demanda de las enseñanzas propias de posgrado en los centros de las universidades españolas, tanto en su cuantía como en las preferencias del alumnado. A tal efecto, en el numerador se registra el total de la matrícula, por ramas de enseñanza, del curso académico 2020/21, y en el denominador la cifra media del total de alumnos matriculados en los tres últimos cursos académicos en cada una de las diferentes ramas de enseñanza. La muestra disponible para el cálculo es algo más reducida de la utilizada para las enseñanzas de Grado y Máster, aunque mantiene la representatividad del SUE, 52 universidades (37 públicas y 15 privadas), lo que permite que puedan formularse consideraciones consistentes de la observación de los datos de este indicador.

La presencia de la pandemia de la COVID-19 en la evolución de la matrícula de las enseñanzas propias de posgrado se ha dejado sentir mostrando notables diferencias e intensidades según modalidad de enseñanza y titularidad de la institución. En el caso de la modalidad presencial se han registrado caídas (-6,4% en las universidades públicas y -61,8% en las privadas), mientras que en la modalidad no presencial se observan aumentos (6,4% en las universidades públicas y 51,1% en las privadas). El resultado agregado del SUE resulta, por tanto, negativo, con una caída en la cifra de matrícula del 16,6%. El Gráfico 1.10 muestra la tasa de variación experimentada por la matrícula de las enseñanzas propias de posgrado en el curso académico 2020/21 en relación a la media de los tres años anteriores para las universidades públicas presenciales, nivel de CC.AA., y públicas no presenciales (UNED) así como para los colectivos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales. Señalar que las diferencias institucionales alcanzan valores mayores en esta modalidad de enseñanza que las observadas tanto en Grado como en Máster, lo que, sin duda, responde al carácter de complementariedad y actualización de conocimientos que esta oferta universitaria tiene para la mayoría de los alumnos que formalizan su matrícula.

Gráfico 1.10

Sistema Universitario Español. Impacto de la COVID-19 en la matrícula de los alumnos de enseñanzas propias de posgrado. Detalle por CC.AA. Tasas de variación del curso académico 2020/21 con relación a la media de los cursos académicos 2019/20, 2018/19 y 2017/18.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



Por ramas de enseñanza, las matrículas de Humanidades e Ingeniería experimentan crecimientos tanto en las universidades públicas como en las privadas, mientras que muestran signo inverso, descensos, los registros de las enseñanzas de las especialidades de Ciencias y Ciencias de la Salud. La matrícula de la rama de Sociales presenta signo positivo a nivel del SUE, aunque la demanda de las universidades privadas experimente un retroceso como consecuencia de la caída sufrida por los centros presenciales.

I.e20

Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Grado.

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Grado atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada se limita a la matrícula de nuevo ingreso, al considerar que este alumnado no tenía establecida dependencia académica con centro universitario cuando la pandemia se manifestó en el curso académico 2019/20 y, en consecuencia, ha podido dirigir sus preferencias sin la condicionalidad que tienen los restantes alumnos de las titulaciones de Grado. Por otra parte, la reducida presencia que, con carácter general, tienen los alumnos de Grado con residencia familiar en el extranjero, refuerza la opción de nuevo ingreso sobre el total matrícula para evaluar los efectos que ha podido tener la persistencia de la COVID -19 sobre la movilidad del alumnado en el territorio nacional al iniciar el curso académico 2020/21.

Los datos para el cálculo del indicador (I.e.20) los han proporcionado un total de 57 universidades (44 públicas y 13 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra de alumnos de nuevo ingreso en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media de la matrícula de nuevo ingreso de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de nuevo ingreso de las enseñanzas de Grado del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

El Gráfico 1.11 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de nuevo ingreso de Grado del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19.

A resaltar

A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) ha tenido poca incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes.

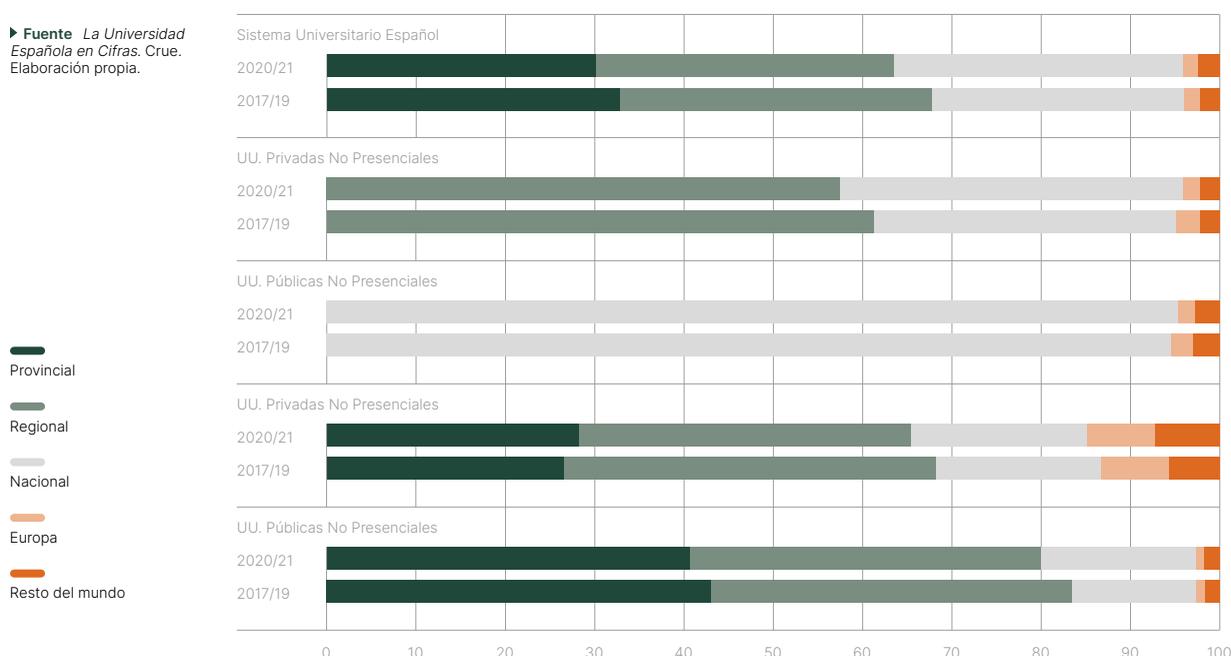


En el ámbito geográfico de España, se aprecia un crecimiento de 4 puntos porcentuales en el epígrafe "Nacional" (de 28,1% a 32,2%), que registra los alumnos matriculados en un centro universitario ubicado en Provincia y/o Comunidad autónoma distinta a la residencia familiar, que es el resultado de los descensos anotados en la participación relativa de los apartados "Provincial" (-2,7 puntos) y "Regional" (-1,6 puntos). Los alumnos con residencia familiar en países extranjeros, Europa y Resto del Mundo, prácticamente no han modificado su presencia relativa en el total de la matrícula, si bien la alteración ha sido para aumentar su participación (de 3,94% a 4,07%).

Gráfico 1.11

Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de nuevo ingreso en enseñanzas de Grado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar. Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



1.e21

Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Máster, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada para el cálculo del indicador (1.e.21) la han proporcionado un total de 59 universidades (44 públicas y 15 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra del total de alumnos en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media del total de la matrícula de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de las enseñanzas de Máster del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

En el ámbito geográfico de España, se aprecia un crecimiento de 4 puntos porcentuales en el epígrafe “Nacional” (de 28,1% a 32,2%), que registra los alumnos matriculados en un centro universitario ubicado en provincia y/o comunidad autónoma distinta a la residencia familiar.

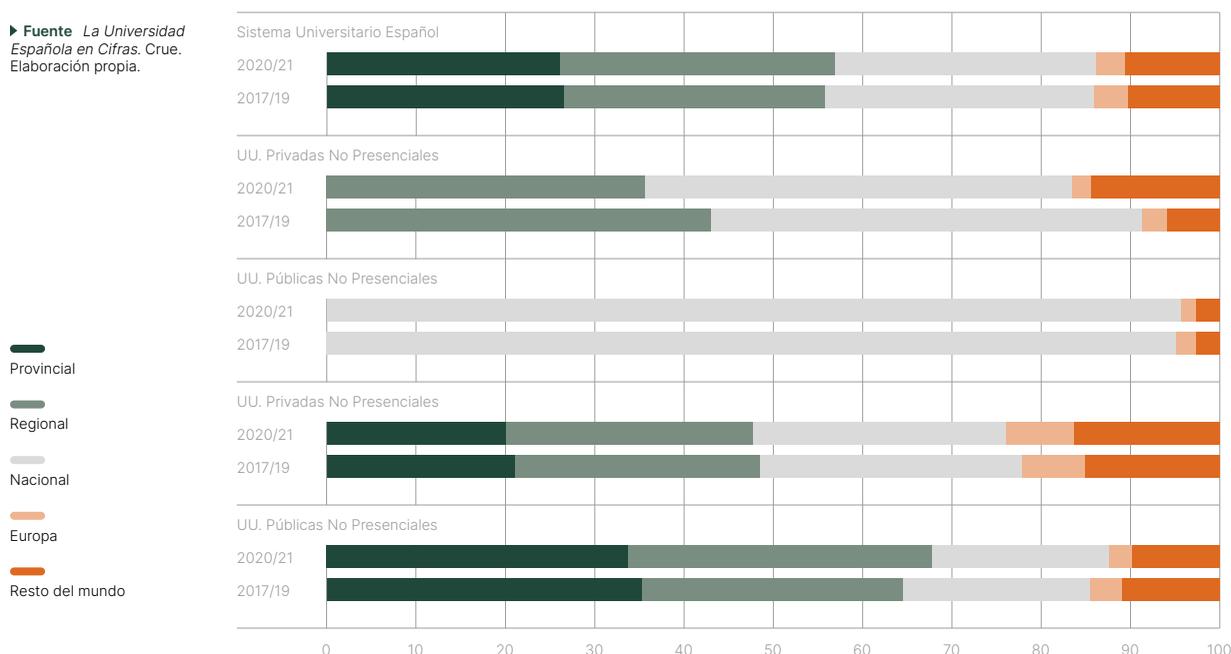


El Gráfico 1.12 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de Máster del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19. **A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) no ha tenido incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes de Máster**, si bien puede apreciarse alteraciones de baja intensidad en la matrícula de los centros universitarios públicos presenciales, especialmente en el ámbito "Regional" que ha aumentado su participación relativa en 4 puntos porcentuales. Los alumnos con residencia familiar en países extranjeros, Europa y Resto del Mundo, que, a diferencia de las enseñanzas de Grado, tienen una presencia destacada en el total de la matrícula, alrededor del 14 por 100, no han modificado sus pautas de comportamiento en los centros de docencia presencial, públicos y privados, y han aumentado considerablemente su representación en el total de la matrícula de las universidades privadas no presenciales (de 8,6% a 16,5%).

Gráfico 1.12

Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de Máster, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar. Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e22

Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado

La pretensión de este indicador es mostrar los cambios que la presencia de la pandemia ha podido propiciar en la matrícula de las enseñanzas de Doctorado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del alumnado al iniciar el curso académico 2020/21. La información utilizada para el cálculo del indicador (I.e.22) la han proporcionado un total de 58 universidades (44 públicas y 14 privadas) y su valor es el resultado de registrar en el numerador la cifra del total de

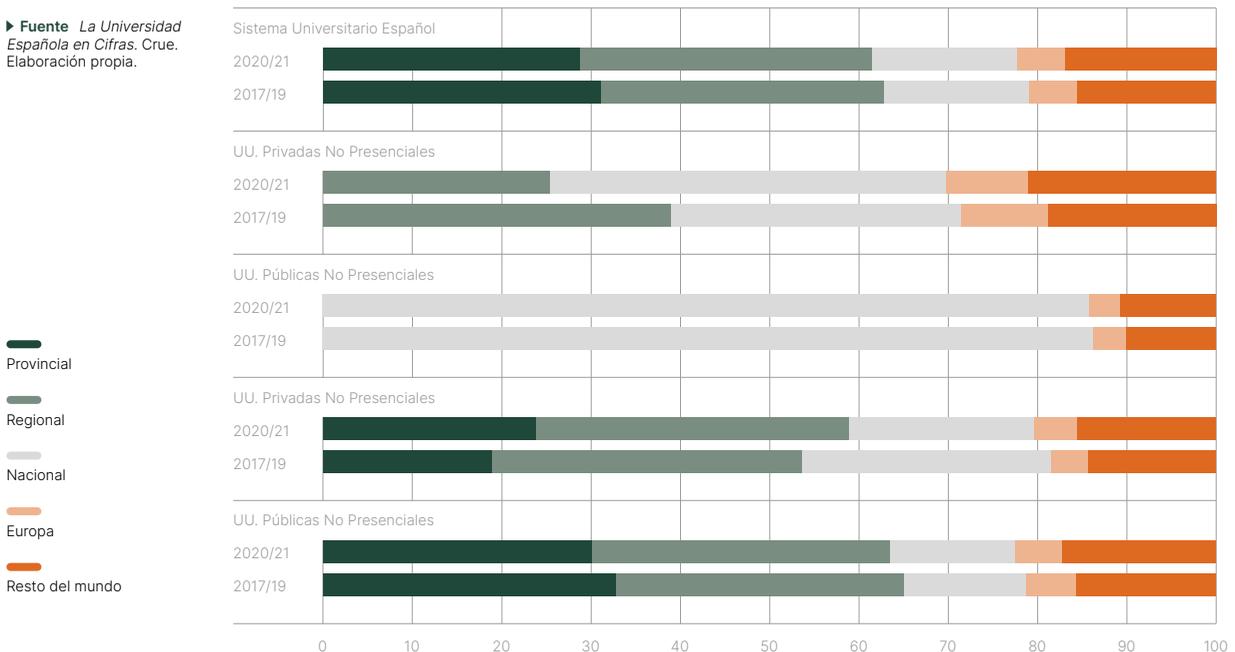
alumnos en el curso académico 2020/21 y en el denominador la media del total de la matrícula de los tres últimos años, atendiendo a la ubicación de la residencia familiar en los ámbitos: provincial, regional, nacional, europea y resto del mundo. A partir de estos datos, el indicador muestra la variación que se ha producido en la estructura relativa de la matrícula de las enseñanzas de Doctorado del curso académico 2020/21, con relación a la media de los tres anteriores a la irrupción de la pandemia, considerando la residencia familiar del estudiante.

El Gráfico 1.13 muestra por titularidad de los centros y por modalidad de enseñanza la distribución porcentual de la matrícula de Doctorado del Sistema Universitario Español, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar del estudiante en el curso académico 2020/21 y para la media de los cursos académicos 2017/19. **A nivel agregado del SUE, puede afirmarse que la presencia de la pandemia de COVID-19 al inicio del curso académico 2020/21 (septiembre 2020) ha tenido una reducida incidencia en la movilidad geográfica de los estudiantes de Doctorado, siendo reseñable el aumento registrado en la participación de los alumnos de procedencia extranjera, no europea.** En el ámbito geográfico de España, los cambios más relevantes se han producido en el colectivo de las universidades privadas presenciales, con aumentos en el epígrafe "Provincial" y descensos en el "Nacional". Las universidades privadas no presenciales son las que registran una mayor presencia de alumnos extranjeros en el total de la matrícula de Doctorado y con la pandemia han aumentado su diferencial de 6 a 8 puntos porcentuales más que la media del SUE.

Gráfico 1.13

Sistema Universitario Español. Evolución de la estructura porcentual de la matrícula de Doctorado, atendiendo a la procedencia geográfica de la residencia familiar.
Cursos académicos 2020/21 y media de 2017/19.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.e23

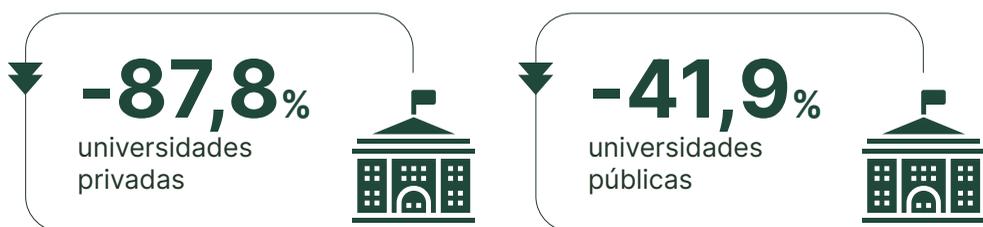
Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles de enseñanzas de Grado del programa de movilidad Erasmus

El objetivo de este indicador es conocer los efectos que la presencia y permanencia de la COVID ha podido tener en el programa europeo Erasmus de los alumnos españoles matriculados en enseñanzas de Grado en centros universitarios en el curso académico 2020/21. Para el cálculo en el numerador se registra el número de alumnos españoles de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad que se han desplazado a centros de universidades extranjeras en el curso académico 2020/21 acogiéndose al programa europeo Erasmus. En el denominador, la media del número de alumnos españoles de enseñanzas de Grado matriculados en centros propios de la universidad que han realizado el programa de movilidad Erasmus en centros de universidades extranjeras en los cursos académicos 2017/18 a 2019/20.

La información disponible para el cálculo del indicador (I.e.23) corresponde a un total de 49 universidades (36 públicas y 13 privadas) y, con la excepción de tres universidades públicas que anotan tasas positivas de variación, Politécnica de Cartagena (26,2%), Almería (10%) y Politécnica de Catalunya (0,1%), el resto de las universidades muestran descensos en los flujos de alumnos españoles que han salido a países que participan en el programa Erasmus.

A resaltar

En el conjunto del SUE, la presencia de la pandemia al inicio del curso académico 2020/21 ha impactado negativamente en la movilidad de los alumnos universitarios españoles que participan en el programa Erasmus, con caídas del 58 por 100, en relación a los flujos correspondientes a la media de los tres últimos años. Los mayores descensos se han registrado entre el alumnado de las universidades privadas presenciales, que duplican la tasa de bajada anotada por el conjunto de las universidades públicas presenciales (-87,8%, -41,9 %).



I.e24

Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros de enseñanzas de Grado del programa de movilidad Erasmus

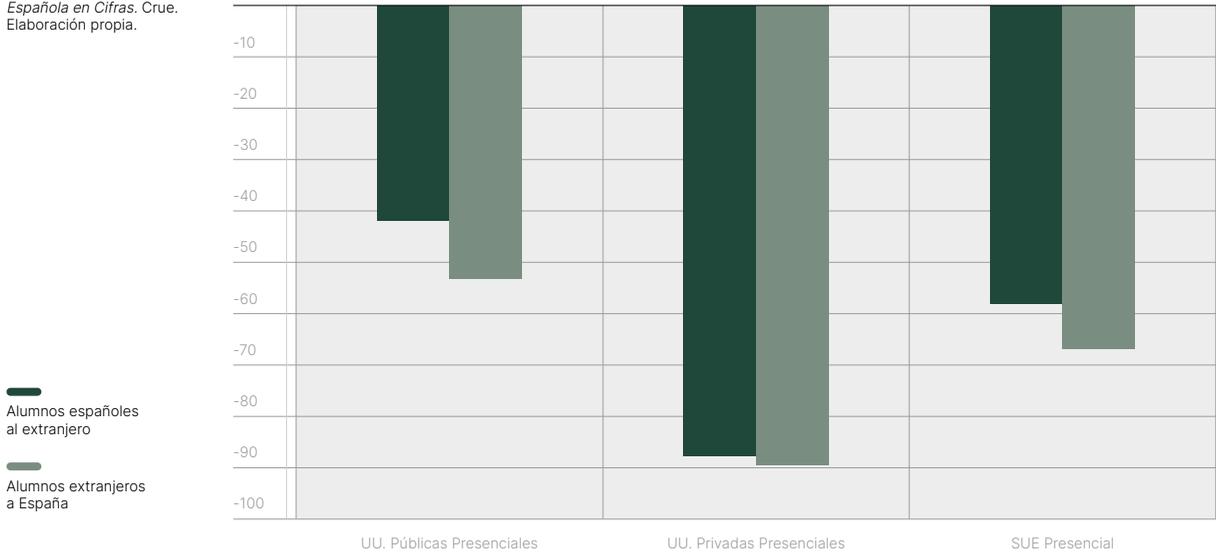
El carácter pandémico de la COVID-19 se ha manifestado en la movilidad de los estudiantes universitarios residentes en países extranjeros que se desplazaban a centros universitarios españoles en el marco del programa Erasmus. En concreto, en el curso académico 2020/21, el impacto de la pandemia se ha dejado sentir con mayor intensidad en el flujo de entradas que en el flujo de salidas de estudiantes universitarios de Grado. Los datos facilitados por un total de 53 universidades del SUE (40 públicas y 13 privadas) para el cálculo del indicador (I.e.24) confirman que en la recepción de alumnos extranjeros se ha registrado una caída del 66,7%. **En concreto, las universidades públicas ven mermada la entrada de alumnos Erasmus en un 53,2%, mientras que la reducción en las entradas alcanza el 89,4% en las universidades privadas.**

El Gráfico 1.14 muestra las tasas de variación correspondientes a los flujos de salidas (alumnos españoles al extranjero) y de entradas (alumnos extranjeros a España) de estudiantes matriculados en enseñanzas de Grado que han participado en el programa de movilidad internacional Erasmus en el curso académico 2020/21 en relación con los valores de la media de los cursos 2017/18 a 2019/20.

Gráfico 1.14

Universidades Presenciales. Impacto de la COVID-19 en la movilidad internacional del programa Erasmus para los alumnos de enseñanzas de Grado. Tasas de variación del curso académico 2020/21 con la media de los cursos 2017/18 a 2019/20.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



La tendencia de los tres últimos cursos académicos (2017/18 a 2019/20) del programa de movilidad internacional Erasmus, que venía marcando valores positivos en el saldo neto del flujo de alumnos de Grado (mayor número de entradas que de salidas), tanto en las universidades públicas presenciales (7,7%) como en las universidades privadas presenciales (31,5%), ha resultado modificada en el curso académico 2020/21 por la presencia de la pandemia. En las universidades públicas presenciales se ha alterado el signo del saldo (-12,1%) y en las universidades privadas presenciales se ha reducido notablemente el valor positivo de su saldo (14%).

1.01.3

Indicadores de impacto en el contexto económico.

El impacto de la COVID-19 en el contexto económico de las universidades españolas en el ámbito de las enseñanzas universitarias se muestra en un reducido grupo de cuatro indicadores: dos referidos a gastos extraordinarios y dos concernientes a los ingresos de matrícula de las enseñanzas oficiales y propias impartidas en el curso académico 2020/21, presupuesto liquidado del año 2020.

l.e15

Ayudas a los alumnos para atender gastos extraordinarios generados por la presencia de la COVID-19

Este indicador pretende mostrar el esfuerzo presupuestario de la Universidad dirigido a atenuar las consecuencias negativas que la presencia de la COVID-19 ha podido generar en la capacidad económica del alumno al tener que asumir gastos extraordinarios derivados de los cambios introducidos en el desarrollo de la actividad académica inicialmente programada. En el numerador se registra el importe de las ayudas destinadas a atender gastos de carácter extraordinario por los

alumnos matriculados en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/21. Las cantidades concedidas (en euros) corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, anotándose en el concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes). En el denominador, se registran los alumnos matriculados en enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2020/21. Las ayudas tienen carácter finalista y los alumnos beneficiarios deberán justificar en los servicios académicos universitarios los gastos extraordinarios que han tenido que asumir como consecuencia de la presencia de la pandemia. Entre los gastos a subvencionar se encuentran: la conexión a internet, la adquisición de tarjetas de datos, la pérdida de cantidades anticipadas en concepto de alquiler de vivienda que dejan de ocupar por regresar a la vivienda familiar; etc.

El número de universidades que han suministrado información para el cálculo de este indicador es reducido, un total de 21 (17 públicas y 4 privadas), y, con la excepción de la Universidad de Navarra (152,6 €/alumno), las cantidades concedidas por alumno matriculado no llegan a los 10 euros. **A nivel de colectivos institucionales, las universidades públicas presenciales han gastado por alumno matriculado cantidades inferiores que el gasto realizado por las universidades privadas presenciales, 4,43 € y 52,59 €, respectivamente.**

I.e16

Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales

Este indicador muestra la implicación económica de la Universidad con el conjunto de sus alumnos internacionales, extranjeros y/o españoles que decidieron regresar a su domicilio familiar por la presencia de la COVID-19, incurriendo en gastos que no tenían previstos. La Universidad ha podido compensar total o parcialmente el importe de estos gastos mediante la concesión de ayudas económicas. En el cómputo de los gastos a sufragar a los estudiantes internacionales se incluyen desplazamiento, alojamiento y manutención anticipada y que no han podido ser recuperados, matrícula y cualquier otro gasto de carácter académico que el alumno pueda justificar que ha tenido que realizar de manera anticipada y que su regreso le impide poder consumir.

En el numerador del indicador (I.e16) se registra el gasto contraído (en euros) en el presupuesto liquidado del año 2020 destinado a la concesión de ayudas a los estudiantes internacionales matriculados en enseñanzas de Grado para sufragar gastos ocasionados por el regreso anticipado a su residencia familiar. Los importes de estos gastos corresponden al epígrafe de Transferencias Corrientes, anotándose en el concepto presupuestario: 480.01 (Becas y ayudas a estudiantes de Grado). En el denominador se recogen los estudiantes de enseñanzas de Grado acogidos al programa Erasmus (españoles y extranjeros) matriculados en el curso académico 2019/20.

La muestra disponible para el cálculo del indicador resulta muy reducida, un total de 19 universidades (15 públicas y 4 privadas), y el importe medio de la ayuda concedida asciende a 309,5 euros por alumno de Erasmus, siendo la brecha interinstitucional muy amplia, como evidencian las cantidades sufragadas en las universidades públicas que, de media, ascienden a 132,4 € por alumno, mientras que en las universidades privadas, la media alcanza 1.766,7 € por alumno.

I.e25

Impacto de la COVID-19 en los ingresos presupuestarios procedentes de las enseñanzas oficiales universitarias.

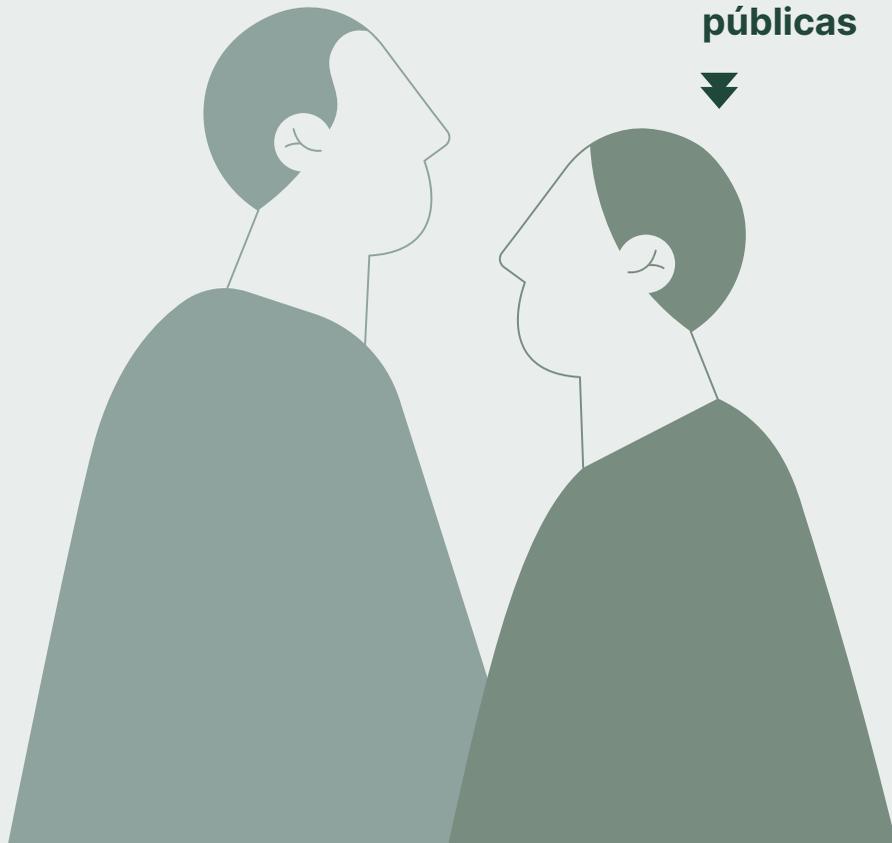
El objetivo de este indicador es evidenciar los efectos económicos que la pandemia de la COVID-19 ha tenido en la financiación ordinaria de la Universidad con origen en los precios de la matrícula de enseñanzas oficiales de los alumnos matriculados en centros propios en los cursos académicos 2020/21 y 2019/20. Es preciso señalar que las variaciones porcentuales que puedan registrarse entre los ingresos de los presupuestos liquidados de los años 2020 y 2019 procedentes de la matrícula de enseñanzas oficiales no pueden ser imputables en su exclusividad a la presencia de la pandemia de la COVID-19, aunque esta circunstancia es, sin duda, una de las causas de los cambios registrados en el montante de esta fuente de financiación ordinaria de la Universidad.

La información disponible para el cálculo del indicador se limita a las universidades públicas, dado que las universidades privadas no han facilitado los datos de los ingresos cobrados a los alumnos matriculados en las enseñanzas oficiales: Grado, Máster y Doctorado. El indicador (I.e.25) expresa

A nivel de colectivos institucionales, las universidades públicas presenciales han gastado por alumno matriculado cantidades inferiores al gasto realizado por las universidades privadas presenciales, 4,43 € y 52,59 €, respectivamente.

 **52,59€**
Universidades
privadas
↓

 **4,43€**
Universidades
públicas
↓



la tasa de variación relativa de los ingresos liquidados en el año 2020 (curso académico 2020/21) con relación a los ingresos liquidados en el año 2019 (curso académico 2019/20) en concepto de precios públicos de enseñanzas oficiales. Las rúbricas presupuestarias identificativas de los derechos de matrícula de enseñanzas oficiales son: 312 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Grado); 313 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Máster) y 314 (derechos de matrícula enseñanza oficial de Doctorado). En el ámbito de las universidades públicas, han suministrado información un total de 37 de 48, lo que permite estimar el impacto de la pandemia con un nivel aceptable de consistencia y objetividad.

Para el conjunto de las universidades públicas presenciales en el año 2020, la pérdida de financiación procedente del precio de las matrículas de las enseñanzas oficiales se concreta en el 16,2% de la cifra reconocida en el año 2019. La participación de la pandemia en esta merma de ingresos es factible que haya sido destacada, dado que en las universidades públicas los ajustes a la baja del precio público de las enseñanzas y del número de alumnos matriculados ya se venían realizando con anterioridad a la presencia de la COVID-19. No obstante, un reducido grupo de cuatro universidades (UMA, ULL, UEX y UPVA) muestran signo positivo en la variación de esta fuente de financiación en el presupuesto del año 2020 con relación a las cantidades reconocidas en el año 2019.

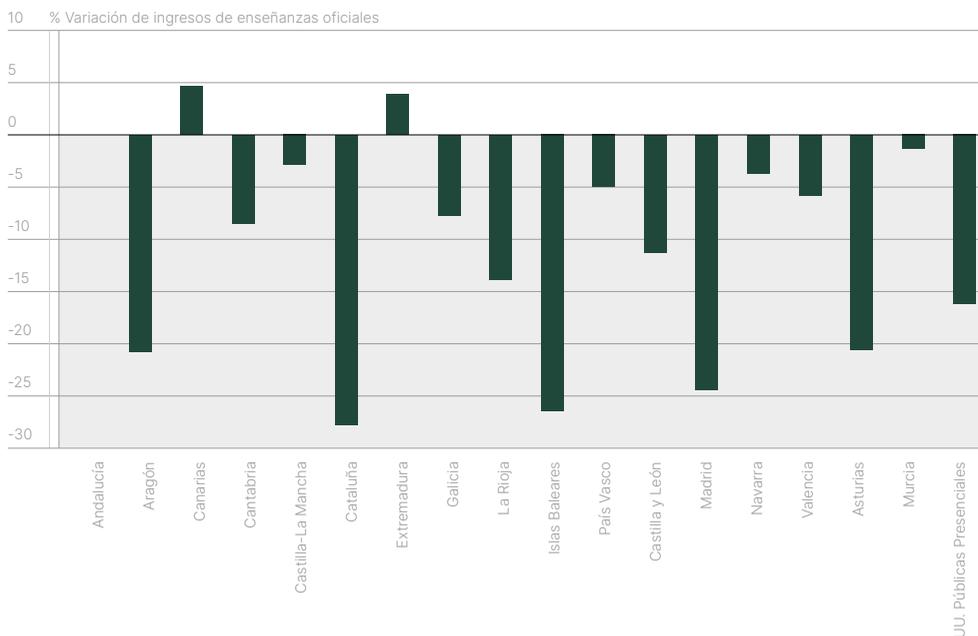
El Gráfico 1.15 presenta, a nivel de comunidad autónoma, para las universidades públicas presenciales, la variación relativa de los ingresos procedentes de las matrículas de enseñanzas oficiales en el curso académico 2020/21 (año 2020) en relación con los registros del curso académico 2019/20 (año 2019). **Dos CC.AA., Canarias (4,7%) y Extremadura (3,9%), contabilizan aumentos en esta fuente de financiación, mientras que las restantes 15 CC.AA. sufren pérdidas de financiación de diferente intensidad, siendo Cataluña (-27,8%) la que anota la mayor merma en la financiación por precios de matrícula.** En términos absolutos, la merma de financiación por ingresos de matrícula de enseñanza oficial se puede estimar en 214 millones de euros, que representan el 2 por 100 del total de los ingresos de operaciones no financieras liquidados por el conjunto de las universidades públicas presenciales en el año 2019.

Gráfico 1.15

Universidades públicas presenciales. Detalle por CC.AA. del impacto de la COVID-19 en la financiación con origen en los precios de matrícula de las enseñanzas oficiales. Tasa de variación del año 2020/2019.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

■ Ingresos enseñanzas oficiales



I.e25

Impacto de la COVID-19 en los ingresos presupuestarios procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y formación continua.

Con este indicador se pretende mostrar la incidencia de la pandemia de la COVID-19 en la financiación procedente del pago de la matrícula de las enseñanzas propias de posgrado y de la formación continua ofertada por el SUE en el curso académico 2020/21 (año 2020) en relación con los registros financieros del curso anterior. Al igual que se ha señalado para las enseñanzas oficiales, la variación registrada en el montante de esta fuente de financiación no se debe exclusivamente a la presencia de la pandemia, si bien es factible que su impacto haya sido relevante, máxime si tenemos en cuenta, tanto la incertidumbre sanitaria que amenazaba al desempeño normal de la actividad docente al inicio del curso académico 2020/21, como las características que identifican a esta modalidad formativa que los alumnos pueden aplazar sin que conlleve repercusiones de relevancia para su desarrollo personal y/o profesional.

Las rúbricas presupuestarias identificativas de estos derechos de matrícula de enseñanzas propias de posgrado y de los cursos de formación continua son: 315 (matrícula de enseñanzas propias) y 316 (matrícula de cursos de formación continua). En el ámbito de las universidades públicas, han suministrado información un total de 29 de 48, lo que permite estimar el impacto de la pandemia en la financiación procedente de esta modalidad formativa. **A nivel agregado de las universidades públicas presenciales, el retroceso en los ingresos generados por el desempeño de esta actividad se cifra en el 16 por 100, si bien se aprecian diferencias muy notables entre las distintas universidades que se concretan en los valores extremos de la Universidad de Extremadura, con aumentos del 68,6%, y la Universidad Politécnica de Cartagena, que experimenta una caída del 75% en los ingresos reconocidos en el año 2020 con relación a los liquidados en el presupuesto del año 2019.**

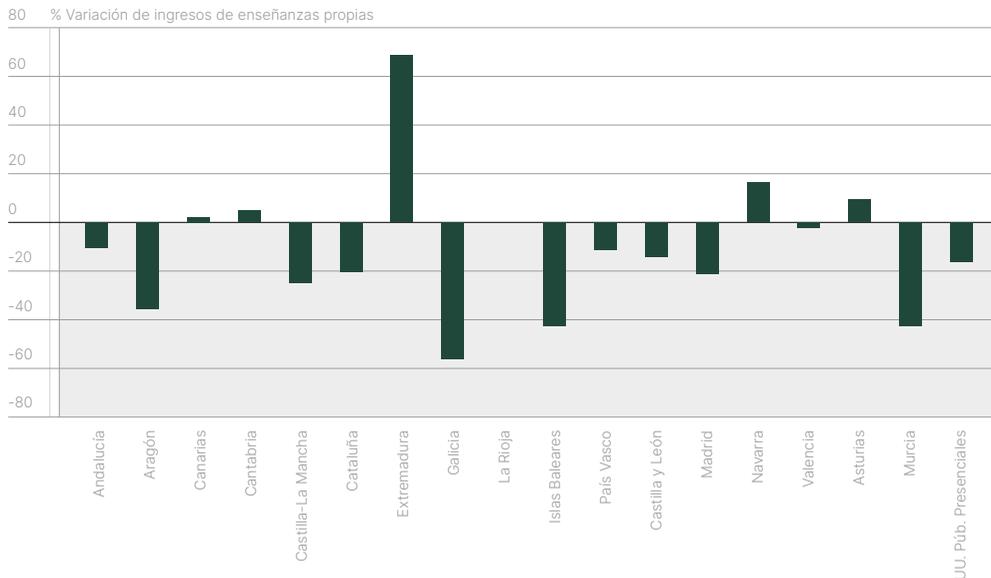
El Gráfico 1.16 muestra, a nivel de CC.AA., la variación relativa de los ingresos procedentes de las enseñanzas de posgrado propio y formación continua liquidados por las universidades públicas presenciales en los años 2020 y 2019. **Un total de 5 comunidades autónomas, de las 16 que ofrecen información, han visto incrementar los ingresos de matrícula de estas enseñanzas, aunque a nivel general la pérdida de financiación puede estimarse en 20 millones de euros con relación al año 2019.**

Gráfico 1.16

Universidades públicas presenciales. Detalle por CC.AA. del impacto de la COVID-19 en la financiación con origen en los precios de matrícula de enseñanzas propias de posgrado y cursos de formación continua. Tasa de variación del año 2020/2019.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

■ Ingresos enseñanzas propias



1.02 Consecuencias de la presencia de la pandemia de la COVID-19 en la actividad de I+D+i de la universidad española.



1.02.1

Indicadores de impacto en la actividad de I+D+i

El impacto de la COVID-19 en la actividad de I+D+i se recoge mediante 9 indicadores que muestran el impacto de la pandemia en el ámbito de la investigación básica y aplicada, así como en el de formación de doctores. El Cuadro 1.04 presenta la información agregada para cada uno de estos indicadores, con sus correspondientes desgloses, señalando el número de instituciones públicas y privadas que han suministrado los datos requeridos, los valores de referencia del indicador correspondiente a la media de las universidades públicas, universidades privadas y total universidades. El número máximo de instituciones con respuesta válida para un determinado indicador es de 36, de un total de 48 universidades públicas, y de 10, de un total de 34 universidades privadas y, como se ha señalado, la participación es muy dispar para cada indicador, aunque por lo general el colectivo de las universidades públicas ha sido más activo en la aportación de datos que el de las universidades privadas. En el anexo de este capítulo se muestra la información de los valores de cada indicador para las universidades que han proporcionado los datos por lo que la exposición que se realiza a continuación se circunscribe a describir el indicador y a presentar los valores medios de cada colectivo institucional y el resumen por comunidades autónomas.

Cuadro 1.04

Impacto de la COVID-19 en el Sistema Universitario Español: Enseñanzas Universitarias. Indicadores de Actividad Investigadora. Curso académico 2020/21.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

		UU. Públicas		UU. Privadas		Total	
		Nº	Media	Nº	Media	Nº	Media
I.i1	Interrupción de la actividad investigadora presencial	32	23,5%	10	64,4%	42	-
I.i2	Movilidad internacional del personal docente e investigador	26	-66,1%	6	-81,5%	32	-67,4%
I.i3	PDI de procedencia extranjera	34	-10,7%	13	14,4%	47	-2,9%
I.i4	Movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual	19	500,4%	5	-81,7%	24	68,2%
I.i5	Financiación Investigación Básica	33	-23%	10	-23,6%	43	-23%
I.i5	Financiación Investigación Básica-Pública	33	-23,2%	8	-48,8%	41	-24,2%
I.i5	Financiación Investigación Básica-Privada	30	-17,1%	8	211,1%	38	6,2%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada	24	-2,2%	4	-13,7%	28	-3,4%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada-Pública	15	26,2%	0	-23,8%	15	25,2%
I.i6	Financiación Investigación Aplicada-Privada	15	-15,6%	6	-13,1%	21	-15,2%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Regional	33	-15,6%	9	-23,5%	42	-16%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Nacional	33	-34,7%	9	-56,3%	42	-35,5%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Europa	32	-10,3%	9	23,7%	41	-8,7%
I.i7	Financiación Investigación Básica. Resto del Mundo	20	-39,6%	2	-68,4%	22	-40,6%
I.i7	Financiación Investigación Básica	33	-23%	10	-23,6%	43	-23%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Regional	33	-4,2%	9	-26,7%	42	-7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Nacional	33	-4,6%	10	63,1%	43	-0,7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Europa	33	8,8%	9	-25,4%	42	6,4%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada. Resto del Mundo	32	-5,2%	9	-40,3%	41	-11,7%
I.i8	Financiación Investigación Aplicada	34	-2,2%	10	-13,7%	44	-3,4%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Artes y Humanidades	33	54,5%	5	19,7%	38	52,1%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias Sociales	35	61%	8	42,5%	43	59,5%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias	32	63,4%	5	44,8%	37	63%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Ciencias de la Salud	31	50,1%	8	29,7%	39	48,8%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales. Arquitectura e Ingeniería	35	75,7%	7	44,2%	42	73,7%
I.i9	Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales	36	60,4%	10	35,6%	46	58,9%

I.11

Interrupción de la actividad investigadora presencial

El indicador expresa en términos porcentuales el tiempo que la actividad investigadora presencial en dependencias universitarias ha permanecido interrumpida a causa de la pandemia en el curso académico 2019/20. A tal efecto, en la metodología de cálculo se ha considerado que el calendario académico universitario se desarrolla en el transcurso de 45 semanas del total de las 52 semanas correspondientes a una anualidad completa.

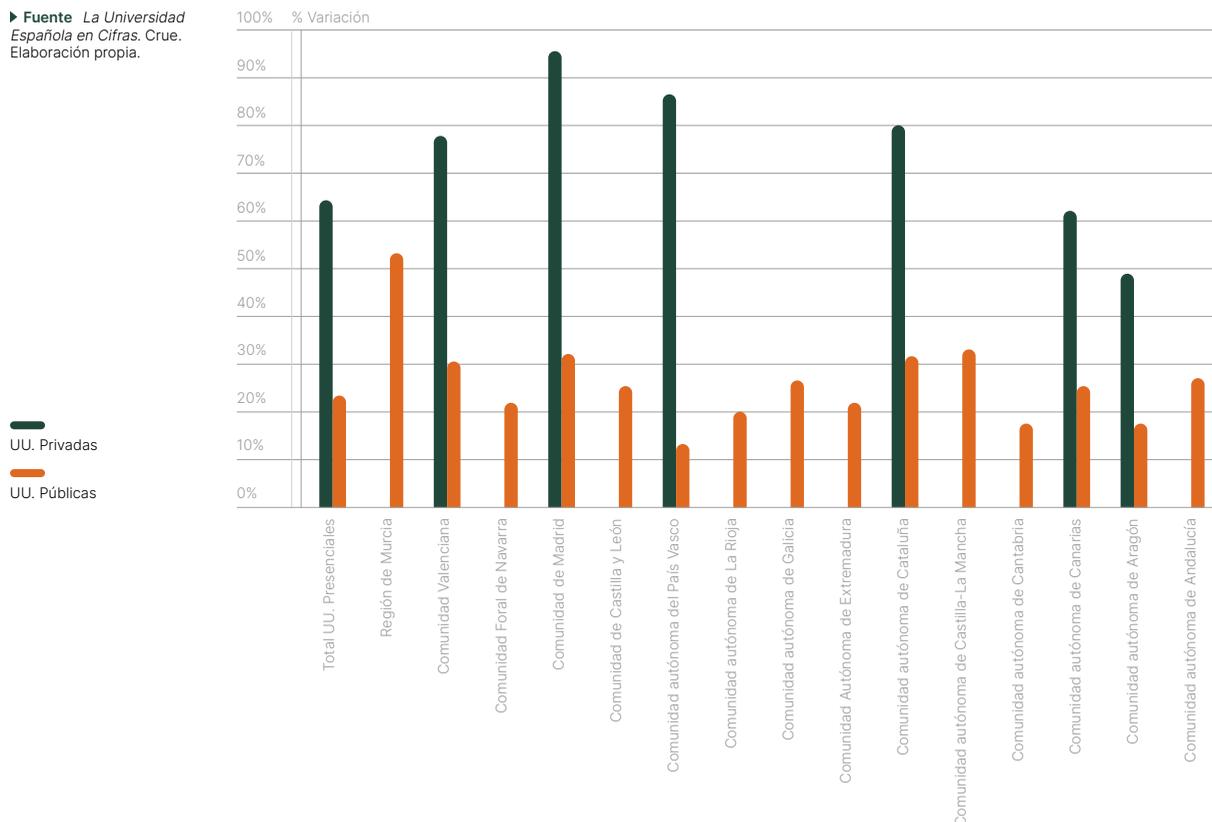
Los datos suministrados por un total de 42 universidades (32 públicas y 10 privadas) determinan unos valores medios de interrupción de la actividad de I+D+i presencial del 23,5% para las universidades públicas y del 64,4% para las universidades privadas, confirmando que el impacto de la pandemia representó la pérdida de una cuarta parte del calendario de actividad en el ámbito donde se desarrolla más del 95% de la actividad de I+D+i universitaria en España.

El Gráfico 1.17 muestra la distribución relativa de las universidades presenciales, públicas y privadas, atendiendo al porcentaje del calendario académico en el que la pandemia produjo una interrupción de la actividad de I+D+i. Es, sin duda, significativa la diferente incidencia de la interrupción que comunican las universidades públicas y las privadas, así como la distancia entre el sistema universitario regional que menos interrumpió su actividad de I+D+i (País Vasco, 13,3%, 6 semanas) y el de una interrupción más prolongada (Región de Murcia, 53,3%, 24 semanas). Este último valor se refiere a la Universidad Politécnica de Cartagena, que es la que ha proporcionado información en el sistema universitario murciano.

Gráfico 1.17

Sistema Universitario Español. Interrupción de la actividad de I+D+i por la presencia de la pandemia de la COVID-19. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje del calendario de actividad académica anual. Año 2020.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.i2

Impacto de la COVID-19 en la movilidad internacional del personal docente e investigador.

El indicador expresa en términos porcentuales las variaciones que por causa de la presencia de la COVID-19 se han registrado en la movilidad internacional de personal docente e investigador de la Universidad a través de estancias en centros universitarios extranjeros en el curso 2020/21, con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de los cursos académicos 2017/18 a 2019/20. En el desarrollo de la actividad de I+D+i, la movilidad del profesorado para la realización de estancias en universidades y centros de investigación extranjeros es una referencia central que refleja la intensidad y la calidad de la actividad desarrollada.

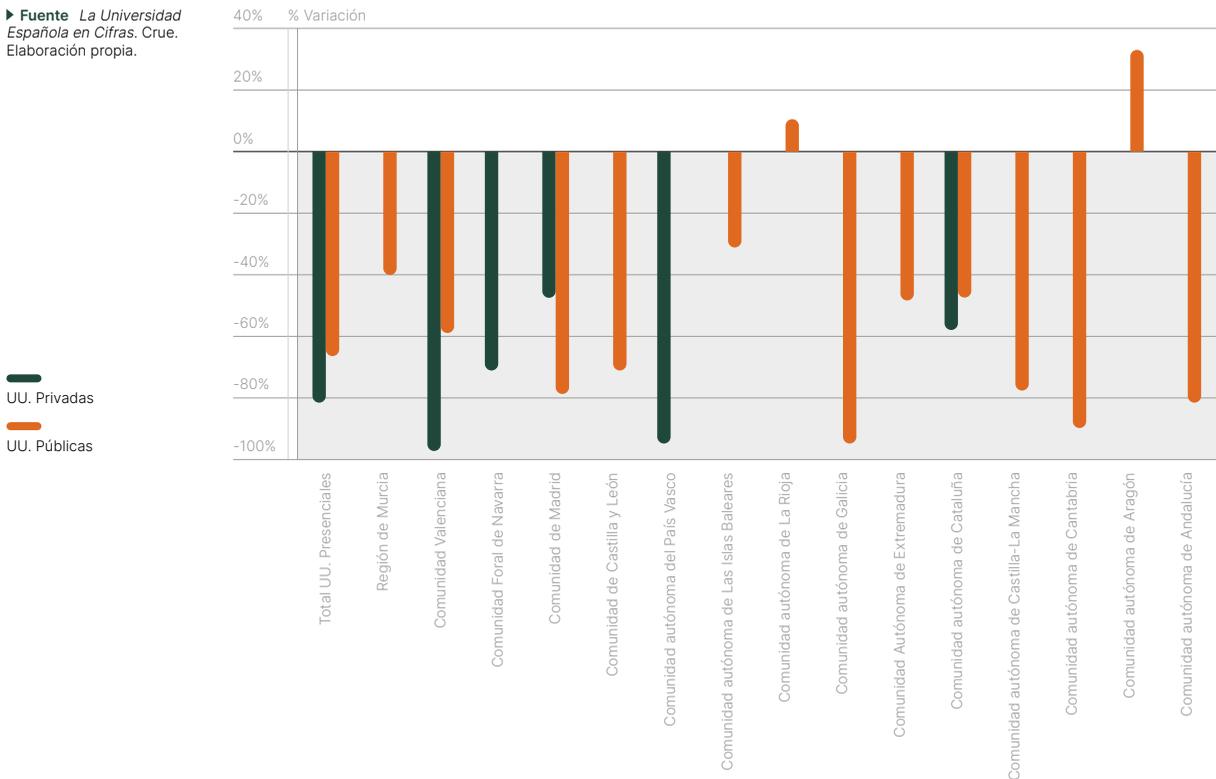
La información para la elaboración del indicador (I.12) la han suministrado un total de 32 universidades (26 públicas y 6 privadas). Los investigadores de las universidades públicas redujeron en 2020 un 66,1% sus estancias en el extranjero y los de las universidades privadas las redujeron un 81,5%, dando como resultado una disminución del 67,4% en el conjunto del SUE.

En el curso 2020/21, si se analiza el detalle por comunidades autónomas, los investigadores que más redujeron su movilidad fueron los de Galicia (-94,7%), en el ámbito de las universidades públicas y los de la Comunitat Valenciana (-96,9%), en el ámbito de las universidades privadas. En sentido contrario, los profesores que menos frenaron sus estancias en centros extranjeros en el ámbito de las universidades privadas fueron los de la Comunidad de Madrid (-47,83%). En el ámbito de las universidades públicas, dos sistemas universitarios regionales presentan variaciones de signo positivo, La Rioja (10,5%) y Aragón (33,3%), aunque hay que tener en cuenta que estos valores se refieren a sistemas de un tamaño relativamente reducido.

Gráfico 1.18

Sistema Universitario Español. Variación en las estancias en el extranjero del personal docente e investigador. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los cursos 2017/18 a 2019/20. Curso 2020/21.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



I.i.3

Impacto de la COVID-19 en la presencia en la Universidad del personal docente e investigador de procedencia extranjera.

El indicador expresa en términos porcentuales las variaciones que por causa de la presencia de la COVID-19 se han registrado en el número de profesores de procedencia extranjera en el claustro de profesores e investigadores de la Universidad española en el curso académico 2020/21, con relación a la tendencia mostrada por la cifra media de los cursos académicos 2017/18 a 2019/20.

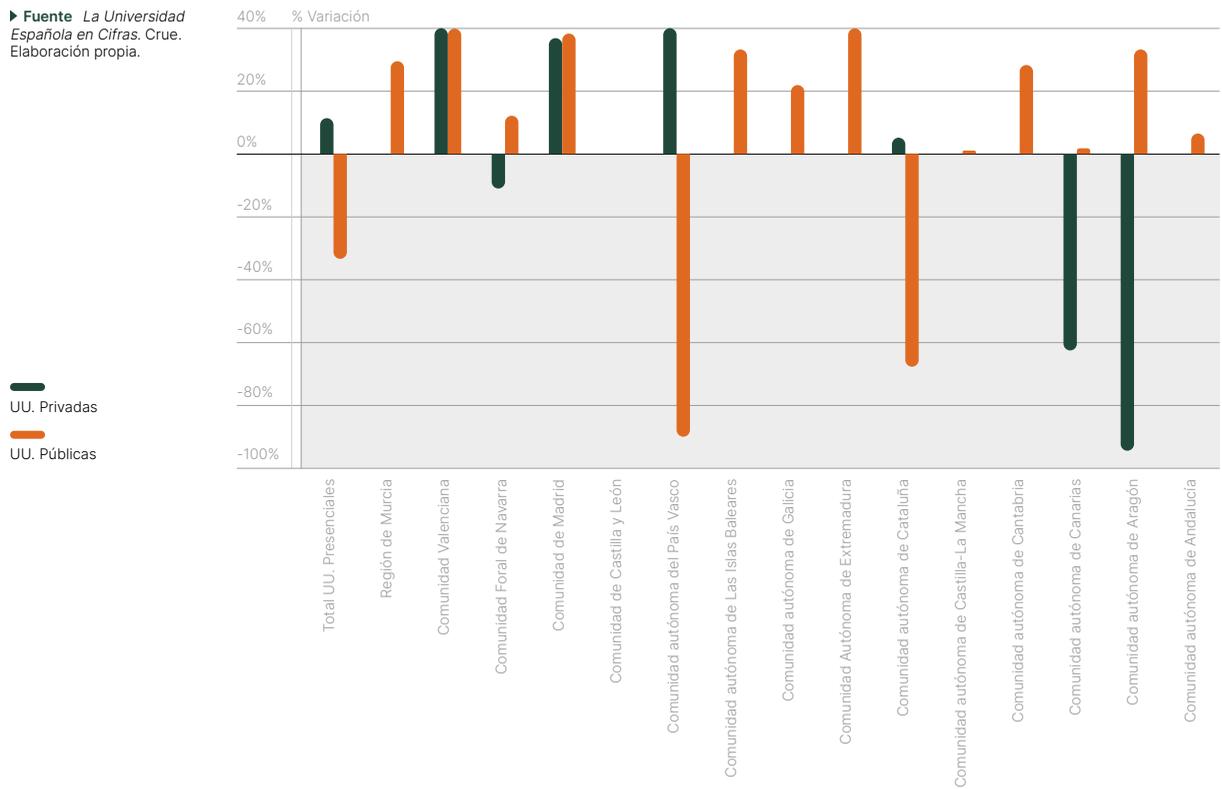
La información para la elaboración del indicador (Ii.3) la han aportado un total de 47 universidades (34 públicas y 13 privadas). La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto, globalmente, mermada a causa de la pandemia, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE, marcada por una disminución del 10,7 % en el ámbito de las universidades públicas y un relevante incremento de 14,4% en el ámbito de las universidades privadas. Sin embargo, estos valores medios agregan variaciones de muy diferente signo e intensidad para los diferentes sistemas universitarios regionales. Así, en el ámbito público, se puede comprobar en el Gráfico 1.19 que los sistemas de Murcia, C. Valenciana, Navarra, Madrid, Baleares, Galicia, Extremadura, Cantabria y Aragón registraron variaciones de signo positivo, aunque las fuertes variaciones de signo contrario de País Vasco (-89,7%) y Cataluña (-67,5%), dos de las comunidades con el profesorado más internacionalizado, contrarrestaron el comportamiento positivo del resto.

También en el ámbito de las universidades privadas sucede un comportamiento similar. Comunidad Valenciana (43,3%), Comunidad de Madrid (37,28%) y País Vasco (40,91%) registraron avances significativos, lo que permitió que los retrocesos de Canarias y Aragón no compensaran la variación positiva del sector.

Gráfico 1.19

Sistema Universitario Español. Variación del personal docente e investigador de procedencia extranjera. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los cursos 2017/18 a 2019/20. Curso 2020/21.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



La presencia de profesorado internacional en la universidad española se ha visto, globalmente, mermada a causa de la pandemia, con una reducción del 2,9% en el conjunto del SUE



Para interpretar adecuadamente los indicadores de variación de la financiación de las actividades de I+D+i, desglosados en investigación básica y aplicada, que se van a abordar a continuación, se facilita en el Cuadro 1.05 la magnitud de esta por comunidades autónomas, diferenciada por ámbitos de universidades públicas y privadas. Como puede apreciarse en la información de este, el sector de las universidades públicas capta, globalmente, el 95% de los recursos de dicha actividad de I+D+i, con algo más de intensidad si se refiere a investigación básica (96,1%) y con algo menos si se refiere a la investigación aplicada (90,7%). Esta información es relevante para calibrar adecuadamente la información de variaciones relativas que se analiza a continuación.

Cuadro 1.05 Financiación de la investigación (I+D+i) básica y aplicada en las universidades españolas. Por tipo de institución. Año 2020.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

	Financiación Investigación Básica		Financiación Investigación Aplicada		Financiación Investigación		Total
	UU. Públicas	UU. Privadas	UU. Públicas	UU. Privadas	UU. Públicas	UU. Privadas	
Comunidad autónoma de Andalucía	37.228.146		31.451.376		68.679.522	0	68.679.522
Comunidad autónoma de Aragón	17.381.533	450.478	13.786.457	116.384	31.167.990	566.862	31.734.852
Comunidad autónoma de Canarias	20.380.517		8.647.281	34.950	29.027.798	34.950	29.062.748
Comunidad autónoma de Cantabria	14.453.450		8.328.593		22.782.043	0	22.782.043
Comunidad autónoma de Castilla-La Mancha	14.815.855		5.769.771		20.585.626	0	20.585.626
Comunidad autónoma de Cataluña	84.526.181	3.363.465	17.014.128	3.251.059	101.540.310	6.614.524	108.154.834
Comunidad autónoma de Extremadura	13.519.109		3.844.002		17.363.111	0	17.363.111
Comunidad autónoma de Galicia	35.224.136		7.471.280		42.695.416	0	42.695.416
Comunidad autónoma de La Rioja	0		684.296		684.296	0	684.296
Comunidad autónoma de Las Islas Baleares	5.798.759		1.657.081		7.455.840	0	7.455.840
Comunidad autónoma del País Vasco	19.965.583	5.982.400	11.759.533	6.381.367	31.725.115	12.363.767	44.088.882
Comunidad de Castilla y León	26.426.817		11.523.898	5.055.543	37.950.714	0	37.950.714
Comunidad de Madrid	109.134.898	2.824.878	16.837.129	6.698.436	125.972.027	7.880.421	133.852.448
Comunidad Foral de Navarra	6.450.293	7.330.881	1.719.318	279.895	8.169.610	14.029.317	22.198.927
Comunidad Valenciana	105.231.798	885.769	73.231.425		178.463.222	1.165.664	179.628.886
Principado de Asturias	0		0		0	0	0
Región de Murcia	3.782.159		3.558.828	22.232.823	7.340.987	0	7.340.987
TOTAL SUE	514.319.234	20.837.871	217.284.395	22.232.823	731.603.629	42.655.505	774.259.134
% Participación	96,11%	3,89%	90,72%	9,28%	94,49%	5,51%	100,00%

I.i5

Impacto de la COVID-19 en la financiación de la investigación básica por modalidad del agente financiador

El indicador expresa en términos porcentuales los cambios registrados en la financiación de la investigación básica (ayudas y proyectos), atendiendo al carácter público o privado del financiador en el año 2020, en relación con la tendencia mostrada en los años 2018 y 2019.

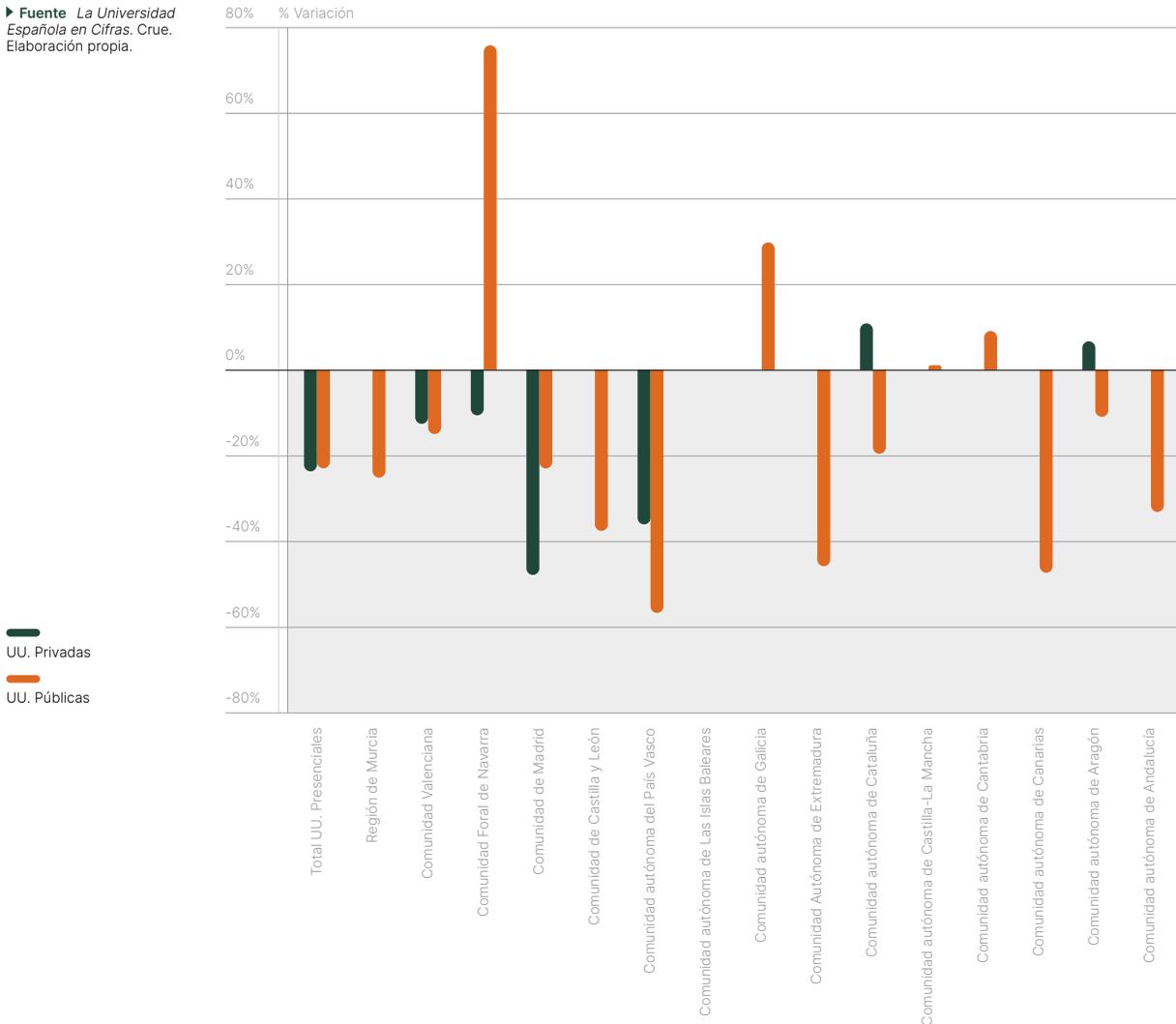
La información para la elaboración del indicador (I.i5) la han aportado un total de 43 universidades (33 públicas y 10 privadas). La financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un -23,0% y prácticamente en idéntica proporción para el ámbito de las universidades públicas (-23,0%) y de las privadas (-23,6%).

Los datos recopilados registran los ingresos (en euros) de procedencia pública y privada destinados al desempeño de la investigación básica (ayudas y proyectos) captados por el personal docente e investigador de las universidades los años analizados. Como muestra el Gráfico 1.20, las reducciones en la financiación han sido generalizadas en la mayoría de los sistemas universitarios regionales, tanto públicos como privados, con las excepciones de Navarra, Galicia y Cantabria, en el ámbito público, y de Cataluña y Aragón, en el ámbito privado.

Gráfico 1.20

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación básica. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

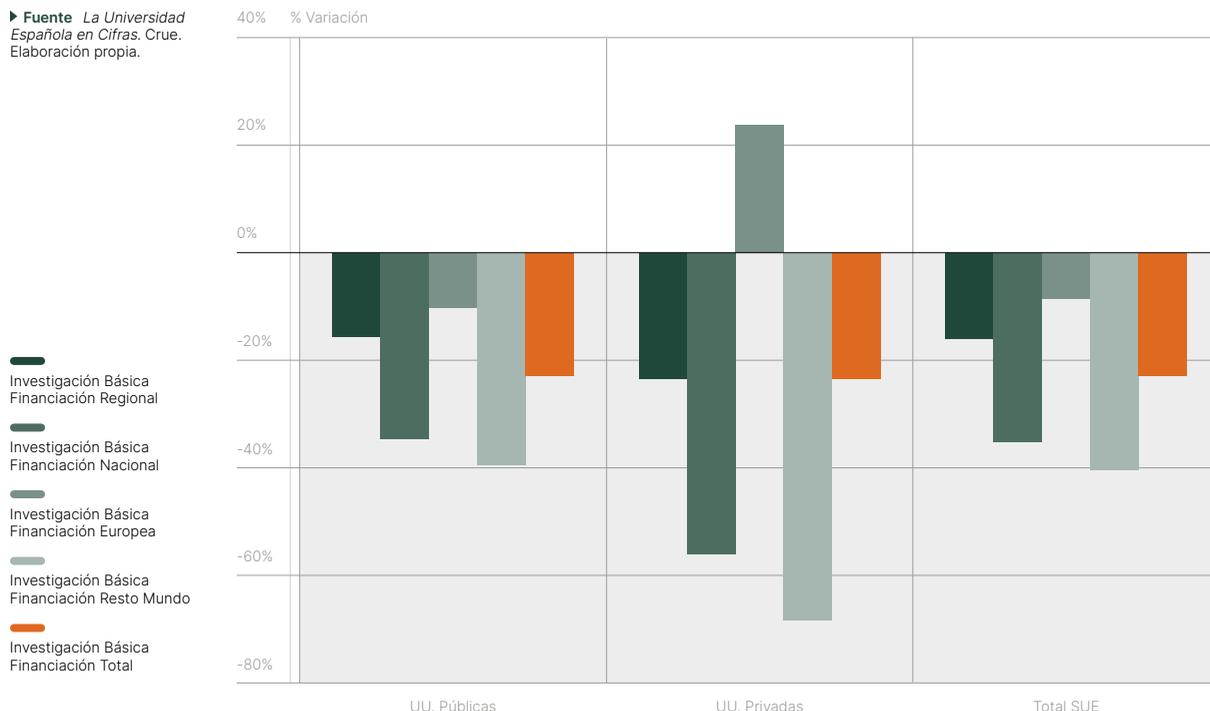


Si se analiza esta variación por origen de los fondos, como hace el Gráfico 1.21, se puede observar que la reducción más acusada se produjo en los fondos procedentes del Resto del Mundo, de una dimensión menor como origen de financiación (1%), y , sobre todo, en los fondos procedentes de recursos nacionales(38%), que superaron un retroceso del 35%. Frente a ello, es relevante el descenso más contenido de la financiación de origen regional (32,6%), que se redujo en un 16,1%, o la de origen europeo (27,8%), que fue la que presentó una disminución menor 8,2%. En cualquier caso, los comportamientos descritos, todos ellos, resultan difíciles de comprender en un momento, año 2020, en el que resultó de una evidencia abrumadora que la solución de determinadas crisis y desafíos de la sociedad actual pasan por la financiación del esfuerzo científico.

Gráfico 1.21

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación básica. Detalle por Origen de los fondos. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

► **Fuente** La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.i6

Impacto de la COVID-19 en la financiación de la investigación aplicada por modalidad del agente financiador

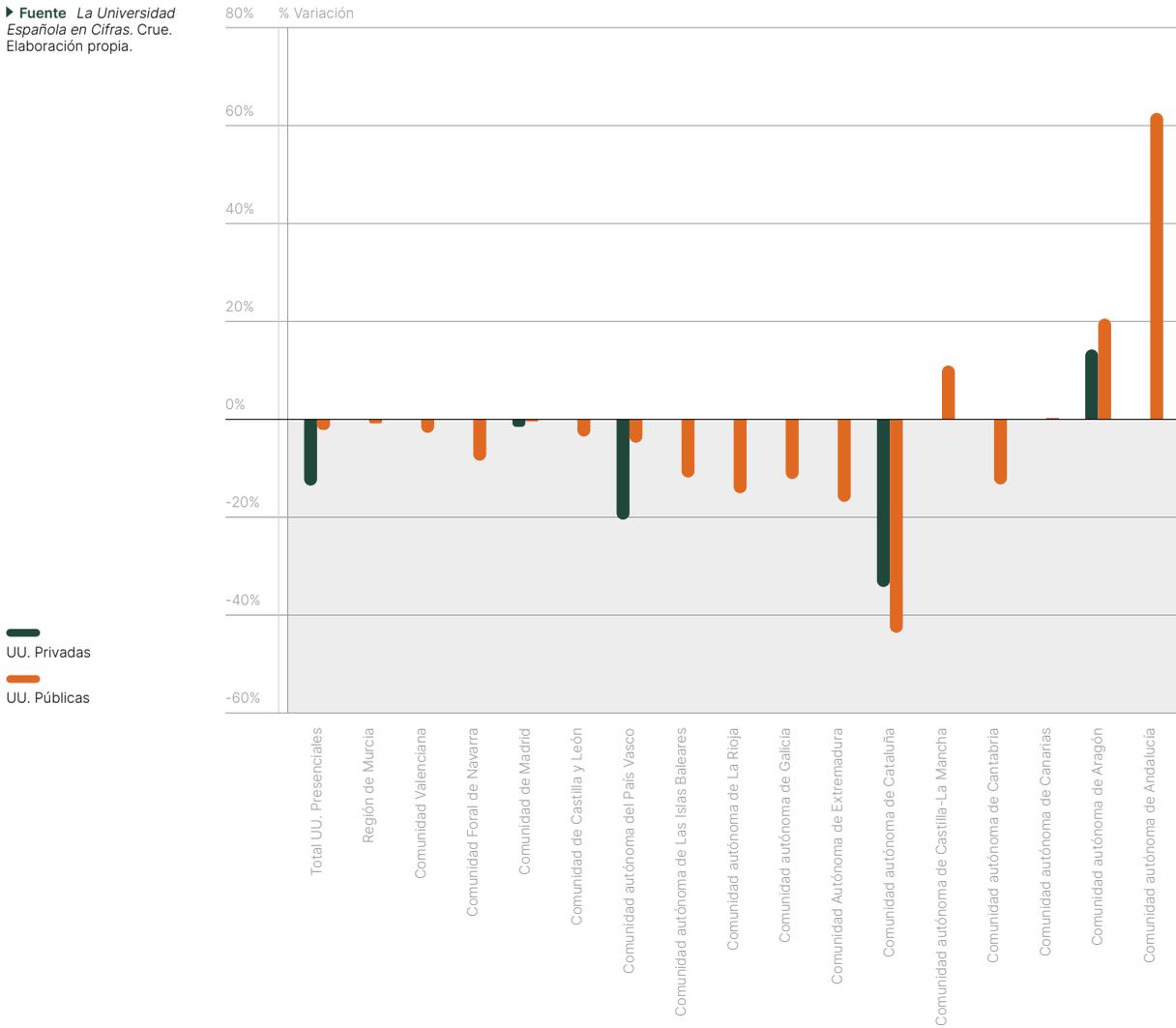
Al igual que en el indicador anterior, este indicador expresa en términos porcentuales los cambios registrados en la financiación de la investigación aplicada (contratos y servicios de consultoría), atendiendo al carácter público o privado del financiador en el año 2020, en relación con la tendencia mostrada en los años 2018 y 2019.

La información para la elaboración del indicador (I.i6) la han aportado un total de 28 universidades (24 públicas y 4 privadas). La financiación para desarrollar la investigación básica en el año 2020, respecto a la media de las dos anualidades precedentes, se redujo globalmente un-3,4% y en menor proporción en el ámbito de las universidades públicas (-2,2%) que en el de las privadas (-13,7%).

La información por comunidades autónomas que muestra el Gráfico 1.22 señala que el retroceso de la financiación de la investigación aplicada fue muy acusado en Cataluña, tanto en el ámbito de las universidades públicas (-43,6%), como en de las privadas (-34,3%); sin embargo, tuvo un potente signo positivo en Andalucía (62,7%) y en Aragón (20,6%). En todo caso, y a pesar de que la investigación aplicada en el SUE es prácticamente de una dimensión financiera de la mitad de lo que representa la investigación básica (véase Cuadro 1.05), es relevante señalar que esta modalidad de actividad no se redujera en 2020 tan intensamente como la financiación de la investigación básica. A este respecto, es relevante señalar que la financiación pública de la investigación aplicada creció en 2020 un 25,2%, respecto a la media de los años 2017 y 2018, mientras que la de origen privado se redujo un 15,2%, en esas mismas coordenadas temporales.

Gráfico 1.22 Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación aplicada. Detalle por comunidades autónomas. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.

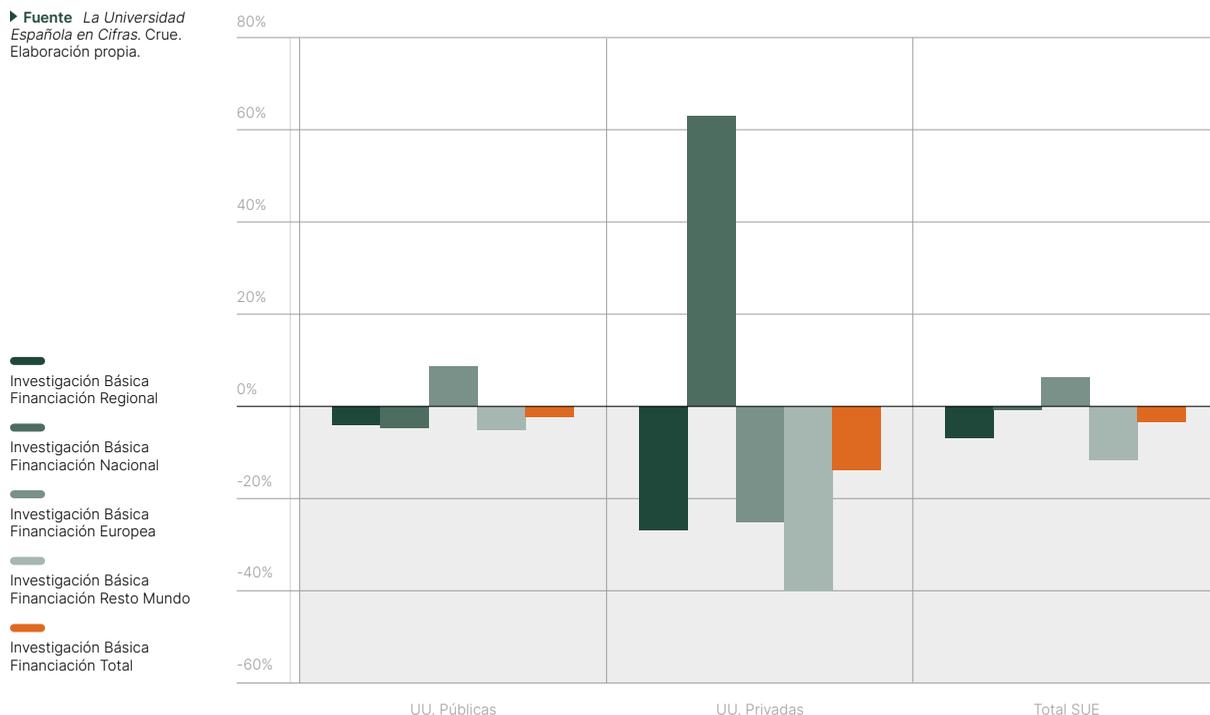


Si, como en el caso de la investigación básica, se analiza esta variación por origen de los fondos, como hace el Gráfico 1.23, se puede observar que, de nuevo, la reducción más acusada se produjo en los fondos procedentes del Resto del Mundo, de un reducido peso como origen de financiación (8,7%), y, sobre todo, en los fondos procedentes de recursos regionales (47,2%), que alcanzaron un retroceso del -7,0% y europeos (13,0%), que presentaron una disminución del 6,4%. Frente a ello, es relevante el comportamiento casi estable de la financiación de origen nacional (31,1%) que se redujo en un 0,7%.

Gráfico 1.23

Sistema Universitario Español. Variación de la financiación de la investigación aplicada. Detalle por Origen de los fondos. Porcentaje de variación respecto a la cifra media de los años 2018 y 2019. Año 2020.

► **Fuente** La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



I.i9

Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales

El indicador identifica, por ramas de enseñanza, el número de tesis doctorales leídas en la Universidad de manera virtual y de manera presencial en el año 2020. La información muestra el impacto que ha ejercido sobre la lectura de tesis doctorales la presencia de la COVID-19 en el desempeño de las actividades universitarias en el transcurso del año 2020.

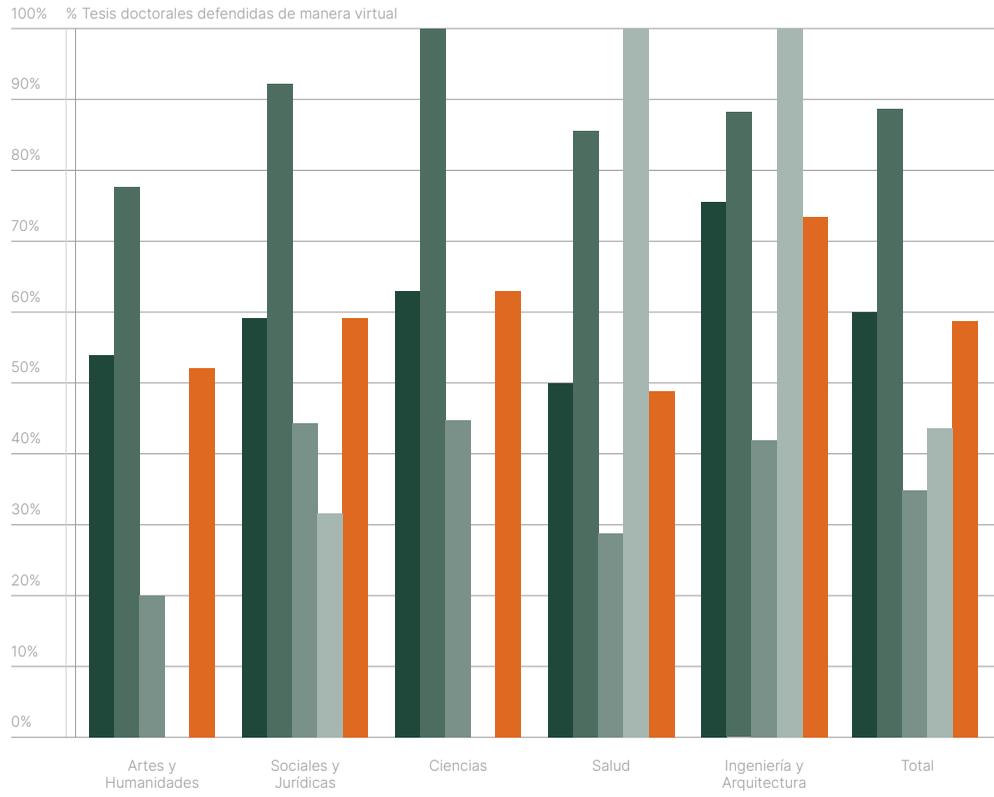
La información para la elaboración del indicador (Ii.9) la han aportado un total de 46 universidades (36 públicas y 10 privadas). La lectura virtual de tesis doctorales alcanzó en el año 2020 el 60,4% en el ámbito de las universidades públicas y el 35,6% en el de las privadas, registrando un 58,9% en el conjunto del SUE. Como puede comprobarse, la lectura de tesis, que suele ser el acto culminante de un esfuerzo del doctorando durante un periodo prolongado de más de cuatro años y que es un momento clave de la carrera académica de los futuros doctores, tuvo que realizarse de manera no presencial casi en dos terceras partes de los casos.

La proporción del uso de la presentación virtual de las tesis doctorales por ramas de enseñanza fue importante en todas ellas, pero con diferentes intensidades. El Gráfico 1.24 y el cuadro de datos que le acompaña muestra la significativa diferencia del uso de los medios telemáticos para la lectura de tesis entre las universidades presenciales y las no presenciales. De igual modo, muestra una mayor utilización de los medios telemáticos en la lectura de tesis doctorales en la lectura de tesis de las universidades públicas presenciales (59,8%) que en las universidades privadas presenciales (35,1%). Así mismo, la información registra diferentes intensidades de la defensa no presencial de las tesis doctorales por ramas de enseñanza: Artes y Humanidades (52,1%), Sociales y Jurídicas (59,5%), Ciencias (63,0%), Salud (48,8%) e Ingenierías y Arquitectura (73,7%).

Gráfico 1.24

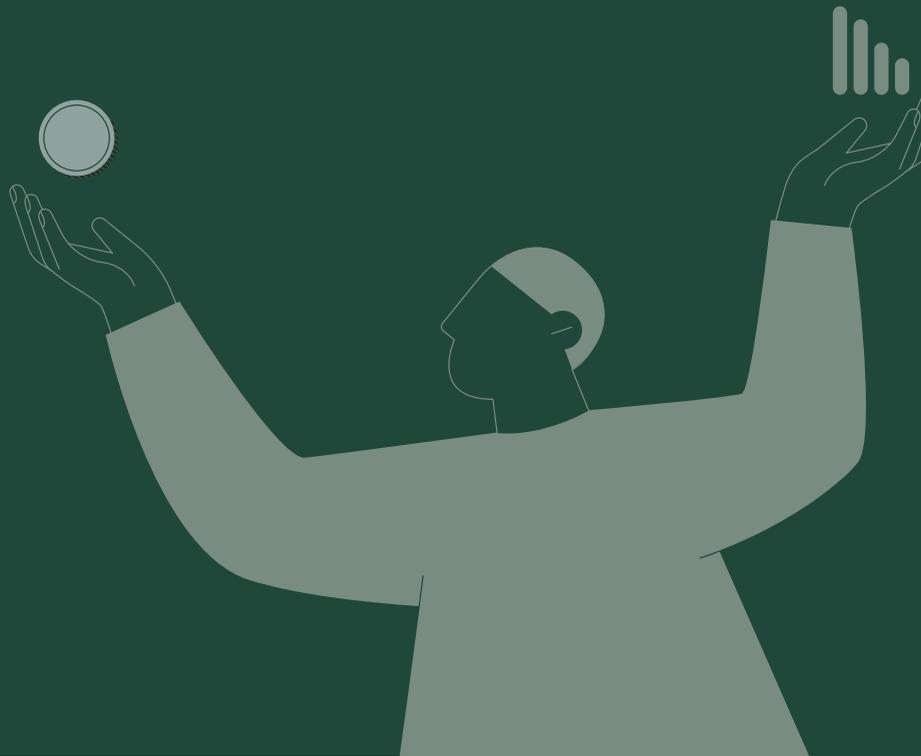
Sistema Universitario Español. Año 2020. Porcentaje de tesis doctorales leídas en la Universidad de manera virtual sobre el total de tesis defendidas. Año 2020.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia.



	Artes y Humanidades	Sociales y Jurídicas	Ciencias	Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
UU. Públicas Presenciales	53,9%	59,3%	63,3%	49,9%	75,5%	59,8%
UU. Públicas No Presenciales	77,8%	92,4%	100%	85,7%	88,2%	89%
UU. Privadas Presenciales	19,7%	44,3%	44,8%	29,1%	41,9%	35,1%
UU. Privadas No Presenciales	0%	31,6%	0%	100%	100%	43,5%
Total SUE	52,1%	59,5%	63,3%	48,8%	73,7%	58,9%

ADECUACIÓN DE LA OFERTA UNIVERSITARIA A LA DEMANDA SOCIAL



En este capítulo se abordan las estrategias que han venido aplicando las universidades españolas para adecuar la oferta de enseñanzas en un contexto de cambio curricular como el que ha supuesto la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, atendiendo a parámetros demográficos, preferencias de la población en edad natural para cursar estudios universitarios e índices de empleabilidad de la población activa española.

La evolución demográfica de la población joven –la cohorte en edad de cursar estudios universitarios se ha reducido un 25% en los últimos 15 años– ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad.

La población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%. La preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020. Sin embargo, este crecimiento ha sido de diferente intensidad según las ramas de enseñanza. Mientras que se observa un fuerte incremento del estudiantado de Ciencias de la Salud (172,3%), el desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM) (-20,7% y -19%), pese a sus elevadas tasas de empleabilidad y mejor calidad del empleo, es ya un problema que va más allá del estricto ámbito académico de oferta-demanda.

A nivel institucional, la respuesta –para este periodo 1998-2020– ha sido también diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas y a las universidades privadas, en ambos casos de carácter presencial. Así, las universidades privadas, que representaban solo el 6% al inicio del periodo, alcanzan el 20% en el año 2020.

Para el conjunto de las enseñanzas, en torno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.

Se estima que la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15%, respecto al año base 2020.

2.01 Demanda de enseñanzas universitarias evolución y composición.

La demanda de enseñanzas universitarias está determinada, esencialmente, por dos factores: a) la evolución demográfica de la población en la edad típica de cursar estudios universitarios (se tomará para el análisis el tramo de 20 a 29 años) y b) la preferencia de los estudiantes por cursar estudios universitarios (Grado, Máster y Doctorado), en función, fundamentalmente, de las expectativas vocacionales, del desarrollo personal, del nivel de empleabilidad y de las rentas futuras.

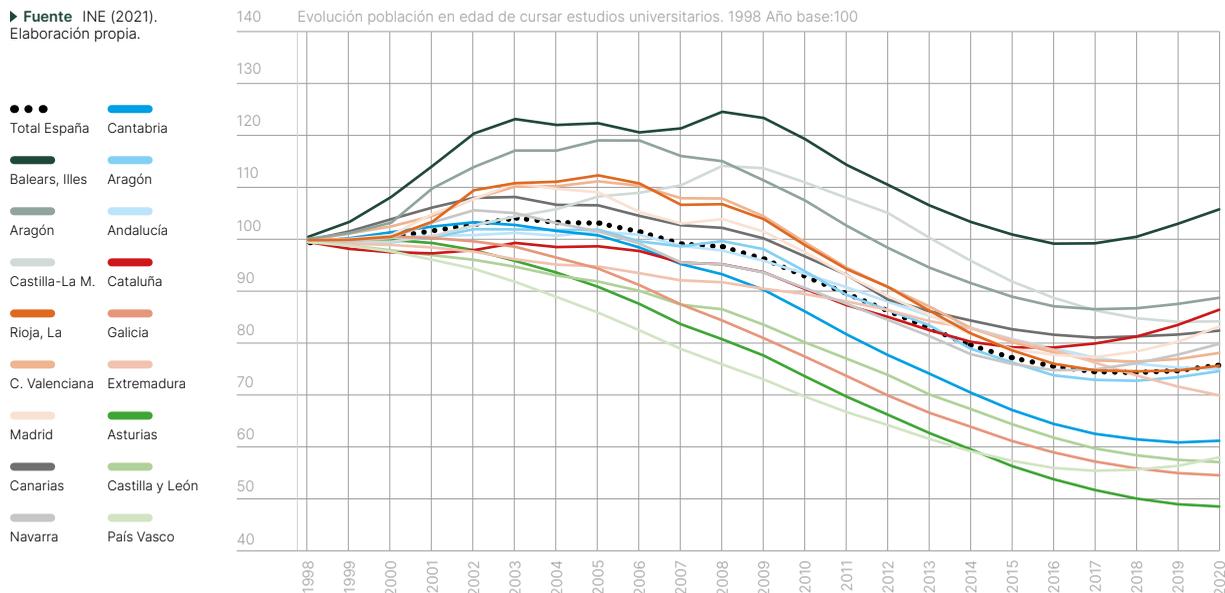
El envejecimiento de la población española es un proceso que viene de lejos y, a tenor de la evolución de los índices demográficos, no parece que a medio plazo vaya a cambiar su tendencia. En el periodo 1998 a 2020, la población residente en España aumentó un 19,1%, mientras que la población menor de 19 años registró un crecimiento del 3,3% y el tramo de más de 65 años ha visto aumentar su población en un 6,8%. En estas dos décadas, la población en edad de ingresar en la Educación Superior (rango de 15 a 19 años) ha sufrido un descenso del 18,6%. El Gráfico 2.01 muestra **la evolución de la población de 20 a 29 años para el conjunto de España y para cada una de las comunidades autónomas desde 1998 hasta 2020. Como puede apreciarse, el descenso de la población joven comenzó a partir de 2005, desde ese momento la población universitaria potencial se ha reducido un 25%, pero en determinados territorios el descenso ha sido mucho más severo: Asturias (-52%), Castilla y León (-44%), Galicia (-46%) o País Vasco (-43%).** Tan solo Baleares han registrado en el periodo considerado una evolución positiva de su población joven. Esta situación haría pensar en una reducción proporcional de la población universitaria española, **sin embargo, el comportamiento de la matrícula ha sido completamente distinto a lo que podía preverse atendiendo a la evolución del conjunto de la población.**

Gráfico 2.01

Evolución de la población española en la edad típica de cursar estudios universitarios.

Tramos de edad de 20-24 y 25-29 años. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

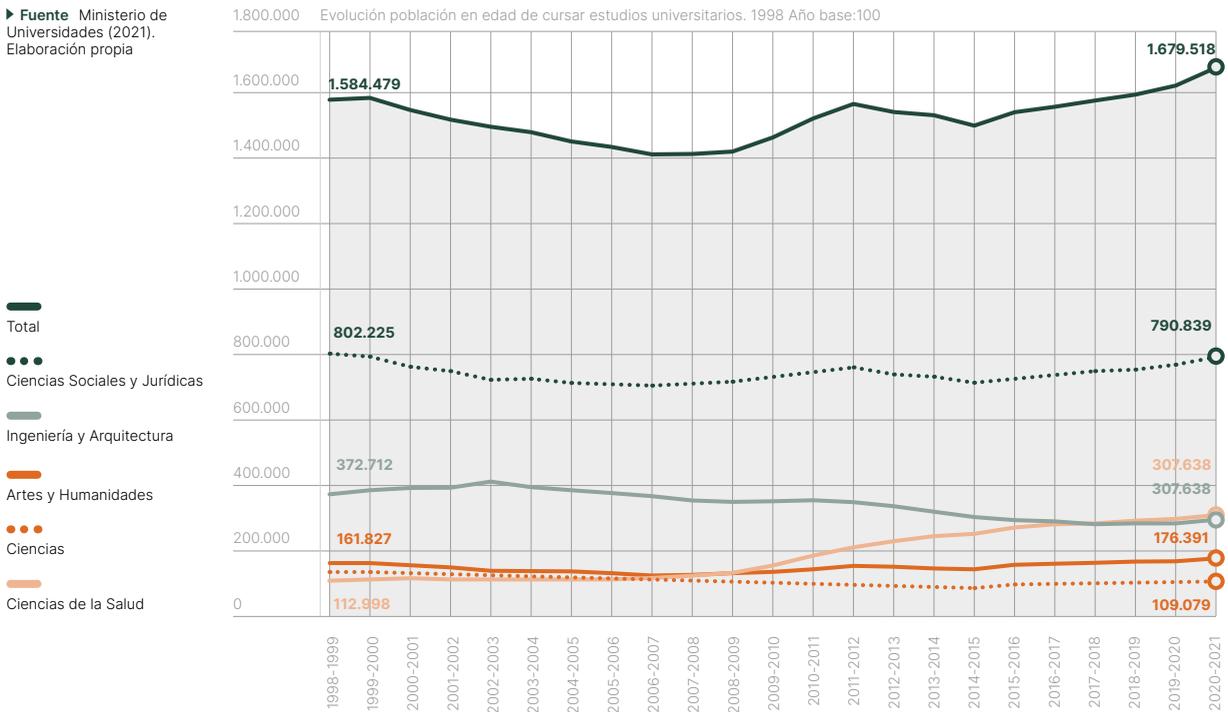
► Fuente: INE (2021).
Elaboración propia.



El Gráfico 2.02 muestra la evolución de la matrícula de estudiantes universitarios de Grado, Máster y Doctorado por rama de enseñanza en el mismo periodo en el que se ha analizado la evolución de la población de 20 a 29, es decir, entre 1998 y 2020. El primer dato significativo, es que **la población de estudiantes universitarios, lejos de reducirse como la población joven, ha crecido un 6,0%, con muy diferentes intensidades por ramas de enseñanzas. Se han registrado variaciones del -1,4%, en Ciencias Sociales y Jurídicas, del -20,7% en Ingeniería y Arquitectura y del -19,0% en Ciencias e incrementos del 9,0% en Artes y Humanidades y del 172,3% en Salud.** Lo anterior significa que la preferencia por cursar estudios universitarios se ha incrementado 10 puntos porcentuales entre la población joven, pasando del 24% en 1998 al 34% en 2020, registrando un intenso crecimiento del 41,7% en los últimos 22 años. Y, en paralelo, se ha producido un acusado cambio de las preferencias por ramas de enseñanzas, con un desplome de las enseñanzas tecnológicas y de ciencias experimentales (STEM), ignorando la población universitaria las reiteradas señales de empleabilidad procedentes del mercado de trabajo, y una fuerte preferencia por las enseñanzas de salud, potenciada por la masiva incorporación de los estudiantes de Bachillerato más brillantes: las mujeres.

Gráfico 2.02 Sistema Universitario Español. Estudiantes universitarios totales por ramas de enseñanza. Periodo 1998 a 2020.

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



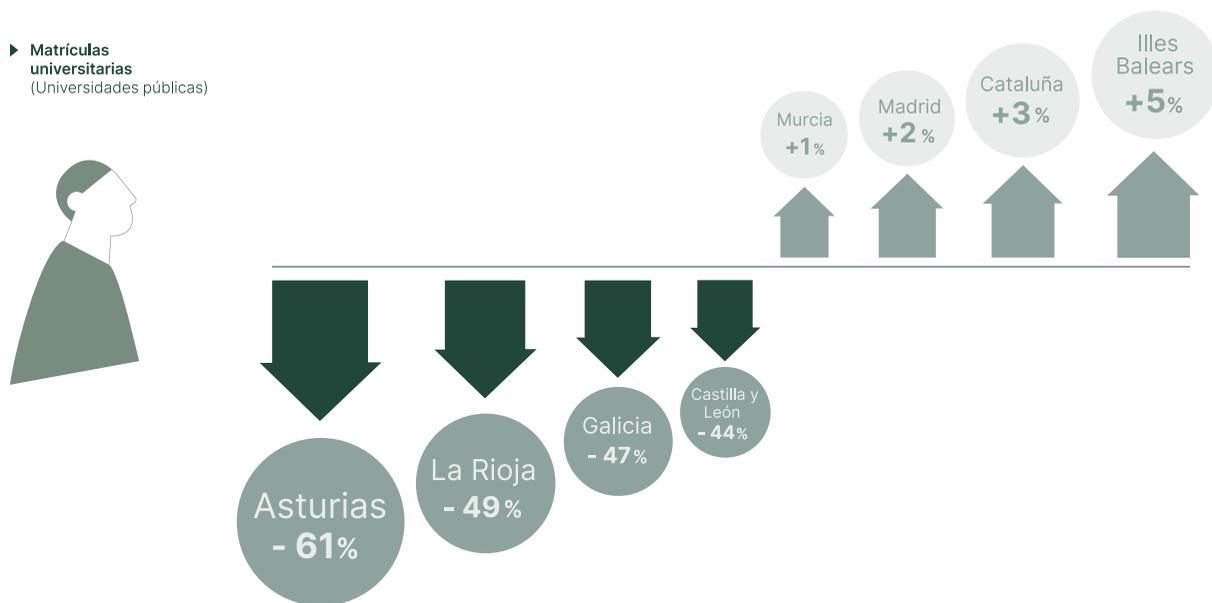
Lo señalado pone de manifiesto **dos evidencias: 1) los jóvenes consideran que la formación universitaria es un factor de primer orden para afrontar en mejores condiciones su proyecto vital y, también, aunque no exclusivamente, para incrementar sus posibilidades de empleo y de rentas más elevadas, y 2) las perspectivas de un mejor empleo y de mejores rentas no son, en muchos casos, suficientes para que los jóvenes estudien titulaciones fuertemente demandadas por el mercado de trabajo, como es el caso de las STEM.**

Además de los cambios de preferencias por ramas de enseñanzas, la demanda de estudios universitarios en España presenta otros cambios significativos. Como muestran los Gráficos 2.03 y 2.04, la dinámica de la demanda de las universidades públicas y privadas presenta notables diferencias de comportamiento a lo largo del tiempo analizado. **Las universidades públicas han disminuido su matrícula un 10% entre 1998 y 2020, mientras que las universidades privadas la han incrementado un 263% en ese mismo periodo. Comportamiento, que ha permitido que las universidades privadas, que representaban solo el 6% del sector al inicio del periodo, sobrepasen el 20% en el año 2020.** Es, sin duda, un cambio sustancial en las modalidades de provisión de los servicios universitarios en nuestro país.

A resaltar

Entre 1998 y 2020, las tendencias en la matrícula de los estudiantes de las universidades públicas en las diferentes comunidades autónomas, siguen la pauta que marcan la evolución de sus respectivas poblaciones jóvenes, con fuertes descensos en Asturias (-61%), La Rioja (-49%), Galicia (-47%) o Castilla y León (-44%), y ligeros incrementos tan solo en aquellas comunidades con una dinámica poblacional menos regresiva y que constituyen potentes polos de atracción para cursar estudios universitarios como Madrid (+2%) y Cataluña (+3%), o pequeños sistemas universitarios que han retenido mejor a sus potenciales estudiantes, ampliando la oferta de estudios, como Illes Balears (+5%) y Murcia (+1%).

► Matrículas universitarias (Universidades públicas)



Diferentes registros se observan en el ámbito de las universidades privadas, donde la práctica totalidad presentan intensos crecimientos que superan, en muchos casos, ampliamente el 100%. Solo en el caso de universidades privadas de larga tradición, como es el caso de las ubicadas en Navarra y País Vasco, el comportamiento es de estabilidad en el transcurso de los 23 cursos académicos considerados.

Gráfico 2.03

Evolución de estudiantes universitarios. Universidades públicas. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

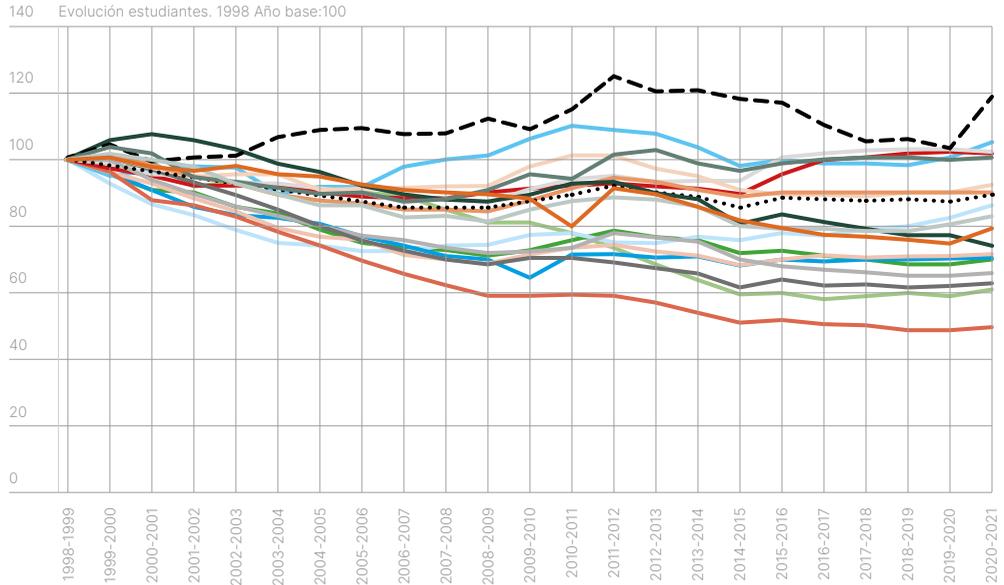
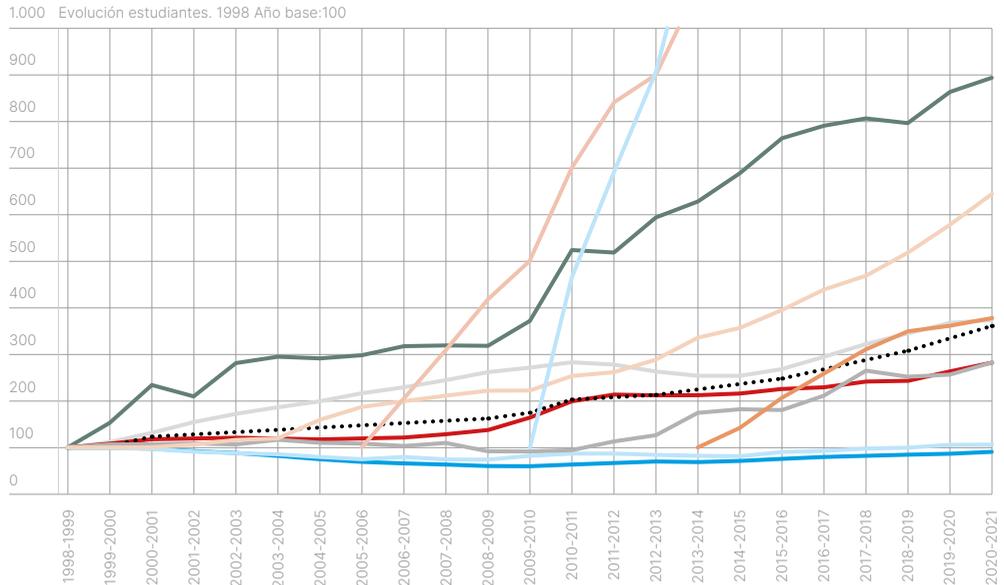


Gráfico 2.04

Evolución de estudiantes universitarios. Universidades privadas. Detalle por comunidades autónomas. Periodo 1998 a 2020. Índices 1998: Base 100.

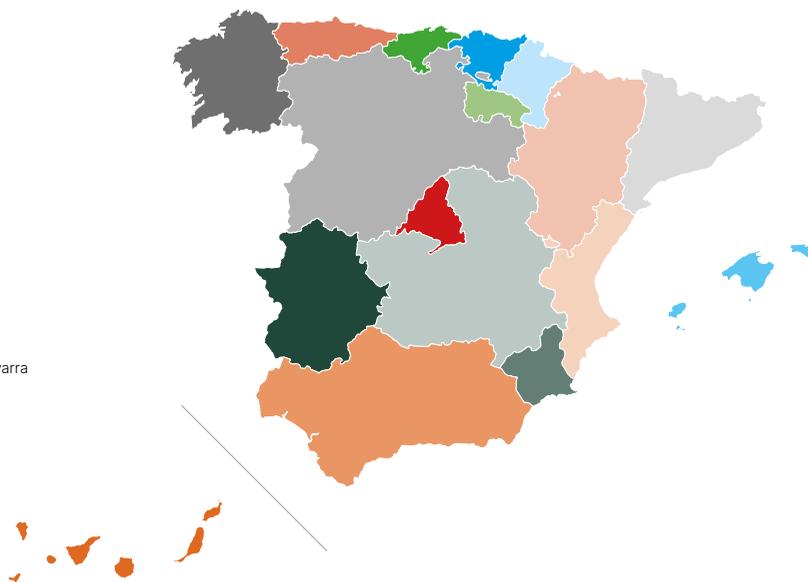
► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



Estudiantes universitarios



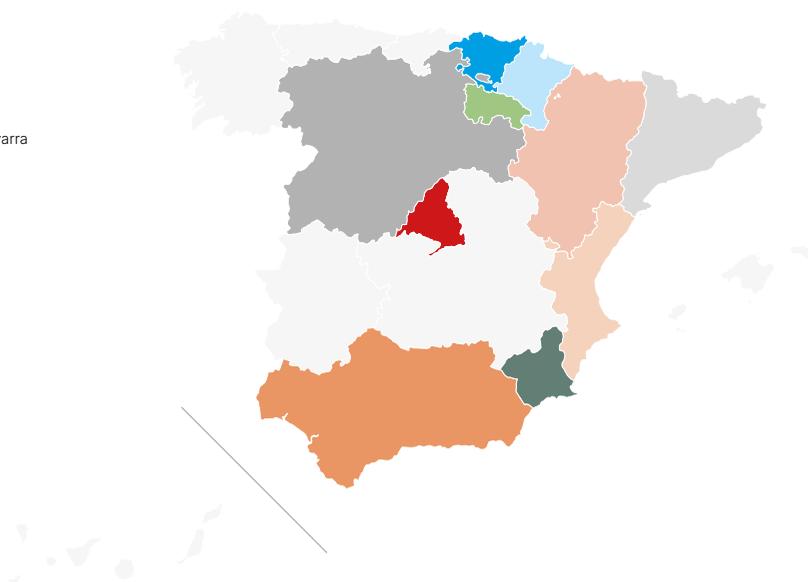
Universidades Públicas



Estudiantes universitarios



Universidades Privadas



Junto a las variaciones y cambios apuntados, resulta relevante analizar el comportamiento de la matrícula en los diferentes niveles de estudios: Grado y Máster, así como en las diferentes modalidades en las que se prestan las enseñanzas universitarias: presencial y no presencial.

Los Gráficos 2.05 y 2.06 muestran este comportamiento con claridad. La matrícula de las enseñanzas de Grado revela una dinámica mucho más estable, en su conjunto, frente a la fuerte expansión de las enseñanzas de Máster, tanto en universidades públicas como en privadas. De igual modo se comporta la enseñanza presencial, más estable, respecto a la no presencial, mucho más expansiva.

Gráfico 2.05 Sistema Universitario Español. Evolución de estudiantes de Grado y ciclos por tipo de universidad y modalidad de las enseñanzas. Periodo 2010 a 2020

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

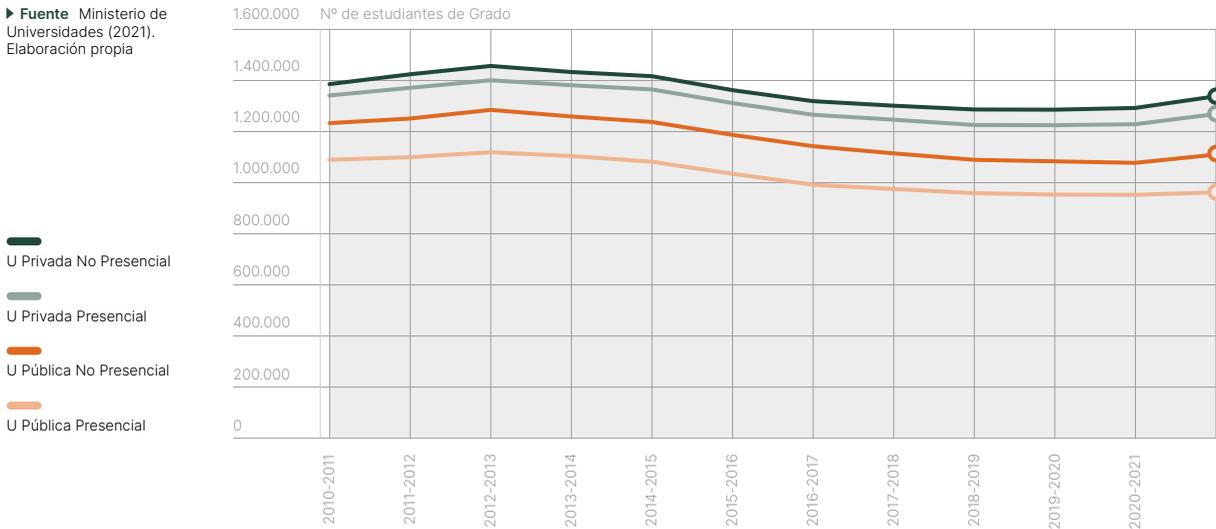
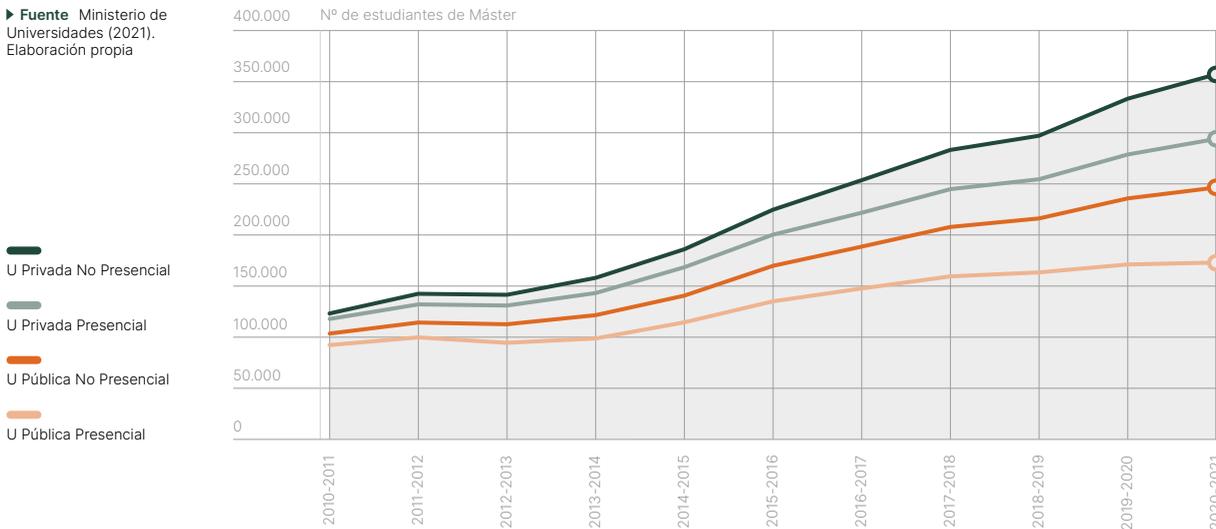


Gráfico 2.06 Sistema Universitario Español. Evolución de estudiantes de Máster por tipo de universidad y modalidad de las enseñanzas. Periodo 2010 a 2020.

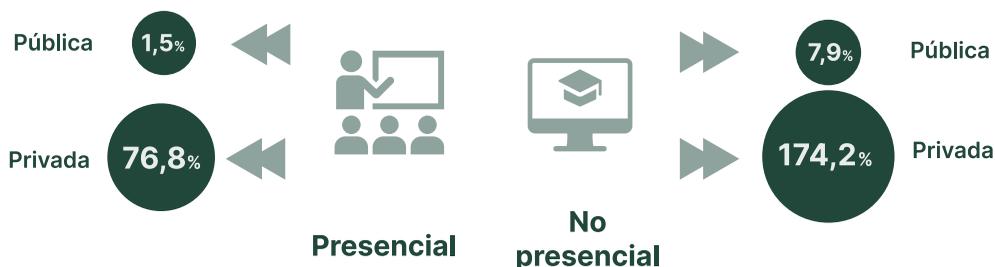
► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia



A resaltar

Los cambios de la demanda universitaria por proveedor y modalidad de enseñanza se han acentuado en la última década, 2010 a 2020. Así, mientras que la matrícula de la enseñanza universitaria pública presencial se expandía un 1,5% y la privada presencial un 76,8%, la matrícula de la enseñanza pública no presencial crecía un 7,9% y la privada no presencial lo hacía un 174,2%.

► **Matrículas universitarias**
(Grados universitarios)

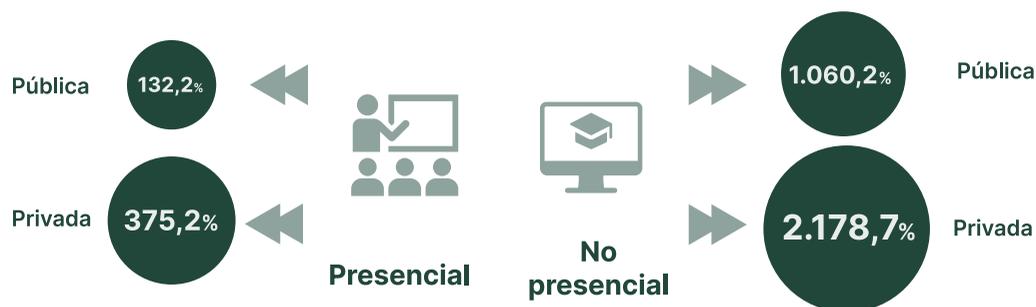


Sin embargo, si analizamos la evolución de las enseñanzas universitarias, considerando conjuntamente los niveles de Grado y de Máster, encontraremos comportamientos más atenuados en Grado, con una reducción de la matrícula de un 11,6% en las universidades públicas presenciales y un incremento del 2,1% en las públicas no presenciales, así como un crecimiento del 45,6% en la matrícula del Grado en las universidades privadas presenciales y del 51,9% en las universidades privadas no presenciales. Más intensas resultan las variaciones registradas en el Máster, con un incremento de la matrícula de un 132,2% en las universidades públicas presenciales y un incremento del 1.060,2% en las públicas no presenciales, así como un crecimiento del 375,2% en la matrícula del Máster en las universidades privadas presenciales y del 2.178,7% en las universidades privadas no presenciales.

En conclusión

Las enseñanzas de Máster las que registran un potente crecimiento entre los años 2010 y 2020, tanto en las universidades públicas como en las privadas y, sobre todo, en la modalidad no presencial. Crecimiento, que es el resultado de la nueva estructura de las enseñanzas universitarias que se produce con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el curso académico 2010.

► **Matrículas universitarias**
(Másteres universitarios)



Cuadro 2.01 Información detallada por modalidad de enseñanza de la matrícula de las universidades públicas y privadas por ramas de enseñanza, para tres hitos temporales: 1998, primer año con información disponible; 2008, inicio de la crisis económica y 2020, situación actual.

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia

comunidades autónomas	Curso académico 1998/99	% Particip. S/Total SUE	Curso académico 2008/09	Curso académico 2020/21	% Particip. S/Total SUE	Variación 2020-1998	% Variación 2020-1998
TOTAL UNIVERSIDADES	1.584.479	100%	1.430.147	1.679.518	100%	95.039	6%
Ciencias Sociales y Jurídicas	802.225	51%	720.399	790.839	47%	-11.386	-1%
Ingeniería y Arquitectura	372.712	24%	349.366	295.571	18%	-77.141	-21%
Artes y Humanidades	161.827	10%	132.894	176.391	11%	14.564	9%
Ciencias de la Salud	112.998	7%	134.829	307.638	18%	194.640	172%
Ciencias	134.717	9%	92.659	109.079	6%	-25.638	-19%
TOTAL MODALIDAD PRESENCIAL	1.441.462	91%	1.235.668	1.386.390	83%	-55.072	-4%
Ciencias Sociales y Jurídicas	698.334	44%	591.377	626.094	37%	-72.240	-10%
Ingeniería y Arquitectura	357.455	23%	323.346	271.849	16%	-85.606	-24%
Artes y Humanidades	145.655	9%	102.441	133.019	8%	-12.636	-9%
Ciencias de la Salud	112.998	7%	132.908	257.422	15%	144.424	128%
Ciencias	127.020	8%	85.596	98.006	6%	-29.014	-23%
TOTAL PÚBLICAS M. PRESENCIAL	1.354.839	86%	1.124.110	1.173.607	70%	-181.232	-13%
Ciencias Sociales y Jurídicas	652.763	41%	534.898	517.246	31%	-138.517	-21%
Ingeniería y Arquitectura	336.054	21%	297.967	250.707	15%	-85.347	-25%
Artes y Humanidades	141.404	9%	99.571	123.227	7%	-18.177	-13%
Ciencias de la Salud	100.742	6%	109.285	190.678	11%	89.963	89%
Ciencias	123.876	8%	82.389	94.749	6%	-29.127	-24%
TOTAL PRIVADAS M. PRESENCIAL	86.623	5%	108.559	212.783	13%	126.160	146%
Ciencias Sociales y Jurídicas	45.571	3%	54.501	111.848	7%	66.277	145%
Ingeniería y Arquitectura	21.401	1%	26.760	21.142	1%	-259	-1%
Artes y Humanidades	4.251	0%	2.850	9.792	1%	5.541	130%
Ciencias de la Salud	12.256	1%	21.090	66.744	4%	54.488	445%
Ciencias	3.144	0%	3.358	3.257	0%	113	4%
TOTAL MODALIDAD NO PRESEN.	143.017	9%	194.145	291.165	17%	148.148	104%
Ciencias Sociales y Jurídicas	103.891	7%	128.924	163.271	10%	59.380	57%
Ingeniería y Arquitectura	15.257	1%	25.982	23.604	1%	8.347	55%
Artes y Humanidades	16.172	1%	30.381	43.252	3%	27.080	167%
Ciencias de la Salud	0	0%	1.921	50.155	3%	50.155	-
Ciencias	7.697	0%	6.937	10.883	1%	3.186	41%
TOTAL PÚBLICAS M. NO PRESEN.	134.377	8%	150.699	158.326	9%	23.949	18%
Ciencias Sociales y Jurídicas	98.698	6%	99.036	71.990	4%	-26.708	-27%
Ingeniería y Arquitectura	13.122	1%	18.335	9.037	1%	-4.085	-31%
Artes y Humanidades	14.860	1%	26.236	33.749	2%	18.889	127%
Ciencias de la Salud	0	0%	155	33.032	2%	33.032	-
Ciencias	7.697	0%	6.937	10.518	1%	2.821	37%
TOTAL PRIVADAS M. NO PRESEN.	8.640	1%	43.446	132.839	8%	124.199	1.437%
Ciencias Sociales y Jurídicas	5.193	0%	29.888	91.281	5%	86.088	1.658%
Ingeniería y Arquitectura	2.135	0%	7.647	14.567	1%	12.432	582%
Artes y Humanidades	1.312	0%	4.1451	9.503	1%	8.191	624%
Ciencias de la Salud	0	0%	1.766	17.123	1%	17.123	-
Ciencias	0	0%	0	365	0%	365	-

De la información anterior podemos extraer algunas conclusiones relevantes sobre la configuración de la demanda de enseñanzas universitarias en el Sistema Universitario Español (SUE):

I. El SUE ha incrementado su matrícula en el periodo 1998 a 2020 en un 6%, pero la ha reducido un 4% en modalidad presencial y la ha incrementado un 104% en modalidad no presencial. La modalidad presencial de las enseñanzas universitarias ha pasado de representar el 91% al 83% del total de la matrícula en los años 1998 y 2020. En consecuencia, las enseñanzas universitarias en modalidad no presencial suponen el 17% del total de la matrícula universitaria en el curso académico 2020/21.

II. Por ramas de enseñanza, ha crecido un 172% la matrícula de Ciencias de la Salud, que ha pasado de representar el 7% al 18% del SUE y se ha incrementado también un 9% la matrícula de Artes y Humanidades, a pesar de las dificultades de empleabilidad que presentan los egresados de esta última rama.

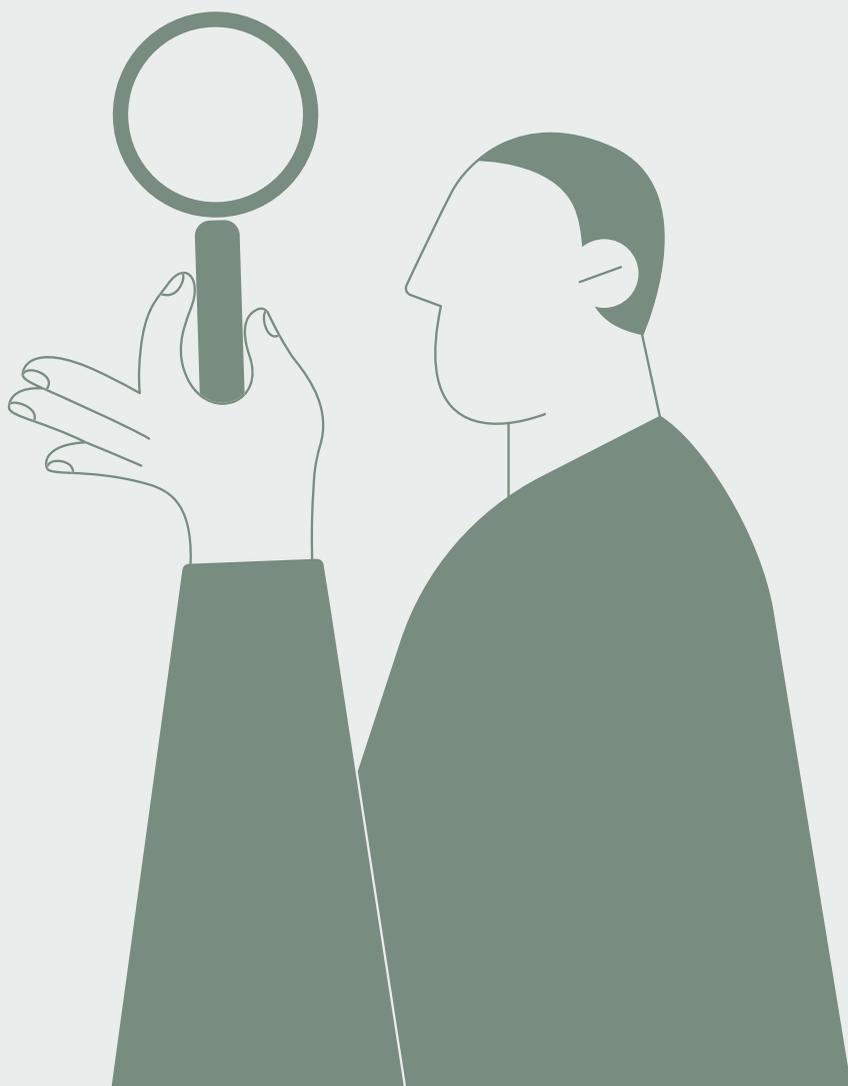
En sentido contrario, las matrículas de la rama de Ingeniería y Arquitectura se han contraído un 21% y las de Ciencias un 19%, provocando que las enseñanzas STEM hayan pasado de representar el 33% al 24% del total de la matrícula de los cursos 1998 y 2020, respectivamente. Como sabemos, esta es la especialidad de estudios que ofrece más posibilidades de empleabilidad y que mejor retribuye a los egresados, al tiempo que el mercado laboral presenta una elevada demanda insatisfecha.

La rama de Sociales y Jurídicas ha mantenido estable su matrícula, aunque ha perdido 4 puntos porcentuales en la estructura global de la matrícula en el periodo considerado.

III. Si analizamos el comportamiento de la demanda en las universidades públicas y privadas frente a las demandas conocidas procedentes del mercado laboral, comprobaremos que ambos tipos de universidades siguen para el diseño de sus ofertas, preferentemente, las pautas de la demanda revelada por las preferencias de los alumnos, independientemente de las señales que les ha venido enviando el mercado de trabajo.

En universidades públicas y privadas, se ha registrado un fuerte incremento de los estudiantes de Ciencias de la Salud debido a que en estas enseñanzas han confluído las preferencias de los estudiantes con la evolución laboral del sector sanitario, donde se registra una alta demanda de empleo derivada de dos causas: la fuerte expansión del tamaño del sector privado de salud y la atención geriátrica, pública y privada, y las necesidades de reposición de la plantilla del sector público con una intensa dinámica de jubilaciones. Sin embargo, no sucede así en el ámbito de las STEM: hay empleo disponible, pero los estudiantes no optan por cursar estos estudios. Tampoco se observa la presencia de ajustes en el caso de los estudios de Humanidades, donde no hay facilidad de empleo y, sin embargo, sí que ha habido un sustancial incremento de la demanda de estudios.

Si se analiza la composición de la demanda de matrícula de Grado en modalidad presencial, en universidades públicas y privadas, podemos observar que el 60% de la demanda se concentra en 20 campos de estudio de los 132 Campos de Estudio existentes, como refleja el Gráfico 2.07.



► 1 La clasificación CINE es producto de un acuerdo internacional y la Conferencia General de los Estados miembros de la UNESCO la adoptó formalmente. La última revisión es la CINE 2011.

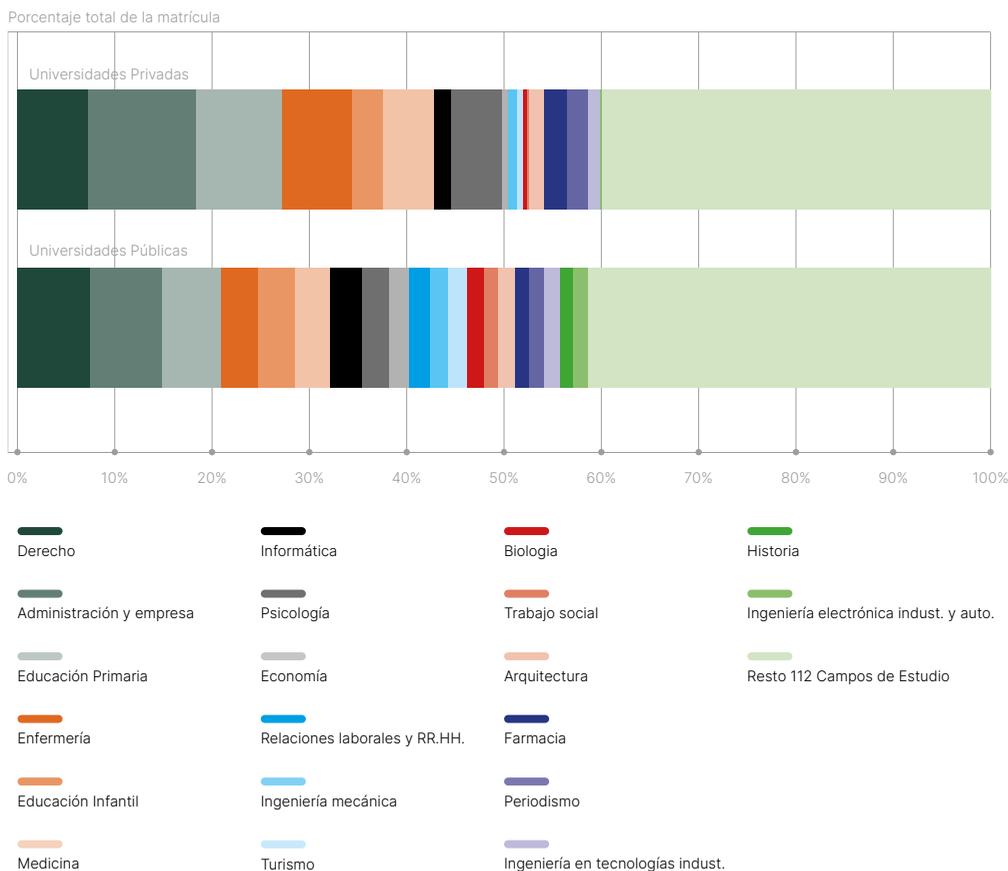
IV.

Si se analiza la composición de la demanda de matrícula de Grado en modalidad presencial, en universidades públicas y privadas, en los 132 Campos de Estudio¹ podemos observar, como refleja el Gráfico 2.07, que el 60% de la demanda se concentra en 20 campos de estudio y que los 10 mayores de esos campos agrupan ya el 43% de la matrícula (Derecho, Administración y Empresa, Educación Primaria, Enfermería, Educación Infantil, Medicina, Informática, Psicología, Economía, Relaciones Laborales y Recursos Humanos), mientras que los restantes 112 campos representan el 40% de la matrícula universitaria, con una atomización de la demanda que en ningún caso supera el 1% del total de la matrícula. Resulta relevante comprobar que universidades públicas y privadas repiten prácticamente la configuración de campos de estudio que determinan su demanda de estudios de Grado, lo que indica que compiten por un mismo mercado de matrícula y que la especialización de cada uno de esos tipos de universidad se produce en el ámbito de las titulaciones de tamaño de demanda más reducida, caso de las enseñanzas de las ramas de Humanidades y Ciencias que, prácticamente, se concentran en el ámbito de las universidades públicas.

Gráfico 2.07

Matriculación de estudios universitarios por campos de estudio de Grado en modalidad presencial. Curso 2019/2020. Porcentaje sobre el total de la matrícula.

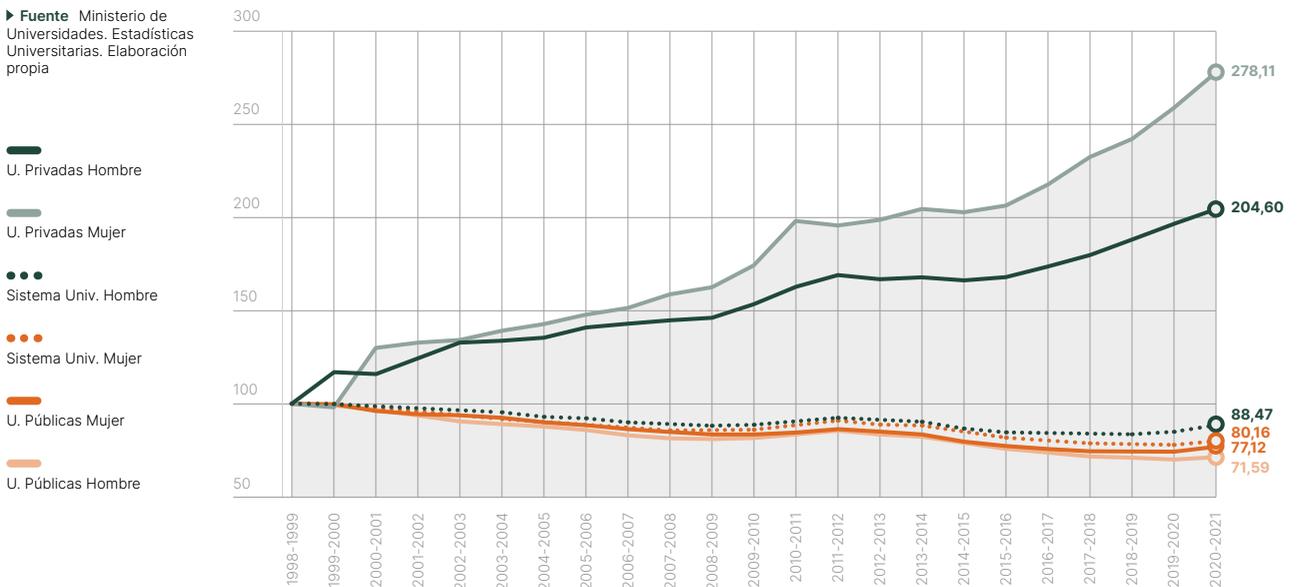
► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.



V. Si se analiza la composición de la matrícula de las enseñanzas de Ciclo/Grado atendiendo al género del estudiante, se observa cómo en el curso académico 2020/21 la presencia del hombre se ha reducido en mayor intensidad que la de la mujer en el total de la matrícula, con valores del 80,2% y 88,5% con relación a los registros del curso 1998/99. Diferencias que, como puede apreciarse en el Gráfico 2.08, se presentan con menor intensidad y con dirección descendente en la evolución de la matrícula de las universidades públicas y con mayor intensidad y dirección ascendente en la demanda registrada por las universidades privadas. (véase Cuadro 2.02; Anexo).

Gráfico 2.08 Evolución de la matrícula de los alumnos de Ciclo/Grado en las universidades públicas y privadas. Detalle por género. Periodo 1998/99 a 2020/21. Año base 1998/99 (100%).

► Fuente: Ministerio de Universidades, Estadísticas Universitarias. Elaboración propia



2.02 Demanda de estudios universitarios en el horizonte 2040.

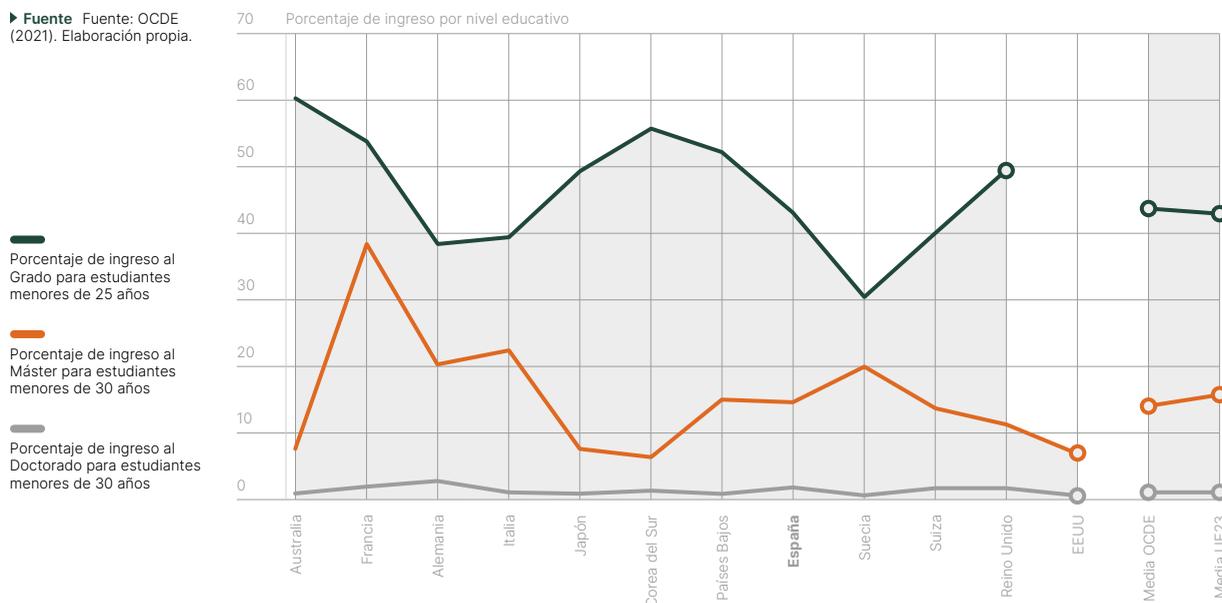
Se ha podido comprobar que la dinámica demográfica española ha sido muy cambiante en los últimos veinte años. La población joven en la edad típica de cursar grados, másteres y doctorados se ha reducido en solo 15 años, desde 2005 hasta 2020, un 25%. Lo que, sin duda, constituye una amenaza muy severa para la configuración del SUE. Tan solo un incremento del 43% en la preferencia por cursar estudios universitarios de esa población joven ha permitido al sistema sostener el conjunto de su demanda y, en consecuencia, preservar la dimensión de su oferta institucional tanto en número de universidades, como en campus, centros y titulaciones.

El Gráfico 2.09 muestra cual es la propensión a cursar estudios universitarios de Grado, Máster y Doctorado en los países con sistemas universitarios de referencia mundial (universidades en el TOP 100) más Italia y España. En la actualidad (2018), la población española presenta una propensión a cursar enseñanza universitaria similar a la media de la población de tales países y muy en línea con la media de la OCDE y la UE a 23.

Gráfico 2.09

Demanda de enseñanzas universitarias: Grado, Máster y Doctorado. Estudiantes nacionales. 2018.

► **Fuente:** Fuente: OCDE (2021). Elaboración propia.



► **2** Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), es una organización internacional de investigación científica multidisciplinaria, localizada en Laxenburg, Austria, cerca de Viena. Es considerado uno de los más prestigiosos think tanks integrales del mundo.

En la hipótesis de mantener las tendencias de las últimas décadas, el International Institute for Applied Systems Analysis² estima que el porcentaje de personas de la UE-22 con titulación superior aumentará en unos 12 puntos porcentuales o más en el año 2050. Dentro de esa lógica, España tendrá que aumentar su porcentaje de población con titulación universitaria, pasando del 26% actual a un 38% en 2050. En relación con este objetivo, es relevante señalar que el 46% de los jóvenes de 25 a 34 años ya disponen en España de educación universitaria (OCDE, 2021). En consecuencia, si no disminuye la propensión actual a cursar estudios universitarios, la evolución natural de la población española conducirá a que en los próximos 30 años el objetivo de formación universitaria de la población adulta pueda alcanzarse sin dificultad.

A los efectos de disponer de una estimación aproximada de cuál podría ser la demanda de estudios universitarios en los próximos 20 años, se ha realizado un ejercicio sobre la base de la proyección demográfica de la pirámide de población actual de 0 a 25 años y considerando dos hipótesis: a) se mantiene la actual propensión a cursar estudios universitarios y b) esa propensión se incrementa progresivamente en 5 puntos porcentuales hasta 2040. El resultado del ejercicio es el que se muestra en el Gráfico 2.10. La hipótesis b) parece plausible ante los valores de mayor intensidad de demanda universitaria que presentan varios países desarrollados y atendiendo a la creciente relevancia que la formación va a tener en la configuración del capital humano de la futura economía del conocimiento.

Gráfico 2.10

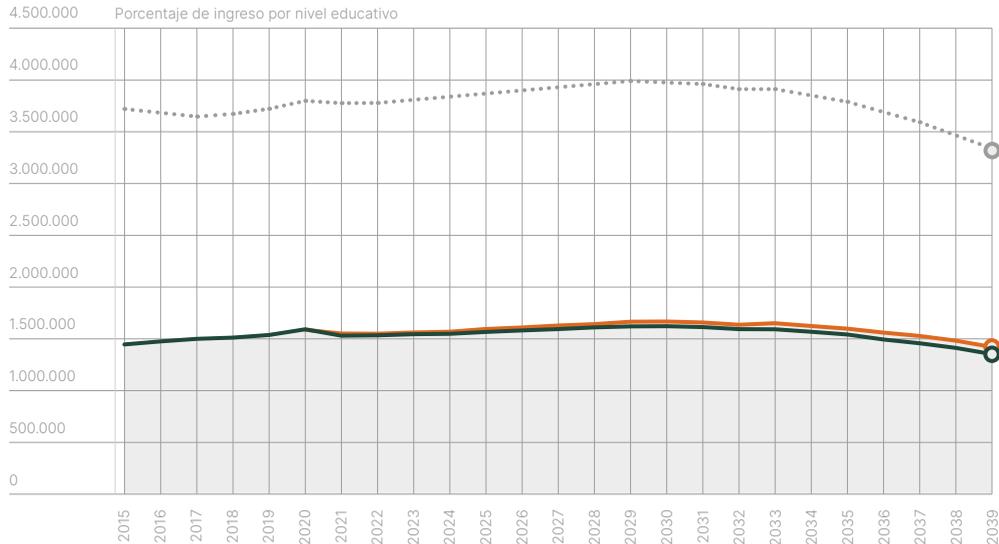
Estimación de la evolución de la población española de 18 a 25 años y de la demanda de estudios universitarios para el periodo 2021 a 2039. Número de estudiantes de Grado y Máster.

► Fuente INE (2021). Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.

● ● ● Población de 18 a 25 años

— Estudiantes Grado y Máster, proyección demográfica

— Estudiantes Grado y Máster, proyección demográfica e incremento de la preferencia hasta un +5%



► 3 Puyol, R. (Dir.) (2021). Universitarios en España. *Estudio sociodemográfico de su demanda futura*. UNIR.

La conclusión del ejercicio es que **la demanda conjunta del SUE se mantendrá estable y sin grandes oscilaciones durante los próximos veinte años, en una magnitud del entorno de 1,5 millones de estudiantes de Grado, Máster y Doctorado, aunque es posible que registre un leve crecimiento entre los años 2020 y 2035 y que en el último quinquenio muestre riesgo de reducirse en un rango del 10% al 15%, respecto al año base 2020**. Existen, no obstante, otras estimaciones mucho más expansivas respecto a la demanda del sector (Puyol, 2021)³ que pueden ser tenidas en consideración, aunque, en nuestra opinión, sus resultados, que prevén crecimientos entre el 25% y el 35% del número de estudiantes, son difícilmente alcanzables si observamos los registros de las tendencias de los países con mayor presencia de universitarios.

2.03

Evolución y estructura de la oferta de estudios universitarios.

► 4 Hernández, J. y Pérez, J. A. (2019). *La Universidad Española en Cifras 2017-2018*. Crue. Universidades Españolas. (página 100).

Como se ha analizado en el apartado 2.01, la evolución demográfica de la población joven ha planteado a los responsables universitarios la necesidad de incrementar su atractivo, proponiendo a los estudiantes una variedad de titulaciones de Grado y, sobre todo, de Máster que les permitiera pensar que cursar tales estudios les podría ayudar a lograr una mejor empleabilidad, en un mercado laboral que, durante los años de la crisis financiera, ha sido enormemente regresivo y que, sin embargo, en ese periodo ha creado más de 1 millón de empleos para universitarios⁴. La implantación del EEES ha facilitado ese objetivo de diversificación de la oferta de enseñanzas.

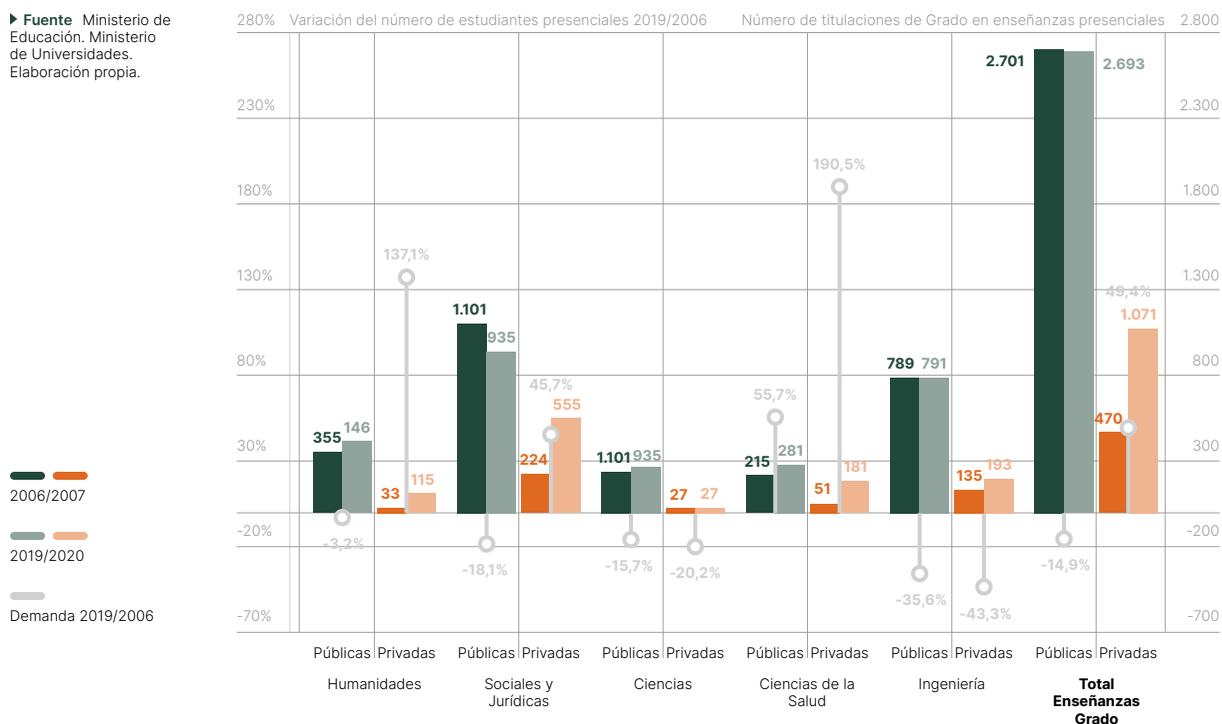
En este apartado se aborda la evolución de la oferta de titulaciones por ramas de enseñanza y por tipo de universidades. No se dispone de series de datos como en el caso de la matrícula de estudiantes, pero sí de los valores del curso 2006/2007, extraídos del *Estudio de la oferta, la demanda y la matrícula de nuevo ingreso de las universidades públicas y privadas*. Curso 2006/07. Ministerio de Educación y de la serie de los últimos cinco cursos académicos que facilitan las Estadísticas Universitarias del Ministerio de Universidades.

El Gráfico 2.11 muestra la evolución del número de titulaciones de las enseñanzas presenciales por ramas de enseñanza en universidades públicas y privadas y compara tales datos con la evolución del total de los estudiantes matriculados (% variación). En ambos casos, la comparación temporal se refiere a los cursos 2006/2007 y 2019/2020 (véase Cuadros 2.03; 2.04 y 2.05; Anexo).

Gráfico 2.11

Evolución del número de titulaciones de las enseñanzas de Grado presenciales por ramas de enseñanza en universidades públicas y privadas. Evolución de los estudiantes matriculados (% variación). Cursos 2006/2007 y 2019/2020.

► Fuente: Ministerio de Educación. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.



La información del gráfico muestra que en el periodo 2006 a 2019, la demanda medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales retrocedió un 15%, sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales, la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%. El comportamiento descrito de universidades públicas y privadas revela con nitidez que, en ambos tipos de instituciones, se considera que la oferta de titulaciones es un factor estratégico para captar y retener demanda de estudiantes. Es llamativo el comportamiento de ambos tipos

En el periodo 2006 a 2019, la demanda medida por el número de estudiantes de las universidades públicas presenciales retrocedió un 15%. Sin embargo, el número de titulaciones ofertadas se mantuvo prácticamente estable. En el caso de las universidades privadas presenciales, la demanda creció un 49% y la oferta de titulaciones lo hizo un 127%.



► 5 En la reducción que se observa en la oferta de las enseñanzas de la rama de Sociales y Jurídicas tiene una especial influencia la transformación que se ha producido en el ámbito de los estudios de Magisterio, donde de siete títulos de Ciclo (diplomaturas) diferentes se ha pasado a dos títulos de Grado: Maestro Educación Infantil y Maestro Educación Primaria. La extensión de la oferta de estas enseñanzas, presente en la práctica totalidad de las universidades públicas, ha permitido un adelgazamiento global de la oferta de títulos en la rama, aunque la eliminación de títulos de Maestro ha sido parcialmente compensada con la incorporación de nuevos grados.

► 6 El Tamaño Medio del Título (TMT), obtenido de la división de la matrícula del título por la duración curricular de su plan de estudios, es una aproximación que no considera ni los abandonos de la titulación, ni los repetidores que están embolsados en la cifra total de alumnos que cursan la titulación. Más preciso resulta el dato de la matrícula de nuevo ingreso en la titulación.

de instituciones en las ramas de Ciencias y de Ingeniería, que acumulan retrocesos de demanda de entre el 16% y el 20%, en el primer caso, y de entre el 36% y el 43%, y, sin embargo, no se han producido reducciones de la oferta de estudios e incluso se han registrado pequeños crecimientos en las titulaciones de Ciencias de las universidades públicas y en las de Ingeniería de las universidades privadas. Solo en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, las variaciones de la demanda de estudiantes se han traducido en una dinámica del número de titulaciones⁵ del mismo signo.

El tamaño medio de una titulación revela con bastante precisión las condiciones de sostenibilidad de la misma. En los estudios de Grado, de 4 años de duración, una titulación con una matrícula inferior a 160 alumnos revela un tamaño medio del título (TMT) de cada curso académico de 40 alumnos⁶. Sabemos que un TMT de 40 alumnos marca el umbral de la sostenibilidad de una titulación de Grado, a partir de ese umbral el incremento de coste unitario por alumno tiene una tendencia exponencial⁷. El Gráfico 2.12 muestra cuales han sido los tamaños medios de una titulación en los cursos 2006/2007 y 2019/2020, por ramas de enseñanza y tipo de universidad. Consecuencia obligada del incremento de titulaciones por encima de las variaciones de la demanda de los estudiantes, es la reducción del tamaño global. **En el caso de las universidades públicas, esa reducción ha mantenido el tamaño medio de las titulaciones en 354 alumnos (con una caída del 14,7%), lo que parece garantizar la sostenibilidad de las enseñanzas sin ningún tipo de riesgo. En este tipo de universidades, el tamaño medio de las titulaciones es superior al umbral mínimo de sostenibilidad (160 alumnos) en todas las ramas.** En la rama de Ciencias de la Salud, que ha tenido un crecimiento de la demanda, se ha producido también un incremento del tamaño medio de la titulación del orden del 19%.

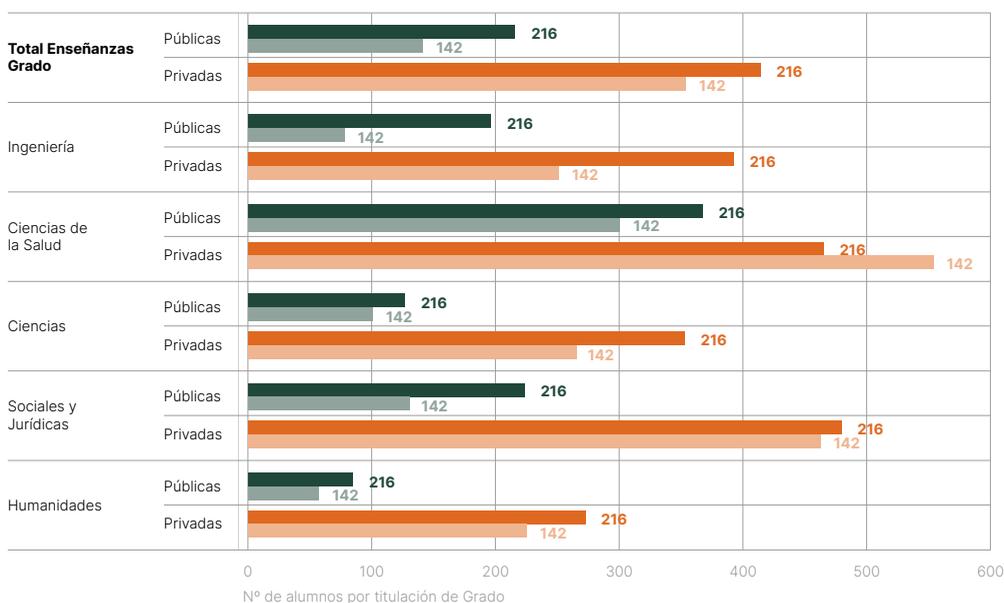
En el caso de las titulaciones de las universidades privadas, el retroceso del TMT ha sido notablemente superior al experimentado por las universidades públicas (-34,2%), colocando su valor medio (142 alumnos) algo por debajo del umbral mínimo de tamaño de garantía de sostenibilidad (160 alumnos). Sin embargo, la información académica y económica disponible evidencia la presencia de unos ingresos económicos medios por alumno más elevados que en el caso de las universidades públicas, al tiempo que su estructura de costes de producción permite un mayor grado de flexibilidad para adaptarse a las disponibilidades de financiación.

Gráfico 2.12

Evolución del tamaño medio de la demanda de alumnos de las titulaciones de Ciclo y de Grado presencial en las universidades públicas y privadas. Cursos 2006/2007 y 2019/2020.

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.

2006/2007
2019/2020



► 7 En el informe: Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos, elaborado por la Comisión de Financiación del Consejo de Coordinación Universitaria (20/04/2007), se considera un tamaño estándar de 75 alumnos por curso y se calculan las desviaciones en horas docentes que se producen para tamaños sucesivamente más reducidos (véase página 84)

El Gráfico 2.13, muestra el número de titulaciones de Máster y el tamaño medio de dichas titulaciones de Máster para el curso 2019/2020, para cada rama de enseñanza y por tipo de universidad. Las enseñanzas de Máster comenzaron a impartirse en el curso académico 2006/07, pero han tenido su pleno desarrollo una vez ha finalizado la implantación de los grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior a partir del año 2015. (Véase Cuadros 2.06 y 2.07; Anexo).

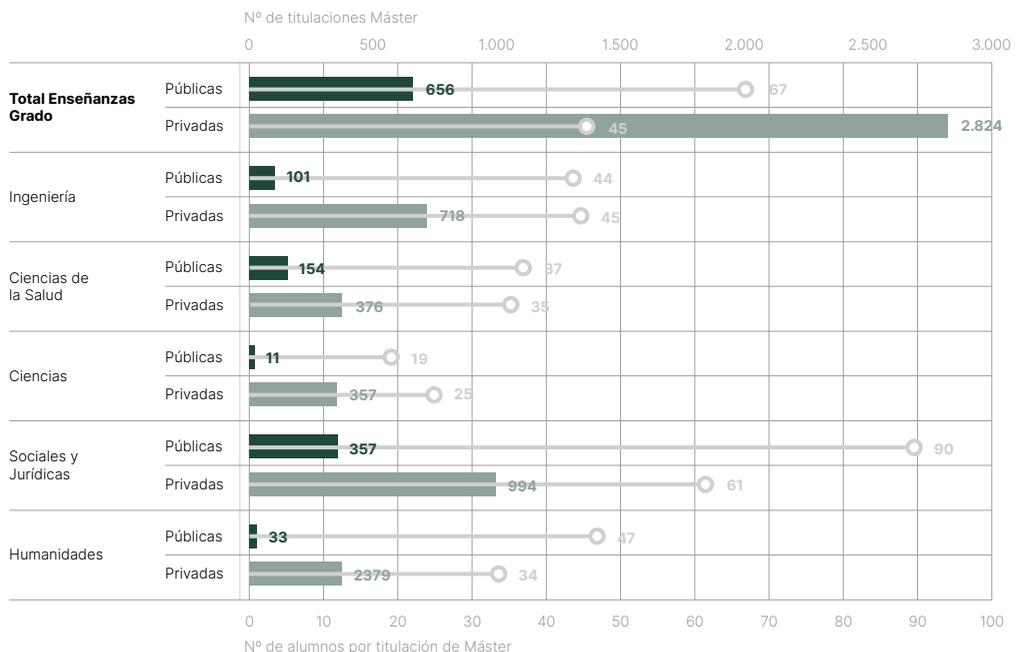
Como puede observarse al comparar los Gráficos 2.11 y 2.13, el número de titulaciones de Máster es también muy amplio. En las universidades privadas hay 656 titulaciones de Máster, por 1.071 titulaciones de Grado, una proporción de 0,61; mientras que en las universidades públicas la relación es ligeramente superior a la unidad, con 2.824 titulaciones de Máster y 2.693 titulaciones de Grado. Correlacionando tamaño de la demanda y de la oferta, las enseñanzas de Máster que en el curso académico 2019/20 contabilizan una demanda de 220.688 estudiantes presenciales, por los 1.125.038 estudiantes de Grado, presentan un tamaño medio por título mucho más reducido, 63,4 alumnos frente a 299 alumnos; si bien hay que tener en cuenta que la duración de los estudios de Máster es de uno o como máximo dos años, frente a los 4, 5 o 6 años del título de Grado.

En este caso, las universidades privadas presentan una demanda media de estudiantes por titulación (67) más amplia que la de las universidades públicas (45). Esta diferencia también se explica por la diferenciación de las tipologías de Máster ofertadas por ambos tipos de instituciones, preferentemente profesionalizantes, en el caso de las universidades privadas, y con una proporción significativa de másteres de perfil investigador en el caso de las universidades públicas. Esta diferencia de perfil, aunque se produce en todas las ramas de enseñanza, se aprecia nítidamente en los másteres de la rama de Ciencias, que en su mayor parte tienen un perfil investigador, que son prácticamente inexistentes en las universidades privadas y que suman 376 titulaciones en el caso de las públicas. Tanto en el caso de las universidades públicas como en el de las privadas, los másteres de las ramas de Ingeniería y Sociales y Jurídicas presentan el mayor tamaño y la mayor diversidad de la oferta, intentando atender una demanda de especialización y cualificación de posgrado que complete los perfiles de los egresados universitarios del Grado, para potenciar sus posibilidades de progreso en el mercado laboral.

Gráfico 2.13

Sistema Universitario Español. Número de titulaciones de Máster y tamaño medio de la demanda de alumnos de las titulaciones de Máster presencial. Curso 2019/2020.

► Fuente: Ministerio de Universidades (2021). Elaboración propia.



2.04 La oferta de estudios universitarios en las comunidades autónomas.

El Sistema Universitario Español (SUE) se caracteriza por ser un sistema que ofrece proximidad territorial de las enseñanzas universitarias con calidad contrastada a sus usuarios potenciales (39 universidades españolas se sitúan en el TOP 1.000 mundial de los principales rankings, el 5% de las mejores instituciones de educación superior). Si se analiza la oferta de titulaciones en el territorio y se calcula la proporción entre dicha oferta y la población de esas circunscripciones que se encuentran en la edad típica de cursar los diferentes niveles de enseñanzas universitarias: de 20 a 24 años, para Ciclos y Grados, y de 25 a 29 años para Máster, vemos que, para las enseñanzas de Ciclo o Grado, el SUE se sitúa en el cursos 2019/2020 en un valor de 612 jóvenes de 20 a 24 años por cada titulación de Grado, por un valor de 926 jóvenes en el curso 2006/2007. Es decir, toda la reducción (-21%) de la población de 20 a 24 años que se ha producido en ese periodo se ha traducido en una mejora relativa de la oferta de Ciclo o Grado, que no solo no se ha reducido proporcionalmente a la variación demográfica, sino que se ha incrementado un 18%. Tal incremento de la oferta de enseñanzas de Grado, se ha producido exclusivamente por el incremento de la oferta privada, que ha pasado de ofrecer 470 titulaciones en el curso 2006/2007 a 1.071 titulaciones en el curso 2019/2020, (véase Cuadros 2.03 a 2.07, del Anexo).

Ese acusado incremento de la oferta privada de enseñanzas universitarias presenciales de nivel de Grado se ha concentrado en las comunidades de Madrid y Valenciana y especialmente en la primera. Del total del incremento de 601 titulaciones de Grado de las universidades privadas presenciales, 320 (53%) corresponden a universidades privadas de la Comunidad de Madrid, 83 de la Comunitat Valenciana, 33 de Navarra y 31 de Cataluña.

En las titulaciones de Máster la oferta está también muy distribuida. Todas las comunidades autónomas ofrecen en el curso 2019/2020 un título de Máster por cada mil habitantes entre 25 y 29 años, salvo las dos comunidades insulares, Castilla-La Mancha y Extremadura. También en el caso de los másteres, como en los grados, resulta llamativa la concentración de la oferta privada de la Comunidad de Madrid. Mientras que, por el contrario, en las universidades públicas la oferta se ajusta casi miméticamente a la proporción de la población, al menos en las comunidades de mayor tamaño poblacional.

A resaltar

La Comunidad de Madrid, con una población de 25 a 29 años que supone el 15% del total de población de esa franja de edad en España, realiza una oferta del 18% de los másteres de las universidades públicas, pero en el caso de las universidades privadas, esa oferta agrupa el 35% del total de la oferta privada de másteres de toda España. Un ejemplo más de los efectos “capitalidad” que se generan en todos los campos de actividad. (Véase Cuadro 2.08, Anexo).

► Ofertas de másteres



2.05 ¿Se ha adaptado la oferta de estudios universitarios a la demanda social?

La respuesta a esta pregunta puede darse observando la evolución que ha seguido la información correspondiente a los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo y Grado en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20 en las universidades presenciales de España. A tal fin, se han elaborado los cuadros 2.09 a 2.12 (véase Anexo) donde se registran a nivel de comunidad autónoma el comportamiento de la demanda de plazas por preinscripción, la oferta de plazas y la matrícula de nuevo ingreso de las universidades públicas presenciales agregadas por ramas de enseñanza, mientras que para las universidades privadas presenciales solo se dispone de la matrícula de nuevo ingreso.

Sin embargo, es preciso señalar que la información disponible es parcial e incompleta. Parcial, porque la demanda social está limitada al registro de la solicitud de acceso de los alumnos al título de Grado, desconociéndose cuáles pueden ser las necesidades del resto de la sociedad que no cursa enseñanzas universitarias, siendo especialmente relevante las necesidades formativas del sistema productivo. Incompleta, porque no se dispone de datos de las universidades privadas en

relación a la demanda y la oferta de plazas por enseñanza de Grado, si bien puede ser una proxi consistente considerar la cifra de matrícula como identificativa de la demanda que, a su vez, salvo excepciones de determinadas titulaciones, resulta coincidente con la oferta de plazas disponible.

A nivel de bloque institucional, la respuesta ha sido diferente según evidencian los registros agregados de matrícula correspondientes a las universidades públicas y a las universidades privadas, en ambos casos de carácter presencial. **En estos años, la presencia de las universidades privadas ha aumentado con la creación de 6 instituciones (de 21 a 27) y con un crecimiento del 127,9% en el número de titulaciones (de 470 a 1.071) que le ha permitido dimensionar su oferta de plazas de nuevo ingreso para adaptarla a la demanda estudiantil, formalizada por la vía de la matrícula de nuevo ingreso, que ha anotado un aumento del 103,7% (de 21.444 a 43.674 alumnos). Por el contrario, los cambios en las universidades públicas han sido mucho más discretos no se han creado universidades (de 47 a 47), la oferta prácticamente permanece estable, se ha reducido en el 0,3% el número de titulaciones (de 2.701 a 2.693) y el ascenso de la matrícula de nuevo ingreso se ha limitado al 5,6% (de 195.612 a 206.638 alumnos).**

Tampoco ha sido homogénea en dirección e intensidad la respuesta que se ha producido a nivel de rama de enseñanza, si se observa el resultado de la agregación de las universidades públicas y privadas en la evolución marcada por la matrícula de nuevo ingreso y por la oferta en el conjunto del Sistema Universitario Presencial. Las enseñanzas de las ramas de Humanidades (38,3% y 36,8%), Sociales (9,9% y 12,4%), Ciencias (32,4% y 10,8%) y Ciencias de la Salud (65,0% y 73,7%) presentan variaciones positivas tanto en sus cifras de matrícula como en su oferta de titulaciones, si bien en las dos ramas con menor presencia en el total de la matrícula, Humanidades y Ciencias, el aumento de la matrícula resulta ser mayor que el crecimiento de la oferta. **Las enseñanzas de la rama de Ingeniería muestran caídas tanto en sus cifras de matrícula (-8,7%) como en el total de enseñanzas ofertadas (-6,5%).**

En general, los datos agregados sugieren una respuesta más adecuada por parte de la oferta de las universidades privadas a las demandas estudiantiles que la realizada por el conjunto de las universidades públicas, que en estos años han mantenido mayoritariamente la presencia generalista de su oferta. En el proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, las universidades públicas no han sabido (podido) aprovechar suficientemente la adaptación de las enseñanzas para priorizar e intensificar en su oferta de Grado las titulaciones específicas de los ámbitos que presentan demandas insatisfechas que, de manera recurrente, encuentran acogida en los centros de las universidades privadas.

Limitando el análisis al ámbito de las universidades públicas presenciales, el Cuadro 2.0 recoge las tasas de variación que han experimentado tanto la demanda y la oferta de plazas como la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, así como los índices de preferencia y de ocupación correspondientes a las diferentes ramas de enseñanza para los cursos académicos 2006/07 y 2019/20. A destacar de estos datos:

Cuadro 2.03

Información detallada por modalidad de enseñanza de la matrícula de las universidades públicas y privadas, por ramas de enseñanza, para tres hitos temporales: 1998, primer año con información disponible, 2008, inicio de la crisis económica y 2020, situación actual.

► Fuente: Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia

	Δ(%)2019/06			I. Preferencia(D/O)		I. Ocupación (M/O)	
	Demanda	Oferta	Matrícula	2006/07	2019/20	2006/07	2019/20
Artes y Humanidades	74,40	4,53	30,01	68,04	113,52	69,87	86,92
Sociales y Jurídicas	33,10	-1,93	-0,50	106,10	144,01	93,43	94,82
Ciencias	14,95	0,51	35,00	67,76	168,17	71,90	96,56
Ciencias de la Salud	67,80	35,46	34,50	326,75	404,87	103,27	102,53
Arquitectura e Ingeniería	-0,65	-8,19	-10,10	95,72	103,53	86,83	85,01
Total enseñanza	42,80	-1,93	5,60	111,35	162,15	86,09	92,73

-
1. El importante crecimiento experimentado por la demanda de plazas que, con la excepción de las enseñanzas de la rama de Ingeniería, supera ampliamente la variación de la oferta de plazas registrada en los dos referidos cursos académicos. Evolución que ha provocado modificaciones relevantes al alza en los índices de preferencia alcanzados en el año 2019/20 en relación con los valores registrados en el año inicial (2006/07). El aumento de la demanda de plazas, medido por la preinscripción en primera opción, es el resultado de las mejoras introducidas en el sistema de información de acceso a los estudios universitarios que permite al alumno solicitar una misma titulación en diferentes universidades públicas que al ser contabilizadas en su agregación, arrojan, tanto en los sistemas universitarios autonómicos como en el total del Sistema Universitario Público Presencial de España, necesidades de plazas muy superiores al número real de alumnos que formalizan matrícula. Esta situación se acrecienta notablemente en aquellas titulaciones con límites de plazas que año tras año resultan desbordadas por las peticiones que realizan las personas que manifiestan su deseo de cursarlas, tal y como ocurre con la práctica totalidad de las enseñanzas de la rama de Ciencias de la Salud.
-
2. **Desde las universidades públicas, ante la avalancha de la demanda de plazas, se ha actuado con moderación en la dimensión de la oferta de plazas, que ha sufrido modificaciones de escasa importancia (-1,9%), con la excepción de la rama de Ciencias de la Salud (35,5%). Este comportamiento ha provocado un aumento de los índices de preferencia en todas las ramas de enseñanza, siendo especialmente destacables los crecimientos anotados en las ramas de Ciencias (100,4 puntos) y Ciencias de la Salud (78,1 puntos), que superan el aumento registrado por el conjunto de las enseñanzas (50,8 puntos porcentuales).**
-
3. La respuesta de la oferta de las universidades públicas ha resultado eficaz para satisfacer las necesidades cuantitativas que han venido planteando los alumnos que acceden a las enseñanzas de Ciclo/Grado según evidencia el índice de Ocupación que, con la excepción de Ciencias de la Salud, no alcanza el 100 por 100, si bien en estos años registra aumentos en todas las ramas. Aumentos de ocupación que, en general, son el resultado del crecimiento de la cifra de matrícula (5,6%) y del ajuste a la baja que han venido realizando las universidades en la oferta de plazas de muchas de las titulaciones cuya demanda se mostraba reiteradamente inferior a la referencia de tamaño de grupo fijada inicialmente en 75 alumnos. En términos económicos, este indicador puede considerarse para interpretar el nivel de equilibrio que se registra en el mercado universitario observando los valores de la demanda y de la oferta de plazas de cada titulación y, por agregación, de cada universidad.
-
4. Menos satisfactoria resulta la respuesta que las universidades públicas han dado a los alumnos en su primera opción de demanda expresada por el indicador de Adecuación que muestra el porcentaje de alumnos que han podido formalizar la matrícula en los estudios deseados. **Para el conjunto de las enseñanzas, entorno al 75% del alumnado ha realizado la matrícula en titulaciones que habían solicitado en su primera opción de demanda, siendo el nivel de adecuación inferior al 65% para los alumnos que manifestaron su deseo de cursar estudios de la rama de Ciencias de la Salud.**
-
5. El Gráfico 2.14 presenta la evolución de los indicadores de Preferencia, Ocupación y Adecuación⁸ de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo/Grado en el Total de las Ramas y en la rama de Ciencias de la Salud para seis cursos académicos correspondientes al periodo 2006 a 2019. De la evolución de los valores de estos tres indicadores puede confirmarse, de una parte, la presencia de un importante y creciente nivel de demanda por las plazas ofertadas por las universidades públicas que alcanza dimensiones muy destacadas en lo que afecta a las titulaciones
- 6 **Tasa de Ocupación:**
Porcentaje de las plazas ofertadas en primer curso de Grado que se han ocupado con estudiantes de nuevo

Ingresos procedentes del proceso de preinscripción.

Tasa de Preferencia:

Porcentaje de las plazas ofertadas en primer curso de Grado que se han ocupado con estudiantes que eligen ese Grado en primera opción.

Tasa de Adecuación:

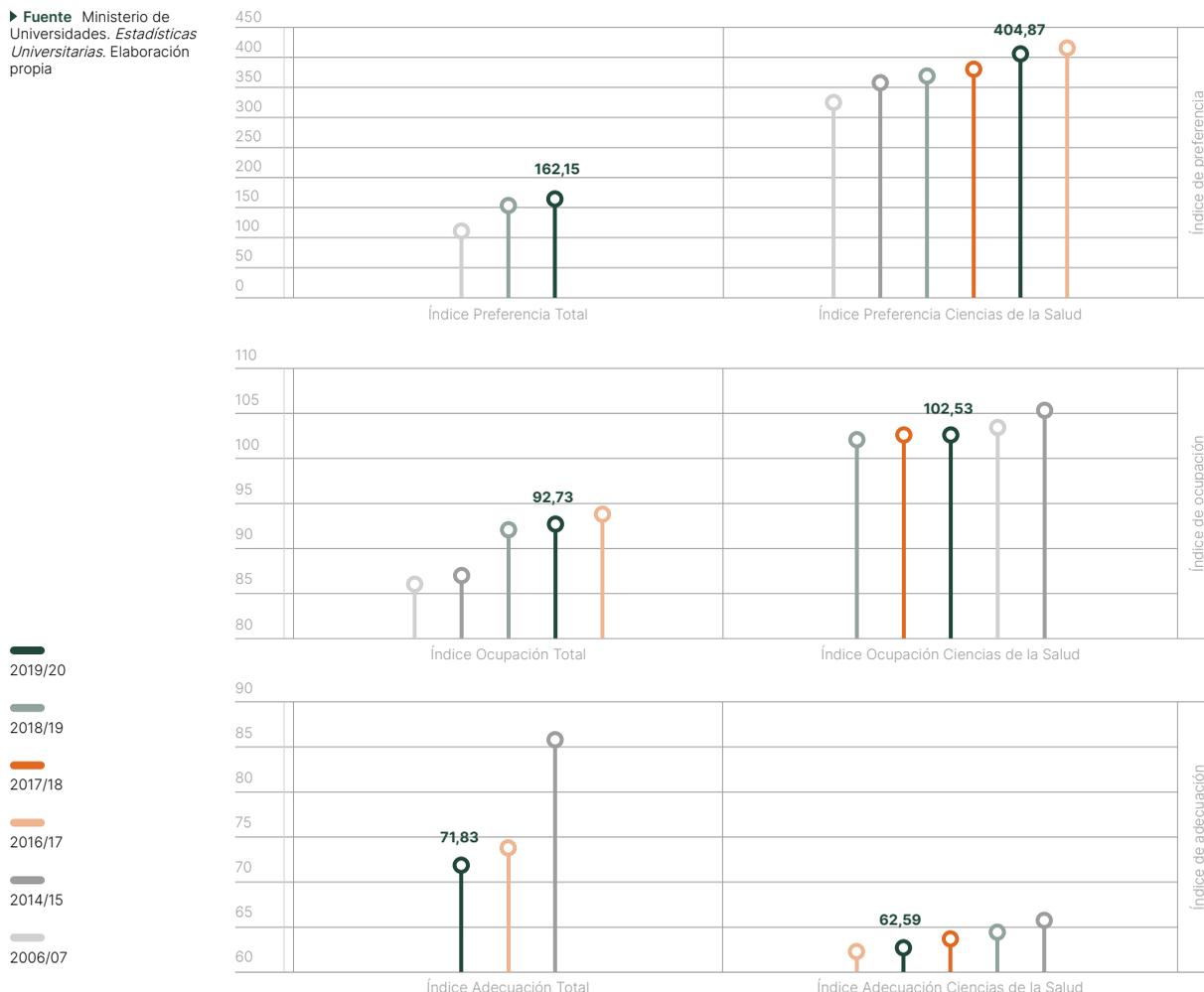
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en Grado procedentes de preinscripción que han elegido ese Grado en primera opción.

de Ciencias de la Salud y, consecuentemente, resulta obligado reconocer que la respuesta dada a esta demanda no puede considerarse plenamente satisfactoria. También, reconocer una gestión eficaz de la oferta en la medida que las universidades han ido acoplado su capacidad productiva a la evolución real de la cifra de matrícula, aunque a nivel de titulaciones se puedan observar bolsas de ineficiencia técnica que provocan despilfarros de recursos en la provisión del servicio. Por último, reconocer la presencia de la inercia instalada en la oferta de las universidades públicas que prácticamente no ha registrado avances en el grado de satisfacción de la demanda en primera opción en el periodo 2014 a 2019, lo que, además de favorecer el desplazamiento de alumnos hacia los centros privados, constituye un factor que incide perjudicialmente en el rendimiento académico de muchos de los alumnos que han formalizado la matrícula en titulaciones que no habían elegido en su primera opción.

Gráfico 2.14

Universidades públicas presenciales. Evolución de los indicadores de Preferencia, de Ocupación y de Adecuación de los alumnos de nuevo ingreso en las enseñanzas de Ciclo/Grado. Cursos académicos 2006/07 a 2019/20.

► Fuente: Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia



En el Cuadro 2. 14 (véase Anexo), se muestra la evolución de los índices de Preferencia a nivel de rama de enseñanza de las titulaciones de Ciclo/Grado impartidas en las diferentes comunidades autónomas en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, así como las tasas de variación experimentadas por este indicador. Los cambios más relevantes se han producido en las enseñanzas de las ramas de Ciencias y Humanidades, que en el curso académico 2006/07 presentaban niveles de demanda de plazas inferiores a la oferta institucional en quince de las diecisiete CC.AA. y en el curso 2019/20 los índices de preferencia de las enseñanzas de Ciencias eran superiores al 100 en todas las CC.AA y solo en cuatro CC.AA. (Cantabria, Cataluña, Extremadura y Baleares) mantenían niveles de demanda inferiores a la oferta en el ámbito de las enseñanzas de Humanidades. **Las enseñanzas de la rama de Ingeniería son las que presentan índices de preferencia inferiores a 100 en un mayor número de CC.AA, catorce y siete en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, respectivamente, lo que pone de manifiesto el excedente de capacidad productiva que continúa manteniendo en esta especialidad el Sistema Universitario Público.** Situación, que se mantiene a pesar de que solo tres CC.AA (Castilla-La Mancha, Cataluña y Madrid) han anotado moderados crecimientos en las cifras de matrícula de nuevo ingreso (véase Cuadro 2.11, del Anexo), lo que, sin duda, constituye un claro alineamiento de las universidades públicas con las demandas que el sistema productivo viene realizando de titulados STEM.

Signo totalmente diferente se observa en los índices de preferencia que registran las CC.AA. en el ámbito de las enseñanzas de Ciencias de la Salud con valores de la demanda que llegan a multiplicar hasta por 10 y 15 veces la oferta de plazas en los cursos académicos 2006/07 y 2019/20, respectivamente (U. Cantabria). A todas luces, la respuesta dada por las universidades públicas a las demandas estudiantiles dirigidas a las enseñanzas de Ciencias de la Salud ha resultado muy insuficiente y el gap lejos de reducirse se ha agrandado en las dieciséis CC.AA. que disponen de oferta en esta rama de enseñanza, si bien la extensión de la brecha resulta distinta de una a otra comunidad autónoma. La persistencia que muestran los índices de preferencia de esta rama de enseñanza (véase Cuadro 2.13), junto con las necesidades de profesionales que viene reclamando el sistema de salud, constituyen referencias objetivas para desarrollar actuaciones conducentes a ampliar la oferta de plazas, que ignoramos cuáles pueden ser los factores que hasta la fecha lo están impidiendo.

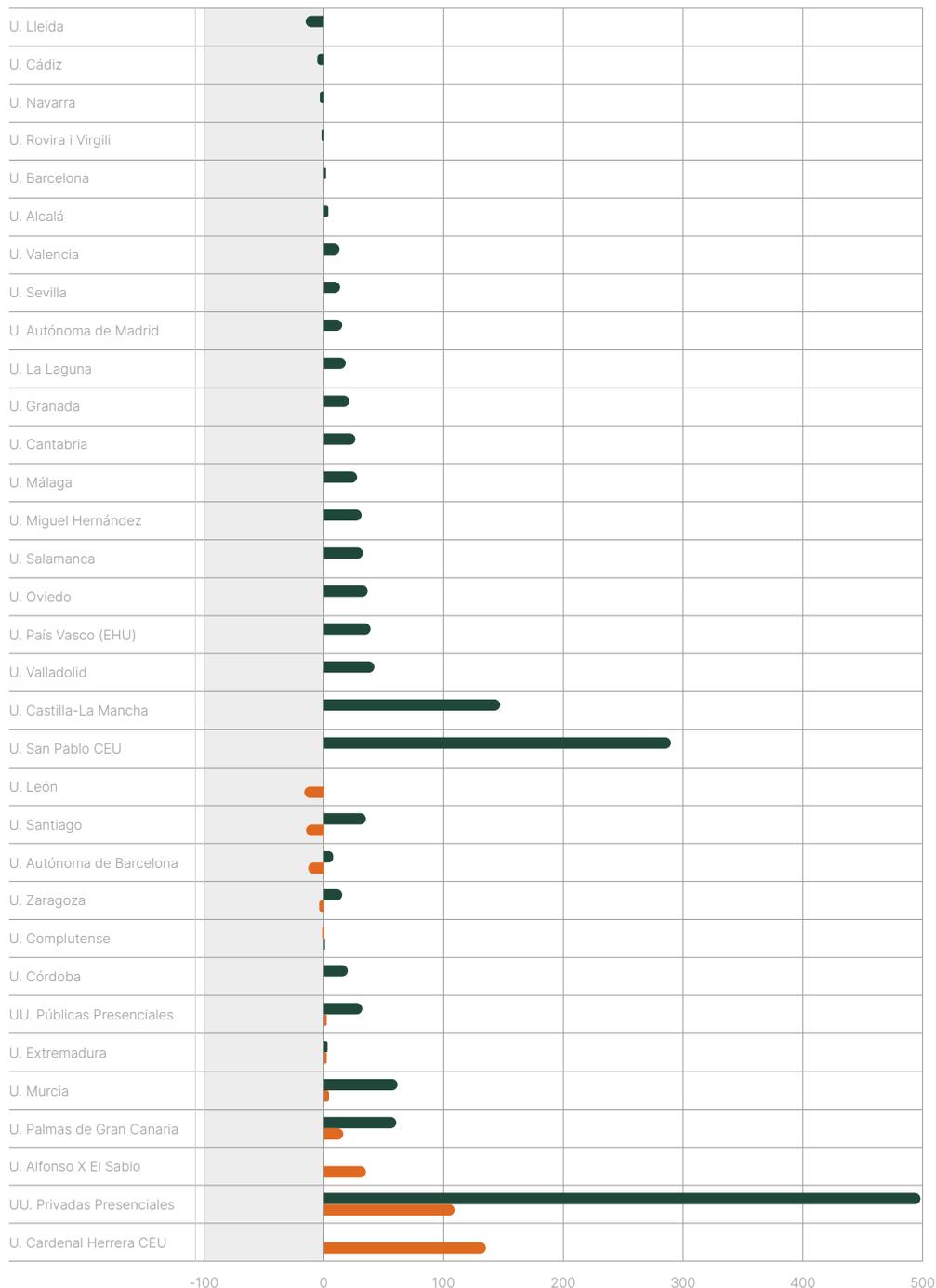
A modo de ejemplo de la problemática expuesta y de la respuesta dada por las universidades, se han considerado los registros de matrícula de nuevo ingreso en dos titulaciones de la rama, como son Medicina y Veterinaria, que en su detalle institucional se muestran en el Gráfico 2.15 para los cursos **académicos 2006/07 y 2019/20. En estos años, a la oferta de la enseñanza de Medicina se han incorporado cinco universidades públicas (de 26 a 31) y ocho universidades privadas (de 2 a 10), que han aumentado sus cifras de matrícula en un 32,15% y en un 498,83%, respectivamente.** En la titulación de Veterinaria, los cambios han sido más moderados, aunque las diferencias institucionales resultan igualmente notables. En concreto, en ambos grupos se ha incorporado una nueva universidad, pasando de 9 a 10 en el sector público y de 2 a 3 en el sector privado, si bien el aumento de la matrícula de las universidades públicas no llega al 2%, mientras que en las universidades privadas la matrícula de nuevo ingreso se ha duplicado.

Las diferencias observadas en el comportamiento académico de las universidades públicas y privadas a la hora de satisfacer la demanda de los estudiantes que desean cursar las enseñanzas de la rama de Ciencias de la Salud escapa de toda lógica productiva. A priori, son las universidades públicas las que deberían haber asumido el reto de responder a las demandas sociales por disponer de plantillas de PDI más numerosas y de mayor cualificación académica y, a la vez, tener fácil acceso a una amplia red de hospitales públicos en los que realizar la docencia clínica. Sin embargo, como se muestra en el mencionado gráfico, la variación de la matrícula en las universidades públicas que ya ofertaban estas enseñanzas en el curso académico 2006/07 ha sido de un crecimiento del 20,3% en el Grado de Medicina y de un retroceso del 4,2% en el Grado de Veterinaria.

Gráfico 2.15

Detalle por universidades. Evolución del número de alumnos de nuevo ingreso en las titulaciones de Medicina y Veterinaria. Cursos académicos 2006/07 y 2019/20.

► Fuente: Ministerio de Universidades. *Estadísticas Universitarias*. Elaboración propia





INSERCIÓN LABORAL

En este capítulo analizaremos cuáles son los logros en la inserción laboral de los egresados universitarios del SUE, atendiendo a decisiones individuales e institucionales, así como a determinadas condiciones de contorno que actúan conjunta y simultáneamente.

La inserción laboral constituye una de las prioridades de los jóvenes cuando deciden cursar estudios universitarios. Sin embargo, la incorporación al mercado de trabajo de los y las universitarias no depende únicamente de la Universidad.

Durante el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España se hizo recurrente el tópico de que la Universidad era «una fábrica de parados», una afirmación desmentida por los datos del INE, que revelan que desde 2008 hasta 2018, la economía española creó casi 1,5 millones de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que destruía cerca de 3 millones de empleos con requisitos formativos inferiores. Esta misma tendencia se ha repetido incluso con la crisis de la pandemia de la COVID-19. Entre 2018 y 2020 se han creado cerca de 437.000 empleos con formación superior.

La formación superior protege contra las crisis y contra el desempleo en general. Respecto al conjunto de la población activa, los graduados ven reducida su tasa de paro un 44% y los titulados de Máster, un 49%. Por campos de estudio, Informática, Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios sociales, superan claramente tasas de empleo del 90% para sus egresados y egresadas.

En cuanto a la denominada fuga de talento, las cifras muestran que la inserción laboral de nuestros graduados se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero. Del total de los titulados de Máster que están trabajando, solo lo hacen en el extranjero un 5,9 %.

Respecto de la cuestión de género, mientras los universitarios presentan tasas de empleo a tiempo parcial de un 8,7%, las universitarias alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más, y el doble de contratación a tiempo parcial.

Por último, y referido a la cuestión de la sobrecualificación, es cierto que presentamos altas tasas para los ocupados con Grado y Formación Profesional Superior. Pero esta se explica por la debilidad estructural del mercado laboral español, con un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo efectivamente desempeñado. Y, aun así, el 80,5% de los hombres y el 79,3% de las mujeres opinaban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación (titulado universitario).

3.01 Inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social

Hasta hace pocos años la única información disponible sobre la inserción laboral de los egresados universitarios era la que proporcionaba el Instituto Nacional de Estadística (INE) a través de la Encuesta de Población Activa (EPA), cuando trataba la información del nivel de estudios de la población activa y su situación laboral, informando de un gran número de atributos y condiciones de la mencionada población. Sin embargo, la EPA no incluía, ni incluye, una muestra suficientemente amplia para ofrecer resultados detallados respecto al empleo de los egresados de cada una de las titulaciones y de las universidades.

En 2013, el Ministerio con competencias en materia de universidades impulsó y desarrolló una macroencuesta como primera aproximación al nivel de inserción laboral de los universitarios, en este caso titulados de enseñanzas de Ciclo en el año 2009. En la actualidad, el Catálogo de Datos de las Estadísticas Universitarias presenta bajo el epígrafe “Inserción laboral de los egresados universitarios” una segunda oleada referida ya a los egresados de Grado y Máster de los cursos 2012/2013 y 2013/2014 y su nivel de afiliación a la Seguridad Social al 1er, 2º, 3er y 4º año de haberse producido su egreso. El Informe que acompaña los datos de afiliación a la Seguridad Social y en el que se presenta la información y se analiza la misma tiene el título *Inserción laboral de los egresados universitarios. curso 2013-14 (análisis hasta 2018)* y justifica esta asimilación entre inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social con el siguiente argumento:

“Se comienza la línea de análisis de la inserción laboral de los egresados de las universidades españolas a través de los datos que aporta la vida laboral de los afiliados a la Seguridad Social. Aunque existen colectivos que no cotizan a la Seguridad Social y, por tanto, quedan fuera del alcance de nuestro análisis, representan menos de un 5% de los egresados del curso. De esta manera, el estudio se basa en tasas de afiliación, no confundir con tasas de empleo. En nuestro caso, consideramos los universitarios afiliados a la Seguridad Social que están de alta laboral en el régimen general o en régimen especial de trabajadores autónomos. No se dispone de los datos de egresados universitarios que ejercen una profesión de forma autónoma afiliados a la mutualidad de un colegio profesional (como en el caso de arquitectos y licenciados en derecho que desarrollan una profesión liberal y algunas especialidades de ingeniería). Asimismo, tampoco se tienen en cuenta los egresados universitarios que trabajan en el extranjero porque no cotizan a la Seguridad Social española. Por último y aunque cada vez son menos, tampoco están incluidos en el estudio los funcionarios que accedieron a la Administración Pública antes de 2011 y que están afiliados a MUFACE o ISFAS.”

Es decir, el fundamento con el que se asimila inserción y afiliación es que solo hay una diferencia agregada de menos del 5% entre la una y la otra. Esta asimilación se ha trasladado al análisis de la cuestión por otros estudios. Así el U-Ranking 2021 (BBVA-IVIE) incluye información sobre la inserción laboral lograda por los egresados de las universidades señalando: “La inserción laboral se analiza con los datos de afiliación a la Seguridad Social de los egresados en títulos de Grado y Ciclo (licenciaturas y diplomaturas) en el curso 2013-2014, publicados por el Ministerio de Universidades en el Informe sobre inserción laboral de los Egresados Universitarios, de 2019”. Y en base a dos indicadores de la información del Ministerio a) tasa de afiliación y b) porcentaje de afiliados contratados como titulados, el U-Ranking 2021 construye para cada universidad un índice sintético de Inserción laboral.

Por su parte, el INE ha publicado en octubre de 2020 la *Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019*, diseñada para proporcionar información sobre el entorno demográfico y universitario, educación y aprendizaje, proceso de incorporación al empleo, adecuación de los estudios al empleo y movilidad geográfica. La investigación se ha dirigido a la cohorte de titulados de 1er y 2º Ciclo, graduados y de Máster universitario en el curso académico 2013-2014 del sistema universitario español. La muestra ha sido aproximadamente de 31.500 titulados de 1er y 2º Ciclo y graduados, mientras que la muestra de titulados de Máster universitario ha sido de aproximadamente 11.500 titulados. Los datos han sido ponderados para ser representativos a nivel nacional por titulaciones y a nivel autonómico por CNED¹ a dos dígitos.

► 1 Clasificación Nacional de Educación (INE)

Los resultados de la Encuesta del INE proporcionan información del porcentaje de ocupados (trabajando) y también del porcentaje de afiliados a la Seguridad Social de la encuesta realizada y la comparación de ambas cifras relativas, que se refieren a un colectivo representativo y homogéneo: el universo de la encuesta presentan asimetrías de mayor orden que el 5% expresado en el Informe del Ministerio de Educación, que justifica la asimilación de los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social. El Cuadro 3.01 muestra estas diferencias por ámbitos de estudio y el Cuadro 3.02 lo hace por comunidades autónomas.



► **Asimetrías entre trabajadores y afiliados a la seguridad social (%)**



Cuadro 3.01

Graduados universitarios egresados en 2013-2014, según su situación laboral en 2019 por ámbito de estudio. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

Ámbitos de Estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	86,1	77,9	-8,2
1. Educación	82,2	80,3	-1,9
Formación de docentes de enseñanza infantil	78,9	80,3	1,4
Formación de docentes de enseñanza primaria	83,5	81,5	-2,0
Educación (otros estudios)	83,8	77,4	-6,4
2. Artes y Humanidades	77,1	68,8	-8,3
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	83,8	75,8	-8,0
Artes (otros estudios)	71,9	63,0	-8,9
Humanidades	71,2	65,8	-5,4
Lenguas	81,6	72,0	-9,6
3. Ciencias Sociales, Periodismo y Documentación	85,1	75,9	-9,2
Economía	87,8	78,7	-9,1
Psicología	82,7	75,5	-7,2
Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)	85,8	69,8	-16,0
Periodismo y documentación	86,3	80,2	-6,1
4. Negocios, Administración y Derecho	84,0	75,1	-8,9
Dirección y administración	86,7	80,0	-6,7
Negocios y administración (otros estudios)	86,1	79,8	-6,3
Derecho	78,7	65,3	-13,4
5. Ciencia	83,6	74,1	-9,5
Ciencias de la vida	81,7	71,0	-10,7
Medio ambiente	85,7	79,2	-6,5
Ciencias químicas, físicas y geológicas	83,7	73,8	-9,9
Matemáticas y estadística	89,8	81,8	-8,0

Ámbitos de Estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
6. Informática	96,3	86,5	-9,8
7. Ingeniería, Industria y Construcción	92,0	79,6	-12,4
Ingeniería y profesiones afines	93,7	82,3	-11,4
Industria manufacturera y producción	88,9	82,0	-6,9
Arquitectura y construcción	89,7	74,8	-14,9
8. Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	88,6	78,8	-9,8
Agricultura y ganadería	88,9	83,1	-5,8
Silvicultura	88,8	80,1	-8,7
Veterinaria	88,1	72,5	-15,6
9. Salud y Servicios Sociales	92,1	84,1	-8,0
Medicina	95,0	93,6	-1,4
Enfermería	92,7	82,5	-10,2
Salud (otros estudios)	92,3	82,2	-10,1
Servicios sociales	86,2	81,1	-5,1
10. Servicios	84,4	75,3	-9,1
Actividades físicas y deportivas	86,6	80,1	-6,5
Viajes, turismo y ocio	80,8	70,4	-10,4
Servicios (otros estudios)	91,1	70,9	-20,2

Cuadro 3.02 Graduados universitarios del curso 2013-2014, según su situación laboral en 2019 por CCAA de su universidad. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

comunidades autónomas	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	86,1	77,9	-8,2
Andalucía	78,3	71,1	-7,2
Aragón	86,7	80,1	-6,6
Asturias, Principado de	84,4	75,6	-8,8
Baleares, Illes	88,5	85,2	-3,3
Canarias	81,7	76,0	-5,7
Cantabria	85,1	78,9	-6,2
Castilla y León	87,9	80,0	-7,9
Castilla-La Mancha	81,4	80,1	-1,3
Cataluña	90,8	81,7	-9,1
Comunitat Valenciana	85,2	78,8	-6,4
Extremadura	82,0	78,2	-3,8
Galicia	83,3	72,8	-10,5
Madrid, Comunidad de	89,0	78,6	-10,4
Murcia, Región de	83,9	75,4	-8,5
Navarra, Comunidad Foral de	90,7	82,6	-8,1
País Vasco	89,3	86,5	-2,8
Rioja, La	91,9	84,3	-7,6
Universidades de ámbito nacional	87,6	69,0	-18,6

Los datos anteriores ponen de manifiesto que la información de afiliación de los graduados universitarios a la Seguridad Social es representativa, si se entiende que lo es cuando la diferencia es inferior al 5%, en solo tres ámbitos de estudio: Formación de docentes de Enseñanza Infantil y Primaria, y Medicina. También lo es en cuatro comunidades autónomas: Baleares, Castilla-La Mancha, Extremadura y País Vasco. En el resto de los ámbitos de estudio y de las comunidades autónomas las diferencias superan ese 5% y llegan a alcanzar valores que se acercan o más que duplican esa proporción en campos tan amplios como Ciencias Sociales, Informática, Ingeniería, Industria y Construcción, Agricultura y afines, y Servicios.

La situación se repite, incluso con mayor intensidad, si analizamos las diferencias entre inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social en el Máster, como muestra el Cuadro 3.03

Cuadro 3.03 Titulados de Máster egresados en el curso 2013-2014, según su situación laboral en 2019 y campo de estudio. Diferencia entre situación laboral: Trabajando y afiliación a la Seguridad Social. Puntos porcentuales.

► Fuente: INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019. Elaboración propia.

Campos de estudio	Trabajando	Total afiliados a la Seguridad Social	Diferencia: Trabajando-Afiliación
TOTAL	87,3	77,9	-9,4
1. Educación	88,8	82,2	-6,6
2. Artes y Humanidades	75,3	63,9	-11,4
3. Ciencias Sociales. Periodismo y Documentación	84,4	72,8	-11,6
4. Negocios, Administración y Derecho	89,3	75,9	-13,4
5. Ciencias	80,9	71,8	-9,1
6. Informática	94,3	79	-15,3
7. Ingeniería, industria y construcción	90,6	82,1	-8,5
8. Agricultura, ganadería, silvicultura, pesca y veterinaria	89,1	82,7	-6,4
9. Salud y Servicios Sociales	88,6	83,6	-5,0
10. Servicios	92,6	80,6	-12,0

► **La primera conclusión más clara de este sencillo análisis es que los datos de afiliación a la Seguridad Social no muestran una representación neutra de los logros en la inserción laboral de las titulaciones y, en consecuencia, de las universidades, dado que afectan de forma asimétrica a las mismas,** según la especialización de las mismas por ámbitos de estudios y su situación geográfica, pues la variabilidad de combinaciones puede subvalorar claramente la inserción laboral de unas universidades respecto a otras, al tomar como indicador los datos de afiliación. Así, como ejemplo, es bastante factible que los datos de la inserción laboral de la Universidad Politécnica de Madrid, obtenidos como asimilación a los de afiliación a la Seguridad Social, presentaran una infravaloración superior al 10%, pues a la diferencia del ámbito de estudios se añade la diferencia del ámbito territorial. Esta infravaloración de los logros en materia de inserción laboral, al tomar como indicador los datos de afiliación, existe con carácter general pero como se ha señalado, en función de la especialización y la localización, puede ser mucho más acusada en unas universidades que en otras.

► **La segunda conclusión es que la información más precisa sobre la inserción laboral de los egresados universitarios es la que proporciona la Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios. Año 2019 del INE. Aunque la extensión de esta no permite obtener resultados por universidades, es la que muestra la realidad de este ámbito de los resultados universitarios en España.**

Desde *La Universidad Española en Cifras*, animamos al INE a ampliar la encuesta para obtener resultados representativos a nivel de universidad y consideramos que no es adecuado mantener la asimilación entre los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social que realizan el Ministerio de Universidades y otros estudios.

3.02 Inserción laboral de los egresados universitarios en España. Año 2019.

Durante un tiempo, y sobre todo en el transcurso de la gran crisis que se inició en 2008, en España no era infrecuente afirmar, sin rubor, que “la universidad es una fábrica de parados”, cuando lo cierto es que, **según el INE, desde 2008 hasta 2018 (primer año en el que el PIB superó el nivel precrisis) la economía española creó 1.473,8 miles de empleos para trabajadores con titulación superior, mientras que en ese periodo había destruido 2.857,3 miles de empleos con requisitos formativos inferiores.**

A resaltar

En la etapa 2018 a 2020, en este último año otra vez con una crisis profunda derivada de la pandemia de la COVID 2019, la economía española volvía a destruir empleos globalmente, y simultáneamente creaba 437,0 miles de nuevos empleos con formación superior.



Como ya se ha señalado, la inserción laboral es uno de los objetivos centrales de los estudiantes cuando deciden cursar estudios universitarios. En buena parte, el resultado de un sistema universitario se mide por el grado de inserción laboral que consiguen sus egresados cuando salen al mercado laboral. El éxito de este objetivo es una función en la que, desde luego, no todas las variables dependen de la universidad, pero también es cierto que esta es una de las funciones centrales de la misión universitaria: proveer a la sociedad de los profesionales de máximo nivel que necesita en su desarrollo social y económico.

3.02.1

Rendimiento de las universidades en la mejora de la inserción laboral. Comparación internacional.

El rendimiento de los sistemas universitarios, en términos de inserción laboral, se analiza considerando el diferencial de tasa de empleo y tasa de desempleo e inactividad respecto a los valores del conjunto del mercado de trabajo de sus respectivos países. Es evidente, que las tasas medidas de empleo y desempleo de cada país son notablemente diferentes, revelando la fortaleza y/o la debilidad de sus respectivos mercados laborales. Las universidades se desarrollan en el contexto del mercado laboral de cada país, aunque también inserten una proporción, en general reducida, de sus egresados en otros países. Por ello, para valorar el rendimiento de los egresados universitarios en términos de empleo y desempleo, se debe tomar como referencia el valor de la situación del mercado laboral en cada país.

► 2 Incluye Formación Profesional superior. Para esta franja de edad la OCDE no proporciona datos desglosados para titulados universitarios: Grado, Máster y Doctorado.

El Gráfico 3.01 muestra las mejoras en la tasa de empleo asociadas a los egresados con una titulación universitaria de Grado, Máster y Doctorado, en la población de 25 a 64 años, y con educación terciaria² en la población de 25 a 34 años, respecto a las que obtiene la población activa que dispone de un nivel de formación de educación secundaria superior en cada uno de los países, y de desempleo e inactividad de la población de 25 a 34 años, que tiene educación terciaria, respecto a la población activa que dispone de un nivel de formación de educación secundaria superior en cada uno de los países.

A la vista de la información que proporciona la OCDE, es posible concluir que el Sistema Universitario Español (SUE) mejora más que la media de la OCDE y la UE 23:

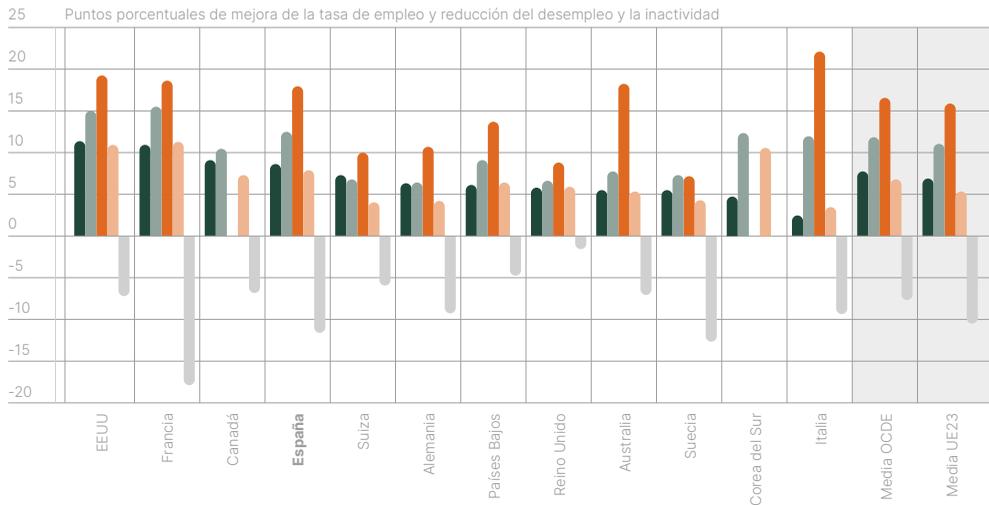
- **El nivel de empleo de la población de 25 a 64 años, con un nivel de formación universitaria: Grado, Máster y Doctorado**
- **También mejora el nivel de empleo de la población joven de 25 a 34 años, con un nivel de formación de educación terciaria**
- **Reduce más el desempleo de la población de 25 a 34 años que tiene un nivel de estudios de educación terciaria**

Gráfico 3.01

Mejora de las tasas de empleo asociadas a cada nivel de titulación universitaria de la población de 25 a 64 años, respecto a educación secundaria superior. Mejora de la tasa de empleo de la población de 25 a 34 años con educación terciaria y reducción del desempleo e inactividad, respecto a educación secundaria superior. Puntos porcentuales. Año 2019.

► Fuente Education at a Glance 2020. OCDE. Elaboración propia.

Grado
Máster
Doctorado
25-34 años
Desempleo



3.02.2

Inserción laboral de los egresados del SUE. Detalle por comunidades autónomas, campos y ámbitos de estudio.

Para analizar el rendimiento del conjunto del SUE y de cada uno de los sistemas universitarios regionales en términos de inserción laboral, se han considerado, como muestra el Cuadro 3.04, la tasa de empleo y la tasa de paro de los graduados universitarios y de los titulados de Máster. Como valor de referencia se ha tomado la tasa de empleo y la tasa de paro del conjunto de cada comunidad autónoma, calculando los diferenciales entre los valores relativos a los graduados universitarios y al conjunto de la población de cada comunidad.

De la información que proporciona el INE se puede apreciar la elevada **tasa de empleo** relativa que proporciona la adquisición de un título universitario, así como la similitud del diferencial de tasa de empleo de los graduados universitarios que proporcionan los diferentes sistemas universitarios regionales respecto a la población en general. En realidad, **los resultados muestran un rendimiento muy homogéneo respecto a la centralidad que representa la media del SUE. Salvo Illes Balears y Asturias, ningún sistema obtiene un resultado que se separe de la media más de 3 puntos porcentuales, es decir, más de un 10% de la media.**

En el caso del Máster los resultados presentan mayores asimetrías. Canarias, Castilla-La Mancha, Extremadura y Galicia presentan más importantes ganancias de inserción laboral para los titulados de Máster. Sin embargo, en Cantabria, Comunidad de Madrid y País Vasco, es menor la inserción laboral de los titulados de Máster, en relación con la obtenida por los graduados.

En relación con los resultados en la reducción de la tasa de paro, los graduados reducen su tasa de paro un 44% respecto al conjunto de la población activa y los titulados de Máster lo hacen un 49%. La reducción de la tasa es más acentuada en aquellas regiones con un acusado problema de desempleo: Andalucía, Canarias, Extremadura y Murcia.

En todo caso, resulta evidente que el empleo de los universitarios, aunque proporciona un alto rendimiento en la mejora de la tasa de empleo y la disminución de la tasa de paro, rendimiento que como se ha señalado es más intenso que el que proporcionan los sistemas universitarios de la OCDE y la UE 23, no es capaz de sustraerse a las débiles condiciones de empleo y paro del conjunto del mercado laboral español.

Cuadro 3.04

Tasas de empleo y paro de graduados y titulados de Máster egresados en el curso 2013-2014 por CC.AA de su universidad y diferencia con la tasa de empleo y de paro de cada comunidad autónoma. Puntos porcentuales. Año 2019.

► **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

► **1** Tasa de empleo: Graduados universitarios ocupados/Población de 16 años o más con graduación universitaria

► **2** Tasa de paro: Número de parados con graduación universitaria / Activos con graduación universitaria

Comunidad autónoma	Tasa de empleo graduados univ. (1)	Tasa de empleo titulados Máster	Tasa de paro graduados univ. (2)	Tasa de paro titulados Máster	Tasa de empleo total de la CCAA	Diferencia Tasa de empleo graduados univ. respecto a la total	Tasa de paro total de la CCAA	Diferencia Tasa de paro graduados univ. respecto a la total
TOTAL	86,1	87,3	8,0	7,3	50,4	35,7	14,1	-6,1
Andalucía	78,3	80,3	13,3	11,8	44,8	33,5	21,2	-7,9
Aragón	86,7	89,1	7,1	5,7	53,3	33,4	10,0	-2,9
Asturias, Principado de	84,4	85,1	8,7	9,5	43,5	40,9	14,2	-5,5
Balears, Illes	88,5	89,5	7,0	3,7	56,8	31,7	11,7	-4,7
Canarias	81,7	88,0	11,1	9,2	47,8	33,9	20,5	-9,4
Cantabria	85,1	80,9	8,0	14,1	49,4	35,7	10,3	-2,3
Castilla y León	87,9	88,6	7,1	6,0	48,5	39,5	11,6	-4,5
Castilla-La Mancha	81,4	90,1	11,8	4,1	49,0	32,4	16,2	-4,4
Cataluña	90,8	91,1	5,2	4,9	54,8	36,0	11,0	-5,8
Comunidad Valenciana	85,2	86,4	8,7	7,4	50,0	35,2	14,1	-5,4
Extremadura	82,0	87,2	10,7	7,8	43,7	38,3	21,5	-10,8
Galicia	83,3	87,8	8,8	6,6	46,9	36,4	11,8	-3,0
Madrid, Comunidad de	89,0	88,1	6,4	7,4	56,2	32,8	10,6	-4,2
Murcia, Región de	83,9	86,2	8,6	7,2	50,4	33,5	14,7	-6,1
Navarra, Com. Foral de	90,7	90,3	5,4	6,5	53,8	36,9	8,2	-2,8
País Vasco	89,3	87,3	6,2	6,8	51,0	38,3	9,2	-3,0
Rioja, La	91,9	94,3	5,5	3,8	53,6	38,3	10,0	-4,5

Las tasas de empleo por campos de estudio de los egresados en Informática, Ingeniería, industria y construcción y Salud y servicios sociales, superan claramente el 90% para los graduados y, salvo en Salud, también lo logran para los titulados de Máster.



Si se analiza la inserción laboral por campos y ámbitos de estudio, se observan diferencias sustanciales entre los mismos. Consideraremos en primer lugar el rendimiento en la inserción laboral de los diferentes campos de estudio. El Gráfico 3.02 muestra las tasas de empleo y de paro de los graduados y los titulados de Máster en el curso 2013-2014 para cada uno de los diez campos de estudio en el año 2019.

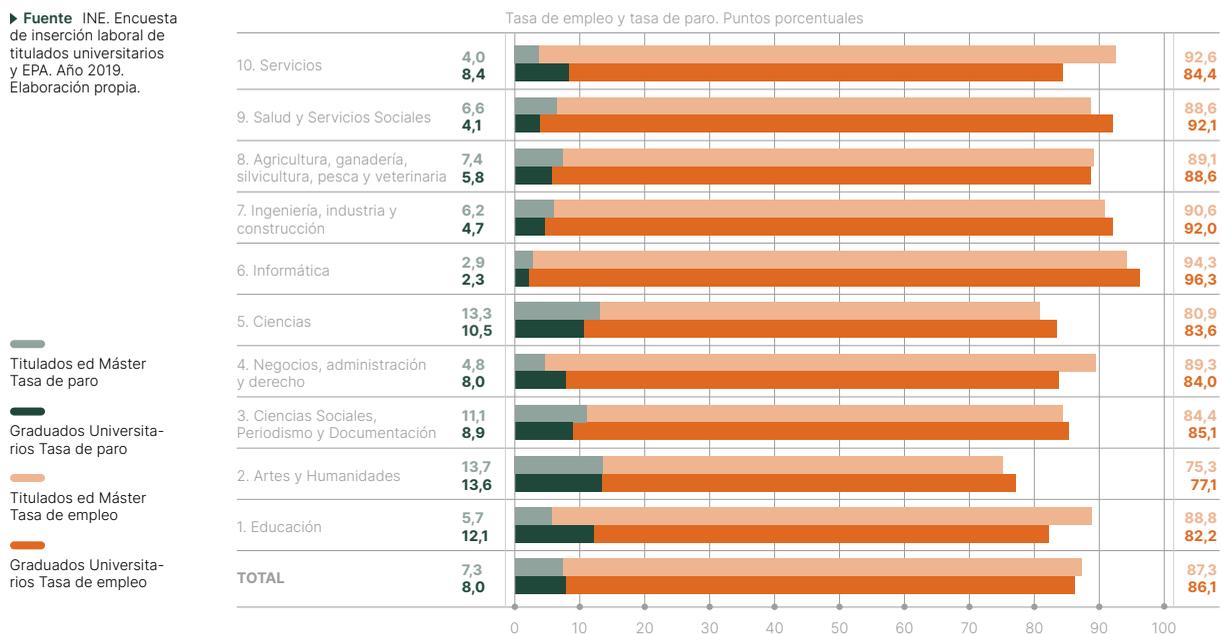
Las tasas de empleo por campos de estudio de los egresados en Informática, Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios Sociales superan claramente el 90% para los graduados y, salvo en Salud, también lo logran para los titulados de Máster (como veremos más adelante el detalle por ámbitos de estudio presenta diferencias que es necesario señalar). Lógicamente las tasas de paro de estos campos de estudio son reducidas, con niveles de pleno empleo para el caso de Informática, y del entorno del 4-6% para los campos de Ingeniería, Industria y Construcción y Salud y Servicios Sociales. Sin duda, podría afirmarse que estos resultados serían los deseables para el conjunto de los campos de estudio del SUE.

En el caso de comportamientos más alejados del óptimo en materia de inserción laboral, se sitúan con claridad, por este orden, los campos de Artes y Humanidades, Educación y Ciencias, con tasa de empleo entre el 77%-83% y tasas de paro que superan con claridad el 10%.

Gráfico 3.02

Tasas de empleo y tasas de paro de los graduados y los titulados de Máster egresados de las universidades españolas en el curso 2013-2014 por campos de estudio. Puntos porcentuales. Año 2019.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Si descendemos al detalle de la agrupación de titulaciones por ámbitos de estudios, como muestra el Cuadro 3.05, el comportamiento presenta resultados con divergencias muy acusadas. Tasas de empleo muy elevadas y niveles de tasa de paro equiparables al pleno empleo para Informática, Ingeniería y profesiones afines, Medicina, Enfermería y otros estudios de Salud y de Servicios; y, en sentido contrario, tasas de empleo inferiores al 80% en Formación de docentes para enseñanza infantil, Artes, Humanidades y Derecho, y, para estos mismos ámbitos de estudio, de tasas de paro superiores al 14% de la media nacional para todos los niveles de formación.

El objetivo de la inserción laboral es central en la elección del título a cursar, pero a la vista del comportamiento de la demanda resulta evidente que no es el único factor que interviene en la decisión de los estudiantes. El Gráfico 3.03, muestra las tasas de paro de los graduados por campo de estudio en el año 2019 y la evolución de la matrícula de estudiantes en estos mismos campos para el periodo 2015 a 2020. Es significativo observar cómo campos con una elevada tasa de paro, como Educación, Artes y Humanidades y Ciencias, presentan crecimientos de demanda. Es todavía más significativo, si cabe, que el crecimiento de la demanda en estos campos se concentre en las universidades privadas, instituciones en las que los estudiantes (sus familias) deben atender pagos de precios de matrícula más elevados. Este comportamiento revela que las instituciones universitarias privadas se guían por las preferencias de sus clientes (los estudiantes) y dirigen su oferta hacia ellos e independientemente de las señales de empleabilidad que emite el mercado laboral. Este comportamiento cuestiona, al menos en estos ámbitos, la mejor adaptación de la oferta de las universidades privadas a las necesidades del mercado laboral.

Cuadro 3.05 Tasas de empleo y de paro de los graduados universitarios y titulados de Máster (2013-2014) por campos y ámbitos de estudio. Puntos porcentuales. Año 2019.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

Campos y ámbitos de estudio	Graduados Universitarios		Titulados de Máster	
	Tasa de empleo	Tasa de paro	Tasa de empleo	Tasa de paro
TOTAL	86,1	8,0	87,3	7,3
1. Educación	82,2	12,1	88,8	5,7
Formación de docentes de enseñanza infantil	78,9	14,9		
Formación de docentes de enseñanza primaria	83,5	10,9		
Educación (otros estudios)	83,8	10,6		
2. Artes y Humanidades	77,1	13,6	75,6	13,7
Técnicas audiovisuales y medios de comunicación	83,8	12,5		
Artes (otros estudios)	71,9	15,5		
Humanidades	71,2	16,4		
Lenguas	81,6	11,4		
3. Ciencias Sociales, Periodismo y Documentación	85,1	8,9	84,4	11,1
Economía	87,8	6,0		
Psicología	82,7	10,3		
Ciencias sociales y del comportamiento (otros estudios)	85,8	6,2		
Periodismo y documentación	86,3	11,5		
4. Negocios, Administración y Derecho	84,0	8,0	89,3	4,8
Dirección y administración	86,7	7,5		
Negocios y administración (otros estudios)	86,1	9,0		
Derecho	78,7	8,4		
5. Ciencia	83,6	10,5	80,9	13,3
Ciencias de la vida	81,7	12,4		
Medio ambiente	85,7	8,7		
Ciencias químicas, físicas y geológicas	83,7	10,5		
Matemáticas y estadística	89,8	3,8		

Campos y ámbitos de estudio	Graduados Universitarios		Titulados de Máster	
	Tasa de empleo	Tasa de paro	Tasa de empleo	Tasa de paro
6. Informática	96,3	2,3	94,3	2,9
7. Ingeniería, Industria y Construcción	92,0	4,7	90,6	6,2
Ingeniería y profesiones afines	93,7	3,6		
Industria manufacturera y producción	88,9	7,2		
Arquitectura y construcción	89,7	6,3		
8. Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Vet.	88,6	5,8	89,1	7,4
Agricultura y ganadería	88,9	5,5		
Silvicultura	88,8	6,4		
Veterinaria	88,1	5,9		
9. Salud y Servicios Sociales	92,1	4,1	88,6	6,6
Medicina	95,0	2,1		
Enfermería	92,7	3,5		
Salud (otros estudios)	92,3	4,5		
Servicios sociales	86,2	7,2		
10. Servicios	84,4	8,4	92,6	4,0
Actividades físicas y deportivas	86,6	6,4		
Viajes, turismo y ocio	80,8	11,3		
Servicios (otros estudios)	91,1	4,8		

► 3 Informe infoempleo ADECCO 2020

También resulta, sin duda, muy relevante el caso del campo de Ingeniería, industria y Construcción, y del campo de Agricultura, Ganadería, Silvicultura, Pesca y Veterinaria. Ambos casos con unas tasas de empleo elevadas y de paro reducidas (aunque sin llegar al pleno empleo de Informática o Medicina y Enfermería) y con una demanda globalmente decreciente. En el primer caso (Ingeniería,...) tanto en universidades públicas como en privadas y con un retroceso de casi el 20% en los últimos cinco años. Situación que contrasta con los datos de oferta de empleos que no encuentran demandantes en este campo³.



► Tasa de empleo en el campo de la Ingeniería (%)

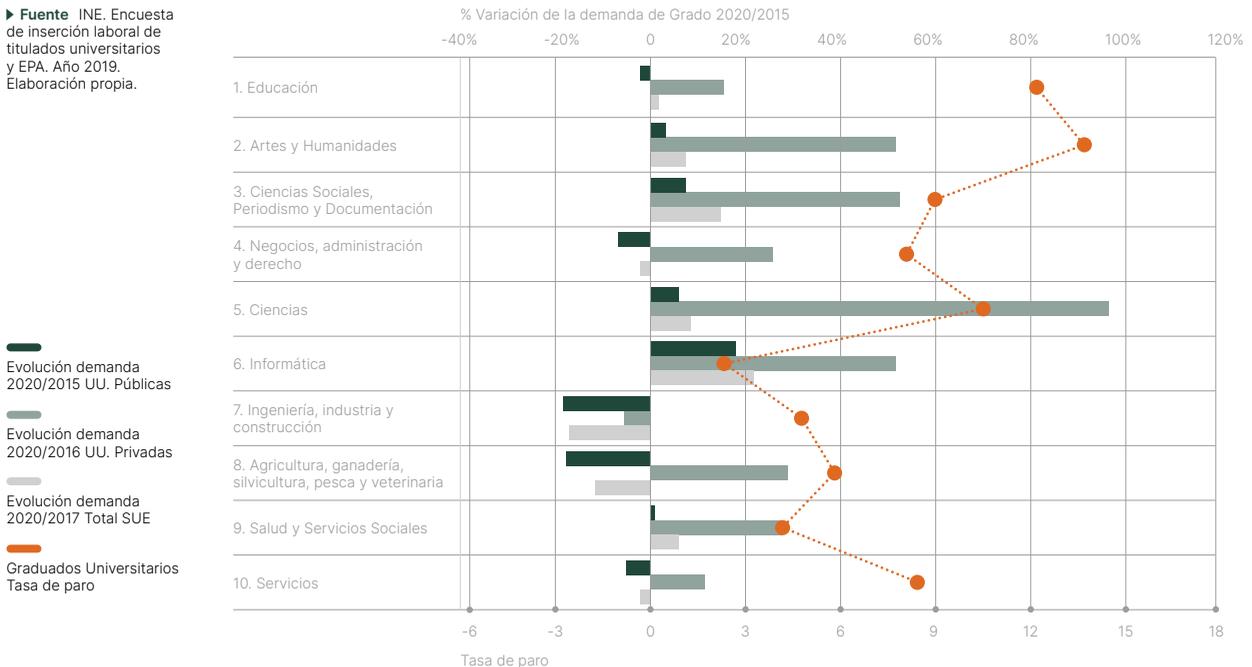


► En contraposición a los datos de oferta de empleos, que no encuentran demandantes en este campo.

Gráfico 3.03

Tasas de paro de los graduados en el año 2019 (puntos porcentuales) y variación de la demanda de Grados en el periodo 2015 a 2020 (porcentaje). Tipos de universidad y campos de estudio.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Por otro lado, existe la constancia de que en el ámbito de las TIC, las ingenierías o los profesionales sanitarios se registra un fuerte desequilibrio entre las ofertas de empleo que realizan las empresas y los puestos de trabajo que se acaban cubriendo. El *Informe Adecco sobre perfiles deficitarios y escasez de talento en España* (ADECCO, 2021) señala que “paradójicamente, 8 de cada 10 directores de recursos humanos de nuestro país reconocen tener problemas a la hora de reclutar talento para su compañía, porcentaje que se ha disparado 30 puntos porcentuales en los últimos 5 años, y los consultores de Adecco han empezado a detectar que, de media, un 9% de las vacantes disponibles en el mercado de trabajo se queda sin cubrir -porcentaje que en algunos perfiles muy específicos y zonas geográficas puede dispararse a cerca del 60% de puestos sin cubrir”. El Informe identifica los perfiles profesionales deficitarios por comunidades autónomas. **Es un denominador común la carencia de profesionales para cubrir demandas de empleo de las empresas en los campos de informática y telecomunicaciones, la ingeniería industrial (en todas sus especializaciones) o los perfiles tecnológicos de todo tipo.**

3.02.3

Inserción laboral de los egresados del SUE en España y en el extranjero

La inserción laboral de los graduados universitarios españoles se produce en un 92,6 % en España y en un 7,4 % en el extranjero, del total de los titulados de Máster que están trabajando, lo hacen en el extranjero un 5,9 %. Sin embargo, como muestra el Gráfico 3.04, estas proporciones presentan comportamientos distintos por comunidades autónomas, así la inserción laboral en el extranjero es mínima para los graduados y titulados de Máster en Illes Balears e intensa para

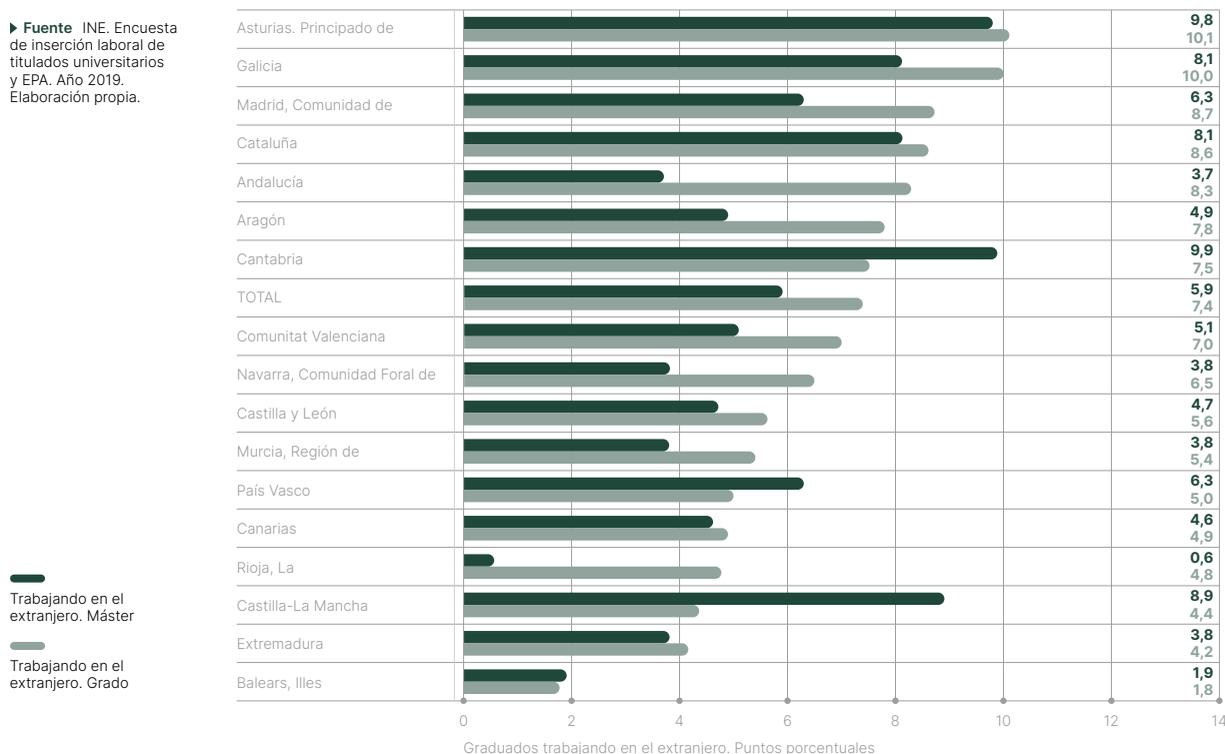
aquellos que se gradúan o titulan de Máster en Asturias, entre estos dos valores extremos las comunidades recorren toda la escala de registros, y su situación no tiene correlación con las condiciones socioeconómicas de los territorios: nivel de renta per cápita, desempleo, etc., que podrían incentivar o moderar la necesidad de buscar empleo en el extranjero.

Como recoge la información de la media española, los titulados de Máster registran una menor inserción laboral en el extranjero y, en general, presentan una posición de entre dos y cinco puntos porcentuales de menor intensidad que los graduados. De este comportamiento, se excluyen tres comunidades con la situación inversa, mayor intensidad de inserción laboral en el extranjero de los titulados de Máster que los graduados: Cantabria, País Vasco y Castilla-La Mancha.

Gráfico 3.04

Graduados y titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en el extranjero en 2019 por CCAA de su universidad. Puntos porcentuales.

► Fuente. INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



Si analizamos este mismo comportamiento por ámbitos de estudio de los graduados, Gráfico 3.05, las asimetrías son más acusadas. Por encima de la media del SUE se sitúan la práctica totalidad de los ámbitos de estudio de los campos de Ingeniería, Informática y Ciencias, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de trabajo de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España. **Es factible que la explicación de este desajuste tenga que ver con las diferencias de calidad y precariedad de los empleos ofertados en el mercado laboral español y en el extranjero.**

En el caso de los graduados con una menor inserción en el extranjero se encuentran los que por la naturaleza de su ámbito tienen un mayor arraigo territorial y dependencia funcional, como son los de Educación o Derecho, y otros que, aunque tienen en el imaginario colectivo una percepción de que existe una notable "exportación" de profesionales, como es el caso de Medicina y, sobre todo, Enfermería, en realidad, se insertan laboralmente con mucha intensidad en el territorio español.

Por encima de la media del SUE, se sitúan la práctica totalidad de los ámbitos de estudio de los Campos de Ingeniería, Informática y Ciencias, lo que es contradictorio con el desfase existente en la cobertura de la oferta de trabajo de estas especialidades que existe en el mercado laboral de España.

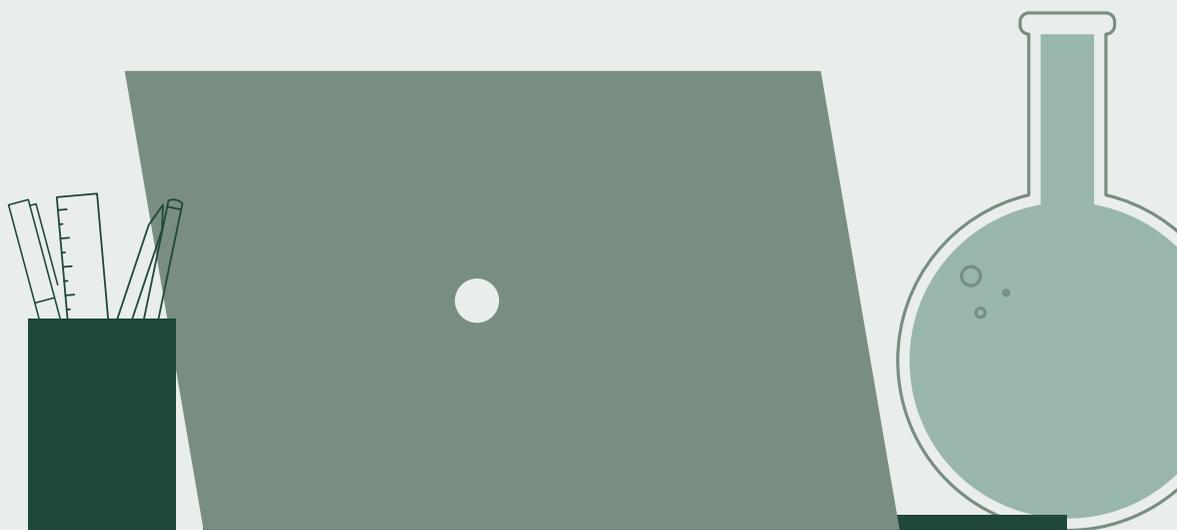
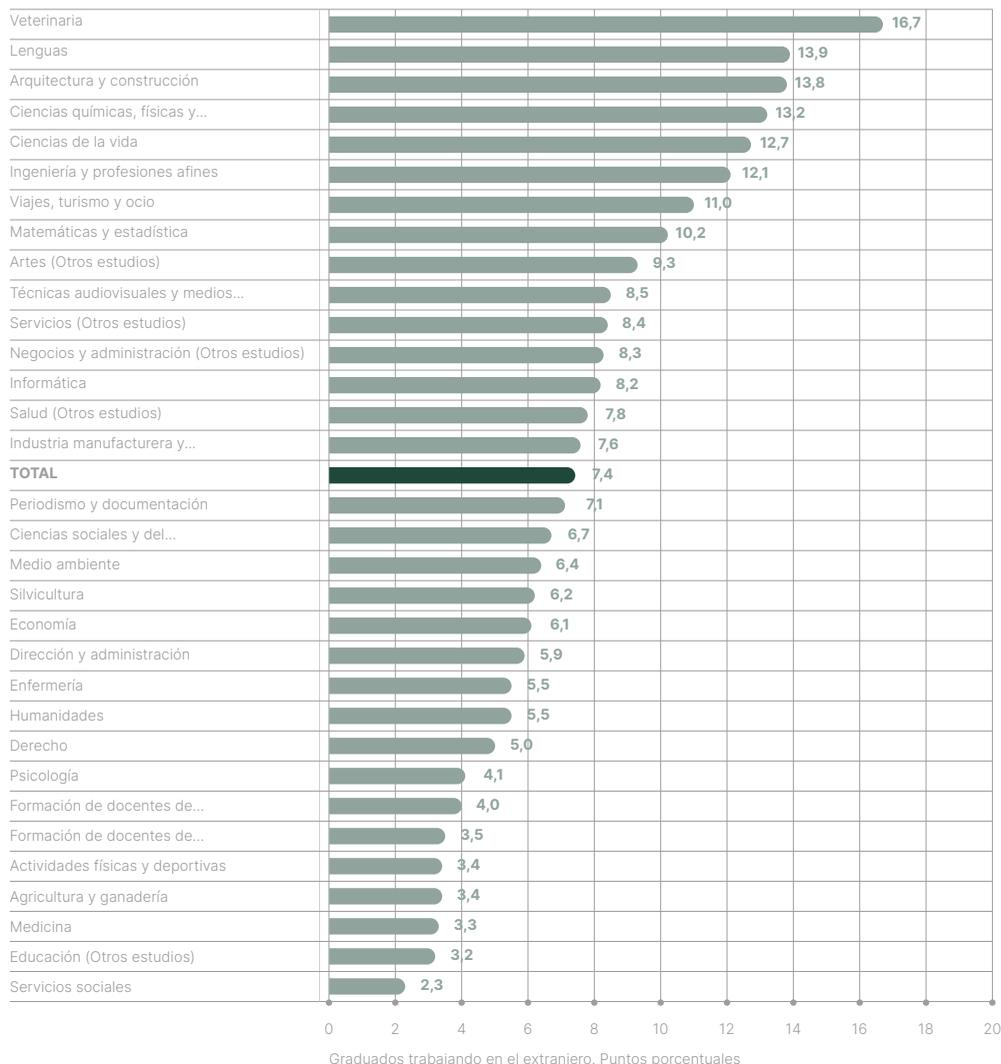


Gráfico 3.05

Graduados universitarios del curso 2013-2014, trabajando en el extranjero en 2019, por ámbitos de estudio. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



En los titulados de Máster, Gráfico 3.06, el comportamiento es similar al que se produce en los graduados. En este caso, no se dispone de información desagregada por ámbito de estudio y el INE solo ofrece información por campo de estudio. **Los titulados de Máster en el campo de Ciencias son los que presentan una inserción laboral más elevada en el extranjero, con un 15,9% de los mismos trabajando fuera de las fronteras españolas, seguidos de los titulados pertenecientes al campo Ingeniería, Industria y Construcción con un 8,8 % trabajando en el extranjero, y del campo Informática con un 7,5% trabajando en el extranjero. Es sintomático que los titulados de Máster de estos tres campos de estudio, que configuran al completo las especialidades STEM, sean los que presentan una mayor intensidad de inserción laboral en el extranjero y, simultá-**

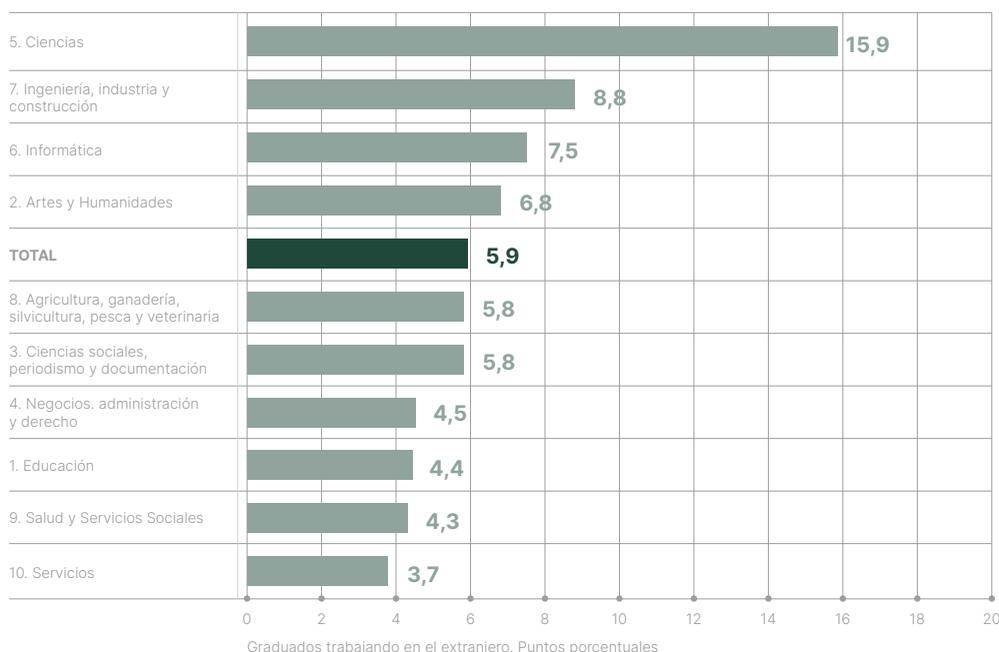
neamente, un mayor desajuste en España entre la oferta de puestos de trabajo y la satisfacción de la misma. Este comportamiento, como ya se ha apuntado para los graduados, puede revelar un déficit de calidad de la oferta de empleos en el mercado laboral en España.

Por último, señalar que esta información de inserción laboral en el extranjero pone específicamente de relieve que no es pertinente asimilar los conceptos de inserción laboral y afiliación a la Seguridad Social para informar de los resultados de inserción laboral ni de los ámbitos de estudio ni de las titulaciones ni de las universidades. En primer lugar, **es evidente que la inserción laboral que se produce en el extranjero no está representada por la afiliación a la Seguridad Social y, como se ha podido comprobar, esta se produce con muy diferentes intensidades por ámbitos y campos de estudio. En consecuencia, asimilar estos dos indicadores como representativos de un mismo resultado de inserción laboral no es correcto. En segundo lugar, esta misma circunstancia afecta de manera diferenciada a las universidades según la composición de su oferta de estudios y, por tanto, la asimilación tampoco es consistente.**

Gráfico 3.06

Titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en el extranjero en 2019, por campos de estudio. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

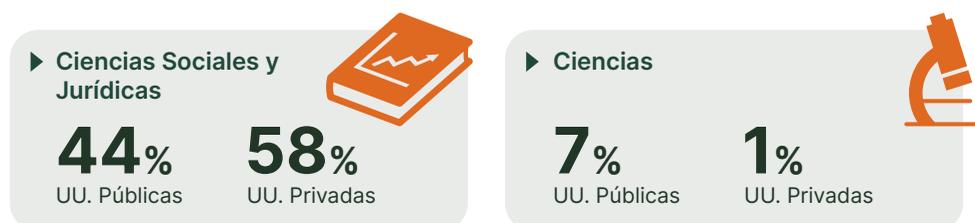


3.02.4

Inserción laboral de los egresados del SUE en las universidades públicas y privadas y búsqueda de empleo

El Cuadro 3.06 muestra las tasas de empleo y de paro obtenidas por los egresados de universidades públicas y privadas al transcurrir cinco años desde que finalizaron sus estudios universitarios. Se puede comprobar que los resultados obtenidos por las universidades privadas son netamente superiores a los alcanzados por las universidades públicas con diferencias muy acusadas en las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias.

Es necesario tener en cuenta las diferencias de tamaño de estudiantes y egresados entre estas dos ramas de enseñanza, la primera agrupa el 44% de las universidades públicas y el 58% de la universidades privadas, mientras que la segunda supone el 7% y el 1%, respectivamente.



La interpretación de esos resultados, considerando que, en general, el proceso de selección académica de los estudiantes plantea más exigencia académica en las universidades públicas que en la mayoría de las universidades privadas, pone de manifiesto, al menos, tres factores relevantes:

1) el mayor despliegue en la formación de habilidades “blandas” de sus egresados que realizan estas instituciones privadas y que son muy apreciadas por los empleadores

2) la mayor atención y esfuerzo que estas últimas instituciones ponen en el proceso de asistencia a los estudiantes egresados para facilitarles el proceso de búsqueda de empleo

3) la relevancia para lograr una más rápida inserción laboral del sistema de relaciones personales y sociales en el que se mueve el demandante de empleo

Cuadro 3.06

Tasas de empleo y de paro de los graduados universitarios y titulados de Máster (2013-2014) por ramas de enseñanza. Universidades públicas y privadas. Año 2019. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

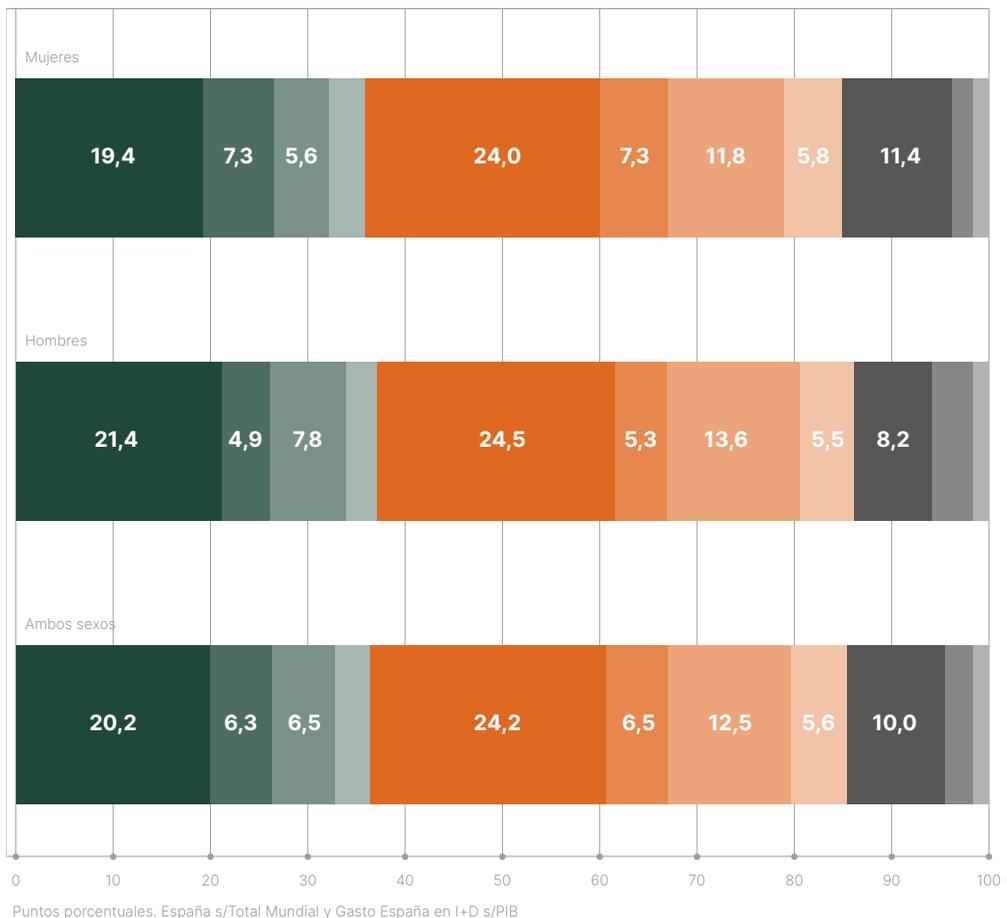
Nivel de estudios y rama de enseñanza	Tasa de empleo		Tasa de paro	
	Universidades públicas	Universidades privadas	Universidades públicas	Universidades privadas
TOTAL GRADUADOS	85,2	90,6	8,7	4,9
Ciencias sociales y jurídicas	82,3	89,0	10,6	5,5
Ingeniería y arquitectura	92,2	94,2	4,6	3,7
Artes y humanidades	76,0	85,6	13,6	10,8
Ciencias de la salud	91,0	93,5	5,0	3,5
Ciencias	83,7	90,8	10,3	6,7
TOTAL TITULADOS MÁSTER	85,2	92,8	8,7	4,9
Ciencias sociales y jurídicas	85,8	92,9	10,6	5,5
Ingeniería y arquitectura	91,6	96,1	4,6	3,7
Artes y humanidades	77,1	89,3	13,6	10,8
Ciencias de la salud	87,5	91,8	5,0	3,5
Ciencias	80,1	91,4	10,3	6,7

En este último de los aspectos señalados, cabe destacar que el **“contacto directo con el empleador o contactos personales”** es el canal más importante para lograr un primer empleo. Gráfico 3.07, con un resultado positivo que alcanza prácticamente la cuarta parte de los mismo. Resulta también muy relevante la importancia que ya alcanza el canal de internet para realizar el proceso de búsqueda de empleo, en el que se materializan más del 20% de las búsquedas del primer empleo con éxito. Asimismo resulta significativa la búsqueda que realizan los empleadores. En sentido contrario, llama la atención la reducida dimensión que supone el canal de los servicios de empleo público y los servicios de empleo de las universidades para que los graduados universitarios consigan su primer empleo.

Gráfico 3.07 Graduados universitarios del curso 2013-2014 según los medios utilizados para encontrar el primer empleo por sexo. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

- Anuncios en periódico, internet...
- Servicios de empleo públicos
- Servicios de empleo de la universidad
- Empresa de trabajo temporal
- Contacto directo con el empleador o contactos personales
- Bolsa de empleo
- El empleador contactó con el entrevistado
- Continuación de las prácticas realizadas
- Oposiciones
- Negocio propio
- De otra forma



3.03 Inserción laboral de los egresados del SUE. Caracterización de la calidad del empleo.

Para caracterizar la calidad del empleo en 2019 de los egresados universitarios, referidos a los graduados y los titulados de Máster del curso 2013-2014, analizaremos los siguientes factores:

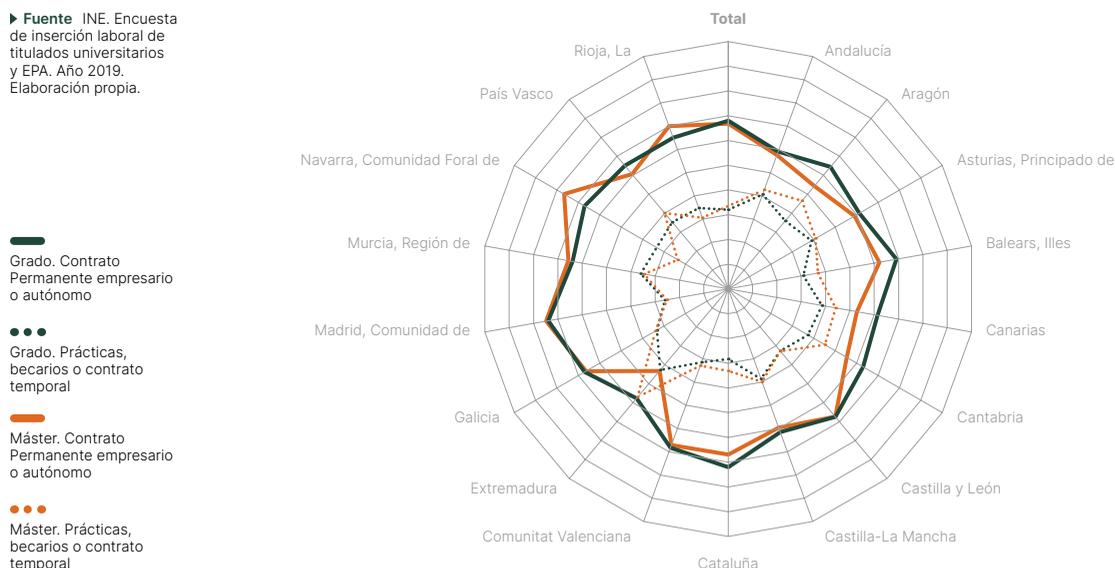
- Situación profesional del empleo: hace referencia a naturaleza y la duración de los contratos laborales, así como a la duración de la jornada laboral.
- Adecuación de la actividad laboral respecto a la formación adquirida.
- Remuneración neta mensual de los egresados insertados laboralmente.

3.03.1 Situación profesional del empleo

En el estudio de la situación profesional del empleo, se han considerado dos niveles: 1) lo que se podría calificar de **empleo precario**, integrado por trabajadores en prácticas, formación o becario o asalariado con contrato temporal, y 2) aquellas situaciones laborales que se podrían clasificar como **empleo estable**, considerando como tales aquellas que agregan las situaciones de asalariado con contrato permanente, empresario con asalariados y trabajador independiente o empresario sin asalariados (autónomos). Los gráficos 3.08 y 3.09 muestran esta información para los graduados y titulados de Máster del curso 2013-2014 que se encontraban trabajando en 2019. En el primer caso con el detalle por comunidades autónomas y, en el segundo caso, detallando la situación por campos de estudio.

Gráfico 3.08 Graduados del curso 2013-2014 trabajando en 2019, por naturaleza y duración de los contratos laborales y comunidades autónomas. Puntos porcentuales.

► **Fuente** INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



En el primer análisis por comunidades autónomas destaca un elevado nivel de precariedad laboral en Extremadura, Andalucía, Murcia, Canarias, Cantabria y Castilla-La Mancha, donde más del 35% de los graduados insertados laboralmente lo están en figuras de becario o con contrato temporal.



En el primer análisis por comunidades autónomas destaca un elevado nivel de precariedad laboral en Extremadura, Andalucía, Murcia, Canarias, Cantabria y Castilla-La Mancha, donde más del 35% de los graduados insertados laboralmente lo están en figuras de becario o con contrato temporal. En todo caso, el nivel de precariedad general es muy elevado con un 31,8% de media, tras haber transcurrido cinco años desde la finalización de los estudios de Grado, e incluso de Máster. Solo la Comunidad de Madrid (25,8%) y Cataluña (28,1) presentan valores, sin duda elevados, pero algo más contenidos. Los estudios de Máster no alivian esta situación de precariedad.

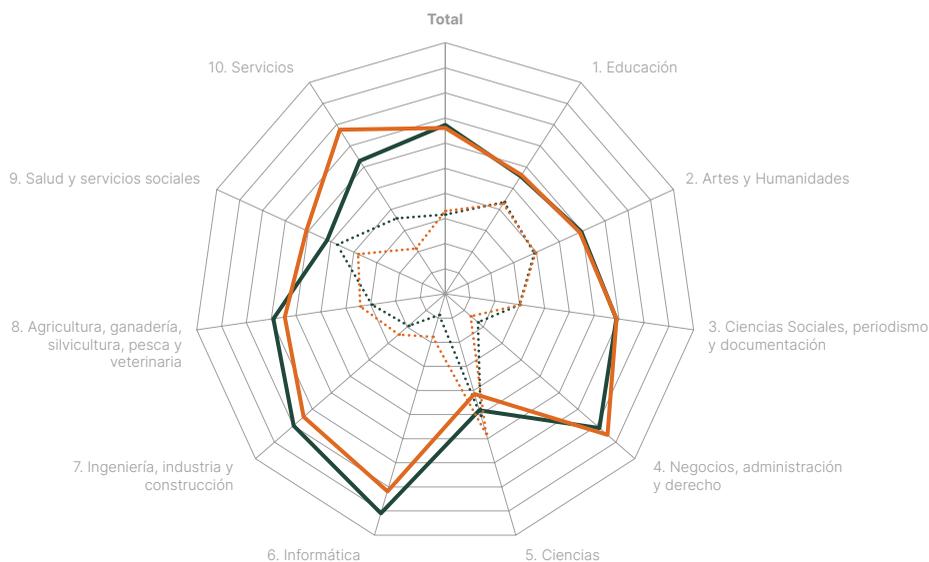
Si se realiza este mismo análisis por campos de estudio, comprobamos la acusada precariedad de la inserción laboral de los egresados de Grado y Máster del campo de Ciencias (más del 50%), Salud y Servicios Sociales, Educación y Artes y Humanidades (todos ellos con valores entre el 40 y el 50%). **El caso del campo de Salud es llamativo: en la titulación de Medicina, el 39,4% de los insertados tiene un contrato de becario o de formación en prácticas al cabo de un lustro de finalizar sus estudios. Es el resultado del proceso de formación de Médicos Internos Residentes (MIR), para los que nuestro mercado laboral, en este caso de origen público, ha sido incapaz de encontrar una situación laboral más acorde con el trabajo de reconocido valor laboral y social de los jóvenes médicos en fase de especialización. En el extremo contrario se encuentran los campos de Informática (8,7%) e Ingeniería, Industria y Construcción (19,4%).**

Gráfico 3.09

Titulados de Máster del curso 2013-2014 trabajando en 2019, por naturaleza y duración de los contratos laborales y campos de estudio. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

- Grado. Contrato Permanente empresario o autónomo
- Grado. Prácticas, becarios o contrato temporal
- Máster. Contrato Permanente empresario o autónomo
- Máster. Prácticas, becarios o contrato temporal



En general, todos los valores analizados, salvo en el caso de Informática, presentan dimensiones muy elevadas y características de un mercado laboral débil, que ha hecho de la precariedad una característica consustancial del empleo en todos los niveles de formación. Incluso para aquellos empleos de un perfil más cualificado, como los de universitarios, que, en principio, deberían configurar el núcleo de calidad diferencial de la actividad productiva de las unidades de producción de bienes y servicios, que fuera base de su competitividad.

Si continuamos analizando la profundidad de la precariedad descrita, debemos considerar que proporción de los empleos son, además, a tiempo parcial. En España el 13,8% empleo de los egresados universitarios del curso 2013-2014 era, en 2019, transcurridos cinco años, a tiempo parcial, con diferentes intensidades por ramas de enseñanza: Ciencias Sociales y Jurídicas (15,9%), Ingeniería y Arquitectura (3,7%), Artes y Humanidades (24,5%), Ciencias de la Salud (17,0%) y Ciencias (12,8%). Como se puede comprobar son dimensiones otra vez muy elevadas, salvo en el caso de las titulaciones de la rama de Ingeniería y Arquitectura.

Cuadro 3.07

Graduados universitarios del curso 2013-2014 que estaban trabajando en 2019 con un empleo a tiempo parcial, por ramas de enseñanza. Universidades públicas y privadas. Puntos porcentuales. Año 2019.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

	Total SUE		Universidades Públicas		Universidades Privadas	
	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres	A tiempo parcial Hombres	A tiempo parcial Mujeres
TOTAL	8,7	17,5	8,8	18,0	8,6	15,0
Ciencias sociales y jurídicas	11,1	18,4	11,4	19,5	10,0	14,2
Ingeniería y arquitectura	2,8	6,3	2,9	6,6	2,1	4,4
Artes y humanidades	21,1	26,2	21,8	26,7	7,3	13,5
Ciencias de la salud	13,2	18,4	12,2	17,8	15,8	21,3
Ciencias	11,9	13,4	12,1	13,7	4,9	2,6

El Cuadro 3.07 muestra el sesgo de género que presenta la inserción laboral a tiempo parcial y, en consecuencia, las condiciones de precariedad en el empleo. **Globalmente, mientras los hombres presentan un 8,7% de empleo a tiempo parcial, las mujeres alcanzan un 18,4%, casi diez puntos porcentuales más y el doble de contratación a tiempo parcial.** Los empleos a tiempos parciales son abundantes en Artes y Humanidades donde representan prácticamente un cuarto del total y en prácticamente todas las ramas, salvo en Ciencias, mucho más intensos en mujeres que en hombres.

En las universidades privadas los resultados de la inserción laboral logran una empleabilidad a tiempo parcial algo más reducida con carácter general, con una diferencia muy acusada en Artes y Humanidades, aunque debe matizarse que, como ya se ha señalado, el volumen de estudiantes es muy reducido. En sentido contrario, presentan un mayor empleo a tiempo parcial en Ciencias de la Salud, motivado por la tipología de la empleabilidad de la titulación de Enfermería.

3.03.2

Adecuación de la actividad laboral respecto a la formación adquirida.

Uno de los problemas centrales que se ha planteado respecto al funcionamiento del Sistema Universitario Español es el del desajuste entre las capacidades de cualificación laboral que proporciona mediante sus egresados y las necesidades que tiene de las mismas el propio mercado laboral de nuestro país.

El concepto de “sobrecualificación” intenta mostrar la diferencia entre la cualificación de los egresados universitarios y las necesidades de cualificación de Grado, Máster y Doctorado que son requeridas por los puestos de trabajo ocupados por los titulados universitarios.

El Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop) contribuye a elaborar y ejecutar las políticas de formación profesional de la Unión Europea. Para ello, vigila la evolución de las tendencias del mercado laboral, ayuda captar los desajustes entre la oferta de formación y las necesidades del mercado de trabajo, e intenta anticipar las necesidades de competencias en el futuro, alertando a los responsables públicos sobre los desajustes entre la oferta y la demanda de capacidades.

► 4 La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) es una clasificación estadística de la UNESCO que permite ordenar los programas educativos y sus certificaciones correspondientes por niveles de educación y campos de estudio. En España, el nivel CINE 5 corresponde a formación profesional superior y el CINE 6 a Grado Universitario.

► 5 Según la clasificación CIUO-08 de la Organización Internacional del Trabajo.

A tal efecto, el Cedefop elabora un indicador de sobrecualificación de los graduados jóvenes de educación terciaria, es decir, considera conjuntamente a los egresados universitarios de Grado y a los de Formación Profesional Superior. Para ello, construye un indicador que muestra la proporción de graduados jóvenes (de 25 a 34 años) de educación terciaria (CINE 5 o 6)⁴ empleados en puestos no incluidos en las categorías⁵ de directivos (CIUO 1), profesionales (CIUO 2) o técnicos y profesionales asociados (CIUO 3). Con ello, intenta detectar cuando las personas con nivel de educación terciaria ocupan trabajos que exigen menos capacidades de cualificación y manifiestan la posibilidad de que se desaprovechen algunos recursos públicos y privados en la educación superior.

Además, un graduado terciario sobrecualificado recibe salarios más bajos en promedio y tiene una menor satisfacción laboral que un graduado terciario empleado en un trabajo de graduado equivalente. Este indicador es una de las medidas existentes para conocer el desajuste entre educación y ocupación. Se requiere cautela en la interpretación, ya que el indicador asume rotundamente que todas las ocupaciones en las categorías integradas en los niveles de la CIUO 4 a la CIUO 9 no requieren necesariamente un título de Educación Superior. Sin embargo, muchos jóvenes graduados también pueden estar sobrecualificados por un período temporal determinado, pero no de manera permanente, o elegir su trabajo por razones personales o de otro tipo (por ejemplo, la proximidad a su hogar).

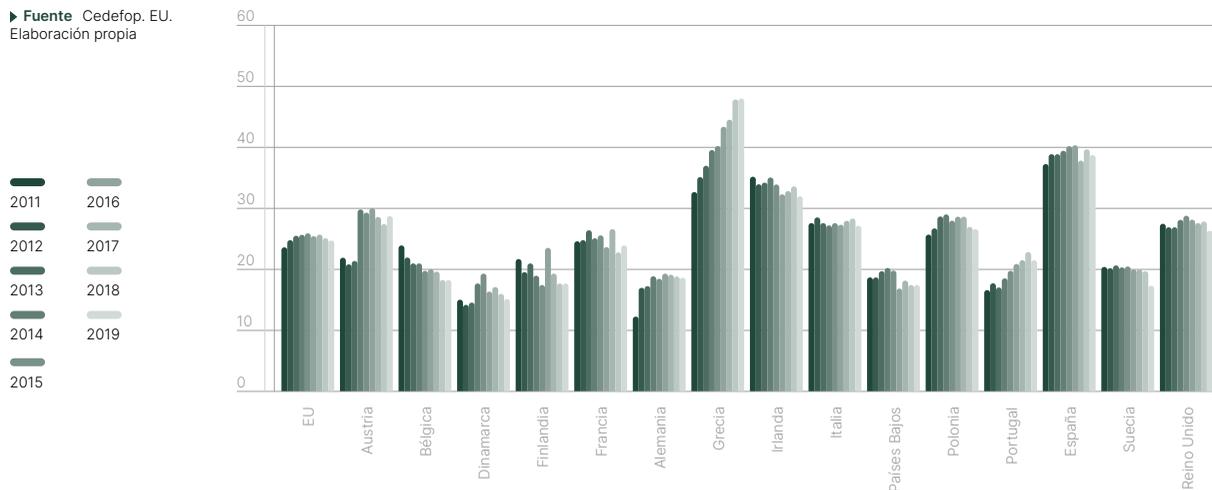
Cedefop construye y ofrece este indicador de sobrecualificación de los egresados con educación terciaria a través del Skills Panorama Team, mediante estimaciones que son cálculos propios basados en datos de Eurostat. El gráfico 3.10 ofrece esta información y muestra que **el mercado laboral español presenta la segunda tasa más alta de sobrecualificación para los ocupados con formación de Grado y Formación Profesional Superior de los países europeos del oeste de la Unión. Este resultado resulta acorde con la debilidad estructural del mercado laboral español, que como es sabido ofrece un elevado nivel de precariedad laboral, caracterizado por la prolongación en el tiempo de la contratación temporal, los bajos salarios y la renuencia a la consolidación de la categoría laboral de forma acorde con el trabajo efectivamente desempeñado.**

A modo de ejemplo, es bien conocido que en el mercado laboral español, las empresas pueden contratar inicialmente a un licenciado en Administración y Dirección de Empresas con categoría de administrativo (CIUO-4) para desempeñar un trabajo de técnico (CIUO-3) y mantenerlo en esa categoría durante algunos años, desarrollando un prolongado “período de prueba” en el que se le van mejorando paulatinamente sus bajas retribuciones de inicio mediante remuneraciones variables, pero sin cambio de categoría ni de base de cotización a la Seguridad Social. Estas circunstancias tienen cabida en prácticamente todos los campos de estudios, aunque en menor intensidad en Salud e Ingenierías como puede apreciarse en el Gráfico 11.

Gráfico 3.10

Titulados de Grado y de Formación Profesional Superior que no están trabajando en puestos de directivos, profesionales o técnicos y profesionales asociados.
Periodo 2011 a 2019. Porcentaje.

► Fuente Cedefop, EU. Elaboración propia



A resaltar

Según el INE, Gráfico 3.11, en relación con la sobrecualificación autopercebida en el primer empleo, el 63,6% de los graduados consideraba que el nivel de estudios más apropiado para su primer puesto de trabajo era el de titulado universitario (Grado, Máster y Doctorado), el 11,7% el de Titulado en Formación Profesional de Grado Superior y el 24,9% el de educación secundaria o inferior.



Sin embargo, si se compara la situación inicial de los graduados en el curso 2013-2014 con la de finales de 2019 se observa un aumento de 16 puntos en el porcentaje de titulados que consideraba que su puesto de trabajo era acorde con su formación universitaria (incluido Doctorado y Máster). Por el contrario, el porcentaje de los que consideraban que su puesto de trabajo no se ajustaba a su nivel de formación había descendido considerablemente en más de 15 puntos porcentuales. Esta situación es especialmente aguda en los Campos de los Servicios, la Educación y las Artes y Humanidades. Y como ya hemos señalado menos acusada en Salud e Ingenierías.

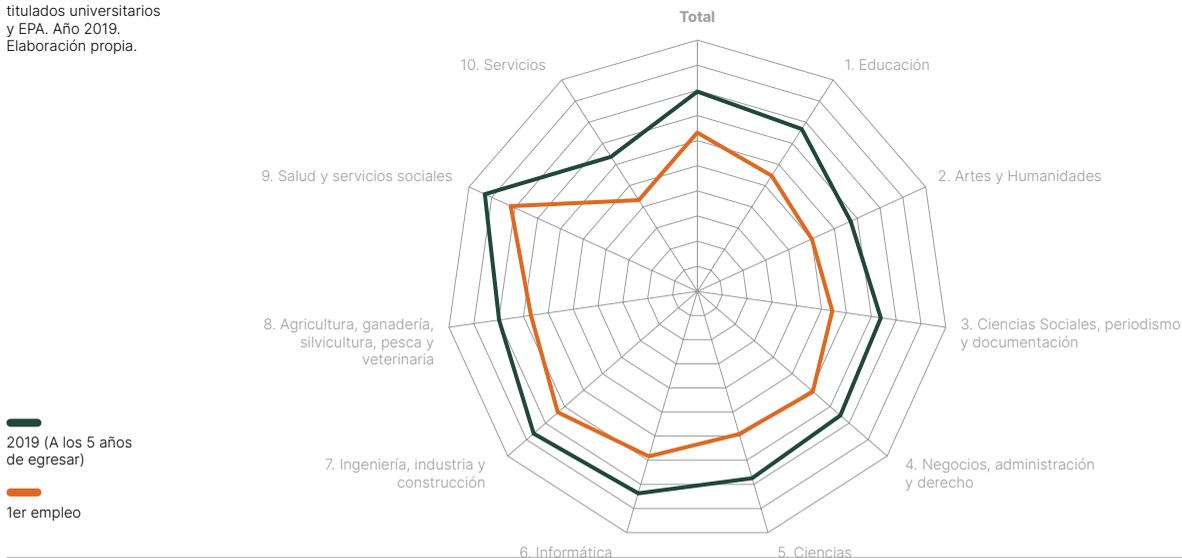
Así, globalmente, el 79,8% de los titulados universitarios del curso 2013-14 afirma que en su trabajo de 2019 desarrollaba tareas propias de un titulado universitario (Grado, Máster y Doctorado), mientras que el 9,6% consideraba que el nivel requerido era el de Formación Profesional de Grado Superior y el 10,6% el de estudios de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio o niveles de formación inferiores.

Podemos decir, en consecuencia, que, para los graduados universitarios, y al quinto año de obtener su graduación, en el mercado laboral español existe un problema de sobrecualificación de un 20,2%, un nivel similar al de la media de la Unión Europea, de la cual la mitad es sobrecualificación severa, pues están trabajando en puestos que no requieren de formación terciaria superior, sino de formación secundaria.

Gráfico 3.11

Graduados universitarios en el curso 2013-2019 que consideran que el nivel de estudios del puesto de trabajo que ocupan requiere formación universitaria (Grado, Máster o Doctorado). Primer puesto de trabajo y puesto de trabajo desempeñado en 2019. Porcentaje.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



El Gráfico 3.12, muestra esta situación en 2019 pormenorizada por campos de estudio para los graduados y los titulados de Grado y Máster que egresaron en el curso 2013-2014. En el mismo se puede comprobar que los problemas de sobrecualificación al quinto año de finalizar cada uno de los niveles de estudios universitarios se concentran con mayor intensidad en los titulados de Grado, que en los de Máster, y en el Grado, por este orden, en los Campos de Servicios, y Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Educación. El resto de los campos presenta un sobrecualificación inferior al valor medio estimado por el Cedefop (UE) para el conjunto de los egresados de educación terciaria de la UE.

Por sexo, **el 80,5% de los hombres y el 79,3% de las mujeres opinaban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación (titulado universitario)**. En este caso, en consecuencia no se puede decir que exista brecha de género en el problema de sobrecualificación de los egresados universitarios.

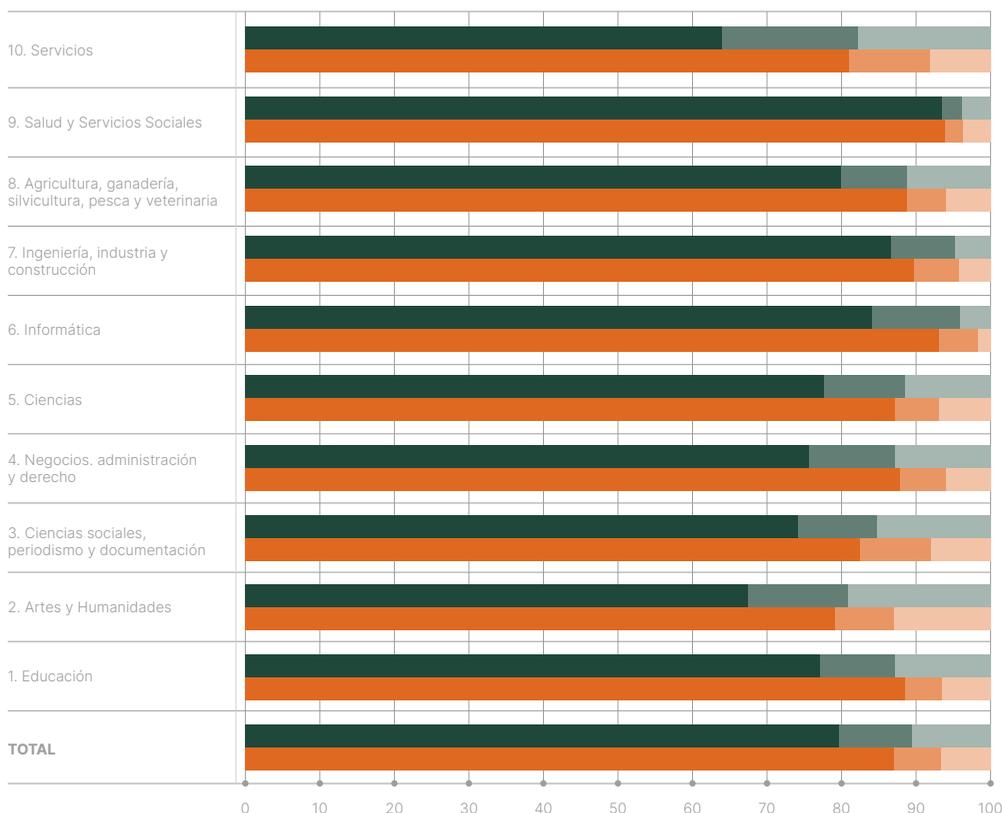
Por tipo de universidad, **el 78,3% de los que estudiaron en una pública y el 87,6% de los que lo hicieron en una privada consideraban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación universitaria**. Aquí sí que hay **una distancia considerable de los resultados, influenciada, sin ninguna duda, por la diferente especialización de la oferta formativa de las universidades públicas y de las privadas**.

Gráfico 3.12

Titulados de Grado y de Máster universitarios egresados en el curso 2013-2014, según el nivel de formación más apropiado para realizar su trabajo en 2019 por Campos de Estudio. Puntos porcentuales.

► Fuente INE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

- Grado. Doctorado, Máster y Grado
- Grado. Formación profesional de Grado Superior
- Grado. Formación profesional de Grado Medio/Bachillerato/ Formación Básica
- Máster. Doctorado, Máster y Grado
- Máster. Formación profesional de Grado Superior
- Máster. Formación profesional de Grado Medio/Bachillerato/ Formación Básica



El 78,3% de los que estudiaron en una pública y el 87,6% de los que lo hicieron en una privada consideraban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación universitaria.



3.03.3

Remuneración neta mensual de los egresados insertados laboralmente

Además del nivel de inserción laboral y la adecuación de nivel de formación y empleo, los resultados de la inversión que proporciona un título universitario se miden, también, por el nivel de ganancias que el nivel de empleo conseguido proporciona a los egresados universitarios durante su vida laboral, en relación con aquellas que obtienen los ocupados con un nivel de formación inferior.

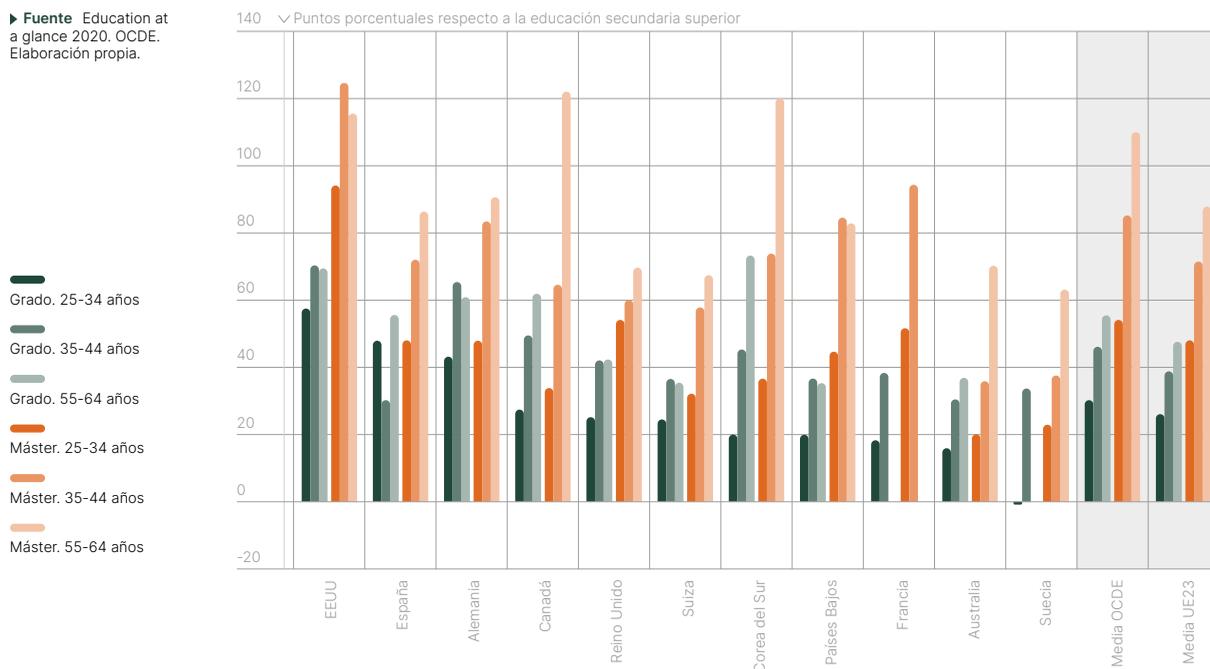
El informe *Education at a Glance* de la OCDE proporciona periódicamente esta información. En base al mismo, el Gráfico 3.13 muestra las diferencias salariales, netas de impuestos, que obtienen los egresados universitarios con un título de Grado, Máster y Doctorado, respecto aquellos empleados que tienen un nivel de educación secundaria superior.

De acuerdo con la información que proporciona el mismo, es posible afirmar que **los egresados del SUE, tanto en Grado como en Máster, y para cualquier tramo de edad, alcanzan mejoras salariales equiparables a las del conjunto de los sistemas universitarios analizados que se corresponden con los datos disponibles de países que sitúan a sus universidades en los primeros 100 puestos de los rankings internacionales de referencia.**

Gráfico 3.13

Diferencias salariales (netas de impuestos) por nivel de titulación universitaria, respecto a educación secundaria superior. Puntos porcentuales. Año 2018.

► Fuente Education at a glance 2020. OCDE. Elaboración propia.

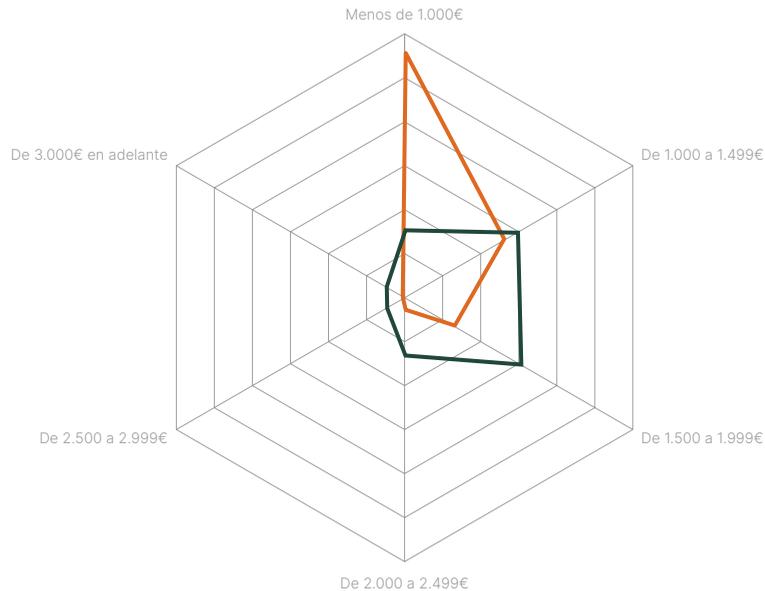


Sin embargo, y como ya se ha señalado en el apartado de adecuación de la formación al desempeño de puestos de trabajo en el caso de egresados universitarios, **al mercado laboral español le cuesta un plazo de algunos años catalogar de entrada los empleos en el nivel de categoría profesional y de retribución que les corresponde en función de sus competencias y atribuciones.**

Gráfico 3.14

Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014. Primer puesto de trabajo y puesto de trabajo desempeñado en 2019. Porcentaje.

► **Fuente** NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



2019 (A los 5 años de egresar)

1er empleo

El gráfico 3.14 muestra esta situación con gran claridad. En el primer empleo conseguido por los graduados universitarios del curso 2013-2014, el 55,9% de los mismos recibe un sueldo neto mensual inferior a los 1.000 euros y al cabo de cinco años ese porcentaje se ha reducido al 15,6%. Sin embargo, tras esos mismos cinco años, el 54,3% recibe un sueldo neto mensual superior a los 1.500 euros, cuando ese porcentaje solo alcanzaba el 17,7% durante el primer empleo.

► **Sueldo neto mensual en el primer empleo**

▼ 1.000€	55,9%	15,6%
▲ 1.500€	17,7%	54,3%
	2013 - 2014	2018 - 2019

Esta variación sustantiva de la transición retributiva del mercado laboral desde los primeros empleos, hasta una situación laboral más consolidada al cabo de cinco años, muestra con nitidez las características de la empleabilidad del mercado laboral español respecto al de otros países. El Gráfico 3.14 muestra que **los resultados, en términos de diferenciales salariales netos de impuestos, que obtienen los egresados universitarios españoles de Grado y Máster, son totalmente comparables a los de la mayoría de países avanzados. Sin embargo, para lograrlo deben transitar durante los primeros años de su trayectoria laboral por empleos de baja retribución.**

La situación, además, es muy diferente por campos de estudio. Como muestra el Gráfico 3.15, el porcentaje de graduados egresados en el curso 2013-2014, que en 2019 cobraban un sueldo mensual neto inferior a 1.000 euros era inferior al 15% en los Campos de Informática (3,2%), Ingeniería, Industria y Construcción (5,1%), Salud y Servicios Sociales (11,9%), Negocios, Administración y Derecho (13,2%) y Agricultura, Ganadería, Selvicultura, Pesca y Veterinaria (13,4%). En sentido contrario, una cuarta parte o más de los campos de educación (24,6%), Servicios (25,9%) y Artes y Humanidades (27,8%), se mantienen, a los cinco años de haber egresado, con unas retribuciones netas mensuales inferiores a los 1.000 euros.

En todo caso, **resulta significativo que en cuatro campos de estudio (Artes y Humanidades, Servicios, Ciencias sociales, periodismo y documentación, y Ciencias) más del 60% de los empleados con titulación de Grado se mantengan en retribuciones inferiores a los 1.500 euros mensuales netos cinco años después de finalizar sus estudios.** También es reseñable que más del 30% de los graduados de los campos de Salud y Servicios Sociales, Ingeniería, Industria y Construcción e Informática, perciban, a los cinco años de egresar, retribuciones netas mensuales superiores a los 2.000 euros.

También en esta cuestión se observan comportamientos muy distintos geográficamente. **La escala retributiva de los graduados universitarios se ordena con ajuste casi perfecto a los niveles de renta per cápita de las diferentes comunidades autónomas.** Como muestra el Gráfico 3.16, las comunidades autónomas con menor nivel de renta per cápita ofrecen a los ocupados universitarios tramos más bajos de retribución mensual neta y aquellas con un mayor de riqueza se comportan en sentido contrario.

Es necesario advertir que debe tenerse en cuenta que la situación descrita es la de 2019, previa al impacto de la pandemia de la COVID-19 que ha afectado de forma desigual en los diferentes territorios, produciendo variaciones de PIB muy diferenciadas, que con los datos estimados disponibles recorren un abanico muy amplio para 2020, que va del -6,8% de Murcia, al -21,1% de Baleares (FUNCAS, 2021) y que recorrerán a ritmos diferentes la recuperación incipiente de 2021 y la más previsiblemente consolidada de 2022.

Gráfico 3.15

Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014, en el puesto de trabajo desempeñado en 2019, por campos de estudio. En porcentaje

► Fuente: NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.

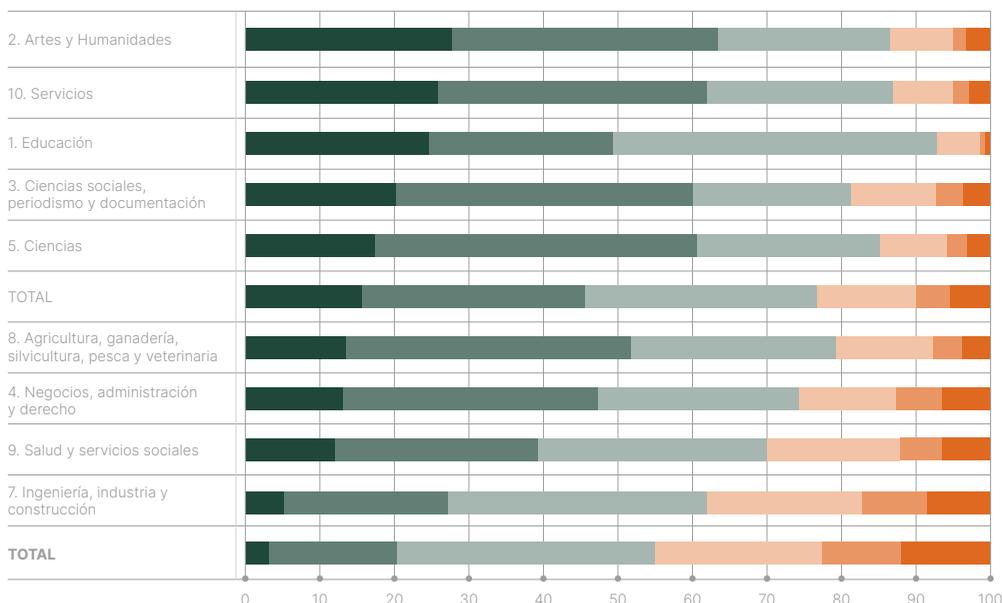
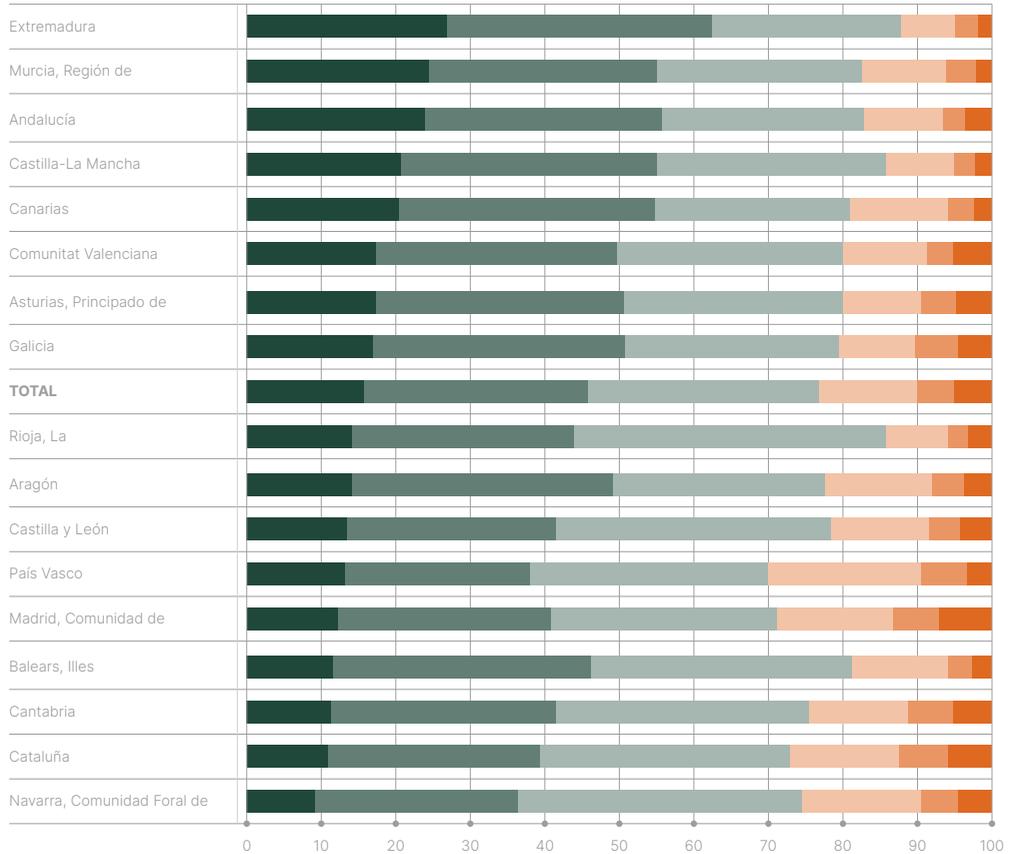


Gráfico 3.16

Sueldo mensual neto de los graduados universitarios egresados en el curso 2013-2014, en el puesto de trabajo desempeñado en 2019, por comunidades autónomas. En porcentaje

► Fuente: NE. Encuesta de inserción laboral de titulados universitarios y EPA. Año 2019. Elaboración propia.



LA INVESTIGACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS



En este capítulo se ha realizado un análisis internacional del comportamiento de España y del SUE en el que se han seleccionado aquellos países que sitúan tres o más de sus universidades en el TOP 100 de los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. Según dichas clasificaciones, los sistemas universitarios de esos 12 países serían los mejores del mundo.

España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE a 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, lo que demuestra que la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados (los mejores sistemas universitarios del mundo) y lo que resulta más alarmante, su posición se aleja, paulatina pero firmemente, del comportamiento del resto de economías con la que está obligada a competir. Pese a esto, los datos de investigación de las universidades muestran una notable eficiencia en su desempeño, tanto a nivel de producción científica como de posición en los rankings internacionales.

La producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018. Y todo esto en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D.

España es el país que ofrece un mayor número de universidades (4,6) de calidad internacional (TOP 501 a 1000) para cada millón de jóvenes entre 20 y 29 años de 26 países analizados, superando a Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.

En el conjunto del TOP 1000 del prestigioso ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 universidades públicas presenciales y 1 privada. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo en el que se registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1.000 mundial.

Según el ranking QS de empleabilidad, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios. El SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados.

En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa también en segundo lugar, tras Reino Unido. Esta posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario.

4.01 Recursos para desarrollar la I+D y producción científica en España

El esfuerzo en I+D de un país o una región se mide en términos de los recursos empleados en estas actividades como proporción de su producto interior bruto, gasto en porcentaje del PIB de cada territorio, lo que nos da un indicador de la prioridad anual que cada sociedad otorga a esta actividad al destinar a ella una determinada proporción de sus recursos disponibles, así como por los recursos humanos que se ocupan en dicha actividad: investigadores y empleados totales del sector I+D. Los recursos humanos afectados a la actividad nos dan una visión más estructural de los recursos destinados al sector. Los datos disponibles se muestran en los Gráficos 4.01, 4.02 y 4.03 siguientes.

Gráfico 4.01

Gasto de I+D en % del PIB. Periodo 2010 a 2019.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.

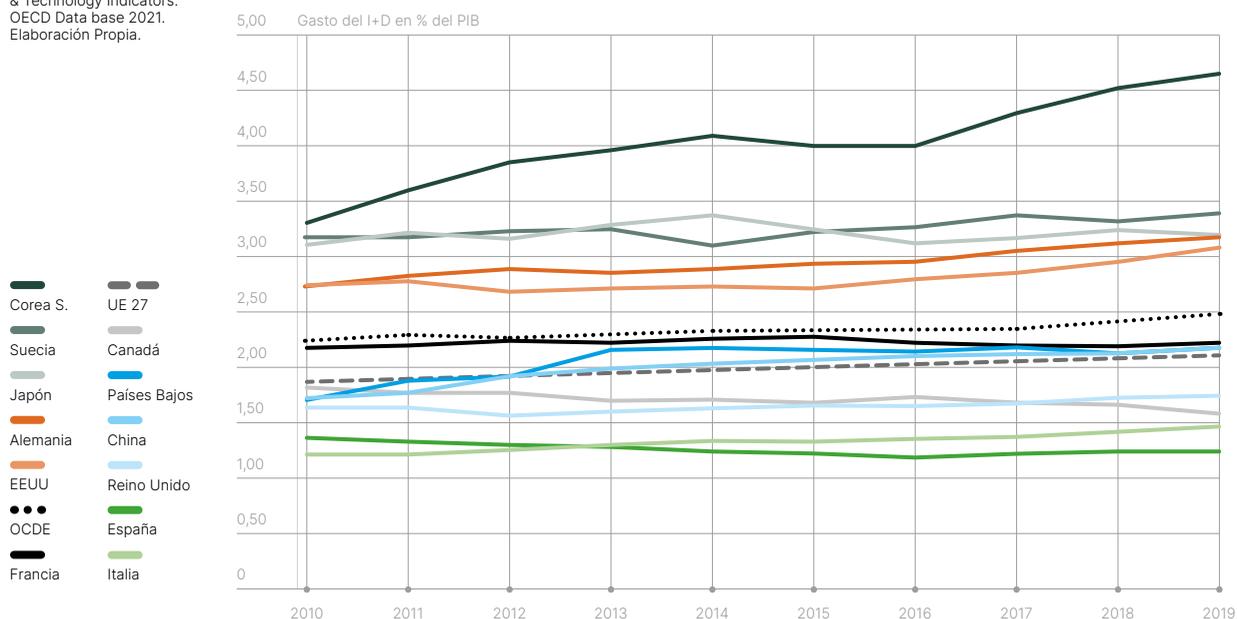


Gráfico 4.02 Gasto de I+D en % del PIB. Periodo 2010 a 2019.

► **Fuente** Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.

— Diferencia con OECD
— Diferencia con UE27

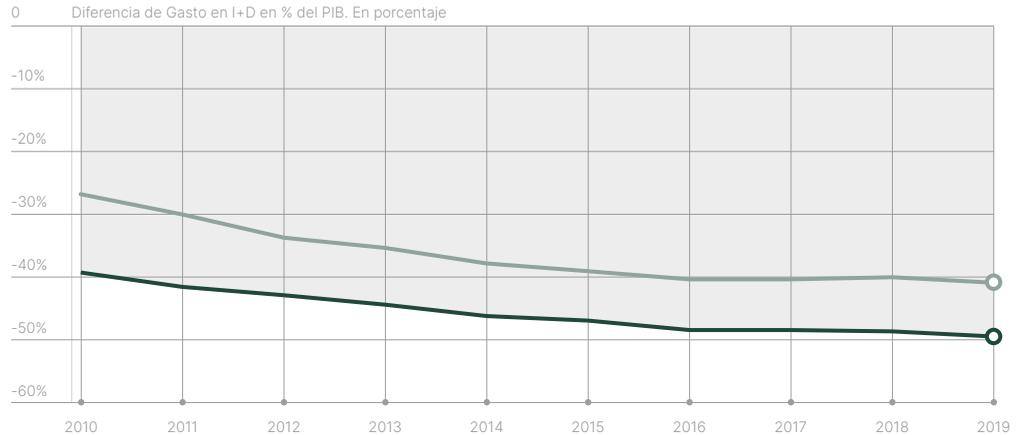
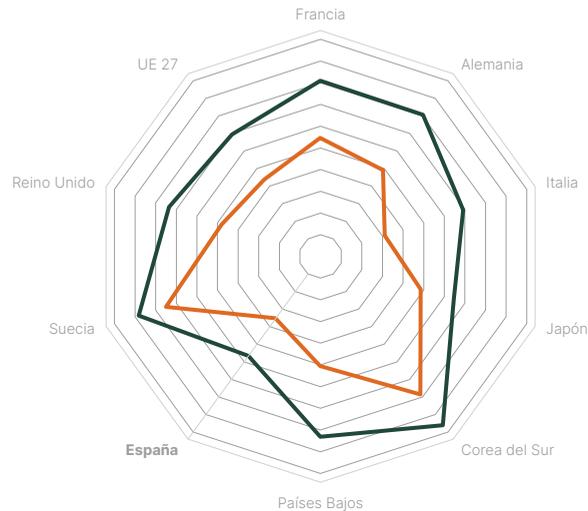


Gráfico 4.03 Número de empleados e investigadores por cada 1.000 trabajadores en grandes países. Año 2017

► **Fuente** Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración Propia.

— Investigadores por cada mil empleos totales
— Personal de I+D por cada mil empleos totales



La información anterior refleja con mucha nitidez cuál es la posición relativa de España en relación con los países analizados y su enorme retraso en términos de priorización del gasto en I+D, tanto público como privado. De acuerdo con los datos, **la I+D no forma parte, por el momento, de la estrategia del país para su posicionamiento en la economía globalizada del conocimiento. De hecho, España ocupa el último lugar de entre los países analizados y, lo que resulta más alarmante, su posición se aleja paulatina pero firmemente del comportamiento del resto de economías con la que está obligada a competir,** como muestran los Gráficos 4.01 y 4.02 con mucha claridad.

Entre 1998 y 2009 España realizó un progreso ininterrumpido de acercamiento a las posiciones de los países desarrollados en términos de gasto en I+D como proporción del PIB. De hecho, su crecimiento en la participación en el PIB desde el 0,89% de 1998 se mantuvo sostenido a una tasa media del 5% anual, hasta situarse en el 1,38% del PIB en 2009. En ese año (2009), España se situaba en el 70% del gasto en

I+D de la media de los países de la Unión Europea. Desde ese momento, mientras la práctica totalidad de los países de la Unión Europea y la OCDE mantenían su esfuerzo y muchos lo incrementaban aceleradamente como parte esencial de su estrategia de competitividad, España flexionó su trayectoria a la baja y su comportamiento fue separándose de la tendencia general.

En la última década analizada, 2010 a 2019 la brecha del comportamiento del gasto medio en I+D de España respecto a la media de la UE a 27 se ha ampliado, pasando de un -27% en 2010 a un -41% en 2019, y respecto a la media de la OCDE, evolucionando desde un -39,6% a un -49,5%. En conclusión, España destinaba a la I+D en 2019 un 60% de los recursos medios de la UE a 27 y un 50% de los recursos medios de la OCDE, una distancia sideral de aplicación de recursos, que lejos de converger se ha ido ampliando año tras año y que incide de forma determinante en la capacidad del país para afrontar y resolver los retos de naturaleza social, económica y tecnológica que está obligado a afrontar en el tiempo de la economía y la sociedad del conocimiento.

El Gráfico 4.04 muestra esta evolución y la participación de los diferentes sectores en la financiación del gasto en I+D en España entre 2010 y 2020. Como puede apreciarse en el mismo, la evolución de los recursos totales, en términos de porcentaje del PIB, son muy próximas a las que se registraban hace diez, incluso veinte años, sin embargo, la participación de los diferentes agentes en la financiación de ese esfuerzo se ha modificado. Así, **mientras las administraciones públicas todavía registran en 2020 un descenso del 15% respecto a su contribución de 2010 en términos de porcentaje del PIB,** las empresas e instituciones sin fines de lucro (ISFL) presentan un incremento de esa misma proporción. **El sostenimiento de la financiación del gasto interno de España en I+D lo ha paliado la financiación aportada por la Unión Europea, que ha pasado del 0,08% del PIB en 1998 al 0,11% del PIB en 2017, acumulando un crecimiento del 38%.**

Gráfico 4.04

España. Participación de los sectores en la financiación del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2019.

► Fuente INE, 2021. Elaboración propia.



Como ya vienen reflejando informes de todo tipo, resulta evidente que España no prioriza su esfuerzo en I+D. Lo que reflejan los datos es que los actores con capacidad de decisión en el país, públicos y privados, no consideran que gastar/invertir en investigación, desarrollo tecnológico e innovación y dotarse de recursos humanos para ello, sea una palanca efectiva para mejorar la competitividad de nuestros productos y servicios en el contexto de la economía globalizada ni los beneficios empresariales a corto, medio y largo plazo y, en consecuencia, para elevar el nivel de empleo y de renta de los habitantes del país. No solo no lo entienden así, sino que, a contracorriente de la mayoría de los países desarrollados, que han intensificado su esfuerzo en este campo, España lo ha venido reduciendo sistemáticamente desde el momento más agudo de la crisis y también durante la recuperación. Investigar e innovar, como factor de competitividad, no es -de momento- la opción española.

En el ámbito estricto de la actividad investigadora, la producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial.



En el ámbito estricto de la actividad investigadora, la producción científica española representaba en 2020 el 3,3% de la producción mundial, más que duplicando el porcentaje que representa la economía española en el PIB mundial, que era del 1,5% en 2018, según el FMI. Como muestra el Gráfico 4.05, esta situación se ha producido en un contexto de disminución de fondos para financiar la actividad de I+D que han venido reduciéndose sistemáticamente desde 2010 hasta 2016, para iniciar una lenta recuperación en 2017 y volver en 2020 a los valores que se registraban una década antes.

Gráfico 4.05

España. Participación de los sectores en la financiación del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2019.

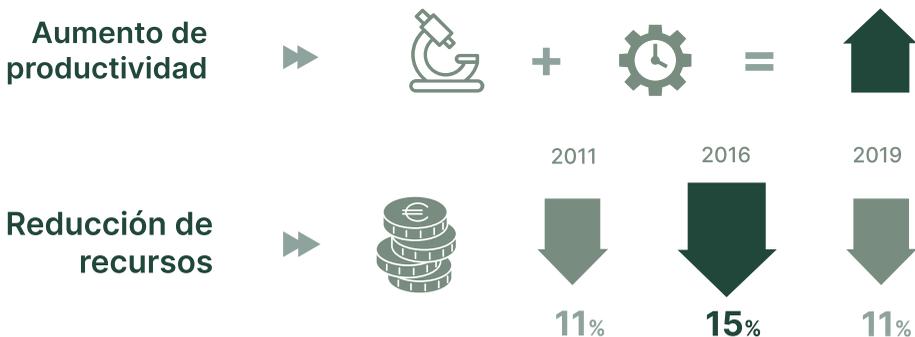
► **Fuente** Producción científica/SCOPUS, FECyT 2021. FMI 2021. INE 2021. Elaboración propia.

— % Producción científica de España s/Mundial
 — % PIB España s/Mundial
 ●●● Total gasto España en I+D en % PIB



A resaltar

Del gráfico anterior se deduce que el esfuerzo y la productividad de los investigadores españoles no ha seguido la pauta descendente que se hubiera correspondido con la reducción de recursos para investigar que se produjo entre 2011 y 2019, periodo en el que se mantuvo una disminución media del 11%, que llegó a alcanzar en 2016 un descenso del 15%, y que solo ha flexionado significativamente al alza en último año 2020.



En ese contexto, es interesante preguntarse cuál es el nivel de calidad de la producción científica española en relación con los referente internacionales. Podría darse el caso de que la producción de publicaciones científicas se hubiera mantenido pero que su calidad fuera notablemente inferior a la de otros países que dedican más recursos a la actividad de I+D.

Para analizar esta cuestión, el Gráfico 4.06 muestra la relación entre la participación de los primeros 25 productores científicos mundiales sobre el total mundial y la participación de estos mismos países en el gasto en I+D mundial, en ambos casos medido como porcentaje y contemplando el índice de impacto de la producción mundial medida en términos normalizados.

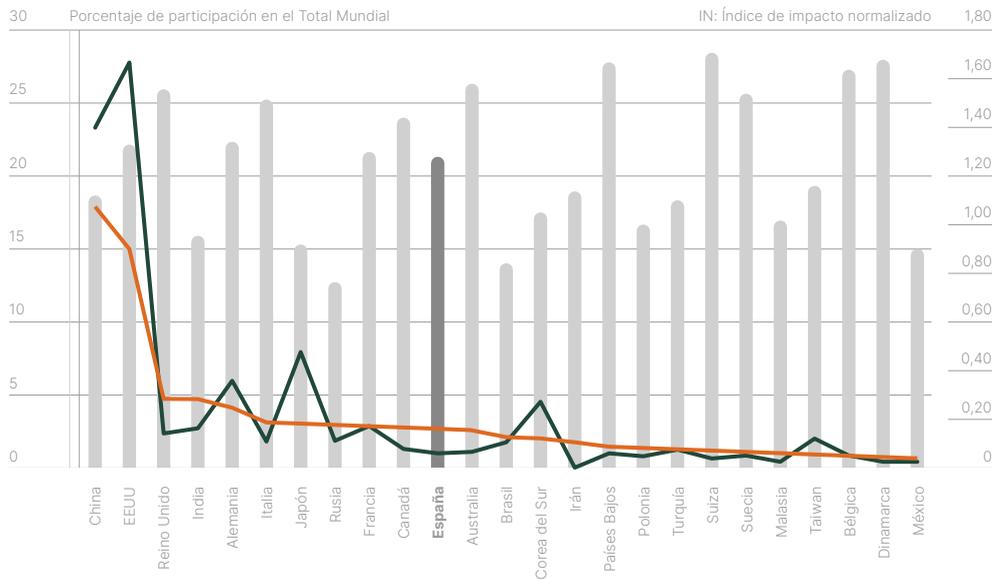
Como se sabe, ese Índice de impacto normalizado (IN) compara el número medio de citas de las publicaciones de un país con el número medio de citas de la producción mundial en un mismo período. Los valores muestran la relación entre la media del impacto científico de una institución con la media mundial (que tiene una puntuación de 1). Así, un IN del 0,8 significa que la institución es citada un 20% menos que el promedio mundial, mientras que un IN del 1,3 significa que es citada un 30% más que el promedio mundial.

Gráfico 4.06

Participación en la producción científica y en el gasto en I+D sobre el total mundial. Índice de impacto normalizado s/media mundial=1. Años 2019 y 2020

► Fuente Producción científicas/SCOPUS. FECyT 2021. OECD 2021. Elaboración propia

Impacto Normalizado 2020 (SCOPUS)
 % Participación en el Gasto en I+D Mundial 2019
 % Participación Producción Científica Mundial 2020 (SCOPUS)



La interpretación del gráfico anterior es la siguiente: si la línea naranja se sitúa por encima de la línea negra, la participación de la producción científica de un determinado país en el total mundial supera su esfuerzo relativo de recursos para desarrollar la actividad de I+D, medido también como participación en el gasto en I+D mundial. Como puede apreciarse ese es el caso de España, junto a Reino Unido, India, Canadá, Australia, Irán y Países Bajos. Además, **el índice de impacto normalizado de la actividad científica de nuestro país se sitúa en 2020 en un valor medio del 1,28, claramente por encima del valor normalizado mundial (1) y muy próximo a valores referenciales como los de Estados Unidos (1,33), Alemania (1,34) o Francia (1,30). Países, que en todos los casos superan ampliamente el gasto en I+D de España (1,25 % PIB) llegando a más que duplicarlo en el caso de Estados Unidos (3,07 % PIB) y Alemania (3,19 % PIB).**

Complementariamente, puede analizarse esta cuestión calculando un coeficiente de eficiencia de la producción científica de los diferentes países relacionándola con los recursos con los que se produce. Para que las comparaciones entre países sean homogéneas y permitan su comparabilidad, calcularemos, para cada país, su participación en la producción científica mundial, normalizada con su respectivo índice de impacto, y dividiremos ese resultado por su participación en el gasto en I+D mundial.

El resultado de este ejercicio se muestra el Gráfico 4.07, sus resultados equiparan la eficiencia de la producción científica española a la de los países más potentes, con cualquiera de los indicadores disponibles que se seleccionen, en investigación universitaria del mundo: Reino Unido, Australia, Países Bajos o Suiza.

Gráfico 4.07

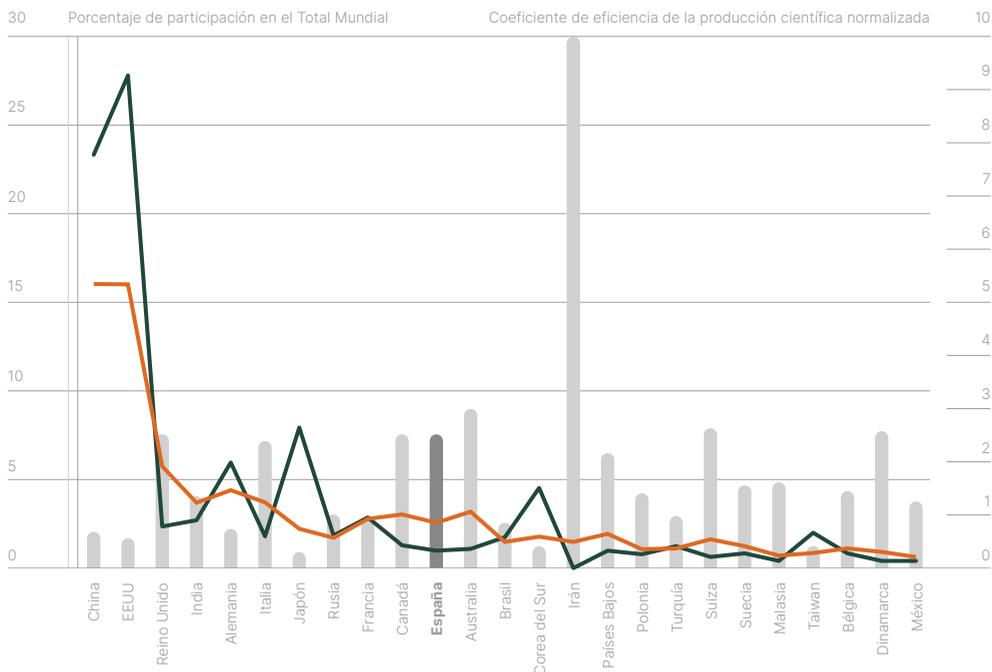
Participación en la producción científica normalizada y en el gasto en I+D sobre el total mundial. Coeficiente de eficiencia de la producción científica normalizada. Años 2019 y 2020

► **Fuente** Producción científicas/SCOPUS, FECyT 2021, OECD 2021. Elaboración propia

— Coeficiente de eficiencia de la Producción Científica corregida por el Índice de Impacto Normalizado

— % Participación en el Gasto en I+D Mundial 2019

— % Participación Producción Científica Mundial 2020 (SCOPUS) corregida por el Índice de Impacto Normalizado



4.02

Cantidad y calidad de la producción científica española y en el SUE

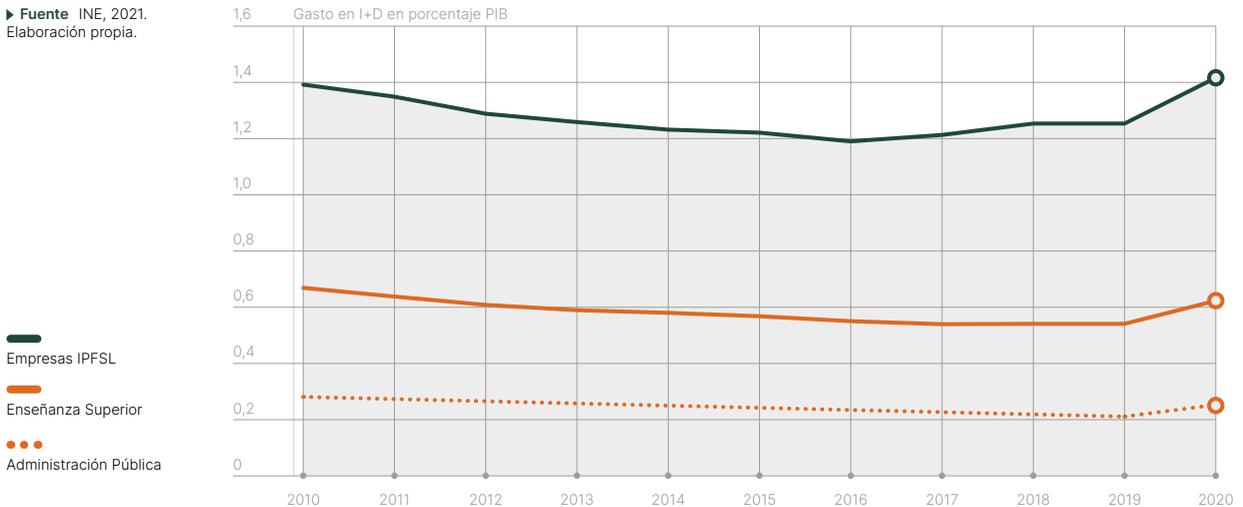
En el apartado anterior se ha recogido (Gráfico 4.04) la información relativa a el origen de la financiación de la actividad de I+D en España. En el mismo se ha podido comprobar que su evolución en el periodo 2010 a 2020 ha registrado un comportamiento de descenso en casi todo el periodo volviendo al punto de partida en el último año 2020, separándose de la decidida apuesta de otros países que han incrementado su asignación de recursos a la I+D como un pilar esencial de su estrategia competitiva.

En el Gráfico 4.08, se muestra cuál es la participación de los diferentes sectores en la ejecución de la actividad de I+D en el periodo 2010 a 2020. Como es lógico el comportamiento de la ejecución agregada del gasto es el mismo que el de su financiación y la pauta es de una reducción del 15% desde 2010 hasta 2016 y una recuperación hasta 2020, año en el que, como ya se ha señalado, se iguala el valor de 2010 del 1,4% del PIB en gasto en I+D.

La ejecución por sectores en el periodo 2010 a 2020 ha registrado variaciones. **Mientras el gasto en I+D ejecutado por las administraciones públicas ha sufrido un retroceso del 11%, las empresas han incrementado su ejecución de gasto en I+D un 10%.** Es importante señalar que dicho incremento recoge un repunte de la actividad de I+D empresarial en 2020, respecto a 2019, pues en ese ejercicio la misma todavía se situaba un 1% por debajo de su valor de gasto de I+D de 2010. Es difícil saber si esa variación registrada en 2020 es el inicio sólido de un cambio de tendencia del sector empresarial español o una variación atípica.

Gráfico 4.08 España. Participación de los sectores en la ejecución del gasto en I+D. En % PIB. Periodo 2010 a 2020.

► Fuente INE, 2021.
Elaboración propia.



A resaltar

Por su parte **las universidades han venido registrando un descenso de la ejecución de su gasto en I+D acumulando una disminución de un 15% entre 2010 y 2019. Al igual que en el caso de las empresas, 2020 ha sido un año de recuperación con un repunte que ha dejado el valor del gasto ejecutado por las mismas en un 0,37% del PIB, lo que les sitúa todavía en un valor un 5% inferior al que aplicaban en 2010.**



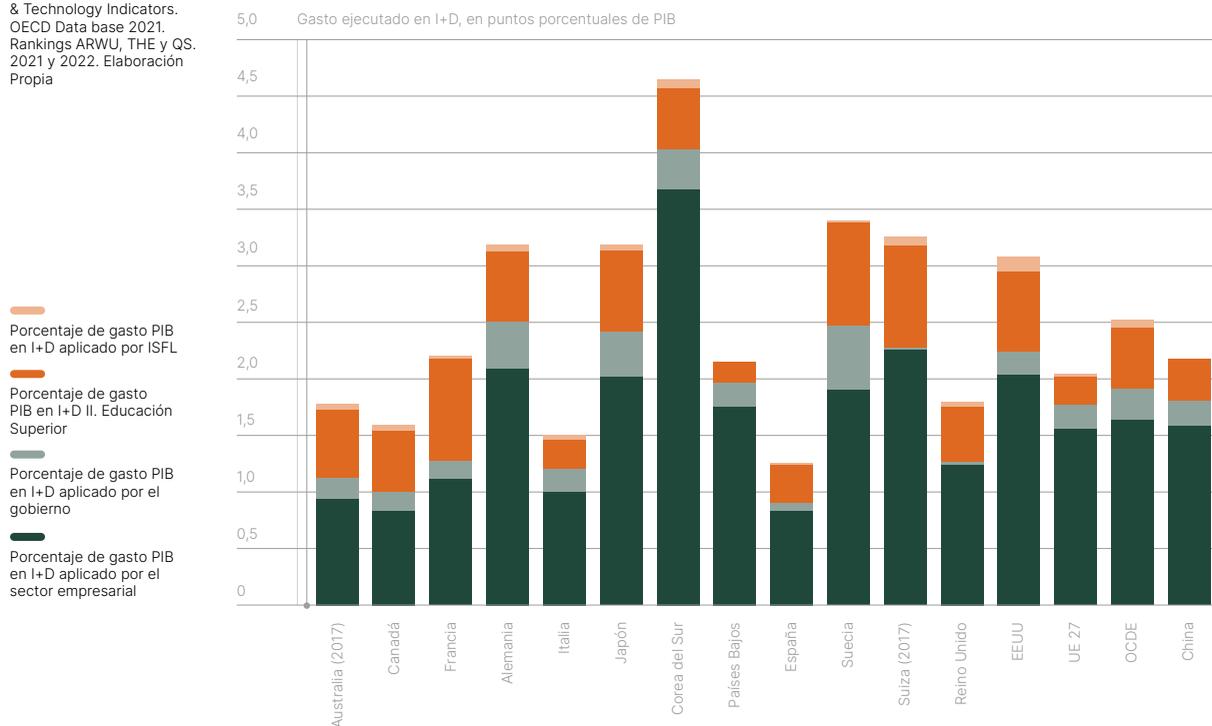
¿Cuál es la situación de esta variable en otros sistemas universitarios del panorama internacional? Como ya se ha señalado, se han analizado aquellos países que sitúan universidades en el TOP 100 de los principales rankings de referencia internacional (ARWU, THE y QS), más Italia y España, encontramos la situación que refleja el Gráfico 4.09.

En dicha información encontramos que las universidades españolas se sitúan en un contexto de gasto en I+D muy débil, fundamentalmente porque el gasto en I+D del país es el más bajo de todos los países analizados. Sin embargo, los valores de ejecución de gasto en I+D del SUE no se encuentran alejados de la media que se registra en la OCDE o en la UE a 27, aunque sí de los de la inmensa mayoría de los países con universidades en el TOP 100 de las clasificaciones mundiales, que salvo en el caso de Países Bajos, los valores de gasto en I+D en % PIB ejecutado por sus universidades superan en valores entre un 42% y un 164% al ejecutado por el SUE. Esta circunstancia de contexto de actividad científico tecnológica que revela el gasto de I+D en % PIB, tanto a nivel global como a nivel universitario, parece un factor explicativo clave de la situación de las universidades españolas en los rankings internacionales como se analizará en el apartado final de este capítulo.

Gráfico 4.09

España. Participación de los sectores en la ejecución del gasto en I+D. Países con universidades el TOP 100 de los Rankings ARWU, THE y QS, Italia y España. En gasto % PIB. 2019.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Rankings ARWU, THE y QS. 2021 y 2022. Elaboración Propia



Todo lo señalado sobre la producción científica española es atribuible a las características de la producción científica universitaria dado que la misma, medida en términos de publicaciones en la Web of Science (WOS), participa, en el periodo 2011 a 2019, entre el 85% y el 90% del total de la producción española en esta plataforma de registro de la producción científica.

El Gráfico 4.10 muestra la evolución de los indicadores de calidad de la producción científica universitaria española **para el periodo 2010 a 2019. La información revela que el incremento del 62% de la producción de publicaciones científicas se ha llevado a cabo manteniendo su nivel de calidad, a pesar de que la misma se ha realizado en un contexto de menor disponibilidad de recursos como ya se ha señalado anteriormente.**

El SUE ha tenido un comportamiento estable en el periodo 2010 a 2019 con un valor situado permanentemente en el entorno de un valor medio del 9% en el indicador TOP 3 de las publicaciones científicas.



El indicador de publicaciones en el 1er cuartil mide el porcentaje anual de documentos de cada universidad (solo documentos que se registran en revistas del Journal Citation Reports) que han sido publicados en las revistas del primer cuartil de la categoría temática JCR a la que estén adscritos, ordenando dicha categoría por el Factor de Impacto de las revistas. Como puede observarse en el gráfico, en el periodo 2010 a 2019, las publicaciones del SUE en revistas del primer cuartil se han mantenido en una proporción completamente estable del 54%.

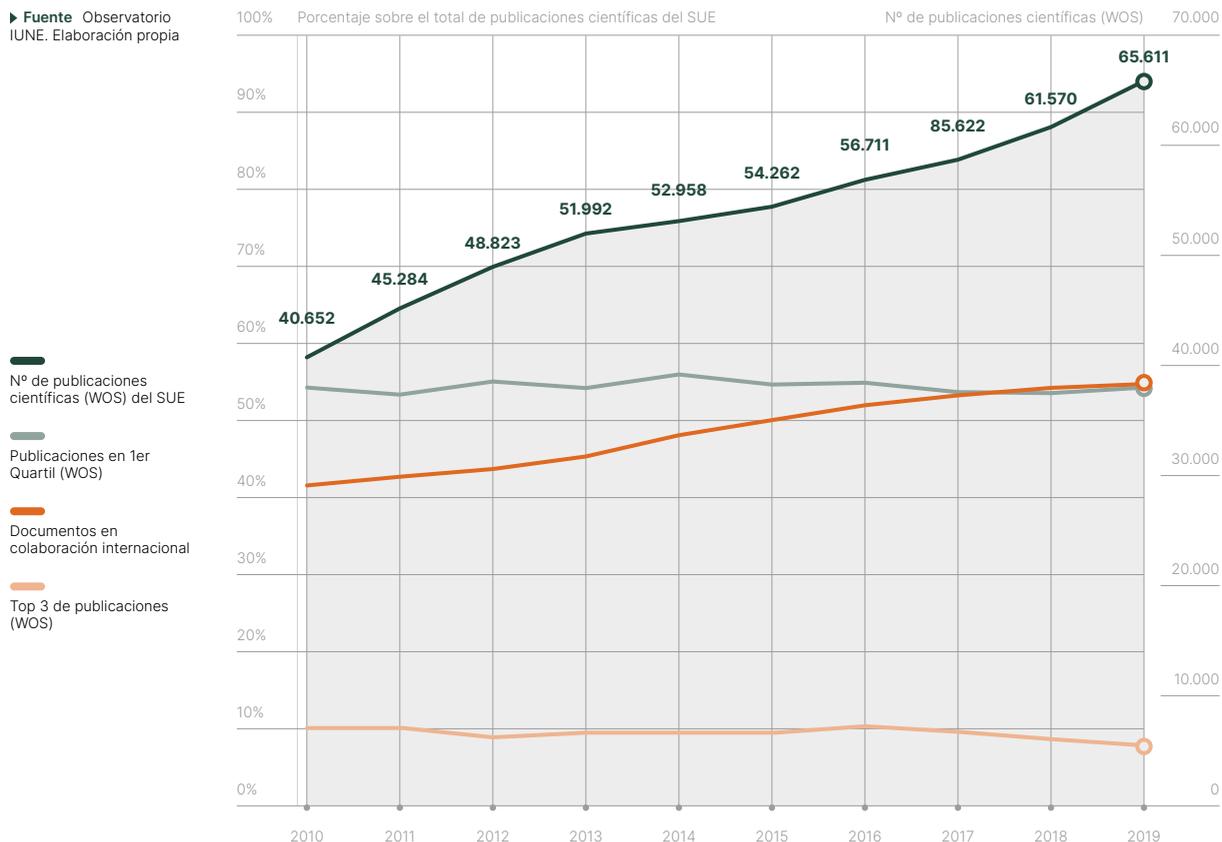
El indicador TOP 3 de las publicaciones científicas mide el porcentaje anual de documentos de cada universidad que han sido publicados en las tres primeras revistas de la categoría temática JCR a la que estén adscritos, ordenando dicha categoría por el Factor de Impacto de las revistas. En este indicador, también el SUE ha tenido un comportamiento estable en el periodo analizado, con un valor situado permanentemente en el entorno de un valor medio del 9%.

Por último, el indicador documentos en colaboración internacional mide el porcentaje de documentos firmados por cada universidad con, al menos, una institución extranjera respecto al total de documentos firmados por cada universidad cada año. Esta información muestra que la actividad investigadora de la universidad española se realiza cada vez en mayor proporción en colaboración con otras instituciones de investigación internacionales, dado que la proporción de los trabajos con estas características ha pasado del 42% en 2010 al 54% en 2019.

Gráfico 4.10

Porcentaje de publicaciones científicas (WOS) del Sistema universitario español en revistas del 1er cuartil, Top del 3% de las publicaciones científicas más relevantes y realizadas en colaboración internacional. Periodo 2010 a 2020.

► Fuente Observatorio IUNE. Elaboración propia



4.03 Calidad del SUE según los rankings de referencia internacional.

► 1 FECIT (2017): Análisis del posicionamiento de las universidades españolas en los rankings nacionales e internacionales

Desde la aparición en 2003 de la primera clasificación mundial de universidades elaborada por investigadores de la Universidad de Shanghái (Ranking ARWU), los rankings se han caracterizado por identificar y clasificar las universidades del mundo en función de su actividad, resultados y reputación investigadora. Un análisis sistemático de los indicadores que son tomados en cuenta por los principales rankings ratifica esta afirmación¹. A partir de 2018, algunos de los rankings internacionales comienzan a diversificar sus análisis, incorporando evaluaciones de calidad docente, contribución a la empleabilidad, etc.

Para realizar un análisis internacional respecto al comportamiento del SUE en el ámbito de los rankings internacionales de referencia, se han seleccionado aquellos países que sitúan alguna de sus universidades en el TOP 200 y una parte significativa de las mismas dentro del TOP 1000 en los tres rankings internacionales de referencia: ARWU, QS y THE. En esa situación se encuentran 26 países en el mundo, que se identificarían como los sistemas universitarios de calidad mundial. Para ordenar el análisis, se han denominado las universidades situadas en el TOP 200 mundial, como universidades de excelencia internacional, las situadas en el rango TOP 201 a 500 mundial como universidades de alta calidad internacional y las situadas en el TOP 501 a 1000 mundial, como universidades de calidad internacional.

Con el objetivo de valorar que accesibilidad tiene la población joven de cada país a las universidades de excelencia y de calidad internacional, se han identificado el número de universidades que por término medio califica cada país en el TOP 200, en el TOP 201 a 500 y en el TOP 501 a 1000 en los tres Rankings internacionales de referencia (ARWU, THE, QS) contando todas las universidades de cada país que se sitúan en cada tramo de cada uno de los rankings y dividiendo la suma por tres. A continuación, se ha calculado el número medio de universidades de estas franjas de calidad universitaria del que dispone cada millón de jóvenes de entre 20 a 29 años en cada país. El resultado se muestra en el Gráfico 4.11.

A resaltar

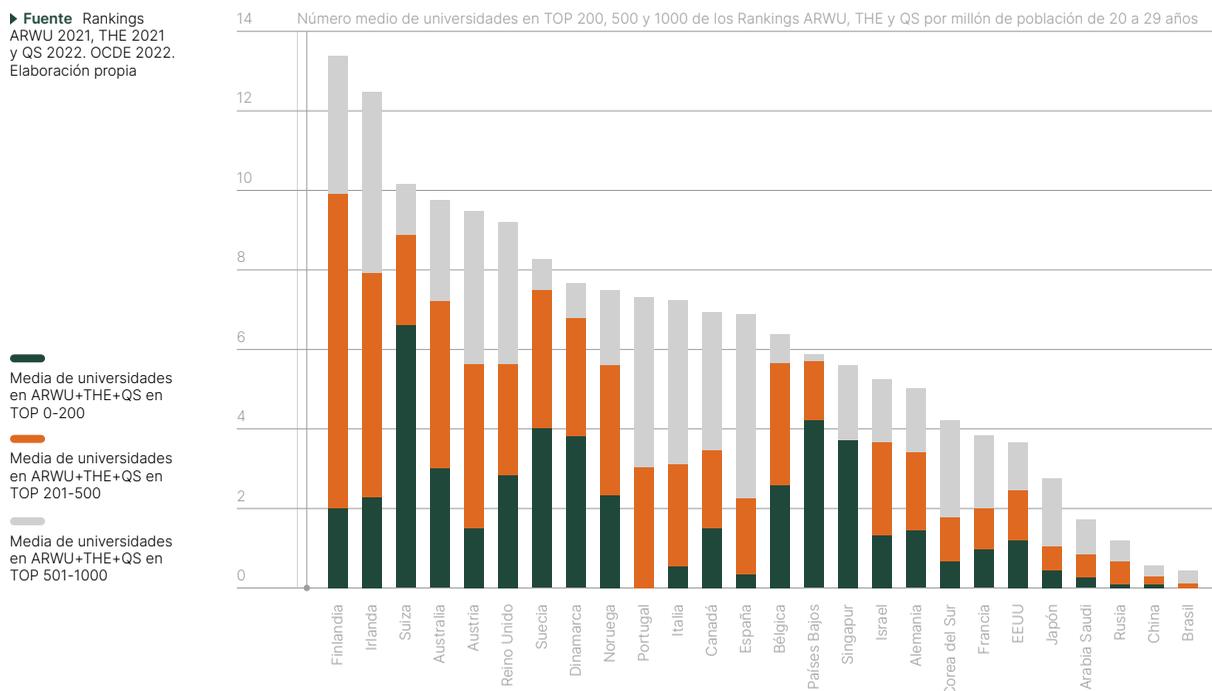
Podríamos denominar las universidades situadas en el TOP 200 mundial como universidades de excelencia internacional; las situadas en el rango TOP 201 a 500 mundial como universidades de alta calidad internacional, y las situadas en el TOP 501 a 1000 mundial como universidades de calidad internacional.

200	►	Universidad de excelencia internacional
201 - 500	►	Universidad de alta calidad internacional
501 - 1000	►	Universidad de calidad internacional

Gráfico 4.11

Número de universidades medio en el TOP 0 a 200, Top 201 a 500 y Top 500 a 1000 en cada país, por cada millón de jóvenes de 20 a 29 años. Resultados de Rankings ARWU, THE y QS publicados en 2021.

► **Fuente** Rankings ARWU 2021, THE 2021 y QS 2022. OCDE 2022. Elaboración propia



► **2.** SCIMAGO Institutions Rankings 2021 identifica 4.126 universidades en el mundo que cataloga como universidades de investigación. El criterio de inclusión es que las instituciones hayan publicado al menos 100 obras incluidas en la base de datos SCOPUS durante el último año del período seleccionado. El SUE sitúa 65 de sus 82 universidades dentro de la clasificación de SCIMAGO como universidades de investigación, 45 universidades públicas y 20 universidades privadas.

Las barras apiladas del gráfico anterior revelan cual es la accesibilidad de los estudiantes de educación universitaria a una universidad situada entre el mejor 5% de las universidades de investigación censadas en el mundo² (TOP 0 a 200), entre el mejor 12% (TOP 0 a 500) y entre el mejor 25% (TOP 0 a 1000), e indica el número de universidades al que puede acceder cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años de cada uno de los rangos.

A la vista de los resultados que muestra el gráfico podemos extraer algunas conclusiones relevantes. Los países que ofrecen una mayor facilidad a sus jóvenes para acceder a una universidad de excelencia internacional (en el TOP 200 de alguno de los tres rankings) son Suiza (con más de 6 universidades de excelencia por millón de jóvenes), seguida de Países Bajos (más de 4), Suecia (4), Dinamarca y Singapur (casi 4), Australia, Reino Unido, Bélgica, Noruega e Irlanda (entre 2 y 3). Aunque entre Estados Unidos (1,2) y China (0,1) acumulan 74 universidades en el TOP 200 mundial, podemos comprobar que, sin embargo, no proporcionan a su extensa población joven una oferta de excelencia de la misma intensidad que los países reseñados. España (0,3) ofrece a su población joven una oferta muy limitada de acceso a universidades de excelencia internacional, situándose lejos de la accesibilidad media que ofrecen los 26 países analizados a esta categoría de universidades por cada millón de jóvenes entre 20 y 29 años.

Si analizamos la accesibilidad de los jóvenes de un país a las universidades de alta calidad internacional (TOP 201 a 500) destacan Finlandia (7,9) e Irlanda (5,7), que ofrecen más de 5 universidades por millón de jóvenes entre 20 y 29 años, seguidas de Australia (4,2) y de Austria (4,1). España (1,9) mejora su oferta en este rango, pasando del puesto 23 al 16 de los 26 sistemas analizados, pero continúa situándose en la parte media baja de la clasificación.

A resaltar

Si consideramos qué oferta realiza cada país a cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años a las universidades de calidad internacional (TOP 501 a 1000), encontramos que España (4,6) es la que ofrece un mayor número de universidades en este tramo de los 26 países analizados.



Si consideramos que oferta realiza cada país a cada millón de jóvenes de entre 20 y 29 años a las universidades de calidad internacional (TOP 501 a 1000), encontramos que España (4,6) es la que ofrece un mayor número de universidades en este tramo de los 26 países analizados.

Si se efectúa un análisis agregado del conjunto de la oferta de calidad universitaria internacional, es decir, todas las universidades clasificadas dentro del TOP 1000, España se sitúa en la posición 13, por detrás de 12 países, la mayoría de ellos pequeños países nórdicos y centroeuropeos, pero también tras cuatro grandes países como Reino Unido, Australia, Canadá e Italia. Sin embargo, también **resulta relevante que España sitúe más universidades de calidad internacional, aunque no de alta calidad o de excelencia, por cada millón de población joven de 20 a 29 años, que Alemania, Francia Estados Unidos y Japón.**

Desde la perspectiva del SUE es importante desentrañar cuáles son las causas que explican esta situación en la que el conjunto del sistema universitario español presenta un amplio nivel de calidad internacional pero no consigue que algunas de sus universidades destaquen entre las 100 o las 200 primeras del mundo. En este apartado nos proponemos analizar las causas y características de esta situación, así como la posición global del SUE respecto a otros los mejores sistemas de referencia seleccionados.

Como en ediciones anteriores de UEC, aunque en la selección de países se ha utilizado el criterio conjunto de las tres clasificaciones más relevantes, para desarrollar el siguiente análisis nos centraremos en los resultados del ranking de Shanghai (ARWU), dado que es el que desarrolla una metodología más objetiva y, sobre todo, más transparente y reproducible. En la edición de 2021, este ranking examina más de 2.000 universidades y ordena las 1.000 mejores universidades del mundo, es decir el 24% de las 4.126 universidades que el SCIMAGO INSTITUTION RANKINGS 2021 identifica como instituciones de educación superior que registran una actividad investigadora suficiente.

Es, desde luego, destacable que no haya ninguna universidad española en el TOP 100 y solo haya una universidad española entre las 200 mejores del mundo del ranking ARWU 2021 (la Universitat de Barcelona, UB), aunque hay tres en ese rango en el ranking THES 2021 (UPF, UAB y UB). En todo caso, el número de universidades españolas de excelencia internacional es inferior al que le corresponderían al país por el tamaño de su gasto total en I+D, aunque su posición sea muy inferior a la de otros países de los 26 reseñados. Sin embargo, **en el conjunto del TOP 1000 de dicho ranking ARWU 2021 se incluyen 39 universidades españolas, 38 son universidades públicas presenciales y 1 es privada (la Universidad de Navarra). En consecuencia, el 47% de las instituciones de educación superior españolas y el 57% de las universidades de investigación de nuestro país, alcanzan el primer cuartil de las universidades de investigación del mundo, como universidades de excelencia, alta calidad o calidad internacional. Esta proporción sitúa a España como el séptimo país del mundo en el que se registra una mayor proporción de sus universidades de investigación en el TOP 1000 mundial.**

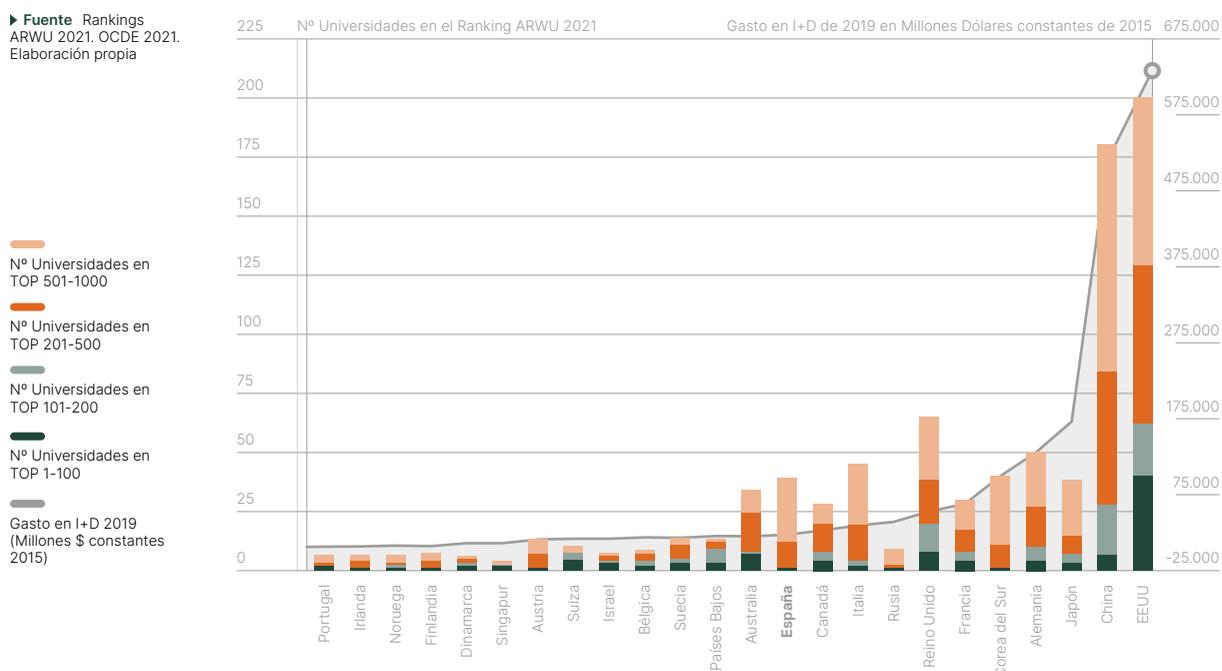
Como se ha señalado, los rankings internacionales se nutren de variables de actividad y relevancia de la actividad investigadora o de otras, como la reputación entre académicos e investigadores, altamente correlacionada con ella. Por ello, resulta relevante analizar el tamaño de la actividad investigadora que se desarrolla en cada país y la intensidad de la misma en relación con cada uno de los sistemas universitarios de investigación internacionales.

Para aquellos países que sitúan universidades en el TOP200 del ranking ARWU 2021, el Gráfico 4.12 analiza cuántas de ellas están ubicadas en cada uno de los tramos del citado ranking y el gasto en I+D en el que ha incurrido el país en 2019. De la visualización que ofrece podemos sacar una conclusión clara: el tamaño importa. Los rankings universitarios internacionales de referencia son clasificaciones donde la dimensión global pesa: cuanto mayor es el país y mayores son los recursos que el mismo destina al gasto en I+D, mayores son las probabilidades de colocar un mayor número de universidades en los puestos de privilegio de las clasificaciones universitarias internacionales.

Gráfico 4.12

Gasto 2019 en I+D del país y número de universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021. Millones \$ constantes 2015.

► Fuente Rankings ARWU 2021, OCDE 2021. Elaboración propia



Nótese que en el gráfico 4.12, el eje izquierdo, que muestra el número de universidades de cada país en el Ranking ARWU 2021 y el eje derecho, que mide el tamaño del gasto en I+D de los diferentes países, se presentan en rangos de magnitudes proporcionales. Al cumplirse esta condición, el gráfico muestra con claridad aquellos países que sitúan universidades en el Ranking ARWU 2021, por encima y por debajo de los que les correspondería en proporción al tamaño del gasto en I+D que desarrollan. También se puede identificar con claridad cuál es el nivel de excelencia universitaria que cada país logra en relación al tamaño del gasto en I+D de su país.

Así, puede comprobarse en el mismo el ajuste casi perfecto de la rentabilidad del gasto en I+D, en términos de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021 de países como Estados Unidos, China, Alemania, Corea del Sur, Francia, Países Bajos o Suecia y el rendimiento destacado de países como Reino Unido, Canadá, Australia, Italia y España, así como la escasa rentabilidad que obtiene Japón de su importante inversión en I+D, en términos de ranking ARWU.

También es observable que, para el tamaño del gasto en I+D del país, las universidades del Reino Unido, Países Bajos, Suiza y Australia logran un elevado nivel de excelencia. Son de hecho, y si

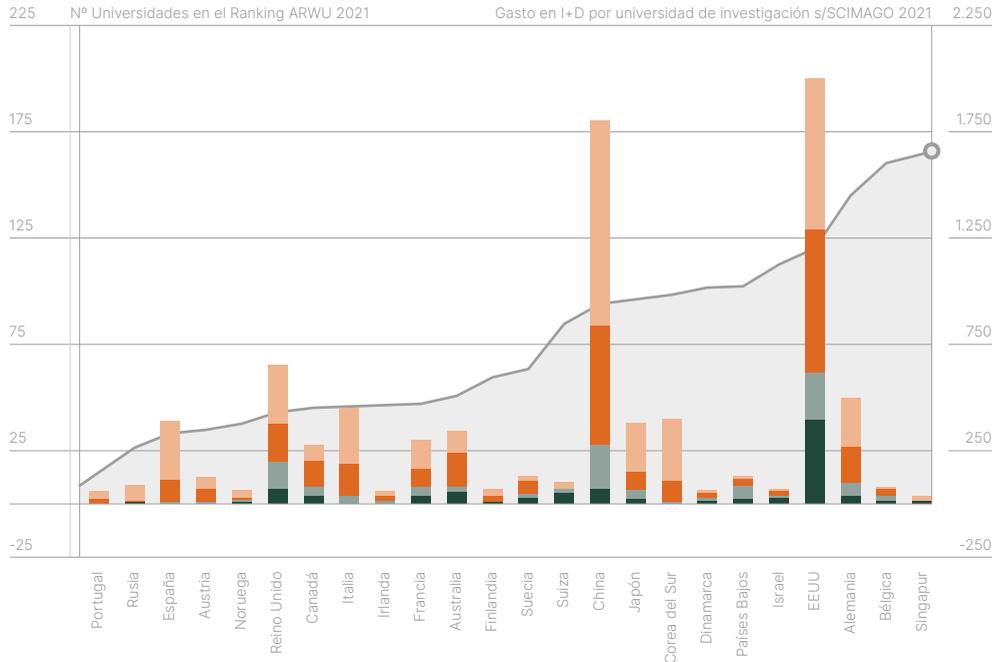
se prescinde del tamaño, los sistemas universitarios de mayor excelencia mundial relativa. Del mismo modo, es fácil detectar que con una dimensión del gasto en I+D bastante similar, Estados Unidos sitúa muchas más universidades en rangos de excelencia internacional, aunque, como se detallará más adelante, la apuesta de China por la I+D también va cosechando resultados en la paulatina incorporación de sus universidades a los primeros puestos de los rankings internacionales.

Para avanzar en este análisis se puede calcular el mercado de actividad científico técnica en el que operan las universidades de investigación en cada país. Es decir, es posible medir el contexto de recursos disponibles para actividades de I+D en el que desarrolla su actividad de I+D cada universidad de investigación en cada país y cuántas universidades de excelencia, alta calidad y calidad internacional logran situarse en el ranking que se está utilizando como referencia, el Ranking ARWU 2021.

Gráfico 4.13 Gasto 2019 en I+D del país por universidad investigadora y número de universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021. Millones \$ constantes 2015.

► Fuente Rankings ARWU 2021. OCDE 2021. Elaboración propia

■ N° Universidades en TOP 501-1000
■ N° Universidades en TOP 201-500
■ N° Universidades en TOP 101-200
■ N° Universidades en TOP 1-100
— Gasto en I+D 2019 (Millones \$ constantes 2015) por universidad con producción investigadora en 2019



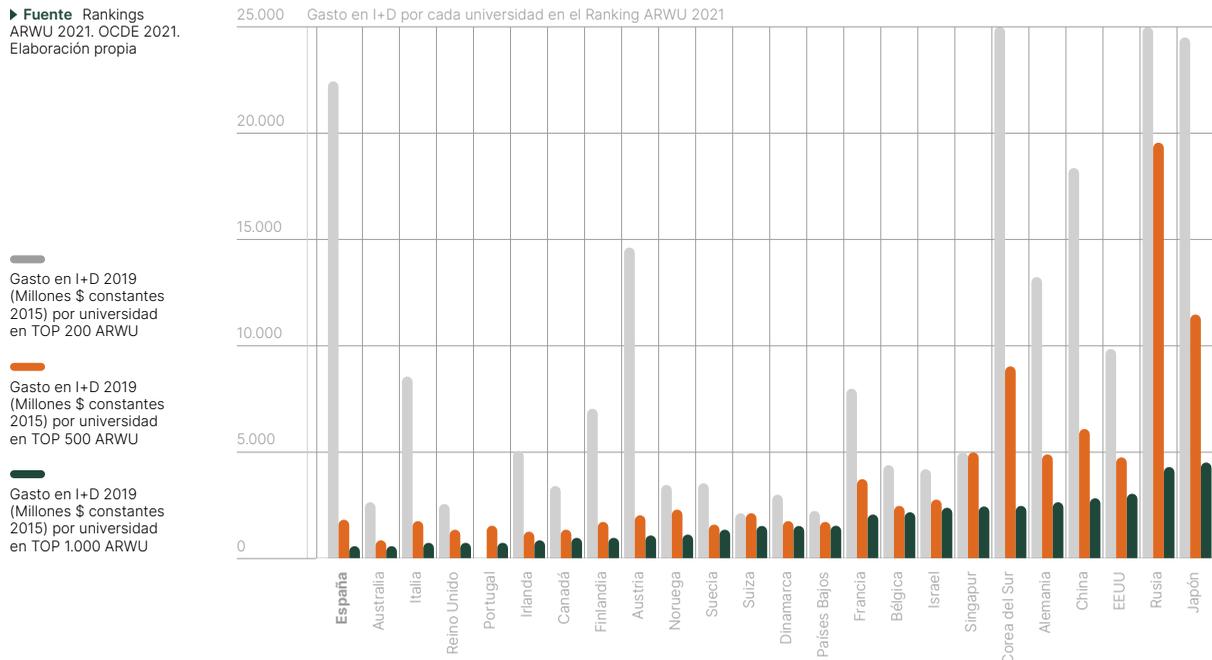
El Gráfico 4.13 revela que **las universidades de investigación en España (65) se desempeñan en un contexto de gasto en I+D de 326 Millones de euros cada una, esta magnitud es de 427 Millones de euros en Reino Unido, de 474 en Francia, de 1.199 Millones de euros en Estados Unidos o de 1.456 millones de euros en Alemania.** De los 24 países analizados, España es el antepenúltimo en gasto en I+D por universidad de investigación, sin embargo sería el séptimo en cuanto a número de universidades en el TOP 1000 del Ranking ARWU 2021 tras Estados Unidos, China, Reino Unido, Alemania, Italia y Corea del Sur.

Para finalizar el análisis de relación entre recursos de I+D y universidades en el Ranking ARWU, el Gráfico 4.14 muestra la inversión en I+D que necesita hacer un país para situar alguna de sus universidades en el TOP 100, 200, 500 y 1000 del Ranking ARWU 2021.

Gráfico 4.14

Gasto 2019 en I+D del país por universidad TOP 100, 200, 500 y 1000 de Ranking ARWU 2021. Millones \$ constantes de 2015

► Fuente Rankings ARWU 2021, OCDE 2021. Elaboración propia



Esta relación entre gasto necesario en I+D para lograr que una universidad se sitúe en cada uno de los rangos del TOP 1000 analizados, da una referencia aproximada de cuál es, de algún modo, la productividad de los diferentes sistemas universitarios para aupar a sus universidades a los diferentes tramos de la clasificación.

La interpretación del Gráfico 4.14 es clara. **Australia, Reino Unido, Suiza y Países Bajos** logran situar sus universidades en el TOP 200 mundial de ARWU, desarrollando la actividad de I+D de sus universidades en un entorno de gasto en I+D que, en comparación con el que necesitan otros países para lograr esos mismos resultados, es relativamente escaso. Es decir, **sus universidades tienen una alta eficiencia científica en relación con el gasto de I+D de sus respectivos países**. El SUE, presentaría, en este tramo una situación poco productiva.

Si se repite el análisis en el tramo del TOP 500, el SUE mejora su posición de eficiencia notablemente, logrando incluir a sus universidades en ese rango utilizando menos gasto en I+D por cada una de ellas que países como Francia, Alemania o Estados Unidos. Si el análisis se realiza en el tramo TOP 1000 el SUE se revela como el país más eficiente de los 26 analizados. Es decir, es el país que menos recursos de gasto en I+D requiere para insertar una universidad de investigación en el TOP 1000 mundial.

En conclusión, en este ámbito de la relación entre recursos de I+D y posición en los rankings universitarios internacionales, **resulta concluyente que España, por el tamaño y la intensidad de su actividad en I+D, podría intentar situar alguna de sus universidades en el TOP 100 o alguna más en el TOP 200 de ARWU, aunque hay que reconocer que ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución el primer tramo del TOP 100.**

Abriendo el foco hacia otras causas de la escasa presencia de las universidades españolas en el TOP 200 de los rankings internacionales y específicamente en el Ranking ARWU, debe tenerse en cuenta que ARWU considera dos indicadores: premios Nobel (alumni) y Award Fields, de los que,

Ningún país con gasto inferior al 1,5% del PIB en I+D sitúa a alguna institución el primer tramo del TOP 100.



► 3 LUQUE MARTÍNEZ, T (2018): "Las universidades españolas en el ranking de Shanghai (ARWU) 2018". Blog: *Universidad*, 07/09.

salvo en la UCM, España está huérfana y que, por ello, las universidades españolas renuncian, como señala acertadamente Teodoro Luque³, de entrada, a un 30% de la valoración total.

Es indudable que en el rendimiento de los investigadores influyen más factores, como la capacidad de selección del profesorado nacional e internacional, de investigadores de referencia internacional o el grado de autonomía institucional con el que desempeñan sus funciones las instituciones y, como el reverso de la misma, la regulación a la que están sometidas. Desde ese punto de vista, un informe de la European University Association (EUA) que recoge un análisis de los niveles de autonomía organizacional, financiera, académica y de persona, sitúa al sistema universitario español en el puesto 24 de 29 países europeos (ver University Autonomy in Europe III, The Scorecard 2017, EUA 2017), en todos estos aspectos las universidades españolas se sitúan en el último cuartil clasificados como "medio bajo".

A este respecto es muy ilustrativo el contenido de la reciente monografía "*Universidades líderes en el mundo. El posicionamiento de España*" (Fundación BBVA e IVIE, 2021) en la que se realiza un exhaustivo análisis de las condiciones que caracterizan los sistemas universitarios de las universidades líderes que habitan el TOP 100 mundial de los tres rankings universitarios de referencia: ARWU, THE y QS. Así, dicha monografía muestra alguna de estas diferencias clave entre dos grupos de universidades del SUE y las universidades líderes en el TOP 100 mundial.

Tabla 4.01

Comparativa de los indicadores medios de las universidades líderes mundiales y de las grandes universidades españolas y las universidades especializadas españolas. (Ver nota).

► Fuente *Universidades líderes en el mundo. El posicionamiento de España*. FBBVA-IVIE. 2021

► Nota **Universidades líderes mundiales:** Universidades en el TOP 100 de Rankings ARWU, THA y QS.
Grandes Universidades Españolas: UB, UAB, UCM, UAM, UGr, EHU, UPF, US y UV.
Universidades Especializadas Españolas: UAH, UC3M, UNAV, USAL, UPC, UPM y UPV

Tipo de universidad	Número de alumnos	Profesores por cada 100 alumnos	Porcentaje de estudiantes internacionales	Publicaciones por profesor	Porcentaje de publicaciones con colaboración internacional	Porcentaje de publicaciones en el 10% citado	Porcentaje de publicaciones en colaboración con la industria
Universidades líderes mundiales	15.069	10,9	36,5%	21,9	52,5%	21,3%	8,5%
Grandes universidades españolas	43.731	6,5	10,9%	4,2	57,3%	12,9%	4,8%
Universidades especializadas españolas	23.108	8,1	16,3%	2,6	52,3%	10,8%	7,2%

Conclusiones

- El tamaño de las universidades españolas es amplio en relación con el de las universidades líderes mundiales. Esto indica, a su vez, que en otros países hay todavía más universidades por habitante que en España.
- Las universidades españolas tienen más profesores por alumno que las universidades líderes mundiales, lo que revela que España tiene un modelo docente intensivista y articulado a través de una dedicación del profesorado a la docencia práctica que en otros países con universidades líderes se resuelve de otros modos, a través de plantillas técnicas cualificadas de personal de apoyo.
- A pesar de tener más plantilla de profesorado, las universidades españolas cuentan con menos recursos económicos (1,2% del PIB) que los que disponen las universidades líderes (siempre en países con 1,5% PIB, como mínimo) lo que se traduce, fundamentalmente, en una plantilla de personal investigador y técnico de apoyo más limitada, en el desarrollo de una actividad de I+D menor y en niveles salariales más reducidos y poco diferenciados, que limitan la capacidad de captar y retener talento.

► Las universidades españolas están menos internacionalizadas, tanto en su profesorado como en su alumnado, tienen una cultura de selección más cerrada, menos abierta a captar el talento venga de donde venga, dado que tampoco pueden competir en retribuciones con el mercado internacional. Sin embargo, sus publicaciones científicas se realizan con un nivel de colaboración internacional semejante al de las universidades líderes.

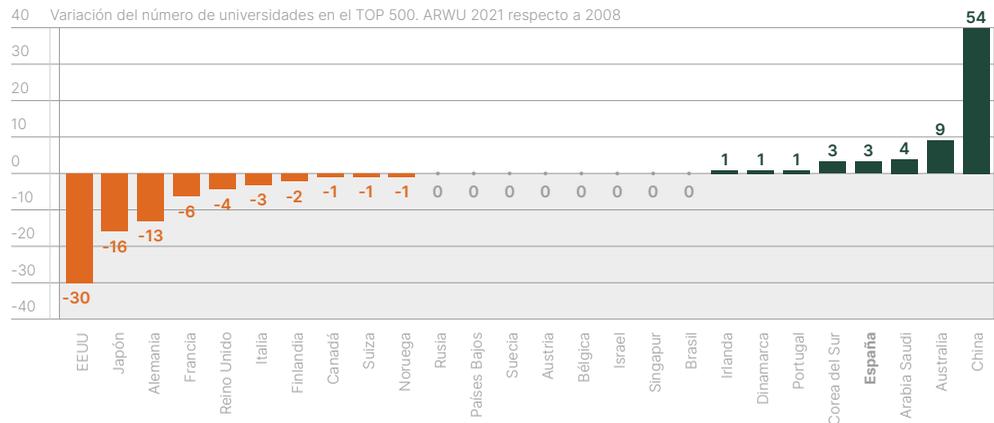
► La cantidad y la relevancia de su producción científica es menor que la de las universidades líderes, aunque la proporción de las mismas que se realiza en colaboración con la industria es similar. La cantidad y la relevancia está directamente relacionada con la concentración de talento de excelencia acumulado en las universidades líderes y con la abundancia de medios personales (equipos técnicos amplios y altamente cualificados) y materiales, con los que desarrollan sus proyectos de investigación.

Así mismo, la citada monografía identifica algunos requisitos que deben cumplirse **si una universidad española aspira a situarse en la élite de excelencia mundial, además de tener un potente perfil investigador y una amplia internacionalización de su actividad, “ha de contar con instrumentos y la cultura que le permitan competir por el talento mundial, a través de criterios de selección del profesorado y el alumnado estrictamente meritocráticos”**. Y añade, con acierto, que gestionar esa nueva cultura **“exige flexibilidad regulatoria, mayor autonomía y “un modelo de gobernanza de las universidades distinto, más profesionalizado, acompañado de más recursos competitivos, una mejor rendición de cuentas –rigurosa y con consecuencias– y una evaluación de la calidad de los servicios.”**

Como ya se ha señalado, la evolución de la intensidad del esfuerzo en I+D de los países ha sido muy diferenciado durante la crisis. Países como China, Corea del Sur o Arabia Saudí siguen realizando un intenso esfuerzo estratégico de inversión en I+D, y ese esfuerzo, lógicamente, se ha visto reflejado en la incorporación de muchas de sus universidades en el TOP 500 de los rankings internacionales. En este sentido, resulta relevante analizar la dinámica de los países en el cómputo de universidades **en el TOP 500 del ranking ARWU entre 2008 y 2021**. Como puede observarse, en los últimos trece años, **China ha incorporado 54 nuevas universidades, mientras que Estados Unidos ha perdido 30, Japón 16 y Alemania 13**. Resulta llamativo que, dada nuestra decreciente evolución del gasto en I+D en un contexto internacional de crecimiento, **España haya sido capaz de incorporar y mantener un diferencial 3 o 4 nuevas universidades, según el año, en esas posiciones de cabeza del TOP 500, porque lo lógico es que su número hubiera descendido. El mantenimiento de entre 9 (2008) y 12 (2021) universidades de forma sostenida entre la universidades de excelencia y alta calidad internacional, solo se explica por su creciente producción científica y el mantenimiento del nivel de calidad medio de la misma.**

Gráfico 4.15 Variación del número de universidades y porcentaje de variación por países en el TOP 500 del Ranking ARWU desde 2008 a 2021.

► Fuente: Rankings ARWU 2021. Elaboración propia.



4.04 Posicionamiento de la actividad científica de las universidades del SUE.

Los rankings internacionales son, como ya se ha mencionado, clasificaciones de investigación, y sus métricas recogen y ordenan con razonable objetividad (especialmente el ranking ARWU) las universidades españolas en el ámbito de su actividad investigadora. Así, resulta evidente que la Universidad de Barcelona destaca tanto por el tamaño de su producción como por la calidad media de la misma, la Universidad Pompeu Fabra presenta los indicadores de calidad más potentes, junto a la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Autónoma de Madrid. A ellas se suman grandes universidades generalistas como la Complutense de Madrid, Granada, Valencia, País Vasco, Santiago de Compostela y Sevilla y universidades tecnológicas como la Universitat Politècnica de Catalunya y Politècnica de València. Solo hay una universidad privada que destaca entre las más investigadoras con calidad internacional acreditada en los rankings universitarios de referencia, la Universidad de Navarra.

Tabla 4.02 Datos e indicadores de actividad de I+D+i de las universidades públicas y privadas españolas.

► Fuente Rankings ARWU 2021, OCDE 2021. Elaboración propia

Cod.	Universidad	Prod. Científica Media anual 2010 a 2019	Promedio de prod. Científica anual 2010 a 2019 por profesor permanente	Porcentaje Publicaciones en Ter Cuartil	Porcentaje de publicaciones en el TOP 3 Revistas de cada campo científico	Promedio de Sexenios por profesor permanente 2014 a 2019	Promedio anual de Tesis Doctorales leídas por profesor permanente 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i UE 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i Plan Nacional 2010 a 2019	Promedio anual de Patentes Nacionales 2010 a 2019	Promedio anual de Recursos I+D+i captados por profesor permanente 2010 a 2021
UB	Univ. de Barcelona	4.638	2,1	59%	12%	0,6	0,3	21	147	8	24.548
UAB	Univ. Autónoma de Barcelona	4.571	2,9	57%	10%	0,7	0,4	23	100	5	29.124
UCM	Univ. Complutense de Madrid	3.518	1,0	49%	8%	0,9	0,3	13	133	19	12.902
UV	Univ. de València (Estudi General)	3.291	1,5	54%	9%	0,9	0,2	12	90	11	21.511
UAM	Univ. Autónoma de Madrid	3.064	1,9	58%	9%	0,8	0,4	12	92	17	23.710
UGR	Univ. de Granada	2.796	1,1	49%	7%	1,0	0,2	12	100	17	17.053
EHU	Univ. del País Vasco/Euskal Herria	2.455	1,1	54%	8%	0,7	0,2	16	82	11	28.704
US	Univ. de Sevilla	2.270	0,9	50%	8%	0,9	0,2	10	87	32	21.594
UNIZAR	Univ. de Zaragoza	1.980	1,1	51%	7%	0,8	0,2	11	73	12	23.093
UPV	Univ. Politècnica de Valencia	1.809	1,0	53%	8%	0,9	0,2	21	65	24	42.302
UPC	Univ. Politècnica de Catalunya	1.778	1,2	52%	10%	0,6	0,2	26	71	33	27.935
USC	Univ. de Santiago de Compostela	1.743	1,1	51%	9%	0,7	0,2	10	69	19	27.918
UPM	Univ. Politècnica de Madrid	1.727	0,8	49%	9%	0,6	0,2	33	62	38	31.789
UNIOVI	Univ. de Oviedo	1.488	1,1	54%	9%	0,8	0,2	5	50	8	18.341
UM	Univ. de Murcia	1.274	0,9	44%	6%	0,9	0,2	5	42	7	13.625
UPF	Univ. Pompeu Fabra	1.232	2,6	59%	13%	0,8	0,4	21	46	2	60.794
UCLM	Univ. de Castilla-La Mancha	1.223	0,9	50%	8%	0,9	0,1	5	44	7	16.205
UMA	Univ. de Málaga	1.195	0,8	49%	9%	0,9	0,2	6	45	16	17.521
URV	Univ. Rovira i Virgili	1.134	2,2	58%	10%	0,7	0,3	8	29	4	32.046
UVIGO	Univ. de Vigo	1.107	1,1	50%	9%	0,7	0,2	4	38	15	18.961
UNAV	Univ. de Navarra	1.047	1,4	50%	9%	1,3	0,2	6	21	1	-
UCO	Univ. de Córdoba	1.011	1,3	55%	11%	1,0	0,2	5	30	8	28.380
ULL	Univ. de La Laguna	1.007	0,9	64%	6%	0,6	0,1	2	34	6	10.511
UA	Univ. de Alicante	973	0,9	45%	7%	1,0	0,2	4	35	15	15.367
USAL	Univ. de Salamanca	957	0,8	49%	9%	0,8	0,2	4	42	5	15.009
UVA	Univ. de Valladolid	940	0,7	47%	8%	0,7	0,1	5	38	12	10.294
UC3M	Univ. Carlos III de Madrid	926	1,6	47%	8%	1,1	0,2	13	52	11	53.710
UAH	Univ. de Alcalá	851	1,0	49%	9%	0,8	0,2	4	29	12	17.871
UNICAN	Univ. de Cantabria	841	1,3	60%	11%	0,9	0,2	8	36	9	33.880

Cod.	Universidad	Prod. Científica Media anual 2010 a 2019	Promedio de prod. Científica anual 2010 a 2019 por profesor permanente	Porcentaje Publicaciones en 1er Cuartil	Porcentaje de publicaciones en el TOP 3 Revistas de cada campo científico	Promedio de Sexenios por profesor permanente 2014 a 2019	Promedio anual de Tesis Doctorales leídas por profesor permanente 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i UE 2010 a 2019	Promedio anual de Proyectos de I+D+i Plan Nacional 2010 a 2019	Promedio anual de Patentes Nacionales 2010 a 2019	Promedio anual de Recursos I+D+i captados por profesor permanente 2010 a 2021
UIB	Univ. de les Illes Balears	814	1,4	55%	8%	1,1	0,1	4	29	4	15.144
UDC	Univ. da Coruña	813	0,9	48%	13%	0,7	0,1	2	29	12	14.422
UNEX	Univ. de Extremadura	766	0,7	45%	8%	0,9	0,1	2	24	12	14.690
UDG	Univ. de Girona	730	1,5	54%	10%	0,7	0,2	8	28	2	22.664
UMH	Univ. Miguel Hernández	712	1,5	52%	9%	1,1	0,2	2	21	7	21.579
URJC	Univ. Rey Juan Carlos	692	0,8	47%	9%	0,9	0,2	5	23	7	14.011
UJI	Univ. Jaume I de Castellón	677	1,2	51%	9%	1,0	0,2	4	26	2	16.652
UCA	Univ. de Cádiz	599	0,7	47%	7%	0,6	0,2	2	26	14	12.168
UJAEN	Univ. de Jaén	560	0,8	44%	8%	0,9	0,1	2	17	8	9.673
UNED	Univ. Nacional de Edu. a Distancia	558	0,6	36%	6%	0,9	0,2	1	27	4	4.985
ULPGC	Univ. de Las Palmas de Gran Can.	524	0,6	43%	7%	0,6	0,1	4	13	5	14.593
UDL	Univ. de Lleida	522	1,2	55%	8%	0,7	0,2	3	22	2	20.662
UNILEON	Univ. de León	494	0,9	45%	8%	0,7	0,2	1	14	5	15.205
UAL	Univ. de Almería	480	0,8	42%	8%	0,9	0,1	3	20	7	14.351
UPO	Univ. Pablo de Olavide	448	1,0	48%	8%	1,0	0,2	2	21	4	16.334
UNAVAR	Univ. Pública de Navarra	414	0,9	51%	7%	1,0	0,1	1	19	3	13.288
UHU	Univ. de Huelva	357	0,7	47%	7%	0,8	0,1	1	13	6	11.184
UPCT	Univ. Politécnica de Cartagena	315	0,9	49%	7%	0,9	0,1	2	13	6	17.781
URL	Univ. Ramon Llull	286	0,5	49%	9%	0,3	0,1	0	9	1	-
UNIRIOJA	Univ. de La Rioja	267	1,0	50%	6%	1,0	0,2	1	9	7	9.416
UBU	Univ. de Burgos	235	0,6	51%	6%	0,8	0,1	2	7	9	7.570
UEM	Univ. Europea de Madrid	205	0,2	42%	10%	0,2	0,0	0	1	1	-
CEU	Univ. San Pablo CEU	195	0,4	50%	9%	0,4	0,1	1	6	2	-
UCAM	Univ. Católica San Antonio	193	0,5	33%	6%	0,5	0,1	1	1	1	-
UIC	Univ. Internacional de Catalunya	170	1,3	41%	6%	0,8	0,3	0	1	0	-
DEUSTO	Univ. de Deusto	154	0,3	36%	5%	0,4	0,1	3	6	0	-
UOC	Univ. Oberta de Catalunya	146	0,6	33%	6%	0,5	0,1	2	5	0	-
UCHCEU	Univ. Cardena Herrera CEU	124	0,2	45%	7%	0,3	0,1	0	0	0	-
UCV	Univ. Católica de Valencia San V.	121	0,2	34%	7%	0,3	0,1	0	0	0	-
UVIC	Univ. de Vic	106	0,2	43%	8%	0,1	0,0	2	1	0	-
ULOYOLA	Univ. Loyola	95	0,7	36%	5%	0,9	0,0	1	2	-	-
UPSA	Univ. Pontificia de Salamanca	94	0,6	39%	3%	0,3	0,1	0	0	0	-
UNIR	Univ. Internacional de La Rioja	94	0,4	23%	4%	0,7	0,0	2	1	1	-
COMILLA	Univ. Pontificia Comillas	92	0,1	42%	4%	0,3	0,1	2	3	1	-
UFV	Univ. Francisco de Vitoria	66	0,1	37%	9%	0,3	0,0	0	1	0	-
IE	IE Universidad	53	0,4	49%	14%	0,3	0,0	1	4	0	-
UCJC	Univ. Camilo José Cela	50	0,3	29%	9%	0,2	0,1	0	0	0	-
MUNI	Mondragon Unibersitatea	47	0,2	44%	11%	0,0	0,1	2	1	3	-
NEBRIJA	Univ. Antonio de Nebrija	43	0,2	28%	4%	0,3	0,1	1	0	0	-
USJ	Univ. San Jorge	40	0,2	42%	8%	0,3	0,0	0	0	0	-
UAX	Univ. Alfonso X El Sabio	33	0,1	40%	10%	0,3	0,2	0	0	0	-
UI1	Univ. Isabel I de Castilla	30	1,6	26%	5%	1,8	0,0	-	0	-	-
UEV	Univ. Europea de Valencia	22	0,1	22%	2%	0,1	0,0	-	0	-	-
UEMC	Univ. Europea Miguel Cervantes	22	0,2	31%	7%	0,0	0,0	0	0	0	-
UDIMA	Univ. a Distancia de Madrid	18	0,1	27%	2%	0,3	0,0	0	0	0	-
UEC	Univ. Europea de Canarias	17	0,3	61%	10%	0,1	0,0	-	0	-	-
UCAVILA	Univ. Católica Santa Teresa de J.	11	0,1	22%	1%	0,1	0,0	0	0	0	-
VIU	Univ. Internacional Valencia	9	0,2	41%	3%	0,3	0,0	-	0	-	-
UNEATLA	Univ. Europea del Atlántico	5	0,1	14%	4%	0,0	0,0	-	0	-	-
UAO	Univ. Abat Oliva CEU	5	0,1	23%	2%	0,5	0,2	0	1	0	-

4.05 Las universidades españolas en los rankings internacionales de empleabilidad y enseñanza

Desde 2018, dos de los tres rankings internacionales de referencia internacional, QS y THE, han incorporado clasificaciones que intentan medir los resultados docentes en términos de contribución a la empleabilidad y la calidad de la enseñanza.

Consciente de que el primer objetivo de los jóvenes cuando deciden acceder a la universidad es lograr una mejor empleabilidad, el 'Graduate Employability Ranking 2022' elaborado por QS clasifica a los 550 mejores campus universitarios de todo el mundo según la facilidad que proporcionan para entrar en el mercado laboral de sus ex alumnos.

Para elaborar este estudio QS World University Rankings ha tenido en cuenta cinco indicadores: la reputación de los empleadores (30%), es decir, qué opinión tienen sobre la universidad y sobre los que han cursado sus estudios en ella; los resultados de los graduados cuando dan el salto al mercado de trabajo (tasa de inserción laboral)(10%); los acuerdos con empleadores a los que llega cada institución educativa (25%), las conexiones empleadores-estudiantes (10%), y el éxito de los graduados durante su carrera profesional y los puestos de relevancia que ocupan (25%).

Antes de presentar los resultados, conviene señalar que para medir la empleabilidad, es decir, "la proporción de graduados (excluyendo aquellos que optan por continuar estudios o no están disponibles para trabajar) en un empleo de tiempo completo o parcial dentro de los 12 meses de su graduación", QS considera "la diferencia entre la tasa de cada institución y el promedio en el país en el que se basan. Para evitar anomalías significativas, los resultados se ajustan por el rango entre los valores máximos y mínimos registrados en cada país o región". Con ello lo que se pretende medir es la capacidad de una universidad para fomentar la empleabilidad considerando el contexto del mercado laboral del país en el que se encuentra.

La tabla 4.03 muestra los resultados los sistemas universitarios de siete grandes países del ámbito OCDE en este plano de la contribución de las universidades a la empleabilidad de sus egresados, clasificando las mismas en los habituales tramos de TOP 100, TOP 101 a 200, TOP 201 a 300 y TOP 301 a 500.

Tabla 4.03 Población joven entre 20 y 29 años por cada universidad calificada en el TOP 500 del 'Graduate Employability Ranking 2022' de QS. Grandes países de la OCDE.

► Fuente QS Graduate Employability Ranking 2022, OCDE 2021. Elaboración Propia

	Reino Unido	España	Italia	EEUU	Japón	Francia	Alemania
TOP 0-100	14	2	2	30	7	3	2
TOP 100-200	11	8	4	23	5	2	3
TOP 200-300	11	5	3	10	3	2	5
TOP 300-500	14	-	4	24	6	4	3
Total TOP 0-500	50	15	13	87	21	11	13
Población 20 a 29 años/Nº Univ. TOP 500	173.347	323.227	470.088	519.350	601.332	685.246	749.366

Los resultados de la clasificación nos revelan que, **según QS, las universidades españolas son las segundas, entre las que operan en los grandes países de la OCDE, en el fomento diferencial de la inserción laboral de sus egresados universitarios.** En esta clasificación, el SUE ofrece a sus potenciales estudiantes mejores rendimientos de cara a su empleabilidad que la mayoría de los países analizados. Como se puede comprobar, el sistema universitario de Reino Unido presenta unos resultados claramente superiores, ofreciendo a su población joven de 8,6 millones hasta 50 universidades con un elevado rendimiento en empleabilidad respecto a la de su mercado de trabajo, mientras que el SUE proporciona 15 universidades con estas características para los 4,8 millones de jóvenes de ese rango de edad, pero no es menos cierto que el SUE ofrece, proporcionalmente, más opciones de universidades con elevados rendimientos en empleabilidad respecto a la de sus respectivos mercados de trabajo que los sistemas universitarios de Italia, Estados Unidos, Japón, Francia, Alemania o Japón.

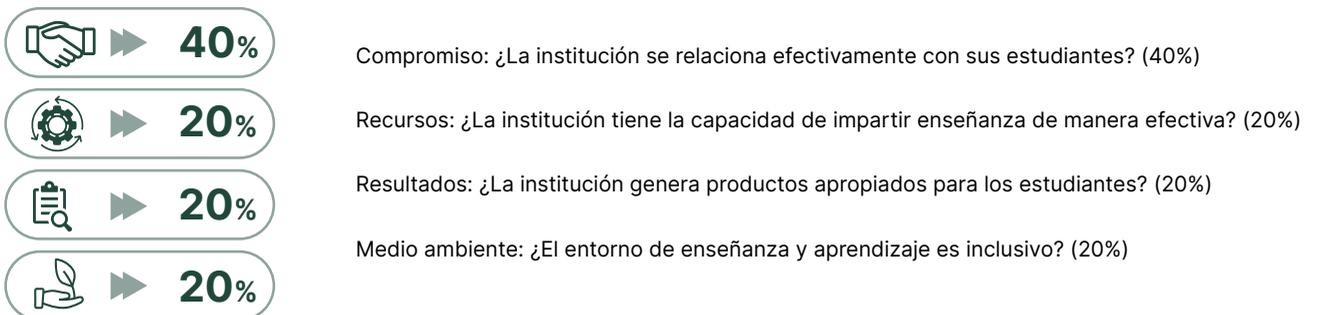
A resaltar

Es remarkable, además, que, en esta dimensión, en las que las diferencias de financiación con los recursos medios docentes por estudiante son del orden del 20% con la media de la OCDE (frente a más del 100% en el caso de los recursos de I+D) el SUE sí es capaz de situar universidades (2) en el TOP 100 mundial y (8) en el TOP 101 a 200 mundial, presentando una posición internacional que, en el contexto de los países desarrollados, es acorde con su tamaño como país.



Por su parte, Times Higher Education presentó en 2019 el Europe Teaching Rankings (Ranking Europeo de la Enseñanza) forma parte de la serie de tablas de Times Higher Education centradas en los entornos de enseñanza y aprendizaje de las instituciones para los estudiantes. En este informe de 2019, que clasifica las 258 mejores universidades europeas de enseñanza, la mitad de las puntuaciones de las universidades se basan en los resultados de THE European Student Survey: una encuesta de participación estudiantil de más de 30.000 estudiantes universitarios.

El ranking solo incluye universidades de países que son miembros de pleno derecho tanto del Espacio Europeo de Educación Superior como de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, y que están clasificadas como una "economía desarrollada" por las Naciones Unidas. El ranking de enseñanza utiliza 13 indicadores que se agrupan en cuatro áreas clave:



Los resultados se muestran a continuación en la Tabla 4.04. **En el ranking THE de calidad educativa, España se sitúa en segundo lugar, tras Reino Unido, sin duda alguna el país con un sistema de mayor excelencia docente (y también investigadora). Dicha posición de las universidades españolas, con 45 universidades entre las 258 mejores europeas de enseñanza, confirma la calidad docente del conjunto de nuestro sistema universitario** y constituye un contrapunto relevante respecto a su posición más débil en el ámbito del desempeño investigador, en términos relativos.

Tabla 4.04 Universidades en el TOP 258 del Europe Teaching Ranking 2019, por tramos de clasificación. Población de 20 a 29 años.

► Fuente: Europe Teaching Ranking 2019. OCDE 2021. Elaboración propia.

	Reino Unido	España	Italia	EEUU	Japón
TOP 0-100	49	17	5	7	8
TOP 100-200	25	21	15	10	3
TOP 200-258	25	7	5	3	3
Total TOP 0-500	99	45	25	20	14
Población 20 a 29 años/Nº Univ. TOP 500	87.549	107.742	244.446	487.088	538.408



TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

En este capítulo se analizará si los recursos públicos y privados aportados a la actividad de I+D de nuestras universidades se acaban transformando en resultados de innovación de bienes y servicios de nuestro tejido productivo que aportan competitividad y se comprobará si estos resultados se producen en mayor o menor intensidad que en otros sistemas universitarios internacionales de referencia.

Las universidades son una parte esencial del Sistema Español de Ciencia, Tecnología e innovación. El gasto en I+D de las instituciones de Educación Superior abarca un tercio del gasto total en I+D y su actividad científica supone más del 80% de la del conjunto de España. Sin embargo, su desempeño en términos de contribución a la innovación sigue siendo modesto.

La producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021. La actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.

Continúa siendo una prioridad para el SUE mejorar las métricas que permitan hacer una fotografía más completa del impacto real de la transferencia del conocimiento universitario sobre la sociedad. Así como incentivar las actividades de transferencia través del reconocimiento y prestigio, como el sexenio de transferencia o el establecimiento de programas de impulso a las propias universidades en función de resultados de desempeño.

Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor gasto en I+D financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D.

La cifra de inversión empresarial española en I+D es de menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE a 27 y la OCDE. Con estas cifras, resulta materialmente imposible que ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, las universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.

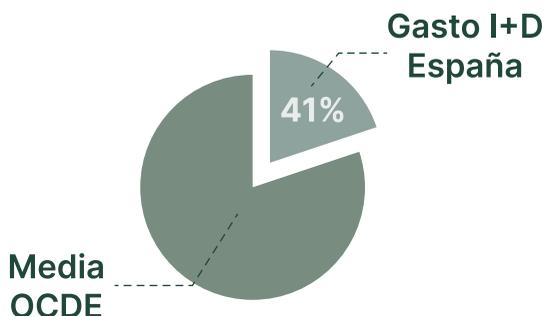
5.01 El esfuerzo en investigación e innovación en los países desarrollados acompaña los mayores niveles de renta per cápita y productividad.

La totalidad de grandes países que disponen de un nivel de renta per cápita superior al de España registran un gasto en I+D superior al de nuestro país y una intensa financiación empresarial de este gasto. Si se analiza el periodo comprendido de 2010 a 2019 y se calculan los índices de cuatro variables: gasto en I+D en % del PIB, financiación empresarial del gasto en % PIB, PIB por hora trabajada y PIB per cápita, tomando como base 100 el valor medio para cada una de ellas en los países de la OCDE, obtenemos el panorama que muestra el Gráfico 5.01

En dicho gráfico se puede observar que España es el país con el menor nivel de gasto en I+D de todos los países analizados y que es también el país que destina menos recursos empresariales a financiar el gasto en I+D.

A resaltar

Los datos nos indican que el gasto en I+D, medido en porcentaje PIB, financiado por el sector empresarial en España es el 41% de la Media de la OCDE, menos de la mitad, incluso por debajo del 54% que representa el gasto en I+D del país respecto al valor medio de la OCDE.

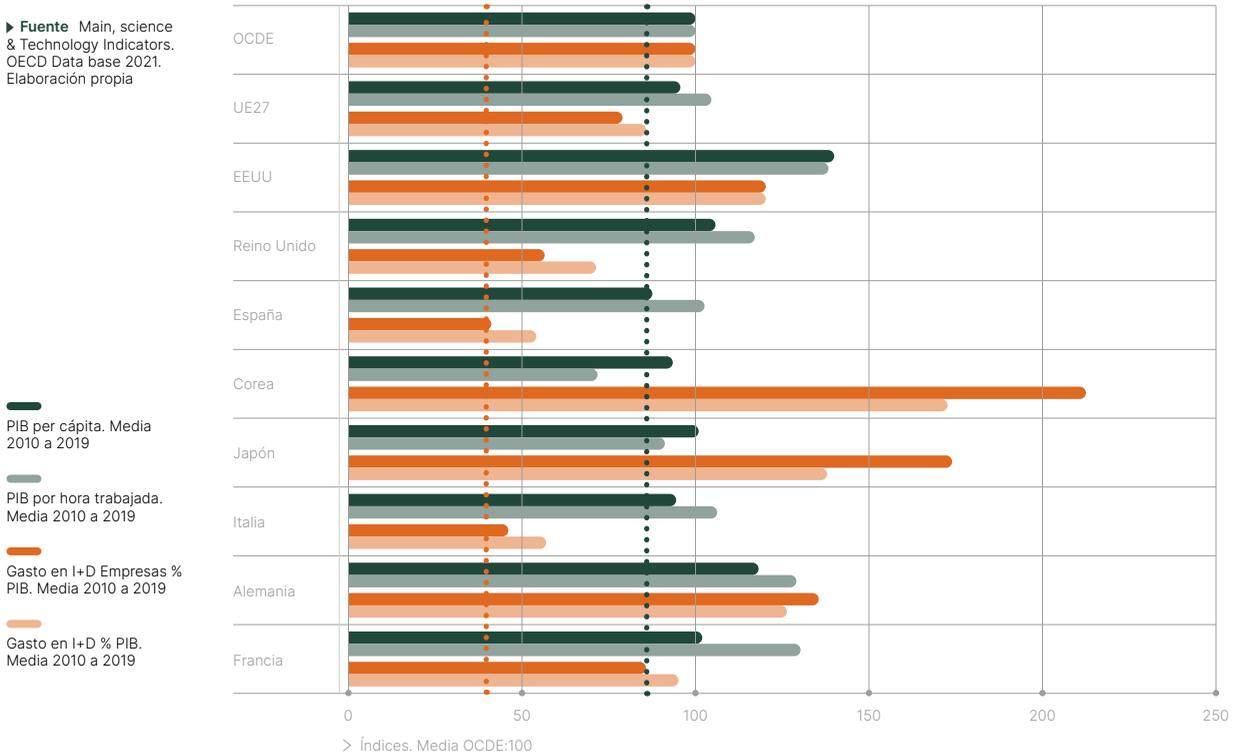


Así mismo, España registra el menor PIB per cápita de los ocho grandes países de la OCDE analizados, su productividad (medida como el PIB por hora trabajada) es algo superior a la de la media de la OCDE y lo es aun siendo menor su PIB per cápita, porque la tasa de actividad de su mercado laboral es claramente inferior a la del conjunto de países analizados. Es decir, en España cada ocupado proporciona renta a una mayor población no ocupada que en estos países.

Gráfico 5.01

Gasto en I+D en % del PIB, financiación empresarial del gasto en % PIB, PIB por hora trabajada y PIB per cápita, valores medios del periodo 2010 a 2019. Índice base 100=valor medio OCDE.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia



La información revela que España sigue un modelo de competitividad distinto al de la mayoría de los grandes países de la OCDE, diferencia que sería todavía más acusada si comparáramos su trayectoria con los pequeños y competitivos países de la Europa central y nórdica. En todo caso, la decisión española de no intensificar su esfuerzo en I+D como factor de competitividad de sus empresas, no se apoya en la experiencia negativa de otros países en términos de rendimiento económico y social. Los datos y evidencias internacionales dicen que gastar en I+D reporta beneficios, individuales/empresariales y sociales. Con el tiempo los países desarrollados han pasado de un I+D desarrollado esencialmente por los gobiernos, los centros públicos de investigación y las universidades, a un nuevo modelo, en el que a esa estructura de conocimiento básico, se ha ido añadiendo otra capa de I+D empresarial, que resulta crucial para lograr competir con éxito en el mundo de los mercados globalizados.

A resaltar

En la actualidad, los mercados globales ofrecen un terreno de juego, en el que el diferencial de valor añadido de los bienes y los servicios, es capaz de allegar rentas adicionales a las empresas y las sociedades que los comercializan. Una parte sustantiva, desde luego no la totalidad, de ese valor añadido diferencial no proviene de costes más reducidos, sino de la tecnología y la innovación que dichos bienes y servicios incorporan al transformar el conocimiento en valor comercial.

Como se deriva de los datos, los países de elevada renta per cápita de gran tamaño soportan la competitividad de su economía sobre un sector empresarial que investiga e innova. Los datos del Gráfico 5.01 revelan que niveles más elevados de financiación empresarial del gasto en I+D se correlacionan con niveles elevados de PIB per cápita. La relación no es una correlación lineal, pero parece claro que hay una interacción de causalidad fuerte. El esfuerzo en I+D de la actividad empresarial tiene un efecto multiplicador para la renta de los habitantes de un país.

Para estudiar el impacto que tiene la estrategia española desde una perspectiva más amplia, el gráfico 5.02 analiza, para el periodo 2010 a 2019, cuáles son los diferenciales en la dinámica de comportamiento del gasto en I+D por habitante y del PIB per cápita en los grandes países de la OCDE y China.

A resaltar

Entre 2010 y 2019, en el conjunto de la OCDE el gasto en I+D per cápita ha crecido un 48%, mientras que en España lo ha hecho un 22%, 26 puntos porcentuales menos. En ese mismo periodo, el PIB per cápita de la OCDE ha crecido el 14%, mientras que el de España lo ha hecho un 9%. España ha perdido 4,4 puntos porcentuales de renta per cápita respecto a la variación registrada por la OCDE.

Los niveles de prosperidad de España retroceden respecto a los que registra el conjunto de países desarrollados del mundo y hay ejemplos de signo contrario al de su trayectoria, tanto en países desarrollados (Corea), como en vías de desarrollo (China), y también hay ejemplos de países que intensifican su ya elevado esfuerzo en I+D para sostener sus elevados niveles de prosperidad (Alemania, Estados Unidos, el conjunto de la UE a 27). En todos estos países el esfuerzo en I+D se intensifica.

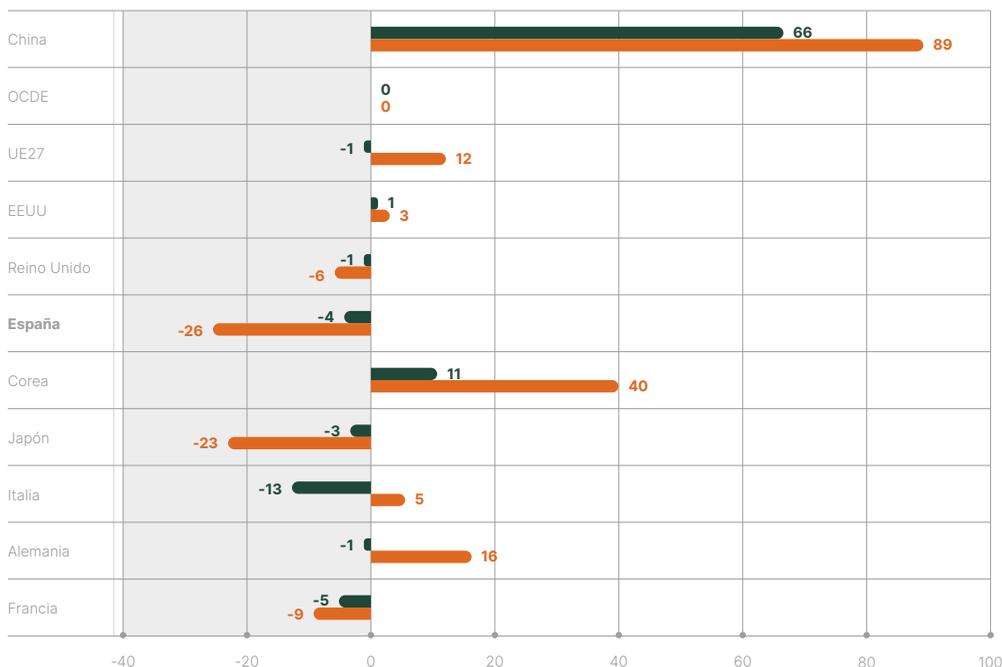
Gráfico 5.02

Diferencial de comportamiento del gasto por habitante en I+D y PIB per cápita respecto a la media de la OCDE. Periodo 2010 a 2019. Puntos porcentuales.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia

— Diferencial de Puntos Porcentuales de Variación del PIB per cápita 2010 a 2020 respecto a la Media OCDE

— Diferencial de Puntos Porcentuales de Variación del gasto en I+D per cápita 2010 a 2020 respecto a la Media OCDE



5.02 Gasto empresarial en I+D en los países desarrollados. Contexto para el desarrollo de la transferencia tecnológica en las universidades españolas.

En este ámbito de la investigación y la innovación los resultados se obtienen en el medio y largo plazo, las trayectorias temporales son importantes. Por ello, el Gráfico 5.03 analiza cómo ha evolucionado en la última década la financiación empresarial del gasto en I+D en España, en el conjunto de la UE a 27 y en la OCDE. En el mismo podemos observar que se ha ampliado paulatina y sistemáticamente la distancia existente entre el comportamiento de España y la media de los países de la UE a 27 y de la OCDE, siguiendo tendencias que son divergentes.

A resaltar

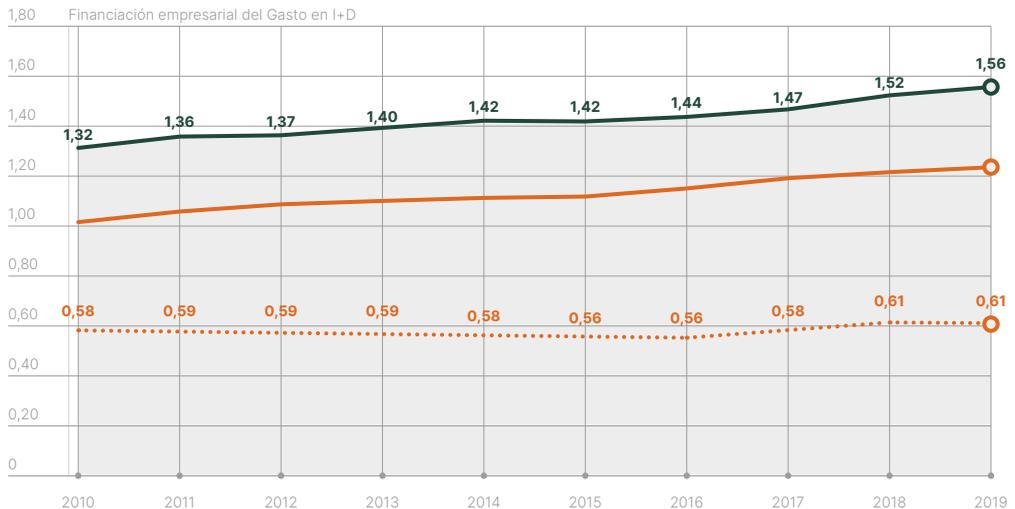
Mientras la financiación empresarial del gasto en I+D ha pasado en la OCDE del 1,32% al 1,56%, registrando un 18% de crecimiento, en España ha pasado de un 0,58% a un 0,61, un crecimiento del 5%. En la apuesta por la innovación, la brecha de comportamiento entre las empresas españolas y las europeas y las desarrolladas se amplía, diverge.

Gráfico 5.03

Evolución de la financiación empresarial del gasto en I+D. Periodo 2010 a 2019.
Porcentaje del PIB.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2021. Elaboración propia

— España
— Media UE a 27
••• Media OCDE



¿Cómo se traslada esta diferente estrategia de innovación empresarial a la competitividad que muestra el balance en el comercio de bienes y servicios de alta tecnología y con el más elevado valor añadido? Como puede apreciarse en el Gráfico 5.04, un determinado nivel de gasto empresarial en I+D genera la existencia de un tejido empresarial innovador que compete mejor en los mercados internacionales, lo que se transforma en un mejor nivel de exportaciones de productos de alta tecnología.

En este ámbito, la información disponible se encuentra en EUROSTAT y se refiere al espacio de la Unión Europea. En términos globales, durante el periodo 2010 a 2019 el gasto en I+D de las empresas ha registrado una media de 1,39 % del PIB en la UE a 27 países, mientras que en España ha sido, por término medio del periodo, de un 0,69% del PIB.

A resaltar

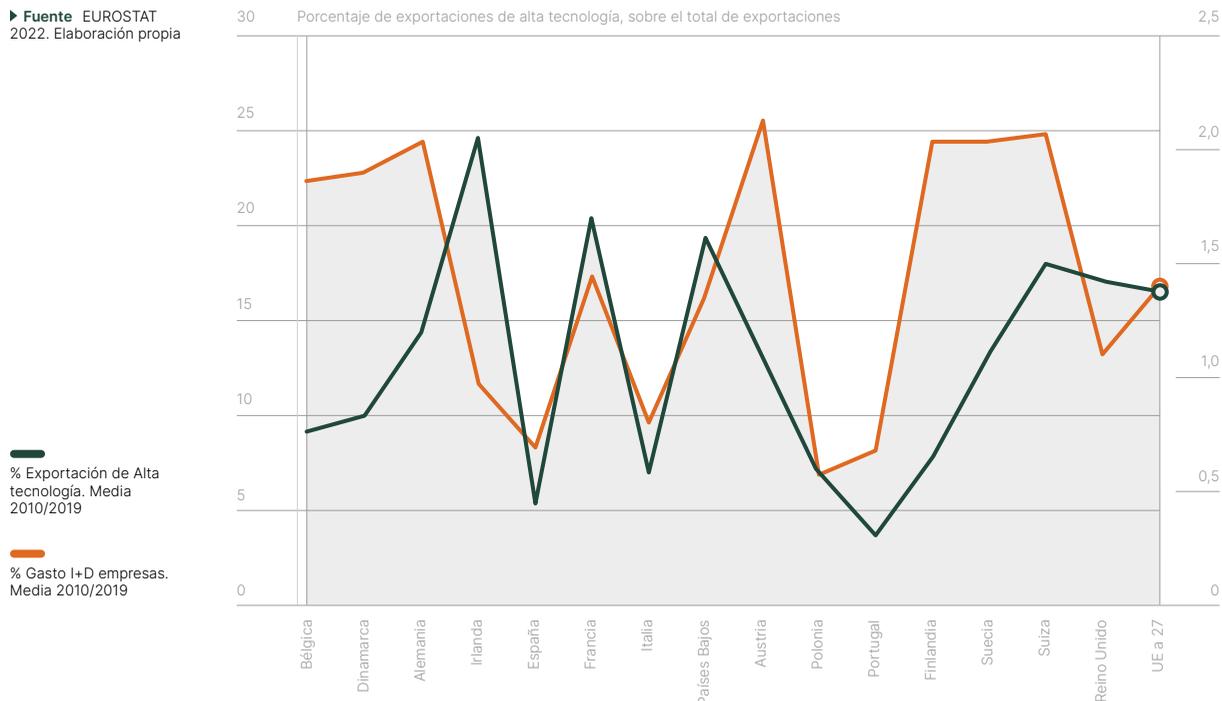
Como resultado de la inversión empresarial en I+D, los países de la UE a 27 exportaron de media un 16,6% de productos de alta tecnología sobre el total de sus exportaciones en el periodo 2010 a 2019, mientras que las empresas españolas solo lograron exportar una media del 5,3% de este tipo de productos durante ese mismo periodo.

España es el tercer país de los 15 países analizados, solo por delante de Polonia y Portugal, en que las empresas menos invierten en I+D y, en consecuencia, es el segundo país, solo por delante de Portugal, que menos exportaciones de alta tecnología realiza como proporción sobre el total de sus exportaciones.

Gráfico 5.04

Gasto empresarial en I+D en % del PIB y % de exportaciones de alta tecnología sobre el total de exportaciones. Medias 2011 a 2019.

► Fuente EUROSTAT 2022. Elaboración propia



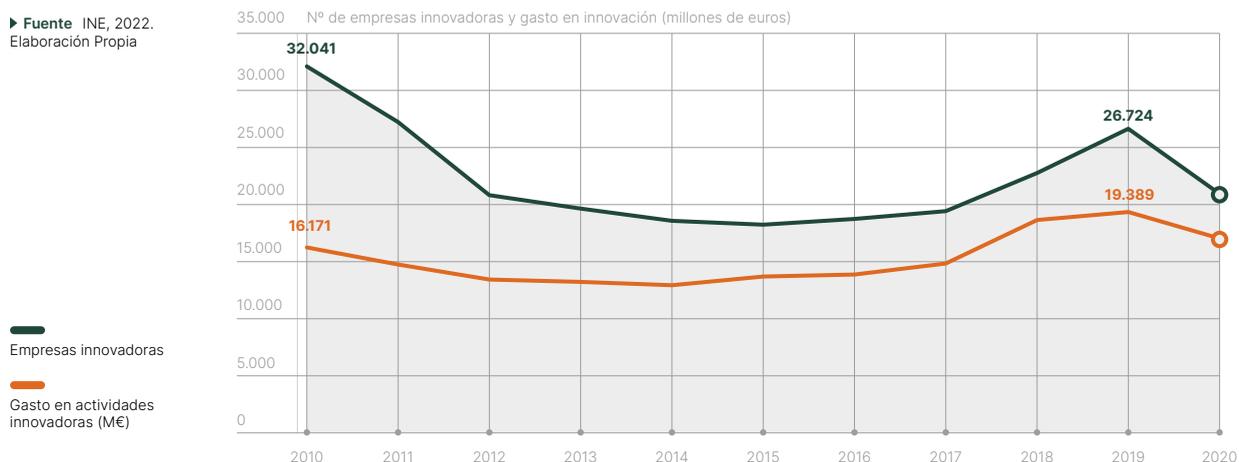
Según el INE, el número de empresas con actividades de innovación tecnológica ha pasado de 32.042 en 2010, a 26.724 en 2019, una reducción del 16%, por el contrario el gasto en actividades innovadoras de esas empresas ha crecido, en ese mismo periodo un 19% (Gráfico 5.05). El año 2020, primer año pandémico, presenta un acusado retroceso en ambos registros, aunque ese dato no puede considerarse válido para valorar la tendencia.



Gráfico 5.05

Número de empresas innovadoras y gasto empresarial en actividades innovadoras. Millones euros. Periodo 2010 a 2019.

► Fuente INE, 2022. Elaboración Propia



Recientemente el INE ha incorporado a su información sobre innovación las características de aquellas empresas que realizan innovación, así sabemos que el 8% de las empresas que llevan a cabo actividades de innovación son grandes empresas de más de 250 trabajadores, aunque ejecutan el 63% del gasto empresarial en innovación. Por el contrario, las pequeñas empresas de menos de 49 empleados, que representan el 69% de las empresas que realizan innovación, solo aglutinan el 15% de este gasto empresarial.

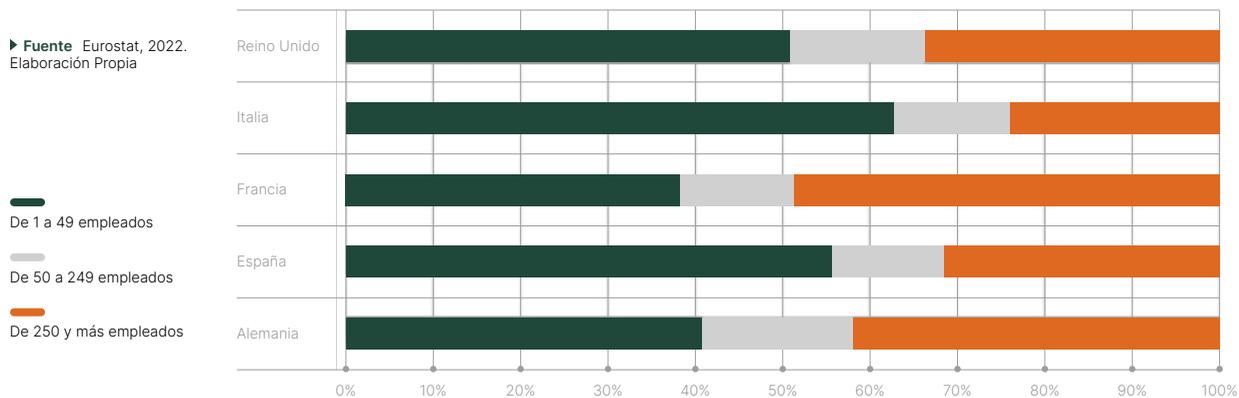
También el tamaño influye en el gasto innovador que por término medio realiza cada empresa. Así, **las empresas de entre 10 y 49 trabajadores que innovan llevan a cabo una inversión anual en innovación de 161.194 euros; las de un tamaño medio de entre 50 y 249 trabajadores invierten anualmente en innovación 734.602 euros y, sin embargo, las grandes empresas de más de 250 trabajadores que innovan invierten anualmente en este objetivo 5.634.565 euros.**

Es decir, el tamaño empresarial importa para explicar el comportamiento innovador de las empresas españolas. El Gráfico 5.06 muestra esta circunstancia con claridad. En España el 56% del empleo se produce en empresas de menos de 50 trabajadores frente al 51% de Reino Unido, el 42% de Alemania o el 38% de Francia. Estas empresas realizan proyectos innovadores pero, como hemos visto, de escasa dimensión.

Gráfico 5.06

Empleados por tamaño de la empresa. Porcentaje 2019.

► Fuente Eurostat, 2022. Elaboración Propia



El Gráfico 5.07 muestra el gasto total de I+D por países de la OCDE, el gasto en I+D financiado por las empresas y la proporción de este gasto financiado por las empresas que se ejecuta por las universidades. Esta proporción es un indicador del nivel de confianza de las empresas en las universidades para ejecutar las I+D que han decidido financiar, aunque también puede mostrar la débil capacidad propia de las empresas para llevar a cabo la inversión en I+D que consideran necesaria. El gráfico muestra con mucha claridad la silueta en paralelo que siguen las dos primeras variables, ello indica que **un país alcanza un determinado nivel de gasto en I+D si sus empresas lo impulsan, lo que significa que son estas las que determinan esencialmente el nivel de inversión en I+D de cada país y las que explican el posicionamiento internacional en este campo.**

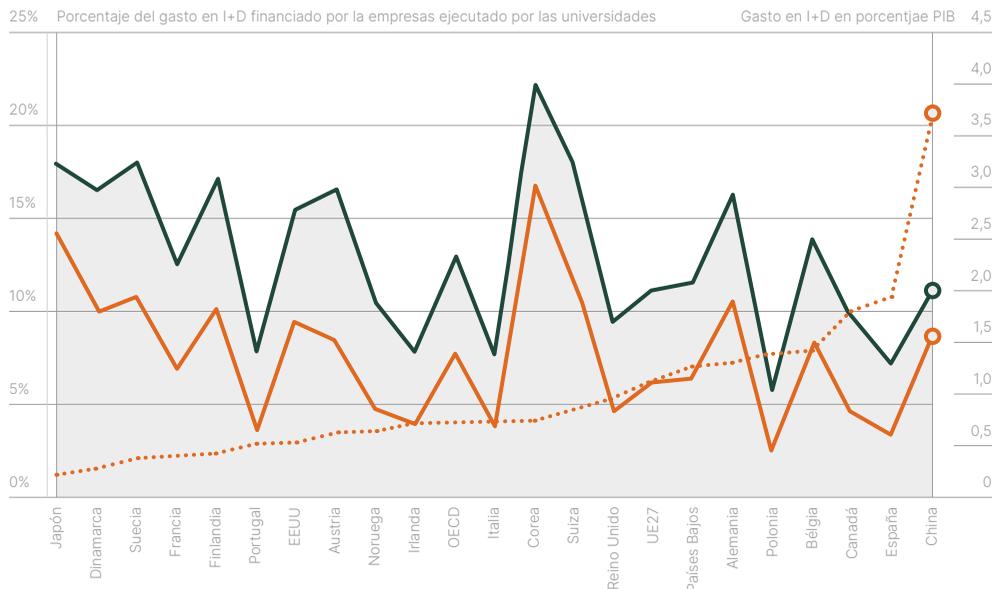
Del conjunto de los 23 países analizados, España es el segundo país que menos gasto en I+D despliega y también el segundo que presenta un menor el gasto en I+D es financiado por sus empresas. Sin embargo, es el segundo en el que más inversión en I+D financiada por las empresas ejecutan las universidades. Estos datos revelan que no parece que haya una dificultad expresa entre empresas y universidades españolas para colaborar en la ejecución de I+D. También es revelador que en los países en los que la financiación empresarial del gasto en I+D duplica o triplica la que se produce en España las universidades no vienen ejecutando más de un 7% de la inversión empresarial en este campo, salvo en el caso de Canadá y China.

Gráfico 5.07

Gasto en I+D Total y financiado por las empresas, en % del PIB y porcentaje del gasto en I+D financiado por las empresas que ejecutan las universidades. Valores medios del periodo 2010 a 2019.

► Fuente Main, science & Technology Indicators. OECD Data base 2022. Elaboración propia

— Gasto I+D Total, en % PIB. Media 2010/2019
 — Gasto I+D financiado por empresas, en % PIB. Media 2010/2019
 ... Gasto I+D financiado por empresas que se realiza en las universidades. Media 2010/2019



Esta información pone en entredicho la supuesta incapacidad de la universidad española para colaborar en la investigación y la innovación de sus empresas, los datos revelarían exactamente lo contrario, si no fuera porque parece claro que la intensidad de su colaboración está, precisamente, influenciada por la debilidad de la posición empresarial española en I+D y por la propia incapacidad empresarial para implementar la I+D en el seno de la propia empresa, como sucede en aquellos países que despliegan un gasto empresarial el I+D mucho más elevado que el realizado por la empresa española.

A resaltar

Vistos los datos anteriores, es difícil atribuir a la universidad española un comportamiento especialmente reactivo a la colaboración con las empresas. No parece que haya tal, al contrario, la proporción de financiación de su gasto en I+D por las empresas supera la de otros países con un gasto total y un gasto de las empresas en I+D similar. En definitiva, el hándicap de España que explica su posición de debilidad en los mercados de media y alta tecnología, lastrando su competitividad, hay que buscarla en las decisiones empresariales respecto a la inversión en I+D, más que en las de gasto público o en las de incapacidad de las universidades españolas para desplegar los servicios de transferencia e innovación que requieren las empresas. Todos los datos analizados apuntan claramente en esa dirección. Es ese, el gasto empresarial en I+D el factor diferencial que distingue a países como España, Italia, Polonia o Portugal del resto de países de la OCDE de mayor renta per cápita y con mejor balance de competitividad internacional.

5.03

Desempeño de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas.

► 1 Ver *Transferencia de conocimiento para innovar y hacer una sociedad más competitiva*, S. Mato y F. Gutierrez (en *Lecturas de política y gestión universitaria*. Crue/Thomson Reuters Aranzadi. 2021).

La transferencia de conocimiento se incorporó hace ya unas décadas a la misión universitaria. Su desarrollo consiste en poner a disposición de la sociedad todo el potencial de conocimiento que posee la Universidad y hacerlo en todos los campos donde esa incorporación de conocimiento pueda hacer avanzar a la sociedad. Aunque el abanico de acciones y resultados a observar en este ámbito es, en realidad, muy amplio¹, la estadística disponible sigue siendo limitada y con escasa trayectoria temporal, por lo que en este análisis de cifras sobre el desempeño universitario nos limitaremos a las disponibles, conscientes de la limitación que ello supone.

Los vectores de actividad universitaria para los que se dispone de información contrastada en el ámbito de la transferencia de conocimiento son: a) Los ingresos recibidos por las universidades para desarrollar investigación aplicada por encargo de empresas e instituciones, b) el desarrollo de formación continua destinada a formar a la población activa para actualizar los conocimientos que permitan mejorar la empleabilidad, la progresión profesional y la aplicación de los mismos a los trabajos que se ejercen, c) la creación y registro de patentes y d) la creación de empresas start-up y spin-off en las universidades.

En los apartados anteriores se ha analizado con detalle la situación de las empresas españolas en relación con la I+D. Objetivamente, la escasez relativa de inversión en I+D del sector empresarial español en comparación con el de los países desarrollados dificulta enormemente, por no decir que imposibilita, un desempeño brillante de la transferencia de conocimiento de las universidades españolas.

A resaltar

La cifra de inversión empresarial española en I+D es de menos de la mitad de la que registran las empresas en la UE a 27 y la OCDE. Nadie puede esperar, racionalmente, que la transferencia de conocimiento de las universidades españolas se separe sustantivamente de esta circunstancia. Resulta materialmente imposible que, ante la ausencia de demanda de I+D por las empresas, las universidades les transfirieran un conocimiento que estas piensan que no necesitan aplicar como parte de su estrategia de competitividad en los mercados.

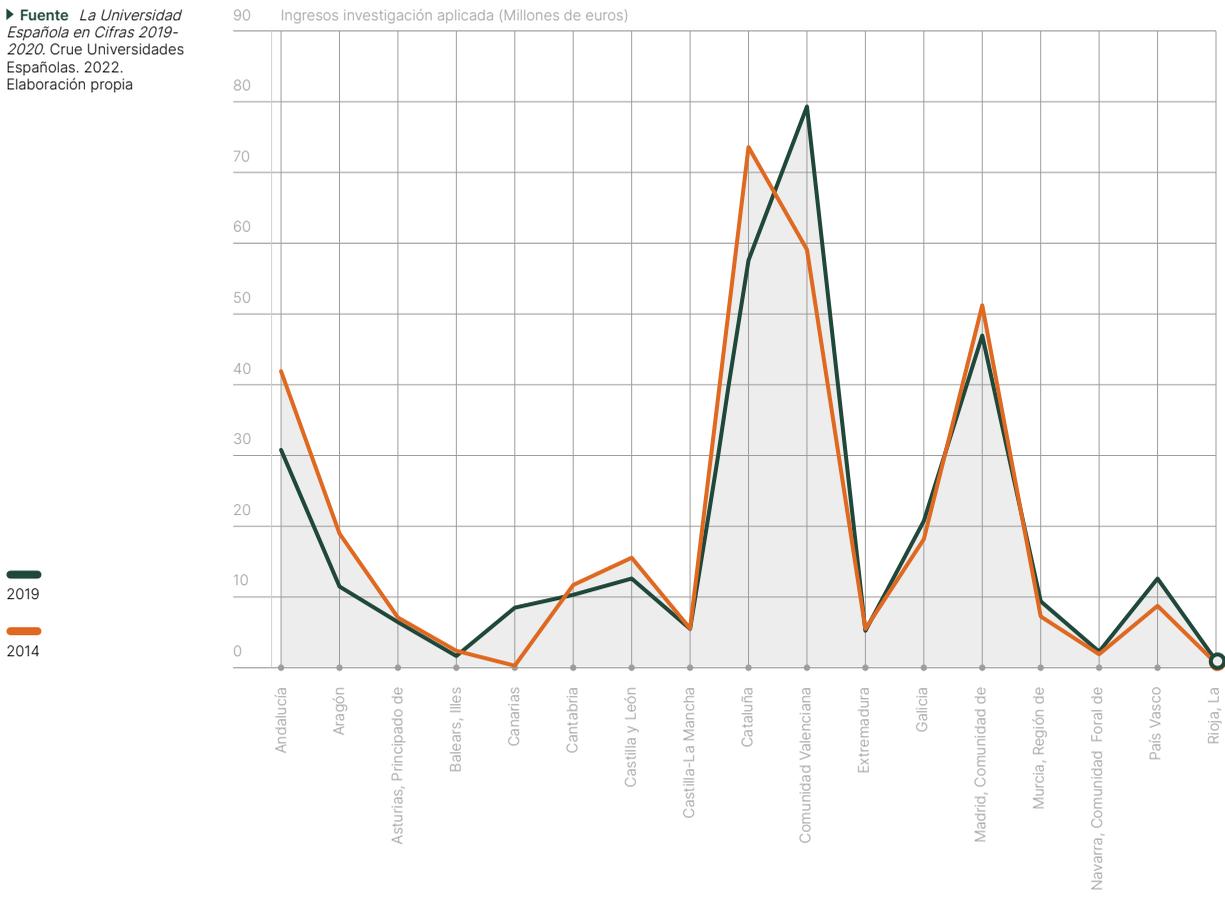
En todo caso, ya se ha ilustrado en el Gráfico 5.07 que para el tamaño de la inversión en I+D empresarial, la proporción de esta inversión que ejecuta el SUE es relativamente elevada si la comparamos con la que realizan los sistemas universitarios de otros países.

El Gráfico 5.08 muestra la evolución de los ingresos de las universidades españolas para desarrollar contratos y servicios de consultoría. La información se muestra detallada para los diferentes sistemas universitarios regionales y recoge los datos de los años 2014 (último año de la crisis financiera) y 2019 (un año donde la recuperación ya estaba completamente asentada y sin recibir el impacto de la pandemia).

La primera conclusión a la vista de la información disponible es que la situación prácticamente no ha variado o que las variaciones son mínimas. La línea negra (2019) se superpone prácticamente a la línea de naranja (2014). Hay algunos sistemas universitarios regionales que han reducido su financiación para investigación para desarrollar contratos y servicios de consultoría, como Andalucía, Aragón y Cataluña, y otros sistemas, como Canarias y Comunidad Valenciana, donde esta financiación ha registrado crecimientos. Pero sin duda, la conclusión más significativa es que, al contrario de lo que cabría esperar, no se observa un desplazamiento generalizado de la línea de la inversión empresarial en I+D entre un año donde la crisis económica estaba plenamente presente (2014) y otro en el que la recuperación ya se había asentado (2019). Como ya se ha señalado, la inversión empresarial en I+D repuntó en 2020, aunque no se dispone de información respecto a si este repunte se ha transformado en un incremento de la financiación para investigación aplicada desarrollada por las universidades.

Gráfico 5.08 Ingresos por investigación aplicada en las universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas. Años 2014 y 2019. Millones de euros.

► Fuente *La Universidad Española en Cifras 2019-2020*. Crue Universidades Españolas. 2022. Elaboración propia



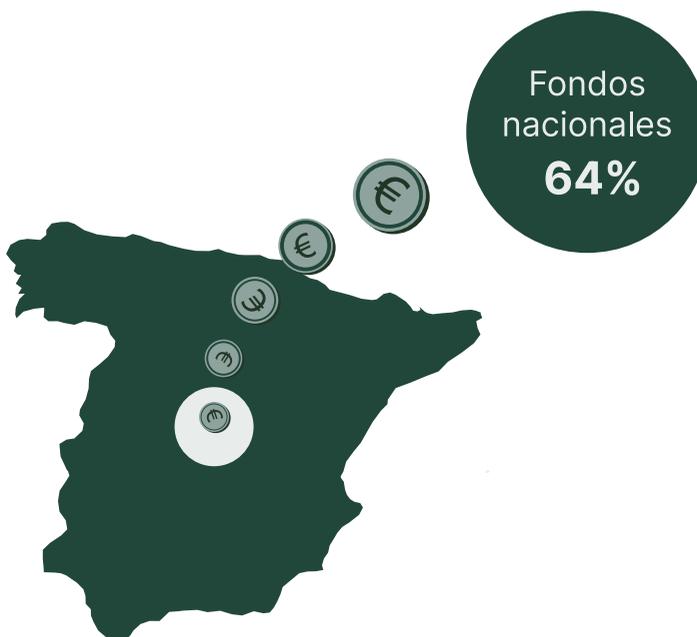
Para calibrar el impacto de la transferencia de conocimiento realizada por las universidades es relevante conocer cuál es el origen geográfico de la financiación de la investigación aplicada en los diferentes ámbitos territoriales. El Gráfico 5.09 muestra esta información identificando la proporción de la financiación de investigación aplicada que tiene origen regional, nacional, europea e internacional externa a la UE.

En el mismo, se puede apreciar que, en los sistemas universitarios de País Vasco, Navarra, Murcia, Galicia, Extremadura, Cataluña, Canarias, Baleares, Asturias y Andalucía la proporción de financiación para contratos y consultoría procedentes de empresas e instituciones del ámbito regional es mayoritaria. Aunque las causas son diversas. En el caso de Cataluña y Galicia porque recogen una actividad de innovación de las empresas con sede regional que es significativa en términos de volumen. En el resto de los casos la actividad es escasa, aunque se realiza preferentemente con organizaciones del ámbito regional.

Cuatro son los sistemas universitarios regionales en los que la financiación de la investigación aplicada es mayoritariamente de origen nacional: Aragón, Castilla-La Mancha, Madrid y La Rioja. En este último caso, la actividad es muy limitada.

A resaltar

En el caso del sistema universitario de la Comunidad de Madrid la actividad de investigación aplicada es elevada y, dada su condición de capitalidad, absorbe, como en otros muchos campos, fondos nacionales de forma intensa, duplicando (64%) en este origen de la financiación la media del SUE (34%).

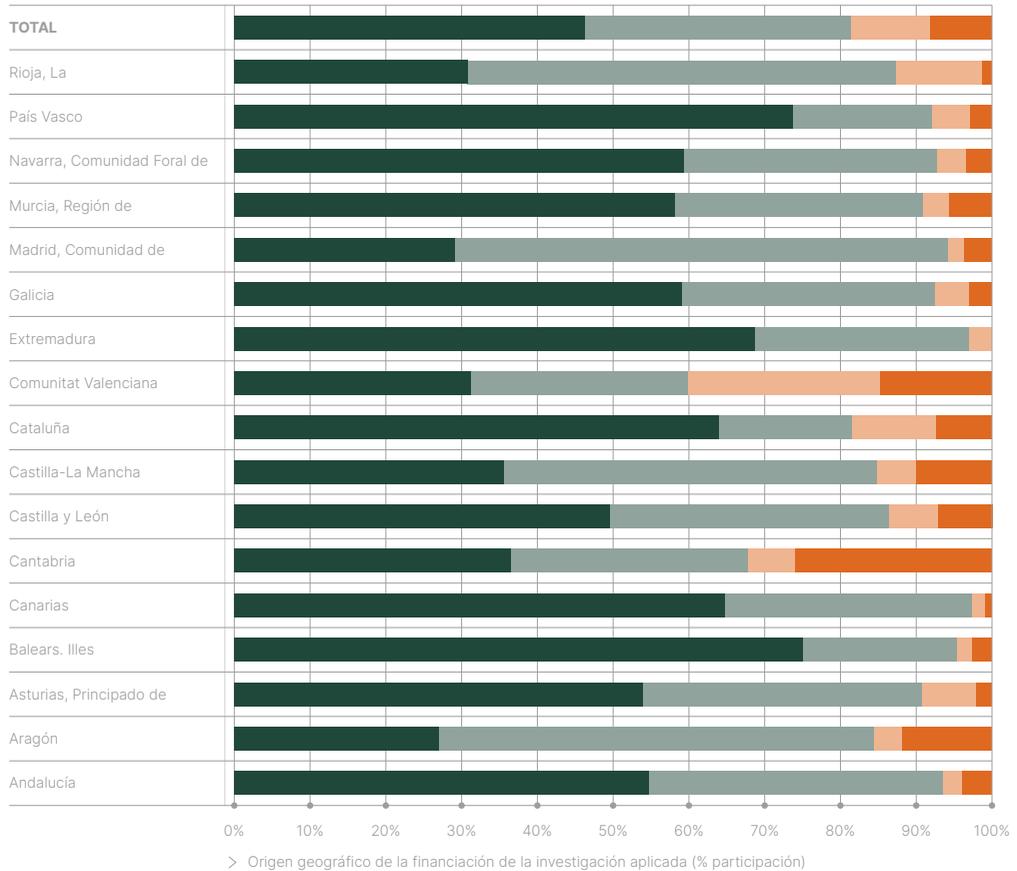


Finalmente, las universidades de la Comunidad Valenciana, especialmente su universidad tecnológica (UPV), desarrolla una activa captación de fondos internacionales, especialmente de origen europeo, en la financiación de su actividad de contratos de investigación y servicios de consultoría. Este origen de fondos representa el 40% del total de los captados por transferencia de conocimiento, frente al 18% de media que con este origen internacional registra el SUE.

Gráfico 5.09

Origen geográfico de los ingresos por investigación aplicada en las universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas.
Año 2019. Millones de euros.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras 2019-2020*. Crue Universidades Españolas. 2022. Elaboración propia



Una patente es un título que reconoce el derecho de explotar en exclusiva la invención patentada, impidiendo a otros su fabricación, venta o utilización sin consentimiento del titular. Como contrapartida, la patente se pone a disposición del público para general conocimiento. El derecho otorgado por una patente no es tanto el de la fabricación, como, sobre todo, el derecho de excluir a “otros” de la fabricación, utilización o introducción del producto o procedimiento patentado en el comercio. Por todo ello, la patente es un indicador claro del capital de conocimiento de un país dispuesto para formar parte del valor añadido de un producto o servicio que, potencialmente, podría acabar introduciéndose en el mercado, mejorando la competitividad de quien los introduce.

La actividad de generación de patentes de España es exigua. Las estadísticas de los OCDE nos indican que la producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021.

La generación de patentes es propia de países con suficiente actividad de I+D y el interés en patentar es, aunque desde luego no exclusivamente, primordialmente empresarial, como refleja el hecho de que en España de la totalidad de las patentes el 73% las realizará el sector privado (OEPM, 2022).

La actividad de generación de patentes de España es exigua, las estadísticas de los OCDE nos indican que la producción de patentes triádicas (registradas simultáneamente en Estados Unidos, Europa y Japón) de España representa el 0,60% de la producción mundial, menos de la mitad que el peso de su PIB en el PIB mundial, que según el FMI sería del 1,4% para 2021.

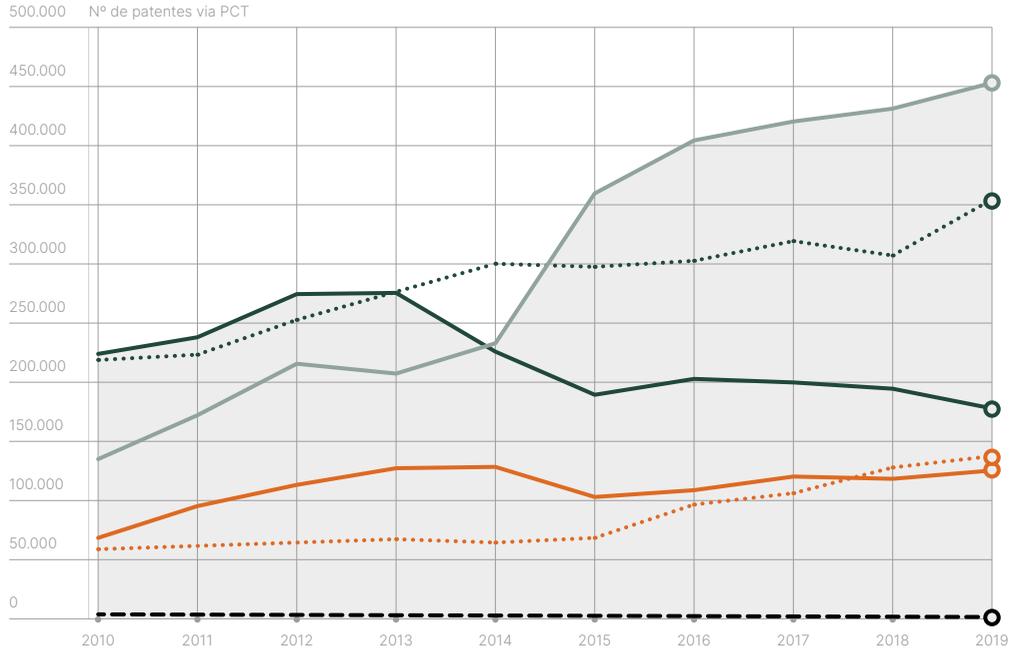


Gráfico 5.10

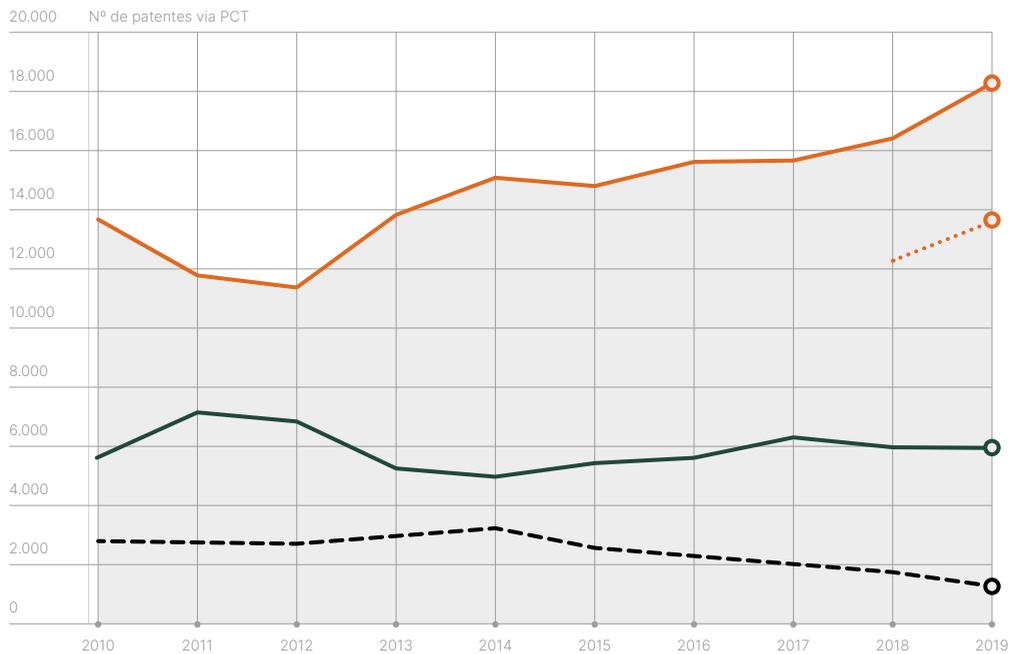
Ranking internacional de concesiones de Patentes (vía directa + PCT en fase nacional). Periodo 2010 hasta 2019.

► Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM, 2022).
Elaboración propia

- Japón
- ... EEUU
- China
- Corea
- ... OEP Oficina Europea de patentes
- España



- Reino Unido
- España
- Alemania
- ... Francia



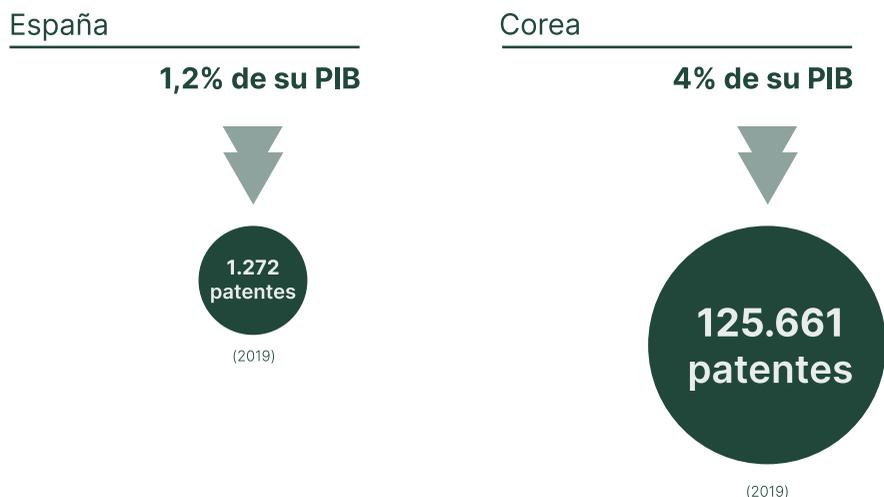
► 2. Patentes tramitadas en virtud del Tratado de Cooperación de Patentes (PCT) que permite solicitar protección para una invención simultáneamente en un gran número de países (152 países en 2017) mediante la presentación de una solicitud de patente "internacional".

El panel 1 del Gráfico 5.10 muestra la dinámica y la dimensión de la actividad de las patentes² en el mundo y en España. El primer panel muestra la situación de España en relación con grandes países como Estados Unidos, China, Japón y Corea, así como con el conjunto de la UE. Es llamativo analizar la diferencia entre la tendencia de España y la de Estados Unidos, China o Corea. China ha multiplicado por tres su actividad en patentes en el periodo 2010 a 2019, y ha pasado representar el 18% mundial en 2010 al 35% en 2019. Estados Unidos ha mantenido su participación en la producción de patentes mundial en el entorno de 28% constante.

A resaltar

Corea, un país de tamaño similar al de España, con un 10% más de Población (51,7 Millones de habitantes) y un PIB de 1,4 billones de euros, frente a 1,2 billones euros de España, invierte más del 4% de su PIB en I+D (frente al 1,2% de España) y ha realizado desde hace algunas décadas una decidida, sostenida e inteligente apuesta por incorporarse a la economía globalizada del conocimiento y competir en los mercados de alta tecnología. En 2019 realizó 125.661 patentes frente a las 1.272 de España, cien veces más

► Patentes e inversión en I+D (Comparativa)

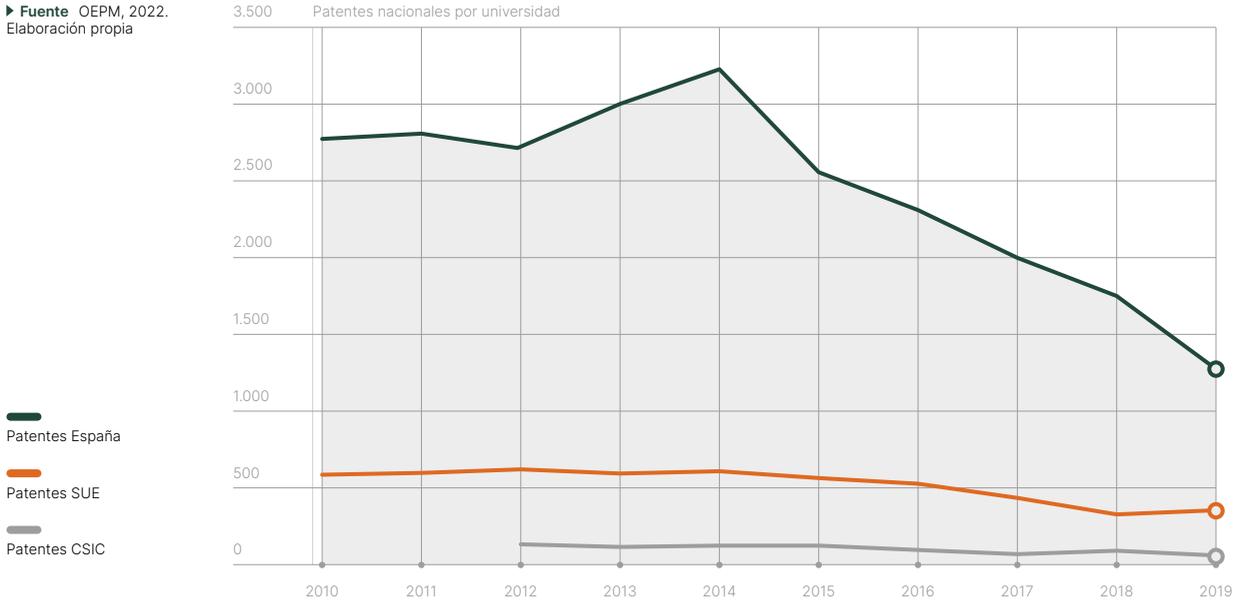


Como se puede ver el panel 1 del Gráfico 5.10, la intensidad y la dinámica europea es, en este campo, menos activa que la de otras grandes áreas de la actividad económica mundial, pero en todo caso, tal y como muestra el panel 2 de ese mismo gráfico, **la actividad en patentes de España se sitúa en casi la quinta parte de la de Reino Unido, en la décima parte de la de Francia o la catorceava parte de la de Alemania.**

En el caso de las patentes con origen en la actividad universitaria, el panel 1 del Gráfico 5.11 muestra una evolución en el periodo 2010 a 2019, con una tendencia claramente descendente a partir de 2014, aunque con menor intensidad de la que se produce en el conjunto del país. En este periodo, las universidades con mayor actividad en patentes, tanto nacionales como PCT, son las que muestra el panel 2 del Gráfico 5.11.

Gráfico 5.11 Ranking internacional de concesiones de Patentes (vía directa + PCT en fase nacional). Periodo 2010 hasta 2019.

► Fuente: OEPM, 2022. Elaboración propia



El apoyo a la creación de empresas innovadoras y de base tecnológica constituye uno de los pilares básicos de la universidad emprendedora y de su contribución al desarrollo económico y social del territorio. Por ello, las universidades españolas han intensificado en las últimas dos décadas sus actividades de desarrollo de la cultura emprendedora y el apoyo a la creación y desarrollo de empresas innovadoras, de base tecnológica y spin-offs. Las universidades impulsan la creación de empresas bajo tres modalidades:

Empresas Start-up

Son empresas de nueva creación o edad temprana que presentan grandes posibilidades de crecimiento y comercializan productos y servicios a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Al contrario, con lo que suele suceder con una pyme tradicional, las start-ups, salen rápidamente al mercado para lograr el crecimiento y financiación necesarios a través de la transformación digital.



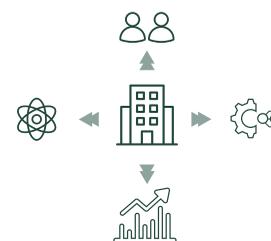
Empresas Spin-off académico

Inicia su andadura en el seno de los centros universitarios e institutos de investigación. Esta división de spin-off es la más reciente y está respaldada por la Unión Europea a través de diferentes programas con el objetivo de trasladar a la empresa el conocimiento adquirido en la universidad. Precisamente, este es el punto de mira de las OTRIS (Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación) y su producto final, las EBT o Empresas de Base Tecnológica.



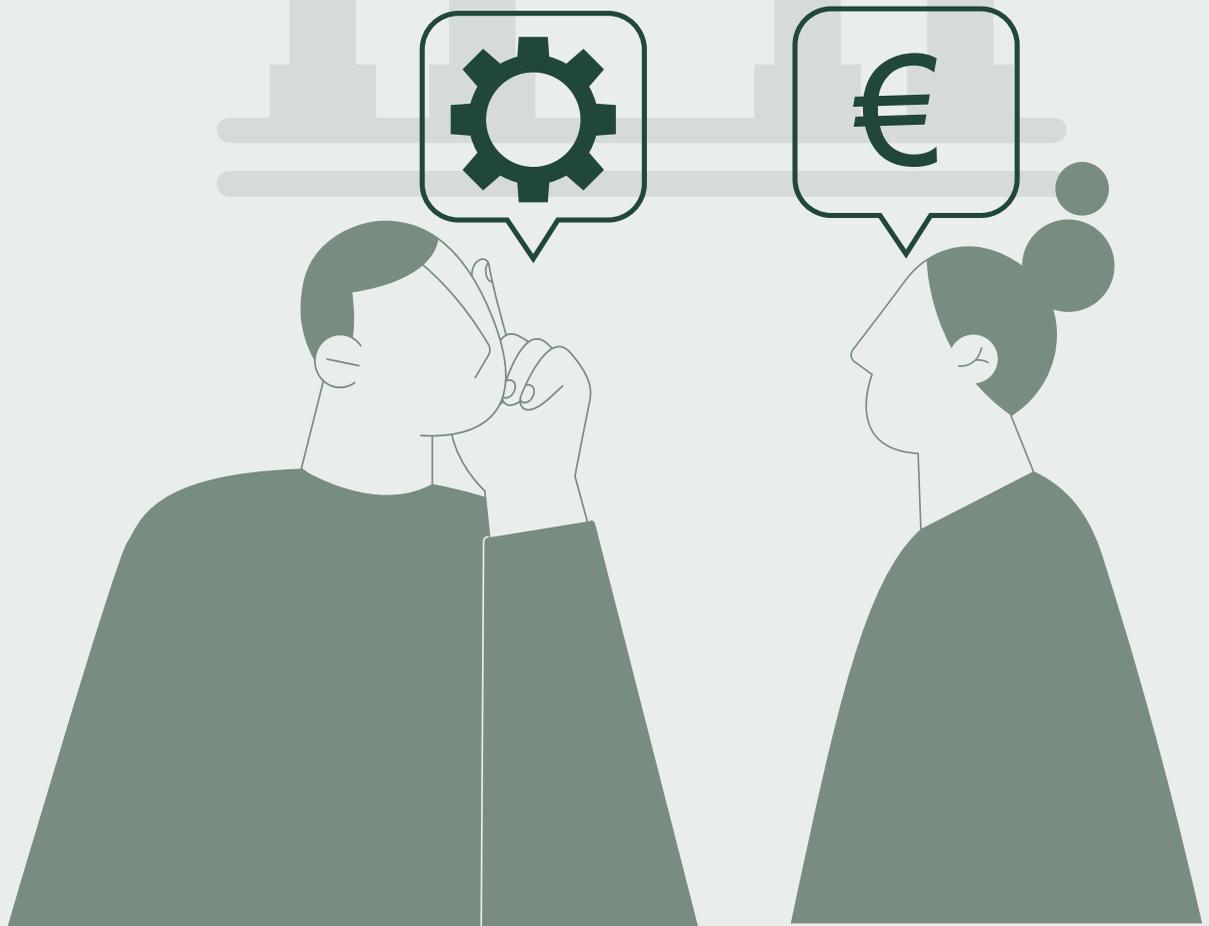
Empresas de base tecnológica (EBT)

La investigación aplicada es la base de las EBTs, utilizan el conocimiento científico y técnico para el desarrollo de productos y procesos innovadores por lo que se convierten, por su repercusión, en actores del desarrollo y difusión de las nuevas tecnologías, que constituyen un elemento clave por su repercusión en el desarrollo y difusión de nuevas tecnologías, su impacto en la creación de empleo de calidad, su capacidad de generar un alto valor añadido en la actividad económica y su aportación al desarrollo regional.



Las universidades españolas ya han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas de estas tres categorías de empresas innovadoras que surgen, a partir del talento de los estudiantes y profesores o, directamente, a partir de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico específico. Normalmente ofrecen servicios de apoyo y tutorización para el desarrollo del Plan de Empresa y asesoramiento en las diferentes etapas de la puesta en marcha y consolidación de start-up, spin-off o EBT.

Las universidades españolas ya han constituido unidades responsables de informar, orientar, asesorar y acompañar a la comunidad universitaria en el proceso de creación de empresas de estas tres categorías de empresas innovadoras que surgen, a partir del talento de los estudiantes y profesores o, directamente, a partir de la actividad investigadora o de un desarrollo tecnológico específico.



En *La Universidad Española en Cifras* de la edición 2019-2020 se ha recogido información de 21 universidades sobre empresas Start-up, activas a 31/12/2019 y de 36 universidades sobre empresas Spin-off, activas a 31/12/2019. Los datos disponibles se presentan en la tabla siguiente:

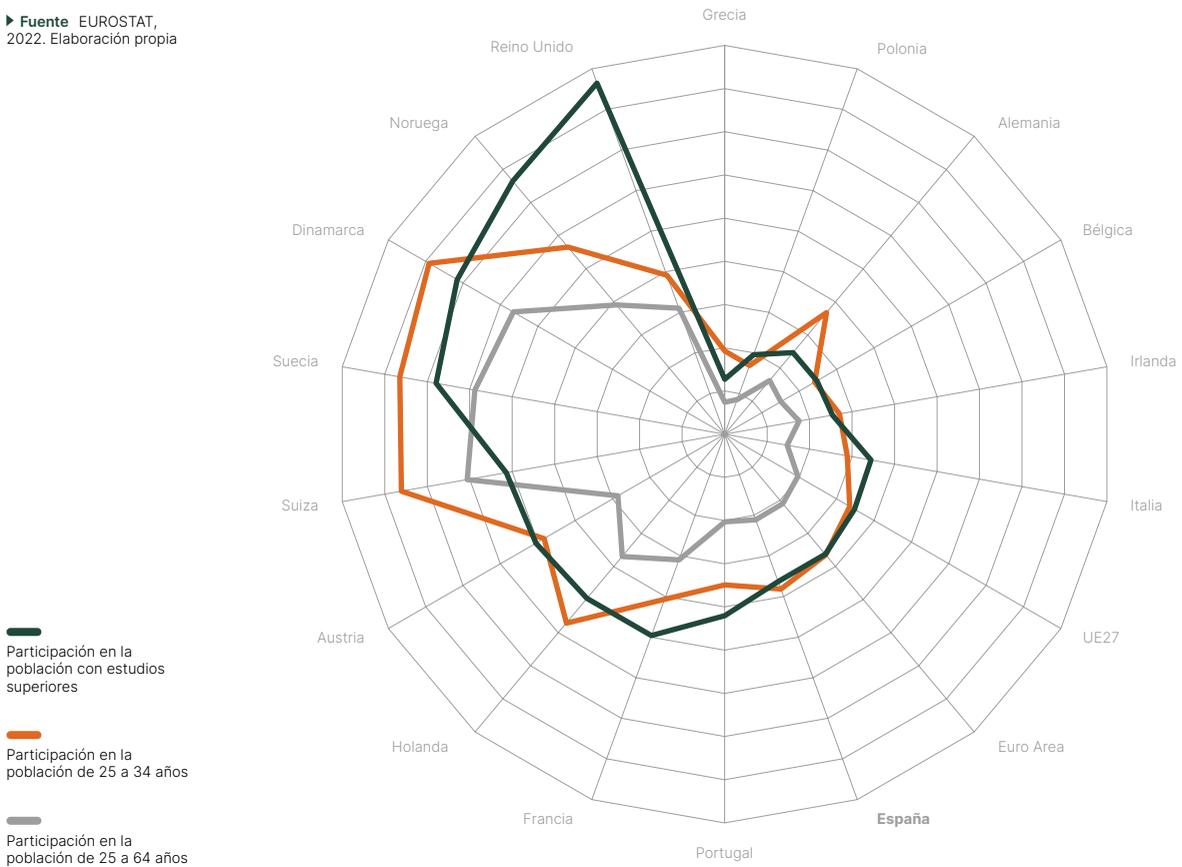
Sistema universitario de	Start-up	Spin-off
Andalucía	149	51
Aragón	16	nd
Asturias, Principado de	nd	13
Balears, Illes	nd	nd
Canarias	nd	2
Cantabria	17	7
Castilla y León	194	20
Castilla-La Mancha	nd	10
Cataluña	110	196
Comunitat Valenciana	77	44
Extremadura	nd	9
Galicia	17	111
Madrid, Comunidad de	81	102
Murcia, Región de	73	20
Navarra, Comunidad Foral de	15	8
País Vasco	nd	90
Rioja, La	nd	nd
TOTAL	749	683

La formación continua constituye una aportación esencial a los conocimientos de la población a lo largo de su vida contribuyendo, además de a la adquisición de contenidos con valor intrínseco para la persona, a generar adquisición de conocimientos y habilidades útiles para la vida laboral de los diferentes niveles formativos que favorecen su empleabilidad, la mejora de su progresión profesional o su movilidad.

En este plano la posición de España se sitúa en la media del comportamiento de los países de la UE a 27. El Gráfico 5.12 muestra la tasa de participación en educación y formación del aprendizaje de adultos de la población con estudios superiores, de los jóvenes de 25 a 34 años y del conjunto de la población adulta de 25 a 64 años.

Gráfico 5.12 Tasa de participación en el aprendizaje para adultos de la población con educación superior, la población de 25 a 34 años y de 25 a 64 años. Valor medio del periodo 2011 a 2020. Puntos porcentuales.

► Fuente EUROSTAT, 2022. Elaboración propia

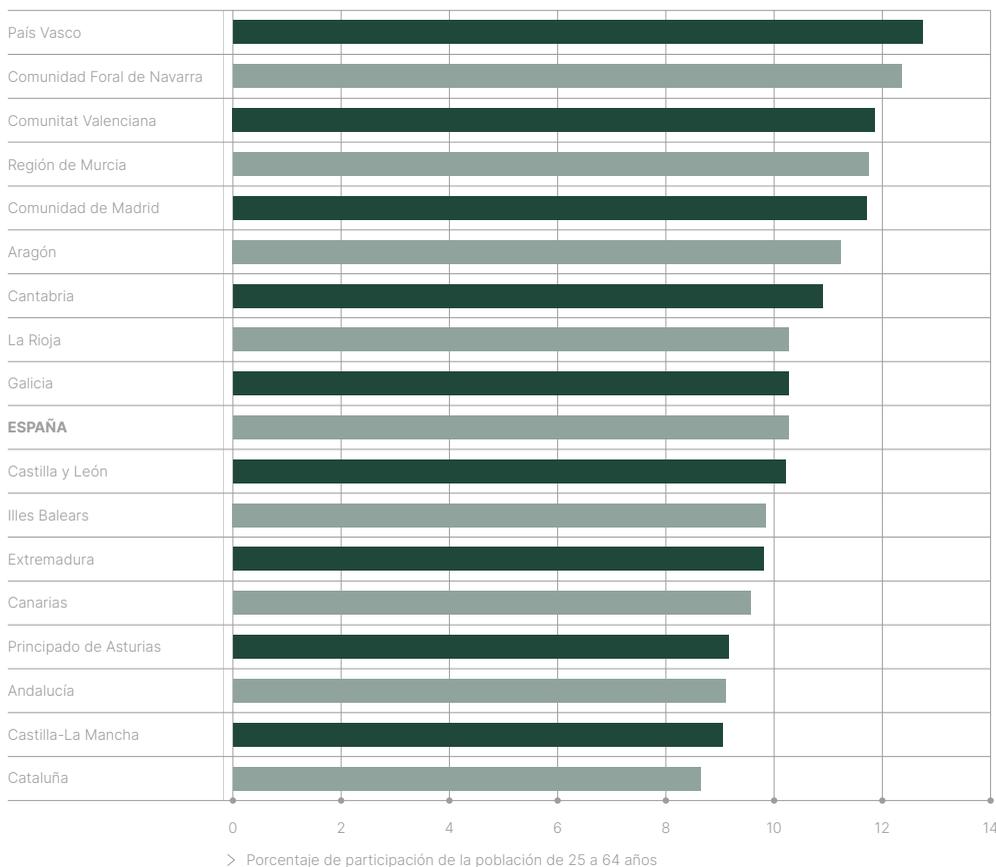


En el mismo se puede apreciar que, en el ámbito de la formación continua, la posición de España, aun situándose en valores ligeramente superiores a los valores medios alcanzados por la UE a 27 y la zona euro, se ubica claramente por debajo de la de países como Francia, Holanda, Austria, Suiza, Suecia, Dinamarca y Reino Unido. Solo Alemania aparece como un país de elevada renta relativa de la UE con unos niveles de formación continua inferiores a los de España.

En el ámbito de las comunidades autónomas también se presentan diferentes intensidades de seguimiento de la formación continua para la población de 25 a 64 años como muestra el Gráfico 5.13.

Gráfico 5.13 Tasa de participación en el aprendizaje para adultos de la población de 25 a 64 años. Valor medio del periodo 2016 a 2020, detalle por comunidades autónomas. Puntos porcentuales.

► Fuente EUROSTAT, 2022. Elaboración propia



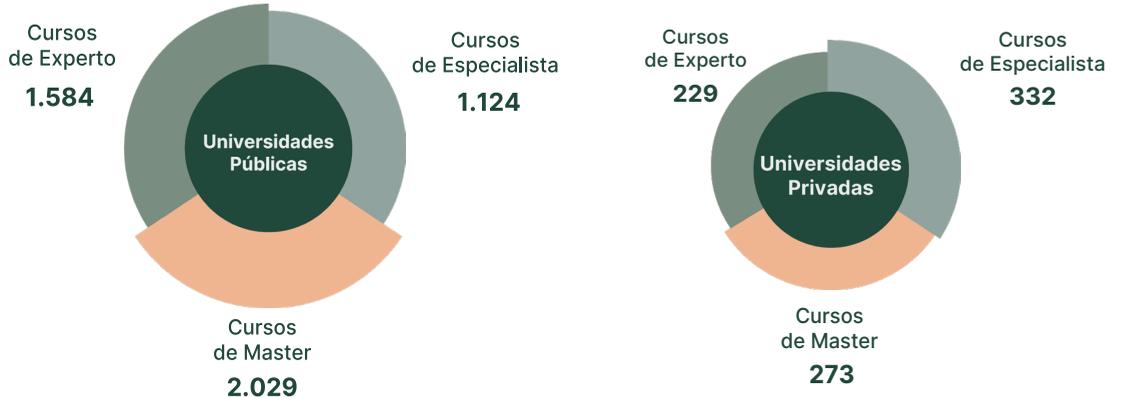
Las comunidades forales, son las que presentan una mayor tasa de seguimiento de la formación continua en España. Resulta llamativa la posición de Cataluña, en último lugar, aunque desde 2016, en el que su nivel representaba el 78% de la media española, ha ido aproximándose a la misma y en 2020 su nivel ya alcanzaba el 90% de esta.

La formación continua ofrecida por las universidades a través de títulos propios es muy importante en este campo. Los datos nos dicen que, en España, el 20,2% de los jóvenes de 25 a 34 años y el 11% del total de la población adulta estaba siguiendo o había seguido una actividad formativa de un título no oficial en los últimos cuatros meses cuando se le realizó la encuesta sobre su empleabilidad (EPA).

A resaltar

Las universidades públicas ofertaron en el curso 2019/2020, 1.584 cursos de Experto, 1.124 de Especialista y 2.029 Máster. Las universidades privadas ofertaron, en ese mismo curso 2019/2020, 229 cursos de Experto, 332 cursos de Especialista y 273 cursos de Máster.

► Ofertas de cursos (2019 / 2020)



En definitiva una amplísima oferta de 5.571 títulos propios de diferente intensidad lectiva y en todas las ramas del conocimiento y ámbitos de estudio para fortalecer la formación de la población activa, facilitar su empleabilidad, su progresión profesional y movilidad laboral.

El Gráfico 5.14. muestra cual ha sido para las universidades públicas y privadas la evolución de la demanda en este cada vez más relevante ámbito de su oferta formativa, desde 2013 hasta 2019. La evolución muestra que esta formación mantuvo un crecimiento continuado entre 2013 y 2018, alcanzando un incremento del 51% respecto el momento inicial. Sin embargo, en 2019 se produjo un severo retroceso de la demanda tanto en universidades públicas presenciales (-11%) como en las privadas presenciales (-34%), reduciéndose también la matrícula de estas enseñanzas propias en las universidades no presenciales, las públicas (-11%) y las privadas (-36%).

A resaltar

En todo caso, esta modalidad de enseñanzas propias presenta en 2019 un crecimiento del 28% respecto al año 2013, con una variación mucho más intensa en el ámbito de las universidades privadas que en el de las públicas, lo que les ha permitido ampliar su cuota de mercado del 7% al 15%.

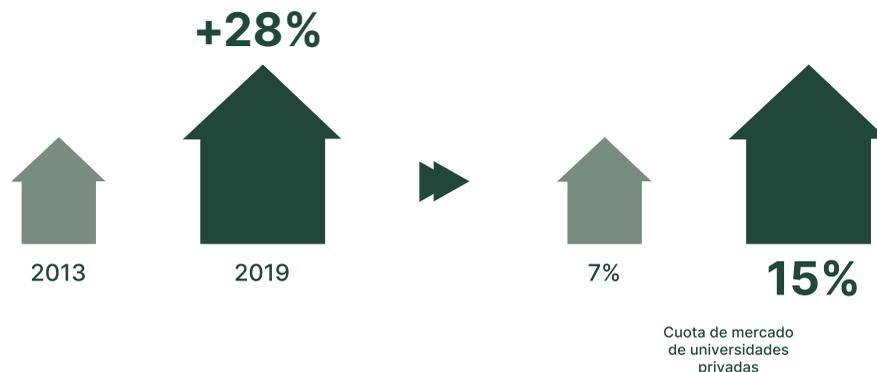
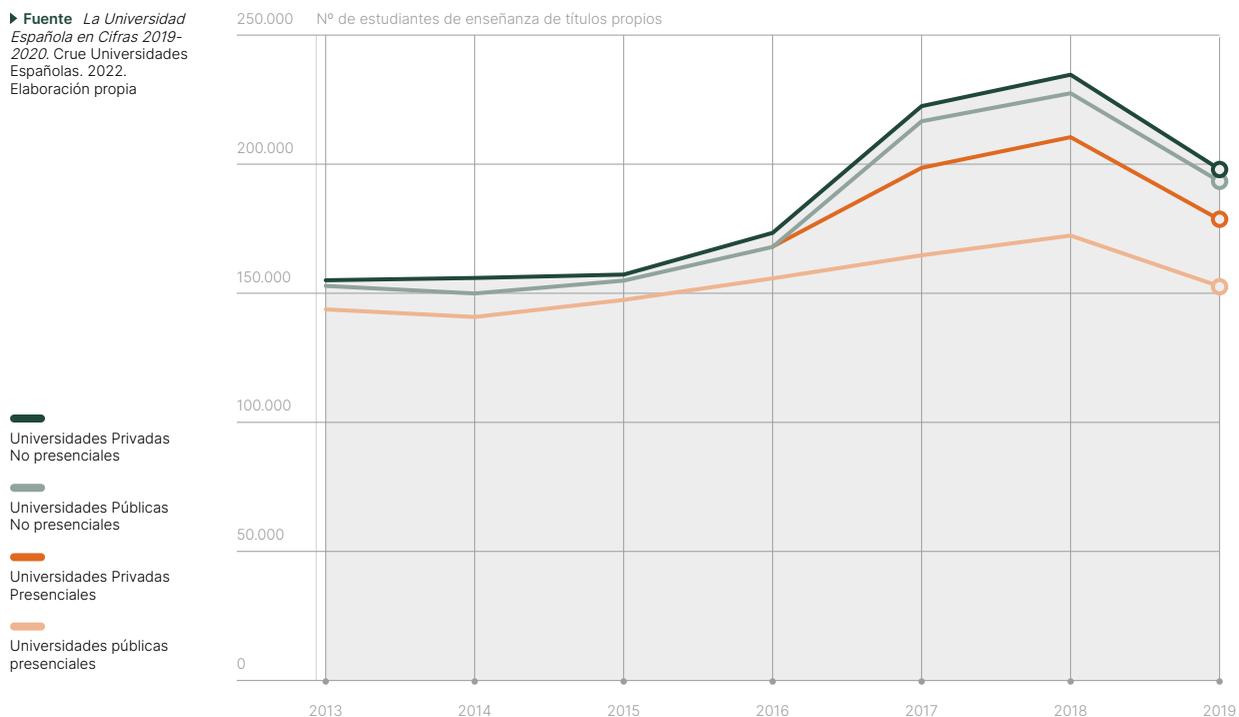


Gráfico 5.14

Estudiantes matriculados en títulos propios de Especialista, Experto y Máster de las universidades públicas y privadas. Detalle tipo de universidad: presencial y no presencial. Periodo 2013 a 2019. Número de estudiantes.

La oferta formativa de las universidades en enseñanzas propias de nivel de Especialista, Experto y Máster universitarios atiende el 68% de las necesidades de formación continua de la población adulta española entre 25 y 64 años que desea seguir esta tipo de formación continua. Entre 2013 y 2019 siguieron esta formación universitaria 1.296.314 estudiantes, a una media de 185.188 estudiantes anuales.

► **Fuente** *La Universidad Española en Cifras 2019-2020. Crue Universidades Españolas, 2022.*
Elaboración propia





ANÁLISIS DE LA FINANCIACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (SUE)

En este capítulo se aborda la problemática de la financiación del Sistema Universitario Español, con evidentes diferencias para las instituciones públicas y privadas, considerando la información de los años 2008, 2013 y 2019 que se presenta agregada a nivel de comunidades autónomas. El análisis se desarrolla en cuatro apartados: comparación internacional; financiación de las universidades públicas; financiación de las universidades privadas y principales rasgos de un modelo de financiación para las universidades públicas donde la suficiencia esté garantizada.

Transcurrida en 2019 más de una década desde que hizo presencia la crisis económica, sus efectos y consecuencias seguían estando presentes en la financiación universitaria. En España, las políticas de austeridad se tradujeron en recortes del gasto público que ha afectado a la generalidad de los servicios públicos prestados. Las universidades públicas españolas han sufrido una persistente y contundente reducción de sus presupuestos y también la ralentización que ha experimentado la capacidad inversora del sector privado en esos años de crisis.

Desde hace 25 años el gasto en Educación Superior nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. A diferencia de lo que ocurre en otros países de nuestro entorno competitivo y de similar nivel de desarrollo, las universidades públicas no habían logrado recuperar en 2019 las cifras nominales de financiación alcanzadas con anterioridad a la aparición de la crisis de 2008, aunque la economía española había empezado a mostrar signos claros de recuperación desde 2015.

Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%). Esto demuestra el elevado nivel de inestabilidad de recursos de las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto de la actividad investigadora.

En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa Continental (salvo Países Bajos). En 2018, el gasto público para financiar las instituciones de educación superior fue en España del 0,84% del PIB, frente al 0,99% del PIB de la media OCDE y 0,99% del PIB de la media UE a 22. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 1.867 millones € de 2019.

El anteproyecto de Ley Orgánica del Sistema Universitario establece un incremento de la financiación pública de las universidades hasta el 1% del PIB nacional, sin embargo, no precisa qué gobierno –central o autonómico– es el responsable de ese incremento de los recursos y con qué calendario de pagos se compromete.

6.01 Financiación del Sistema Universitario Español. Comparación internacional.

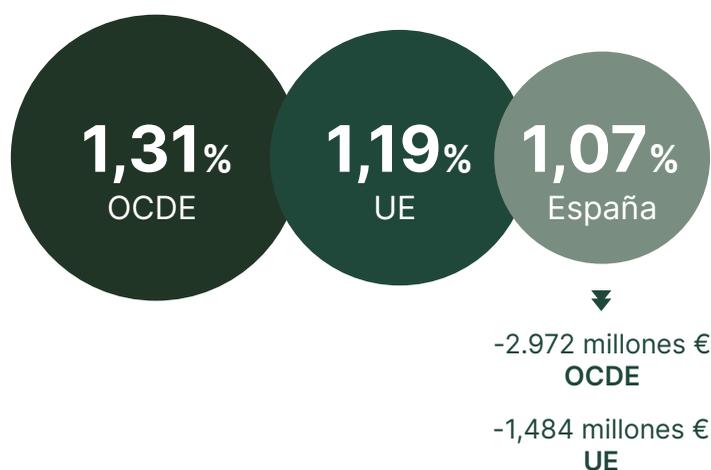
Las universidades españolas vienen proporcionando unos servicios docentes similares a los que provisionan los sistemas universitarios de mayor reputación mundial. Sin embargo, los servicios de investigación y de transferencia de conocimiento tienen una relevancia y una dimensión más reducidas, en concordancia con la insuficiente dimensión del gasto público y privado que financia la actividad de I+D en España. Al observar la financiación del SUE es posible constatar que, tanto en recursos para llevar a cabo el desempeño docente, como el investigador, la financiación escasea.

A resaltar

Como muestra el Gráfico 6.01, en 2018, de los 12 países analizados (que recogen los sistemas universitarios de referencia internacional según los rankings ARWU, THE y QS y que son miembros de la OCDE), España (1,07 % del PIB) ocupaba el penúltimo puesto en gasto universitario frente al 1,31% de la OCDE y el 1,19% de la UE a 23, también en ambos casos sobre PIB. Si concretamos esas diferencias a magnitudes monetarias corrientes obtenemos una infrafinanciación relativa para el conjunto del Sistema, de 2.972 millones de euros respecto a la OCDE y 1.484 millones de euros respecto a la UE a 22, en ambos casos referidas a euros corrientes de 2019.



► Gasto universitario (PIB)



El gasto por estudiante (ETC), equivalente a tiempo completo, en el SUE sigue esa misma pauta y, en el año 2018, era de 13.800 \$ cpp. (-19,1%), frente a los 17.065 \$ cpp. de media en la OCDE y un 18,8% inferior respecto a los 16.986 \$ cpp. de media de la UE a 23. En España, la diferencia de gasto universitario por estudiante respecto a la media de la OCDE se produce tanto el ámbito de los servicios docentes (-16,4%) como en el gasto por estudiante de los servicios de I+D+I (-26,4%).

Gráfico 6.01

Gasto en educación universitaria: Grado, Máster y Doctorado. 2018. Porcentaje PIB. / Gasto por estudiante universitario: Grado, Máster y Doctorado. 2018. US\$ corregido paridad compra.

En España, la financiación del gasto universitario es mayoritariamente pública, siguiendo la pauta de los países de la Europa Continental (salvo Países Bajos). En 2018, el gasto público para financiar las instituciones de Educación Superior fue en España del 0,84% del PIB frente al 0,99% del PIB de la media OCDE y al 0,99% del PIB de la media UE a 22. Esta diferencia supone una insuficiencia de financiación pública de 1.867 millones € de 2019.

► Fuente Education at a glance 2021. OCDE. Elaboración propia.

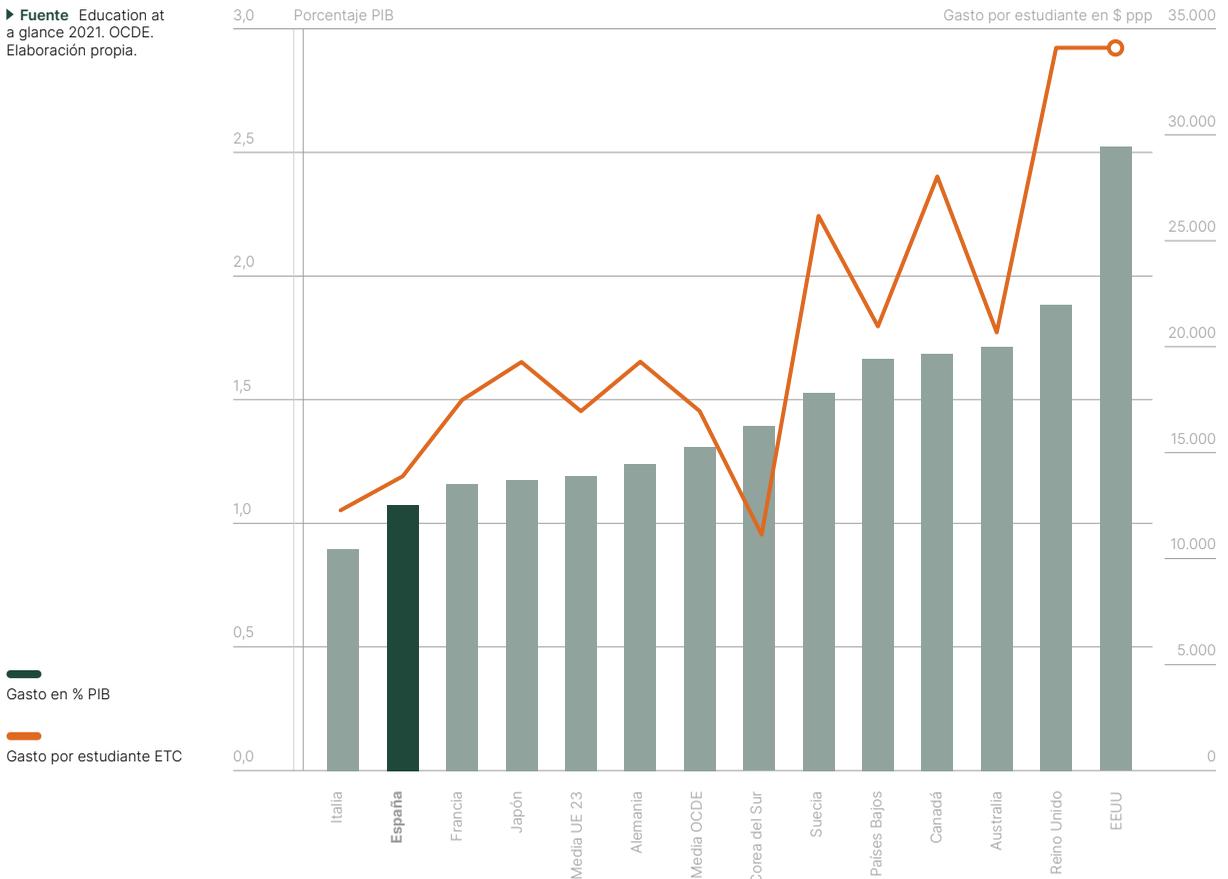
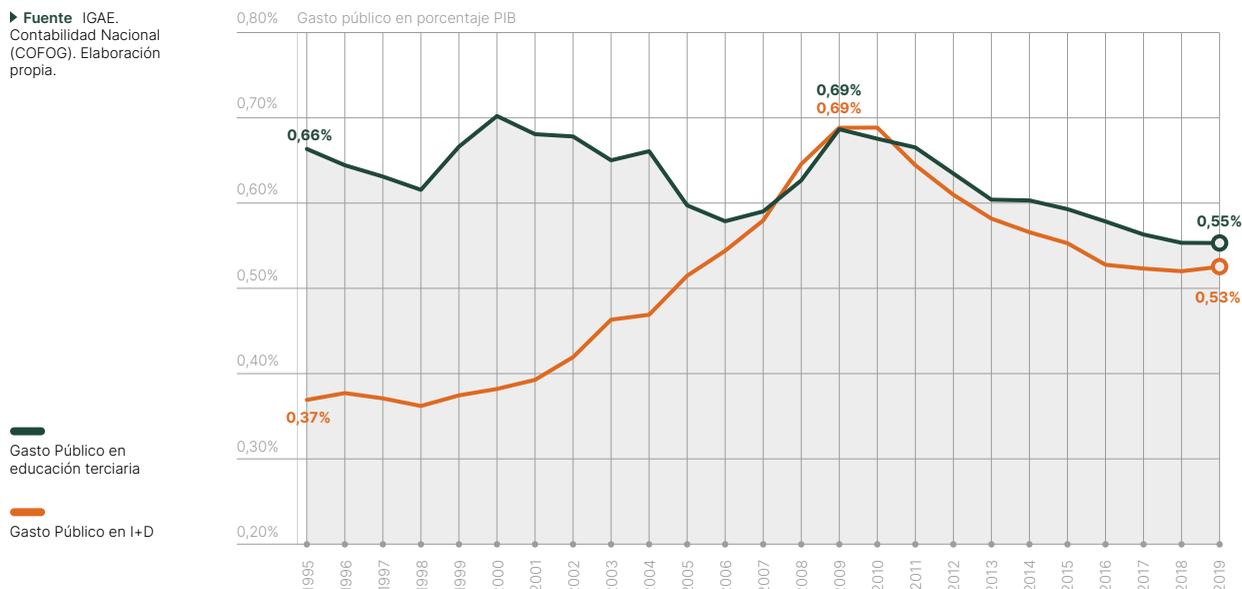


Gráfico 6.02

España: Gasto público en educación superior y en I+D+i.
En porcentaje PIB. 1995 a 2019.

Como puede apreciarse el Gráfico 6.02, si se mide el gasto del esfuerzo público en educación terciaria y en I+D+i de España en porcentaje del PIB, es posible comprobar que desde hace 25 años el gasto en Educación Superior nunca superó el máximo alcanzado en el año 2000, habiendo sufrido un acusado retroceso a partir de la crisis que se inició en 2008. Por su parte, el gasto público en I+D+i registró una tendencia creciente de aproximación a los estándares europeos y de la OCDE entre 1995 y 2009, para desplomarse a continuación un 24% hasta 2019. Estos datos muestran con claridad que, en España, de momento, la estrategia desarrollada por el sector público está muy alejada del comportamiento que exige la incorporación plena a una economía del conocimiento con capacidad de competir en un mercado global.

► Fuente IGAE. Contabilidad Nacional (COFOG). Elaboración propia.



6.02

Financiación de la universidad pública en España. Diversidad territorial.

El cuadro 6.01 muestra la evolución que han seguido las fuentes de financiación del conjunto de las universidades públicas, presenciales y no presenciales, considerando tres referencias temporales: año 2008, antesala a la crisis económica, año 2013, valle de la crisis económica, y año 2019, superada la crisis económica y últimos datos disponibles.

Cuadro 6.01

Evolución de las fuentes de financiación del Sistema Universitario Público de España. Años 2008, 2013 y 2019.

El total de financiación, tras experimentar una caída superior al 11% en el año 2013 con relación a los valores liquidados en los presupuestos del año 2008, no alcanza aún en el año 2019 la cuantía del año 2008, registrando un retroceso del 0,98%, cuando el PIB nacional viene superando desde el año 2016 el valor previo a la crisis y en el año 2019 anota un crecimiento del 12,2% con relación al importe nominal del año 2008.

► **Fuente** *La Universidad Española en Cifras. Crue. Contabilidad Regional de España. INE. Elaboración propia*

► **NOTA** Las cantidades registradas en las distintas fuentes de financiación son el resultado de la agregación de los importes liquidados en las siguientes rúbricas presupuestarias:
(1.1)= Art. 49+79;
(1.2)=Art.40+41+42+43+44+70+71+72+73+74+312.02+313.02+323;
(1.3)=45+75+312.03;
(1.4)=Art. 46+76;
(2.1)=(Art.30+31+32+33)-((312.02+312.03+313.02+323); (2.2)= Art.47+48+77+78+ 323;
(3)= Cap.5+6;

► **I1, I2** Expresan las variaciones relativas de los valores de los años 2013 y 2019 con relación a los valores del año 2008.

Fuentes de Financiación	2008		2013		2019		Δ (%)	
	Euros	%	Euros	%	Euros	%	I ₁	I ₂
1. FINANCIACIÓN PÚBLICA	8.221.441.604	80,51	6.890.540.148	75,88	8.085.463.701	79,96	-16,19	-1,65
1.1 Internacional	177.462.043	1,74	262.644.095	2,89	333.815.999	3,30	48,00	88,11
1.2. Nacional	1.016.955.092	9,96	758.189.001	8,35	909.418.020	8,99	-25,45	-10,57
1.3. Autonómica	6.959.773.871	68,16	5.936.080.255	65,37	6.819.087.495	67,44	-14,71	-2,02
1.4. Local	26.864.539	0,26	13.626.797	0,15	23.142.187	0,23	-49,28	-13,86
2. FINANCIACIÓN PRIVADA	1.398.483.687	13,70	1.765.575.964	19,44	1.714.817.445	16,96	26,25	22,62
2.1. Familiar	954.714.739	9,35	1.437.258.013	15,83	1.383.439.670	13,68	50,54	44,91
2.2. Empresas e ISFL	443.768.948	4,35	328.317.951	3,62	331.377.775	3,28	-26,02	-25,33
3. FINANCIACIÓN PATRIMONIAL	125.162.963	1,23	53.115.293	0,58	54.495.618	0,54	-57,56	-56,46
4.SUBTOTAL FINANCIACIÓN OPERACIONES NO FINANCIERAS	10.005.676.526	97,99	8.881.028.991	97,80	9.909.424.744	98,00	-11,24	-0,96
5. SUBTOTAL FINANCIACIÓN OPERACIONES FINANCIERAS	205.559.028	2,01	199.996.375	2,20	202.054.704	2,00	-2,71	-1,70
6. TOTAL FINANCIÓN (4+5)	10.211.235.554	100,00	9.081.025.365	100,00	10.111.479.448	100,00	-11,07	-0,98
7. PIBpm (ESPAÑA) miles € (corrientes)	1.109.541.000		1.020.348.000		1.244.772.000		-8,04	12,19
8. TOTAL FINANCIÓN/PIB.pm. (6/7) (%)	0,920		0,890		0,812		-3,26	-11,74

En este periodo, las principales variaciones se han producido en dos renglones del agregado de la financiación ordinaria. Uno público, **la financiación internacional con procedencia en los presupuestos de la UE, que ha aumentado en el 88,1% y ha visto crecer su participación desde el 1,7% al 3,3% del total de la financiación de los años 2008 y 2019, respectivamente.** Otro privado, **la financiación con origen en las familias de los alumnos matriculados en los centros universitarios propios, que ha ampliado su participación relativa desde el 9,3% al 13,7%, al aumentar en 44,9% las cantidades correspondientes a los precios por servicios docentes de los años 2008 y 2019.** Sin embargo, la principal fuente de financiación, las transferencias de las CC.AA., no iguala en el año 2019 la cuantía reconocida en el año 2008, anotando un retroceso del 2% y estrechando su participación relativa en el total de la financiación en 0,7 puntos porcentuales. Igualmente, resulta

destacable la reducida y estable participación que representan los recursos financieros en el total de la financiación universitaria, alrededor del 2%. Dato que constituye una **evidencia objetiva del grado de cumplimiento que han hecho de las reglas fiscales los gestores universitarios al evitar acudir al endeudamiento, incluso en los años con mayor restricción en la financiación ordinaria, para subsanar la pérdida de caudal observada en las fuentes propias de financiación.**

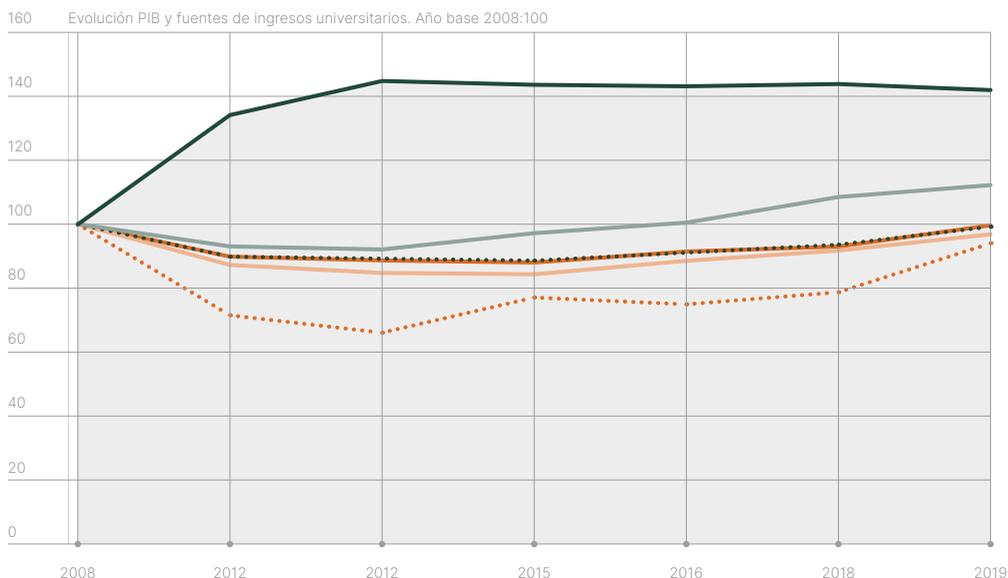
En el Gráfico 6.03 se presenta la evolución seguida por las principales magnitudes financieras para el conjunto de las universidades públicas presenciales en el periodo 2008 a 2019, considerando los valores del año 2008 como referencia de base. A destacar que solo la financiación procedente de las enseñanzas universitarias, tras los cambios introducidos con la aprobación del RDL 14/2012, muestra valores superiores al año base, si bien, en los últimos años, se viene observando un suave descenso en la tendencia que responde a la reducción de precios aplicada a las enseñanzas de Grado por algunas de las CC.AA. que inicialmente habían introducido los mayores aumentos. La financiación con procedencia en la actividad investigadora, tras experimentar una notable y prolongada caída, muestra para el año 2019 valores próximos a los alcanzados en el año base (93,6%).

Gráfico 6.03

Evolución de las magnitudes financieras del Sistema Universitario Público Presencial. Años 2008 a 2019. Año base 2008.

► Fuente INE. *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia

- Ingresos de Enseñanzas Universitarias (30+31)
- PIBpm (miles €)
- Ingresos de Operaciones no financieras
- Total Ingresos
- Esfuerzo Público Autonómico (450+750)
- Ingresos de Investigación



De acuerdo con la distribución competencial del Estado compuesto que es la España autonómica, la principal fuente de financiación ordinaria de las universidades públicas son sus respectivas comunidades autónomas. En consecuencia, finalizado el proceso de traspaso de competencias (año 1996) las diferentes administraciones autonómicas han ido configurando las estructuras de financiación ordinaria de las universidades públicas de su ámbito territorial, y lo han hecho a través de dos instrumentos que configuran la financiación estructural (básica) de las mismas: la subvención ordinaria anual y los precios públicos por servicios universitarios.

Como muestra el Cuadro 6.02, en el año 2019 solo en 7 de las 17 CC.AA. había aumentado el valor nominal del montante de la financiación de operaciones no financieras (capítulos 1 a 7 del presupuesto) con relación a los importes liquidados en el año 2008, correspondiendo a las universidades de Islas Baleares (9,73%) y Extremadura (0,32%) las tasas más alta y más baja entre las CC.AA. que han experimentado crecimiento en estos años. El número de universidades públicas que han

De acuerdo con la distribución competencial del Estado, la principal fuente de financiación ordinaria de las universidades públicas son sus respectivas comunidades autónomas.



visto incrementar su financiación se estrecha notablemente si comparamos los registros de la financiación universitaria con los registros del PIB regional que, salvo el Principado de Asturias, han anotado tasas positivas en la variación de sus respectivos importes. En concreto, en términos de porcentaje del PIB, en el año 2019 solo el sistema universitario público de la CC.AA. de Castilla y León arroja signo positivo en la variación de su financiación (2,2%), en tanto que los sistemas universitarios de 12 CC.AA. muestran caídas superiores al 10%, correspondiendo el retroceso más pronunciado a las universidades públicas madrileñas que son financiadas con el presupuesto de la Comunidad de Madrid (-17,4%).

Cuadro 6.02 Evolución de la Financiación de las Universidades Públicas y del PIBpm por comunidades autónomas. Años 2008 y 2019.

CC. AA.	Financiación OPNF (€)			PIBpm (miles €)			(% OPNF /PIBpm)			PIB per cápita 2019(€)
	2008	2019	Δ(%)/19/08	2008	2019	Δ(%)/19/08	2018	2019	Δ(%)/19/08	
Andalucía	1.877.049.035	1.833.329.676	-2,33	151.226.849	165.865.509	9,68	1,241	1,105	-10,95	19.633
Aragón	293.627.794	279.143.399	-4,93	35.141.063	38.043.571	8,26	0,836	0,734	-12,19	28.727
Canarias	319.646.338	308.656.341	-3,44	42.308.705	47.164.165	11,48	0,756	0,654	-13,38	21.244
Cantabria	130.031.475	116.006.942	-10,79	13.260.788	14.187.412	6,99	0,981	0,818	-16,61	24.383
Castilla-La Mancha	229.676.071	214.966.531	-6,40	39.926.198	42.820.105	7,25	0,575	0,502	-12,73	21.004
Catalunya	1.503.263.178	1.527.632.415	1,62	207.716.061	236.813.926	14,01	0,724	0,645	-10,87	31.119
Extremadura	159.967.230	160.483.841	0,32	18.249.829	20.677.010	13,30	0,877	0,776	-11,45	19.454
Galicia	593.121.933	553.306.629	-6,71	58.358.648	64.429.878	10,40	1,016	0,859	-15,50	23.873
La Rioja	42.700.021	45.801.336	7,26	8.247.306	8.867.069	7,51	0,518	0,517	-0,23	28.200
Islas Baleares	92.829.985	101.861.104	9,73	27.574.628	33.799.767	22,58	0,337	0,301	-10,48	28.213
País Vasco	464.970.545	446.141.572	-4,05	66.779.471	74.495.916	11,56	0,696	0,599	-13,99	34.142
Castilla y León	533.525.471	575.799.728	7,92	56.637.995	59.794.929	5,57	0,942	0,963	2,23	24.886
Madrid	1.775.151.473	1.748.722.165	-1,49	201.235.501	240.129.959	19,33	0,882	0,728	-17,44	35.913
Foral de Navarra	87.411.242	87.183.513	-0,26	18.517.376	20.973.354	13,26	0,472	0,416	-11,94	32.141
Valencia	1.218.188.730	1.249.796.550	2,59	107.508.471	116.015.335	7,91	1,133	1,077	-4,93	23.206
Principado de Asturias	207.939.221	191.183.189	-8,06	23.844.408	23.765.248	-0,33	0,872	0,804	-7,75	23.299
Región de Murcia	284.828.869	288.820.850	1,40	29.098.291	32.356.061	11,20	0,979	0,893	-8,81	21.642
UU.PP. Presenciales	9.813.928.611	9.728.835.781	-0,87	1.109.541.000	1.244.772.000	12,19	0,885	0,782	-11,64	
UU.PP. No presenciales	191.747.915	180.588.961	-5,82							
UU.Públicas	10.005.676.529	9.909.424.744	-0,96	1.109.541.000	1.244.772.000	12,19	0,902	0,796	-11,72	26.426

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Contabilidad Regional de España. INE. Elaboración propia

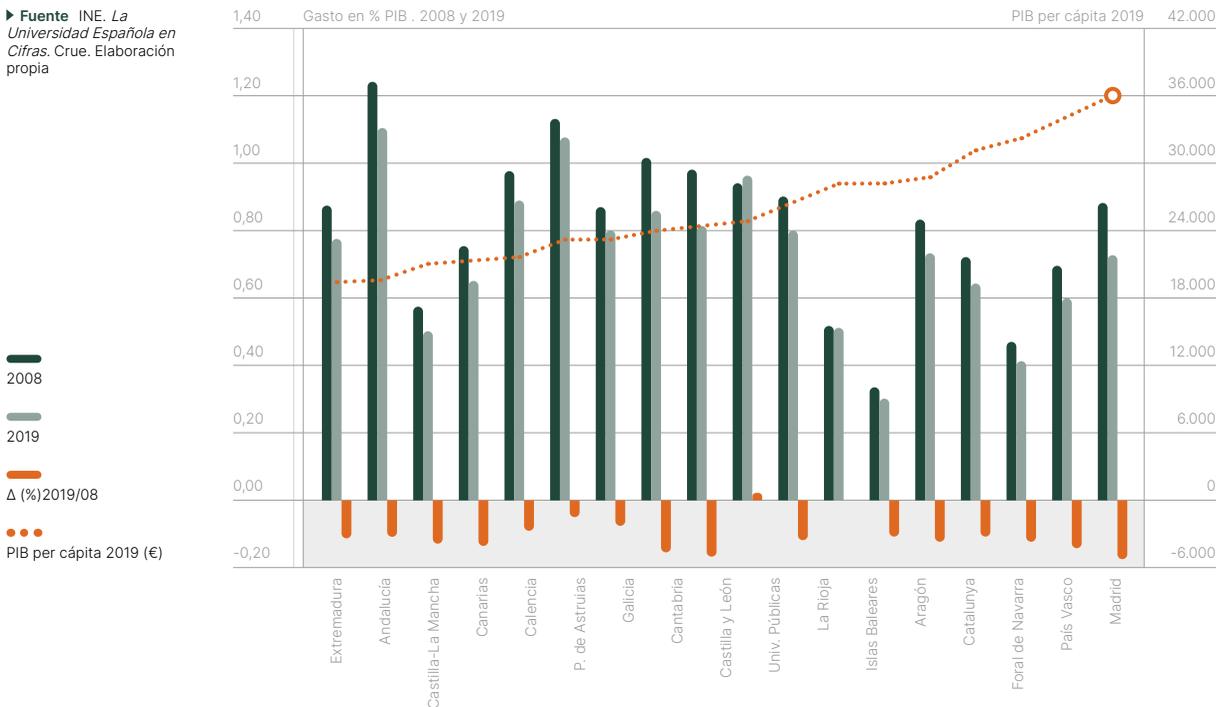
El Gráfico 6.04, ordena las comunidades autónomas por renta per cápita y muestra los valores relativos que, en términos de PIB regional, alcanzan los ingresos de operaciones no financieras de las universidades públicas en los años 2008 y 2019, así como su tasa de variación.

Gráfico 6.04

Evolución de los ingresos de operaciones no financieras en el Sistema Universitario Público Presencial. Detalle por comunidades autónomas.
Años 2008 a 2019. Porcentaje PIB, % variación y PIB per cápita, año 2019.

Solo dos CC.AA., la Comunidad Valenciana y Andalucía, superan en los dos años considerados un esfuerzo de financiación para sus universidades del 1% del PIB, a pesar de ser dos territorios con una renta per cápita de 12 p.p. y 26 p.p., respectivamente, por debajo de la media española.

► Fuente INE. La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia



Como es sabido, la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, en su disposición adicional octava establece que el Consejo de Coordinación Universitaria elaborará un modelo de costes de referencia de las Universidades públicas que, atendiendo a las necesidades mínimas, y con carácter meramente indicativo, contemple criterios y variables que puedan servir de estándar para la elaboración de modelos de financiación por los poderes públicos autonómicos. Con posterioridad, la Ley Orgánica 4/2007, de modificación de la LOU, recoge que, en el plazo máximo de un año, la Conferencia General de Política Universitaria elaborará un modelo referencial de costes que facilite a los poderes públicos autonómicos el establecimiento de una financiación adecuada de

► 1 El 28 de julio de 2004, el Pleno del Consejo de Coordinación Universitaria aprobó la constitución de una Comisión de Financiación Universitaria, constituida por 14 miembros. La citada Comisión recibió el mandato, entre otras cuestiones, de dar cumplimiento a lo previsto en la Disposición adicional octava de la LOU. El 20 de abril de 2007, el Consejo de Coordinación Universitaria, aprobó el informe: *Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos*, elaborado por la Comisión de Financiación. En dicho Informe, se presenta el esquema de un modelo de costes estándar referido a la actividad docente y a la capacidad investigadora asociada a la plantilla universitaria (pp. 71 a 85). Sin embargo, por una u otra causa, la utilidad del Informe ha sido muy limitada y sus propuestas y recomendaciones solo parcialmente consideradas.

► 2 En la mayoría de las universidades públicas la financiación recibida de la CC.AA. vía transferencias de capital (cp.750) tiene un carácter condicionado y su cuantía no está sujeta a una regularidad anual.

las universidades públicas (artículo 85). Sin embargo, la realidad es que este compromiso ha sido reiteradamente incumplido por los responsables universitarios¹ y cada comunidad autónoma ha ido acordando su propio “modelo” de financiación para las universidades públicas de su competencia.

En España, los modelos de financiación pública universitaria se iniciaron en la Comunidad Valenciana (1994) y se extendieron progresivamente a la mayoría de comunidades autónomas. Hasta el inicio de la crisis en 2008, los sistemas de financiación de las universidades públicas españolas se han guiado esencialmente por variables docentes (número de estudiantes/créditos matriculados y experimentalidad de los estudios), por variables estructurales de coste de personal (plantillas de PDI y PAS) y, en una proporción reducida, por evaluación de indicadores de calidad docente y, en menor medida, de investigación, generalmente bajo la forma de contratos-programa. En consecuencia, las señales emitidas desde estos planes de financiación fueron de una cierta potencia en el ámbito de la docencia y débiles (o inexistentes) en el ámbito de la I+D+i.

Sin embargo, la aplicación de planes autonómicos de financiación destinados a las universidades públicas se vio muy mermada tras la aparición de la crisis de 2008 y todavía más acusadamente a partir del año 2012, con la prevalencia de la política de estabilidad presupuestaria que requería el control estricto del déficit público. En la actualidad, las subvenciones nominativas (determinadas por los gastos de personal) continúan siendo la principal fuente de financiación de las universidades públicas con importes que se identifican con la realidad universitaria de hace siete o diez años, a los que se han sobrepuesto la aplicación de unos recortes presupuestarios que, en la mayoría de los casos, persisten en menor o mayor medida.

Con el propósito de objetivar la realidad de la financiación universitaria, se muestra en el cuadro 6.03 (Anexo) el detalle por comunidades autónomas de la evolución registrada por las distintas fuentes de financiación ordinaria de las universidades públicas en los años 2008, 2013 y 2019. En los datos se aprecian diferencias tanto en la intensidad de las variaciones experimentadas en cada una de las fuentes de financiación como en la dirección seguida por cada fuente en la estructura financiera identificativa de cada CC.AA. Diferencias que resultan aún más pronunciadas al considerar como elemento de análisis la universidad, en lugar de la comunidad autónoma, dada la diversidad financiera que muestran las universidades públicas presentes en una misma autonomía.

A los efectos del análisis de la información se considera dos referencias agregadas que identifican, la primera, la llamada financiación básica o estructural, que tiene un comportamiento periódico anual y se caracteriza por la incondicionalidad que tiene sus dotaciones para el gasto², y, la segunda, la financiación complementaria que carece de regularidad y, por lo general, está condicionada a la ejecución material de gastos específicos.

6.02.1

La financiación estructural recupera la dotación previa a la crisis económica

Presupuestariamente, la financiación estructural registra los ingresos procedentes de las transferencias de las CC.AA. (cp.450 y 750) y los ingresos de los precios públicos de enseñanzas universitarias (art. 31). Con la excepción de los precios de las enseñanzas propias, los importes de ambas rúbricas están sujetos a acuerdos de los gestores de las universidades públicas con las autoridades competentes de las CC.AA. que, unido a la homogeneidad que establece la Ley al enumerar sus desempeños, justifica la existencia de un marco referencial único para objetivar y determinar las necesidades mínimas de financiación que permitan tanto el desarrollo de la actividad docente e investigadora como la posterior evaluación institucional.

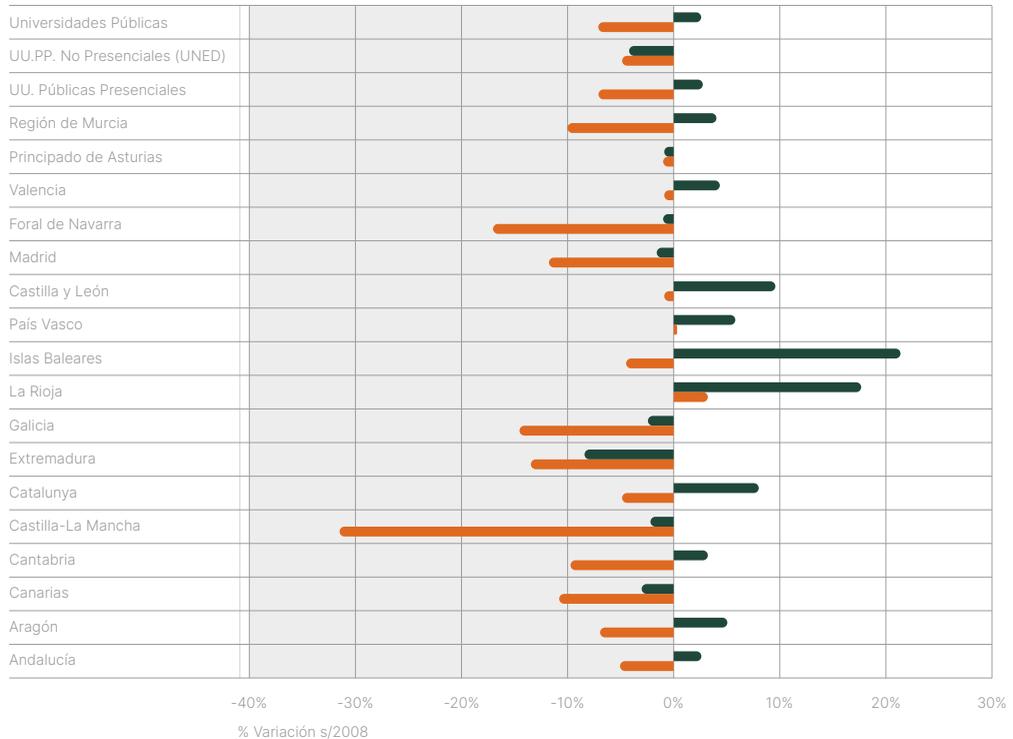
En el Gráfico 6.05 puede apreciarse la intensidad y la dirección que ha experimentado las variaciones del total de la financiación estructural en los años 2013 y 2019 en relación con los importes que cada comunidad autónoma presentaba en el año 2008. Con la excepción de las universidades de las CC.AA. de La Rioja (3,04%) y País Vasco (0,18%), las restantes universidades públicas muestran para el año 2013 homogeneidad en la dirección de la variación de su financiación con relación a la posición inicial del año 2008, todas registran caídas, aunque difieren considerablemente en la intensidad de la merma de financiación con valores extremos que vienen marcados por los registros de Castilla-La Mancha (-31,5%) y Castilla y León (-0,83%).

Gráfico 6.05

Detalle por CC.AA. de la evolución la variación relativa de la financiación estructural. Años 2008, 2013 y 2019.

La posición en el año 2019, superada la crisis económica, resulta más heterogénea al comprobarse cómo un total de diez CC.AA. mejoran el montante de financiación alcanzado en el año 2008, anterior a la crisis, mientras que las siete restantes CC.AA. no llegan a disponer de la financiación estructural del año 2008, correspondiendo las posiciones extremas de las variaciones a las universidades de I. Baleares (21,27%) y Extremadura (-8,41%), respectivamente.

► Fuente *La Universidad Española en Cifras. Crue.*
Elaboración propia



En el Gráfico 6.06 se presentan por CC.AA. los valores del indicador de participación de la financiación autonómica **en el total de la financiación estructural de las universidades públicas de los años 2008 y 2019**, así como la variación porcentual registrada por el indicador en estos años. A nivel general, en este periodo temporal la presencia de la financiación autonómica en el total de la financiación estructural se ha reducido en 5 puntos porcentuales.

A resaltar

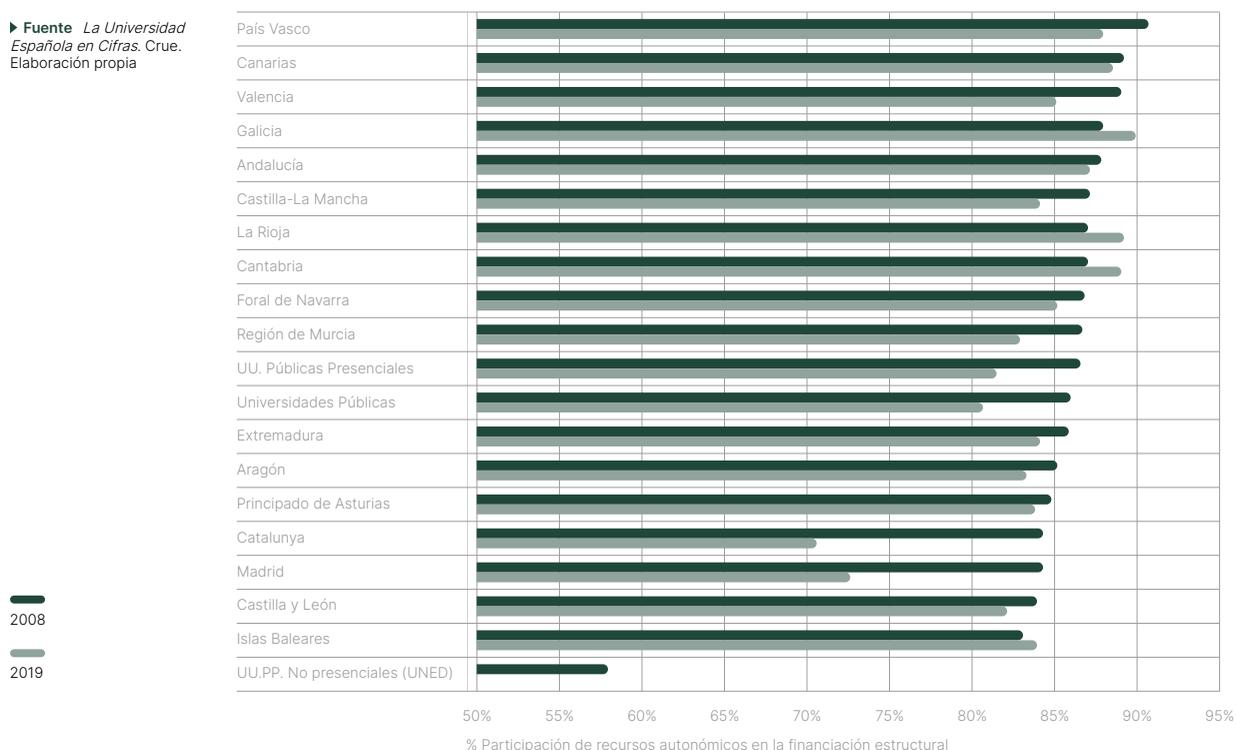
Un total de trece CC.AA. han reducido la participación de su financiación, siendo Cataluña (-13,7 p.p.) y Madrid (-11,7 p.p.) las CC.AA. que anotan los mayores retrocesos, mientras que, por el contrario, las restantes cuatro CC.AA. han aumentado su compromiso con la financiación estructural de sus respectivas universidades.

La merma de presencia de la financiación autonómica se produce, de una parte, por la reducción de gasto público en el conjunto del sistema educativo y, de otra, por la revisión al alza de los precios públicos de las enseñanzas universitarias que las universidades han podido implementar de conformidad con el RDL14/2012 que modifica la LOU (Art. 81.3, apartado b) al establecer unas horquillas de mínimos y máximos, variables según opción de matrícula, referenciadas con los costes de provisión del servicio.

Gráfico 6.06

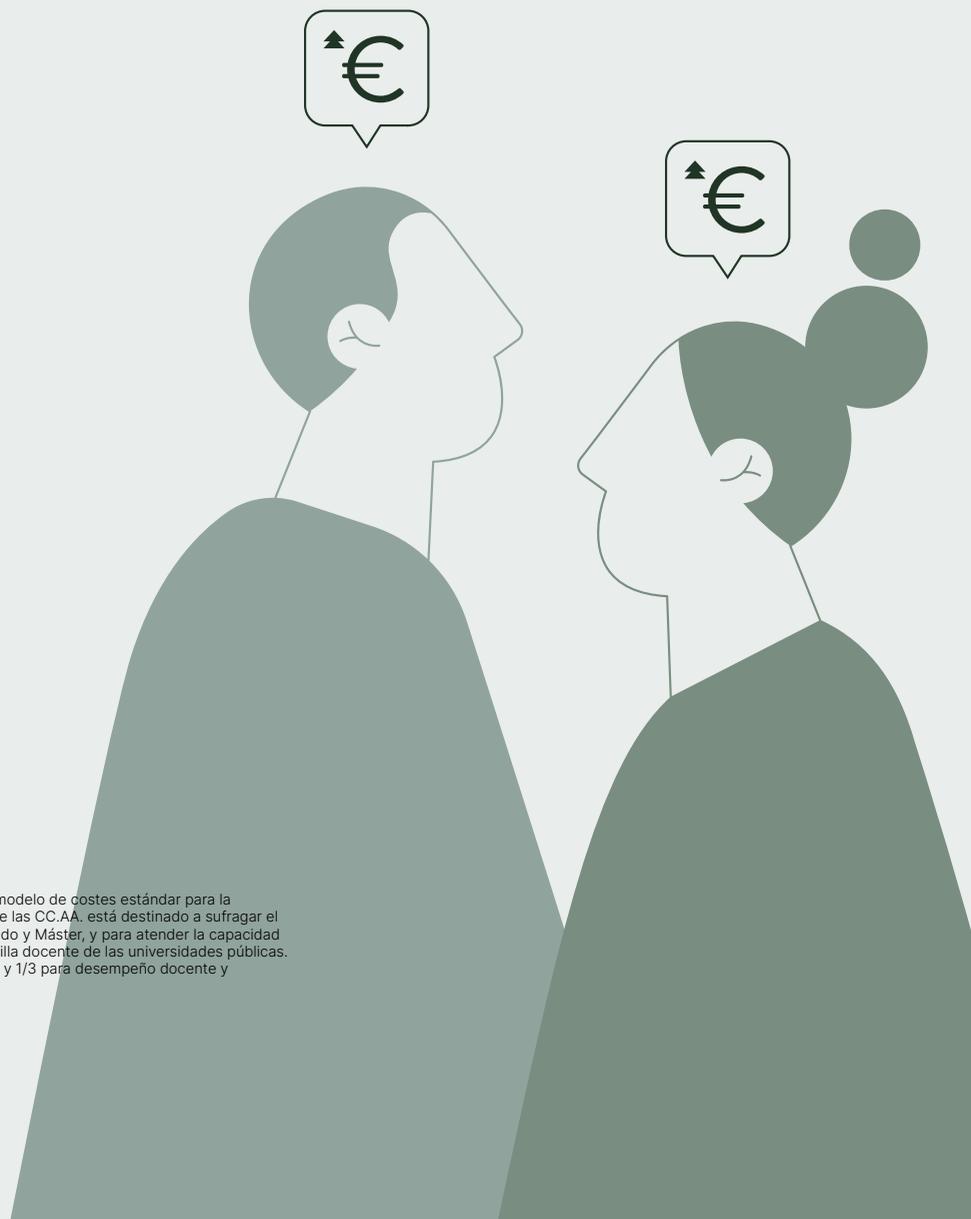
Detalle por comunidades autónomas de la evolución de la participación relativa de la Financiación Autonómica en el total de la financiación estructural. Años 2008 y 2019.

► Fuente *La Universidad Española en Cifras*. Crue. Elaboración propia



La Tabla 6.01 muestra la evolución del esfuerzo financiero público autonómico por alumno matriculado en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en los cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20, así como la posición relativa de cada comunidad autónoma. en relación con los valores medios del conjunto de las universidades públicas presenciales.

A nivel global, el esfuerzo público per cápita³ ha experimentado un aumento nominal del 2,7%, con variaciones extremas del 76% y -19,3% en las CC.AA. de La Rioja y Madrid.



► 3 Con las limitaciones que se derivan de la carencia de un modelo de costes estándar para la provisión de los servicios académicos, el esfuerzo financiero de las CC.AA. está destinado a sufragar el gasto incurrido en la provisión de las enseñanzas oficiales, Grado y Máster, y para atender la capacidad investigadora que incorpora el PDI, Doctor, que integra la plantilla docente de las universidades públicas. La ratio de asignación de la financiación autonómica es de 2/3 y 1/3 para desempeño docente y capacidad investigadora, respectivamente.

Tabla 6.01

Detalle por CC.AA. de la evolución del esfuerzo público autonómico por alumno de Grado y Máster. Años 2008, 2013 y 2019. (En € corrientes)

En La Rioja, los alumnos matriculados en Grado y Máster han sufrido una caída del 31,5%, en tanto que la financiación autonómica ha anotado un crecimiento del 20,7%. Por el contrario, en la Comunidad de Madrid, la matrícula de estudiantes de Grado y Máster ha aumentado en un 5% y la financiación autonómica ha registrado un descenso del 15,2%.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia

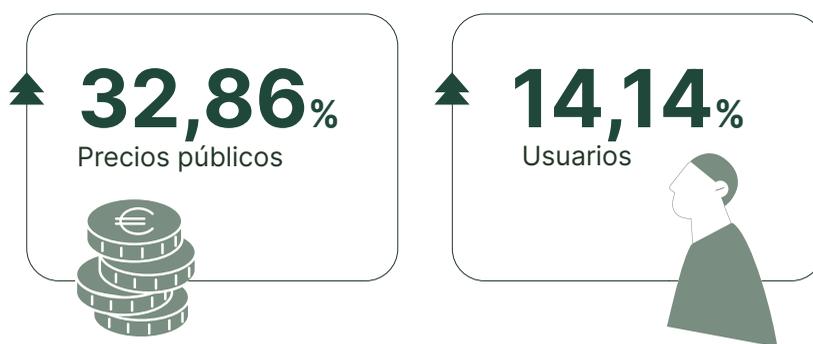
comunidades autónomas	Esfuerzo Público/Alumno						
	2008	I1(2008)	2013(€)	I1(2013)	2019(€)	I1 (2019)	Δ (%)2019/08
Andalucía	6.244	98,36	5.285	100,97	6.389	97,95	2,31
Aragón	6.638	104,56	5.615	107,28	7.067	108,35	6,47
Canarias	5.880	92,62	5.137	98,15	7.204	110,45	22,53
Cantabria	7.228	113,87	6.206	118,58	8.907	136,56	23,22
Castilla-La Mancha	6.701	105,56	3.701	70,71	6.669	102,24	-0,48
Catalunya	6.285	99,01	4.768	91,10	5.756	88,25	-8,43
Extremadura	5.374	84,66	4.344	83,00	5.694	87,31	5,96
Galicia	6.274	98,83	5.634	107,64	7.877	120,77	25,55
La Rioja	5.701	89,81	7.314	139,74	10.037	153,88	76,04
Islas Baleares	5.058	79,68	4.041	77,20	5.969	91,52	18,01
País Vasco	7.870	123,97	7.763	148,32	9.000	137,98	14,36
Castilla y León	5.269	83,00	4.685	89,51	6.804	104,32	29,13
Madrid	6.425	101,21	4.501	85,99	5.187	79,52	-19,27
Foral de Navarra	8.614	135,69	6.659	127,22	8.096	124,13	-6,01
Valencia	6.813	107,32	6.278	119,95	7.796	119,53	14,44
Principado de Asturias	5.995	94,44	5.970	114,05	7.479	114,66	24,74
Región de Murcia	6.260	98,60	4.994	95,41	6.239	95,66	-0,32
UU.PÚBLICAS PRESENCIALES	6.348	100,00	5.234	100,00	6.522	100,00	2,75

La diversidad que muestran los datos identificativos del esfuerzo público autonómico destinado a sufragar el desempeño docente en las universidades públicas presenciales se ha ampliado en el año 2019 en relación con la posición inicial del año 2008. La Tabla 6.01, presenta, adicionalmente, la posición relativa de cada comunidad autónoma en relación con el valor medio del esfuerzo autonómico por alumno de Ciclo/Grado y Máster correspondiente al conjunto de las universidades públicas presenciales en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20, respectivamente. La brecha interregional ha aumentado en más de 23 puntos porcentuales (de 51,03 a 74, 36 pp), correspondiendo las variaciones más destacadas a las dos CC.AA. ya referidas, La Rioja (avanza en 64 pp) y Madrid (retrocede en 22 pp). Estos registros avalan la necesidad de incorporar a la financiación pública autonómica las referencias de costes estándar por desempeño docente que requería la LOU para garantizar una suficiencia financiera mínima estructural.

La evolución del segundo componente de la financiación estructural se muestra en el gráfico 6.07, referida a las enseñanzas de Ciclo/Grado para las que se recogen las tasas de variación de los importes correspondientes a la recaudación total por precios públicos de la matrícula (cp.312) y la parte de la misma que procede de los precios pagados directamente por los usuarios (scp. 312.00) registrados en los presupuestos universitarios de los años 2008 y 2019.

A resaltar

En el conjunto de las universidades públicas se aprecia una diferencia notable en la cuantía de ambas variaciones, la financiación procedente del total de los precios públicos del total de los alumnos matriculados, aumento del 32,86%, en tanto que la directamente pagada por los usuarios, aumento del 14,14%.



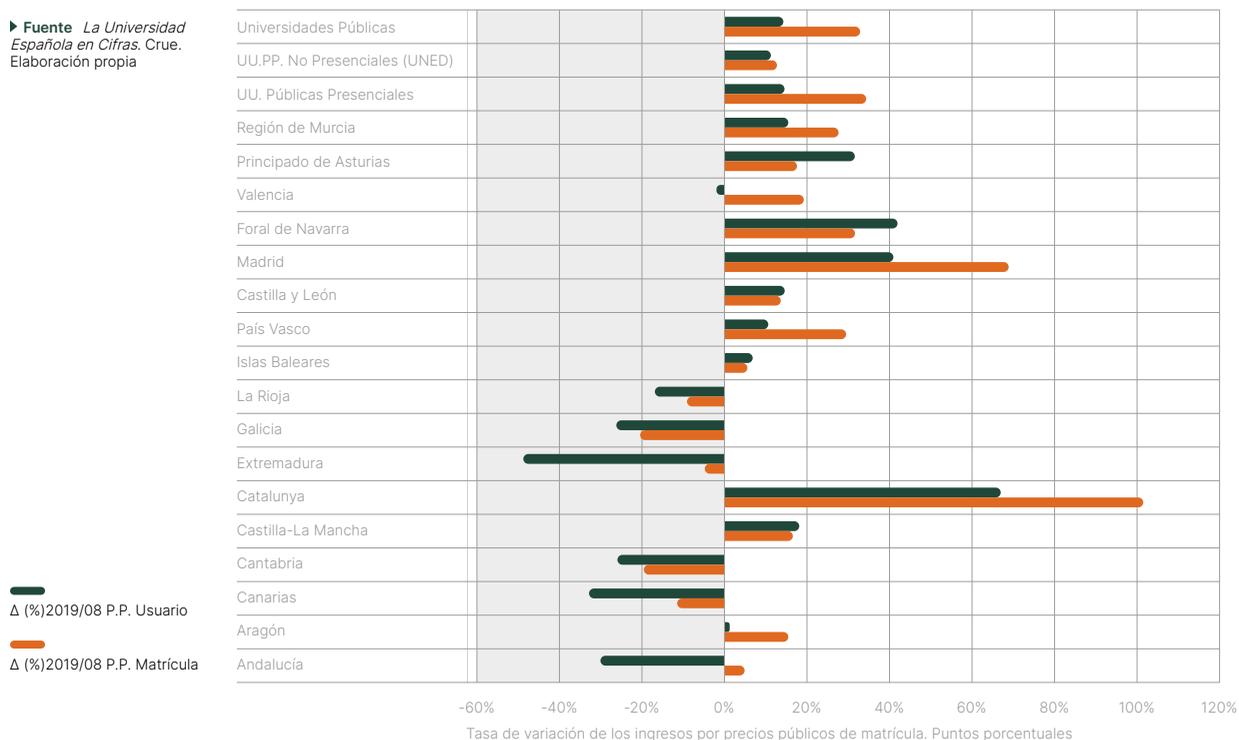
Sin embargo, al observar el comportamiento marcado por esta línea de financiación en las CC.AA. nuevamente se aprecia una diversidad de posiciones que afecta tanto a la dirección como a la cuantía de la variación. Con tasas positivas concurren tres situaciones. En primer lugar, comunidades autónomas como las de Cataluña (101,3% y 66,8) y Madrid (68,8% y 40,8%) que registran en las dos rúbricas crecimientos muy superiores a la media del sistema. Un segundo grupo más numeroso integrado por Navarra (31,6% y 41,8%), Murcia (27,8% y 15,5%), Asturias (17,7% y 31,7%), Castilla-La Mancha (16,5% y 18,4%) y Castilla y León (13,7% y 14,6%), que anotan crecimientos superiores a la media solo en las cantidades referentes a los precios públicos pagados directamente por los usuarios. Por último, un tercer grupo que incluye las CC.AA. de Aragón (15,5% y 1,1%), Baleares (5,7% y 6,9%) y País Vasco (29,5% y 10,6%), junto a la UNED (12,7% y 11,1%) que en ambos registros contabilizan aumentos menores a los del SUPE.

La heterogeneidad de esta fuente básica de financiación se amplifica al considerar la evolución que ha seguido en las restantes siete comunidades autónomas, apareciendo CC.AA. como Andalucía (4,8% y -30,1%) y Valencia (19,4% y -2,9%), donde los ingresos correspondientes al total de matrícula presentan signo positivo, aunque inferiores a la media del SUPE, en tanto que los ingresos procedentes de la contribución directa de los alumnos anotan retrocesos, siendo especialmente destacable la posición de las universidades públicas andaluzas donde los usuarios han podido beneficiarse de la aplicación de la bonificación del 99% del precio de la primera matrícula. Las otras cinco CC.AA. Canarias (-11,2% y -32,8%), Cantabria (-19,5% y -26,1%), Extremadura (-4,8% y -48,5%), Galicia (-20,4% y -26,2%) y La Rioja (-8,8% y -16,8%) han visto reducirse la aportación que hacen estas dos rúbricas al total de su financiación estructural en porcentajes que difieren, aunque en todas ellas las aportaciones directas de los usuarios muestran un mayor retroceso.

Gráfico 6.07

Detalle por CC.AA. de la tasa de variación de los ingresos por precios públicos correspondientes al total de la matrícula y de los usuarios de las enseñanzas de Ciclo/Grado. Años 2019/08.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia



Las diferencias que presentaban las CC.AA. en los precios públicos unitarios aplicados a las enseñanzas de Ciclo en 2008 y la distinta intensidad con la que aumentaron los precios de las enseñanzas de Grado tras la reforma del RDL 14/2012 provocaron una ampliación de la brecha de precios públicos de matrícula entre universidades de los diferentes territorios. A partir de 2016, que se han ido aprobando ajustes a la baja en los precios públicos en la práctica totalidad de las CC.AA., tales variaciones explican el zigzagueante comportamiento que su evolución muestra esta fuente de financiación estructural de las universidades públicas. Añadir que la cuantía de la financiación es el resultado de la consideración de dos variables, el precio a pagar por el servicio demandado y la cantidad de servicio solicitada en cada una de las enseñanzas ofertadas. Tampoco, la demanda de las enseñanzas de Ciclo/Grado ha manifestado un comportamiento homogéneo en su evolución tal y como revelan las cifras de matrícula de alumnos (véase cuadro 2.01).

El Gráfico 6.08 muestra cuál ha sido la participación de los usuarios en el total de los ingresos por precios públicos aplicados a las enseñanzas de Ciclo/Grado impartidas en las universidades públicas españolas en los cursos académicos 2018/09 y 2019/20, respectivamente. **La participación relativa de los precios pagados por los usuarios sobre el total de los ingresos por precios públicos se ha reducido en más de 10 puntos porcentuales en los valores de los años 2008 y 2019, lo que indica que, tras una drástica reducción en 2012, a partir de 2016 se han mejorado las ayudas destinadas a compensar, total o parcialmente, el importe de los precios liquidados a los alumnos por la matrícula.**

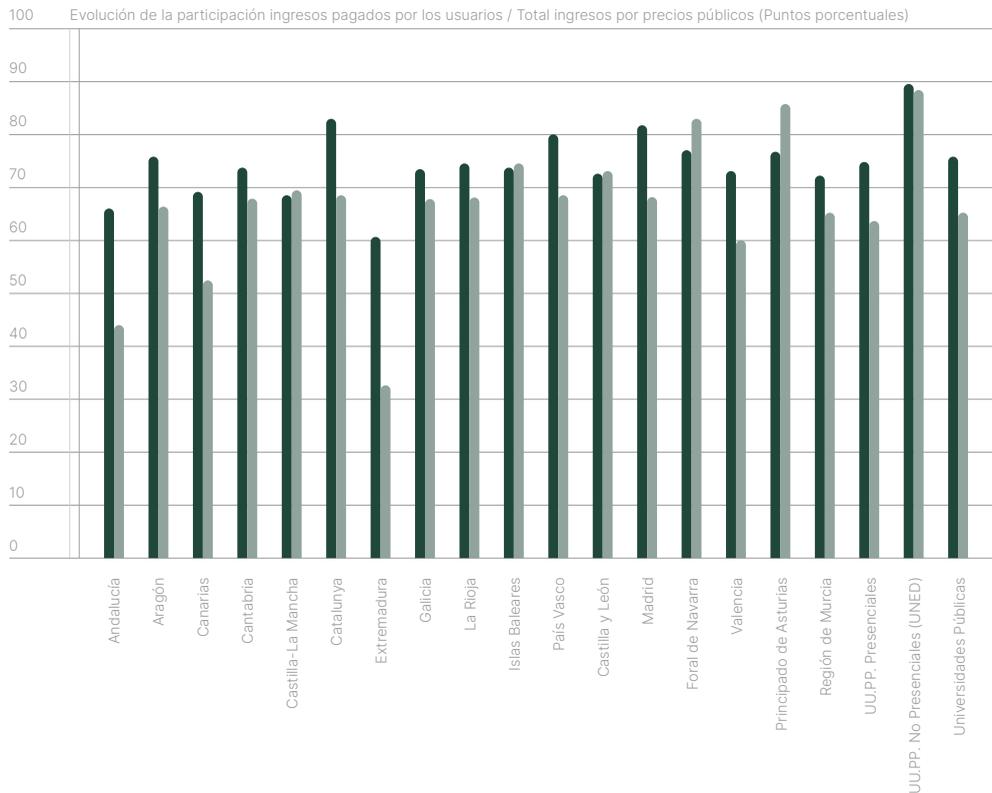
El encarecimiento que sufrieron los precios de las enseñanzas universitarias en plena crisis económica, junto al empobrecimiento que mayoritariamente experimentaron las rentas familiares, han te-

nido repercusiones en la demanda de ayudas y becas que han afectado tanto al Programa General del Ministerio de Educación/Universidades, como a las universidades públicas que han dinamizado las dotaciones que vienen recogiendo en sus presupuestos (cp. 480). También, las CC.AA. han reforzado la financiación destinada a esta finalidad mediante programas de compensación complementaria a la concedida por la AGE y/o con programas de bonificación para los alumnos excluidos de las ayudas del Ministerio. Sin embargo, un total de cinco CC.AA. han aumentado la participación directa de los alumnos en los ingresos totales por precios públicos, si bien este incremento resulta prácticamente simbólico en tres de estas cinco.

Gráfico 6.08

Detalle por CC.AA. de la evolución de la participación relativa de los ingresos pagados por los usuarios en el total de los ingresos por precios públicos de las enseñanzas de Ciclo/Grado. Cursos académicos 2008/09 y 2019/20.

Fuente: *La Universidad Española en Cifras. Crue.*
Elaboración propia



6.02.2

La Financiación finalista, sin perspectivas de recuperación.

► 4 Registra los ingresos procedentes de las transferencias corrientes y de capital procedentes de la Administración General del Estado (art. 40, 41, 70 y 71); de empresas e instituciones sin fines de lucro (art.47, 48, 77, 78 y cp.323) y del Exterior (art. 49 y 79). Los recursos incorporados

El segundo escalón de la financiación universitaria está conformado por la llamada financiación finalista,⁴ su evolución cuantitativa y las tasas de variación de cada una de las tres fuentes que la provisionan se registra en el Cuadro 6.03. Continuación (Anexo) para los años 2008, 2013 y 2019. A nivel global, la presencia de esta modalidad de financiación, en comparación con los montantes de la financiación estructural, resulta reducida y en su evolución mayoritariamente ha experimentado retrocesos, lo que ha provocado un aumento de la dependencia financiera de los presupuestos de las CC.AA.

El Gráfico 6.09 muestra la evolución del indicador que expresa la relación porcentual de la finan-

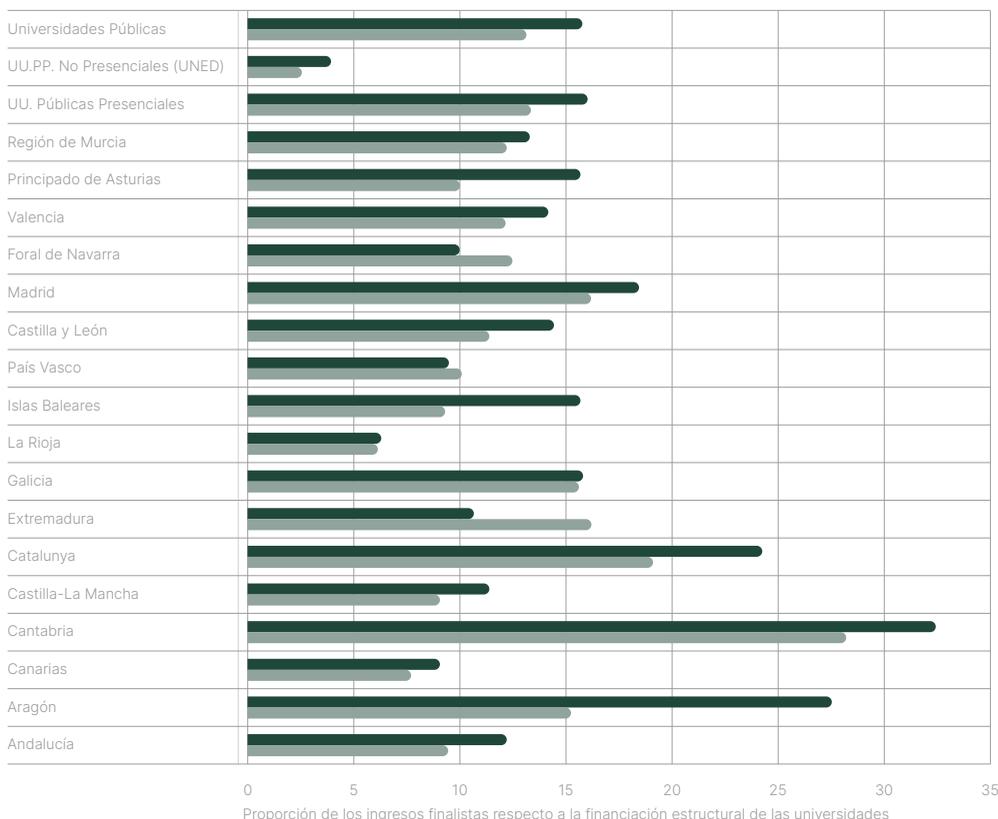
al presupuesto en concepto de transferencia de capital (capítulo 7) en su totalidad tienen carácter finalista para atender los gastos de inversiones (cap.6), materiales (equipamiento e infraestructuras) y/o inversiones inmateriales (investigación), la financiación con origen en transferencias corrientes (capítulo 4) son también de carácter finalista y las universidades están obligadas a aplicarlas a los fines para los que se les conceden.

ciación finalista con la financiación estructural en las universidades públicas para los años 2008 y 2019. Las posiciones extremas, con valores que quintuplican la participación relativa de esta modalidad de financiación en el total de la financiación estructural, se corresponden con los registros de las universidades de Cantabria (32,4% y 28,2%) y La Rioja (6,3% y 6,2%). Los montantes de esta financiación proceden de transferencias públicas y privadas, en su mayor parte, de capital destinadas a sufragar gastos específicos de la actividad investigadora y, en consecuencia, el valor relativo del indicador constituye una señal del perfil investigador que identifica a cada una de las instituciones.

Gráfico 6.09

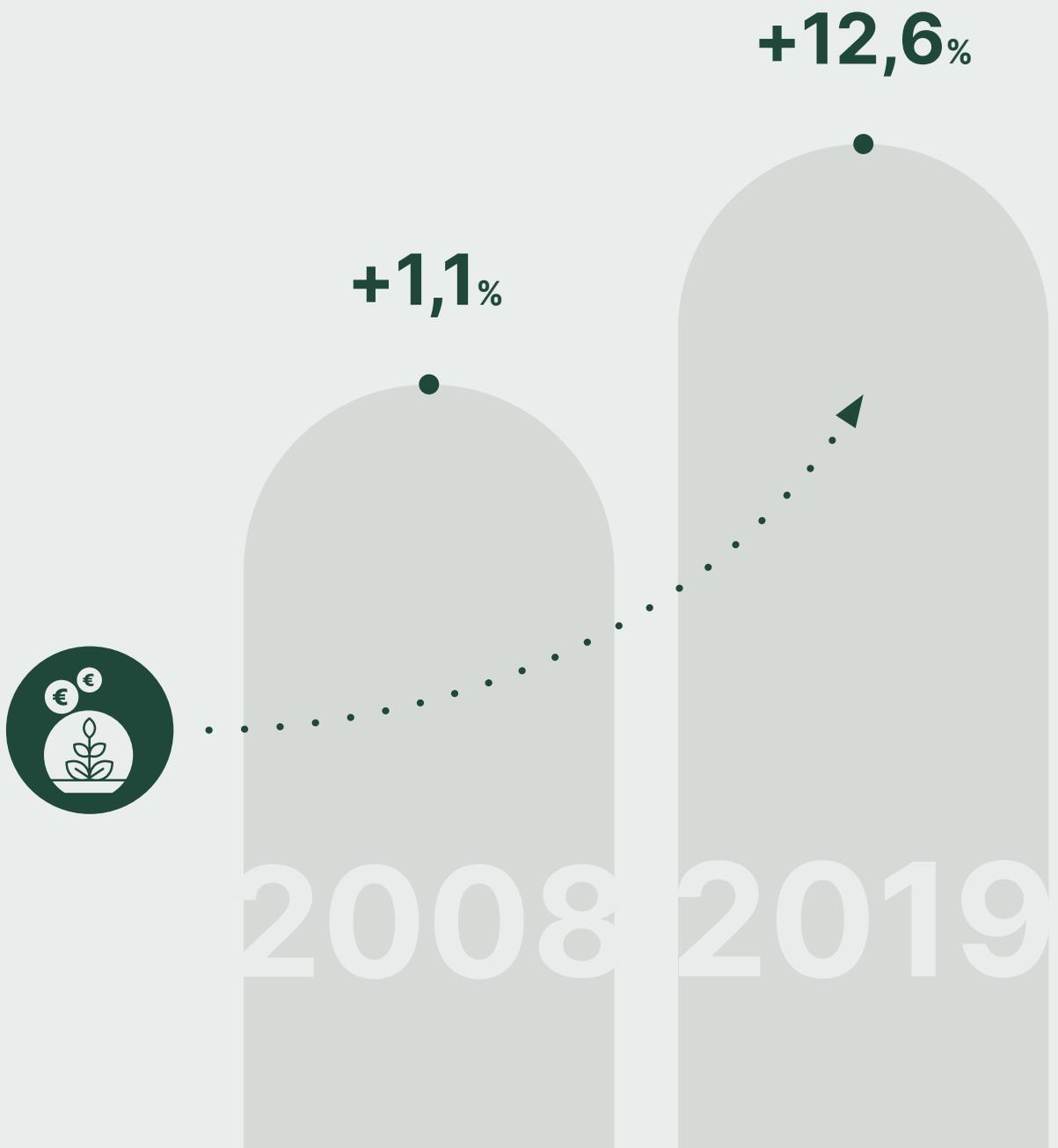
Participación de la financiación finalista sobre la financiación estructural. Detalle por CC.AA. Años 2008 y 2019. Puntos porcentuales.

► **Fuente** La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia



Si se analiza la dinámica de la financiación de carácter finalista en 2008, 2013 y 2019 de las universidades públicas, el retroceso más acusado se produce en el año 2013 (-26%) quedando relativamente mitigado en el año 2019 (-14,3%) y, para ambos años, apreciablemente superior al registrado por la financiación estructural (-7% y 2,6%), lo que constituye una prueba objetiva del nivel de inestabilidad de recursos con que cuentan las universidades públicas españolas para financiar, fundamentalmente, el gasto que requiere la actividad investigadora.

Como excepción, la Universidad del País Vasco presenta resultados positivos en ambos periodos (1,1% y 12,6%) que le han permitido dimensionar al alza la participación relativa de esta fuente de financiación.



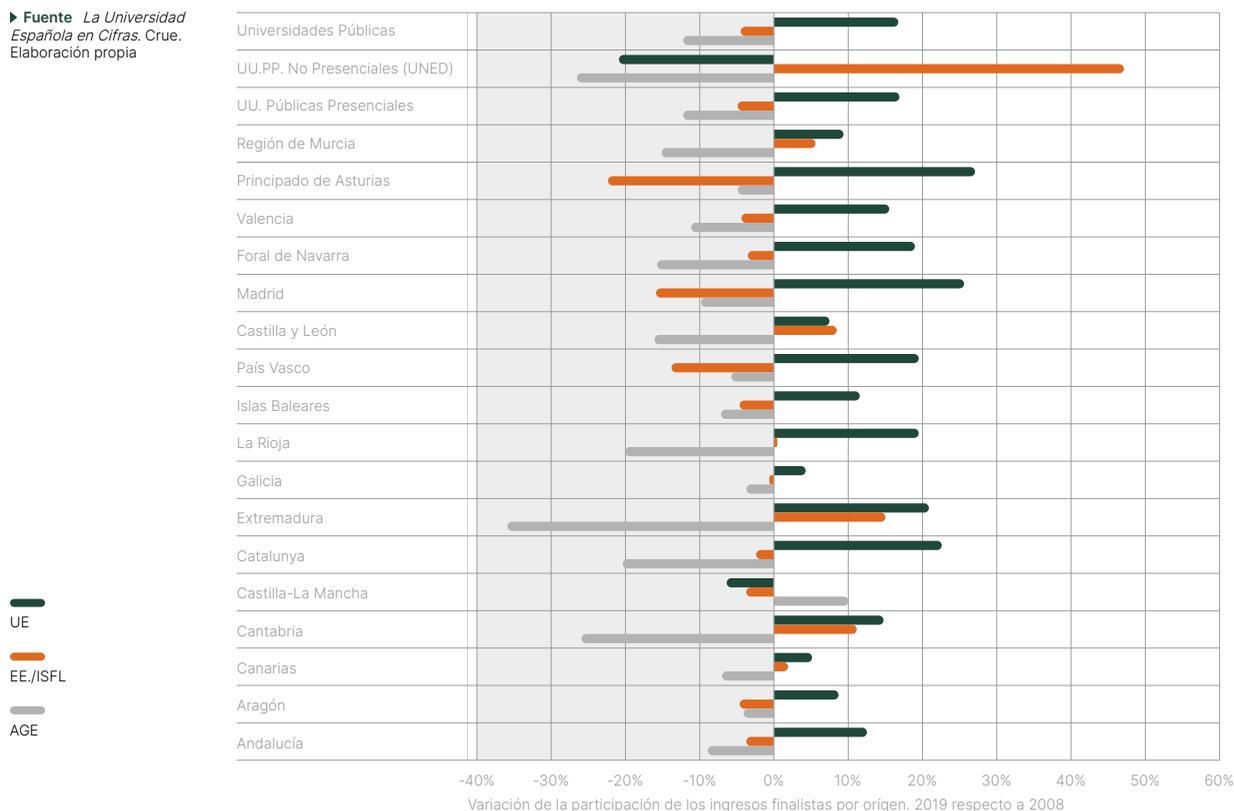
En otras universidades, el crecimiento se limita a la posición del año 2019 en relación al año 2008, tal y como sucede con Extremadura (38,8%), La Rioja (15,7%) y Navarra (24,2%) y las consecuencias se muestran en la ratio financiación complementaria sobre financiación estructural. En todos los casos, los avances son el resultado de mejoras en la captación de recursos con origen en la Unión Europea (véase: Anexo, Cuadro 6.3. Continuación).

La variación de la participación relativa de cada uno de los agentes en el total de la financiación finalista se presenta en el Gráfico 6.10 para los años 2008 y 2019, a nivel de comunidad autónoma y total de universidades públicas de España, observándose el importante retroceso que, con la excepción de Castilla-La Mancha, registran los recursos de procedencia de la Administración General del Estado (AGE), más de 12 puntos porcentuales en su presencia global, así como en los fondos con origen en empresas privadas e instituciones sin fines de lucro que reducen su participación en once de las diecisiete CC.AA. y en el total de las universidades públicas con una caída que supera los 4 puntos porcentuales. Signo contrario muestra la financiación procedente del Exterior (UE) que, con la exclusión de Castilla-La Mancha, experimenta aumentos en todas las CC.AA. resultando muy relevantes los valores de participación que alcanzan estas transferencias en Catalunya (14,2% y 36,9%); Extremadura (10% y 30,8%); Madrid (11,6% y 37,2%); Valencia (14,9% y 30,4%) y Asturias (27,1% y 54,2%). La presencia en un total de cinco CC.AA. de la financiación exterior en un porcentaje superior al 30% del total de la financiación complementaria representa un avance considerable que debe extenderse al resto de las CC.AA. para incidir tanto en el objetivo de diversificar las fuentes de financiación como en la necesidad de aumentar la suficiencia financiera de las universidades públicas españolas.

Gráfico 6.10

Variación de la participación de la financiación finalista por fuentes de ingresos: AGE (Administración General del Estado), UE (Unión Europea) y EE/ISF (Empresas e Instituciones sin fines lucro). Detalle por CC.AA. Año 2019 respecto a 2008.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras. Crue.* Elaboración propia



6.03 Financiación de la universidad privada en España.

La principal fuente de financiación de la universidad privada española procede del pago realizado por los usuarios de los servicios educativos solicitados. La financiación captada para la actividad investigadora, salvo excepciones, resulta poco relevante y lo mismo cabe afirmar en lo que afecta a las subvenciones destinadas a sufragar los costes de las enseñanzas universitarias que se limitan a un reducido número de instituciones que reciben financiación procedente de los presupuestos públicos, como sucede con las universidades catalanas de Vic y Oberta de Catalunya y la Universidad de Mondragón, en el País Vasco.

La información recogida en La Universidad Española en Cifras referente a los ingresos y gastos de las universidades privadas, presenciales y no presenciales, a diferencia de las universidades públicas, no incluye la totalidad de las instituciones que operan en el Sistema Universitario Español, ni tan siquiera a todas las asociadas a Crue Universidades Españolas, lo que en cierta medida puede limitar el alcance de las consideraciones que a continuación se recogen referidas a la financiación de este colectivo. No obstante, consideramos que el número de instituciones de las que se dispone de información es suficientemente representativo para aproximar la realidad académica y financiera de este sector universitario. En concreto, la información utilizada agrega a nivel de comunidades autónomas la financiación referida a 10 de las 22 universidades presenciales con matrícula en enseñanzas de Ciclo y Máster en el curso académico 2008/09 (año 2008) y a 12 de las 28 universidades presenciales y a 2 de las 5 universidades no presenciales con alumnos en las enseñanzas de Grado y Máster en el curso académico 2019/20 (año 2019). **En términos relativos representan el 45,5% y el 42,9% de las universidades privadas y el 56,3% y el 60,8% de la matrícula de Ciclo/Grado del total de las universidades privadas operativas en los mencionados cursos académicos.**

En el Cuadro 6.04 (Anexo) se registra la evolución de las principales rúbricas identificativas de la financiación, así como la participación relativa de cada una de ellas en el total de los ingresos contabilizados en los años 2008 y 2019. La información, por las limitaciones anteriormente reseñadas, se presenta registrando los datos de cada una de las instituciones y su agregación por comunidad autónoma.

A resaltar

A nivel global, los ingresos de las universidades privadas han aumentado un 71,7%, con diferencias notables en la evolución registrada por cada institución que se explican fundamentalmente por los distintos crecimientos que han experimentado los ingresos por matrícula en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en cada una ellas.



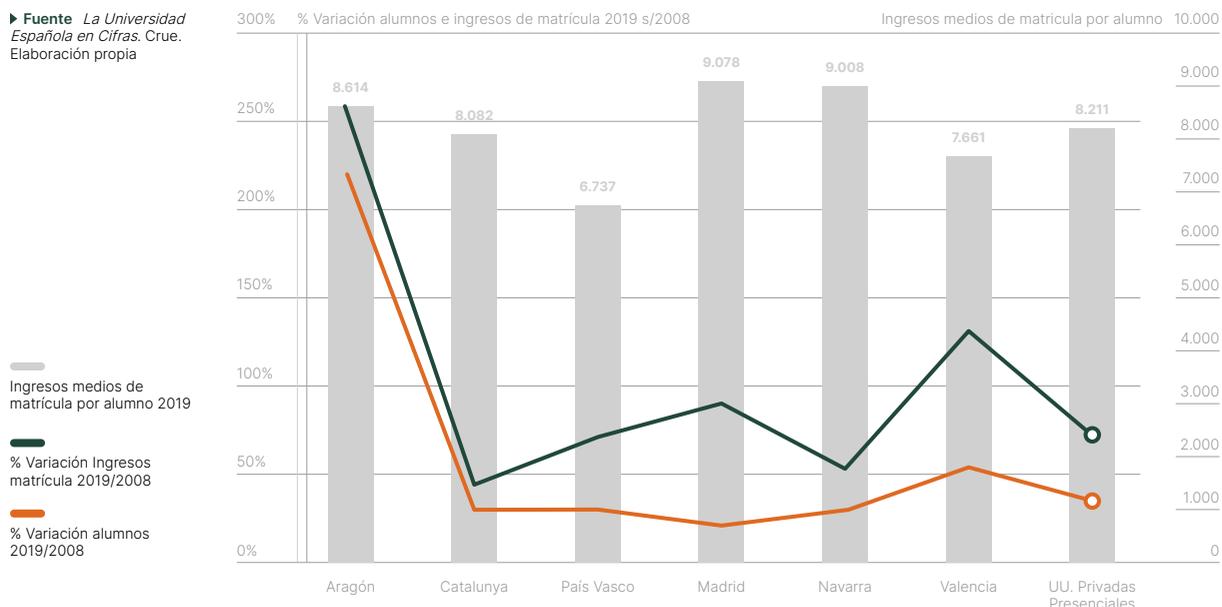
Con la excepción de la Universidad de Navarra, la variación del total de los ingresos está condicionada a la variación registrada por la facturación de los servicios docentes y las distintas intensidades son el resultado de la evolución de la cifra de matrícula de las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster que anotan cada universidad en los correspondientes cursos académicos. **La horquilla de variación del total de financiación viene marcada por los aumentos de las universidades de San Jorge (267,2%) y Ramon LLull (22,5%), que desarrollan su actividad en contextos sistémicos muy distintos y con estructuras académicas notablemente diferenciadas.**

Gráfico 6.11

Universidades Privadas. % de variación de los alumnos matriculados en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster y de la financiación por ingresos de matrícula. Año 2019 respecto a 2008. Ingresos medios de matrícula por alumno en 2019. Euros.

El Gráfico 6.11 muestra a nivel institucional las tasas de variación registradas por la financiación correspondiente a los ingresos de matrícula de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster y la cifras de matrícula de estas enseñanzas en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20. **Para el global de las instituciones consideradas, los ingresos de matrícula crecen el doble que la matrícula de alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster, 72% y 35,5%, respectivamente, como resultado de un aumento del 27% en los precios medios pagados por los alumnos en el curso académico 2019/20 en relación con los valores del curso 2008/09.**

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia



El alineamiento que se aprecia entre las tasas de crecimiento de la matrícula de alumnos y los ingresos pagados por los alumnos se acentúa en determinadas universidades presenciales como resultado de varias causas: a) del perfil de la oferta académica, intensiva en la rama de Ciencias de la Salud donde los precios del crédito académico son más altos, b) de la presencia de alumnos becados que reducen su contribución directa en el montante de esta rúbrica y c) de la participación relativa de los alumnos de Grado y Máster en el total de la matrícula, en cuanto que de media el ingreso per cápita de la facturación de las enseñanzas de Máster es un 22% inferior al de las enseñanzas de Grado.

Las dos principales fuentes de financiación de las universidades privadas son: 1) los ingresos por prestación de servicios (art. 70), donde los ingresos de la matrícula de los alumnos de enseñanzas oficiales (cd. 705.1) resultan muy mayoritarios, y 2) los ingresos de transferencias y subvenciones destinadas a financiar la actividad investigadora y/o sufragar las becas y/o bonificaciones aplicadas a los precios a pagar por el estudiante. A nivel general, la participación procedente del cobro de servicios académicos solicitados aumenta (83,2% a 88,5%) en menoscabo de la financiación que se recauda vía transferencias corrientes y de capital (13,2% a 9,9%) si bien, en este caso, y a diferencia de lo que sucede en las universidades públicas, sus importes registran crecimiento (39,8%).

En general, aunque no se dispone del total de la información económica de las universidades privadas, la financiación de este sector no muestra en su evolución señales de ralentización por la

dependencia tan acusada que tienen de la cifra de matrícula que, con diferentes intensidades, no ha dejado de aumentar en los años de la crisis. Igualmente, no parece que la subida que reflejan los precios de las enseñanzas oficiales haya tenido efectos disuasorios en la evolución de la matrícula, dado el poder adquisitivo de las familias que deciden que sus hijos cursen estudios universitarios en estas instituciones.

6.04 Necesidad de un nuevo modelo de financiación pública universitaria que impulse los resultados.

Con la presencia de la crisis económica (año 2009) el funcionamiento de la financiación pública del Sistema Universitario Público Español ha retrocedido más de 20 años. Se ha vuelto a la práctica de mediados de los años 90, cuando la financiación pública universitaria se articulaba casi exclusivamente a través de subvenciones nominativas a cada institución, cuyo importe era fruto del devenir histórico y de la relación (cohabitación) de cada universidad con su administración educativa.

Sabemos, por experiencias internacionales y algunas nacionales, que **un modelo de financiación pública universitaria bien diseñado y aplicado puede incentivar el rendimiento docente, científico e innovador de nuestras universidades, con rapidez y efectividad. Es más, puede conseguir buenos resultados en instituciones con distintos modelos de gestión y diferente especialización funcional. Universidades diversas, pueden compartir modelos de financiación estables en el tiempo, objetivados en la cuantía de los recursos y asignados por resultados, capaces de orientar a la institución hacia la consecución de los objetivos deseados y de estimularla hacia ellos con efectividad.** Por todo ello, la financiación universitaria debe conducirse a través de modelos de financiación. Un modelo de financiación para las universidades **debe ser capaz de cumplir los siguientes principios:**

I. **Proporcionar la suficiencia y la estabilidad financiera que permitan a las instituciones alcanzar los resultados que necesita el país y desarrollar una gestión estratégica a medio plazo para poder conseguirlos.**

Es decir, el SUE requerirá de un volumen de recursos para cumplir las funciones que le demandan la economía y la sociedad españolas en su actual estadio de desarrollo competitivo. Si la economía ha de modificar su modelo de crecimiento, intensificando su capital de conocimiento, su competitividad tecnológica y de innovación, necesitará un sistema universitario que le aporte los resultados que impulsen este nuevo modelo. Para proporcionar dichos resultados nuestro sistema universitario necesitará disponer de unos recursos muy similares –al menos, en términos de proporcionalidad de gasto sobre PIB per cápita– a los de aquellos otros países cuyos sistemas universitarios cumplen satisfactoriamente esta función.

A este respecto, el Sistema Universitario Español necesita más recursos públicos que refuercen la calidad docente, la capacidad y calidad de la investigación, y más recursos privados, aplicados tanto al ámbito de la formación continua como para la I+D+i. En este sentido, debe seguir existiendo un compromiso compartido para alcanzar el objetivo de situar la financiación del sistema de educación superior en el entorno del 1% del PIB de aportación de recursos públicos y del 1,5% del PIB de recursos totales, siempre que la cantidad y calidad de los servicios que prestan sean equiparables.

Con otro enfoque, en el ámbito docente, los precios académicos a los que ofrecen los servicios docentes las universidades privadas pueden ser un referente objetivo para determinar el nivel de suficiencia a proporcionar a las universidades públicas. Con la referencia del año 2019, las universidades públicas presenciales si agregan los ingresos por precios públicos de las enseñanzas de Grado y Máster y las subvenciones de las comunidades autónomas destinadas a la provisión de las enseñanzas oficiales obtienen una financiación unitaria por estudiante equivalente al 69% del ingreso medio por estudiante de las universidades privadas presenciales.

Adicionalmente a este objetivo, resulta imprescindible dar operatividad mediante estímulos e incentivos públicos a la financiación privada, con el objetivo de conseguir una ampliación del gasto en I+D+i en el país, que -al menos-se aproxime al 2% del PIB.

Para lograr estos objetivos de suficiencia, el sistema de financiación universitaria ha de contemplar un horizonte a medio plazo. Suficiencia, capacidad y excelencia son interdependientes. En esta línea, **podemos afirmar que no tendremos universidades españolas de investigación en los primeros puestos de los rankings mundiales con una financiación por alumno equivalente a un tercio de la dispuesta por las universidades que figuran en los 150 primeros puestos, ni mientras trabajemos en un país con una actividad de I+D+i por debajo del 2% del PIB.**

II. **Establecer incentivos a la eficiencia y la eficacia destinados a mejorar los resultados docentes, de investigación y de transferencia del conocimiento, así como la calidad de estos.**

Es imprescindible que la nueva financiación universitaria considere los importantes cambios que se han producido, desde el inicio de la crisis en 2009, en el volumen y composición de la actividad de las universidades, y la financiación actual no está contemplando. Entre esos cambios destacan dos: la relevancia creciente de las actividades de I+D+i y las transformaciones acaecidas en la oferta docente.

Si el objetivo es impulsar la orientación a la actividad y a los resultados docentes y de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, los instrumentos de financiación pública universitaria deben diseñarse para responder a esta orientación, financiando explícita y directamente los servicios entregados a los usuarios o a la sociedad por estos conceptos. Por ello, la concepción de un nuevo modelo de financiación pública de los servicios universitarios puede formularse como un sistema de financiación por los resultados que la universidad obtiene periódicamente.

Además, la forma utilizada para provisionar la financiación pública necesariamente debe considerar mejorar la eficiencia, la eficacia y la equidad inter e intrainstitucional. El núcleo del problema consiste en descifrar “cómo” debe proporcionársele dicha financiación pública y a través de qué instrumentos deben acceder a ella las universidades para incentivar la eficiencia y la eficacia. La respuesta parece clara: en función de los servicios docentes y de I+D+i que proporcione a sus diferentes usuarios y de la calidad con la que se presten los mismos.

Para orientar con eficacia la financiación de cada universidad a los resultados obtenidos es necesario reconocer que las universidades son distintas entre sí, y que ofrecen con diferentes intensidades las actividades docentes, de investigación y transferencia. La financiación universitaria debe estar diseñada para reconocer esa heterogeneidad y no tratar igual lo que es diferente.

Una nueva financiación universitaria debe incentivar la mejora del ajuste oferta-demanda de los servicios universitarios. La respuesta de la oferta a los cambios en la demanda docente no ha sido siempre satisfactoria y tiene consecuencias en dos direcciones: sobre la capacidad de responder a las preferencias sociales y sobre los costes de prestación de los servicios. También, pueden existir desajustes entre la capacidad investigadora de las plantillas de personal docente e investigador y la actividad de I+D+i que desempeñan. Es importante mejorar la gestión en este terreno y diseñar la financiación universitaria con la finalidad de no consolidar el coste de las ineficiencias.

Una nueva financiación universitaria debe recoger explícitamente la financiación de las actividades de I+D+i y transferencia. La relevancia actual de estas actividades exige reforzar la capacidad de las universidades para desarrollarlas e incentivar la puesta en actividad de toda su capacidad en este terreno. En particular, es necesario reforzar las unidades productivas que destacan por la calidad o excelencia de sus resultados y apoyar las actividades de transferencia, mejorando la captación de fondos para las mismas.

Las universidades son cada vez más relevantes para la sociedad y, por ello, deben responder a las demandas y orientar la mayor parte de los recursos aportados por la financiación universitaria a financiar los resultados que la sociedad necesita. Para incentivar adecuadamente ese funcionamiento, el gasto público universitario debe distribuir la mayor parte de sus recursos entre las universidades en proporción a los servicios producidos (docentes y de I+D+i) y por su impacto en la sociedad (empleabilidad, contribuciones económicas y sociales, etc.).

La nueva financiación universitaria debe proporcionar más financiación si hay más resultados. La financiación universitaria debe encontrar un equilibrio entre el compromiso de austeridad al que obliga la estabilidad presupuestaria y el reconocimiento de que, en el futuro, si se produce un incremento del volumen de resultados se van a requerir más recursos.

III. Garantizar el ejercicio de la autonomía universitaria, excluyendo la injerencia del poder político y financiando a las instituciones en función de su desempeño docente e investigador, debe ser valorado con objetividad.

Es deseable que Gobierno y Universidades reconozcan la incertidumbre derivada de las circunstancias del entorno y de los propios procesos de cambio en las actividades universitarias. En ese contexto, la nueva financiación universitaria debe servir para compartir criterios, acotar y compartir riesgos financieros y, de ese modo, reforzar la cooperación.

La incertidumbre sobre los recursos puede ser mayor en un modelo de financiación universitaria que se liga a resultados. Ello puede plantear problemas a instituciones que han de respetar un marco normativo que les viene dado y tienen estructuras muy rígidas por el entorno normativo de regulación al que se ven obligadas. La nueva financiación universitaria debe encontrar mecanismos que sean capaces de hacer compatibles todas esas variables, y definir reglas de evolución de los recursos que, promoviendo los resultados, tomen en consideración aquellas rigideces de costes que operan en las universidades, pero que no son responsabilidad de los actuales gestores, sino de decisiones anteriores, incluso históricas, que la regulación ha convertido en costes estructurales.

La nueva estructura de financiación pública de las universidades ha de tener como finalidad proveer de recursos para la actividad básica de las universidades (docencia, investigación y transferencia) atendiendo a los servicios y productos que proporciona cada institución y que han sido demandados por los usuarios, de manera que:

- Desvincule paulatinamente la financiación de las universidades públicas de sus costes estructurales y de sus condiciones de capacidad y oferta, y se vincule a la demanda efectiva de sus servicios docentes y de I+D+i. La financiación de los diferenciales de costes unitarios estructurales, docentes e investigadores, derivados de la antigüedad de las instituciones y de las plantillas, debe tener un tratamiento específico, separado y singular.
- Asegure que la evolución de los recursos disponibles para cada universidad dependa de la trayectoria de los resultados obtenidos y responda a los incrementos/decrementos del volumen de los mismos.

IV. Garantizar un nivel de equidad, que permita asegurar la igualdad de oportunidades para los estudiantes y proporcionar condiciones equiparables para el funcionamiento y la proyección futura de las instituciones.

Una financiación pública por resultados debe ser absolutamente compatible con una política de equidad fuerte. La garantía del principio de igualdad de oportunidades para el acceso y la continuidad de los estudios universitarios no puede adoptar condiciones de exigencia académica diferenciadas para los denominados “becarios” y para el resto de los estudiantes a los que también se financia con recursos de los contribuyentes entre el 80% y el 90% del coste de sus estudios universitarios.

La financiación a los estudiantes que carecen de recursos económicos debe cubrir la totalidad de los costes directos e indirectos (movilidad, materiales, etc.) que requiera el acceso y el desarrollo de sus estudios de las enseñanzas, así como las rentas de sustitución (becas salario) en los casos justificados. Dado que en la actualidad un estudiante de cualquier nivel de renta recibe ayudas implícitas de al menos el 80% del coste directo de sus estudios superiores, las ayudas públicas para los estudiantes de menor nivel renta deben alcanzar la cobertura de la totalidad de los costes de los estudios, incluyendo residencia, movilidad, materiales y manutención. Es una situación que debe ser revisada y que debe reequilibrarse hacia un comportamiento socialmente más equitativo.

En definitiva

Optar por asignar la financiación pública de las universidades en función de los resultados tendrá los siguientes efectos positivos:

- Hará más fácil visualizar la conexión entre su contribución social y los recursos públicos obtenidos.
- Incentivará directamente la orientación de la oferta de educación superior a la demanda, pues se evitará que los desequilibrios representen un coste para el financiador, obligando a las universidades a internalizarlo, si deciden mantener una oferta de servicios con baja demanda. O que tengan interés estratégico para un financiador específico.
- Incentivará la puesta en actividad de la capacidad de investigación asociada al profesorado, al financiarse sólo los resultados.
- Incentivará la permeabilidad de la aplicación de los criterios de determinación y asignación de la financiación pública al ámbito de las unidades productivas que operan en las universidades.

No todos los resultados deben configurar de igual modo la financiación universitaria, los que dependen directamente de su actividad directa (outputs) deben determinar su nivel de financiación ordinaria anual estructural. Sin embargo, la actividad universitaria también produce un conjunto de resultados (outcomes) de la mayor importancia socioeconómica como son:

- Inserción laboral: nivel de empleo y calidad del empleo
- Mejora de la competitividad del sistema productivo
- Retornos de renta, empleo y fiscalidad
- Oportunidades y movilidad social
- Reducción de riesgos de pobreza y exclusión social
- Participación social, altruismo e igualdad de género
- Vida saludable y estado de salud
- Contribución a los ODS

La financiación universitaria debe contemplar la diferente intensidad y calidad con la que las universidades obtienen los mismos, estableciendo incentivos suficientes (no meramente simbólicos), que movilicen de forma efectiva a las instituciones en pos de su consecución.

Una vez definido el modelo de financiación universitaria y las subvenciones unitarias otorgadas sobre la base de cada output docente o de I+D+i, y la retribución de sus diferentes outcomes, las universidades pueden evaluar las consecuencias de su especialización y las consecuencias de intensificar o reducir la provisión de cada uno de los servicios docentes, de investigación o transferencia.

La financiación por resultados tendrá consecuencias en la eficiencia interna, en la eficacia institucional y en la valoración social

- En la eficiencia interna, porque incentivará/exigirá el manejo de un buen sistema de costes unitarios y permitirá el cálculo de la productividad de los factores y la objetividad en su retribución diferenciada.
- En la eficacia institucional, porque incentivará el ajuste de la oferta a la demanda, dará transparencia y mejorará el impacto de las preferencias de los usuarios, de servicios docentes y de I+D+i, obligando a proporcionarles servicios con mayor valor añadido.
- En la valoración social, porque no se financiarán costes sino resultados, los recursos captados serán el valor directo de la actividad universitaria y las fluctuaciones en la financiación se deberán a la variación en los resultados.



ANÁLISIS DEL GASTO

En este capítulo se analiza la evolución del comportamiento de la estructura económica del gasto en las universidades públicas y en las privadas, así como el gasto en becas universitarias.

Entre 2018 y 2019, el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social es una mayor dificultad para que la universidad pública española alcance las posiciones de liderazgo internacional que debería tener. El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008, y solo seis de las diecisiete comunidades autónomas. presentan en 2019 tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras.

La crisis económica ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado de representar el 74% a participar en el 83,5%, del gasto total, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones (del 22,8% al 14,4%) e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación.

El primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socioeconómico. La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país. Es incuestionable la insuficiencia crónica de la financiación de las universidades públicas españolas y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en nuestra legislación.

La presencia y persistencia de la crisis ha empobrecido la capacidad económica de las familias de los estudiantes beneficiarios de la condición de becario. El gasto nominal en becas ha crecido menos que los becarios y, en consecuencia, se ha producido una disminución en la dotación per cápita del becario que ha afectado especialmente a aquellos que perciben las ayudas reservadas a las rentas familiares más bajas.

7.01

En 2019 el gasto de las universidades públicas todavía no había recuperado el nivel precrisis.

El gasto de las universidades públicas españolas en el año 2019, al igual que le ocurre a la financiación, no había recuperado el valor nominal liquidado en los presupuestos del año 2008. Tanto el agregado del gasto de operaciones no financieras (capítulos 1 a 7) como el total de gastos (capítulos 1 a 9) se mantiene por debajo del gasto del año 2008 (99,76% y 99,05%, respectivamente). La recuperación del nivel nominal del gasto de operaciones no financieras, tras la caída del 10,4% en el año 2013, se ha realizado a una menor velocidad que la registrada por la recuperación económica del país y de sus niveles de gasto público.

En el cuadro 7.01 (Anexo) se muestra la evolución de la estructura económica del gasto liquidado por las universidades públicas, presenciales y no presenciales, en 2008, previo a la crisis económica, en 2013, en pleno apogeo de la crisis y en el año 2019, ya superada la crisis y con crecimiento del PIB. Los registros de estos años ponen de manifiesto comportamientos muy distintos en la evolución observada por cada modalidad de gasto. El nivel de gasto incurrido en la universidad pública experimenta diferentes variaciones según sea la rigidez de los factores (inputs) requeridos para el desempeño universitario, la posibilidad de sustituir o prescindir de los mismos y el impacto de las variaciones de costes que les afectan.

En el año crítico de la crisis para los ajustes del gasto público en España, instrumentados para el sector por el RDL 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, ponen en evidencia las consecuencias directas e inmediatas de las medidas en la estructura económica del gasto universitario y tienen reflejo en los datos de la ejecución de los presupuestos universitarios del año 2013. En concreto, el gasto de personal (capítulo 1), un factor de uso muy rígido y escasamente sustituible, y con deslizamiento de costes automático (con retribuciones asociadas a vencimientos temporales, como la antigüedad, la productividad investigadora o los méritos docentes), a pesar de la disminución de los efectivos de personal, registra una caída del gasto inferior al 1%. Por su parte, el gasto de funcionamiento (capítulo 2), parcialmente prescindible y aplazable, sufre un retroceso del 8%. Todavía más intensamente, el gasto correspondiente a las inversiones materiales en equipamientos, edificios e instalaciones (capítulo 6), aplazable en su programación y carente de automatismos en su evolución, ha reducido su importe nominal en el 59%. Por el contrario, los recursos destinados a becas y ayudas a los alumnos (cp.480) crecieron un 7,1%, intentando paliar los efectos de la crisis en las rentas familiares de los estudiantes.

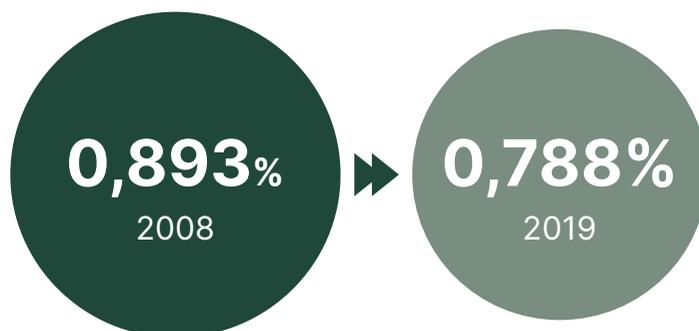
El gasto universitario liquidado en el año 2019 intenta recomponer las reducciones del gasto que provocaron los ajustes de política de estabilidad presupuestaria aplicada durante la crisis económica. Así, se aprecian notables crecimientos en los gastos de personal, tanto de las propias plantillas (capítulo 1: 15,3%), como de los servicios profesionales externalizados (cp.227:10,1%) e igualmente persiste la necesidad de sufragar las demandas de ayudas de los estudiantes con dotaciones presupuestarias que aumentan un 16,4% respecto a los importes del año 2008. Sin embargo, la insuficiente recuperación de los recursos públicos por las universidades mantiene el gasto de funcionamiento con variaciones negativas del 2,2% y las inversiones materiales en un nivel de gasto que es de un tercio de la cuantía del año 2008.

A resaltar

El resultado final de esta larga década de restricciones en el gasto público universitario queda reflejado en el valor de un solo indicador, la participación relativa del gasto de las universidades públicas en el PIB nacional, que muestra con precisión objetiva el interés de la sociedad española por el conocimiento y la ciencia. Los datos son concluyentes y en estos años el gasto universitario ha evolucionado del 0,893% al 0,788% del PIB y la consecuencia lógica de esta reducción del esfuerzo social se concreta en el hecho incuestionable del distanciamiento de la universidad pública española de las posiciones de liderazgo internacional.



► **Gasto público universitario**
(PIB)

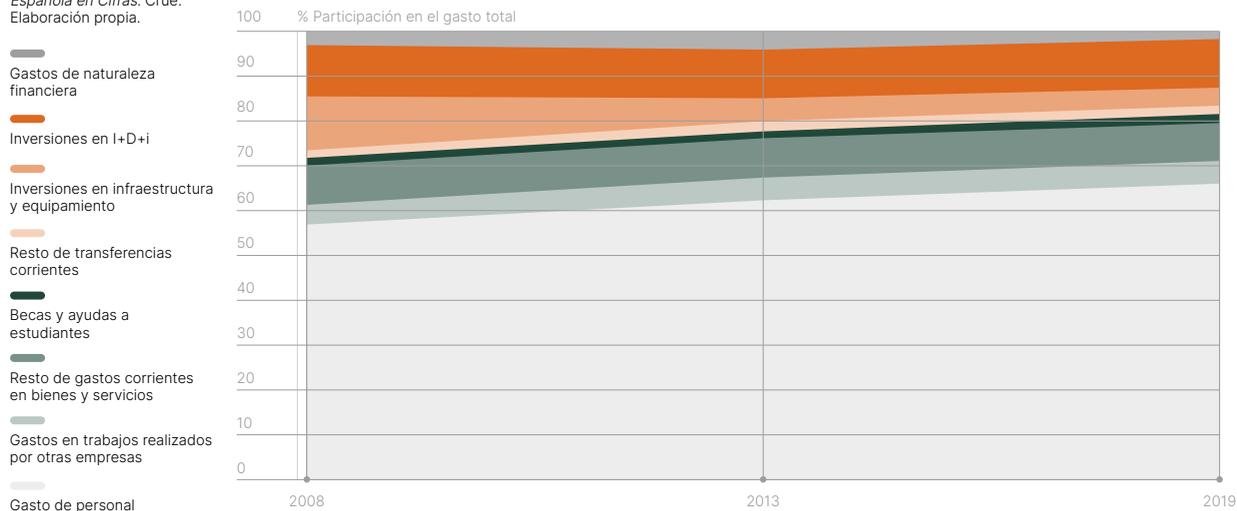


En el Gráfico 7.01 se presenta la estructura del gasto de las universidades públicas en los años 2008, 2013 y 2019, pudiéndose apreciar los cambios que la crisis económica ha introducido en la presencia relativa de cada uno de ellos. Se ha dimensionado al alza los gastos estructurales que han pasado del 74% al 83,5%, mientras que ha mermado la presencia de los gastos no recurrentes, inversiones del 22,8% al 14,4% e, igualmente, los gastos de naturaleza financiera (capítulos 3 y 9) que se han estrechado apreciablemente del 3,05% al 1,87%, a pesar de las restricciones observadas en las fuentes ordinarias de financiación. Sin embargo, es preciso resaltar la inquietante evolución a la baja, tanto por su cuantía como en su participación, del epígrafe correspondiente a la inversión inmaterial (artículo 64) que registra el gasto directo en investigación, transferencia de conocimiento e innovación y que, pese a su ya reducida presencia en el total del gasto de 2008, ha perdido casi un punto porcentual en 2019 (de 11,5% a 10,7%).

Gráfico 7.01

Universidades Públicas. Evolución de la estructura económica del gasto universitario. Años 2008, 2013 y 2019.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

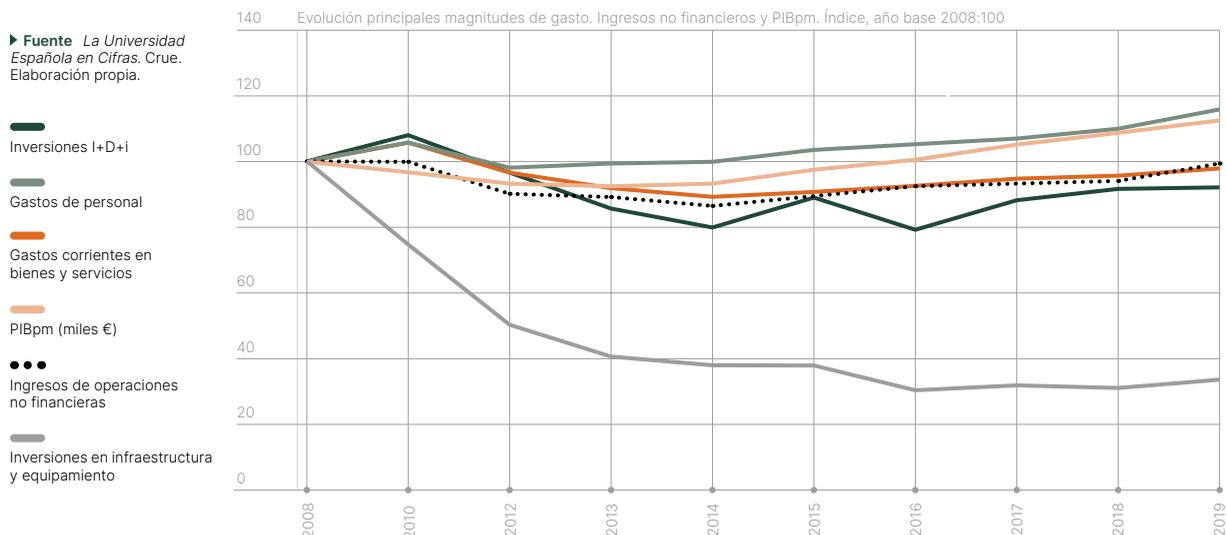


El cuadro 7.02 (Anexo) registra los importes de las principales magnitudes del gasto del conjunto de las universidades públicas presenciales en cada uno de los años que la crisis ha marcado a la economía española, así como el resultado de las operaciones no financieras. El Gráfico 7.02 muestra cuál ha sido la evolución seguida por las diferentes magnitudes del gasto universitario en relación con la posición de partida, año 2008, así como el momento cronológico en que se produce el punto de inflexión en la tendencia descendente de cada una de estas rúbricas.

Gráfico 7.02

Universidades públicas presenciales. Evolución de las principales rúbricas del gasto y de los resultados de operaciones no financieras. Años 2008 a 2019. Año base 2008 (100%).

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



Una primera consideración relativa a la crisis económica hace referencia a la inercia que registran muchos de los gastos presentes en la estructura económica de las universidades públicas al retrasar los efectos en su concreción, mientras que la dilación no se advierte en el comportamiento de las principales fuentes de financiación que, contrariamente, redujeron su cuantía con celeridad. Los valores relativos del año 2010, cuando la desaceleración económica resultaba ya innegable, confirman las diferencias observadas en las tendencias de los gastos e ingresos de las universidades públicas españolas.

A resaltar

La segunda consideración está referida al impacto de la crisis que manifiesta notables diferencias entre el gasto de personal y las restantes modalidades que conforman el gasto universitario. El gasto de personal recupera en el año 2015 (103%) el importe liquidado en el año 2008, mientras que las restantes modalidades de gasto continúan sin alcanzar en el año 2019 el valor nominal del año 2008.

► **Gasto personal**



Por último, señalar que la tendencia zigzagueante que muestra los resultados de operaciones no financieras se enmarca en un contexto de superávit que se ve muy influenciado por el ritmo de gasto aplicado por el personal docente e investigador a los saldos disponibles en los proyectos y/o contratos de investigación.

7.02 Las universidades públicas muestran diferencias en la dinámica de recuperación del gasto.

El cuadro 7.03 (Anexo) registra a nivel de CC.AA. la evolución de las principales rúbricas que conforman el gasto de las operaciones no financieras de los años 2008, 2013 y 2019. En los gastos corrientes (capítulos 1 a 4), todas las CC.AA. han recuperado en el año 2019 los importes liquidados en el año 2008, si bien muestran intensidades muy diferentes con valores extremos que alcanzan las universidades públicas del Principado de Asturias (1,3%) y la Región de Murcia (29,9%). También, se observa unanimidad en la evolución del gasto imputado a inversiones reales (capítulo 6) donde todas las CC.AA. liquidan en el año 2019 importes inferiores a los reconocidos en el año 2008, aunque las reducciones se enmarcan en una horquilla considerablemente más amplia que la provocada por los aumentos de los gastos corrientes. Concretamente, los valores extremos corresponden a las CC.AA. de Castilla y León (-1,8%) y del País Vasco (-74%), si bien en el caso de la universidad del País Vasco, a diferencia de lo que sucede con las restantes universidades públicas, contabiliza en este capítulo solo una parte del gasto directo imputado a la actividad investigadora (artículo 64), lo que explicaría un descenso tan acusado para esta modalidad de gasto.

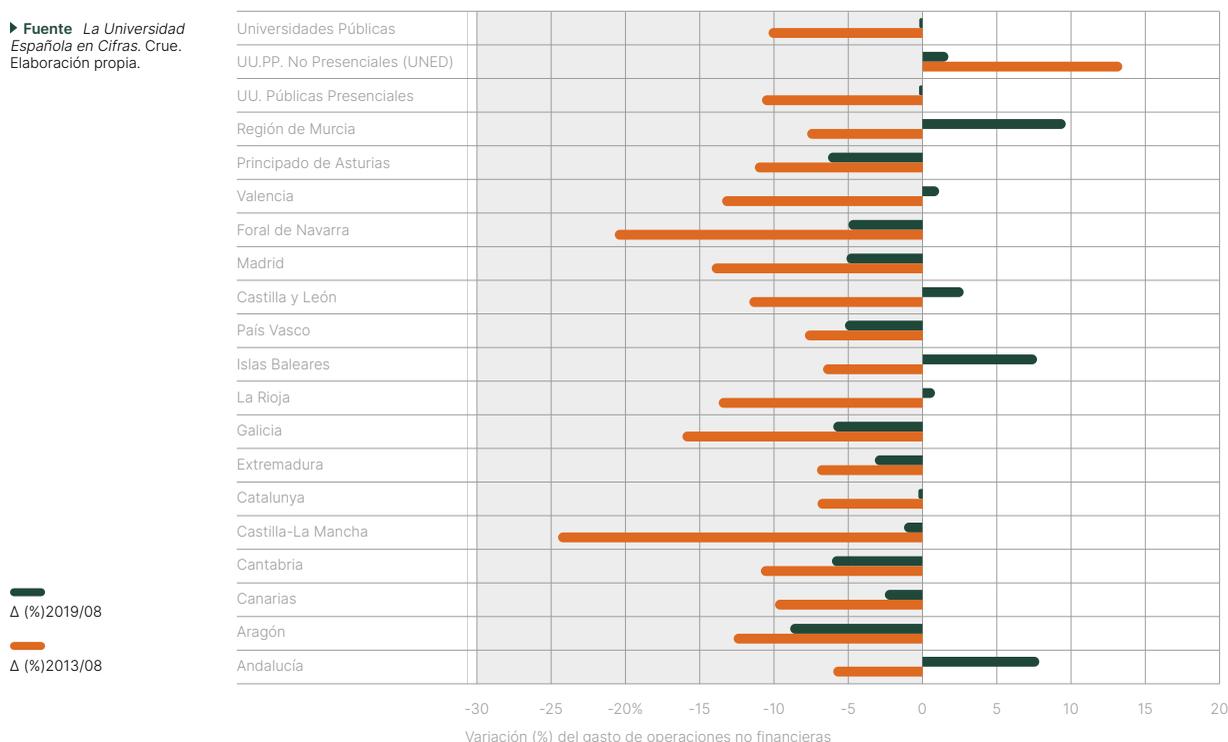
En el Gráfico 7.03 se muestra para cada comunidad autónoma las variaciones que han experimentado el conjunto de los gastos de operaciones no financieras de los años 2013 y 2019 en relación con los valores del año 2008.

Gráfico 7.03

Universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas de las tasas de variación del gasto de operaciones no financieras. Años 2013/08 y 2019/08.

En el año 2019, seis de las diecisiete CC.AA. presentan tasas positivas de variación en el total de sus gastos de operaciones no financieras, correspondiendo las posiciones extremas a la Región de Murcia (9,6%) y La Rioja (0,8%), mientras que las CC.AA. de Aragón (-8,9%) y Catalunya (-0,3%) registran los valores extremos de las comunidades autónomas que aún mantienen niveles de gastos por debajo del nominal del año 2008.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



La recuperación que las CC.AA. han registrado del gasto de personal de PDI y de PAS, anotando un crecimiento medio del 15,5% y con valores máximos del 34,9% para Islas Baleares y mínimos del 3,3% para Islas Canarias (Cuadro 7.03, Anexo), no se aprecia en la capacidad productiva de las universidades públicas presenciales.

Las cifras del Cuadro 7.04, referidas al PDI y PAS de las universidades públicas en los años 2008 y 2019, muestran una reducción de los efectivos de PDI, expresado en Equivalente a Tiempo Completo (ETC), que alcanza un descenso medio del 6,4% y un ligero aumento del PAS del 1,9%. El resultado final presenta una realidad de las universidades públicas donde la capacidad productiva de los recursos humanos, que se retribuyen con las dotaciones del gasto de personal, se ha visto mermada en 3,1%, en tanto que el gasto per cápita nominal ha aumentado en el 19,3%, un incremento que se analiza más adelante. **Un parcial de seis de las diecisiete CC.AA. han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, quedando reducidas a solo tres CC.AA., si la variación se limita al ámbito del personal docente e investigador, Andalucía (4,1%), Castilla-La Mancha (1,3%) e Islas Baleares (2,4%).**

Seis comunidades autónomas han aumentado los efectivos de las plantillas universitarias, tres de ellas (Andalucía, Castilla-La Mancha e Islas Baleares) limitando el incremento al ámbito del personal docente e investigador.



Cuadro 7.04

Detalle por comunidad autónoma de la evolución del PDI (ETC) y del PAS de las universidades públicas presenciales. Años 2008 y 2019.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

CC.AA.	PDI (ETC)			PAS			TOTAL RR.HH.		
	2008	2019	Δ (%)2019/08	2008	2019	Δ (%)2019/08	2008	2019	Δ (%)2019/08
Andalucía	14.202	14.779	4,06	8.989	10.155	12,97	23.191	24.934	7,52
Aragón	2.762	2.452	-11,22	1.839	1.584	-13,87	4.601	4.036	-12,28
Canarias	2.921	2.476	-15,23	1.614	1.669	3,41	4.535	4.145	-8,60
Cantabria	892	837	-6,17	584	623	6,68	1.476	1.460	-1,08
Castilla-La Mancha	1.729	1.751	1,27	1.120	1.132	1,07	2.849	2.883	1,19
Catalunya	10.700	10.233	-4,36	8.415	8.373	-0,50	19.115	18.606	-2,66
Extremadura	1.553	1.415	-8,89	843	886	5,10	2.396	2.301	-3,96
Galicia	4.423	4.033	-8,82	2.736	2.858	4,46	7.159	6.891	-3,74
La Rioja	376	365	-2,93	252	260	3,17	628	625	-0,48
Islas Baleares	818	838	2,44	539	589	9,28	1.357	1.427	5,16
País Vasco	4.275	3.489	-18,39	1.674	1.922	14,81	5.949	5.411	-9,04
Castilla y León	5.656	4.718	-16,58	3.329	3.033	-8,89	8.985	7.751	-13,73
Madrid	13.817	12.540	-9,24	9.402	8.561	-8,94	23.219	21.101	-9,12
Foral de Navarra	668	659	-1,35	475	494	4,00	1.143	1.153	0,87
Valencia	8.563	8.098	-5,43	5.477	6.037	10,22	14.040	14.135	0,68
Principado de Asturias	1.933	1.680	-13,09	1.043	1.057	1,34	2.976	2.737	-8,03
Región de Murcia	2.219	2.192	-1,22	1.567	1.615	3,06	3.786	3.807	0,55
UU.PÚB. PRESENCIALES	77.507	72.555	-6,39	49.898	50.848	1,90	127.405	123.403	-3,14

El cuadro 7.04 muestra la evolución de las diferentes plantillas que integran el total de los Recursos Humanos (RR.HH) retribuidos con cargo a las dotaciones del capítulo 1 del presupuesto de gastos de las universidades públicas presenciales en los años 2008 a 2019, expresados en términos porcentuales con base en el año 2008. Las líneas de tendencia identificativas del gasto per cápita, expresado en euros corrientes y en euros en base al IPC2016, presentan pendientes positivas con aumentos de 19,3 y 4,97 puntos porcentuales en el año 2019 con relación a los registros del año base, 2008.

A resaltar

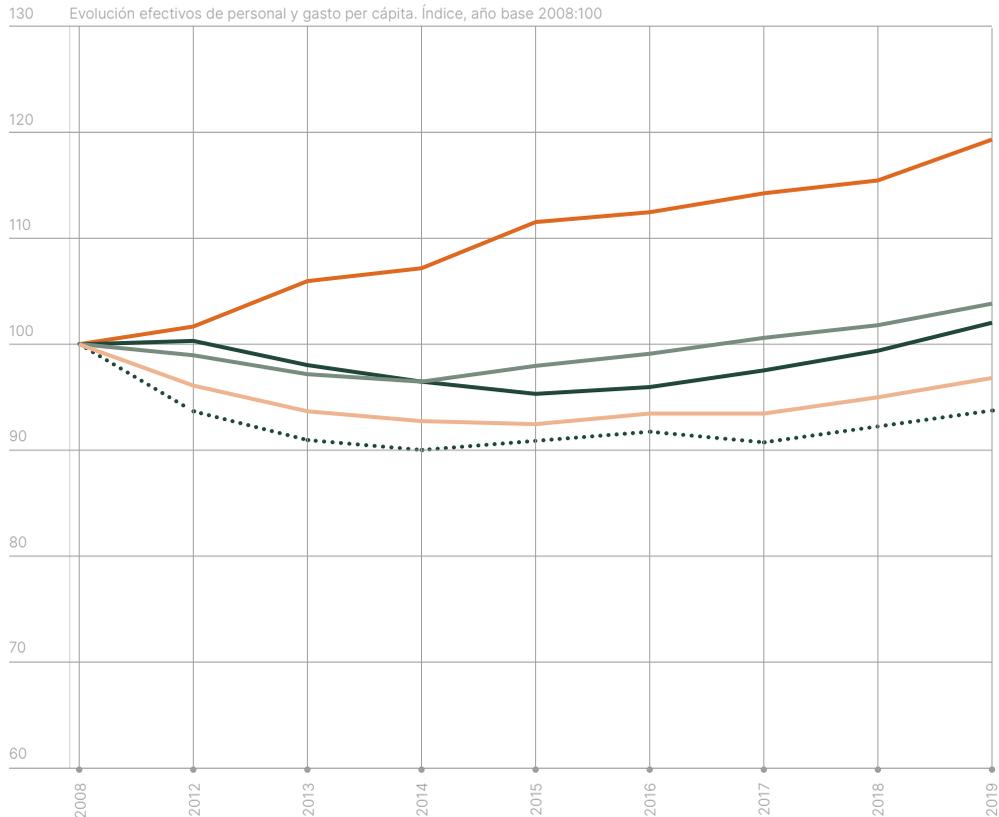
El crecimiento experimentado por el gasto per cápita de los RR.HH de las universidades públicas, tanto nominal como real, explica que se haya producido un aumento del total del gasto de personal (15,5%), a pesar de haberse registrado un descenso de la capacidad productiva de las plantillas (-3,1%).



Gráfico 7.04

Universidades públicas presenciales. Evolución de los recursos humanos y del gasto per cápita. Años 2008 a 2019. Año base 2008.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



Sin embargo, **el encarecimiento del gasto per cápita tiene diferentes causas en su origen.** El mayor coste unitario viene explicado por los cambios en la cualificación profesional de la estructura de las plantillas del PDI y del PAS que, como puede verse en los datos del cuadro 7.05, han sufrido alteraciones que implican mayores retribuciones tanto en la masa salarial como en los gastos sociales. En el colectivo del PDI, **ha aumentado la presencia del catedrático de universidad (27,8%), del PDI, Doctor (19,4%), del PDI contratado doctor (26,1%), categorías profesionales con mayor cualificación académica** y en régimen laboral que encarecen los salarios y las cuotas sociales con cargo al presupuesto universitario. **Similar situación se observa en el colectivo del PAS que anota tasas de crecimiento del 18,5% en las plantillas de máxima cualificación profesional, grupo A,** en funcionarios, y grupo I, en laborales. Los aumentos en los colectivos de mayor cualificación profesional, obligadamente han tenido que realizarse aminorando las plantillas del personal de menor cualificación y/o aumentando la presencia del profesorado con dedicación a tiempo parcial, caso del PDI, Asociado que ha crecido un 19,4%. Por último, apuntar un dato más para explicar el crecimiento del gasto de personal y el encarecimiento del gasto per cápita en las universidades públicas, a pesar de haberse reducido el potencial productivo del conjunto de los recursos humanos, como son los **gastos sociales a cargo del empleador (artículo 16) que han sufrido un crecimiento del 42,3% y han pasado de representar el 11,9% al 14,7% del total del gasto de personal liquidado en los años 2008 y 2019, respectivamente.**

Cuadro 7.05

Universidades públicas presenciales. Detalle por categoría profesional de los recursos humanos: PDI y PAS. Años 2008 y 2019.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.

Categoría Profesional	2008		2019		Δ (%)2019/08
	Personas	%	Personas	%	
Catedrático Universidad	9.087	9,41	11.613	11,58	27,80
Titular de Universidad	28.944	29,97	26.493	26,41	-8,47
Total PDI. Funcionario	50.200	51,97	41.849	41,72	-16,64
Ayudante	4.016	4,16	502	0,50	-87,50
Ayudante Dr.		0,00	5.261	5,24	
Contratado	7.213	7,47		0,00	
Contratado Dr.		0,00	10.630	10,60	
Colaborador	3.761	3,89	1.543	1,54	-58,97
Asociado	28.452	29,46	33.962	33,85	19,37
Total PDI. Contratado	46.387	48,03	58.471	58,28	26,05
Total PDI. Dr.	62.110	64,30	74.177	73,94	19,43
TOTAL PDI	96.587	100,00	100.320	100,00	3,86
Grupo A+I	5.597	11,22	6.630	13,04	18,46
Grupo B+II	6.751	13,53	7.559	14,86	11,97
Gupo C+III	21.954	44,00	23.893	46,99	8,83
Grupo D+IV	13.380	26,81	11.519	22,65	-13,91
Grupo E+V	2.216	4,44	1.247	2,45	-43,73
TOTAL PAS	49.898	100,00	50.848	100,00	1,90

La relación entre gasto y actividad productiva puede analizarse observando los valores que registra el indicador del gasto corriente por alumno matriculado en las enseñanzas de Ciclo/Grado y Máster en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20 (cuadro 7.06, Anexo). En su evolución, el indicador muestra un aumento en la cuantía del gasto corriente per cápita del 18,9%, con posiciones extremas marcadas por los registros de dos universidades politécnicas: Cartagena (71,9%) y Madrid (2,6%) y con la presencia de dos universidades que sufren retrocesos en el valor nominal del indicador, Alcalá de Henares (-1,4%) y Rey Juan Carlos (-29,1%). Las diferencias en la variación del indicador ha acentuado la brecha institucional que el valor nominal evidenciaba con anterioridad a la crisis económica (año 2008). La objetivación de este hecho se puede contemplar en el Gráfico 7.05, donde se presenta la posición relativa del indicador de cada comunidad autónoma en comparación con los valores medios del conjunto de las universidades públicas presenciales en 2008/09 (6.647 €) y 2019/20 (7.888 €)

A resaltar

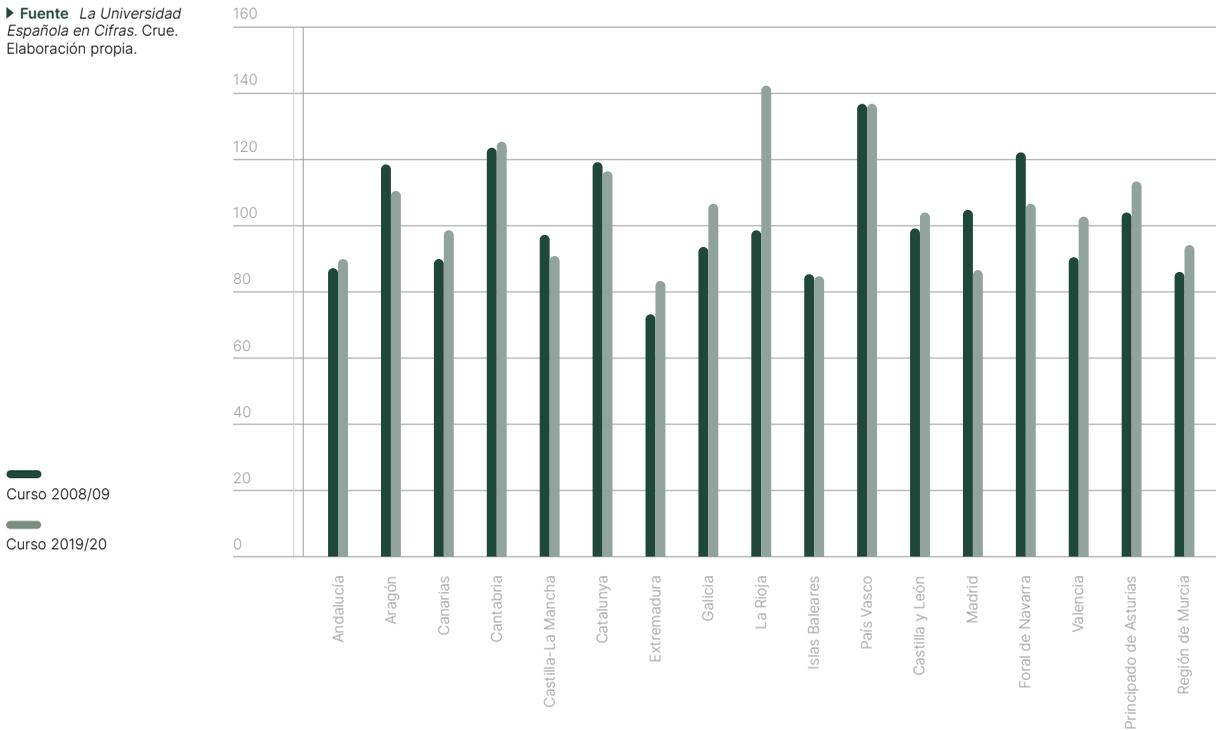
El indicador muestra un aumento en la cuantía del gasto corriente per cápita del 18,9%



Gráfico 7.05

Universidades públicas presenciales. Detalle por comunidades autónomas del gasto corriente por alumno de enseñanzas oficiales. Cursos 2008/09 y 2019/20. Índice, media UU.PP. Presenciales:100.

► Fuente La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia.



Las dispares evoluciones registradas tanto por la matrícula de enseñanzas oficiales (Ciclo/Grado y Máster) como por el montante de los gastos corrientes de cada comunidad autónoma, han provocado escasas reducciones en la cuantía de la brecha que aparece entre las posiciones extremas, País Vasco (136,8%) y Extremadura (73,2%), en el año 2008, y La Rioja (142,4%) y Extremadura (83,6%), en el año 2019. Diferencias de gasto per cápita que resultan notablemente mayores si consideramos los registros institucionales en lugar de los valores de las CC.AA. (Cuadro 7.06, Anexo) En este caso, la brecha pasa de 68,9 puntos porcentuales que corresponde a las posiciones de las universidades del País Vasco (136,8%) y Rey Juan Carlos (67,8%) en el año 2008 al valor de 104,8 puntos porcentuales que resulta de las posiciones relativas de las universidades Politécnica de Cartagena (145,3%) y Rey Juan Carlos (40,5%) en el año 2019.

La evolución del valor nominal del indicador ha pasado de multiplicar por 2 a multiplicar por 3 el gasto corriente por alumno contraído en las universidades que ocupan las posiciones extremas en el colectivo de las universidades públicas presenciales en los cursos académicos 2008/09 y 2019/20, respectivamente. Diferencias en el gasto per cápita que a priori resultan difícil justificar y que, sin embargo, encuentran argumentos explicativos, sobre todo, en la prioridad que otorga cada gobierno regional a la política de gasto público universitario, que fija la restricción financiera que determina el gasto universitario por alumno, y, en menor medida, en el tamaño medio de la demanda y en la complementariedad de las titulaciones que integran la oferta de cada universidad y que, a su vez, se ven consolidados por la ausencia de criterios objetivos en la asignación de la financiación estructural en función de los resultados alcanzados en cada uno de los desempeños universitarios.

7.03

El gasto de las universidades privadas avanza aceleradamente.

A diferencia de las universidades públicas, las universidades privadas presenciales han mantenido el crecimiento del total de los gastos en la crisis económica anotando una variación del 66,8% en los valores del año 2019 con relación al año 2008 (véase Cuadro 7.07, Anexo). El crecimiento de los gastos resulta apreciablemente superior al registrado en la matrícula de las enseñanzas de Grado y Máster que ha sido del 39,7%. Tales diferencias pueden explicarse por la presencia entre el colectivo de universidades privadas de un número destacado de instituciones que desarrollan actividades de investigación con regularidad y con una captación importante de recursos, así como por la estrategia mayoritariamente compartida de dimensionar la oferta de enseñanzas para ampliar la participación en el global de la demanda universitaria española. Las variaciones experimentadas en el montante de los gastos y en la cifra de matrícula de las universidades de Navarra (83,6% y 29,6%) y Pontificia de Comillas (40,2% y 21,3%) pueden resultar ilustrativas de lo señalado en relación al desempeño investigador, mientras que los registros de las universidades Internacional de Catalunya (100,6% y 26,1%) y Cardenal Herrera (105,1% y 48,8%) pueden ejemplarizar la estrategia de expansión de la oferta docente.

En cuanto al comportamiento mostrado por cada modalidad de gasto, **al igual que en las universidades públicas, el gasto de personal es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente)**, lo que en cierta medida responde al nivel que alcanza la externalización de gastos por servicios profesionales en el total de gastos con diferencias a favor de las universidades privadas de casi tres puntos porcentuales en 2019 (7,7% y 4,9%, respectivamente).

El cuadro 7.08 (Anexo) registra a nivel de universidades privadas y de CC.AA, la evolución de la matrícula de Grado y Máster, el gasto de funcionamiento, el gasto de funcionamiento per cápita por alumno y el valor relativo del gasto per cápita institucional con relación a la cuantía media del conjunto de las universidades para los cursos académicos 2008/09 y 2019/20. El gasto de funcionamiento por alumno de Grado y Máster ha experimentado un aumento del 17,7%, aunque en dos universidades San Jorge (-19,5%) y Francisco de Vitoria (-31,8%) la cuantía nominal del indicador se ha reducido como consecuencia del acusado crecimiento registrado por sus respectivos alumnos matriculados.

El Gráfico 7.06 muestra la evolución del indicador del gasto per cápita institucional en relación con la media del grupo de universidades privadas presenciales en los cursos 2008/09 y 2019/20. En ambos años, las diferencias institucionales son notables, si bien se ha producido una reducción de casi 20 puntos porcentuales en la brecha interinstitucional que corresponden a la distancia entre los valores extremos de las universidades de Mondragón (147,3% y 139,7%) y San Vicente Mártir (41% y 52,4%). Los perfiles de las ofertas de Grado, especialización en la rama de Ingeniería (Mondragón) y especialización en las ramas de Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud (San Vicente Mártir), junto al tamaño medio de la demanda que registran para estas enseñanzas, son, muy probablemente, los factores más determinantes de la presencia y persistencia de las diferencias que existen en los niveles de gasto per cápita de estas universidades privadas presenciales.

Al igual que en las universidades públicas, el gasto de personal es el que anota las mayores tasas de crecimiento (77,4%), si bien su participación relativa en el total del gasto es 6 puntos inferior al de las universidades públicas en el año 2019 (60,7% y 66,3%, respectivamente).

▲ 77,4%
gasto de
personal en
universidades
privadas

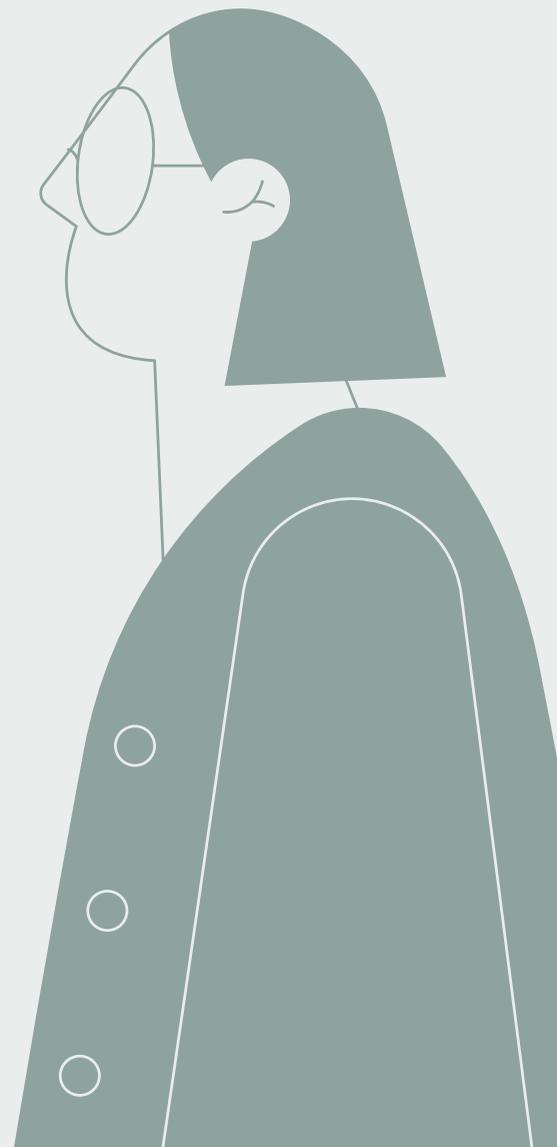
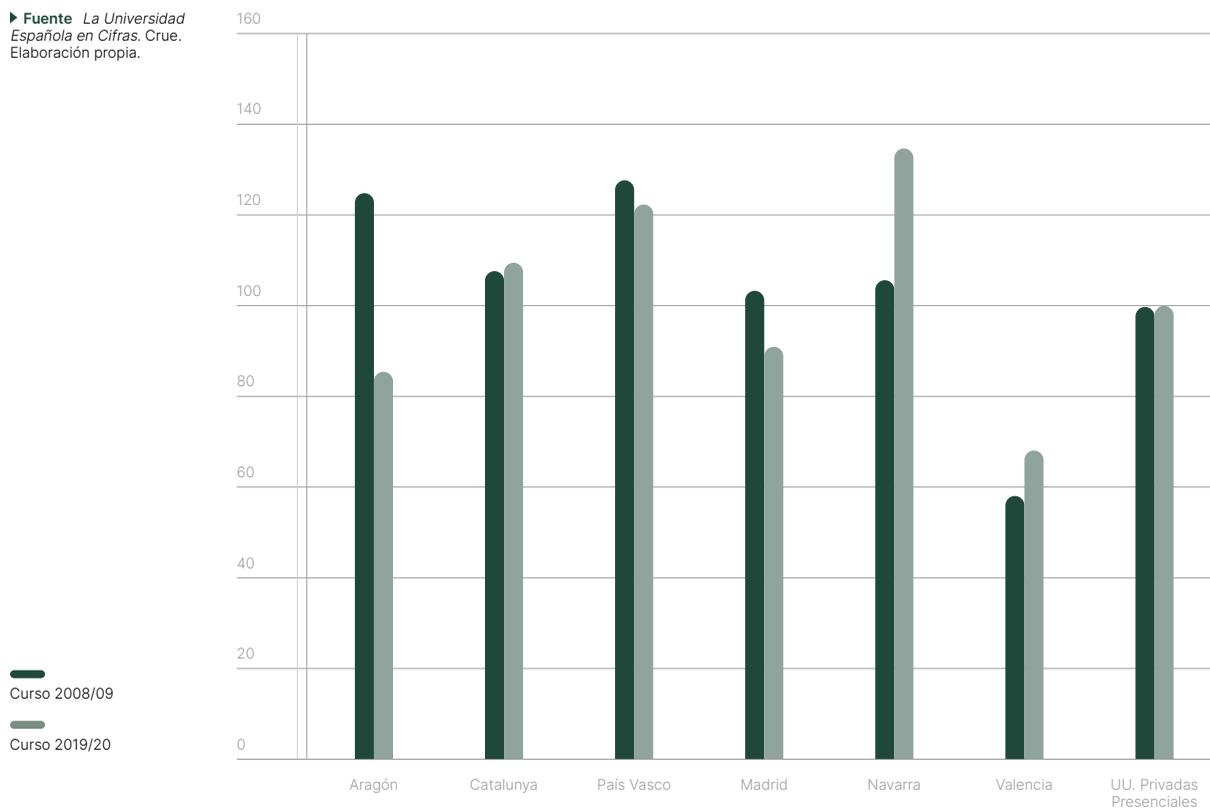


Gráfico 7.06

Universidades privadas presenciales. Detalle por comunidades autónomas del gasto corriente por alumno de enseñanzas oficiales. Cursos 2008/09 y 2019/20. Índice, media UU. Privadas Presenciales:100.

► Fuente: *La Universidad Española en Cifras. Crue.* Elaboración propia.



La consideración de los valores del indicador de gasto corriente /funcionamiento per cápita en las universidades presenciales públicas y privadas constata la existencia de importantes diferencias interinstitucionales que afectan por igual a ambos colectivos y que confirma la heterogeneidad productiva que puede encontrarse entre las mismas, con independencia de la titularidad patrimonial. Los datos recogidos en los cuadros 7.06 y 7.08 ponen en evidencia tanto la presencia como la persistencia de las diferencias que en su desempeño docente muestran las universidades que, si bien podrían parcialmente explicarse por la agregación realizada de determinados gastos, no cabe duda que en su mayor parte se deben a las disparidades que presentan sus estructuras de producción en los ámbitos de la enseñanza y de la investigación. Encontramos universidades con gastos per cápita muy superiores a la media de sus respectivos colectivos, públicos y privados que son el resultado de la confluencia de situaciones motivadas por el reducido tamaño que registra la demanda de su oferta de enseñanzas; por la intensidad investigadora que provoca un encarecimiento diferencial en los gastos estructurales y por la especialización en ámbitos formativos socialmente poco solicitados. Argumentos inversos a los señalados son, por lo general, los responsables de que las universidades presenten un reducido valor para la ratio del gasto per cápita por alumno.

7.04

El gasto público en becas no avanza, la ayuda per cápita retrocede.

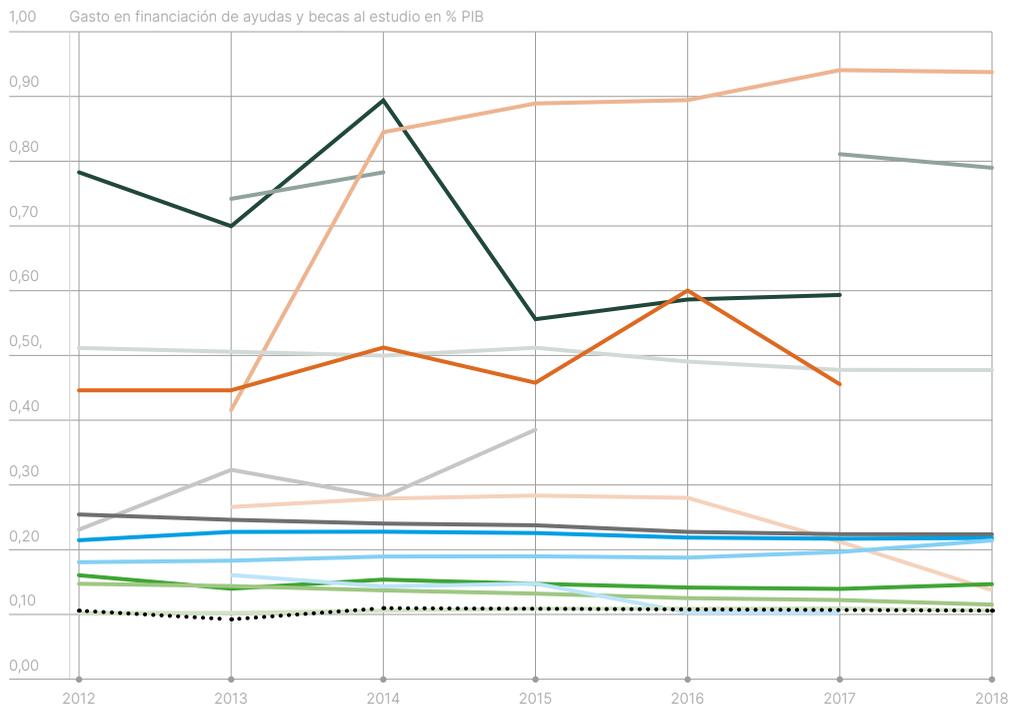
► 1 El sistema estatal de becas y ayudas al estudio se establece por RD 2298/1983, de 28 de julio, que fue modificado por el RD 1721/2007, de 21 de diciembre, que determina el régimen de las becas y ayudas al estudio personalizado. En el año 1985, en España, el gasto público en becas para los estudiantes universitarios fue de 11.170 millones de pesetas, equivalente al 0,04% del PIB (pm), siendo el porcentaje de becarios del 10% del total de estudiantes matriculados en diplomaturas y licenciaturas.

En España, el principio de igualdad de oportunidades para el acceso y la permanencia a los estudios universitarios, con independencia de la capacidad económica personal, es una declaración que está lejos de ser realidad. Ciertamente, es mucho el camino recorrido desde la aprobación de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, que decía (artículo 26.3): “con objeto de que nadie quede excluido del estudio en la Universidad por razones económicas, el Estado y las comunidades autónomas, así como las propias universidades, instrumentarán una política general de becas, ayudas y créditos a los estudiantes y establecerán modalidades de exención parcial o total del pago de las tasas académicas”¹. Sin embargo, el ejercicio del derecho a la educación en igualdad, tal y como se explicitaba la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de universidades (artículo 45.1) requiere de un verdadero compromiso presupuestario que no se vea afectado por los cambios del Ciclo económico. En esta línea, el primer reto del SUE es concluyente y se identifica con la cuantía del esfuerzo público sobre PIB que la sociedad española compromete para extender el principio de igualdad de oportunidades en comparación con los esfuerzos que realizan países de nuestro entorno socio-económico. El Gráfico 7.07 muestra la acusada inmovilidad registrada por la cuantía de las dotaciones públicas que España destina a financiar la política de becas para los estudiantes de enseñanza superior en los años 2012 a 2019, así como la brecha que nos separa del gasto medio de la Unión Europea.

Gráfico 7.07

Evolución de la financiación pública para ayudas a los estudiantes universitarios en % del PIB en países de la Unión Europea. Años 2012 a 2019.

► Fuente EUROSTAT. 2021



► 2 En relación con la insuficiencia de la financiación de becas universitarias en España, puede consultarse, entre otros, los siguientes documentos: Consejo de Universidades (1995): *Informe sobre financiación de la Universidad*. (págs. 39 y 40); Consejo de Coordinación Universitaria (2007): *Financiación del Sistema Universitario Español. Valoración de la situación actual. Objetivos e instrumentos para alcanzarlos*. (pág.55 y 56); Consejo de Universidades (2010): *Documento de mejora y seguimiento de las Políticas de Financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socio-económico del Sistema Universitario Español*. (págs.31 a 42); Bricall, J.M. (2000): *Universidad 2 mil. Crue*. (págs. 152 a 155); *Crue: La Universidad Española en Cifras. 2016/17*. (págs.34 a 39); Círculo de Empresarios (2007): *Una Universidad al servicio de la sociedad*. (pág. 52); *Save the Children* (2018): *Becas para que nadie se quede atrás*. 74 págs. AIReF(2018): *Evaluación de las becas universitarias*. 143 págs.

La estrechez del esfuerzo financiero público de España en becas universitarias ha sido reconocida tanto por los diferentes informes oficiales que se han elaborado sobre la financiación de la Universidad, como por informes de Crue y, más recientemente, por la Autoridad Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF)². Existe práctica unanimidad en denunciar la insuficiencia crónica de su financiación y la imposibilidad material de poder dar respuesta a la igualdad de oportunidades reconocida en la legislación universitaria española.

Los estudios realizados acerca de la influencia que en la igualdad de oportunidades ejercen la aplicación de precios a pagar por los usuarios de los servicios universitarios y la existencia de una política de becas dirigida a paliar los costes de oportunidad que implica prolongar el desarrollo educativo, así como los gastos incurridos por el estudiante hasta su graduación, son proclives a las becas frente a la gratuidad, dada la no obligatoriedad que con carácter general se aplica a este nivel formativo. La profesora Maureen Woodhall (2006) sostiene que la experiencia internacional evidencia que los precios de matrícula universitaria son perfectamente consecuentes con tasas altas de escolaridad universitaria, siempre y cuando exista un sistema adecuado y eficaz de ayudas a estudiantes³. Este es el enfoque que los directores de este Informe hemos defendido en los trabajos que hemos publicado sobre financiación universitaria⁴.

Sin embargo, en España los datos se muestran tozudos y para el lustro, 2015/2019, la información disponible de beneficiarios e importe de las becas, con independencia del ámbito convocante y de la modalidad de ayudas, evidencia un estancamiento en la dimensión social y económica de la política de becas universitarias que, ante la mejora observada en la dimensión del PIB, nos aleja cada vez más de los ratios de esta política en la UE. El cuadro 7.09 registra la evolución del número de beneficiarios y las dotaciones asignadas a la política de becas universitarias, así como la participación relativa del gasto en becas sobre el PIB nacional, observándose una reducción de 2 puntos porcentuales en el total de las dotaciones presupuestadas del 2015 y 2019 de su principal agente, la Administración General del Estado. La dimensión y persistencia de la crisis económica, el encarecimiento de los precios de las matrículas y la precariedad del mercado laboral de los jóvenes han propiciado la intervención de otros agentes públicos en la financiación del gasto en becas universitarias.

Cuadro 7.09

Sistema Universitario Español. Evolución de los becarios y de las dotaciones en euros y (%) del PIB. Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

Años	Total Órganos Convocantes					Administración General del Estado				
	Total Becas			Becas Generales		Total Becas			Becas Generales	
	Número	Mill. €	% PIB	Número	Mill. €	Número	Mill. €	% PIB	Número	Mill. €
2015/16	489.648	1.031.502,0	0,0957	366.765	901.610,6	347.951	872.674,2	0,0810	323.904	839.957,6
2016/17	478.249	1.007.177,7	0,0904	366.684	896.150,7	329.854	831.986,6	0,0747	316.983	820.234,9
2017/18	489.123	1.012.850,6	0,0872	377.953	911.650,6	334.433	842.856,1	0,0725	321.521	831.289,6
2018/19	493.599	1.025.727,9	0,0852	383.566	924.312,4	335.759	847.603,4	0,0704	323.068	8370183,0
2019/20	481.765	1.021.840,9	0,0821	385.181	928.470,3	327.057	845.507,5	0,0679	322.999	839.868,1

► Fuente Estadísticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

► 3 Véase: Woodhall, M.(2006): "La financiación de la educación superior: el papel de las tasas de matrícula y las ayudas a estudiantes", en : *La educación superior en el mundo 2006. La financiación de las universidades*. GUNI. Mundi-Prensa. Madrid. Págs. 121 a 132.

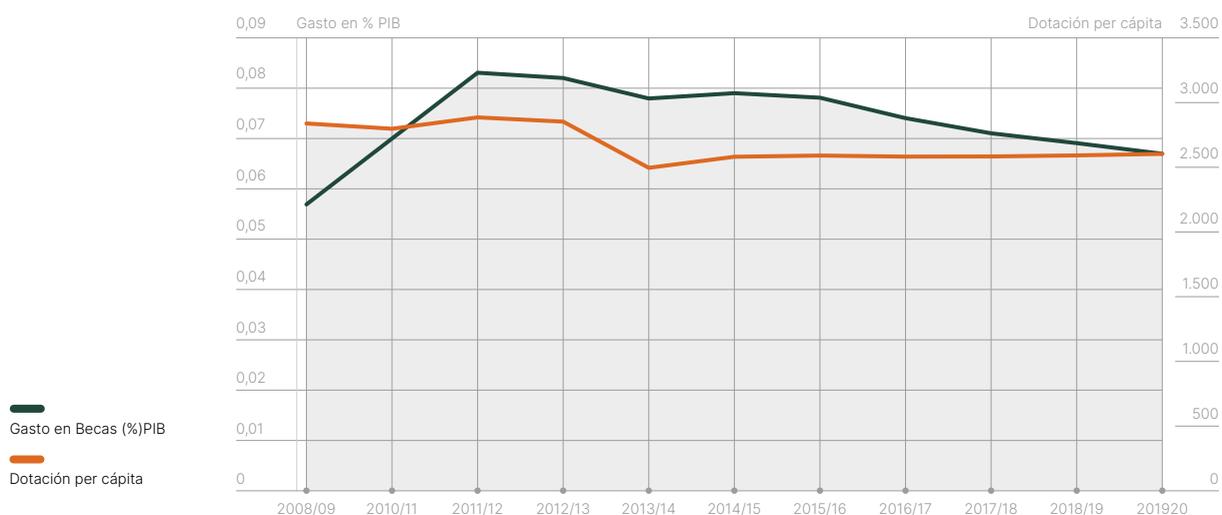
► 4 A modo de referencia, puede verse: Hernández Armenteros, J. y Pérez García, J.A (2015): *Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva*. Cuadernos de Trabajo, nº.7. STUDIA XXI. Fundación Europea Sociedad y Educación. Madrid.

► 5 Véase: *La Universidad Española en Cifras*, 2017/18; página 41. 2019.

El Gráfico 7.08 muestra la evolución del gasto de la AGE del programa de becas y ayudas de carácter general, expresado en términos del PIB nacional y en esfuerzo presupuestario, así como el número de beneficiarios y la dotación per cápita en el periodo 2008 a 2019, con referencia de año base 2008. La evolución marca dos tendencias que vienen influidas por el carácter subjetivo o competitivo de las becas que se establecen en el RD1721/2007 y RD 609/2013, respectivamente. En la primera etapa (2008/12) se observa un crecimiento en el valor de todas las magnitudes que tiene como principal consecuencia la estabilidad en la capacidad económica del becario que en la última década había duplicado la ayuda per cápita⁵ al aumentarse las dotaciones asignadas a las diferentes modalidades de becas. Las restricciones en el gasto público se manifiestan bruscamente en el curso académico 2013/14 con una merma de 12 puntos porcentuales en la dotación per cápita del becario que responde al nuevo diseño de las ayudas directas al estudiante donde, además de introducir requisitos académicos excluyentes, se aplican reducciones sustantivas en la cuantía asignada a cada tipo de beca. El resultado final de este proceso de cambio en la política de becas es que ninguno de los cuatro indicadores presenta en el curso académico 2019/20 valores superiores a los alcanzados en años anteriores, siendo especialmente importantes los registros de los indicadores del gasto en becas sobre PIB y del gasto per cápita por becario.

Gráfico 7.08

Sistema Universitario Español. Evolución del Gasto en Becas de la AGE. Indicadores.
Cursos académicos 2008/09 a 2019/20. Año base 2008/09.



Los datos desagregados de la política de becas universitarias de la AGE se muestran en el Cuadro 7.10 referidos a las enseñanzas de Grado y Máster impartidas en las universidades públicas y privadas, presenciales y no presenciales, del Sistema Universitario Español (SUE). En estos años, el rasgo más destacado es la estabilidad que muestra tanto el número total de becarios como el gasto total que queda patente en las pequeñas reducciones anotadas (0,28% y 0,01%) y que, a su vez, contrasta con la caída sufrida por los becarios pertenecientes al grupo de menor capacidad económica, umbral 1, que ha sido del 5,7%. Este hecho confirma, de una parte, la estrecha relación del Ciclo económico con la presencia de esta tipología de becarios en el total del colectivo. De otra, la desmesura de las condiciones económicas establecidas para poder acceder a las ayudas económicas reservadas para estos becarios, dado que, como afirmaba el profesor Daniel Peña (2012)⁶: *“para recibirlas un estudiante debe provenir de una familia con ingresos anuales por debajo del umbral de pobreza que establece el INE”*, lo que supone un serio hándicap para aumentar la dimensión del colectivo en el total de los becarios. La estabilidad registrada en el número de beneficiarios de la condición de becarios de la AGE y en la cuantía de las becas distribuidas ha provocado un descenso del esfuerzo público del 13,3% en relación con el PIB del país.

Cuadro 7.10

Evolución de las becas de carácter general de la AGE por modalidad de enseñanza y tipo de universidad. Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Δ (%)2019/15
UU. PÚBL. Nº. Becarios	310.410	303.211	305.718	306.236	302.549	-2,53
UU. PÚBL. Becarios Umbral 1 (%)	38,57	39,69	38,24	35,99	36,35	-5,76
UU. PÚBL. Presencial. Nº. Becarios	300.688	295.338	298.001	299.092	295.538	-1,71
UU. PÚBL. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,48	39,57	38,12	35,86	36,21	-5,90
UU. PÚBL. No presencial. Nº. Becarios	9.574	7.704	7.508	6.982	6.873	-28,21
UU. PÚBL. No presencial. Becarios Umbral 1 (%)	41,36	44,59	42,78	41,84	42,72	3,29
UU. PRIVADAS. Nº. Becarios	13.494	13.772	15.803	16.832	20.450	51,55
UU. PRIVADAS. Becarios Umbral 1 (%)	30,54	33,10	32,25	30,14	31,41	2,85
UU. PRV. Presencial. Nº. Becarios	10.318	10.509	11.691	12.675	14.552	41,04
UU. PRV. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	30,47	33,02	31,56	30,00	30,68	0,69
UU. PRV. No presencial. Nº. Becarios	3.176	3.263	4.112	4.157	5.898	85,71
UU. PRV. No presencial. Becarios Umbral 1 (%)	30,76	33,34	34,22	30,60	33,21	7,96
SUE. Presencial. Nº. Becarios	311.006	305.847	309.692	311.767	310.090	-0,29
SUE. Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,22	39,34	37,87	35,62	35,95	-5,94
SUE. No Presencial. Nº. Becarios	12.750	10.967	11.620	11.139	12.771	0,16
SUE. No Presencial. Becarios Umbral 1 (%)	38,72	41,24	39,75	37,64	38,33	-1,01
SUE. Nº. Becarios	323.904	316.983	321.521	323.068	322.999	-0,28
SUE. Becarios Umbral 1 (%)	38,23	39,40	37,94	35,69	36,04	-5,73
UU. PÚBL. Presencial/SUE. Becarios (%)	92,83	93,13	92,68	92,58	91,5	-1,43
AGE. Gasto en Becas de carácter general (miles de €)	839.957,60	820.234,90	831.289,60	837.183,00	839.868,10	-0,01
AGE. Gasto en Becas de carácter general (%) PIB (pm)	0,0779	0,0736	0,0715	0,0695	0,0675	-13,35

► 6 El profesor Daniel Peña, en un artículo publicado en el diario El País (16/04/2012), entre las deficiencias de la política de becas en España, señalaba la incoherencia que supone que un estudiante becario del umbral 1 que provenga de una familia de 4 miembros tuviera que acreditar un máximo de renta familiar de 13.900 €/año, cuando el nivel de pobreza para esa unidad familiar el INE lo tenía establecido en 15.820 €/año.

Igualmente, resulta destacable la evolución seguida por los becarios matriculados en las universidades privadas con crecimientos del 51,5% frente al retroceso registrado en las universidades públicas (-2,5%). Diferencias que resultan aún más pronunciadas al considerar la modalidad de enseñanza no presencial, que en las cifras de becarios anota caídas del 28,2% en la UNED y aumentos del 85,7% en las universidades privadas y que encuentran explicación en la presencia que tienen los alumnos de enseñanzas de Máster en el total de la matrícula y en el total de los becarios en cada una de ellas. No obstante, los cambios en la presencia de becarios según tipo de institución, pública versus privada, y modalidad de enseñanza, presencial versus no presencial, están alineados con la evolución registrada por la matrícula, como evidencia el valor del coeficiente bruto de aceptación (% de becarios sobre alumnos matriculados) para la modalidad de enseñanza presencial en Grado y Máster en el SUE que se muestra en el gráfico 7.09.

Resulta destacable la evolución seguida por los becarios matriculados en las universidades privadas con crecimientos del 51,5%, frente al retroceso registrado en las universidades públicas (-2,5%).

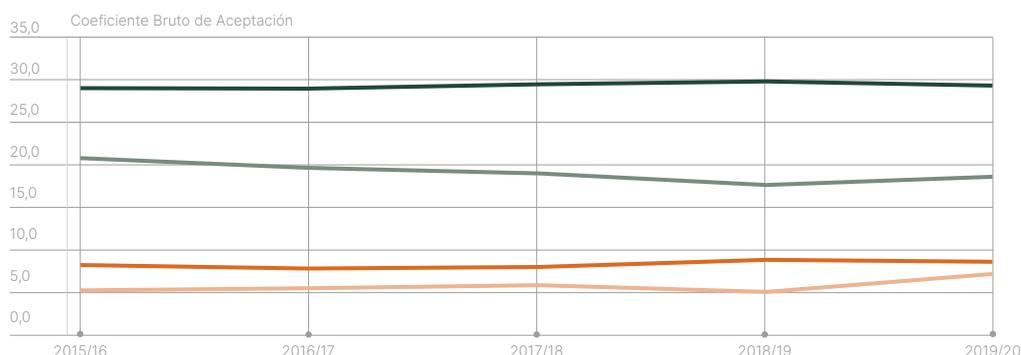


Gráfico 7.09

Universidades Presenciales. Becas Generales de la AGE y del País Vasco. Evolución del Coeficiente Bruto de Aceptación de los alumnos de Grado y Máster. Cursos académicos 2015/16 a 2019/20.

► **Fuente** Estadísticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

- Pública. Grado
- Pública. Máster
- Privada. Grado
- Privada. Máster



7.04.1.

Evolución del gasto en becas para los alumnos de Grado de las universidades públicas presenciales.

El Cuadro 7.11 registra la evolución de las magnitudes académicas y económicas del colectivo de referencia de la política de becas de la Administración General del Estado, los alumnos matriculados en las enseñanzas de Ciclo/Grado impartidas en centros propios de las universidades públicas presenciales, que concentra el 83,6% del total de becarios universitarios y el 82,5% del total del gasto en becas generales en el curso académico 2019/20. De la información contenida en este cuadro, puede formularse las siguientes consideraciones:

Cuadro 7.11

Universidades públicas presenciales. Evolución de los derechos de matrícula de las enseñanzas de Grado y de los becarios de la AGE y de la comunidad del País Vasco. Cursos 2008/09 a 2019/20 (en miles de €)

Magnitudes académicas y económicas	2008/09	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Δ(%) 2019/20
Total de alumnos matriculados	1.037.444	905.609	913.544	905.019	896.439	896.439	-13,59
Total de alumnos becados	182.371	275.446	273.633	277.684	269.922	269.922	48,01
Becarios/alumnos (%)	17,58	30,41	29,95	30,68	30,11	30,11	71,27
Alumnos nuevo ingreso	213.560	211.446	211.124	208.940	206.638	206.638	-3,24
Alumnos becarios nuevo ingreso	60.840	81.094	81.709	85.774	83.732	83.732	37,63
Becarios/alumnos (%)	28,49	38,35	38,71	41,05	40,52	40,52	42,23
Alumnos de 2º y siguientes años	823.884	694.163	702.420	696.079	689.801	689.801	-16,27
Alumnos becarios de 2º y siguientes años	121.531	194.352	191.924	191.910	186.190	186.190	53,20
Becarios/alumnos (%)	14,75	28,00	27,32	27,57	26,99	26,99	82,98
Derechos de matrícula (c.p.312)	856.696,21	1.175.928,10	1.151.586,20	1.143.794,10	1.150.243,45	1.150.243,45	34,27
Derechos de matrícula de usuario (312.00)	639.871,68	829.422,30	803.559,50	740.682,90	731.969,38	731.969,38	14,39
Derechos de matrícula compensados AGE (312.02)	144.591,82	241.136,19	242.420,36	233.657,79	232.571,59	232.571,59	60,85
Derechos de matrícula. Otras compensaciones (312.09)	22.039,69	104.607,36	105.606,34	169.453,41	126.795,25	126.795,25	475,30
Importe de las Becas recibidas por los alumnos	398.264,95	488.408,39	482.149,74	478.473,45	461.480,80	461.480,80	15,87
Importe Total de las Becas Régimen General	542.856,77	729.544,58	724.570,10	712.131,24	694.052,39	694.052,39	27,85
Dotación por alumno becario (en €)	2.977	2.649	2.603	2.565	2.571	2.571	-13,64
Gasto en Becas en (%) del PIB (pm)	0,0489	0,0677	0,0650	0,0591	0,0557	0,0557	13,91

► **Fuente** Estadísticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

-
- I. Con independencia del colectivo de alumnos que se considere, nuevo ingreso, de 2º y posteriores años y total matrícula, se observa asimetría entre los registros de alumnos matriculados, tendencia descendente, y alumnos becarios, tendencia creciente, aunque la proporción de alumnos becarios sobre el total de alumnos matriculados (coeficiente bruto de aceptación), que alcanza su máximo en el momento de acceso a los estudios universitarios, se reduce considerablemente cuando el colectivo de alumnos queda restringido a la matrícula del segundo y siguientes años curriculares.
 - II. La brecha entre ambos colectivos de becarios apenas ha sufrido modificaciones, alrededor de 13 puntos porcentuales, resultando la razón de su presencia ajena al ámbito de los requisitos económicos que, obviamente, no sufren alteraciones de relevancia de un año para otro como para perder la condición de becario. Sin embargo, la persistencia de la brecha limita notablemente la primacía del principio de igualdad de oportunidades al producirse la pérdida de la condición de becario por la aplicación de requisitos de carácter académico que penalizan discriminadamente a este colectivo frente al resto de alumnos que, si bien no han sido formalmente acreditados como becarios, disfrutan de amplias y reiteradas bonificaciones en los precios pagados al formalizar la matrícula en los centros públicos universitarios.
 - III. La distribución del total del gasto en becas entre los importes percibidos directamente por los becarios y las cantidades transferidas a las universidades, destinadas a sufragar los precios de matrícula de los beneficiarios de la condición de becarios, ha evolucionado en detrimento de la capacidad económica del becario que ha visto reducida su participación en 7 puntos porcentuales (de 73,4% a 66,5%) en el periodo 2008 a 2019. El incremento experimentado en los precios de las matrículas propiciado por el RDL 14/2012, junto a la reducción tanto del número de becarios beneficiarios de las ayudas personalizadas por la aprobación de requisitos académicos más exigentes, como de la dotación unitaria asignada a este tipo de ayudas, ha impulsado un crecimiento del 60,8% del gasto de becas comprometido a compensar los precios de la matrícula frente al 27,8% de aumento que anota el gasto total en becas asignadas a los alumnos de enseñanzas de Grado matriculados en las universidades públicas presenciales.
 - IV. El empobrecimiento registrado en la capacidad económica del becario (-13,6%), junto a la insuficiencia que caracteriza a las ayudas destinadas a los becarios de menor renta familiar (umbral 1: 1.600 €) y a la vigencia de rendimientos académicos que exceden el aprobado, tanto para el acceso como para la renovación, son, en su confluencia, factores que disuaden a muchos jóvenes para prolongar los estudios no obligatorios, para abandonar las aulas universitarias por pérdida de la condición de becario e incluso influye en la elección del título y del centro universitario donde el alumno decide finalmente matricularse.

En cuanto a la **distribución territorial** de la política de becas universitarias de la AGE, el cuadro 7.12 muestra por comunidades autónomas la evolución de los alumnos de enseñanzas de Ciclo/Grado matriculados en los centros propios de las universidades públicas presenciales, los becarios de la AGE y el coeficiente de aceptación de becarios para los cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20. Observando los valores del indicador que mide el porcentaje de becarios sobre la cifra de matrícula, se puede afirmar que la distribución territorial de las ayudas universitarias está alineada con la capacidad de renta de las personas residentes en las diferentes CC.AA. La reducida movilidad estudiantil para cursar estudios universitarios en localidades distintas a la residencia familiar, hace que resulte ajustada a la realidad la afirmación de que los estudiantes matriculados en centros universitarios ubicados en las CC.AA. de menor renta per cápita obtienen en mayor medida la condición de becario de la AGE que los alumnos que formalizan su matrícula en centros de universidades públicas que ofertan en CC.AA. de renta per cápita superior a la media nacional.

Un total de siete de las diecisiete CC.AA., que registran rentas per cápita inferiores a la media de España, presentan coeficientes de aceptación de becarios superiores a la media nacional en los tres cursos académicos, alcanzando los coeficientes más elevados Extremadura y Andalucía que son, a su vez, las CC.AA. que ofrecen las rentas per cápita más bajas del conjunto de España. Por el contrario, seis CC.AA., todas con rentas per cápita superiores a la media nacional, registran en sus coeficientes de aceptación de becarios valores inferiores a la media de España en las tres referencias temporales que se muestran en el Cuadro 7.12.

Cuadro 7.12

Detalle por CC.AA. de la evolución de la matrícula y de los becarios de la AGE de las Enseñanzas de Ciclo/Grado.

Cursos académicos 2008/09, 2013/14 y 2019/20.

► Fuente: La Universidad Española en Cifras. Crue. Elaboración propia

comunidades autónomas	Matrícula de Alumnos de EE.UU. Ciclo/Grado					Alumnos Becarios de EE.UU. Ciclo/Grado					Coeficiente de Aceptación de Becarios de EE.UU. Ciclo/Grado				
	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2	2008/09	2013/14	2019/20	I1	I2
Andalucía	215.087	224.989	193.609	4,60	-9,99	48.828	71.496	68.560	46,42	40,41	22,70	31,78	35,41	39,98	55,99
Aragón	27.079	27.329	24.397	0,92	-9,90	3.551	5.826	5.564	64,07	56,69	13,11	21,32	22,81	62,57	73,91
Canarias	42.707	41.315	31.623	-3,26	-25,95	8.868	13.004	11.856	46,64	33,69	20,76	31,48	37,49	51,58	80,55
Cantabria	9.613	9.704	7.605	0,95	-20,89	1.979	2.790	2.305	40,98	16,47	20,59	28,75	30,31	39,66	47,23
Castilla-La Mancha	25.701	26.627	22.551	3,60	-12,26	7.471	8.383	8.512	12,21	13,93	29,07	31,48	37,75	8,31	29,85
Catalunya	137.062	136.586	127.100	-0,35	-7,27	16.728	28.120	31.871	68,10	90,52	12,20	20,59	25,08	68,69	105,46
Extremadura	22.011	21.136	17.152	-3,98	-22,08	6.403	7.501	6.931	17,15	8,25	29,09	35,49	40,41	22,00	38,91
Galicia	63.963	56.700	46.508	-11,36	-27,29	14.265	13.463	15.662	-5,62	9,79	22,30	23,74	33,68	6,47	51,00
La Rioja	5.442	4.227	3.220	-22,33	-40,83	587	863	940	47,02	60,14	10,79	20,42	29,19	89,28	170,64
Islas Baleares	11.276	11.959	10.891	6,06	-3,41	1.434	2.770	2.506	93,17	74,76	12,72	23,16	23,01	82,13	80,93
País Vasco	42.048	40.309	35.134	-4,14	-16,44	6.345	8.386	8.001	32,17	26,10	15,09	20,80	22,77	37,87	50,91
Castilla y León	69.162	68.375	53.393	-1,14	-22,80	15.107	18.572	16.547	22,94	9,53	21,84	27,16	30,99	24,35	41,88
Madrid	178.778	181.176	171.395	1,34	-4,13	22.059	37.899	40.229	71,81	82,37	12,34	20,92	23,47	69,53	90,23
Foral de Navarra	7.392	7.195	7.235	-2,67	-2,12	1.115	1.468	1.384	31,66	24,13	15,08	20,40	19,13	35,26	26,82
Valencia	125.510	122.654	98.295	-2,28	-21,68	23.101	34.288	34.402	48,43	48,92	18,41	27,96	35,00	51,88	90,15
Principado de Asturias	22.865	20.868	16.355	-8,73	-28,47	3.452	4.983	4.384	44,35	27,00	15,10	23,88	26,81	58,17	77,55
Región de Murcia	31.748	33.178	29.990	4,50	-5,54	6.628	9.611	10.268	45,01	54,92	20,88	28,97	34,24	38,76	64,00
UU. Públicas presenciales	1.037.444	1.034.327	896.453	-0,3004	-13,59	187.921	269.423	269.922	43,37	43,64	18,11	26,05	30,11	43,80	66,23

► **Coeficiente de Aceptación de Becarios**
Expresa en puntos porcentuales la proporción de becarios respecto a la matrícula de alumnos.

► **I1, I2** Expresan las variaciones relativas de los valores de los años 2013 y 2019 con relación a los valores del año 2008.

La correlación entre la renta per cápita y el coeficiente de aceptación de becarios a nivel de CC.AA. es una constante en el SUE. La confirmación puede observarse en la evolución seguida tanto por la posición relativa de la renta per cápita de las CC.AA con relación a la media de España que presenta unos diferenciales por valor de 63,9 y 62,2 puntos porcentuales que se corresponden con las posiciones extremas ocupadas por las CC.AA de Madrid y Extremadura, en ambos años, como por la posición relativa de los coeficientes de aceptación de becarios por CC.AA con relación a la media de España que registran diferenciales por valor de 101 y 71 puntos porcentuales en los cursos académicos 2008/09 (Extremadura y La Rioja) y 2019/20 (Extremadura y Navarra), respectivamente. El gráfico 7.10 muestra para las distintas CC.AA los valores relativos de estos dos indicadores para los años 2008 y 2019. Con la excepción del Principado de Asturias, en las restantes CC.AA. se produce el alineamiento de valores del PIB per cápita superior a 100, con valores del coeficiente de aceptación de becarios inferiores a 100 en los años 2008 y 2019 e, igualmente, ocurre a la inversa con los valores relativos de estos dos indicadores.

► **Correlación entre renta per cápita y el coeficiente de aceptación de becarios a nivel de CC.AA. con relación a la media de España.**

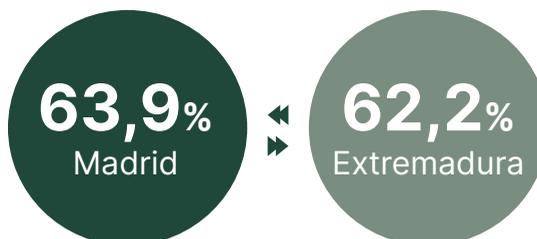
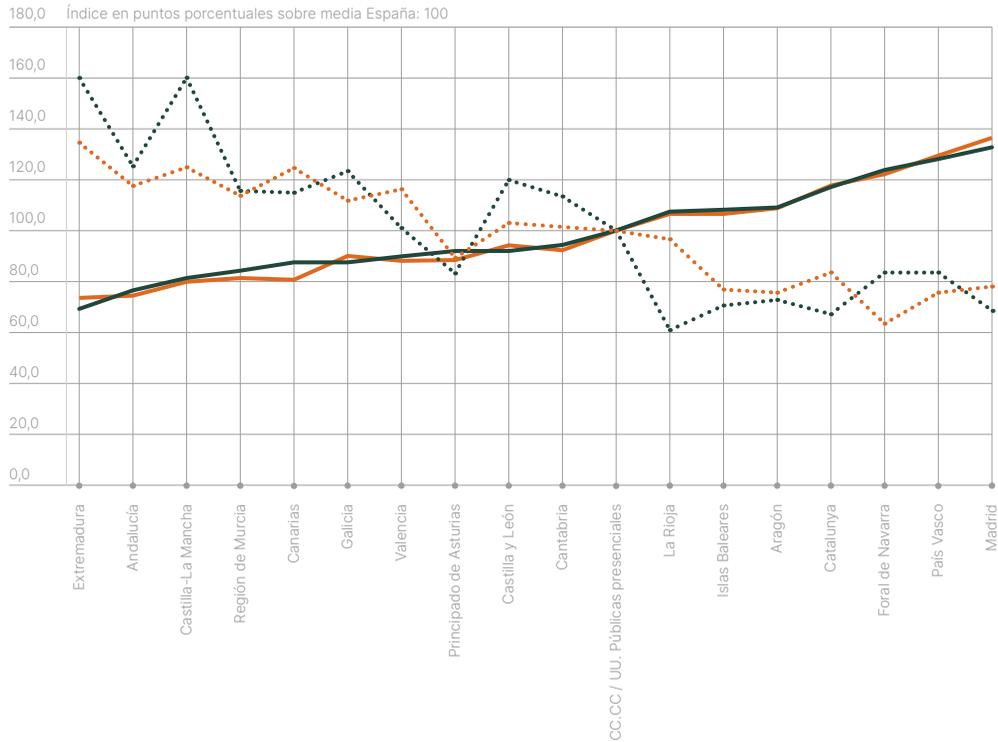


Gráfico 7.10

Detalle por CC.AA. de la evolución de la posición relativa sobre la media nacional del PIB per cápita y sobre el coeficiente medio de aceptación de becarios. Años 2008 y 2019.

► **Fuente** Estadísticas de becas y ayudas al estudio. Ministerio de Universidades. Elaboración propia.

— (%) PIB per cápita 2008
 — (%) PIB per cápita 2019
 ●●● (%) Coeficiente Bruto de Aceptación de Becarios s/ media Española 2008
 ●●● (%) Coeficiente Bruto de Aceptación de Becarios s/ media Española 2019



7.04.2.

La financiación estructural recupera la dotación previa a la crisis económica.

En la última edición del informe La Universidad Española en Cifras. 2017/2018 (2020), en el epígrafe 2.07 (páginas 42 a 45) se argumentaba acerca de las áreas de reforma que urgía abordar para revertir los efectos perniciosos derivados de la aplicación de la política de becas universitarias aprobada en el año 2013. En concreto, se consideraba urgente actuar en cinco ámbitos: académico, económico, estructural, umbrales de renta y gestión, buscando recuperar las líneas maestras aprobadas en el documento de mejora y seguimiento de las Políticas de financiación de las Universidades para promover la excelencia académica e incrementar el impacto socioeconómico del Sistema Universitario Español (2010, pp. 31 a 42).

La actuación del actual Gobierno de España en materia de becas al estudio se alinea con la demanda que desde Crue, Universidades Españolas ha venido formulando desde las reformas introducidas por el Ministro José Ignacio Wert en 2013. La primacía del rendimiento académico, junto a la aminoración de las dotaciones económicas de las becas y la estructura establecida en la tipología de las ayudas, fija y variable, para contener y controlar el gasto, puede afirmarse que constituyen los elementos identificativos del modelo de becas universitarias introducido con la reforma de Wert. Las consecuencias de su aplicación se concretan en que: i) han favorecido la exclusión de potenciales demandantes; ii) han dificultado la renovación de la condición de becario; iii) han limitado seriamente la movilidad territorial del becario y, en consecuencia, restringido la capacidad de elección del estudiante; iv) han empobrecido la capacidad económica del becario al disponer de menos recursos, y v) han introducido complejidad en la gestión alargando el tiempo requerido para acceder al importe de las ayudas concedidas.

La reversión parcial de las consecuencias derivadas de la aplicación de las medidas de Wert en el ámbito de las becas universitarias se ha plasmado en el RD688/2020, de 21 de julio, que para la convocatoria del curso académico 2020/21 modificó a la baja los requisitos académicos para acceder a las ayudas económicas correspondientes a las modalidades de cuantía fija y variable; aumentó el importe de la ayuda de renta (1.700 €) y residencia (1.600 €) y revisó al alza el nivel de renta familiar aplicable a los becarios de umbral 1 (de 13.909 a 22.177 €, familias de 4 miembros). En esta misma dirección de revertir la reforma de Wert, el Gobierno, para la convocatoria del curso académico 2022/23, ha aprobado cambios que afectan a la gestión de las becas en las fases de solicitud y resolución con el objetivo de reducir la incertidumbre que aqueja a los solicitantes de la condición de becario. En concreto, se procederá a adelantar la convocatoria en 4 meses (de julio a marzo) lo que permitirá al alumno conocer su condición de becario con anterioridad al inicio del curso académico.

Los cambios que en los tres últimos años se vienen introduciendo en la política de becas están dirigidos a paliar las deficiencias reiteradamente denunciadas. En concreto, en lo que afecta a la suficiencia financiera se ha producido un aumento considerable en las dotaciones presupuestarias, aunque el esfuerzo público de España está alejado de la media de gasto en becas de países de nuestro entorno. En el ámbito de la equidad, los cambios introducidos están facilitando una efectiva igualdad de oportunidades al considerar un derecho subjetivo la beca al que se accede atendiendo a la capacidad económica familiar. Igualmente, supone avance en la equidad aplicar unos requisitos académicos equivalentes al aprobado para poder ser titular de las becas personales, aunque los incrementos en los importes asignados a estas ayudas (renta y residencia) no supongan mejoras sustanciales en la capacidad económica del becario. En el área de la eficiencia puede considerarse un avance las modificaciones aprobadas en la gestión con la introducción del adelanto de las fechas de solicitud y comunicación de las becas reduciendo la incertidumbre que el alumno tiene al iniciar el curso, aunque el cobro de la beca se produce una vez avanzado el curso. Por último, es urgente mejorar la transparencia del mapa de becas con presencia de diferentes agentes y simplificar la burocracia disponiendo de un único portal de becas donde aparezcan las distintas convocatorias para evitar o, al menos reducir, el rechazo y la desmotivación que provoca en potenciales demandantes la presencia de diferentes ventanillas cada una de ellas con su propia dinámica de gestión.



ANEXOS

Crue-UEC
Universidades Públicas 2019-2020
Comunidad autónoma

1.1.1.14/

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total								
	Oferta de plazas	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso	Oferta de plazas op.	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso	Oferta de plazas op.	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso	Oferta de plazas op.	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso	Oferta de plazas op.	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso	Oferta de plazas op.	D. de plazas en 1ª opción	Alum. nuevo ingreso						
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.698	6.629	4.855	3.944	23.141	33.093	21.869	15.339	3.795	6.052	3.658	2.146	4.624	17.976	5.075	2.719	9.078	10.077	7.587	5.583	46.336	73.827	43.044	29.731
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	655	803	549	504	2.931	4.272	2.790	2.206	548	1.156	527	378	833	4.934	829	1.150	1.374	1.004	766	766	6.117	12.439	5.099	4.442
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.095	1.272	996	862	5.140	6.849	4.368	3.684	482	895	470	382	1.082	4.789	1.091	871	2.315	1.813	1.427	1.160	10.114	15.618	8.352	6.959
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	80	79	54	1.030	1.366	856	787	132	545	113	113	98	195	3.010	214	165	850	733	498	430	2.287	5.733	1.735	1.534
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	430	687	391	360	2.985	4.750	2.720	2.386	390	719	374	296	1.094	5.930	1.224	814	1.267	2.068	1.134	1.004	6.166	14.134	5.643	4.840
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	4.170	3.621	3.760	3.389	13.389	17.916	13.813	11.118	3.155	4.126	3.236	2.202	3.684	8.976	3.799	2.720	7.215	7.163	6.942	2.160	31.613	41.782	31.550	21.589
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	305	266	144	136	2.370	3.020	1.776	1.524	545	725	346	288	740	3.421	728	440	1.045	852	514	468	5.005	8.284	3.508	2.856
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.165	1.299	1.061	895	4.537	6.517	4.903	3.769	905	1.364	984	623	1.426	5.089	1.445	990	2.351	2.248	1.949	1.466	10.384	16.517	10.342	7.743
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	50	87	48	37	550	1.168	487	442	100	321	94	90	90	225	225	225	365	150	114	114	925	1.941	779	683
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	370	331	265	235	1.820	2.387	1.616	1.389	309	563	301	250	281	2.331	286	234	370	495	333	302	3.150	6.107	2.801	2.410
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	845	1.418	858	772	3.820	6.645	3.745	3.072	648	1.319	664	467	900	3.810	929	693	2.835	2.614	1.814	1.571	8.448	15.806	7.990	6.575
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	2.112	2.394	1.628	1.229	5.828	10.055	6.085	4.133	1.242	2.469	1.183	704	1.554	8.223	1.697	1.050	2.759	2.732	1.920	1.272	13.495	25.873	12.513	8.888
COMUNIDAD DE MADRID	4.140	5.479	3.770	2.634	17.972	25.175	16.954	9.280	3.459	5.753	3.258	1.694	3.505	12.254	3.452	1.792	9.853	10.021	9.227	4.783	38.929	58.682	36.461	20.183
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	76	50	45	975	1.851	978	656	135	284	141	98	245	1.771	246	198	600	708	557	439	2.005	4.690	1.972	1.436
COMUNIDAD VALENCIANA	2.325	2.650	2.455	1.644	10.125	17.580	11.295	7.000	1.782	3.046	1.802	1.176	2.540	7.561	2.652	1.485	4.723	5.538	5.253	2.830	21.495	36.375	23.457	14.135
PRINCIPADO DE ASTURIAS	543	580	434	415	1.967	2.471	1.686	1.557	411	942	392	293	360	2.694	343	246	1.226	1.126	864	714	4.507	7.813	3.719	3.225
REGIÓN DE MURCIA	920	1.202	809	692	3.396	5.532	3.246	2.478	605	1.385	638	428	971	6.155	1.016	658	1.190	1.455	964	713	7.082	15.729	6.673	4.969
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	24.953	28.873	22.107	17.847	101.976	150.647	99.187	70.820	18.643	31.644	18.181	11.613	24.034	98.824	25.026	15.663	48.452	51.342	42.137	25.775	218.058	361.350	206.638	141.718
ESTADO			9.927			31.075					3.818								2.950				47.770	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			9.927			31.075					3.818								2.950				47.770	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	24.953	28.873	32.034	17.847	101.976	150.647	130.262	70.820	18.643	31.644	21.999	11.613	24.034	98.824	25.026	15.663	48.452	51.342	45.087	25.775	218.058	361.350	254.408	141.718

UU.PP... Universidades Públicas.
(-): Información no disponible.

1.1.1.14 / INDICADORES DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

DETALLE DE LA OFERTA DE PLAZAS, DEMANDA EN PRIMERA OPCIÓN Y MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total							
	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación	Adecuación	Preferencia	Ocupación						
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	116,34%	85,21%	81,24%	143,01%	94,50%	70,14%	159,47%	96,39%	58,07%	58,07%	388,73%	109,75%	53,68%	111,00%	83,58%	73,59%	159,33%	92,90%	69,07%	159,33%	92,90%	69,07%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	122,60%	83,82%	91,80%	145,75%	95,19%	79,07%	210,95%	94,17%	71,73%	80,31%	71,73%	99,52%	70,93%	119,68%	87,30%	76,29%	203,35%	93,17%	77,94%	203,35%	93,17%	77,94%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	116,16%	90,96%	86,55%	133,23%	84,98%	84,34%	185,68%	97,51%	81,28%	442,61%	100,63%	79,84%	78,32%	81,29%	61,64%	81,29%	154,42%	82,38%	83,32%	154,42%	82,38%	83,32%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	98,75%	67,50%	100,00%	132,62%	83,11%	91,94%	412,88%	85,61%	86,73%	1543,59%	109,74%	77,10%	86,24%	58,59%	86,35%	250,68%	229,22%	94,76%	83,18%	250,68%	94,76%	83,18%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	159,77%	90,93%	92,07%	159,13%	91,12%	87,72%	184,36%	95,90%	79,14%	542,05%	111,88%	66,50%	161,64%	89,50%	88,54%	229,22%	94,76%	83,18%	229,22%	94,76%	83,18%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	84,83%	90,13%	133,81%	103,17%	80,49%	130,78%	102,57%	68,05%	103,12%	71,60%	99,00%	96,22%	31,11%	132,17%	99,80%	80,81%	132,17%	99,80%	80,81%	132,17%	99,80%	80,81%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	87,21%	47,21%	94,44%	127,43%	74,94%	85,81%	133,03%	63,49%	83,24%	462,30%	98,38%	60,44%	81,53%	49,17%	91,05%	165,51%	70,09%	81,41%	165,51%	70,09%	81,41%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	111,50%	91,07%	84,35%	143,64%	108,07%	76,87%	150,72%	108,73%	63,31%	356,87%	101,33%	68,51%	95,62%	75,22%	82,90%	162,22%	66,67%	76,00%	162,22%	66,67%	76,00%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	174,00%	96,00%	77,08%	212,36%	88,55%	90,76%	321,00%	94,00%	95,74%	83,06%	829,54%	101,78%	81,82%	133,78%	90,00%	90,69%	209,84%	84,22%	87,68%	209,84%	84,22%	87,68%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	89,46%	71,62%	88,68%	131,15%	88,79%	85,95%	182,20%	97,41%	83,06%	829,54%	101,78%	81,82%	133,78%	90,00%	90,69%	209,84%	84,22%	87,68%	209,84%	84,22%	87,68%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	167,81%	99,17%	92,12%	173,95%	98,04%	82,03%	203,55%	102,47%	70,93%	423,33%	103,22%	74,40%	114,94%	81,14%	86,60%	187,10%	94,58%	82,29%	187,10%	94,58%	82,29%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	113,35%	77,08%	75,49%	172,53%	104,41%	67,92%	198,79%	95,25%	59,51%	529,19%	109,20%	61,87%	99,02%	69,59%	66,25%	191,72%	79,45%	76,91%	191,72%	79,45%	76,91%		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	132,34%	91,06%	69,87%	140,08%	94,34%	56,74%	166,32%	94,19%	52,00%	349,61%	98,49%	51,91%	101,71%	93,65%	51,84%	150,74%	94,17%	55,05%	150,74%	94,17%	55,05%		
COMUNIDAD DE MADRID	152,00%	100,00%	90,00%	189,85%	100,31%	67,08%	210,37%	104,44%	69,50%	722,86%	100,41%	80,49%	118,00%	92,83%	78,82%	233,92%	98,35%	72,82%	233,92%	98,35%	72,82%		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	113,98%	105,59%	66,97%	173,63%	111,54%	61,97%	170,93%	101,12%	65,24%	297,48%	104,41%	56,00%	117,24%	111,22%	53,87%	169,23%	109,13%	60,24%	169,23%	109,13%	60,24%		
COMUNIDAD VALENCIANA	106,81%	79,93%	95,62%	125,62%	85,71%	92,35%	229,20%	95,38%	74,74%	748,33%	95,28%	71,72%	91,84%	70,47%	82,64%	173,35%	82,52%	86,72%	173,35%	82,52%	86,72%		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	130,65%	87,93%	85,54%	162,90%	95,58%	76,34%	228,93%	105,45%	67,08%	638,88%	104,63%	64,76%	122,27%	81,01%	73,96%	222,10%	92,24%	74,46%	222,10%	92,24%	74,46%		
REGION DE MURCIA	115,71%	88,59%	80,73%	147,73%	97,27%	71,40%	169,84%	97,52%	63,87%	411,18%	104,13%	62,59%	105,96%	86,97%	61,17%	165,71%	92,24%	71,83%	165,71%	92,24%	71,83%		
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	115,71%	88,59%	80,73%	147,73%	97,27%	71,40%	169,84%	97,52%	63,87%	411,18%	104,13%	62,59%	105,96%	86,97%	61,17%	165,71%	92,24%	71,83%	165,71%	92,24%	71,83%		
ESTADO	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	(.)	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	115,71%	128,38%	55,71%	147,73%	127,74%	54,37%	169,84%	118,00%	52,79%	411,18%	104,13%	62,59%	105,96%	93,05%	57,17%	165,71%	92,24%	71,83%	165,71%	92,24%	71,83%		
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	115,71%	128,38%	55,71%	147,73%	127,74%	54,37%	169,84%	118,00%	52,79%	411,18%	104,13%	62,59%	105,96%	93,05%	57,17%	165,71%	92,24%	71,83%	165,71%	92,24%	71,83%		

U.U.P.P. - Universidades Públicas.

(.) - Información no disponible.

1.1.1.9 / MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Sexo	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%) Total Matrícula (%)							
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total		Hombre	Mujer	Total				
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)	(8)	(9)=(7+8)	(10)	(11)	(12)=(10+11)	(13)	(14)	(15)=(13+14)	(16)=(1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13+14+15)	(17)=(16/1718)	(18)=(16/1718)	(19)=(16/1718)	
UNIVERSIDAD	1.708	3.147	4.855	8.111	13.758	21.869	1.820	1.838	3.658	1.409	3.666	5.075	5.830	1.757	7.587	18.878	24.166	43.044	43.86%	56.14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	196	353	549	1.111	1.679	2.790	276	251	527	196	633	829	717	287	1.004	2.496	3.203	5.679	43.80%	56.20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	390	606	996	1.738	2.630	4.368	265	225	470	316	775	1.091	1.112	315	1.427	3.801	4.351	8.352	45.91%	54.09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	36	18	54	332	524	856	64	49	113	50	164	214	386	112	498	867	867	1.735	50.03%	49.97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	187	204	391	1.063	1.657	2.720	172	202	374	304	920	1.224	881	253	1.334	2.607	3.236	5.843	44.42%	55.58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.290	2.456	3.746	4.821	9.006	13.827	1.520	1.716	3.236	874	2.925	3.799	5.254	1.688	6.942	13.759	17.791	31.550	43.41%	56.59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	66	78	144	487	1.089	1.776	176	170	346	188	540	728	616	98	514	1.533	1.975	3.508	63.00%	37.00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	341	720	1.061	1.948	2.955	4.903	475	509	984	379	1.066	1.445	1.418	531	1.949	4.561	5.781	10.342	44.09%	55.90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	15	33	48	161	326	487	43	51	94	94	109	41	150	328	451	779	779	42.11%	57.89%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	103	162	265	571	1.045	1.616	153	148	301	70	216	286	280	53	333	1.177	1.624	2.801	42.02%	57.98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	278	560	838	1.499	2.246	3.745	322	342	664	211	718	929	1.320	494	1.814	3.630	4.360	7.990	45.43%	54.57%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	574	1.054	1.628	2.375	3.710	6.085	576	607	1.183	454	1.243	1.697	1.454	466	1.920	5.433	7.080	12.513	43.42%	56.58%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.219	2.951	3.770	6.407	10.547	14.954	1.567	1.491	3.258	869	2.583	3.452	6.730	2.497	9.227	14.792	19.869	36.661	45.80%	54.20%
COMUNIDAD DE MADRID	29	21	50	353	625	978	57	84	141	61	185	246	438	119	557	938	1.034	1.972	47.97%	52.03%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	828	1.627	2.455	4.204	7.091	11.295	874	928	1.802	751	1.901	2.652	3.826	1.427	5.253	10.483	12.974	23.457	44.69%	55.31%
COMUNIDAD VALENCIANA	164	270	434	704	982	1.686	202	392	592	105	238	343	664	200	864	1.189	1.880	3.719	49.45%	50.55%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	290	519	809	1.201	2.045	3.246	313	320	638	256	740	1.016	750	214	964	2.810	3.863	6.673	42.11%	57.89%
REGIÓN DE MURCIA	7.714	14.379	22.093	37.286	61.915	99.201	8.855	9.326	18.181	6.493	18.533	25.026	31.585	10.552	42.137	91.933	114.705	206.638	44.49%	55.51%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	5.210	4.717	9.927	12.587	18.488	31.075	2.501	1.317	3.818	3.818	2.517	433	2.950	22.815	24.965	47.770	47.76%	52.24%		
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	5.210	4.717	9.927	12.587	18.488	31.075	2.501	1.317	3.818	3.818	2.517	433	2.950	22.815	24.965	47.770	47.76%	52.24%		
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	12.924	19.096	32.020	49.873	80.403	130.276	11.356	10.643	21.999	6.493	18.533	25.026	34.102	10.985	45.087	114.748	139.660	254.408	45.10%	54.90%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	34,92%	65,08%	22,093	37,59%	62,41%	99,201	48,70%	51,30%	18,181	25,95%	74,05%	25,026	74,96%	25,04%	42,137	44,49%	206,638	91,933	114,705
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	52,48%	47,52%	9,927	40,51%	59,49%	31,075	65,51%	34,69%	3,818	34,69%	3,818	85,32%	14,68%	2,950	47,76%	52,24%	47,770	22,815	24,965
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	40,36%	59,64%	32,020	38,28%	61,72%	130,276	51,62%	48,38%	21,999	25,95%	74,05%	25,026	75,64%	24,36%	45,087	45,10%	254,408	114,748	139,660

1.1.1.13 /
MATRICULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y NOTA DE ACCESO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas					Ciencias					Ciencias de la Salud					Ingeniería y Arquitectura					Total Matriculación				
	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total	x < 5,5	5,5 < x < 7,5	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total	x < 5,5	5,5 < x < 7,5	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total	x < 5,5	5,5 < x < 7,5	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total	x < 5,5	5,5 < x < 7,5	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total	x < 5,5	5,5 < x < 7,5	6,5 < x < 7,5	5,5 < x < 6,5	Total		
UNIVERSIDAD	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	189	642	790	3.234	4.655	730	2.329	4.152	14.458	21.669	64	145	378	3.071	3.458	124	61	195	4.695	5.075	316	1.006	1.470	4.795	7.897	1.423	4.183	6.985	30.453	43.042
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18	36	70	425	549	114	285	347	2.124	2.790	19	18	18	472	527	15	23	33	758	829	63	78	116	747	1.004	229	360	584	4.526	5.697
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	47	184	256	509	976	255	934	1.160	2.019	4.368	14	47	109	300	470	8	41	119	923	1.091	97	296	385	669	1.427	421	1.502	2.009	4.420	8.352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	3	8	42	54	20	65	102	669	866	2	111	113	17	3	9	185	214	33	69	72	324	498	73	140	191	1331	1.735		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	46	81	62	202	391	212	427	565	1.516	2.720	10	43	51	270	374	15	37	71	1.101	1.224	85	171	204	674	1.134	368	759	953	3.763	5.843
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	316	398	604	2.428	3.746	874	618	1.344	10.991	13.827	149	83	143	2.861	3.236	244	63	123	3.369	3.799	471	695	996	4.780	6.942	2.054	1.857	3.210	24.429	31.550
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	36	44	59	144	113	682	553	4.28	1.716	10	72	87	177	346	7	56	148	517	728	35	187	163	129	514	170	1.033	995	1.310	3.508
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	33	104	144	780	1.061	261	350	453	3.459	4.903	21	32	63	868	984	21	16	52	1.356	1.445	112	231	233	1.373	1.949	448	733	1.125	8.036	10.342
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6	5	8	29	48	35	95	135	222	687	4	13	10	67	84						5	20	28	97	150	50	133	181	415	775
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	24	67	64	110	265	129	329	379	779	1.416	3	24	32	242	301	3	5	26	252	286	14	57	83	179	333	173	482	584	1.562	2.801
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	11	25	81	721	838	108	138	276	3.223	3.745	20	5	15	624	664	19	9	15	886	929	35	133	218	1.428	1.814	193	310	605	6.882	7.990
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	126	245	315	942	1.628	521	1.071	1.402	3.091	6.085	45	83	121	934	1.183	26	38	82	1.551	1.697	118	246	296	1.240	1.920	836	1.703	2.216	7.758	12.513
COMUNIDAD DE MADRID	179	372	413	2.806	3.770	462	499	1.511	14.482	16.954	61	58	105	3.034	3.258	54	38	91	3.269	3.452	384	710	969	7.164	9.227	1.140	1.677	3.089	30.755	36.661
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3	12	35	50	6	49	140	783	978	1	9	14	117	141	1	3	4	238	246	13	52	68	424	557	21	116	238	1.597	1.972	
COMUNIDAD VALENCIANA	70	172	265	1.948	2.655	425	822	1.165	8.883	11.295	26	68	109	1.599	1.802	40	68	158	2.386	2.652	242	432	761	3.618	5.253	803	1.762	2.458	18.434	23.457
PRINCIPADO DE ASTURIAS	30	113	90	201	634	197	400	397	742	1.684	8	32	37	315	392	5	20	27	291	343	60	186	178	640	864	210	751	729	2.029	3.719
REGION DE MURCIA	20	62	100	627	809	75	283	294	2.674	3.246	4	28	36	570	638	12	48	90	886	1.016	45	107	121	591	964	156	448	641	5.428	6.673
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.121	2.548	3.324	15.098	22.093	4.467	9.216	14.595	70.963	99.201	461	760	1.328	15.432	18.181	611	529	1.243	22.643	25.026	2.108	4.896	6.341	28.792	42.137	8.768	17.949	26.793	153.128	206.638
ESTADO	35	9.787	60	45	9.927	96	30.798	115	66	31.075	3	3.806	7	2	3.818						3	2.937	8	2	2.950	137	47.328	190	115	47.770
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	35	9.787	60	45	9.927	96	30.798	115	66	31.075	3	3.806	7	2	3.818						3	2.937	8	2	2.950	137	47.328	190	115	47.770
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.156	12.335	3.386	15.143	32.020	4.563	40.014	14.670	71.029	130.276	464	4.566	1.335	15.434	21.999	611	529	1.243	22.643	25.026	2.111	7.833	6.349	28.794	45.087	8.905	65.277	26.983	153.243	254.408

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	5,07%	11,63%	15,05%	68,34%	100%	4,50%	9,29%	14,67%	71,53%	100%	2,54%	4,18%	7,30%	85,98%	100%	2,44%	2,11%	4,97%	90,48%	100%	5,00%	11,62%	15,05%	68,33%	100%	4,24%	8,69%	12,77%	74,10%	100%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	0,35%	98,59%	0,60%	0,45%	100%	0,31%	99,11%	0,37%	0,21%	100%	0,08%	99,69%	0,18%	0,05%	100%						0,10%	99,56%	0,27%	0,07%	100%	0,29%	99,07%	0,40%	0,24%	100%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	3,61%	38,62%	10,97%	47,29%	100%	3,50%	30,71%	11,26%	54,52%	100%	2,11%	20,76%	6,07%	71,07%	100%	2,44%	2,11%	4,97%	90,48%	100%	4,68%	17,37%	14,08%	63,64%	100%	3,50%	25,66%	10,41%	60,24%	100%

1.1.1.16 / MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZA DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y VÍA DE ACCESO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas					Ciencias					Ciencias de la Salud					Ingeniería y Arquitectura					Total Matrícula					
	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	P.A.U.	Ciclos	Titulados	Otros	Total	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4.004	117	52	282	4.855	17.286	3.359	192	1.032	21.869	3.335	193	32	98	3.658	3.578	1.127	81	289	5.075	6.633	465	73	416	7.387	35.236	5.261	430	2.117	43.044	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	498	24	14	13	549	2.390	285	34	81	2.790	489	12	9	17	527	695	83	20	31	829	898	61	7	38	1.004	4.970	465	84	180	5.699	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	892	30	16	58	996	3.497	571	94	206	4.368	431	8	6	25	470	874	139	23	55	214	1.091	1.235	91	18	83	1.427	6.929	839	157	427	8.952
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	50	1	3	54	717	109	7	23	856	111	2	2	113	170	18	2	24	2	2	2	146	462	19	2	15	498	1.510	146	12	67	1.735
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	328	14	7	42	391	2.223	347	30	120	2.720	327	35	1	11	374	986	190	10	38	1.224	984	95	2	73	1.134	4.828	681	50	284	5.843	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.296	188	81	181	3.746	10.736	2.125	173	793	13.827	2.891	205	34	106	3.256	2.846	615	75	263	3.799	5.994	670	24	254	6.942	25.763	3.803	387	1.597	31.550	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	138	2	4	144	1.503	239	14	20	1.776	315	20	5	6	346	546	146	11	25	728	443	61	2	8	514	2.945	468	32	63	3.508		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	963	40	10	48	1.061	3.810	643	83	387	4.903	866	49	9	60	984	1.090	225	21	109	1.445	1.580	174	22	173	1.949	8.309	1.131	145	757	10.342	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	45	1	2	48	392	82	5	8	487	79	12	1	2	94	1	2	125	22	1	2	150	641	117	7	14	779	1	14	779	14	779
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	225	11	9	20	265	1.145	286	20	165	1.616	279	6	1	15	301	173	66	4	43	286	279	31	2	21	333	2.101	400	36	264	2.801	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	779	25	14	20	838	3.128	455	26	136	3.745	600	32	8	24	464	784	91	15	39	929	1.610	128	2	74	1.814	6.901	731	45	293	7.990	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.303	53	106	166	1.628	4.764	738	180	403	6.085	1.073	43	5	62	1.183	1.389	179	23	106	1.697	1.621	131	20	148	1.920	10.150	1.144	384	885	12.513	
COMUNIDAD DE MADRID	3.293	173	72	232	3.770	13.892	1.984	108	970	16.954	3.005	112	18	123	3.258	2.937	266	17	232	3.452	8.293	381	62	491	9.227	31.420	2.916	277	2.048	36.661	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	48	1	1	50	805	130	5	38	978	135	4	1	1	141	215	12	6	13	246	492	41	2	22	957	1.695	188	14	75	1.972		
COMUNIDAD VALENCIANA	2.111	90	79	175	2.455	8.881	1.304	211	979	11.295	1.618	66	21	97	1.802	1.936	292	74	350	2.652	4.398	367	39	469	5.253	18.864	2.119	424	2.050	23.457	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	404	4	10	16	434	1.544	80	16	46	1.686	378	6	2	6	392	311	11	10	11	343	802	42	4	16	864	3.439	143	42	95	3.719	
REGIÓN DE MURCIA	724	15	18	52	809	2.781	246	30	189	3.246	576	16	6	40	638	756	148	23	89	1.016	861	38	8	57	964	5.698	463	85	427	6.673	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	19.501	288	489	1.315	22.083	79.414	12.983	1.228	5.576	92.201	16.508	819	159	495	18.181	19.286	3.608	415	1.717	26.026	36.690	2.817	290	2.340	42.137	171.399	21.015	2.981	11.643	206.638	
ESTADO	247	276	2.801	6.803	9.927	1.133	2.664	5.668	21.610	31.075	134	271	779	2.634	3.818		86	532	411	1.921	2.950	1.600	3743	9.659	32.968	47.770			47.770		
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	247	276	2.801	6.803	9.927	1.133	2.664	5.668	21.610	31.075	134	271	779	2.634	3.818		86	532	411	1.921	2.950	1.600	3743	9.659	32.968	47.770			47.770		
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	19.748	1.064	3.090	8.118	32.020	80.547	15.647	6.894	27.186	130.276	16.642	1.090	938	3.329	21.999	19.286	3.608	415	1.717	26.026	36.776	3.349	701	4.261	45.087	172.999	24.758	12.040	44.611	254.408	

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	88,27%	3,57%	2,21%	5,95%	100%	80,05%	13,09%	1,24%	5,2%	100%	80,80%	4,58%	0,87%	3,82%	100%	77,04%	14,2%	1,46%	6,8%	100%	87,07%	6,49%	0,49%	5,5%	100%	82,45%	10,17%	1,25%	5,63%	100%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	2,49%	2,18%	26,20%	68,53%	100%	3,65%	8,57%	18,24%	69,36%	100%	4,31%	7,10%	20,40%	68,99%	100%	2,92%	18,03%	13,93%	65,12%	100%	3,35%	7,84%	19,80%	69,01%	100%	3,85%	7,84%	19,80%	69,01%	100%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	61,67%	3,32%	9,65%	25,35%	100%	61,83%	12,01%	5,99%	20,87%	100%	75,65%	4,9%	4,26%	15,13%	100%	77,06%	14,42%	1,46%	6,86%	100%	81,59%	7,43%	1,55%	9,45%	100%	68,00%	9,73%	4,73%	17,54%	100%

1.1.1-3 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019- 2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS. ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)

Procedencia geográfica	Provincial				Regional				Nacional				Europea				Resto del Mundo		NS / NC
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	28.271	10.186	3.723	316	548	43.044	65,68%	23,66%	8,65%	0,73%	1,27%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		4.970	695	25	9	5.699		87,21%	12,20%	0,44%	0,16%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7.068	817	237	83	147	8.352	84,63%	9,78%	2,84%	0,99%	1,76%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		1.470	263		2	1.735		84,73%	15,16%		0,12%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		4.704	1.089	3	47	5.843		80,51%	18,64%	0,05%	0,80%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	24.430	4.278	2.299	334	209	31.550	77,43%	13,56%	7,29%	1,06%	0,66%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		3.205	286	9	8	3.508		91,36%	8,15%	0,26%	0,23%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	6.351	2.960	757	125	149	10.342	61,41%	28,62%	7,32%	1,21%	1,44%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		552	183	29	15	779		70,86%	23,49%	3,72%	1,93%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		2.407	380	6	8	2.801		85,93%	13,57%	0,21%	0,29%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		7.069	907	7	7	7.990		88,47%	11,35%	0,09%	0,09%								
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.347	2.103	3.652	99	312	12.513	50,72%	16,81%	29,19%	0,79%	2,49%								
COMUNIDAD DE MADRID		25.102	10.304	519	736	36.661		68,47%	28,11%	1,42%	2,01%								
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1.667	302	1	2	1.972		84,53%	15,31%	0,05%	0,10%								
COMUNIDAD VALENCIANA	16.328	2.986	2.856	524	763	23.457	69,61%	12,73%	12,18%	2,23%	3,25%								
PRINCIPADO DE ASTURIAS		3.236	436	47	47	3.719		87,01%	11,72%		1,26%								
REGIÓN DE MURCIA		5.872	695	21	85	6.673		88,00%	10,42%	0,31%	1,27%								
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	88.795	83.584	29.064	2.101	3.094	206.638	42,97%	40,45%	14,07%	1,02%	1,50%								
ESTADO			45.084	1.150	1.536	47.770		94,38%	2,41%	3,22%									
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			45.084	1.150	1.536	47.770		94,38%	2,41%	3,22%									
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	88.795	83.584	74.148	3.251	4.630	254.408	34,90%	32,85%	29,15%	1,28%	1,82%								

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matrícula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.1.1.32 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DE LOS ALUMNOS INTERNACIONALES DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019.-2020

Procedencia Geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.											ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)												
	Europa		África		América del Norte		América del Sur		Asia		Oceania		TOTAL		América del Norte		América del Sur		Asia		Oceania		TOTAL	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	316	244	9	236	59	864	36,57%	28,24%	1,04%	27,31%	6,83%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	25	2	1	3	3	34	73,53%	5,88%	2,94%	8,82%	8,82%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	83	25	19	81	22	230	36,09%	10,87%	8,26%	35,22%	9,57%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				2		2				100,00%		100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3	28	1	6	12	50	6,00%	56,00%	2,00%	12,00%	24,00%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	334	81	13	85	28	543	61,51%	14,92%	2,39%	15,65%	5,16%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	9	7	1	1	17	52,94%	41,18%			5,88%		100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	125	55	11	63	19	274	45,62%	20,07%	4,01%	22,99%	6,93%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	29	3	7	5	44	65,91%	6,82%			15,91%	11,36%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	1	1	5	1	14	42,86%	7,14%	7,14%	35,71%	7,14%	100,00%												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7		2	5		14	50,00%		14,29%	35,71%		100,00%												
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	99	46	8	90	168	411	24,09%	11,19%	1,95%	21,90%	40,88%	100,00%												
COMUNIDAD DE MADRID	519	135	34	348	218	1.255	41,35%	10,76%	2,71%	27,73%	17,37%	100,00%												
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1		2			3	33,33%			66,67%		100,00%												
COMUNIDAD VALENCIANA	524	331	14	283	132	1.287	40,71%	25,72%	1,09%	21,99%	10,26%	100,00%												
PRINCIPADO DE ASTURIAS			5	10	32	47	10,64%	68,09%		21,28%		100,00%												
REGIÓN DE MURCIA	21	46		29	10	106	19,81%	43,40%		27,36%	9,43%	100,00%												
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	2.101	1.009	123	1.278	677	5.195	40,44%	19,42%	2,37%	24,60%	13,03%	100,00%												
ESTADO	1.150	294	74	1.100	68	2.686	42,81%	10,95%	2,76%	40,95%	2,53%	100,00%												
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.150	294	74	1.100	68	2.686	42,81%	10,95%	2,76%	40,95%	2,53%	100,00%												
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	3.251	1.303	197	2.378	745	7.881	41,25%	16,53%	2,50%	30,17%	9,45%	100,00%												

1.1.1.17-18 / REGISTROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades							Ciencias Sociales y Jurídicas							Ciencias													
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	
Demanda / Concesión	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan	Conceden	Deniegan	Cuanta fija	Cuanta fija residencia	Sólo beca	Cuanta matrícula variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan	Conceden	Deniegan	Cuanta fija	Cuanta fija residencia	Sólo beca	Cuanta matrícula variable	Reintegro de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solicitan	Conceden	Deniegan	Cuanta fija	Cuanta fija residencia	Sólo beca	Cuanta matrícula variable	Reintegro de becas	
Universidad	4.895	2.437	1.893	544	476	394	553	1.093	21.869	12.343	9.142	3.201	2.600	2.061	2.513	5843	3.658	1.925	1.394	531	339	343	25	36	31	116	856	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	549	263	191	72	36	37	77	112	2.790	1.412	955	457	122	185	377	579	527	230	147	83	25	36	25	36	25	36	31	116
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	996	696	523	173	186	81	146	377	4.368	3.087	2.204	883	642	320	708	1.496	470	320	224	96	67	65	46	46	46	46	178	178
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	54	37	30	7	5	4	13	17	856	592	406	186	74	22	182	224	113	68	33	35	7	13	7	13	7	13	30	30
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	391	229	160	69	38	47	77	83	2.720	1.996	1.487	509	272	441	723	764	374	276	202	74	47	91	62	140	140	140	140	140
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	3.746	1.481	1.057	424	180	115	427	630	13.827	6.442	4.523	1.919	908	423	1.484	3.039	3.236	1.331	858	473	183	149	195	195	195	195	684	684
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.46	116	95	21	34	55	25	70	1.776	1.439	1.155	284	309	449	523	632	346	249	178	71	57	94	47	131	131	131	131	131
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.061	838	615	223	158	242	201	414	4.903	3.537	2.513	1.024	541	821	926	1.587	984	737	501	236	108	239	113	388	388	388	388	388
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	48	25	19	6	4	3	6	13	487	265	192	73	26	28	107	85	94	52	36	16	3	7	10	26	26	26	26	26
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	265	109	84	25	7	2	69	15	1.616	704	507	197	48	20	362	145	301	132	96	36	19	19	19	19	19	19	57	57
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	838	475	295	180	131	300	230	402	3.745	1.941	1.248	693	742	1.191	1.459	664	304	183	121	121	121	121	121	121	121	121	121	121
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.628	917	632	285	176	479	855	1.628	6.085	3.779	2.650	1.129	463	742	1.191	1.459	1.183	790	525	263	107	245	147	378	378	378	378	378
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3.770	1.996	1.334	662	302	176	479	855	16.954	8.794	5.598	3.196	1.258	696	1.549	4.048	3.258	1.513	960	553	246	107	181	779	779	779	779	779
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	24	12	12	7	5	978	517	978	517	298	219	37	40	106	192	141	78	39	39	2	6	15	24	24	24	24	24
COMUNIDAD VALENCIANA	2.455	1.597	1.194	403	301	256	382	762	11.295	7.253	5.182	2.071	1.059	774	1.774	2.967	1.802	1.177	818	359	175	223	116	588	588	588	588	588
PRINCIPADO DE ASTURIAS	434	278	211	67	38	25	95	116	1.686	925	650	275	121	60	322	328	392	226	163	63	39	35	33	130	130	130	130	130
REGIÓN DE MURCIA	809	561	437	124	125	92	142	295	3.246	2.326	1.764	562	516	323	495	1.269	638	460	330	130	101	85	56	274	274	274	274	274
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	22.093	12.079	8.782	3.297	2.021	1.829	2.929	5.259	99.201	57.352	40.474	16.878	8.996	7.405	13.342	24.657	18.181	9.868	6.687	3.179	1.525	1.757	1.361	4.761	4.761	4.761	4.761	4.761
ESTADO	9.927	617	198	419	112	86	112	86	31.075	4.717	2.135	2.582	3.818	405	1.050	1.085	3.818	405	165	240	73	92	73	92	92	92	92	92
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	32.020	12.696	8.980	3.716	2.021	1.829	3.041	5.345	130.276	62.069	42.609	19.460	8.996	7.405	14.392	25.742	21.999	10.273	6.852	3.419	1.525	1.757	1.434	4.853	4.853	4.853	4.853	4.853

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

[..] Información no disponible.

1.1.1-17-18 /
REGISTROS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Demanda / Concesión	Ciencias de la Salud										Ingeniería y Arquitectura										Total Matrícula									
	Alumnos de nuevo ingreso	Solictan Beca	Conceden Beca	Denegán Beca	Cuanta fija renta	Residencia	Sólo beca de matrícula	Cuanta variable de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solictan Beca	Conceden Beca	Denegán Beca	Cuanta fija renta	Residencia	Sólo beca de matrícula	Cuanta variable de becas	Alumnos de nuevo ingreso	Solictan Beca	Conceden Beca	Denegán Beca	Cuanta fija renta	Residencia	Sólo beca de matrícula	Cuanta variable de becas						
	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.075	2.457	1.752	704	532	592	104	1.404	7.587	4.196	2.876	1.320	763	713	808	1.831	43.004	23.358	17.057	6.300	4.710	4.103	4.227	4.227	11.027					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	829	383	225	158	39	78	45	180	1.004	396	265	131	35	55	93	172	5.699	2.684	1.783	901	257	391	623	623	1.159					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.091	818	558	260	183	147	73	485	1.427	968	659	309	202	91	214	445	8.352	5.889	4.168	1.721	1.280	704	1.187	1.187	2.981					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	214	119	68	51	16	17	5	63	498	300	188	112	31	10	80	108	1.735	1.116	725	391	133	66	283	283	442					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA M.	1.224	1.003	702	301	201	372	111	591	1.134	671	459	212	91	145	189	270	5.843	4.175	3.010	1.165	649	1.096	1.162	1.162	1.848					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.799	1.760	1.088	672	278	317	144	969	6.942	2.834	1.771	1.063	287	169	1.297	1.057	31.550	13.848	9.297	4.551	1.836	1.173	3.547	3.547	6.379					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	728	596	430	166	141	274	61	369	514	355	257	98	54	109	107	150	3.508	2.755	2.115	640	595	981	763	1.352						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.445	973	623	350	153	372	90	533	1.949	1.247	833	414	175	282	304	529	10.342	7.332	5.085	2.247	1.135	1.956	1.634	1.634	3.451					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA									150	77	54	23	12	9	22	32	779	419	301	118	65	47	145	145	156					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALE	286	141	90	51	19	25	28	62	333	131	88	43	8	3	70	18	2.801	1.217	865	352	101	69	586	586	279					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	929	432	245	187					1.814	800	518	282					7.990	3.952	2.489	1.463										
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.697	1.114	671	443	136	355	91	580	1.920	1.042	682	360	120	162	270	412	12.513	7.642	5.160	2.480	957	1.804	1.929	3.231						
COMUNIDAD DE MADRID	3.452	1.798	1.053	745	270	143	176	877	9.227	3.818	2.356	1.462	528	311	669	1.687	36.661	17.919	11.301	6.618	2.604	1.433	3.054	3.054	8.246					
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	246	102	65	57	10	21	7	38	557	227	110	117	10	11	62	68	1.972	948	504	444	59	78	177	327						
COMUNIDAD VALENCIANA	2.652	1.618	1.080	538	263	227	121	720	5.253	2.796	1.891	905	353	359	647	1.086	23.457	14.441	10.165	4.276	2.151	1.839	3.040	6.123						
PRINCIPADO DE ASTURIAS	343	176	106	70	23	12	22	84	864	457	297	160	43	17	142	155	3.719	2.062	1.427	635	284	149	614	813						
REGIÓN DE MURCIA	1.016	652	462	190	161	117	82	380	4.213	2.083	1.375	713	2.825	2.537	5.080	8.340	20.638	114.324	78.891	35.430	17.792	16.597	23.872	50.352						
TOTAL UJ.P.P. PRESENCIALES	25.026	14.142	9.198	4.943	2.425	3.069	1.160	7.335	42.137	20.883	13.750	7.133	2.825	2.537	5.080	8.340	206.638	114.324	78.891	35.430	17.792	16.597	23.872	50.352						
ESTADO									2.980	441	145	296	74	71	47	71	47.770	6.180	2.643	3.537	1.309	1.309	1.309	1.309	1.309					
TOTAL UJ.P.P. NO PRESENCIALES									2.980	441	145	296	74	71	47	71	47.770	6.180	2.643	3.537	1.309	1.309	1.309	1.309	1.309					
TOTAL UJ.P.P. ESPAÑOLAS	25.026	14.142	9.198	4.943	2.425	3.069	1.160	7.335	45.087	21.324	13.895	7.429	2.825	2.537	5.154	8.411	254.408	120.504	81.534	38.967	17.792	16.597	25.181	51.686						

UJ.P.P.-Universidades Públicas.
 (I.): Información no disponible.

1.1.1.19 /
REGISTROS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE
NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE
ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019- 2020

- En Euros -

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias			
	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total
Modalidad de ayuda	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
Universidad												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.152.539	1.499.250	1.224.711	3.876.500	5.927.528	8.000.914	6.800.937	20.729.379	758.034	1.177.120	925.686	2.860.840
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	139.974	113.100	132.372	385.446	798.550	472.700	620.438	1.891.688	150.083	94.000	126.124	370.207
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	271.826	449.859	391.309	1.112.994	1.406.623	1.851.370	1.781.723	5.039.715	148.986	233.625	163.832	546.443
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	16.974	15.788	17.995	50.757	234.734	155.217	255.840	645.791	17.770	32.500	34.926	85.196
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	131.300	118.689	108.543	358.532	1.096.700	1.109.469	945.127	3.151.296	211.700	214.325	161.630	587.655
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.167.911	449.237	668.729	2.285.878	4.488.530	2.082.401	3.345.751	9.916.682	1.024.080	516.300	717.410	2.257.790
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	59.014	136.900	69.747	265.661	873.412	1.167.900	633.084	2.674.396	175.966	232.200	126.840	535.026
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	341.639	614.480	531.931	1.488.050	1.342.178	2.088.211	1.970.814	5.401.203	334.483	530.797	456.733	1.322.013
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	17.095	10.900	14.164	42.159	168.067	83.600	90.136	341.803	43.377	15.300	23.349	82.027
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54.316	14.200	120	68.636	389.568	106.800	4.200	500.568	93.171	58.900	180	152.251
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO												
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	481.406	677.563	376.417	1.535.386	2.129.174	1.885.165	1.357.890	5.372.229	539.124	547.588	351.048	1.437.760
COMUNIDAD DE MADRID	1.178.101	742.992	919.970	2.841.064	4.929.170	2.818.609	4.484.521	12.232.300	1.018.007	527.950	903.543	2.449.500
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.608	150	5.699	15.456	232.337	123.751	183.569	539.657	42.276	13.888	20.748	76.912
COMUNIDAD VALENCIANA	944.300	892.932	952.187	2.789.419	4.168.567	3.168.959	3.756.520	11.094.046	748.444	684.251	723.233	2.155.928
PRINCIPADO DE ASTURIAS	127.663	103.856	140.990	372.510	444.345	290.840	401.893	1.137.078	112.102	124.561	149.712	386.375
REGIÓN DE MURCIA	250.326	338.000	376.525	964.852	1.079.406	1.312.900	1.637.757	4.030.063	190.983	277.100	335.629	803.712
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	6.343.994	6.177.896	5.931.409	18.453.299	25.708.889	26.718.805	28.270.200	84.697.894	5.608.585	5.280.406	5.220.645	16.109.635
ESTADO	110.650		52.023	162.673	1.349.010	565.119	565.119	1.914.129	137.072		53.124	190.197
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	110.650		52.023	162.673	1.349.010	565.119	565.119	1,914,129	137,072		53,124	190,197
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	6.454.643	6.177.896	5.983.432	18.615.972	31.057.898	26.718.805	28.835.320	86.612.023	5.745.657	5.280.406	5.273.769	16.299.832

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.1.1-19 /

REGISTROS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES BECARIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

- En Euros -

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total Matrícula			
	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total	Precios Públicos	Cuantía Fija	Cuantía Variable	Total
Universidad	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.041.918	1.946.871	1.538.061	4.526.850	1.783.727	2.532.679	1.822.047	6.138.454	10.663.747	15.156.834	12.311.442	38.132.023
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	217.650	179.400	199.075	596.125	297.432	138.500	171.859	607.791	1.603.688	997.700	1.249.869	3.851.257
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	611.049	809.864	742.337	2.163.250	444.134	490.889	405.407	1.340.430	2.882.617	3.835.607	3.484.608	10.202.831
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	44.047	54.900	68.391	167.338	146.753	67.025	111.249	325.027	460.279	325.430	488.401	1.274.110
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	880.350	700.078	747.114	2.327.543	363.100	473.033	325.583	1.161.716	2.683.150	2.615.595	2.287.998	7.586.743
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.323.568	915.963	1.100.685	3.340.216	2.056.568	701.838	956.076	3.714.483	10.060.657	4.665.739	6.788.652	21.515.049
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	485.999	636.600	346.186	1.468.784	269.751	249.900	129.749	649.400	1.864.142	2.423.500	1.305.625	5.593.267
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	409.082	674.594	655.643	1.739.319	706.393	704.365	597.784	2.008.542	3.133.776	4.612.447	4.212.905	11.959.127
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA					67.153	32.700	33.658	133.512	295.692	142.500	161.308	599.500
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	98.937	67.900	960	167.797	86.136	17.300	360	103.796	722.128	265.100	5.820	993.048
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO												
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	800.427	792.891	554.579	2.147.897	807.336	404.762	333.490	1.545.588	4.757.466	4.307.969	2.973.424	12.038.859
COMUNIDAD DE MADRID	1.165.852	540.954	1.000.147	2.706.953	2.717.953	1.203.625	2.096.435	6.018.013	11.009.083	5.834.130	9.404.616	26.247.829
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	43.202	52.264	44.984	140.450	108.749	33.750	61.168	203.667	436.171	223.803	316.168	976.142
COMUNIDAD VALENCIANA	1.124.445	1.069.066	1.031.348	3.224.859	2.193.072	1.129.740	1.202.796	4.525.609	9.178.828	6.944.949	7.666.084	23.789.861
PRINCIPADO DE ASTURIAS	88.548	61.730	102.106	252.384	200.588	101.813	164.642	467.043	973.247	682.800	959.343	2.615.389
REGIÓN DE MURCIA	283.071	433.100	551.840	1.268.011	301.351	318.050	367.993	987.394	2.105.138	2.679.150	3.269.744	8.054.032
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	8.618.143	8.936.175	8.683.455	26.237.773	12.550.198	8.599.970	8.760.298	29.930.466	62.829.808	55.713.252	56.886.007	175.429.067
ESTADO					119.445		25.253	144.698	1.716.177		695.520	2.411.697
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES					119.445		25.253	144.698	1.716.177		695.520	2.411.697
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	8.618.143	8.936.175	8.683.455	26.237.773	12.669.643	8.599.970	8.805.551	30.075.164	64.545.985	55.713.252	57.581.527	177.840.764

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.1.2.1 / MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE 1º Y 2º CICLO Y GRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y TITULARIDAD DEL CENTRO

Curso Académico 2019-2020

Tipo de Centro Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS: NÚMERO.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)		
	Centros Propios			Centros Adscritos			Total Matrícula (7)=(3+6)	% Centros propios (8)	% Centros adscritos (9)	% s/ TOTAL UU.PP. (10)			
	1º y 2º Ciclo (1)	Grados (2)	Total (3)=(1+2)	Públicos (4)	Privados (5)	Total (6)=(4+5)							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8	193.601	193.609	1.275	6.473	7.748	201.357	96,15%	3,85%	18,65%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		24.397	24.397	2.057	225	2.282	26.679	91,45%	8,55%	2,47%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		31.623	31.623	442	264	706	32.329	97,82%	2,18%	2,99%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		7.605	7.605		781	781	8.386	90,69%	9,31%	0,78%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		22.551	22.551				22.551	100,00%		2,09%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1	127.099	127.100	7.095	12.753	19.848	146.948	86,49%	13,51%	13,61%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		17.152	17.152		273	273	17.425	98,43%	1,57%	1,61%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		46.508	46.508	1.424	1.713	3.137	49.645	93,68%	6,32%	4,60%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		3.220	3.220	306		306	3.526	91,32%	8,68%	0,33%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		10.891	10.891	282	305	587	11.478	94,89%	5,11%	1,06%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		35.134	35.134	343	586	929	36.063	97,42%	2,58%	3,34%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		53.393	53.393	1.041	212	1.253	54.646	97,71%	2,29%	5,06%			
COMUNIDAD DE MADRID	5	171.390	171.395	463	13.772	14.235	185.630	92,33%	7,67%	17,19%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		7.235	7.235				7.235	100,00%		0,67%			
COMUNIDAD VALENCIANA		98.295	98.295	421	2.407	2.828	101.123	97,20%	2,80%	9,37%			
PRINCIPADO DE ASTURIAS		16.355	16.355	305	682	987	17.342	94,31%	5,69%	1,61%			
REGIÓN DE MURCIA		29.990	29.990	575	1.058	1.633	31.623	94,84%	5,16%	2,93%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	14	896.439	896.453	16.029	41.504	57.533	953.986	93,97%	6,03%	88,36%			
ESTADO		125.712	125.712				125.712	100,00%		11,64%			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		125.712	125.712				125.712	100,00%		11,64%			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	14	1.022.151	1.022.165	16.029	41.504	57.533	1.079.698	94,67%	5,33%	100,00%			

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.1.2.2 / MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico. 2019-2020

Rama de enseñanza	RAMA DE ENSEÑANZA: NÚMERO.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Artes y Humanidades (1)	Ciencias Sociales y Jurídicas (2)	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)	Total (6)=(1+...+5)	Artes y Humanidades (7)	Ciencias Sociales y Jurídicas (8)	Ciencias (9)	Ciencias de la Salud (10)	Ingeniería y Arquitectura (11)			
UNIVERSIDAD	20.986	96.959	16.038	23.600	36.018	193.601	10,84%	50,08%	8,28%	12,19%	18,60%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.234	11.889	2.145	3.934	4.195	24.397	9,16%	48,73%	8,79%	16,12%	17,19%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3.520	16.076	1.716	5.020	5.291	31.623	11,13%	50,84%	5,43%	15,87%	16,73%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	226	3.676	480	1.078	2.145	7.605	2,97%	48,34%	6,31%	14,17%	28,21%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.469	11.078	1.132	4.795	4.117	22.551	6,51%	49,12%	5,02%	21,09%	18,26%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	13.995	55.224	12.932	17.373	28.175	127.099	10,54%	43,45%	10,17%	13,67%	22,17%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	671	8.678	1.755	3.345	2.703	17.152	3,91%	50,59%	10,23%	19,50%	15,76%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4.368	21.078	4.314	6.975	9.773	46.508	9,39%	45,32%	9,28%	15,00%	21,01%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	163	1.982	398	677	677	3.220	5,06%	61,55%	12,36%	21,02%	11,69%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	884	6.513	1.056	1.165	1.273	10.891	8,12%	59,80%	9,70%	10,70%	11,69%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.416	16.613	2.805	4.372	7.928	35.134	9,72%	47,28%	7,98%	12,44%	22,57%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.459	25.082	4.987	7.788	9.077	53.393	12,10%	46,98%	9,34%	14,59%	17,00%			
COMUNIDAD DE MADRID	15.160	80.878	14.357	17.233	43.762	171.390	8,85%	47,19%	8,38%	10,05%	25,53%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	3.906	316	772	2.191	7.235	0,69%	53,99%	4,37%	10,67%	30,28%			
COMUNIDAD VALENCIANA	9.753	46.654	7.355	12.171	22.362	98.295	9,92%	47,46%	7,48%	12,38%	22,75%			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.809	7.364	1.705	1.680	3.797	16.355	11,06%	45,03%	10,42%	10,27%	23,22%			
REGIÓN DE MURCIA	3.317	14.421	2.705	4.816	4.731	29.990	11,06%	48,09%	9,02%	16,06%	15,78%			
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	87.880	428.071	76.196	116.077	188.215	896.439	9,80%	47,75%	8,50%	12,95%	21,00%			
ESTADO	24.616	85.809	8.479	6.808	6.808	125.712	19,58%	68,26%	6,74%	5,42%	5,42%			
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	24.616	85.809	8.479	6.808	6.808	125.712	19,58%	68,26%	6,74%	5,42%	5,42%			
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	112.496	513.880	84.675	116.077	195.023	1.022.151	11,01%	50,27%	8,28%	11,36%	19,08%			

U.I.P.P.: Universidades Públicas.

1.1.2.8 / MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)										
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula		Total Matrícula (%)								
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)	Total (21)=(19+20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7.446	13.540	20.986	36.213	60.746	96.959	7.859	8.179	16.038	7.021	16.579	23.600	27.473	8.525	36.018	86.032	107.569	193.601	44.44%	55.56%	55,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	843	1.391	2.234	4.697	7.192	11.889	1.100	1.045	2.145	965	2.969	3.934	3.093	1.102	4.195	10.698	13.699	24.397	43,85%	56,15%	56,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.196	2.324	3.520	5.883	10.193	16.076	887	829	1.716	1.466	3.564	5.020	3.994	1.297	5.291	13.426	18.197	31.623	42,64%	57,36%	57,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	147	79	226	1.447	2.229	3.676	298	182	480	288	810	1.078	1.621	524	2.145	3.824	7.605	49,72%	50,28%	50,28%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	588	881	1.469	4.336	6.742	11.078	449	683	1.132	1.203	3.562	4.755	3.166	951	4.117	9.742	12.809	22.551	43,20%	56,80%	56,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.515	8.880	13.395	19.597	35.627	55.224	6.255	6.677	12.932	4.304	13.069	17.373	21.579	6.576	28.175	56.280	70.849	127.099	44,26%	55,74%	55,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	269	402	671	3.476	5.202	8.678	793	962	1.755	905	2.660	3.345	2.070	633	2.703	7.513	9.639	17.152	43,80%	56,20%	56,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.361	3.007	4.368	8.310	12.768	21.078	2.099	2.215	4.314	1.985	4.990	6.975	7.118	2.655	9.773	20.873	25.635	46.508	44,88%	55,12%	55,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	41	122	163	690	1.292	1.982	197	201	398	1.056	1.454	2.510	537	140	677	1.445	1.755	3.200	45,90%	54,10%	54,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	319	565	884	2.210	4.303	6.513	521	535	1.056	864	1.165	1.068	205	1.273	6.417	6.474	10.891	40,54%	59,46%	59,46%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.163	2.253	3.416	6.520	10.093	16.613	1.346	1.459	2.805	1.043	3.329	4.372	5.794	2.134	7.928	15.866	19.268	35.134	45,16%	54,84%	54,84%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.262	4.197	6.459	9.245	15.837	25.082	2.289	2.698	4.987	1.978	5.810	7.788	6.845	2.232	9.077	22.619	30.774	53.393	42,36%	57,64%	57,64%
COMUNIDAD DE MADRID	4.817	10.343	15.160	31.147	49.731	80.878	6.912	7.445	14.357	4.401	12.832	17.233	31.443	12.319	43.762	78.720	92.670	171.390	45,93%	54,07%	54,07%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	29	21	50	1.424	2.482	3.906	135	181	316	191	581	772	1.724	467	2.191	3.503	3.732	7.235	48,42%	51,58%	51,58%
COMUNIDAD VALENCIANA	3.237	6.516	9.753	17.569	29.085	46.654	3.465	3.890	7.355	3.515	8.656	12.171	16.494	5.868	22.362	44.280	54.015	98.295	45,05%	54,95%	54,95%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	679	1.130	1.809	2.796	4.568	7.364	883	822	1.705	508	1.172	1.680	2.833	964	3.797	7.699	8.656	16.355	47,07%	52,93%	52,93%
REGIÓN DE MURCIA	1.075	2.262	3.337	5.409	9.012	14.421	1.290	1.415	2.705	1.367	3.449	4.816	3.580	1.151	4.731	12.721	17.249	29.990	62,62%	37,38%	57,88%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	29.987	57.893	87.880	160.769	287.102	428.071	36.778	39.418	76.196	31.419	84.658	116.077	140.452	47.763	188.215	399.605	496.834	896.439	44,38%	55,62%	55,62%
ESTADO	12.100	12.516	24.616	34.093	51.716	85.809	5.605	2.874	8.479	5.605	6.808	12.413	5.873	935	6.808	18.215	21.093	39.308	45,88%	54,12%	54,12%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	12.100	12.516	24.616	34.093	51.716	85.809	5.605	2.874	8.479	5.605	6.808	12.413	5.873	935	6.808	18.215	21.093	39.308	45,88%	54,12%	54,12%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	42.087	70.409	112.496	195.062	318.818	513.880	42.383	42.292	84.675	31.419	84.658	116.077	146.325	48.698	195.023	457.276	564.875	1.022.151	44,74%	55,26%	55,26%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	34,12%	65,88%	87.880	37,60%	62,40%	428.071	48,27%	51,73%	76.196	27,07%	72,93%	116.077	74,62%	25,38%	188.215	44,58%	55,42%	896.439	399,605	46,834	468,041	55,24%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	69,16%	30,84%	50.84%	39,73%	60,27%	85.809	66,10%	33,90%	8.479	27,07%	72,93%	116.077	86,27%	13,73%	6.808	45,88%	54,12%	125.712	57,671	48,041	68,041	55,24%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	37,41%	62,59%	112.496	37,96%	62,04%	513.880	50,05%	49,95%	84.675	27,07%	72,93%	116.077	75,03%	24,97%	195.023	44,74%	55,26%	1.022.151	467.276	54,875	544.875	55,24%

1.1.2-30 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE LOS ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

Procedencia geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)		
	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	129.340	45.574	16.054	1.178	1.455		193.601	66,81%	23,54%	8,29%	0,61%	0,75%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		21.262	3.054	65	16		24.397	87,15%	12,52%	0,27%	0,07%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	27.327	2.919	823	248	306		31.623	86,41%	9,23%	2,60%	0,78%	0,97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		6.572	1.022	1	10		7.605	86,42%	13,44%	0,01%	0,13%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		19.581	2.901	12	57		22.551	86,83%	12,86%	0,05%	0,25%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	98.705	17.036	10.325	792	241		127.099	77,66%	13,40%	8,12%	0,62%	0,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		15.462	1.625	56	9		17.152	90,15%	9,47%	0,33%	0,05%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	26.770	16.844	2.416	233	245		46.508	57,56%	36,22%	5,19%	0,50%	0,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		2.317	844	36	23		3.220	71,96%	26,21%	1,12%	0,71%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		10.514	319	30	28		10.891	96,54%	2,93%	0,28%	0,26%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		31.299	3.791	32	12		35.134	89,08%	10,79%	0,09%	0,03%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	27.559	9.991	14.757	338	748		53.393	51,62%	18,71%	27,64%	0,63%	1,40%	
COMUNIDAD DE MADRID		120.830	45.980	2.114	2.466		171.390	70,50%	26,83%	1,23%	1,44%		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		6.355	892	5	3		7.235	87,56%	12,33%	0,07%	0,04%		
COMUNIDAD VALENCIANA	71.289	12.666	10.547	1.939	1.854		98.295	72,53%	12,89%	10,73%	1,97%	1,89%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS		14.629	1.622	38	66		16.355	89,45%	9,92%	0,23%	0,40%		
REGIÓN DE MURCIA		26.141	3.575	70	204		29.990	87,17%	11,92%	0,23%	0,68%		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	380.990	379.972	120.547	7.187	7.743		896.439	42,50%	42,39%	13,45%	0,80%	0,86%	
ESTADO		121.154	2.139	2.419	125.712		125.712	96,37%	1,70%	1,92%			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		121.154	2.139	2.419	125.712		125.712	96,37%	1,70%	1,92%			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	380.990	379.972	241.701	9.326	10.162		1.022.151	37,27%	37,17%	23,65%	0,91%	0,99%	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(al Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matrícula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.1.2.29 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE GRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

Procedencia geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Europa (1)	África (2)	América del Norte (3)	América del Sur (4)	Asia (5)	Oceanía (6)	TOTAL (7)=(1+...+6)	Europa (8)=(1/7)	África (9)=(2/7)	América del Norte (10)=(3/7)	América del Sur (11)=(4/7)	Asia (12)=(5/7)	Oceanía (13)=(6/7)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.178	739	67	446	201	2	2.633	44,74%	28,07%	2,54%	16,94%	7,63%	0,08%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	65	3	3	4	6		81	80,25%	3,70%	3,70%	4,94%	7,41%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	248	84	32	139	51		554	44,77%	15,16%	5,78%	25,09%	9,21%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	1	1	8			11	9,09%	9,09%	9,09%	72,73%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12	19	1	7	30		69	17,39%	27,54%	1,45%	10,14%	43,48%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	792	77	32	94	36	2	1.033	76,67%	7,45%	3,10%	9,10%	3,48%	0,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	56	7	7	2			65	86,15%	10,77%		3,08%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	233	59	9	140	36	1	478	48,74%	12,34%	1,88%	29,29%	7,53%	0,21%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36	6	6	10	7		59	61,02%	10,17%		16,95%	11,86%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	30	7	4	12	5		58	51,72%	12,07%	6,90%	20,69%	8,62%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	32	1	2	9			44	72,73%	2,27%	4,55%	20,45%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338	123	13	243	369		1.086	31,12%	11,33%	1,20%	22,38%	33,98%		
COMUNIDAD DE MADRID	2.114	419	138	1.198	710	1	4.580	46,16%	9,15%	3,01%	26,16%	15,50%	0,02%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5		1	2			8	62,50%		12,50%	25,00%			
COMUNIDAD VALENCIANA	1.939	707	81	730	336		3.793	51,12%	18,64%	2,14%	19,25%	8,86%		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	38	2	2	62			104	36,54%	1,92%	1,92%	59,62%			
REGIÓN DE MURCIA	70	111		69	24		274	25,55%	40,51%		25,18%	8,76%		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	7.187	2.365	386	3.175	1.811	6	14.930	48,14%	15,84%	2,59%	21,27%	12,13%	0,04%	
ESTADO	2.139	475	122	1.706	114	2	4.558	46,93%	10,42%	2,68%	37,43%	2,50%	0,04%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.139	475	122	1.706	114	2	4.558	46,93%	10,42%	2,68%	37,43%	2,50%	0,04%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	9.326	2.840	508	4.881	1.925	8	19.488	47,86%	14,57%	2,61%	25,05%	9,88%	0,04%	

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.1.2.12 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA POR TITULACIÓN OFICIAL DE GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDAD PÚBLICA EN CENTROS PROPIOS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA										D.A. / T.O. (%)
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias	Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	Total	D.A. / T.O. (%)		
		(1)	(2)		(3)	(4)				(5)	
Universidad											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	238	518	251	502	275	374	112,76%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279	517	215	492	350	400	118,21%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	207	502	286	418	196	336	106,01%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	226	408	160	539	165	272	85,94%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	163	284	189	396	172	251	81,64%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	227	403	235	404	263	317	96,65%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	84	289	176	372	129	220	68,64%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	218	398	308	498	264	337	91,02%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82	248	133	[.]	135	179	51,90%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	147	465	264	291	182	311	88,75%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	342	554	255	547	283	404	117,02%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	175	256	217	312	123	208	66,52%				
COMUNIDAD DE MADRID	257	358	422	522	310	348	94,05%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	326	79	154	243	233	91,48%				
COMUNIDAD VALENCIANA	336	524	320	529	355	433	133,20%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	226	526	244	336	223	321	102,19%				
REGIÓN DE MURCIA	369	534	301	482	315	428	136,38%				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	237	416	266	446	257	335	100,00%				
ESTADO	4.103	7.801	2.120	1.135	4.490	--	--				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.103	7.801	2.120	1.135	4.490	--	--				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	298	495	292	445	265	378	--				

UU.PP.: Universidades Públicas.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

1.1.2.16 /
DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES
PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019- 2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS				NÚMERO (E.T.C.) I ₁	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I ₂
			Créditos Académicos Matriculados	Créditos Académicos Evaluados	Créditos Académicos Aprobados	Créditos Académicos CAR		
		8	121.361	111.797	108.582	4.080	2.023	253
	Bellas artes	17	535.364	495.274	479.104	20.855	8.923	525
	Historia del arte	26	361.706	325.751	297.268	12.034	6.028	232
	Conservación y restauración	7	84.699	78.801	74.767	5.677	1.412	202
	Artes escénicas	1	13.311	12.521	12.395	260	222	222
	Música	7	64.231	58.993	56.167	2.535	1.071	153
	Arqueología	4	63.874	57.925	53.728	2.333	1.065	266
	Historia	47	735.574	665.231	609.418	23.039	12.260	261
	Patrimonio Histórico-Artístico	1	2.904	2.724	2.520	102	48	48
	Filosofía	24	239.896	208.626	190.203	8.972	3.998	167
	Humanidades	16	107.568	97.425	91.996	6.758	1.793	112
	Otras humanidades	1	1.380	1.260	1.251		23	23
	Lengua inglesa	45	697.149	640.482	579.337	22.413	11.619	258
	Lenguas clásicas	16	72.656	65.287	57.645	3.107	1.211	76
	Otras lenguas extranjeras	35	185.205	164.675	152.513	6.362	3.087	88
	Traducción e interpretación	27	518.379	493.438	474.792	22.268	8.640	320
	Lenguas y dialectos españoles	59	522.140	474.078	432.393	32.760	8.702	147
	Literatura	3	48.063	45.522	42.282	2.645	801	267
	Lenguas modernas y aplicadas	13	217.293	199.507	181.401	8.473	3.622	279
	Otras lenguas	4	17.889	17.070	16.103	1.569	298	75
	Total	361	4.610.640	4.216.384	3.913.862	186.240	76.844	213

Artes y Humanidades

1.1.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019- 2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de titulos Grado	COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS										NÚMERO (E.T.C.) I ₁	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I ₂		
			ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS		NÚMERO DE CRÉDITOS		NÚMERO DE CRÉDITOS		NÚMERO DE CRÉDITOS		NÚMERO DE CRÉDITOS					
			Matriculados	Créditos Académicos	Evaluados	Créditos Académicos	Aprobados	Créditos Académicos			Créditos Académicos					
																(1)
	Pedagogía	19	396.557	382.798	367.650	12.260	6.609	348								
	Educación infantil	45	1.717.076	1.673.021	1.631.252	150.452	28.618	636								
	Educación primaria	57	2.861.485	2.775.372	2.681.009	149.541	47.691	837								
	Educación social	29	585.957	566.650	552.039	43.040	9.766	337								
	Audiovisual, imagen y multimedia	33	543.781	517.614	503.629	25.312	9.063	275								
	Economía	44	1.067.044	977.039	843.628	41.015	17.784	404								
	Política y gestión pública	23	337.727	310.161	287.393	18.149	5.629	245								
	Relaciones internacionales	15	163.948	158.296	155.222	4.400	2.732	182								
	Psicología	31	1.269.279	1.216.249	1.168.630	41.668	21.155	682								
	Antropología social y cultural	9	117.688	103.725	95.316	4.698	1.961	218								
	Criminología	25	433.649	415.776	398.952	41.366	7.227	289								
	Estudios y gestión de la cultura	4	40.966	38.849	37.016	784	683	171								
	Geografía	6	30.711	28.743	26.127	877	512	85								
	Igualdad de género	2	6.870	6.360	6.072	2.856	115	57								
	Sociología	19	274.325	250.394	231.614	7.724	4.572	241								
	Estudios regionales	2	26.658	24.072	23.178	130	444	222								
	Otras ciencias sociales y del comportamiento	3	14.487	13.996	13.804	528	241	80								
	Comunicación	4	42.456	40.212	38.130	857	708	177								
	Periodismo	28	766.584	725.692	697.998	28.880	12.776	456								
	Información y documentación	16	66.647	60.341	55.007	5.044	1.111	69								
	Ciencias Actariales y Financieras	1	14.802	13.320	11.742	390	247	247								
	Finanzas y contabilidad	28	545.449	479.644	401.583	41.841	9.091	325								
	Administración y empresa	106	3.274.191	3.002.493	2.599.084	155.163	54.570	515								
	Ciencias del Trabajo	41	956.186	879.985	791.613	72.692	15.936	389								
	Gestión y administración pública	18	118.701	107.413	94.658	12.438	1.978	110								
	Marketing	14	404.925	367.395	332.051	26.450	6.749	482								
	Protocolo y eventos	1	27.552	26.280	25.812	552	459	459								
	Publicidad y relaciones públicas	22	498.219	474.727	462.130	24.750	8.304	377								
	Comercio	4	125.403	114.455	100.958	9.274	2.090	523								
	Derecho	121	4.044.518	3.775.631	3.443.731	171.737	67.409	557								
	Abogacía	1	2.556	2.366	2.188	268	43	43								
	Geografía y ordenación del territorio	27	126.388	111.457	101.603	3.436	2.106	78								
	Trabajo social	29	796.122	767.753	737.572	52.726	13.269	458								
	Gastronomía y artes culinarias	3	17.324	16.271	15.438	347	289	96								
	Actividad física y del deporte	22	576.693	553.672	523.403	48.283	9.608	437								
	Turismo	39	665.925	607.602	546.222	36.607	11.099	285								
	Prevención y seguridad laboral	1	11.051	10.913	10.130	426	184	184								
	Enseñanza militar	1	8.649	8.649	8.634	6.678	144	144								
	Protección de la propiedad y las personas	3	26.357	25.863	25.407	22.637	439	146								
	Total	896	23.004.700	21.631.261	20.047.619	1.266.271	383.412	428								

Ciencias Sociales y Jurídicas

1.1.2.16 /
DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES
PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019- 2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS						NÚMERO (E.T.C.) I ₁	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN I ₂		
			(1)	(2)	Créditos Académicos		Créditos Académicos				(6)	(7)
					Matriculados	Evaluados	Aprobados	Académicos				
(3)	(4)	(5)	(6)	(7)								
	Biología	34	890.904	849.485	790.861	27.953	14.848	437				
	Bioquímica	15	209.481	203.299	194.669	5.921	3.491	233				
	Biotecnología	24	312.606	303.939	292.423	10.233	5.210	217				
	Ciencias ambientales	33	382.590	353.455	314.456	9.960	6.376	193				
	Química	39	714.369	656.413	557.120	18.029	11.906	305				
	Ciencias del mar	6	69.900	66.063	56.028	1.850	1.165	194				
	Geología	16	90.512	81.008	67.940	3.027	1.509	94				
	Física	33	504.251	464.717	422.874	17.930	8.404	255				
	Otras ciencias químicas, físicas y geológicas	2	12.393	11.300	8.229	164	207	103				
	Matemáticas	41	532.459	485.951	431.227	26.098	8.874	216				
	Estadística	13	106.954	95.917	81.548	11.542	1.783	137				
	Otras matemáticas y estadística	7	29.701	28.642	26.298	583	495	71				
	Ciencia y tecnología de los alimentos	21	259.791	245.749	221.211	10.342	4.330	206				
	Enología	7	26.865	24.518	21.449	4.931	448	64				
	Total	291	4.142.774	3.870.453	3.486.330	148.561	69.046	237				
	Biomedicina	5	68.827	67.657	65.773	2.843	1.147	229				
	Veterinaria	10	382.125	369.373	349.349	11.922	6.369	637				
	Odontología	12	206.165	201.615	195.079	10.981	3.436	286				
	Medicina	32	2.081.850	2.036.797	1.986.253	93.775	34.698	1.084				
	Enfermería	43	1.637.879	1.610.113	1.573.821	75.300	27.298	635				
	Ingeniería biomédica y de la salud	14	129.457	125.274	117.970	3.808	2.158	154				
	Óptica y optometría	10	184.812	175.370	155.261	12.652	3.080	308				
	Fisioterapia	33	522.970	508.961	493.319	36.178	8.716	264				
	Logopedia	11	147.731	143.474	138.744	3.552	2.462	224				
	Nutrición humana y dietética	17	223.029	214.562	204.572	16.911	3.717	219				
	Podología	10	120.060	116.438	109.373	3.683	2.001	200				
	Terapia ocupacional	12	172.178	168.254	162.716	3.714	2.870	239				
	Farmacia	19	852.955	807.394	737.012	29.706	14.216	748				
	Otras ciencias de la salud	1	12.456	12.006	10.668	102	208	208				
	Total	229	6.742.493	6.557.285	6.299.909	305.126	112.375	491				

Ciencias

Ciencias de la Salud

1.1.2.16 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	ACTIVIDAD ACADÉMICA: NÚMERO DE CRÉDITOS						NÚMERO (E.T.C.)	DEMANDA MEDIA POR TITULACIÓN	
			Créditos Académicos Matriculados		Créditos Académicos Evaluados		Créditos Académicos Aprobados				Créditos Académicos CAR
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
	Diseño y administración de bases de datos y redes	1	6.402	6.090	5.124	108	107	107			
	Desarrollo de software y de aplicaciones	11	212.199	183.038	154.243	40.074	3.537	322			
	Desarrollo de videojuegos	4	53.866	49.104	43.897	18.134	898	224			
	Ingeniería multimedia	4	49.931	46.464	42.577	1.103	832	208			
	Informática	68	1.628.555	1.433.655	1.205.236	190.123	27.143	399			
	Otras informática	3	47.408	41.655	35.873	525	790	263			
	Ingeniería química industrial	45	510.824	452.842	373.030	29.047	8.514	189			
	Ingeniería medioambiental	5	44.456	35.710	25.373	114.899	5.450	741			
	Ingeniería de la energía	17	155.448	137.472	114.899	5.450	2.591	152			
	Ingeniería eléctrica	39	300.144	251.278	199.586	46.113	5.002	128			
	Ingeniería de computadores	10	103.132	81.753	60.677	38.609	1.719	172			
	Ingeniería de sonido e imagen	11	109.067	96.016	73.810	4.653	1.818	165			
	Ingeniería de telecomunicación	39	560.619	490.916	383.351	25.415	9.344	240			
	Ingeniería electrónica industrial y automática	39	675.413	586.384	483.469	55.475	11.257	289			
	Ingeniería en electrónica	22	212.478	177.832	136.813	12.931	3.541	161			
	Ingeniería en diseño industrial y desarrollo del producto	14	282.240	261.454	236.295	14.942	4.704	336			
	Ingeniería en tecnologías industriales	22	786.967	719.194	596.921	22.337	13.116	596			
	Ingeniería mecánica	44	875.446	766.847	628.034	70.442	14.591	332			
	Ingeniería aeronáutica	16	385.641	351.620	293.577	12.037	6.427	402			
	Ingeniería del automóvil	2	16.281	15.977	14.828	240	271	136			
	Ingeniería naval y oceánica	18	121.918	103.078	83.469	12.384	2.032	113			
	Ingeniería de organización industrial	14	163.755	147.874	125.626	10.623	2.729	195			
	Nanotecnología	1	14.960	14.433	13.525	178	249	249			
	Otras ingenierías	9	51.367	47.588	31.038	2.568	856	95			
	Ingeniería alimentaria	3	27.405	23.791	17.727	1.555	457	152			
	Ingeniería de materiales	10	74.776	67.629	54.462	1.967	1.246	125			
	Ingeniería textil	1	2.380	2.326	2.176	318	40	40			
	Ingeniería de minas y energía	20	83.783	70.544	54.748	8.703	1.396	70			
	Arquitectura	30	792.539	691.507	617.054	103.501	13.209	440			
	Ingeniería geomática, topografía y cartografía	15	26.219	22.193	18.750	12.196	437	29			
	Urbanismo y paisajismo	4	15.669	13.521	11.829	363	261	65			
	Arquitectura técnica	22	177.580	148.569	116.409	40.219	2.960	135			
	Ingeniería agraria y agroalimentaria	38	346.990	276.351	212.639	65.753	5.783	152			
	Ingeniería agrícola, agropecuaria y medio rural	28	167.843	145.996	125.376	16.619	2.797	100			
	Ingeniería forestal y montes	22	173.718	143.841	117.561	11.219	2.895	132			
	Ingeniería horticultura y jardinería	1	2.304	2.052	1.770	78	38	38			
	Ingeniería forestal y montes	16	97.074	83.098	68.536	8.145	1.618	101			
	Náutica y transporte marítimo	6	67.528	56.859	49.679	6.347	1.125	188			
	Servicios de transporte aéreo	2	27.167	26.106	24.996	809	453	226			
Total		676	9.451.487	8.270.657	6.852.980	892.894	157.525	326			
Total		2.453	47.952.094	44.546.041	40.600.700	2.799.092	799.202	326			

i- Registra el número de estudiantes Equivalentes a Tiempo Completo (E.T.C.) matriculados en la titulación universitaria considerando la referencia de créditos académicos por estudiante que establecen los planes de estudio por año académico (60 créditos)

ii- Registra la matrícula media del número de estudiantes (E.T.C.) por titulación universitaria considerando como referencia 40 créditos académicos por (E.T.C.)

Nota 1: Las diferencias observables en la relación "Número de títulos de Grado" con las cantidades registradas en el cuadro 1.1.1, referido a la composición de la oferta de enseñanzas de grado por rama de enseñanza, se explican por recoger para cada titulación un solo centro universitario, aunque el título puede ser ofertado por más de un centro universitario y/o localización. Adicionalmente estas diferencias se explican por incorporar las dobles titulaciones en el registro correspondiente a la primera titulación de su denominación.

1.1.2.17/

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES			
			Tasa de Evaluación (2)	Tasa de Éxito (3)	Tasa de Rendimiento (4)	
	Diseño	8	92,12%	97,12%	89,47%	
	Bellas artes	17	92,51%	96,74%	89,49%	
	Historia del arte	26	90,06%	91,26%	82,18%	
	Conservación y restauración	7	93,04%	94,88%	88,27%	
	Artes escénicas	1	94,06%	98,99%	93,11%	
	Música	47	90,44%	91,61%	82,85%	
	Arqueología	1	93,80%	92,51%	86,78%	
	Historia	24	86,96%	91,17%	79,29%	
	Filosofía	16	90,57%	94,43%	85,52%	
	Humanidades	1	91,30%	99,29%	90,65%	
	Lengua inglesa	45	91,87%	90,45%	83,10%	
	Lenguas clásicas	16	89,86%	88,30%	79,34%	
	Otras lenguas extranjeras	35	88,91%	92,61%	82,35%	
	Traducción e interpretación	27	95,19%	96,22%	91,59%	
	Lenguas y dialectos españoles	59	90,80%	91,21%	82,81%	
	Literatura	3	94,71%	92,88%	87,97%	
	Lenguas modernas y aplicadas	13	91,81%	90,92%	83,48%	
	Otras lenguas	4	95,42%	94,33%	90,01%	
	Total	361	91,45%	92,83%	84,89%	

Artes y Humanidades

1.1.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES		
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
	Pedagogía	19	96,53%	96,04%	92,71%
	Educación infantil	45	97,43%	97,50%	95,00%
	Educación primaria	57	96,99%	96,60%	93,69%
	Educación social	29	96,70%	97,42%	94,21%
	Audiovisual, imagen y multimedia	33	95,19%	97,30%	92,62%
	Economía	44	91,56%	86,35%	79,04%
	Política y gestión pública	23	91,84%	92,66%	85,10%
	Relaciones internacionales	15	96,55%	98,06%	94,68%
	Psicología	31	95,82%	96,08%	92,07%
	Antropología social y cultural	9	88,14%	91,89%	80,99%
	Criminología	25	95,88%	95,95%	92,00%
	Estudios y gestión de la cultura	4	94,83%	95,28%	90,36%
	Geografía	6	93,59%	90,90%	85,07%
	Igualdad de género	2	92,58%	95,47%	88,38%
	Sociología	19	91,28%	92,50%	84,43%
	Estudios regionales	2	90,30%	96,29%	86,95%
	Otras ciencias sociales y del comportamiento	3	96,61%	98,63%	95,29%
	Comunicación	4	94,71%	94,82%	89,81%
	Periodismo	28	94,67%	96,18%	91,05%
	Información y documentación	16	90,54%	91,16%	82,53%
	Ciencias Actuariales y Financieras	1	89,99%	88,15%	79,33%
	Finanzas y contabilidad	28	87,94%	83,72%	73,62%
	Administración y empresa	106	91,70%	86,56%	79,38%
	Ciencias del trabajo	41	92,03%	89,96%	82,79%
	Gestión y administración pública	18	90,49%	88,13%	79,75%
	Marketing	14	90,73%	90,38%	82,00%
	Protocolo y eventos	1	95,38%	98,22%	93,68%
	Publicidad y relaciones públicas	22	95,28%	97,35%	92,76%
	Comercio	4	91,27%	88,21%	80,51%
	Derecho	121	93,35%	91,21%	85,15%
	Abogacía	1	92,57%	92,48%	85,60%
	Geografía y ordenación del territorio	27	88,19%	91,16%	80,39%
	Trabajo social	29	96,44%	96,07%	92,65%
	Gastronomía y artes culinarias	3	93,92%	94,88%	89,12%
	Actividad física y del deporte	22	96,04%	94,53%	90,79%
	Turismo	39	91,24%	89,90%	82,02%
	Prevención y seguridad laboral	1	98,75%	92,83%	91,67%
	Enseñanza militar	1	100,00%	99,83%	99,83%
	Protección de la propiedad y las personas	3	98,13%	98,24%	96,40%
	Total	896	94,03%	92,68%	87,15%

Ciencias Sociales y Jurídicas

1.1.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES			
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	
			(1)	(2)	(3)	(4)
Ciencias	Biología	34	95,35%	93,10%	88,77%	
	Bioquímica	15	97,05%	95,76%	92,93%	
	Biología	24	97,23%	96,21%	93,54%	
	Ciencias ambientales	33	92,38%	88,97%	82,19%	
	Química	39	91,89%	84,87%	77,99%	
	Ciencias del mar	6	94,51%	84,81%	80,15%	
	Geología	16	89,50%	83,87%	75,06%	
	Física	33	92,16%	91,00%	83,86%	
	Otras ciencias químicas, físicas y geológicas	2	91,18%	72,83%	66,40%	
	Matemáticas	41	91,27%	88,74%	80,99%	
	Estadística	13	89,68%	85,02%	76,25%	
	Otras matemáticas y estadística	7	96,43%	91,82%	88,54%	
	Ciencia y tecnología de los alimentos	21	94,60%	90,02%	85,15%	
	Enología	7	91,26%	87,48%	79,84%	
	Total	291	93,43%	90,08%	84,15%	
	Ciencias de la Salud	Biomedicina	5	98,30%	97,22%	95,56%
		Veterinaria	10	96,66%	94,58%	91,42%
Odontología		12	97,79%	96,76%	94,62%	
Medicina		32	97,84%	97,52%	95,41%	
Enfermería		43	98,30%	97,75%	96,09%	
Ingeniería biomédica y de la salud		14	96,77%	94,17%	91,13%	
Óptica y optometría		10	94,89%	88,53%	84,01%	
Fisioterapia		33	97,32%	96,93%	94,33%	
Logopedia		11	97,12%	96,70%	93,92%	
Nutrición humana y dietética		17	96,20%	95,34%	91,72%	
Podología		10	96,98%	93,93%	91,10%	
Terapia ocupacional		12	97,72%	96,71%	94,50%	
Farmacología		19	94,66%	91,28%	86,41%	
Otras ciencias de la salud		1	96,39%	88,86%	85,65%	
Total		229	97,25%	96,07%	93,44%	

1.1.2.17 /

DETALLE POR TITULACIONES OFICIALES DE GRADO DEL RESULTADO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Titulaciones genéricas de Grado \ Comportamiento académico	Número de títulos Grado	RESULTADOS ACADÉMICOS: INDICADORES			
			Tasa de Evaluación	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	
					(1)	(2)
	Desarrollo de software y de aplicaciones	1	95,13%	84,14%	80,04%	
	Desarrollo de videojuegos	11	86,26%	84,27%	72,69%	
	Ingeniería multimedia	4	91,16%	89,40%	81,49%	
	Informática	4	93,06%	91,63%	85,27%	
	Otras informática	68	88,03%	84,07%	74,01%	
	Ingeniería química industrial	3	87,87%	86,12%	75,67%	
	Ingeniería medioambiental	45	88,65%	82,38%	73,03%	
	Ingeniería de la energía	5	80,33%	71,05%	57,07%	
	Ingeniería eléctrica	17	88,44%	83,58%	73,91%	
	Ingeniería de computadores	39	83,72%	79,43%	66,50%	
	Ingeniería de sonido e imagen	10	79,27%	74,22%	58,83%	
	Ingeniería de telecomunicación	11	88,03%	76,87%	67,67%	
	Ingeniería electrónica industrial y automática	39	87,57%	78,09%	68,38%	
	Ingeniería en electrónica	39	86,82%	82,45%	71,58%	
	Ingeniería en diseño industrial y desarrollo del producto	22	83,69%	76,93%	64,39%	
	Ingeniería en tecnologías industriales	14	92,64%	90,38%	83,72%	
	Ingeniería mecánica	22	91,39%	83,00%	75,85%	
	Ingeniería aeronáutica	44	87,37%	81,85%	71,51%	
	Ingeniería del automóvil	16	91,18%	83,49%	76,13%	
	Ingeniería naval y oceánica	2	98,13%	92,81%	91,07%	
	Ingeniería de organización industrial	18	84,55%	80,98%	68,46%	
	Nanotecnología	14	90,30%	84,95%	76,72%	
	Otras ingeniería	1	96,48%	93,71%	90,41%	
	Ingeniería alimentaria	9	92,64%	65,22%	60,42%	
	Ingeniería de materiales	3	86,81%	74,51%	64,69%	
	Ingeniería textil	10	90,44%	80,53%	72,83%	
	Ingeniería de minas y energía	1	97,73%	93,55%	91,43%	
	Arquitectura	20	84,20%	77,61%	65,35%	
	Ingeniería geomática, topografía y cartografía	30	87,25%	89,23%	77,86%	
	Urbanismo y paisajismo	15	84,64%	84,48%	71,51%	
	Arquitectura técnica	4	86,29%	87,49%	75,49%	
	Ingeniería civil	22	83,66%	78,35%	65,55%	
	Ciencia y producción animal	38	79,64%	76,95%	61,28%	
	Ingeniería agraria y agroalimentaria	28	86,98%	85,88%	74,70%	
	Ingeniería agrícola, agropecuaria y medio rural	22	82,80%	81,73%	67,67%	
	Ingeniería horticultura y jardinería	1	89,06%	86,26%	76,82%	
	Ingeniería forestal y montes	16	85,60%	82,48%	70,60%	
	Náutica y transporte marítimo	6	84,20%	87,37%	73,57%	
	Servicios de transporte aéreo	2	96,10%	95,75%	92,01%	
Total		676	87,51%	82,86%	72,51%	
Total		2.453	92,90%	91,14%	86,67%	

Nota 1: Las diferencias observables en la relación "Número de títulos de Grado" con las cantidades registradas en el cuadro 1.1.1., referido a la composición de la oferta de enseñanzas de grado por rama de enseñanza, se explican por recoger para cada titulación un solo centro universitario, aunque el título puede ser ofertado por más de un centro universitario y/o localización. Adicionalmente estas diferencias se explican por incorporar las dobles titulaciones en el registro correspondiente a la primera titulación de su denominación.

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS. CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS. RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)		
	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula			Total Matrícula (%)		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	442	1.771	2.213	1.050	2.145	3.195	117	208	325	220	588	808	487	389	876	2.316	815	5.101	7.417	31,23%	68,77%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	116	406	522	145	240	405	13	28	41	20	73	93	74	48	122	368	815	1.183	31,11%	68,89%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTARIAS	4	159	163	199	151	350	6	19	25	52	70	142	72	44	116	321	555	876	36,64%	63,36%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17	88	105	105	62	167	9	12	21	5	17	22	58	28	86	151	254	405	44,57%	55,43%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	169	581	750	564	991	1.555	134	201	335	144	304	450	640	370	1.010	1.653	2.447	4.100	40,32%	59,68%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	29	79	108	16	37	53	5	5	10	15	28	43	7	5	12	72	154	226	31,86%	68,14%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	71	246	317	155	263	418	11	19	30	31	74	105	111	87	198	379	689	1.068	35,49%	64,51%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	20	21	6	7	13	4	8	12	3	5	15	20	11	6	17	34	44	22,73%	77,27%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	16	61	77	56	118	174	2	1	3	5	15	20	11	6	17	90	201	291	30,93%	69,07%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	19	67	86	125	194	319	16	15	31	19	48	67	103	83	186	282	407	689	40,93%	59,07%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	144	630	774	270	527	797	33	40	73	39	120	159	125	104	229	611	1.421	2.032	30,07%	69,93%	
COMUNIDAD DE MADRID	152	541	693	1.231	2.319	3.550	72	105	177	65	187	252	695	520	1.215	2.215	3.492	5.907	37,50%	62,50%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				30	67	97	1	1	2	4	4	4	18	12	30	48	84	132	36,36%	63,64%	
COMUNIDAD VALENCIANA	180	716	896	638	1.232	1.870	69	131	200	74	337	411	456	402	858	1.417	2.818	4.235	33,46%	66,54%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	38	141	179	71	134	205	8	7	15	36	76	112	75	30	105	228	388	616	37,01%	62,99%	
REGIÓN DE MURCIA	38	210	248	114	202	316	8	12	20	32	82	114	111	74	185	303	580	883	34,31%	65,69%	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.476	5.748	7.224	4.722	8.925	13.647	512	813	1.325	767	2.069	2.836	3.102	2.228	5.330	10.579	19.783	30.362	34,84%	65,16%	
ESTADO	6	2	8	8	6	3	9									12	5	17	70,59%	29,41%	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	6	2	8	8	6	3	9									12	5	17	70,59%	29,41%	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.482	5.750	7.232	4.730	8.931	13.661	512	813	1.325	767	2.069	2.836	3.102	2.228	5.330	10.591	19.788	30.379	34,86%	65,14%	

U.U.P.P. : Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	20,43%	79,57%	7,224	34,60%	65,40%	13.647	38,64%	61,36%	1.325	27,05%	72,95%	2.836	58,20%	41,80%	5.330	34,84%	65,16%	30.362	10,579	19,783
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	8	66,67%	33,33%	9												12	5	17	70,59%	29,41%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	20,49%	79,51%	7,232	34,62%	65,38%	13.656	38,64%	61,36%	1.325	27,05%	72,95%	2.836	58,20%	41,80%	5.330	34,86%	65,14%	30.379	10,591	19,788

1.1.2.23 / MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EXTRANJEROS DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PAÍS DE ORIGEN.

Curso Académico 2019-2020

País de origen	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)														Resto de Países del Programa	NS/NC	Reino Unido	NS/NC	Resto de Países del Programa
	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda	Portugal	Reino Unido	NS/NC	Total	Bélgica	Francia	Alemania	Italia	Holanda					
Universidad	(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)=(1+...+9)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	231	1.092	1.240	2.249	186	136	341	1.842	1.842	7.417	3,11%	14,72%	16,72%	31,67%	2,51%	1,83%	4,60%	1,83%	24,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	19	320	126	386	15	25	91	201	201	1.183	1,61%	27,05%	10,65%	32,63%	1,27%	2,11%	7,69%	1,69%	16,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	16	72	197	322	4	26	7	232	232	876	1,83%	8,22%	22,49%	36,76%	0,46%	2,97%	0,80%	2,97%	26,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4	36	53	93	1	5	5	61	61	258	1,55%	13,95%	20,56%	36,05%	0,39%	1,94%	1,94%	1,94%	23,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7	58	18	134	1	20	20	167	167	405	1,73%	14,32%	4,44%	33,09%	0,25%	4,94%	4,94%	4,94%	41,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	136	406	554	1.065	298	155	224	1.302	1.302	4.100	3,32%	9,90%	13,51%	25,99%	6,29%	3,78%	5,46%	3,78%	31,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	12	106	148	320	6	52	29	395	395	1.068	1,12%	9,93%	13,86%	29,96%	0,56%	4,87%	2,72%	2,72%	24,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	8	8	8	17	17	17	10	44	44	291	1,72%	5,84%	23,37%	27,49%	5,15%	0,69%	2,06%	2,06%	33,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	17	88	80	15	2	6	98	98	689	2,90%	10,89%	18,58%	30,04%	5,37%	1,02%	2,18%	2,18%	29,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	20	75	128	207	37	7	15	200	200	689	2,90%	10,89%	18,58%	30,04%	5,37%	1,02%	2,18%	2,18%	29,08%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	64	293	231	586	23	55	104	676	676	2.032	3,15%	14,42%	11,37%	28,84%	1,13%	2,71%	5,12%	5,12%	33,27%
COMUNIDAD DE MADRID	170	1.012	663	1.050	124	131	240	2.517	2.517	5.907	2,88%	17,13%	11,22%	17,78%	2,10%	2,22%	4,06%	4,06%	42,61%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6	31	12	26	10	3	44	132	132	435	4,85%	23,48%	9,09%	19,70%	7,58%	2,27%	2,27%	2,27%	33,33%
COMUNIDAD VALENCIANA	156	635	775	929	202	61	341	1.136	1.136	4.235	3,68%	14,99%	18,30%	21,96%	4,77%	1,44%	8,05%	8,05%	26,89%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	71	96	164	3	25	40	208	208	616	1,46%	11,53%	15,58%	26,62%	0,49%	4,06%	6,49%	6,49%	33,77%
REGIÓN DE MURCIA	18	160	75	322	7	17	31	253	253	883	2,04%	18,12%	8,49%	36,47%	0,79%	1,93%	3,51%	3,51%	28,65%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	874	4.447	4.404	8.139	892	726	1.462	9.398	9.398	30.362	2,88%	14,65%	14,50%	24,81%	2,94%	2,39%	4,88%	4,88%	30,95%
ESTADO	1	3	11	2	17	2	17	2	2	17	5,88%	17,65%	64,71%	11,74%	11,74%	11,74%	11,74%	11,74%	11,74%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	874	4.448	4.407	8.150	892	726	1.462	9.400	9.400	30.379	2,88%	14,64%	14,51%	24,89%	2,94%	2,39%	4,88%	4,88%	30,94%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	874	4.448	4.407	8.150	892	726	1.462	9.400	9.400	30.379	2,88%	14,64%	14,51%	24,89%	2,94%	2,39%	4,88%	4,88%	30,94%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES DE ENSEÑANZAS DE GRADO QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA ERASMUS.																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)	
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matriculada		Total Matriculada		Total Matriculada		Total Matriculada			
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	305	893	1.198	1.028	1.732	2.760	226	271	497	243	656	899	762	314	1.076	2.564	3.866	6.430	39.88%	60.12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26	89	115	148	256	404	41	59	100	31	99	130	163	68	231	409	571	980	41.73%	58.27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	32	133	165	161	262	423	23	7	30	49	95	144	93	24	117	358	521	879	40.73%	59.27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	4	74	86	160	10	6	16	7	31	38	55	17	72	148	142	290	51.03%	48.97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	19	49	68	76	110	186	7	11	18	12	47	59	42	15	57	156	232	388	40.21%	59.79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	116	421	537	448	974	1.422	186	339	525	112	499	611	491	231	722	1.363	2.464	3.817	35.45%	64.55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7	19	26	103	154	257	12	25	37	21	45	66	47	16	63	190	259	449	42.32%	57.68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	58	179	237	227	399	626	74	67	141	37	107	144	129	56	185	525	808	1.333	39.38%	60.62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3	14	17	20	30	50	1	3	4	4	1	1	22	4	26	46	52	98	46.94%	53.06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	17	18	49	86	135	1	2	3	5	12	17	11	4	15	67	121	188	35.64%	64.36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	44	165	209	179	323	502	41	57	98	9	62	71	158	70	228	431	677	1.108	38.90%	61.10%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	83	254	337	318	526	844	69	79	148	51	197	248	210	98	308	731	1.154	1.885	38.78%	61.22%
COMUNIDAD DE MADRID	112	380	492	992	1.763	2.775	98	140	238	163	219	382	778	573	1.351	2.143	3.095	5.238	40.91%	59.09%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	1	2	35	65	100	14	29	43	4	8	12	33	54	87	87	157	244	35.66%	64.34%
COMUNIDAD VALENCIANA	131	485	616	491	828	1.319	85	128	213	135	346	481	421	206	627	1.263	1.993	3.256	38.79%	61.21%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	31	92	123	128	209	337	32	40	72	28	78	106	196	88	284	415	507	922	45.01%	54.99%
REGIÓN DE MURCIA	38	130	168	126	188	314	23	28	51	28	81	109	78	33	111	293	460	753	38.91%	61.09%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.009	3.323	4.332	4.603	8.011	12.614	943	1.291	2.234	935	2.583	3.518	3.689	1.871	5.560	11.179	17.079	28.258	39.56%	60.44%
ESTADO	11	13	24	12	17	29	3	2	5	1	5	6	1	1	28	37	65	103	43.08%	56.92%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	11	13	24	12	17	29	3	2	5	1	5	6	1	1	28	37	65	103	43.08%	56.92%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.020	3.336	4.356	4.615	8.028	12.643	946	1.293	2.239	936	2.588	3.524	3.690	1.871	5.561	11.207	17.116	28.323	39.57%	60.43%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	23,29%	76,71%	4.332	36,49%	63,51%	12.614	42,21%	57,79%	2.234	26,58%	73,42%	3.518	66,35%	33,65%	5.560	39,56%	60,44%	28.258	11,179	17,079
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	45,83%	54,17%	24	41,38%	58,62%	29	60,00%	40,00%	5	6	6	1	43,08%	56,92%	65	28	37	103	43,08%	56,92%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	23,42%	76,58%	4.356	36,50%	63,50%	12.643	42,25%	57,75%	2.239	26,56%	73,44%	3.524	66,35%	33,65%	5.561	39,57%	60,43%	28.323	11,207	17.116

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS												ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Matrícula		
Universidad \ Sexo	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	179	138	317	335	326	661	57	23	80	166	239	405	168	39	207	905	765	1.670
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	20	24	44	34	45	79	9	2	11	29	47	76	21	1	22	113	119	232
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34	24	58	61	87	148	10	8	18	33	58	91	34	5	39	172	182	354
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3	3	6	11	14	25	2	2	4	9	10	19	8	2	10	33	26	59
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17	12	29	57	78	135	3	4	7	26	54	80	29	7	36	132	155	287
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	162	175	337	251	285	536	63	34	97	101	231	332	196	41	237	773	766	1.539
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5	5	10	24	31	55	7	7	14	8	18	26	9	1	10	53	62	115
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	15	38	53	88	91	179	14	8	22	31	54	85	72	10	82	220	201	421
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	3	4	5	11	16	3	3	6	1	1	2	4	2	6	13	17	30
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	16	25	27	42	69	8	4	12	10	31	41	10	3	13	64	96	160
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	21	29	50	52	97	149	18	18	36	28	58	86	73	21	94	192	223	415
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86	84	170	123	162	285	25	15	40	37	87	124	60	22	82	331	370	701
COMUNIDAD DE MADRID	135	165	300	313	378	691	188	116	304	91	204	295	92	30	122	819	893	1.712
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	2	4	8	8	16	4	4	8	6	10	12	12	12	24	26	14	40
COMUNIDAD VALENCIANA	109	104	213	268	261	529	32	31	63	143	278	421	153	34	187	705	708	1.413
PRINCIPADO DE ASTURIAS	43	15	58	43	57	100	14	6	20	28	72	100	41	6	47	169	156	325
REGIÓN DE MURCIA	40	57	97	127	116	243	20	14	34	64	136	200	49	6	55	300	329	629
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	881	889	1.770	1.827	2.089	3.916	473	290	763	808	1.584	2.392	1.031	230	1.261	5.020	5.082	10.102
ESTADO	907	775	1.682	1.672	1.497	3.169	287	124	411	503	873	1.376	276	40	316	3.645	3.309	6.954
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	907	775	1.682	1.672	1.497	3.169	287	124	411	503	873	1.376	276	40	316	3.645	3.309	6.954
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.788	1.664	3.452	3.499	3.586	7.085	760	414	1.174	1.311	2.457	3.768	1.307	270	1.577	8.665	8.391	17.056

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	49,77%	50,23%	1.770	46,65%	53,35%	3.916	61,99%	38,01%	763	33,78%	66,22%	2.392	81,76%	18,24%	1.261	49,69%	50,31%	10.102
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	53,92%	46,08%	1.682	52,76%	47,24%	3.169	69,83%	30,17%	411	34,79%	65,21%	1.376	31,68%	68,32%	316	52,42%	47,58%	6.954
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	51,80%	48,20%	3.452	49,39%	50,61%	7.085	64,74%	35,26%	1.174	34,79%	65,21%	3.768	62,88%	37,12%	1.577	50,80%	49,20%	17.056
																		8.665
																		8.391

1.1.2.32 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE GRADO CON DISCAPACIDAD EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y TIPO DE DISCAPACIDAD.

Curso Académico 2019-2020

País de origen	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)														
	Física	Visual	Auditiva	Verbal	Intelectual	Mental	NS/NC	Total	Física	Visual	Auditiva	Verbal	Intelectual	Mental	NS/NC
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(1+...+7)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	182	36	22	4	12	53	1.361	1.670	10,90%	2,16%	1,32%	0,24%	0,72%	3,17%	81,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	41	21	15		15	21	119	232	17,67%	9,05%	6,47%		6,47%	9,05%	51,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	72	16	22			35	209	354	20,34%	4,52%	6,21%			9,89%	59,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA							59	59							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA							287	287							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	286	66	69	10	13	184	911	1.539	18,58%	4,29%	4,48%	0,65%	0,84%	11,96%	59,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	52	3	9			18	33	115	45,22%	2,61%	7,83%			15,65%	28,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10	3	3			9	396	421	2,38%	0,71%	0,71%			2,14%	94,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA							30	30							100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54	26	21				314	415	13,01%	6,27%	5,06%			75,66%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	211	26	25	11		45	383	701	30,10%	3,71%	3,57%	1,57%		6,42%	54,64%
COMUNIDAD DE MADRID	271	103	99		12	86	1.141	1.712	15,83%	6,02%	5,78%		0,70%	5,02%	66,65%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA							40	40							100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	594	95	105		66	242	311	1.413	42,04%	6,72%	7,43%		4,67%	17,13%	22,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	170	11	19		49	52	24	325	52,31%	3,38%	5,85%		15,08%	16,00%	7,38%
REGIÓN DE MURCIA							629	629							100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.943	406	409	25	167	745	6.407	10.102	19,23%	4,02%	4,05%	0,25%	1,65%	7,37%	63,42%
ESTADO	4.460	554	377			1.563	6.954	64,14%	7,97%	5,42%				22,48%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.460	554	377			1.563	6.954	64,14%	7,97%	5,42%				22,48%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	6.403	960	786	25	167	2.308	6.407	17.056	37,56%	5,63%	4,61%	0,15%	0,98%	13,53%	37,56%

UU.PP.: Universidades Públicas.
 (...): Información no disponible.

1.1.3.1 / MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ENSEÑANZAS DE POSTGRADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y MODALIDAD DE ESTUDIOS.

Curso Académico 2019-2020

Tipo de titulación postgrado	ENSEÑANZAS OFICIALES						ENSEÑANZAS PROPIAS						MATRÍCULA TOTAL						ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)								
	Máster		Doctorado		TOTAL		Máster		Especialista		Experto		TOTAL		% Ens. Oficiales. Máster		% Ens. Oficiales. Doctorado		% Ens. Propias. Máster		% Ens. Propias. Especialista		% Ens. Propias. Experto				
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)=(4+5+6)	(8)=(3+7)	(9)=(1/8)	(10)=(2/8)	(11)=(4/8)	(12)=(5/8)	(13)=(6/8)	(14)=(7/8)	(15)=(8/8)	(16)=(9/8)	(17)=(10/8)	(18)=(11/8)	(19)=(12/8)	(20)=(13/8)	(21)=(14/8)	(22)=(15/8)	(23)=(16/8)	(24)=(17/8)			
UNIVERSIDAD	26.519	14.736	41.255	3.840	786	1.825	6.451	47.706	55,57%	30,89%	8,05%	1,65%	3,83%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.451	2.221	4.672	782	291	408	1.481	6.153	39,83%	36,10%	12,71%	4,73%	6,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.392	1.832	4.224	186	75	564	825	5.049	47,38%	36,28%	3,68%	1,49%	11,17%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.026	612	1.638	269	67	194	530	2.168	47,32%	28,23%	12,41%	3,09%	8,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.898	1.561	3.459	923	474	281	1.678	5.137	36,95%	30,39%	17,97%	9,23%	5,47%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17.845	15.528	33.373	12.539	5.943	7.407	25.889	59.262	30,11%	26,20%	21,16%	10,03%	12,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2.036	982	3.018	370	226	267	863	3.881	52,46%	25,30%	9,53%	5,82%	6,88%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5.945	5.574	11.519	262	534	840	1.636	13.155	45,19%	42,37%	1,99%	4,06%	6,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	510	253	763	27	58	48	133	896	56,92%	28,24%	3,01%	6,47%	5,36%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.461	898	2.359	399	329	329	1.057	3.416	42,77%	26,29%	11,68%	9,63%	9,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	3.507	3.858	7.365	509	336	75	920	8.285	42,33%	46,57%	6,14%	4,06%	0,91%	COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	5.030	5.045	10.075	2.065	346	244	2.655	12.730	39,51%	39,63%	16,22%	2,72%	1,92%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	25.401	16.519	41.920	12.807	1.180	1.606	15.593	57.513	44,17%	28,72%	22,27%	2,05%	2,79%	COMUNIDAD DE MADRID	817	414	1.231	56	394	429	879	2.110	38,72%	19,62%	2,65%	18,67%	20,33%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	17.197	9.895	27.092	3.894	1.828	2.093	7.815	34.907	49,27%	28,35%	11,16%	5,24%	6,00%	COMUNIDAD VALENCIANA	3.074	1.857	3.552	187	79	166	432	3.984	46,61%	42,55%	4,69%	1,98%	4,17%
COMUNIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	3.074	2.691	5.765	472	191	1.698	2.361	8.126	37,83%	33,12%	5,81%	2,35%	20,90%	PRINCIPADO DE ASTURIAS	118.966	84.314	203.280	39.587	13.137	18.474	71.198	274.478	43,34%	30,72%	14,42%	4,79%	6,73%
COMUNIDAD DE MADRID	9.687	2.032	11.719	1.965	1.156	4.494	7.615	19.334	50,10%	10,51%	10,16%	5,98%	23,24%	REGION DE MURCIA	128.653	86.346	214.999	41.552	14.293	22.968	78.813	293.812	43,79%	29,39%	14,14%	4,86%	7,82%
REGION DE MURCIA	118.966	84.314	203.280	39.587	13.137	18.474	71.198	274.478	43,34%	30,72%	14,42%	4,79%	6,73%	TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	128.653	86.346	214.999	41.552	14.293	22.968	78.813	293.812	43,79%	29,39%	14,14%	4,86%	7,82%
ESTADO	9.687	2.032	11.719	1.965	1.156	4.494	7.615	19.334	50,10%	10,51%	10,16%	5,98%	23,24%	TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	128.653	86.346	214.999	41.552	14.293	22.968	78.813	293.812	43,79%	29,39%	14,14%	4,86%	7,82%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	128.653	86.346	214.999	41.552	14.293	22.968	78.813	293.812	43,79%	29,39%	14,14%	4,86%	7,82%	TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	128.653	86.346	214.999	41.552	14.293	22.968	78.813	293.812	43,79%	29,39%	14,14%	4,86%	7,82%

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.1.3.2 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula							
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=1+2	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=4+5	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=7+8	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=10+11	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=13+14	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=16+17
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.251	2.259	3.510	4.716	8.049	12.765	950	1.862	816	1.920	2.806	3.900	1.676	5.576	11.633	14.886	26.519	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	59	75	134	492	779	1.271	74	77	151	79	210	289	418	188	606	1.329	2.451	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	105	194	299	532	878	1.410	80	79	159	59	138	197	223	104	327	999	1.393	2.592
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	57	103	160	550	649	1.199	36	54	90	36	94	130	251	68	319	930	968	1.898
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	28	32	60	151	206	357	31	9	40	25	62	87	347	135	482	582	444	1.026
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	805	1.627	2.432	2.331	3.305	5.636	767	499	1.466	458	1.832	2.490	4.182	1.639	5.821	8.743	9.102	17.845
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	66	120	186	511	926	1.437	30	34	64	56	45	101	189	59	248	852	1.184	2.036
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	158	476	634	1.097	1.844	2.941	243	309	552	107	315	422	1.007	449	1.456	2.412	3.333	5.945
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	61	63	124	104	152	256	17	19	36				67	27	94	249	261	510
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	27	44	71	296	472	768	137	197	334	42	121	163	95	30	125	597	864	1.461
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	135	207	342	509	748	1.257	165	155	300	85	225	310	905	393	1.298	1.779	1.728	3.507
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	195	314	509	750	1.317	2.067	331	375	706	153	483	636	747	365	1.112	2.176	2.884	5.030
COMUNIDAD DE MADRID	1.003	1.870	2.873	4.278	6.241	10.519	1.064	976	2.040	601	1.289	1.890	5.499	2.580	8.079	12.445	12.956	25.401
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	470	1.060	1.530	2.780	4.430	7.210	494	540	1.034	733	1.601	2.334	3.546	1.543	5.089	8.023	9.174	17.197
COMUNIDAD VALENCIANA	60	84	144	224	440	664	79	91	170	47	163	210	467	202	669	877	980	1.857
PRINCIPADO DE ASTURIAS	95	110	205	623	995	1.618	20	70	140	152	425	577	393	141	534	1.333	1.741	3.074
REGIÓN DE MURCIA	4.575	8.578	13.153	20.086	31.647	51.733	4.556	4.605	9.161	3.669	9.051	12.720	22.500	9.699	32.199	55.386	63.580	118.966
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	694	730	1.424	2.424	3.304	5.728	183	127	310	369	567	936	1.009	280	1.289	4.679	5.008	9.687
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	5.249	9.308	14.577	22.510	34.951	57.461	4.739	4.732	9.471	4.038	9.818	13.656	23.509	9.979	33.488	60.065	68.588	128.653

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	34,78%	65,22%	13.153	30,83%	61,17%	51.733	49,73%	50,27%	9.161	28,84%	71,16%	12.720	69,88%	30,12%	32.199	46,58%	53,44%	118.966
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	48,76%	51,26%	1.424	42,32%	57,68%	5.728	59,03%	40,97%	310	936	78,28%	21,72%	1.289	48,30%	51,70%	9.687		
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	36,15%	63,85%	14.577	39,17%	60,83%	57.461	50,04%	49,96%	9.471	29,57%	70,43%	13.656	70,20%	29,80%	33.488	46,69%	53,31%	128.653

NÚMERO DE ALUMNOS DE MÁSTER OFICIAL QUE HAN OBTENIDO LA ACREDITACIÓN DE GRADUADO EN LOS CENTROS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD EN LA QUE FORMALIZAN LA MATRÍCULA, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE MÁSTER

Rama de enseñanza Universidad\ Sexo	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula							
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3=1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6=4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9=7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12=10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15=13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18=16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	270	450	720	938	1.578	2.516	318	287	605	657	839	368	1.207	2.559	3.146	331	333	664
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	21	22	43	118	168	286	36	32	68	11	30	41	145	81	226	331	307	552
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	21	41	62	132	205	337	11	4	15	9	26	35	52	31	83	225	307	532
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	5	5	10	37	32	69	22	4	26	1	1	2	81	31	112	145	73	218
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	13	26	39	147	171	318	9	8	17	5	13	18	120	29	149	294	244	538
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	216	354	570	660	902	1.562	238	184	422	126	426	552	2.209	671	2.880	3.469	2.537	5.986
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15	28	43	121	225	346	12	16	28	15	8	23	52	15	67	215	292	507
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	9	29	38	154	197	351	24	51	75	14	43	57	190	84	274	391	404	795
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	2	4	4	16	27	4	2	6	2	6	8	17	2	19	39	33	72
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	6	11	56	90	146	14	18	32	3	12	15	26	3	29	104	129	233
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	26	42	68	135	185	320	42	36	78	20	63	83	280	147	427	503	473	976
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	67	88	155	240	428	668	68	50	118	28	96	124	223	110	333	626	772	1.398
COMUNIDAD DE MADRID	57	61	118	362	474	836	122	78	200	41	63	104	1.262	674	1.936	1.844	1.350	3.194
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				28	33	61				2	2	4	101	38	139	131	71	202
COMUNIDAD VALENCIANA	154	243	397	666	1.012	1.678	154	131	285	103	215	318	1.791	683	2.474	2.868	2.284	5.152
PRINCIPADO DE ASTURIAS	12	10	22	74	109	183	14	23	37	7	7	14	119	52	171	226	201	427
REGIÓN DE MURCIA	26	37	63	160	209	369	36	23	59	15	42	57	107	28	135	344	359	703
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	919	1.444	2.363	4.044	6.045	10.089	1.124	949	2.073	593	1.523	2.116	7.614	3.047	10.661	14.294	13.008	27.302
ESTADO	195	162	357	692	589	1.281	30	10	40	103	114	217	88	2	90	1.108	877	1.985
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	195	162	357	692	589	1.281	30	10	40	103	114	217	88	2	90	1.108	877	1.985
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.114	1.606	2.720	4.736	6.634	11.370	1.154	959	2.113	696	1.637	2.333	7.702	3.049	10.751	15.402	13.885	29.287

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	38,89%	61,11%	2.363	40,08%	59,92%	10.089	54,22%	45,78%	2.073	28,02%	71,98%	2.116	71,42%	28,58%	10.661	52,34%	47,66%	27.302
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	54,62%	45,38%	357	54,02%	45,98%	1.281	75,00%	25,00%	40	40	217	97,98%	2,22%	90	55,82%	44,18%	1.985	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	40,96%	59,04%	2.720	41,65%	58,35%	11.370	54,61%	45,39%	2.113	29,83%	70,17%	2.333	71,64%	28,36%	10.751	52,59%	47,41%	29.287

1.1.3.3 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

Procedencia geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)						
	Provincial		Regional		Nacional		Europea		Resto del Mundo		Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)				
Universidad																	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13.927	6.006	3.751	575	2.260	26.519	52,52%	22,65%	14,14%	2,17%	8,52%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		2.022	357	15	57	2.451	81,15%	6,02%	8,36%	0,96%	3,51%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.941	144	200	23	84	2.392	79,93%	10,93%	13,36%	4,40%	14,68%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		718	299	9	9	1.026	88,90%	27,38%	9,82%	1,98%	7,10%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1.517	284	6	91	1.898	56,63%	10,28%	22,60%	3,04%	12,12%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	10.105	1.950	2.384	786	2.620	17.845	88,90%	27,38%	9,82%	1,98%	7,10%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		1.810	187	9	30	2.036	53,71%	54,90%	43,14%	0,20%	1,76%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3.193	1.628	584	118	422	5.945	76,11%	76,11%	14,10%	6,43%	3,35%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		280	220	1	9	510	71,00%	71,00%	15,28%	4,25%	9,47%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		1.112	206	94	49	1.461	40,18%	12,49%	28,35%	3,56%	15,43%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.021	628	1.426	179	776	5.030	50,56%	50,56%	32,71%	2,80%	13,94%						
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		659	99	2	57	817	80,66%	80,66%	12,12%	0,24%	6,98%						
COMUNIDAD DE MADRID		1.768	3.887	523	2.085	17.197	51,95%	10,28%	22,60%	3,04%	12,12%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8.934	1.548	167	24	118	1.857	83,36%	83,36%	8,99%	1,29%	6,35%						
COMUNIDAD VALENCIANA		2.284	672	38	80	3.074	74,30%	74,30%	21,86%	1,24%	2,60%						
PRINCIPADO DE ASTURIAS		39.407	23.567	3.252	12.619	118.966	33,72%	33,12%	19,81%	2,73%	10,61%						
REGIÓN DE MURCIA	40.121	39.407	23.567	3.252	12.619	118.966	33,72%	33,12%	19,81%	2,73%	10,61%						
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES						9.687											
ESTADO						184											
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	40.121	39.407	23.567	3.252	12.619	118.966	33,72%	33,12%	19,81%	2,73%	10,61%						
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	40.121	39.407	32.836	3.436	12.853	128.653	31,19%	30,63%	25,52%	2,67%	9,99%						

UU PP : Universidades Públicas.

(a) Nota : Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matrícula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.1.3.10/

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades										Ciencias Sociales y Jurídicas										Ciencias				
	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL				
Procedencia geográfica	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)				
Universidad																									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	140	39	38	132	167	6	522	269	93	105	611	155	2	1.235	53	34	56	139	26	2	310				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	3		30	24		72																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	22	2	4	1	36	14	18	2	10	5	1		44				9	1		15				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				1			1							6											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA				3	4		7	5	3	53	13			74				6	1		8				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	62	7	35	111	72	1	288	300	21	75	545	157	3	1.101	69	8	31	131	46		285				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1			1			2	2	1	13	8			25				1			1				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	23	14	2	17	19		75	37	12	22	133	48		252	12	5	3	33	3		56				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1			4	1		6			4				4											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9			5	2		16	42	1	20	4			67	24	1		9			36				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8		3	40	7		58	16		9	106	5		136	30	7		22	30	1	99				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	31	5	14	61	14		125	122	10	10	368	83		593	7	1	4	42	13		67				
COMUNIDAD DE MADRID	102	15	26	180	346		669	346	45	138	975	699	1	2.204	36	9	18	143	25		231				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA							1	3	13					17				2			2				
COMUNIDAD VALENCIANA	85	12	29	70	60		256	265	49	133	646	76	1	1.170	50	19	36	87	18		210				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2			2	1		5			1	4	9		14	5	1	1	4	1		12				
REGIÓN DE MURCIA	1			2			3	23	1	1	26	9		60	1			1			2				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	485	119	150	662	718	7	2.141	1.441	256	511	3.527	1.260	7	7.002	287	91	158	629	164	3	1.332				
ESTADO	36	3	6	26	1		72	119	11	14	102	3		249	1			12			13				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	36	3	6	26	1		72	119	11	14	102	3		249	1			12			13				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	521	122	156	688	719	7	2.213	1.560	267	525	3.629	1.263	7	7.251	288	91	158	641	164	3	1.345				

1.1.3.10 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud										Ingeniería y Arquitectura										Total Matrícula									
	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL									
Universidad	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	37	17	57	100	7	218	76	75	40	305	54	575	258	550	15	3	296	1.287	409	10	2.835									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	103	30	50	190	53	2	428	252	76	668	259	1	1.304	786	142	239	1.645	587	7	3.406										
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6	1	1	1	1	8																								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	7	3	3	16	5	34	39	20	3	38	23	123	118	54	33	237	98	540												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11			3	1	15	8	1	1	1	1	11	94	3	38	8														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES																														
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	1	1	11	1	17	92	12	16	26	25	171	149	20	38	205	68													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO																														
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	15		5	85		105	4	7	7	43	4	65	179	23	40	599	114													
COMUNIDAD DE MADRID	36	4	27	84	9	160	190	39	116	522	119	986	710	112	325	1.904	1.198													
COMUNIDAD DE MADRID																														
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2		2	17	1	22						18	2	3	6	47														
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA																														
COMUNIDAD VALENCIANA	40	12	41	127	5	225	83	41	134	448	41	747	523	133	373	1.378	200													
COMUNIDAD VALENCIANA																														
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	13	2	4	15	6	49	10	8	14	23	62	24	25	9	28	49													
PRINCIPADO DE ASTURIAS																														
REGIÓN DE MURCIA	2			12		14	11	1	1	26	1	39	38	2	1	67	10													
REGIÓN DE MURCIA																														
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	271	81	190	658	97	8	1.305	768	284	372	2.115	550	2	4.091	3.252	831	1.381	7.591	2.789	27	15.871									
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	1	24	2	41	14	43	184	14	25	185	10	418																	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	285	81	191	682	99	8	1.346	782	284	376	2.136	554	2	4.134	3.436	845	1.406	7.776	2.799	27	16.289									

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.1.3.4 / DEMANDA ACADÉMICA MEDIA POR PROGRAMA DE MÁSTER OFICIAL POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA							D.A. / T.O. [%]
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	(6)=(1+...+5)	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	44	54	25	38	48	46	112,61%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	61	15	29	55	40	99,30%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	25	64	16	25	20	35	86,93%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	10	45	6	15	30	24	58,97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32	86	13	26	40	49	120,27%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	28	39	21	40	55	38	94,43%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	47	62	13	17	19	40	98,66%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	22	43	17	19	30	30	74,58%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	62	64	12	24	24	39	96,95%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	18	64	42	33	25	43	106,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	24	35	21	26	45	33	82,54%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	27	24	24	22	23	57,55%	
COMUNIDAD DE MADRID	34	54	28	36	56	46	114,76%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	31	45	4	26	30	30	74,78%	
COMUNIDAD VALENCIANA	73	73	21	49	57	51	127,24%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	16	55	15	23	32	30	74,02%	
REGIÓN DE MURCIA	21	46	11	30	31	33	80,82%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	30	51	22	35	46	40	100,00%	
ESTADO	89	155	78	117	81	120	--	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	89	155	78	117	81	120	--	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	32	55	22	36	46	43	--	

UU.PP.: Universidades Públicas.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

1.1.3.5/
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE DOCTORADO

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula									
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.244	1.282	2.526	2.196	2.433	4.629	1.217	1.217	2.434	959	1.416	2.375	3.381	1.493	531	2.024	7.564	7.170	14.730	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	143	173	316	250	277	527	195	182	377	182	338	520	514	331	156	487	1.095	1.128	2.221	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	190	186	376	376	139	515	297	184	481	139	323	462	341	583	182	71	253	937	1.832	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	42	36	78	32	48	80	48	17	65	84	168	221	389	124	66	190	324	288	612	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	198	208	406	177	135	312	48	48	96	36	84	120	221	389	237	370	828	753	1.581	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.126	1.365	2.491	1.471	1.511	2.982	1.546	1.263	2.809	1.263	2.809	1.489	3.024	4.713	1.772	761	2.533	7.404	7.924	15.528
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	76	67	143	190	188	378	127	109	236	71	110	181	181	36	8	44	500	482	982	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	381	550	931	757	848	1.605	487	473	960	409	743	1.152	664	262	926	2.698	2.876	5.574	5.574	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	33	44	77	19	30	49	27	32	59	11	32	43	20	20	5	25	110	143	253	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	74	63	137	134	159	293	98	77	175	100	147	247	32	14	46	438	460	898		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	238	299	537	508	536	1.044	438	439	877	263	484	747	459	194	453	1.906	1.952	3.858		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	495	537	1.032	890	771	1.661	249	237	486	485	826	1.311	390	165	555	2.509	2.536	5.045		
COMUNIDAD DE MADRID	1.221	1.596	2.817	2.024	1.961	3.985	1.344	1.307	2.651	1.341	2.404	3.745	2.344	977	3.321	8.274	8.245	16.519		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	26	37	63	25	22	47	47	28	75	48	69	117	58	54	112	204	210	414		
COMUNIDAD VALENCIANA	699	852	1.551	1.221	1.314	2.535	752	484	1.436	906	1.561	2.467	1.289	617	1.906	4.867	5.028	9.895		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	148	177	325	112	174	286	103	151	254	167	260	427	276	127	403	806	889	1.495		
REGIÓN DE MURCIA	183	201	384	384	402	786	130	120	250	350	563	913	257	99	356	1.306	1.385	2.691		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	6.517	7.673	14.190	10.531	10.967	21.498	7.040	6.253	13.293	7.920	13.209	21.129	9.964	4.240	14.204	41.972	42.342	84.314		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	234	197	431	706	462	1.168	54	31	85	63	100	163	158	27	185	1.215	817	2.032		
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	6.751	7.870	14.621	11.237	11.429	22.666	7.094	6.284	13.378	7.983	13.309	21.292	10.122	4.267	14.389	43.187	43.159	86.346		

UU.PP.: Universidades Públicas.
I.: Información no disponible.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	45,93%	54,07%	14.190	48,99%	51,01%	21.498	52,96%	47,04%	13.293	37,48%	62,52%	21.129	70,15%	29,85%	14.204	49,78%	50,22%	84.314
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	54,29%	45,71%	431	60,45%	39,55%	1.168	63,53%	36,47%	85	38,65%	61,35%	163	85,41%	14,59%	185	59,79%	40,21%	2.032
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	46,17%	53,83%	14.621	49,58%	50,42%	22.666	53,03%	46,97%	13.378	37,49%	62,51%	21.292	70,35%	29,65%	14.389	50,02%	49,98%	86.346

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

Procedencia geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7.908	2.125	1.309	881	2.513	14.736	14.736	53,66%	14,42%	8,88%	5,98%	17,05%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.376	1.698	266	52	205	2.221	2.221	76,45%	11,98%	2,34%	3,22%	8,19%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.376	1.698	266	52	205	2.221	1.832	75,11%	6,99%	6,50%	3,22%	8,19%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.376	1.698	266	52	205	2.221	612	74,02%	22,39%	0,98%	2,61%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7.492	1.004	298	30	229	15.528	1.561	64,32%	19,09%	1,92%	14,67%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	7.492	1.256	1.962	1.302	3.516	15.528	15.528	48,25%	8,09%	12,64%	8,38%	22,64%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2.966	674	104	101	103	5.574	982	68,64%	10,59%	10,29%	10,49%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.966	928	398	547	735	5.574	5.574	53,21%	16,65%	7,14%	9,81%	13,19%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.861	189	56	1	7	253	253	74,70%	22,13%	0,40%	2,77%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2.974	659	75	37	127	3.858	898	73,39%	8,35%	4,12%	14,14%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.974	2.974	588	116	180	3.858	3.858	77,09%	15,24%	3,01%	4,67%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	10.321	510	937	325	1.412	5.045	5.045	36,89%	10,11%	18,57%	6,44%	27,99%		
COMUNIDAD DE MADRID	10.321	3.184	612	2.402	2.402	16.519	16.519	62,48%	19,27%	3,70%	14,54%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	274	84	8	48	414	414	414	66,18%	20,29%	1,93%	11,59%			
COMUNIDAD VALENCIANA	5.453	760	1.130	531	2.021	9.895	9.895	55,11%	7,68%	11,42%	5,37%	20,42%		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.330	208	33	124	1.695	1.695	1.695	78,47%	12,27%	1,95%	7,32%			
REGIÓN DE MURCIA	1.827	433	161	270	2.691	2.691	2.691	67,89%	16,09%	5,98%	10,03%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	27.056	27.110	11.288	4.802	14.058	84.314	84.314	32,09%	32,15%	13,39%	5,70%	16,67%		
ESTADO		1.744	80	208	2.032	2.032	2.032	85,83%	3,94%	10,24%				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		1.744	80	208	2.032	2.032	2.032	85,83%	3,94%	10,24%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	27.056	27.110	13.032	4.882	14.266	86.346	86.346	31,33%	31,40%	15,09%	5,65%	16,52%		

UU.PP.: Universidades Públicas.

(a) Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matrícula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.1.3.12 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.
 Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades										Ciencias Sociales y Jurídicas										Ciencias				
	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL				
Procedencia geográfica	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)				
Universidad																									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	176	36	34	155	53	454	293	28	78	821	43	2	1.265	73	52	18	200	26			369				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13	2	1	13	3	32	12	1	1	94	2		110	8	2		13	4			27				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	14	6	4	14		38	12	7	19	14			52	14	3	3	9	5			34				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2			1		3					4		4		1						1				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	11	3	1	45	2	62	9		1	119	2		131		1						7				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	238	15	40	292	143	729	216	25	83	796	139	2	1.261	308	18	28	192	207			755				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	12		4	15	71	31	71	2	10	41	7		131	5			13				18				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83	8	16	39	18	164	269	19	15	245	21		569	68	26	22	67	24			207				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			2			2					2		3								1				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4		1	1		6	15			89	3		107	12	3		9	3			27				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	25	4	11	2	42	31	1	11	61	9			113	48	1	5	15	9			78				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	99	15	25	150	46	335	86	12	35	765	28		926	22	4		92	5			122				
COMUNIDAD DE MADRID	147	12	30	207	166	563	148	12	32	794	87	2	1.075	64	5	12	100	29			211				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1	1	5		7	4	1		4			10								7				
COMUNIDAD VALENCIANA	95	42	37	174	37	385	212	31	73	635	31	1	983	72	25	41	151	26			315				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7	3	10	9	5	34	1	3	4	7	7		22	9	1		6	2			18				
REGIÓN DE MURCIA	33	1	15	7	57	91	3	1	100	14			209	16	7		10	1			34				
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	959	144	208	1.148	483	2.944	1.471	145	344	4.596	408	7	6.971	721	148	129	889	342	3	2.232					
ESTADO	25	1	9	39	1	75	46	5	27	79	4		161				12				12				
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	25	1	9	39	1	75	46	5	27	79	4		161				12				12				
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	984	145	217	1.187	484	3.019	1.517	150	371	4.675	412	7	7.132	721	148	129	901	342	3	2.244					

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
 (...): Información no disponible.

1.1.3.12 /
MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE DOCTORADO, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2018-2019

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE DOCTORADO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud										Ingeniería y Arquitectura										Total Matrícula				
	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	Africa	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL				
Procedencia geográfica	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)				
Universidad																									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	51	5	12	98	12	178	82	17	10	185	52	1	347	881	138	152	1.459	186	3	3.394					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3	1	8	3	8	3	15	16	1	51	5	5	73	52	7	2	179	17			257				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	11	5	3	23	4	46	8	4	7	19	1	1	39	59	25	17	84	24			209				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3	1	1	1	1	2	3	1	1	8	4	4	12	6	2	2	14				22				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	278	21	23	432	94	3	851	262	60	26	514	358	2	1.222	1.302	139	200	2.226	941	10	4.818				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	10	1	6	6	6	16	3	3	1	2	2	2	8	101	2	15	77	9			204				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	53	19	1	40	12	125	74	23	11	86	23	2	217	547	95	65	477	98			1.282				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA																									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4	2	12	12	4	16	2	2	4	2	2	2	8	37	3	115	9				164				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5	2	4	4	3	14	7	7	1	25	9	9	49	116	11	21	116	32			296				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	77	6	8	124	6	221	41	7	15	54	15	132	325	44	83	1.185	100				1.737				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	73	4	19	91	14	201	180	32	93	475	184	964	612	65	186	1.667	480				3.014				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	1	15	15	22	16	3	1	2	9	1	16	8	3	3	39	3				56				
COMUNIDAD VALENCIANA	65	13	34	145	22	279	87	22	64	367	50	590	531	133	249	1.472	166				2.552				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6	6	13	13	6	19	10	14	4	29	6	64	33	21	18	64	20				157				
REGIÓN DE MURCIA	15	2	49	49	7	73	6	17	30	5	58	161	30	2	204	34					431				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	655	79	100	1.070	177	3	2.084	790	211	234	1.892	717	4	3.848	4.802	727	1.015	9.595	2.127	19	18.860				
ESTADO	4	4	4	9	1	18	5	1	2	13	1	22	80	7	42	152	7				288				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	4	4	9	1	18	5	1	2	13	1	22	80	7	42	152	7				288				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	659	79	104	1.079	178	3	2.102	795	212	236	1.905	718	4	3.870	4.882	734	1.057	9.747	2.134	19	19.148				

UU.PP.: Universidades Públicas.
 (...): Información no disponible.

1.1.3-7 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DE ENSEÑANZAS OFERTADAS POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	DEMANDA ACADÉMICA MEDIA					Total	D.A. / T.O. (%)
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias Salud	Ingeniería y Arquitectura	(6)=(1+...+5)		
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	110	96	54	141	65	89	137,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	35	53	38	129	41	49	76,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	54	50	46	97	42	57	88,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	16	27	33	100	24	31	47,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	203	104	17	130	74	87	134,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	67	60	65	124	42	68	105,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	36	63	39	60	15	45	69,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	44	55	32	48	31	42	64,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	19	16	20	43	25	21	32,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69	37	25	49	23	37	58,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	60	65	58	75	41	58	90,82%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	47	76	26	73	31	51	79,18%
COMUNIDAD DE MADRID	94	97	63	150	51	81	126,43%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	32	12	19	117	37	30	45,95%
COMUNIDAD VALENCIANA	74	56	40	99	66	63	98,55%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	108	57	32	214	50	65	101,29%
REGIÓN DE MURCIA	128	56	23	91	59	61	95,02%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	70	69	46	105	47	64	100,00%
ESTADO	144	117	43	163	62	107	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	144	117	43	163	62	107	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	71	70	46	105	47	65	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

D.A./T.O.: Indica la posición relativa de la demanda académica media por titulación oficial ofertada por cada Universidad Pública con relación al valor medio del Sistema Universitario Público Presencial de España.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS DE POSGRADO PROPIO

Rama de enseñanza Universidad\ Sexo	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula							
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3=1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6=4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9=7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12=10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15=13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18=16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	208	377	585	1.032	1.087	2.119	184	164	348	786	1.254	2.040	503	239	742	281	611	892
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9	22	31	206	356	562	4	4	8	185	414	599	207	74	281	281	870	1.481
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	12	17	135	146	281	15	24	39	98	201	299	127	62	189	380	445	825
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA				133	180	313				13	91	104	69	44	113	215	315	530
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	23	100	123	502	442	944	4	12	16	77	346	423	128	44	172	734	944	1.678
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	693	1.105	1.798	3.727	5.526	9.253	386	386	772	2.521	8.327	10.848	1.455	904	2.359	8.782	16.248	25.889
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	10	16	26	252	235	487		42	140	182	135	33	33	168	639	424	863	863
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14	27	41	338	500	838	7	8	15	71	209	280	226	236	462	656	980	1.636
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4		4	39	45	84	10	8	18	4	233	27	27	31	57	76	133	133
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	18	79	97	128	368	496		111	283	394	53	17	70	310	747	1.057	1.057	1.057
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	52	92	144	184	251	435	5	7	12	49	90	139	118	72	190	408	512	920
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86	182	268	677	572	1.249	63	78	141	276	584	860	89	48	137	1.191	1.464	2.655
COMUNIDAD DE MADRID	172	402	574	2.827	3.664	6.491	143	106	249	1.638	4.093	5.731	1.612	936	2.548	6.392	9.201	15.593
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				182	352	534		47	139	186	133	26	159	362	517	879	879	879
COMUNIDAD VALENCIANA	504	804	1.308	1.069	1.101	2.170	166	73	239	898	1.841	2.739	770	589	1.359	3.407	4.408	7.815
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6	12	18	65	76	141	12	10	22	80	149	229	21	1	22	184	248	432
REGIÓN DE MURCIA				575	798	1.373	208	207	415	37	48	105	312	156	468	1.132	1.229	2.361
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.804	3.230	5.034	12.071	15.699	27.770	1.207	1.087	2.294	6.933	18.252	25.185	5.958	3.481	9.439	27.973	41.749	71.198
ESTADO	333	463	796	1.554	1.906	3.460		534	1.501	2.035	940	384	1.324	3.361	4.254	7.615	7.615	7.615
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	333	463	796	1.554	1.906	3.460		534	1.501	2.035	940	384	1.324	3.361	4.254	7.615	7.615	7.615
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	2.137	3.693	5.830	13.625	17.605	31.230	1.207	1.087	2.294	7.467	19.753	27.220	6.898	3.845	10.743	31.334	44.003	78.813

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	35,86%	64,14%	5,034	43,47%	56,53%	27,770	52,62%	47,38%	2,294	27,53%	72,47%	25,185	63,12%	36,88%	9,439	40,12%	59,88%	71,198
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	41,83%	58,17%	796	44,91%	55,09%	3.460	26,24%	73,76%	2.035	71,00%	29,00%	1.324	44,14%	55,86%	4.254	55,86%	44,14%	7.615
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	36,66%	63,34%	5.830	43,65%	56,37%	31.230	52,62%	47,38%	2.294	27,43%	72,57%	27.220	64,09%	35,91%	10.743	44,16%	55,86%	78.813

1.1.3.9 /

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO (MÁSTER/ESPECIALISTA/EXPERTO), CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

Procedencia geográfica	NÚMERO DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europea	Resto del Mundo	NS / NC		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)=(1/7)	(9)=(2/7)	(10)=(3/7)	(11)=(4/7)	(12)=(5/7)	(13)=(6/7)		
UNIVERSIDAD	2.561	1.135	1.363	331	637	424	6.451	39,70%	17,59%	21,13%	5,13%	9,87%	6,57%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	595	288	147	5	90	825	72,12%	6,91%	7,27%	1,94%	11,76%	1,76%	1,76%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	998	533	709	10	426	530	54,34%	27,74%	0,94%	16,98%	0,94%	16,98%	0,94%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	288	533	709	10	426	1.678	31,76%	42,25%	0,60%	25,39%	0,60%	25,39%	0,60%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	9.677	2.113	3.143	1.077	4.340	5.539	25,889	37,38%	8,16%	12,14%	4,16%	16,76%	21,40%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	348	348	493	8	14	863	40,32%	57,13%	0,93%	1,62%	1,62%	1,62%	1,62%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	477	378	463	23	146	1.436	29,16%	23,11%	28,30%	1,41%	8,92%	9,11%	9,11%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA			120		13	133			90,23%			9,77%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		944	80	6	27	1.057	89,31%	7,57%	0,57%	2,55%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	637	637	149	71	63	920	69,24%	16,20%	7,72%	6,85%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	342	179	674	46	1.414	2.655	12,88%	6,74%	25,39%	1,73%	53,26%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.345	5.000	5.000	759	3.489	15.593	40,69%	32,07%	4,87%	22,38%					
COMUNIDAD DE MADRID	842	842		11	26	879	95,79%			1,25%	2,96%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3.558	817	1.706	268	1.466	7.815	45,53%	10,45%	21,83%	3,43%	18,76%				
COMUNIDAD VALENCIANA		277	103	52		432		64,12%	23,84%		12,04%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS		624	1.495	61	181	2.361	26,43%	63,32%	2,58%	7,67%					
REGIÓN DE MURCIA	17.210	16.515	16.031	2.724	12.606	6.112	71.198	24,17%	23,20%	22,52%	3,83%	17,71%	8,58%		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.826	1.826	5.178	208	403	7.615	23,98%	68,00%	2,73%	5,29%					
ESTADO	1.826	1.826	5.178	208	403	7.615	23,98%	68,00%	2,73%	5,29%					
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	19.036	16.515	21.209	2.932	13.009	6.112	78.813	24,15%	20,95%	26,91%	3,72%	16,51%	7,76%		

UU.PP.: Universidades Públicas.

[a] Nota: Las Universidades ubicadas en Comunidades Autónomas de carácter uniprovincial e, igualmente, las Comunidades Autónomas que siendo pluriprovinciales tienen una sola universidad pública recogen la información de matrícula de alumnos correspondiente a los ámbitos "Provincial" y "Regional" en el apartado "Regional".

1.1.3.13 /
**MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO (MÁSTER, ESPECIALISTA Y EXPERTO),
 CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.**

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades										Ciencias Sociales y Jurídicas										Ciencias				
	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL				
Procedencia geográfica	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)				
Universidad																									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	112	7	5	54	3	1	182	64	1	14	237	3	3	319	23	2	1	16			42				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				2			2			2	7			10											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1		1				2	7	2	3				12					3		3				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA								4		60				64											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4		1	42	1		48	2	1	4	345	17		369											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	140	102	9	143	236	2	632	241	52	87	965	82	6	1.433	89	4	7	84	7	1	192				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA							4				10			14											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA							7	1	33	99	3			143											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA										1				3											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES										1				3											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	38			23	1		62	33		16				49					3		3				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8		27	182	1		218	20	1	62	723	5		811	1		3	79			83				
COMUNIDAD DE MADRID	26		3	95	15		139	424	48	357	1.460	40		2.329	7	3	13	49			72				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA							6		3		7			19											
COMUNIDAD VALENCIANA	21		6	28			55	72	4	27	176	11		290	3	1	1	30	1		36				
PRINCIPADO DE ASTURIAS										4	1			5								1			
REGIÓN DE MURCIA								41	10	2	101	29		183	9		2				11				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	350	109	52	569	257	3	1.340	927	121	594	4.213	193	6	6.054	132	10	26	267	8	1	444				
ESTADO	14	4	4	11	1		34	78	8	80	112	5		283											
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	4	4	11	1		34	78	8	80	112	5		283											
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	364	113	56	580	258	3	1.374	1.005	129	674	4.325	198	6	6.337	132	10	26	267	8	1	444				

1.1.3.13/

MATRÍCULA NUMÉRICA DEL TOTAL DE ALUMNOS INTERNACIONALES DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO (MÁSTER, ESPECIALISTA Y EXPERTO), CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y ORIGEN GEOGRÁFICO DE SU RESIDENCIA FAMILIAR.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS DE POSGRADO PROPIO EN CENTROS PROPIOS.

Rama de enseñanza	Ciencias de la Salud										Ingeniería y Arquitectura										Total Matrícula				
	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL	Europa	África	América del Norte	América del Sur	Asia	Oceania	TOTAL				
Procedencia geográfica	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	116	1	19	152	3	291	291	6	2	7	89	3	107	331	13	46	548	12	1	968					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	14	1	46	2	63	17	82	17	2	4	50	9	82	32	32	3	6	105	11	157					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	48	1	2	53	4	53	4	1	1	38	2	43	16	49	3	45	112	95	112					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3	2	8	2	11	1	11	1	1	1	27	7	8	5	10	1	89	29	18	436					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	497	30	78	1.581	65	2.268	2.268	77	7	51	16	38	2	191	1.077	195	232	2.789	428	5.417					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4	2	2	2	2	8	8	4	1	1	2	4	5	23	4	8	2	12	169	22					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	12	2	2	3	2	21	21	4	1	1	1	1	6	1	1	2	11	33	13	33					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5	1	1	23	8	30	30	8	8	10	2	2	12	71	6	1	25	60	3	134					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	16	7	283	1	307	1	307	1	41	35	5	41	46	1	99	1.302	12	1.460	12	1.460					
COMUNIDAD DE MADRID	143	5	90	340	6	584	584	159	29	373	467	90	6	1.124	759	85	836	2.411	151	6	4.248				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	1	10	11	4	7	7	4	1	2	7	11	3	18	5	37	18	5	7	37					
COMUNIDAD VALENCIANA	142	18	87	244	98	596	596	1	2	2	14	32	14	268	23	121	480	110	7	1.734					
PRINCIPADO DE ASTURIAS	11	31	42	32	8	124	124	2	2	5	6	14	6	19	3	139	29	242	52	242					
REGIÓN DE MURCIA	968	106	288	2.775	177	4.328	4.328	275	42	437	761	149	8	1.672	2.724	388	1.397	8.585	784	32	15.330				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	29	2	12	46	1	90	90	87	15	14	73	15	204	208	29	110	242	21	1	611					
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	29	2	12	46	1	90	90	87	15	14	73	15	204	208	29	110	242	21	1	611					
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	997	108	300	2.821	177	4.418	4.418	362	57	451	834	164	8	1.876	2.932	417	1.507	8.827	805	33	15.941				

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.1.4.3 / ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias				Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total Graduados	
	Hombre (11)	Mujer (12)	Total (11+12)	%	Hombre (14)	Mujer (15)	Total (14+15)	%	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (16+17)	%	Hombre (18)	Mujer (19)	Total (18+19)	%	Hombre (20)	Mujer (21)	Total (20+21)	%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.194	2.387	3.581	5.841	11.438	17.279	1.109	1.296	2.405	1.349	3.387	4.736	3.211	1.163	4.374	12.704	19.671	32.375	39,24%	60,76%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	127	225	352	803	1.470	2.273	159	179	338	171	592	743	427	158	585	1.487	2.424	4.311	39,13%	60,87%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	154	363	517	880	1.894	2.774	110	114	224	325	861	1.186	577	223	800	2.046	3.455	5.501	37,19%	62,81%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	9	27	220	378	598	39	19	58	47	135	182	234	71	305	558	612	1.170	47,69%	52,31%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	110	145	255	691	1.322	2.013	56	93	149	206	660	866	376	116	492	1.439	2.336	3.775	38,12%	61,88%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	491	1.559	2.250	3.388	6.855	10.243	1.023	1.231	2.254	836	2.569	3.405	3.172	1.073	4.245	9.110	13.287	22.397	40,48%	59,52%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	72	84	156	667	1.195	1.862	108	140	248	178	531	709	328	135	463	1.353	2.085	3.438	39,36%	60,64%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	221	540	761	1.349	2.638	3.987	325	370	695	341	936	1.277	953	430	1.383	3.189	4.914	8.103	39,36%	60,64%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6	22	28	128	274	402	26	32	58	150	45	119	164	132	23	155	246	346	592	41,55%	58,45%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	31	78	109	293	736	1.029	69	81	150	45	119	164	132	23	155	246	346	592	41,55%	58,45%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	206	425	631	1.039	1.861	2.900	251	288	539	246	817	1.063	912	377	1.289	2.654	3.768	6.422	41,35%	58,65%		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338	740	1.078	1.723	3.277	5.000	371	509	880	412	1.112	1.524	1.080	390	1.470	3.924	6.028	9.952	39,43%	60,57%		
COMUNIDAD DE MADRID	703	1.682	2.385	5.421	9.497	14.918	1.104	1.245	2.349	787	2.261	3.048	4.218	1.992	6.210	12.233	16.677	28.910	42,31%	57,69%		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				244	497	741	18	17	35	38	117	155	287	77	364	587	708	1.295	45,33%	54,67%		
COMUNIDAD VALENCIANA	519	1.198	1.717	2.963	5.660	8.623	587	699	1.286	678	1.575	2.253	2.615	1.016	3.631	7.362	10.148	17.510	42,06%	57,94%		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	105	192	297	464	865	1.329	138	149	287	94	219	313	373	134	507	1.174	1.559	2.733	42,96%	57,04%		
REGIÓN DE MURCIA	185	449	634	889	1.787	2.676	202	226	428	264	654	918	421	156	577	1.961	3.272	5.233	37,47%	62,53%		
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	4.480	10.098	14.778	27.003	51.644	78.647	5.695	6.688	12.383	6.017	14.545	22.562	19.402	7.552	26.954	62.797	92.527	155.324	40,43%	59,57%		
ESTADO	486	483	969	1.842	2.932	4.774	99	57	156	82	12	94	2.509	3.484	5.993	41,87%	58,13%					
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	5.166	10.581	15.747	28.845	54.576	83.421	5.794	6.745	12.539	6.017	14.545	22.562	19.484	7.564	27.048	65.306	96.011	161.317	40,48%	59,52%		

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

1.1.4.4 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LOS ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Universidades \ Sexo	ESTRUCTURA PORCENTUAL DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																				NÚMERO DE ALUMNOS	
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Graduados				Total (20)+(19+20)			
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3,69%	7,37%	11,06%	18,04%	35,33%	53,37%	3,43%	4,00%	7,43%	4,17%	10,46%	14,63%	9,92%	3,59%	13,51%	39,24%	60,76%	100,00%	12,704	19,671	32,375	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGON	2,95%	5,22%	8,17%	18,63%	34,10%	52,73%	3,69%	4,15%	7,84%	3,97%	13,73%	17,70%	9,90%	3,67%	13,57%	37,13%	60,87%	100,00%	1,687	2,624	4,311	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTARIAS	2,80%	6,60%	9,40%	16,00%	34,43%	50,43%	2,00%	2,07%	4,07%	5,91%	15,65%	21,56%	10,49%	4,05%	14,54%	37,19%	62,81%	100,00%	2,046	3,455	5,501	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1,54%	0,77%	2,31%	18,80%	32,31%	51,11%	3,33%	1,62%	4,96%	4,02%	11,54%	15,56%	20,00%	6,07%	26,07%	47,69%	52,31%	100,00%	558	612	1,170	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2,91%	3,84%	6,75%	18,30%	35,02%	53,32%	1,48%	2,46%	3,95%	5,46%	17,48%	22,94%	9,96%	3,07%	13,03%	38,12%	61,88%	100,00%	1,439	2,336	3,775	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3,09%	6,96%	10,05%	15,13%	30,61%	45,73%	4,57%	5,30%	10,06%	3,73%	11,47%	15,20%	14,16%	4,79%	18,95%	40,68%	59,32%	100,00%	9,110	13,287	22,397	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUNA	2,09%	2,44%	4,54%	19,40%	34,76%	54,16%	3,14%	4,07%	7,21%	5,18%	15,45%	20,62%	9,54%	3,93%	13,47%	39,35%	60,65%	100,00%	1,353	2,085	3,438	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2,73%	6,66%	9,39%	16,65%	32,56%	49,20%	4,01%	4,57%	8,58%	4,21%	11,55%	15,76%	11,76%	5,31%	17,07%	39,36%	60,64%	100,00%	3,189	4,914	8,103	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1,01%	3,72%	4,73%	21,62%	46,28%	67,91%	4,39%	5,41%	9,80%	2,80%	7,41%	10,21%	8,21%	1,43%	9,65%	35,47%	64,53%	100,00%	246	346	592	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1,93%	4,85%	6,78%	18,23%	45,80%	64,03%	4,29%	5,04%	9,33%	3,89%	12,72%	16,59%	14,20%	5,87%	20,07%	41,33%	58,67%	100,00%	2,654	3,168	5,822	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	3,21%	6,62%	9,83%	16,18%	28,98%	45,16%	3,91%	4,48%	8,39%	3,83%	12,72%	16,55%	10,85%	3,92%	14,77%	39,43%	60,57%	100,00%	3,924	6,028	9,952	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3,40%	7,44%	10,83%	17,31%	32,93%	50,24%	3,73%	5,11%	8,84%	4,14%	11,17%	15,31%	10,85%	3,92%	14,77%	42,31%	57,69%	100,00%	12,233	16,677	28,910	
COMUNIDAD DE MADRID	2,43%	5,82%	8,25%	18,84%	38,38%	57,22%	1,39%	1,31%	2,70%	2,93%	9,03%	11,97%	10,54%	6,89%	21,48%	42,31%	57,69%	100,00%	3,924	6,028	9,952	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2,94%	6,84%	9,81%	16,97%	32,30%	49,25%	3,35%	3,99%	7,34%	3,87%	8,99%	12,87%	14,93%	5,80%	20,74%	42,04%	57,96%	100,00%	7,362	10,148	17,510	
COMUNIDAD VALENCIANA	3,84%	7,03%	10,87%	16,98%	31,65%	48,63%	5,05%	5,45%	10,50%	3,44%	8,01%	11,45%	13,65%	4,90%	18,55%	42,36%	57,64%	100,00%	1,174	1,359	2,533	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3,54%	8,58%	12,12%	16,99%	34,15%	51,14%	3,86%	4,32%	8,18%	5,04%	12,50%	17,54%	10,85%	2,98%	11,03%	37,47%	62,53%	100,00%	1,961	3,272	5,233	
REGION DE MURCIA	8,11%	8,04%	16,17%	30,74%	48,92%	79,66%	1,45%	0,95%	2,40%	1,37%	0,20%	1,57%	1,37%	0,20%	1,57%	40,43%	59,57%	100,00%	62,797	92,327	155,324	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	3,01%	6,50%	9,51%	17,38%	33,25%	50,63%	3,67%	4,31%	7,97%	3,87%	10,65%	14,53%	12,47%	4,86%	17,35%	40,43%	59,57%	100,00%	62,797	92,327	155,324	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	8,11%	8,04%	16,17%	30,74%	48,92%	79,66%	1,45%	0,95%	2,40%	1,37%	0,20%	1,57%	1,37%	0,20%	1,57%	41,87%	58,13%	100,00%	2,509	3,484	5,993	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	3,20%	6,54%	9,76%	17,86%	33,83%	51,71%	3,59%	4,18%	7,77%	3,73%	10,26%	13,99%	12,08%	4,69%	16,77%	40,48%	59,52%	100,00%	65,306	96,011	161,317	

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	NÚMERO DE ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO (MÁSTER EN CENTROS PROPIOS)																		ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)										
	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias				Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total Graduados								
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	%	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	%	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	%	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	%	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	%	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	%	Hombre (19)	Mujer (20)	Total (21)	%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	486	954	1.440	2.288	4.119	6.407	338	391	729	359	792	1.151	1.209	695	1.904	4.680	6.951	11.631	40,24%	59,76%	59,10%	40,90%	1.462	1.462	2.924	40,21%	59,79%	59,79%	40,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	39	50	89	310	527	837	62	69	131	41	133	174	146	85	231	598	864	1.462	40,90%	59,10%	59,79%	40,21%	1.497	1.497	2.994	40,21%	59,79%	59,79%	40,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	52	89	141	354	586	940	49	43	92	39	120	108	96	204	402	895	1.497	40,21%	59,79%	59,79%	40,21%	1.497	1.497	2.994	40,21%	59,79%	59,79%	40,21%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17	13	30	93	128	221	28	6	34	20	44	64	125	47	172	283	238	521	54,33%	45,66%	45,66%	54,33%	542	640	1.182	45,86%	54,14%	54,14%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	42	58	100	384	464	848	26	43	69	21	53	74	69	22	91	542	640	1.182	45,86%	54,14%	54,14%	45,86%	542	640	1.182	45,86%	54,14%	54,14%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	468	922	1.390	1.432	2.133	3.565	534	513	1.047	405	1.094	1.499	1.569	763	2.332	4.408	5.425	9.833	44,89%	55,11%	55,11%	44,89%	9.833	9.833	19.666	44,89%	55,11%	55,11%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	30	37	67	298	599	897	13	16	29	26	25	51	55	11	66	422	688	1.110	38,02%	61,98%	61,98%	38,02%	1.347	1.997	3.344	40,28%	59,72%	59,72%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	84	213	297	708	1.231	1.939	141	184	325	69	195	264	345	174	519	1.347	1.997	3.344	40,28%	59,72%	59,72%	40,28%	1.347	1.997	3.344	40,28%	59,72%	59,72%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	20	21	41	80	113	193	12	14	26	14	26	26	27	11	38	139	159	298	46,64%	53,36%	53,36%	46,64%	281	482	763	36,85%	63,15%	63,15%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	7	13	179	310	489	63	89	152	20	71	91	13	5	18	281	482	763	36,85%	63,15%	63,15%	36,85%	763	763	1.526	36,85%	63,15%	63,15%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	67	86	153	290	454	744	101	96	197	64	160	224	409	187	596	931	983	1.914	48,64%	51,36%	51,36%	48,64%	1.914	1.914	3.828	48,64%	51,36%	51,36%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	112	203	315	645	1.162	1.807	121	107	228	105	332	437	287	165	452	1.270	1.969	3.239	39,21%	60,79%	60,79%	39,21%	3.239	3.239	6.478	39,21%	60,79%	60,79%	
COMUNIDAD DE MADRID	521	1.104	1.625	2.679	3.858	6.537	637	653	1.290	356	804	1.160	2.255	1.175	3.430	6.448	7.594	14.042	45,97%	54,03%	54,03%	45,97%	14.042	14.042	28.084	45,97%	54,03%	54,03%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				83	143	226	5	6	11	14	26	40	117	35	152	219	210	429	51,06%	48,94%	48,94%	51,06%	429	429	858	51,06%	48,94%	48,94%	
COMUNIDAD VALENCIANA	230	563	793	1.671	2.595	4.266	292	325	617	457	995	1.452	1.325	657	1.982	3.975	5.135	9.110	43,63%	56,37%	56,37%	43,63%	9.110	9.110	18.220	43,63%	56,37%	56,37%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	35	49	84	126	248	374	40	40	80	31	111	142	153	62	215	385	510	895	43,02%	56,98%	56,98%	43,02%	895	895	1.790	43,02%	56,98%	56,98%	
REGIÓN DE MURCIA	62	66	128	390	638	1.028	50	44	94	77	228	305	125	57	182	704	1.033	1.737	40,53%	59,47%	59,47%	40,53%	1.737	1.737	3.474	40,53%	59,47%	59,47%	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	2.271	4.435	6.706	12.010	19.308	31.318	2.512	2.639	5.151	2.104	5.144	7.248	8.337	4.247	12.584	27.234	35.773	63.007	43,22%	56,78%	56,78%	43,22%	63.007	63.007	126.014	43,22%	56,78%	56,78%	
ESTADO	167	196	363	910	1.328	2.238	45	38	83	83	97	148	245	142	34	176	1.744	3.105	43,83%	56,17%	56,17%	43,83%	3.105	3.105	6.210	43,83%	56,17%	56,17%	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	167	196	363	910	1.328	2.238	45	38	83	83	97	148	245	142	34	176	1.744	3.105	43,83%	56,17%	56,17%	43,83%	3.105	3.105	6.210	43,83%	56,17%	56,17%	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	2.438	4.631	7.069	12.920	20.636	33.556	2.557	2.677	5.234	2.201	5.292	7.493	8.479	4.281	12.760	28.595	37.517	66.112	43,25%	56,75%	56,75%	43,25%	66.112	66.112	132.224	43,25%	56,75%	56,75%	

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	33,87%	66,13%	6,706	38,35%	61,65%	31.318	48,77%	51,23%	5.151	29,03%	70,97%	7.248	64,25%	33,75%	12.584	43,22%	56,78%	63.007	43,22%	56,78%	56,78%	43,22%	63.007	63.007	126.014	43,22%	56,78%	56,78%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	46,01%	53,99%	363	40,66%	59,34%	2.238	54,22%	45,78%	83	39,59%	60,41%	245	80,68%	19,32%	176	43,83%	56,17%	3.105	43,83%	56,17%	56,17%	43,83%	3.105	3.105	6.210	43,83%	56,17%	56,17%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	34,49%	65,51%	7.069	38,50%	61,50%	33.556	48,85%	51,15%	5.234	29,37%	70,63%	7.493	66,45%	33,55%	12.760	43,25%	56,75%	66.112	43,25%	56,75%	56,75%	43,25%	66.112	66.112	132.224	43,25%	56,75%	56,75%

1.1.4.-10 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DE LOS ALUMNOS GRADUADOS DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER, MATRICULADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RAMA DE ENSEÑANZA Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA PORCENTUAL DE ALUMNOS GRADUADOS EN CENTROS PROPIOS																				NÚMERO DE ALUMNOS					
	Artes y Humanidades				Ciencias Sociales y Jurídicas				Ciencias				Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				Total Graduados					
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	%	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	%	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	%	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	%	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	%	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)	%	Hombre (19)	Mujer (20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4,18%	8,20%	12,38%	19,67%	35,41%	55,09%	2,91%	3,36%	6,27%	3,09%	6,81%	9,90%	10,39%	5,98%	16,37%	40,24%	40,24%	59,76%	100,00%	4,68%	6,95%	11,63%	11,63%	4,68%	6,95%	11,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2,67%	3,42%	6,09%	21,20%	36,05%	57,25%	4,24%	4,72%	8,96%	2,80%	9,10%	11,90%	9,99%	5,81%	15,80%	40,90%	59,10%	100,00%	5,98%	8,64%	14,62%	14,62%	5,98%	8,64%	14,62%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3,47%	5,95%	9,42%	23,65%	39,14%	62,79%	2,87%	3,27%	6,15%	6,15%	5,41%	8,02%	7,21%	6,41%	13,63%	40,21%	59,79%	100,00%	6,02%	8,95%	14,97%	14,97%	6,02%	8,95%	14,97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3,26%	2,50%	5,76%	17,85%	24,57%	42,42%	3,37%	1,15%	4,53%	3,84%	8,45%	12,29%	23,99%	9,02%	33,01%	54,32%	45,68%	100,00%	2,83%	2,38%	5,21%	5,21%	2,83%	2,38%	5,21%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3,55%	4,91%	8,46%	32,45%	39,26%	71,74%	2,20%	3,46%	5,84%	1,78%	4,48%	6,26%	5,84%	1,86%	7,70%	45,85%	54,15%	100,00%	5,42%	6,40%	11,82%	11,82%	5,42%	6,40%	11,82%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4,76%	9,38%	14,14%	14,56%	21,69%	36,26%	5,43%	5,22%	10,65%	4,12%	11,13%	15,24%	15,96%	7,76%	23,72%	44,83%	55,17%	100,00%	4,40%	5,42%	9,83%	9,83%	4,40%	5,42%	9,83%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2,70%	3,33%	6,04%	26,85%	53,96%	80,81%	1,17%	1,44%	2,61%	2,34%	2,25%	4,59%	4,95%	0,99%	15,52%	38,02%	61,98%	100,00%	4,22%	6,88%	11,10%	11,10%	4,22%	6,88%	11,10%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2,51%	6,37%	8,88%	21,17%	36,81%	57,98%	4,22%	5,50%	9,72%	2,06%	5,83%	7,89%	10,32%	5,20%	15,52%	40,28%	59,72%	100,00%	1,347	1,997	3,344	3,344	1,347	1,997	3,344	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	6,71%	7,05%	13,76%	24,85%	37,97%	64,77%	4,03%	4,70%	8,72%				9,06%	3,69%	12,75%	46,44%	53,34%	100,00%	1,39	1,59	2,98	2,98	1,39	1,59	2,98	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	0,79%	0,92%	1,70%	23,46%	40,65%	64,09%	8,26%	11,66%	19,92%	2,62%	9,31%	11,93%	1,70%	0,66%	2,36%	36,83%	63,17%	100,00%	2,81	4,82	7,63	7,63	2,81	4,82	7,63	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3,50%	4,49%	7,99%	15,15%	23,72%	38,87%	5,28%	5,02%	10,29%	3,34%	8,36%	11,70%	21,37%	9,77%	31,14%	48,64%	51,36%	100,00%	9,31	9,83	19,14	19,14	9,31	9,83	19,14	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	3,46%	6,27%	9,73%	19,91%	35,88%	55,79%	3,74%	3,30%	7,04%	3,24%	10,25%	13,49%	8,66%	5,09%	13,95%	39,21%	60,79%	100,00%	1,270	1,969	3,239	3,239	1,270	1,969	3,239	
COMUNIDAD DE MADRID	3,71%	7,86%	11,57%	19,08%	27,47%	46,55%	4,54%	4,65%	9,19%	2,54%	5,73%	8,24%	16,06%	8,37%	24,43%	45,22%	54,08%	100,00%	6,448	7,594	14,042	14,042	6,448	7,594	14,042	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2,52%	6,18%	8,70%	18,34%	28,49%	46,83%	3,21%	3,57%	6,77%	5,02%	10,92%	15,94%	14,56%	7,21%	21,76%	43,63%	56,37%	100,00%	3,975	5,135	9,110	9,110	3,975	5,135	9,110	
COMUNIDAD VALENCIANA	3,91%	5,47%	9,39%	14,08%	27,17%	41,79%	4,47%	4,47%	8,94%	3,46%	12,40%	15,87%	17,09%	6,93%	24,02%	43,02%	56,98%	100,00%	3,85	5,10	8,95	8,95	3,85	5,10	8,95	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3,57%	3,80%	7,37%	22,45%	36,73%	59,18%	2,88%	2,53%	5,41%	4,43%	13,13%	17,56%	7,20%	3,28%	10,48%	40,53%	59,47%	100,00%	7,04	1,033	8,073	8,073	7,04	1,033	8,073	
ESTADO	3,60%	7,04%	10,64%	19,06%	30,64%	49,71%	3,99%	4,19%	8,18%	3,34%	11,50%	13,23%	6,74%	19,97%	43,22%	56,78%	100,00%	27,234	35,733	62,967	62,967	27,234	35,733	62,967		
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	5,38%	6,31%	11,69%	29,31%	42,77%	72,08%	1,45%	1,22%	2,67%	3,12%	7,89%	4,57%	1,10%	5,47%	43,83%	56,17%	100,00%	1,361	1,744	3,105	3,105	1,361	1,744	3,105		
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	5,38%	6,31%	11,69%	29,31%	42,77%	72,08%	1,45%	1,22%	2,67%	3,12%	7,89%	4,57%	1,10%	5,47%	43,83%	56,17%	100,00%	1,361	1,744	3,105	3,105	1,361	1,744	3,105		
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	3,69%	7,00%	10,69%	19,54%	31,21%	50,76%	3,87%	4,05%	7,92%	3,33%	8,00%	11,33%	12,83%	6,48%	19,30%	43,25%	56,75%	100,00%	28,595	37,517	66,112	66,112	28,595	37,517	66,112	

UUU.P.P. - Universidades Públicas.

ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

Universidad	ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS													
	ALUMNOS MATRICULADOS						MODALIDADES DE AYUDAS AL ESTUDIO: NÚMERO DE AYUDAS CONCEDIDAS						IMPORTE FINANCIERO (€)	
	QUE SOLICITAN BECA AL M.E.												UNIVERSIDAD	ESTUDIANTE
Total	Concedidas	Denegadas	TOTAL DEMANDA	Cuanta fija ligada a renta	Cuanta fija ligada a residencia	Precio de matrícula	Cuántas adicionales por domicilio	Solo compensación del precio matrícula	Cuanta variable	TOTAL	Precios públicos	Ayudas de cuantía fija	Ayudas de cuantía variable	TOTAL
(1)	(2)	(3)	(4)=(2+3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(5+6+7+8+10)	(12)	(13)	(14)	(15)=(12+...+14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	43.044	20.079	7.541	27.620	6.342	20.079	155	5.410	14.669	47.577	13.475.871	21.168.823	16.546.966	51.191.660
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	5.699	1.783	901	2.684	257	391	8	624	1.159	3.598	1.403.688	997.700	1.249.869	3.851.257
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8.952	4.168	1.721	5.889	1.280	708	557	1.186	2.982	9.495	2.887.338	3.835.607	3.484.608	10.207.552
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.795	725	391	1.116	133	66	2	283	442	1.348	460.279	325.630	488.401	1.274.110
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5.843	3.010	1.165	4.175	649	3.010	11	1.162	1.848	6.614	2.883.150	2.615.594	2.287.998	7.586.742
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	31.500	9.297	4.551	13.848	1.837	1.173	341	2.805	6.492	17.057	10.065.701	4.680.639	6.831.819	21.578.159
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3.508	2.115	640	2.755	595	981	3	763	1.352	5.046	1.864.142	2.423.500	1.305.625	5.593.267
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10.342	5.085	2.247	7.332	1.135	1.956	36	1.634	3.451	11.663	3.133.776	4.612.447	4.212.905	11.959.128
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	779	301	118	419	45	47	301	145	156	549	295.692	142.500	161.308	599.500
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2.801	865	352	1.217	101	69	865	586	279	1.314	722.128	265.100	268.820	1.256.048
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7.990	2.489	1.463	3.952	957	1.805	84	1.920	3.240	11.246	4.757.465	4.307.969	2.973.422	12.038.856
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	12.513	5.160	2.480	7.640	957	1.436	262	3.054	8.247	23.853	10.966.823	5.945.082	9.466.200	26.378.105
COMUNIDAD DE MADRID	36.461	11.301	6.618	17.919	2.607	11.301	6	1.177	327	974	436.171	223.803	316.168	976.142
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.972	504	444	948	59	78	6	3.649	6.516	21.199	9.178.828	6.944.949	7.659.083	23.782.860
COMUNIDAD VALENCIANA	23.457	10.165	4.276	14.441	2.410	2.047	61	1.427	813	2.653	973.247	682.800	959.346	2.615.393
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3.719	1.427	635	2.062	244	149	1	901	2.538	7.735	2.105.137	2.494.150	3.249.744	8.071.031
REGIÓN DE MURCIA	6.623	3.439	1.128	4.567	1.039	719	3.439	901	2.538	7.735	2.105.137	2.494.150	3.249.744	8.071.031
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	206.638	81.913	36.671	118.584	19.730	19.033	1.526	24.713	54.511	172.141	65.609.436	61.686.092	61.482.281	186.959.810
ESTADO	47.770	2.643	3.537	6.180	2.643	2.643	1.309	1.309	1.334	3.977	1.716.177	695.520	2.411.697	2.411.697
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	254.408	84.556	40.208	124.744	19.730	19.033	1.526	26.222	55.845	176.118	67.325.613	61.866.092	62.177.801	191.371.507

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(-): Información no disponible.

NOTA: La estructura de la modalidad de ayudas de la Universidad de País Vasco no resulta homogénea a la que presenta el resto de universidades. La Comunidad Autónoma del País Vasco tiene transferida la política de becas y ayudas universitarias y ofrece una diferente tipología.

1.1.5.13 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Universidad \ Sexo	MATICULADOS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA					
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	18.878	24.166	43.044	11.180	16.440	27.620	7.813	12.266	20.079	3.367	4.174	7.541
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.494	3.203	5.699	1.021	1.663	2.684	651	1.132	1.783	370	531	901
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.801	4.551	8.352	2.496	3.393	5.889	1.694	2.474	4.168	802	919	1.721
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	868	867	1.735	523	593	1.116	330	395	725	193	198	391
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.607	3.236	5.843	1.685	2.490	4.175	1.166	1.844	3.010	519	646	1.165
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.759	17.791	31.550	5.372	8.476	13.848	3.489	5.808	9.297	1.883	2.668	4.551
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.533	1.975	3.508	1.542	1.213	2.755	1.268	847	2.115	274	366	640
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.561	5.781	10.342	2.983	4.349	7.332	2.049	3.036	5.085	934	1.313	2.247
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	328	451	779	163	256	419	110	191	301	53	65	118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.177	1.624	2.801	431	786	1.217	301	564	865	130	222	352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.630	4.360	7.990	1.616	2.336	3.952	987	1.502	2.489	629	834	1.463
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.433	7.080	12.513	2.907	4.733	7.640	1.966	3.194	5.160	941	1.539	2.480
COMUNIDAD DE MADRID	16.792	19.869	36.661	7.645	10.274	17.919	4.514	6.787	11.301	3.131	3.487	6.618
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	938	1.034	1.972	403	545	948	206	298	504	197	247	444
COMUNIDAD VALENCIANA	10.483	12.974	23.457	5.901	8.540	14.441	4.038	6.127	10.165	1.863	2.413	4.276
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.839	1.880	3.719	927	1.135	2.062	618	809	1.427	309	326	635
REGIÓN DE MURCIA	2.810	3.863	6.673	1.804	2.763	4.567	1.335	2.104	3.439	469	659	1.128
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	91.933	114.705	206.638	48.599	69.985	118.584	32.535	49.378	81.913	16.064	20.607	36.671
ESTADO	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	114.748	139.660	254.408	48.599	69.985	124.764	32.535	49.378	84.556	16.064	20.607	40.208

UU.PP.: Universidades Públicas.
(..): Información no disponible.

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO EN PRIMER CURSO EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE NUEVO INGRESO EN CENTROS PROPIOS.

Universidad \ Sexo	MATRICULADOS			QUE SOLICITAN BECAS			QUE SE LES CONCEDE BECA			QUE SE LES DENIEGA BECA		
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	18.878	24.166	43.044	11.180	16.440	27.620	7.813	12.266	20.079	3.367	4.174	7.541
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.496	3.203	5.699	1.021	1.663	2.684	651	1.132	1.783	370	531	901
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	3.801	4.551	8.352	2.496	3.393	5.889	1.494	2.474	4.168	802	919	1.721
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	868	867	1.735	523	593	1.116	330	395	725	193	198	391
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.607	3.236	5.843	1.685	2.490	4.175	1.166	1.844	3.010	519	646	1.165
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.759	17.791	31.550	5.372	8.476	13.848	3.489	5.808	9.297	1.883	2.668	4.551
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.533	1.975	3.508	1.542	1.213	2.755	1.268	847	2.115	274	366	640
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.561	5.781	10.342	2.983	4.349	7.332	2.049	3.036	5.085	934	1.313	2.247
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	328	451	779	163	256	419	110	191	301	53	65	118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.177	1.624	2.801	431	786	1.217	301	564	865	130	222	352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.630	4.360	7.990	1.616	2.336	3.952	987	1.502	2.489	629	834	1.463
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.433	7.080	12.513	2.907	4.733	7.640	1.966	3.194	5.160	941	1.539	2.480
COMUNIDAD DE MADRID	16.792	19.869	36.661	7.665	10.274	17.939	4.514	6.787	11.301	3.131	3.487	6.618
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	938	1.034	1.972	403	545	948	206	298	504	197	247	444
COMUNIDAD VALENCIANA	10.483	12.974	23.457	5.901	8.540	14.441	4.038	6.127	10.165	1.863	2.413	4.276
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.839	1.880	3.719	927	1.135	2.062	618	809	1.427	309	326	635
REGIÓN DE MURCIA	2.810	3.863	6.673	1.804	2.763	4.567	1.335	2.104	3.439	469	659	1.128
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	91.933	114.705	206.638	48.599	69.985	118.584	32.535	49.378	81.913	16.064	20.607	36.671
ESTADO	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22.815	24.955	47.770	2.167	4.013	6.180	849	1.794	2.643	1.318	2.219	3.537
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	114.748	139.660	254.408	48.599	69.985	124.764	32.535	49.378	84.556	16.064	20.607	40.208

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.1.-5.14 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DEL TOTAL DE ALUMNOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO CENTROS PROPIOS, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS.

Universidad \ Sexo	MATERICULADOS				QUE SE LES CONCEDE BECA				QUE SE LES DENIEGA BECA			
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	86.032	107.569	193.601	35.584	56.025	91.609	23.189	39.709	62.898	12.395	16.316	28.711
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10.698	13.699	24.397	3.394	5.775	9.169	1.987	3.597	5.564	1.427	2.178	3.605
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	13.426	18.197	31.623	7.118	11.665	18.783	4.361	7.495	11.856	2.757	4.170	6.927
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3.781	3.824	7.605	1.600	2.056	3.656	979	1.326	2.305	621	730	1.351
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	9.742	12.809	22.551	4.803	7.895	12.698	3.111	5.401	8.512	1.692	2.494	4.186
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	56.250	70.849	127.099	19.679	32.029	51.708	11.632	20.239	31.871	8.047	11.790	19.837
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7.513	9.639	17.152	3.307	5.573	8.880	2.500	4.431	6.931	807	1.142	1.949
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20.873	25.635	46.508	8.727	14.171	22.898	5.740	9.922	15.662	2.987	4.249	7.236
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.445	1.755	3.200	639	707	1.346	465	475	940	174	232	406
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4.417	6.474	10.891	1.259	2.474	3.733	850	1.656	2.506	409	818	1.227
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	15.866	19.268	35.134	4.977	8.132	13.109	3.733	6.881	10.614	2.096	3.012	5.108
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	22.619	30.774	53.393	9.638	16.909	26.547	5.825	10.722	16.547	3.813	6.187	10.000
COMUNIDAD DE MADRID	78.720	92.670	171.390	24.259	38.646	62.905	15.060	25.169	40.229	9.199	13.477	22.676
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3.503	3.732	7.235	1.088	1.585	2.673	536	848	1.384	552	737	1.289
COMUNIDAD VALENCIANA	44.280	54.015	98.295	20.656	30.907	51.563	13.343	21.059	34.402	7.313	9.848	17.161
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7.699	8.656	16.355	2.950	4.157	7.107	1.777	2.607	4.384	1.173	1.550	2.723
REGIÓN DE MURCIA	12.721	17.269	29.990	5.413	9.202	14.615	3.704	6.564	10.268	1.709	2.638	4.347
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	399.605	496.834	896.439	155.091	247.908	402.999	97.920	166.340	264.260	57.171	81.568	138.739
ESTADO	57.671	68.041	125.712	3.893	7.704	11.597	1.592	3.284	4.876	2.301	4.420	6.721
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	57.671	68.041	125.712	3.893	7.704	11.597	1.592	3.284	4.876	2.301	4.420	6.721
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	457.276	564.875	1.022.151	158.984	255.612	414.596	99.512	169.624	269.136	59.472	85.988	145.460

1.1.5.15 / ESTRUCTURA DE LAS AYUDAS AL ESTUDIO DEL M.E. A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN CENTROS PROPIOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO, MÁSTER, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS										MODALIDADES DE AYUDAS AL ESTUDIO: NÚMERO DE AYUDAS CONCEDIDAS					IMPORTE FINANCIERO (€)			
	QUE SOLICITAN BECA AL M.E.															ESTUDIANTE			
	(1)	(2)	(3)	(4)=(2+3)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(5+6+7+8+10)	(12)	(13)	(14)	(15)=(12+...+14)				
Total	Concedidas	Denegadas	TOTAL DEMANDA	Cuánta fija ligada a renta	Cuánta fija ligada a residencia	Precio de matrícula	Cuántas adicionales por domicilio	Solo compensación del precio matrícula	Cuánta variable	TOTAL	Precios públicos (11)	Ayudas de cuantía fija (12)	Ayudas de cuantía variable (13)	TOTAL					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	26.519	5.485	3.345	8.830	2.419	2.267	5.485	79	931	4.354	14.804	4.165.485	7.432.171	5.131.215	16.748.870				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.451	408	441	849	98	108	408	11	31	377	1.002	577.916	308.416	359.046	1.245.378				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.392	706	442	1.148	291	120	706	77	44	662	1.856	437.458	6.16.212	559.591	1.413.261				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.026	187	188	375	53	30	187	11	177	458	189.217	144.843	195.427	529.487					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.898	455	328	783	183	191	455	3	27	628	1.260	343.578	579.300	569.405	1.492.283				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	17.845	2.333	1.833	4.166	598	530	2.333	100	162	2.171	5.732	4.036.366	1.719.925	2.277.823	8.032.114				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2.036	558	249	807	249	300	558	16	542	1.650	764.931	813.650	687.847	2.246.428					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5.945	1.323	741	2.064	475	557	1.323	22	71	1.252	3.629	1.364.706	1.583.031	1.598.248	4.546.005				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	510	79	60	139	11	11	79	3	76	177	111.255	34.100	64.905	210.260					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.461	163	114	277	32	17	163	3	65	313	251.210	76.700	101.380	429.290					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.507	525	391	916	44	138	525	179	31	760	1.646	787.819	366.600	390.495	1.525.114				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5.030	1.060	269	1.829	341	515	1.060	25	49	1.011	2.952	2.070.762	1.291.796	944.791	4.307.350				
COMUNIDAD DE MADRID	25.401	3.802	2.822	6.624	1.243	1.133	3.802	143	309	3.493	9.814	6.035.847	3.482.642	3.743.883	13.830.371				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	817	99	124	223	20	13	99	8	91	223	116.719	53.525	86.573	256.818					
COMUNIDAD VALENCIANA	17.197	3.591	2.402	5.993	1.296	1.074	3.591	32	322	3.269	9.262	5.703.232	3.637.421	3.943.668	13.284.321				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.857	421	242	663	130	99	421	13	108	313	976	474.339	377.930	389.763	1.242.033				
REGIÓN DE MURCIA	3.074	840	374	1.214	234	359	840	13	827	2.260	1.038.465	909.900	943.032	2.891.397					
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	118.946	22.035	14.865	36.900	7.717	7.462	22.035	699	2.200	20.101	58.014	29.035.306	23.428.162	21.987.312	74.450.779				
ESTADO	9.687	894	968	1.862	894	894	1.862	69	825	1.719	942.168	649.357	649.357	1.591.525					
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	128.653	22.929	15.833	38.762	7.717	7.462	22.929	699	2.269	20.926	59.733	29.977.473	23.428.162	22.636.669	76.042.304				

U.I.P.P.: Universidades Públicas.

NOTA: La estructura de la modalidad de ayudas de la Universidad de País Vasco no resulta homogénea a la que presenta el resto de universidades. La Comunidad Autónoma del País Vasco tiene transferida la política de becas y ayudas universitarias y ofrece una diferente tipología.

1.1.5.16 /

ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA DE LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO, MÁSTER, DE LAS SOLICITUDES DE BECAS DEL M.E., DE LAS BECAS CONCEDIDAS Y DENEGADAS, CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y SEXO.

Curso Académico 2019-2020

NÚMERO DE ALUMNOS DE GRADO DE MÁSTER EN CENTROS PROPIOS.

Universidad \ Sexo	MATERICULADOS					QUE SE LES CONCEDE BECA					QUE SE LES DENIEGA BECA				
	Hombre (1)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	11.633	14.886	26.519	3.323	5.507	8.830	1.993	3.492	5.485	1.330	2.015	3.345			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.122	1.329	2.451	337	512	849	150	258	408	187	254	441			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTARIAS	999	1.393	2.392	421	727	1.148	254	452	706	167	275	442			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	582	444	1.026	202	173	375	90	97	187	112	76	188			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	930	968	1.898	351	432	783	204	251	455	147	181	328			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8.743	9.102	17.845	1.839	2.327	4.166	996	1.337	2.333	845	988	1.833			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	852	1.184	2.036	298	509	807	193	365	558	105	144	249			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.612	3.333	5.945	796	1.268	2.064	472	851	1.323	324	417	741			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	249	261	510	63	76	139	38	41	79	25	35	60			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	597	864	1.461	97	180	277	58	105	163	39	75	114			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.779	1.728	3.507	382	534	916	216	309	525	166	225	391			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.176	2.854	5.030	716	1.113	1.829	409	651	1.060	307	462	769			
COMUNIDAD DE MADRID	12.445	12.956	25.401	2.931	3.693	6.624	1.694	2.108	3.802	1.235	1.587	2.822			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	434	383	817	98	125	223	39	60	99	59	65	124			
COMUNIDAD VALENCIANA	8.023	9.174	17.197	2.548	3.445	5.993	1.483	2.108	3.591	1.065	1.337	2.402			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	877	980	1.857	302	361	663	183	238	421	119	123	242			
REGION DE MURCIA	1.333	1.741	3.074	417	797	1.214	285	555	840	132	242	374			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	55.386	63.580	118.966	15.121	21.779	36.900	8.757	13.278	22.035	6.364	8.501	14.865			
ESTADO	4.679	5.008	9.687	681	1.181	1.862	307	587	894	374	594	968			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.679	5.008	9.687	681	1.181	1.862	307	587	894	374	594	968			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	60.065	68.588	128.653	15.802	22.960	38.762	9.064	13.865	22.929	6.738	9.095	15.833			

UU.PP.: Universidades Públicas.

ESTRUCTURA GENERAL DEL IMPORTE EN EUROS DE LAS BECAS CONCEDIDAS A LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES CICLOS, SEGÚN UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA GENERAL DEL IMPORTE EN EUROS DE LAS BECAS CONCEDIDAS A LOS ALUMNOS MATRICULADOS.

Universidad	ALUMNOS DE GRADO										ALUMNOS DE POSTGRADO. MÁSTER OFICIAL.			TOTAL AYUDAS (En euros)
	M.E (1)	COMUNIDAD AUTÓNOMA (2)	UNIVERSIDAD (3)	OTROS (4)	TOTAL (5)=(1+...+4)	M.E (6)	COMUNIDAD AUTÓNOMA (7)	UNIVERSIDAD (8)	OTROS (9)	TOTAL (10)=(6+...+9)	(11)=(5+10)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	176.296.979	4.766.781	23.445.515	111.000	204.620.276	18.450.359	52.593	344.441	4.000	18.851.394	223.471.670			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13.614.583	191.961	2.410.708	16.383	16.233.635	1.245.378	83.096	154.856	6.244	1.489.574	17.723.209			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	26.123.227	4.910.335	4.910.335		31.033.562	1.613.261		6.722		1.619.983	32.653.545			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4.648.895	1.764.296	1.764.296	109.129	6.522.320	529.487			79.247	608.734	7.131.054			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	24.965.621	3.265.453	3.265.453		28.231.074	1.492.283				1.492.283	29.723.357			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	81.526.620	2.146.693	46.718.908	120.000	130.512.221	8.032.115	106.832	1.277.948	176.703	9.593.598	140.105.819			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	23.108.608	3.536.866	1.840.275	156.744	28.642.492	2.266.428	439.292	146.751	10.897	2.863.367	31.505.860			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	43.082.070		5.271.468		48.353.538	4.566.005		261.538		4.807.543	53.161.081			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2.149.279	146.740	455.981		2.752.000	210.260	2.100	5.420		217.780	2.969.781			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4.224.439		1.014.797		5.239.236	429.290				429.290	5.668.526			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.058.457	14.477.423	4.128.366		21.664.246	614.586	910.528			1.525.114	23.189.360			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	44.632.272	1.210.300	8.302.571	473.142	54.618.285	4.311.493	207.094	59.292	2.950	4.580.829	59.199.114			
COMUNIDAD DE MADRID	100.195.225	2.018.251	23.443.439		125.656.915	13.830.373	469.319	193.370		14.493.062	140.149.977			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2.899.135	1.324.062	1.322.161	396.500	5.941.858	256.818	94.987		13.461	365.266	6.307.123			
COMUNIDAD VALENCIANA	90.169.627	7.008.023	26.789.960	5.077.797	129.045.408	12.915.138	552.511	762.012	1.763	14.231.425	143.276.833			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9.126.833		119.036	51.350	9.297.219	1.242.032		1.225	9.400	1.252.657	10.549.876			
REGIÓN DE MURCIA	26.247.151	143.490	4.616.782		31.007.423	2.934.250	18.853	63.713		2.996.816	34.004.238			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	676.069.021	36.970.592	159.820.051	6.512.045	879.371.708	74.919.557	2.937.205	3.257.288	304.665	81.418.715	960.790.423			
ESTADO	5.070.173	87.362			5.157.535	1.591.525				1.591.525	6.749.060			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	5.070.173	87.362			5.157.535	1.591.525				1.591.525	6.749.060			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	681.139.194	37.057.954	159.820.051	6.512.045	884.529.243	76.511.082	2.937.205	3.257.288	304.665	83.010.240	967.539.483			

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.11.1.1/

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)																	
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)							
UNIVERSIDAD																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	88	187	64	47	131	517	17,02%	36,17%	12,38%	9,09%	25,34%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	23	10	8	12	61	13,11%	37,70%	16,39%	13,11%	19,67%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17	32	6	12	27	94	18,09%	34,04%	6,38%	12,77%	28,72%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	9	3	2	13	28	3,57%	32,14%	10,71%	7,14%	46,43%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	9	39	6	12	24	90	10,00%	43,33%	6,67%	13,33%	26,67%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	59	137	55	43	107	401	14,71%	34,16%	13,72%	10,72%	26,68%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	8	30	10	9	21	78	10,26%	38,46%	12,82%	11,54%	26,92%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20	53	14	14	37	138	14,49%	38,41%	10,14%	10,14%	26,81%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	8	3	3	5	18	11,11%	44,44%	16,67%	27,78%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	14	4	4	7	35	17,14%	40,00%	11,43%	11,43%	20,00%							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	10	30	11	8	28	87	11,49%	34,48%	12,64%	9,20%	32,18%							
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	37	98	23	25	74	257	14,40%	38,13%	8,95%	9,73%	28,79%							
COMUNIDAD DE MADRID	59	226	34	33	141	493	11,97%	45,84%	6,90%	6,90%	28,60%							
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	12	4	5	9	31	3,23%	38,71%	12,90%	16,13%	29,03%							
COMUNIDAD VALENCIANA	29	89	23	23	63	227	12,78%	39,21%	10,13%	10,13%	27,75%							
PRINCIPADO DE ASTURIAS	8	14	7	5	17	51	15,69%	27,45%	13,73%	9,80%	33,33%							
REGIÓN DE MURCIA	9	27	9	10	15	70	12,86%	38,57%	12,86%	14,29%	21,43%							
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	371	1.028	286	260	731	2.676	13,86%	38,42%	10,69%	9,72%	27,32%							
ESTADO	6	11	4	1	6	28	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	11	4	1	6	28	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	377	1.039	290	261	737	2.704	13,94%	38,42%	10,72%	9,65%	27,26%							

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.9/

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO EN CENTROS PROPIOS IMPARTIDAS EN BILINGÜES, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Rama de enseñanza	Bilingües - extranjera						Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura		
Universidad							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	9	7	1	1	1	1	19
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	1					3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5						5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2	1				2	5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	16	10	1	1		7	35
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3	1					4
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1					3	4
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1						1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	4	3				3	10
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	11	3					14
COMUNIDAD DE MADRID	8	33	1			19	61
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5					5	10
COMUNIDAD VALENCIANA	16	10	2	3		4	35
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2	3	1			6	12
REGIÓN DE MURCIA	2	4				6	12
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	82	81	6	5	56	230	
ESTADO	1						1
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1						1
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	83	81	6	5	56	231	

UU.PP.: Universidades Públicas.

Bilingües: Contenidos curriculares desarrollados en lengua extranjera superiores al 50 por 100 del total de las disciplinas que conforman la enseñanza en la que se ha formalizado la matrícula

1.II.1.15/

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO INTERUNIVERSITARIAS DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE ÁMBITO NACIONAL					ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE ÁMBITO INTERNACIONAL					Total		
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)=(6+12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO													
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN													
COMUNIDAD DE MADRID													
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA													
COMUNIDAD VALENCIANA													
PRINCIPADO DE ASTURIAS													
REGIÓN DE MURCIA													
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	7	7	6	1	12	33	11	27	3	1	42	42	75
ESTADO	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	7	7	6	1	12	33	11	27	3	1	42	42	75
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	7	7	6	1	12	33	11	27	3	1	42	42	75

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.4 / ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL											ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Artes y Humanidades (1)	Ciencias Sociales y Jurídicas (2)	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)	Total (6)+(1)+...+(5)	Artes y Humanidades (7)=(1)/(6)	Ciencias Sociales y Jurídicas (8)=(2)/(6)	Ciencias (9)=(3)/(6)	Ciencias de la Salud (10)=(4)/(6)	Ingeniería y Arquitectura (11)=(5)/(6)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	80	236	75	74	117	582	13,75%	40,55%	12,89%	12,71%	20,10%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9	21	10	10	11	61	14,75%	34,43%	16,39%	16,39%	18,03%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	12	22	10	8	16	68	17,65%	32,35%	14,71%	11,76%	23,53%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6	8	7	6	16	43	13,95%	18,60%	16,28%	13,95%	37,21%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	14	7	5	8	39	12,82%	35,90%	17,95%	12,82%	20,51%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	87	144	69	62	105	467	18,63%	30,84%	14,78%	13,28%	22,48%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	23	5	6	13	51	7,84%	45,10%	9,80%	11,76%	25,49%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	26	68	33	22	48	197	13,20%	34,52%	16,75%	11,17%	24,37%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	4	3	3	4	13	15,38%	30,77%	23,08%	30,77%	30,77%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4	12	8	5	5	34	11,76%	35,29%	23,53%	14,71%	14,71%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	14	36	14	12	29	105	13,33%	34,29%	13,33%	11,43%	27,62%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	32	77	30	26	51	216	14,81%	35,65%	13,89%	12,04%	23,61%				
COMUNIDAD DE MADRID	84	194	73	53	143	547	15,36%	35,47%	13,35%	9,69%	26,14%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8	8	4	3	12	27	29,63%	14,81%	11,11%	44,44%	44,44%				
COMUNIDAD VALENCIANA	49	99	49	48	89	334	14,67%	29,64%	14,67%	14,37%	26,65%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	12	11	9	21	62	14,52%	19,35%	17,74%	14,52%	33,87%				
REGIÓN DE MURCIA	10	35	13	19	17	94	10,64%	37,23%	13,83%	20,21%	18,09%				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	433	1.013	421	368	705	2.940	14,73%	34,46%	14,32%	12,52%	23,98%				
ESTADO	16	37	4	8	16	81	19,75%	45,68%	4,94%	9,88%	19,75%				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	16	37	4	8	16	81	19,75%	45,68%	4,94%	9,88%	19,75%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	449	1.050	425	376	721	3.021	14,86%	34,76%	14,07%	12,45%	23,87%				

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.11 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO, MÁSTER, EN CENTROS PROPIOS IMPARTIDAS EN BILINGÜE, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE MÁSTER

Bilingües - extranjera

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Universidad						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	12	4	7	2	2	27
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2		3			5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		1	1			2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		1				1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		1	1		3	5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	14	30	29	15	47	135
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3		5		2	10
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		1	1		1	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2	4	6	1	8	21
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6	6	3	1	3	19
COMUNIDAD DE MADRID	10	29	19	7	23	88
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		1				1
COMUNIDAD VALENCIANA	6	7	6	1	3	23
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	1	6	6	7	21
REGIÓN DE MURCIA		1	1	2	1	5
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	56	87	88	35	100	366
ESTADO	3	3	1		1	7
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	3	3			1	7
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	59	90	88	35	101	373

UU.PP.: Universidades Públicas.

Bilingües: Contenidos curriculares desarrollados en lengua extranjera superiores al 50 por 100 del total de las disciplinas que conforman la enseñanza en la que se ha formalizado la matrícula

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL DE ÁMBITO NACIONAL										ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE MÁSTER OFICIAL DE ÁMBITO INTERNACIONAL															
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias (3)		Ciencias de la Salud (4)		Ingeniería y Arquitectura (5)		Total (6)=(1+...+5)		Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas (8)		Ciencias (9)		Ciencias de la Salud (10)		Ingeniería y Arquitectura (11)		Total (12)=(7+...+11)			
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	
Universidad																										
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	12	30	15	4	4	13	74	12	4	13	4	74	12	4	13	4	13	4	4	4	24	57	131			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	3	2	3	3	10	10					10														10
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	6	3	2	2	16	16					16														16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	1	4	5	4	16	16					16														16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	2	2	2	3	10	10					10														10
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA RAYONA	37	41	28	23	30	159	159	2	8	2	8	2	2	8	2	3	8	2	3	8	23	182			182	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	1	2	2	3	9	9					9														9
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	11	13	22	9	16	71	71	2	2	1	2	71	2	2	1	2	71	2	2	1	3	74			74	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			1	1	1	2	2					2														2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	2	2	2	2	10	10					10														10
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	2	2	5	2	2	12	12	1	1	2	1	12	1	1	2	1	12	1	1	2	4	9			9	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	14	10	6	3	3	34	34					34														35
COMUNIDAD DE MADRID	20	13	29	12	13	87	87	5	2	9	2	87	5	2	9	2	87	5	2	9	17	104			104	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	2	4	4	1	12	12					12														12
COMUNIDAD VALENCIANA	14	17	19	3	5	58	58	5	6	4	6	58	5	6	4	6	58	5	6	4	3	18			76	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4	1	3	2	4	14	14	1	1	2	2	14	1	1	2	2	14	1	1	2	2	5			19	
REGIÓN DE MURCIA	2	9	4	1	1	17	17					17														18
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	125	152	149	69	90	585	585	28	21	32	21	585	28	21	32	11	43	135	720						720	
ESTADO		4	1	1	1	7	7					7														7
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	1	1	1	1	7	7					7														7
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	125	156	150	70	91	592	592	28	21	32	21	592	28	21	32	11	43	135	727						727	

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1-5/

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO: DOCTORADO, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO											ESTRUCTURA PORCENTUAL [%]					
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)						
UNIVERSIDAD	23	48	40	24	31	166	13,86%	28,92%	24,10%	14,46%	18,67%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	9	10	10	4	12	45	20,00%	22,22%	22,22%	8,89%	26,67%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	7	6	7	6	6	32	21,88%	18,75%	21,88%	18,75%	18,75%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	3	2	2	8	20	25,00%	15,00%	10,00%	10,00%	40,00%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	3	5	3	5	18	11,11%	16,67%	27,78%	16,67%	27,78%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	37	50	43	38	61	229	16,16%	21,83%	18,78%	16,59%	26,64%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4	6	6	3	3	22	18,18%	27,27%	27,27%	13,64%	13,64%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	21	29	30	24	30	134	15,67%	21,64%	22,39%	17,91%	22,39%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4	3	3	3	1	12	33,33%	25,00%	25,00%	8,33%	8,33%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	8	7	5	2	24	8,33%	33,33%	29,17%	20,83%	8,33%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	16	15	10	16	66	13,64%	24,24%	22,73%	15,15%	24,24%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	22	22	19	18	18	99	22,22%	22,22%	19,19%	18,18%	18,18%						
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	30	41	42	25	65	203	14,78%	20,20%	20,69%	12,32%	32,02%						
COMUNIDAD DE MADRID	2	4	4	4	3	14	14,29%	28,57%	28,57%	7,14%	21,43%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	21	45	36	25	29	156	13,46%	28,85%	23,08%	16,03%	18,59%						
COMUNIDAD VALENCIANA	3	5	8	8	8	26	11,54%	19,23%	30,77%	7,69%	30,77%						
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	14	11	10	6	44	6,82%	31,82%	25,00%	22,73%	13,64%						
REGIÓN DE MURCIA	204	313	288	201	304	1.310	15,57%	23,89%	21,98%	15,34%	23,21%						
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	3	10	2	1	3	19	15,79%	52,63%	10,53%	5,26%	15,79%						
ESTADO	3	10	2	1	3	19	15,79%	52,63%	10,53%	5,26%	15,79%						
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	207	323	290	202	307	1.329	15,58%	24,30%	21,82%	15,20%	23,10%						
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS																	

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES DE POSGRADO, DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO DE ÁMBITO NACIONAL					ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE DOCTORADO DE ÁMBITO INTERNACIONAL					Total		
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	Total
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)=(7+...+11)	(13)=(6+12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	7	15	7	1	5	39			1			1	40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3	1	1	1	1	9							9
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	2	1	1	2	10				1		2	11
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4	2	1	1	4	12							12
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	1	4	1	1	8							8
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	12	15	10	6	19	62			2	4		6	68
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3	1	2	2	8	16							16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12	13	13	11	17	66			4	2		7	73
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2			1	1	4							4
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		4	2	2	1	9							9
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	2	4	2	6	17						1	18
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	9	2	6	3	36							36
COMUNIDAD DE MADRID	7	10	14	9	10	50					3		53
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	3	3			7							7
COMUNIDAD VALENCIANA	11	16	16	1	2	46							46
PRINCIPADO DE ASTURIAS		2	4	4	3	13							13
REGIÓN DE MURCIA	1	6	4	1	1	13							13
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	87	102	89	45	77	400	3	1	5	5	7	21	421
ESTADO													
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES													
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	87	102	89	45	77	400	3	1	5	5	7	21	421

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.6 /

ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL MÁSTER, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, MÁSTER											ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)			
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17	80	10	70	28	205	8,29%	39,02%	4,88%	34,15%	13,66%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	10	13	13	9	33	3,03%	30,30%	39,39%	39,39%	27,27%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2	5	1	1	5	14	14,29%	35,71%	7,14%	7,14%	35,71%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		18	2	2	3	23		78,26%		8,70%	13,04%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4	31	2	14	10	61	6,56%	50,82%	3,28%	22,95%	16,39%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	32	346	10	254	82	724	4,42%	47,79%	1,38%	35,08%	11,33%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		10	8	8	2	20		50,00%		40,00%	10,00%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2	22	1	11	4	40	5,00%	55,00%	2,50%	27,50%	10,00%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	1	2	2	2	4	25,00%	25,00%		50,00%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	5	2	2	2	10	10,00%	50,00%		20,00%	20,00%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3	16	1	10	7	37	8,11%	43,24%	2,70%	27,03%	18,92%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8	47	4	23	9	91	8,79%	51,65%	4,40%	25,27%	9,89%				
COMUNIDAD DE MADRID	25	162	11	123	72	393	6,36%	41,22%	2,80%	31,30%	18,32%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		3	3			3		100,00%							
COMUNIDAD VALENCIANA	14	44	15	73	41	187	7,49%	23,53%	8,02%	39,04%	21,93%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS		7	3	12	4	26		26,92%		11,54%	15,38%				
REGIÓN DE MURCIA		17	3	11	1	32		53,13%		9,38%	34,38%				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	110	824	61	629	279	1.903	5,78%	43,30%	3,21%	33,05%	14,66%				
ESTADO	7	58	26	26	35	126	5,56%	46,03%		20,63%	27,78%				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	7	58	26	26	35	126	5,56%	46,03%		20,63%	27,78%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	117	882	61	655	314	2.029	5,77%	43,47%	3,01%	32,28%	15,48%				

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.II.1.7 / ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL ESPECIALISTA, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, ESPECIALISTA											ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)					
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5	30	6	25	6	72	6,94%	41,67%	8,33%	34,72%	8,33%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	9	2	4	4	20	5,00%	45,00%	10,00%	20,00%	20,00%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		3		5	11	19		15,79%		26,32%	57,89%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		12	1		18	31		38,71%	3,23%		58,06%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	31	11	11	9	52	1,92%	59,62%		21,15%	17,31%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	45	208	16	169	37	475	9,47%	43,79%	3,37%	35,58%	7,79%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	9		14	2	26	3,85%	34,62%		53,85%	7,69%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		25		5	3	33		75,76%		15,15%	9,09%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		1	1			2		50,00%	50,00%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES		7			3	10		70,00%			30,00%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	16	5	5	9	38	21,05%	42,11%		13,14%	23,68%						
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3	5	2	9	3	20	15,00%	25,00%		45,00%	15,00%						
COMUNIDAD DE MADRID	2	22	2	35	12	73	2,74%	30,14%	2,74%	41,67%	16,44%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		5		5	2	12		41,67%		13,93%	40,16%						
COMUNIDAD VALENCIANA	18	32	6	17	49	122	14,75%	26,23%	4,92%	60,00%							
PRINCIPADO DE ASTURIAS		2		3		5		40,00%									
REGIÓN DE MURCIA		4	4	8	2	18		22,22%	22,22%	44,44%	11,11%						
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	84	421	38	315	170	1.028	8,17%	40,95%	3,70%	30,64%	16,54%						
ESTADO	14	38		20	24	96	14,58%	39,58%		20,83%	25,00%						
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	14	38		20	24	96	14,58%	39,58%		20,83%	25,00%						
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	98	459	38	335	194	1.124	8,72%	40,84%	3,38%	29,80%	17,26%						

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.1.8 / ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE POSGRADO, NIVEL EXPERTO, CLASIFICADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS DE POSGRADO PROPIO, EXPERTO											ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)							
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total	Artes y Humanidades		Ciencias Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)=(1/6)	(8)=(2/6)	(9)=(3/6)	(10)=(4/6)	(11)=(5/6)	(12)=(6/6)	(13)=(7/6)	(14)=(8/6)	(15)=(9/6)	(16)=(10/6)	(17)=(11/6)	(18)=(12/6)	(19)=(13/6)
UNIVERSIDAD	16	77	18	36	22	169	9,47%	45,56%	10,65%	21,30%	13,02%								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		14	4	4	4	22		63,64%		18,18%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS		8	1	9	8	26		30,77%	3,85%	34,62%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		8	8	3	9	20		40,00%		15,00%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	19	3	3	10	33	3,03%	57,58%		9,09%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	83	233	32	228	37	613	13,54%	38,01%	5,22%	37,19%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		7	1	1	10	18		38,89%		5,56%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		17	3	3	1	21		80,95%		14,29%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		3	8	3	14	14	21,43%	57,14%		21,43%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	4	9	9	3	3	16	25,00%	56,25%		18,75%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	9	6	2	6	11	34	26,47%	17,65%	7,14%	23,53%									
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2	11	4	4	7	28	7,14%	39,29%	7,14%	21,43%									
COMUNIDAD DE MADRID	9	40	4	44	17	114	7,89%	35,09%	3,51%	38,60%									
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		8	8	4	3	15		53,33%		14,91%									
COMUNIDAD VALENCIANA	10	47	12	49	12	130	7,69%	36,15%	9,23%	37,67%									
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1	4	4	9	2	16	6,25%	25,00%		12,50%									
REGIÓN DE MURCIA		22	13	13	10	45		48,89%		22,22%									
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	138	538	85	410	163	1.334	10,34%	40,33%	6,37%	30,73%	12,22%								
ESTADO	34	114	51	51	51	250	13,60%	45,60%		20,40%									
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	34	114	51	51	51	250	13,60%	45,60%		20,40%									
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	172	652	85	461	214	1.584	10,86%	41,16%	5,37%	29,10%	13,51%								

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.II.2.1 / ESTRUCTURA GENERAL DE LOS RECURSOS HUMANOS QUE PRESTAN SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.)		PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (P.A.S.)		PERSONAL EN INVESTIGACIÓN (P.I+D)				TOTAL PERSONAL		
	Funcionario (1)	Contratado (2)	Total Personal (3)=(1+2)	Funcionario (4)	Laboral (5)	Total Personal (6)=(4+5)	Investigador (7)	Técnico (8)	No consta (9)	Total Personal (10)=(7+8+9)	PERSONAS (11)=(3+4+10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.798	8.782	17.580	5.652	4.503	10.155	2.354	1.346	3.700	31.435	17,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.666	2.227	3.893	1.537	67	1.584	685	128	813	6.090	3,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.605	1.512	3.117	757	912	1.669	412	15	427	5.213	2,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	507	680	1.187	380	243	623	301	16	317	2.127	1,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	949	1.547	2.496	1.093	39	1.132	259	295	554	4.182	2,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.511	12.899	17.410	4.365	4.008	8.373	3.375	1.189	4.564	30.347	17,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	838	985	1.823	737	149	886	340	164	504	3.213	1,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.602	2.368	4.970	1.853	1.005	2.858	1.548	512	2.060	9.888	5,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	242	209	451	249	11	260	81	81	992	1.744	0,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	458	1.028	1.486	587	2	589	174	118	292	2.367	1,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.504	2.860	4.364	1.388	534	1.922	1.106	422	1.106	7.392	4,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.906	3.400	6.306	1.462	1.571	3.033	1.000	422	1.422	10.761	6,15%
COMUNIDAD DE MADRID	7.161	10.212	17.373	4.666	3.895	8.561	2.592	970	3.562	29.496	16,85%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	332	634	966	316	178	494	240	7	247	1.707	0,98%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	5.310	6.473	11.783	5.677	360	6.037	2.007	1.113	3.120	20.940	11,96%
REGIÓN DE MURCIA	1.440	1.801	3.241	1.573	42	1.615	408	158	564	5.420	3,10%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	41.849	58.471	100.320	32.893	17.955	50.848	17.428	6.454	23.882	175.050	100,00%
ESTADO	678	660	1.338	785	304	1.089	304	(.)	106	2.427	1,39%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	678	660	1.338	785	304	1.089	304	(.)	106	2.427	1,39%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	42.527	59.131	101.658	33.678	18.259	51.937	17.534	6.454	23.988	177.583	--

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.2 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y DEDICACIÓN LABORAL.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, FUNCIONARIO		TOTAL P. FUNCIONARIO (3)=(1+2)	ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, FUNCIONARIO		P.E.T.C.	
	Tiempo Completo (1)	Tiempo Parcial (2)		Tiempo Completo (4)	Tiempo Parcial (5)		
							Nº
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.769	29	8.798	99,67%	0,33%	8.777	21,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.456	10	1.466	99,32%	0,68%	1.458	3,52%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.594	11	1.605	99,31%	0,69%	1.602	3,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	498	9	507	98,22%	1,78%	501	1,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	944	5	949	99,47%	0,53%	946	2,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.237	274	4.511	93,93%	6,07%	4.366	10,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	836	2	838	99,76%	0,24%	837	2,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.569	33	2.602	98,73%	1,27%	2.580	6,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	241	1	242	99,59%	0,41%	241	0,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	453	5	458	98,91%	1,09%	454	1,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.473	31	1.504	97,94%	2,06%	1.482	3,58%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.888	18	2.906	99,38%	0,62%	2.895	6,99%
COMUNIDAD DE MADRID	6.951	210	7.161	97,07%	2,93%	7.014	16,94%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	323	9	332	97,29%	2,71%	326	0,79%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.284	26	5.310	99,51%	0,49%	5.290	12,77%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.208	12	1.220	99,02%	0,98%	1.213	2,93%
REGIÓN DE MURCIA	1.431	9	1.440	99,38%	0,63%	1.434	3,46%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	41.155	694	41.849	98,34%	1,66%	41.415	100,00%
ESTADO	666	12	678	98,23%	1,77%	673	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	666	12	678	98,23%	1,77%	673	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	41.821	706	42.527	98,34%	1,66%	42.088	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas/semana para la jornada laboral de tiempo completo.

P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.

**1.II.2.3 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y DEDICACIÓN LABORAL.**

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, CONTRATADO		TOTAL P. CONTRATADO (3)=1+2	ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO		P.E.T.C.
	Tiempo Completo	Tiempo Parcial		Tiempo Completo	Tiempo Parcial	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	4.819	3.963	8.782	54,87%	45,13%	6.002
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	649	1.578	2.227	29,14%	70,86%	994
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	590	922	1.512	39,02%	60,98%	874
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	240	440	680	35,29%	64,71%	336
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	583	964	1.547	37,69%	62,31%	805
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2.783	10.116	12.899	21,58%	78,42%	5.868
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	459	526	985	46,60%	53,40%	579
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.219	1.149	2.368	51,48%	48,52%	1.453
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	101	108	209	48,33%	51,67%	124
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	290	738	1.028	28,21%	71,79%	384
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.782	1.078	2.860	62,31%	37,69%	2.007
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.094	2.306	3.400	32,18%	67,82%	1.823
COMUNIDAD DE MADRID	4.171	6.041	10.212	40,84%	59,16%	5.526
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	236	398	634	37,22%	62,78%	333
COMUNIDAD VALENCIANA	1.714	4.759	6.473	26,48%	73,52%	2.807
PRINCIPADO DE ASTURIAS	370	484	854	43,33%	56,67%	467
REGIÓN DE MURCIA	430	1.371	1.801	23,88%	76,12%	758
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	21.530	36.941	58.471	36,82%	63,18%	31.141
ESTADO	514	146	660	77,88%	22,12%	414
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	514	146	660	77,88%	22,12%	414
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	22.044	37.087	59.131	37,28%	62,72%	31.555
						--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas/semana para la jornada laboral de tiempo completo.

P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.

1.II.2.4 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR, CLASIFICADO POR UNIVERSIDAD PÚBLICA, MODALIDAD Y DEDICACIÓN LABORAL.

Año 2019

Universidad	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.): Nº PERSONAS						PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (P.D.I.): EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (E.T.C)									
	Funcionario			Contratado			Funcionario			Contratado			Total Personal			
	Personas (1)	% (2)	Personas (3)	% (4)	Personas (5)	% (6)	Personas (7)	% (8)	Personas (9)	% (10)	Personas (11)	% (12)	Personas (13)	% (14)	Personas (15)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.798	21,02%	8.782	15,02%	17.580	17,52%	8.777	21,19%	6.002	19,27%	14.779	20,37%	994	3,19%	2.452	3,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.466	3,59%	2.227	3,81%	3.693	3,68%	1.458	3,52%	994	2,81%	2.452	3,39%	874	2,81%	2.476	3,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.605	3,84%	1.512	2,59%	3.117	3,11%	1.602	3,87%	874	2,81%	2.476	3,41%	336	1,08%	837	1,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	507	1,21%	680	1,16%	1.187	1,18%	501	1,21%	805	2,28%	1.751	2,41%	805	2,28%	1.751	2,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	949	2,27%	1.547	2,45%	2.496	2,45%	946	2,28%	805	2,28%	1.751	2,41%	805	2,28%	1.751	2,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.511	10,78%	12.899	22,06%	17.410	17,35%	4.366	10,54%	5.868	18,84%	10.233	14,10%	5.868	18,84%	10.233	14,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	838	2,00%	985	1,68%	1.823	1,82%	837	2,02%	579	1,86%	1.415	1,95%	579	1,86%	1.415	1,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2.602	6,22%	2.368	4,05%	4.970	4,95%	2.580	6,23%	1.453	4,67%	4.033	5,54%	1.453	4,67%	4.033	5,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	242	0,58%	209	0,36%	451	0,45%	241	0,58%	124	0,40%	365	0,50%	124	0,40%	365	0,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	458	1,09%	1.028	1,76%	1.486	1,48%	454	1,10%	384	1,23%	838	1,16%	384	1,23%	838	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.504	3,59%	2.860	4,89%	4.364	4,35%	1.482	3,58%	2.007	6,44%	3.489	4,81%	2.007	6,44%	3.489	4,81%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.906	6,94%	3.400	5,81%	6.306	6,29%	2.895	6,99%	1.823	5,85%	4.718	6,50%	1.823	5,85%	4.718	6,50%
COMUNIDAD DE MADRID	7.161	17,11%	10.212	17,47%	17.373	17,32%	7.014	16,94%	5.526	17,75%	12.540	17,28%	5.526	17,75%	12.540	17,28%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	332	0,79%	634	1,08%	966	0,96%	326	0,79%	333	1,07%	659	0,91%	333	1,07%	659	0,91%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.310	12,69%	6.473	11,07%	11.783	11,75%	5.290	12,77%	2.807	9,01%	8.098	11,14%	2.807	9,01%	8.098	11,14%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.220	2,92%	854	1,46%	2.074	2,07%	1.213	2,93%	467	1,50%	1.680	2,31%	467	1,50%	1.680	2,31%
REGIÓN DE MURCIA	1.440	3,44%	1.801	3,08%	3.241	3,23%	1.434	3,46%	758	2,44%	2.192	3,02%	758	2,44%	2.192	3,02%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	41.849	100,00%	58.471	100,00%	100.320	100,00%	41.415	100,00%	31.141	100,00%	72.555	100,00%	31.141	100,00%	103.696	100,00%
ESTADO	678	100,00%	660	100,00%	1.338	100,00%	673	100,00%	414	100,00%	1.087	100,00%	414	100,00%	1.087	100,00%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	678	100,00%	660	100,00%	1.338	100,00%	673	100,00%	414	100,00%	1.087	100,00%	414	100,00%	1.087	100,00%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	42.527	--	59.131	--	101.658	--	42.088	--	31.555	--	73.642	--	31.555	--	105.194	--

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.5/ ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	P.D.I. FUNCIONARIO - PERSONAS							TOTAL			
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias	Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura	Personas	%
	(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)=(1+...+5)				
UNIVERSIDAD											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.337	2.631	2.290	807	1.733	8.798	21,02%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	211	439	296	163	357	1.466	3,50%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	258	402	368	235	342	1.605	3,84%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	59	105	92	56	195	507	1,21%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	121	276	179	75	298	949	2,27%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	648	1.231	1.001	557	1.074	4.511	10,78%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	107	201	200	124	206	838	2,00%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	380	718	691	296	517	2.602	6,22%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	42	74	59	3	64	242	0,58%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	89	167	106	30	66	458	1,09%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	212	476	319	147	350	1.504	3,59%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	473	884	632	320	597	2.906	6,94%				
COMUNIDAD DE MADRID	829	1.870	1.643	722	2.097	7.161	17,11%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	12	119	64	21	116	332	0,79%				
COMUNIDAD VALENCIANA	681	1.561	1.164	405	1.499	5.310	12,69%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	157	379	283	98	303	1.220	2,92%				
REGIÓN DE MURCIA	176	456	340	210	258	1.440	3,44%				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	5.792	11.989	9.727	4.269	10.072	41.849	100,00%				
ESTADO	140	259	74	104	101	678	100,00%				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	140	259	74	104	101	678	100,00%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	5.932	12.248	9.801	4.373	10.173	42.527	--				

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	13,84%	28,65%	23,24%	10,20%	24,07%	41.849	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20,65%	38,20%	10,91%	15,34%	14,90%	678	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	13,95%	28,80%	23,05%	10,28%	23,92%	42.527	--

1.II.2.6/

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	P. D.I. CONTRATADO - PERSONAS						TOTAL
	Artes y Humanidades (1)	Ciencias Sociales y Jurídicas (2)	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)	Personas (6)=(1+...+5)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	990	3.626	748	1.902	1.516	8.782	15,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	172	744	117	948	246	2.227	3,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	190	484	97	511	230	1.512	2,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	54	240	50	160	176	680	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	177	574	99	512	185	1.547	2,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.339	3.997	1.341	3.896	2.326	12.899	22,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	77	349	51	377	131	985	1,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	224	925	201	511	507	2.368	4,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36	101	15	5	52	209	0,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	141	421	99	260	107	1.028	1,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	251	935	285	814	575	2.860	4,89%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	457	1.188	292	1.022	441	3.400	5,81%
COMUNIDAD DE MADRID	1.136	3.588	1.033	2.631	1.824	10.212	17,47%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	28	300	60	63	183	634	1,08%
COMUNIDAD VALENCIANA	704	2.579	397	1.709	1.084	6.473	11,07%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	106	232	91	247	178	854	1,46%
REGIÓN DE MURCIA	173	644	111	680	193	1.801	3,08%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	6.255	20.927	5.087	16.248	9.954	58.471	100,00%
ESTADO	139	265	67	64	125	660	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	139	265	67	64	125	660	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	6.394	21.192	5.154	16.312	10.079	59.131	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,70%	35,79%	8,70%	27,79%	17,02%	58.471	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,06%	40,15%	10,15%	9,70%	18,94%	660	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,81%	35,84%	8,72%	27,59%	17,05%	59.131	--

1.II.2.25 / ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	P. D.I. - PERSONAS						TOTAL	
	Humanidades (1)	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)		Personas (6)=(1+...+5)
UNIVERSIDAD								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.327	6.257	3.038	2.709	3.249	17.580	17,52%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	383	1.183	413	1.111	603	3.693	3,68%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	448	886	465	746	572	3.117	3,11%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	113	345	142	216	371	1.187	1,18%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	298	850	278	587	483	2.496	2,49%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.987	5.228	2.342	4.453	3.400	17.410	17,35%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	184	550	251	501	337	1.823	1,82%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	604	1.643	892	807	1.024	4.970	4,95%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	78	175	74	8	116	451	0,45%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	230	588	205	290	173	1.486	1,48%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	463	1.411	604	961	925	4.364	4,35%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	930	2.072	924	1.342	1.038	6.306	6,29%	
COMUNIDAD DE MADRID	1.965	5.458	2.676	3.353	3.921	17.373	17,32%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	40	419	124	84	299	966	0,96%	
COMUNIDAD VALENCIANA	1.385	4.140	1.561	2.114	2.583	11.783	11,75%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	263	611	374	345	481	2.074	2,07%	
REGIÓN DE MURCIA	349	1.100	451	890	451	3.241	3,23%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	12.047	32.916	14.814	20.517	20.026	100.320	100,00%	
ESTADO	279	524	141	168	226	1.338	100,00%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	279	524	141	168	226	1.338	100,00%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	12.326	33.440	14.955	20.685	20.252	101.658	--	

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	12,01%	32,81%	14,77%	20,45%	19,96%	100,320	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20,85%	39,16%	10,54%	12,56%	16,89%	1.338	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	12,12%	32,89%	14,71%	20,35%	19,92%	101.658	--

1.1.2.8 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS. CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

Edad	ESTRUCTURA PORCENTUAL [%]												
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65
Universidad													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	187	2.137	4.083	1.599	782	1.466	8.798	2,13%	24,29%	46,52%	18,17%	8,89%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	28	304	767	304	114	1.466	1,466	1,91%	17,26%	52,32%	20,74%	7,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	169	836	439	157	1.605	1,605	0,26%	10,53%	52,09%	27,35%	9,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	12	109	203	128	55	507	507	2,37%	21,50%	40,04%	25,25%	10,85%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	23	254	474	153	45	949	949	0,09%	7,43%	50,06%	29,82%	12,61%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4	335	2.258	1.345	569	4.511	4,511	0,84%	23,27%	49,28%	19,57%	7,04%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	7	195	413	164	59	838	838	0,46%	14,76%	54,80%	20,48%	9,49%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12	384	1.426	533	247	2.602	2,602	0,41%	4,13%	21,49%	52,48%	18,18%	3,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	10	52	127	44	242	242	1,97%	25,33%	47,16%	17,03%	8,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	116	216	78	39	458	458	1,13%	10,31%	55,45%	24,34%	8,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	17	155	834	366	132	1.504	1,504	1,31%	16,55%	50,58%	21,30%	10,25%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	38	481	1.470	619	298	2.906	2,906	1,57%	21,07%	44,01%	22,84%	10,71%	
COMUNIDAD DE MADRID	85	1.141	2.383	1.226	580	7.161	7,161	0,60%	5,62%	54,52%	18,07%	5,72%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	70	181	60	332	332	332	2,09%	25,27%	46,57%	19,30%	6,76%	
COMUNIDAD VALENCIANA	111	1.342	2.473	1.025	359	5.310	5,310	1,64%	21,97%	46,48%	20,82%	9,10%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	20	268	567	254	111	1.220	1,220	1,94%	28,82%	41,46%	19,58%	8,19%	
REGIÓN DE MURCIA	28	415	597	282	118	1.440	1,440	0,00%	1,49%	19,64%	48,17%	21,49%	9,21%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1	597	7.876	19.318	8.619	3.492	41.849	0,00%	1,49%	19,64%	48,17%	21,49%	9,21%
ESTADO	15	134	252	194	83	678	678	2,21%	19,76%	37,17%	28,61%	12,24%	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	15	134	252	194	83	678	678	2,21%	19,76%	37,17%	28,61%	12,24%	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1	612	8.010	19.570	8.813	3.775	42.527	0,00%	1,50%	19,64%	47,99%	21,61%	9,26%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

Universidad	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)												
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)=(1+...+6)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Edad	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	264	2.035	3.188	2.363	778	154	8.782	3,01%	23,17%	36,30%	26,91%	8,86%	1,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	46	441	743	670	236	91	2.227	2,07%	19,80%	33,36%	30,09%	10,60%	4,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8	222	532	573	162	15	1.512	0,53%	14,68%	35,19%	37,90%	10,71%	0,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17	169	231	193	55	15	680	2,50%	24,85%	33,97%	28,38%	8,09%	2,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	44	351	605	424	103	20	1.547	2,84%	22,69%	39,11%	27,41%	6,66%	1,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	541	2.755	4.864	3.529	932	278	12.899	4,19%	21,36%	37,71%	27,36%	7,23%	2,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	27	196	341	275	132	14	985	2,74%	19,90%	34,62%	27,92%	13,40%	1,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	57	433	936	663	201	78	2.368	2,41%	18,29%	39,53%	28,00%	8,49%	3,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16	56	76	51	10	10	209	7,66%	26,79%	36,36%	24,40%	4,78%	1,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	53	253	406	245	56	15	1.028	5,14%	24,61%	39,49%	23,83%	5,45%	1,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	55	776	1.085	660	228	56	2.860	1,92%	27,13%	37,94%	23,08%	7,97%	1,96%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90	798	1.163	1.002	291	56	3.400	2,65%	23,47%	34,21%	29,47%	8,56%	1,65%
COMUNIDAD DE MADRID	279	1.856	3.286	2.686	783	232	10.212	3,06%	20,35%	36,02%	29,45%	8,58%	2,54%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	11	176	264	154	26	3	634	1,74%	27,76%	41,64%	24,29%	4,10%	0,47%
COMUNIDAD VALENCIANA	143	1.368	2.514	1.808	514	126	6.473	2,21%	21,13%	38,84%	27,93%	7,94%	1,95%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	27	218	318	220	65	6	854	3,16%	25,53%	37,24%	25,76%	7,61%	0,70%
REGION DE MURCIA	40	360	692	504	162	43	1.801	2,22%	19,99%	38,42%	27,98%	9,00%	2,39%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.718	12.463	21.244	16.020	4.734	1.202	58.471	2,99%	21,72%	37,02%	27,92%	8,25%	2,09%
ESTADO	54	143	225	146	47	45	660	8,18%	21,67%	34,09%	22,12%	7,12%	6,82%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	54	143	225	146	47	45	660	8,18%	21,67%	34,09%	22,12%	7,12%	6,82%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.772	12.606	21.469	16.166	4.781	1.247	59.131	3,05%	21,72%	36,99%	27,85%	8,24%	2,15%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.11.2.11 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y CATEGORÍA PROFESIONAL.

Año 2019

Categoría Profesional	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR										PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR			
	Catedrático de Universidad	Título de Universidad	Catedrático de Escuela Universitaria	Título de Escuela Universitaria	Ayudante de Universidad	Ayudante de Doctor	Asociado	Colaborador	Contratado Doctor	Otros	TOTAL	DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)=(1+...+10)	(12)	(13)	(14)=(12+13)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.570	5.640	161	407	1.130	3.098	474	1.678	2.422	17.980	14.318	3.262	17.980	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	332	1.041	5	81	203	1.589	41	292	109	3.693	2.686	1.007	3.693	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	344	1.082	28	150	172	857	88	319	77	3.117	2.337	780	3.117	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	166	314	4	21	93	641	119	119	11	1.187	895	292	1.187	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	284	552	23	90	56	105	962	11	410	3	2.496	1.745	751	2.496
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.361	2.722	80	301	9.774	296	2.172	704	17.410	10.983	6.427	17.410		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	202	540	10	86	36	244	86	241	347	1.280	1.280	543	1.823	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	596	1.765	44	177	1	205	942	49	737	454	4.970	3.961	1.009	4.970
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	65	158	3	16	3	85	6	19	96	344	451	107	451	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	139	285	4	30	50	39	725	3	183	28	1.486	862	624	1.486
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	370	899	14	220	11	477	770	140	649	814	4.364	3.361	1.003	4.364
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	687	1.825	64	330	20	421	2.303	79	535	42	6.306	4.679	1.627	6.306
COMUNIDAD DE MADRID	1.566	3.665	43	140	114	1.076	5.318	102	1.635	878	17.373	11.139	3.398	17.373
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	97	222	3	9	66	398	151	151	20	966	682	284	966	
COMUNIDAD VALENCIANA	1.704	3.175	78	353	86	711	4.660	122	789	105	11.783	8.359	3.424	11.783
PRINCIPADO DE ASTURIAS	348	776	21	74	179	481	21	116	58	2.074	1.792	282	2.074	
REGIÓN DE MURCIA	448	903	12	77	54	308	99	3241	25	3.241	2.514	727	3.241	
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	11.279	25.564	597	2.562	387	4.970	33.942	1.543	10.353	6.247	100.320	71.937	25.547	100.320
ESTADO	196	466	2	14	2	93	102	44	236	183	1.338	1.134	204	1.338
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	196	466	2	14	2	93	102	44	236	183	1.338	1.134	204	1.338
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	11.475	26.030	599	2.576	389	5.063	34.044	1.587	10.589	6.450	101.658	73.071	25.751	101.658

U.I.P.P.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.12 /
ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

Categoría Profesional	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR																															
	Catedrático de Universidad						Titular de Universidad						Catedrático de Escuela Universitaria						Titular de Escuela Universitaria						Ayudante de Universidad						Asociado	
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.965	605	2.570	3.310	2.330	5.640	102	59	161	250	157	407	407	407	407	407	407	407	549	549	549	549	549	549	1.130	2.062	1.130	2.062	1.130	2.062	1.130	2.062
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	252	80	332	562	479	1.041	3	2	5	41	40	81	81	81	81	81	81	81	95	108	95	108	95	108	203	766	203	766	203	766	203	766
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	257	87	344	652	430	1.082	20	8	28	91	59	150	150	150	150	150	150	150	93	79	93	79	93	79	172	501	172	501	172	501	172	501
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	137	29	166	196	118	314	1	3	4	13	8	21	21	21	21	21	21	21	42	42	42	42	42	42	63	105	63	105	63	105	63	105
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	219	45	264	334	218	552	18	5	23	58	32	90	90	24	32	56	42	63	56	42	56	42	56	42	105	530	105	530	105	530	105	530
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	1.045	316	1.361	1.672	1.050	2.722	56	24	80	181	120	301	301	301	301	301	301	301	16	15	16	15	16	15	36	173	36	173	36	173	36	173
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	171	31	202	328	212	540	8	2	10	48	38	86	86	86	86	86	86	86	1	1	1	1	1	1	20	36	20	36	20	36	20	36
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	453	143	596	1.007	758	1.765	25	19	44	110	67	177	177	177	177	177	177	177	1	1	1	1	1	1	95	110	95	110	95	110	95	110
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	47	18	65	75	83	158	2	1	3	8	8	16	16	16	16	16	16	16	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	103	36	139	173	112	285	2	2	4	15	15	30	30	30	30	30	30	30	21	29	21	29	21	29	50	17	50	17	50	17	50	17
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	274	96	370	496	403	899	10	4	14	120	100	220	220	220	220	220	220	220	3	8	3	8	3	8	11	202	11	202	11	202	11	202
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	487	200	687	1.008	817	1.825	50	14	64	185	145	330	330	330	330	330	330	330	10	10	10	10	10	10	20	207	20	207	20	207	20	207
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.121	445	1.566	1.954	1.711	3.665	28	15	43	76	64	140	140	66	48	114	514	562	48	48	48	48	48	48	114	514	114	562	114	562	114	562
COMUNIDAD DE MADRID	75	22	97	131	91	222	2	1	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	9	32	9	32	9	32	34	66	34	66	34	66	34	66
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.271	433	1.704	1.898	1.277	3.175	50	28	78	229	124	353	353	353	353	353	353	353	31	55	31	55	31	55	86	347	86	347	86	347	86	347
COMUNIDAD VALENCIANA	252	96	348	461	315	776	14	7	21	42	32	74	74	74	74	74	74	74	90	89	90	89	90	89	179	275	179	275	179	275	179	275
PRINCIPADO DE ASTURIAS	337	111	448	552	351	903	8	4	12	50	27	77	77	77	77	77	77	77	27	27	27	27	27	27	27	54	27	54	27	54	27	54
REGIÓN DE MURCIA	8.466	2.813	11.279	14.809	10.755	25.564	399	198	597	1.521	1.041	2.562	2.562	2.562	2.562	2.562	2.562	2.562	180	207	180	207	180	207	387	4.970	387	4.970	387	4.970	387	4.970
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	123	73	196	221	245	466	1	1	2	6	8	14	14	14	14	14	14	14	1	2	1	2	1	2	49	44	49	44	49	44	49	44
ESTADO	123	73	196	221	245	466	1	1	2	6	8	14	14	14	14	14	14	14	1	2	1	2	1	2	49	44	49	44	49	44	49	44
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	8.589	2.886	11.475	15.030	11.000	26.030	400	199	599	1.527	1.049	2.576	2.576	2.576	2.576	2.576	2.576	2.576	181	208	181	208	181	208	389	5.063	389	5.063	389	5.063	389	5.063
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	9.655	3.709	13.364	19.839	13.755	33.594	800	398	1.198	3.048	2.089	5.140	5.140	5.140	5.140	5.140	5.140	5.140	361	416	361	416	361	416	776	10.023	776	10.023	776	10.023	776	10.023

U.I.P.P.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.12 /

ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

Categoría Profesional	Colaborador				Contratado Doctor				Otros				TOTAL	
	Hombre (22)	Mujer (23)	Total (24)	Total (25)	Hombre (25)	Mujer (26)	Total (27)	Total (28)	Hombre (28)	Mujer (29)	Total (30)	Hombre (31)	Mujer (32)	Total (33)
Universidad	263	211	474	835	843	1.678	1.141	1.281	2.422	10.477	7.103	17.580		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	22	19	41	153	139	292	60	49	109	1.954	1.739	3.693		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	62	26	88	148	171	319	38	39	77	1.862	1.255	3.117		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2	9	11	200	210	410	3	1	11	731	456	1.187		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	168	128	296	1.230	942	2.172	420	284	704	9.972	7.438	17.410		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	43	43	86	133	108	241	174	173	347	1.110	713	1.823		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	33	16	49	360	377	737	230	224	454	2.908	2.062	4.970		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	1	6	12	7	19	41	55	96	239	212	451		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3	3	6	101	82	183	19	9	28	861	625	1.486		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	75	65	140	317	332	649	374	440	814	2.302	2.062	4.364		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	32	47	79	221	314	535	26	16	42	3.395	2.911	6.306		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	36	66	102	755	880	1.635	484	394	878	8.031	6.506	17.373		
COMUNIDAD DE MADRID	67	55	122	391	398	789	76	29	105	6.990	4.793	11.783		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9	12	21	65	51	116	34	24	58	1.242	832	2.074		
COMUNIDAD VALENCIANA	21	4	25	139	169	308	66	33	99	1.964	1.277	3.241		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	841	702	1.543	5.200	5.153	10.353	3.204	3.063	6.267	56.034	41.450	100.320		
REGIÓN DE MURCIA	24	20	44	101	135	236	109	74	183	700	638	1.338		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	24	20	44	101	135	236	109	74	183	700	638	1.338		
ESTADO	865	722	1.587	5.301	5.288	10.589	3.313	3.137	6.450	56.734	42.088	101.658		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES														
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS														

1.II.2.27 / DETALLE DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR INTERNACIONAL QUE PRESTA SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADOS POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR INTERNACIONAL							TOTAL
	Artes y Humanidades (1)	Ciencias Sociales y Jurídicas (2)	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)	Personas (6)=(1+...+5)	% (7)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	111	65	55	18	27	276	13,40%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10	10	6	2	6	34	1,67%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	21	10	2	5	4	42	2,07%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	5	2	2	4	19	0,94%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12	6	2	7	4	31	1,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	152	260	95	111	140	758	37,34%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6	5	1	1	1	14	0,69%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	23	6	5	3	5	42	2,07%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2				1	3	0,15%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	9	15	7	1	1	32	1,58%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	20	10	21	3	5	59	2,91%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	57	15	5	3	9	89	4,38%	
COMUNIDAD DE MADRID	115	151	62	12	64	404	19,90%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	6	1	1	2	12	0,59%	
COMUNIDAD VALENCIANA	53	46	19	11	21	150	7,39%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	12	6	7	1	2	28	1,38%	
REGIÓN DE MURCIA	10	9	8	4	6	37	1,82%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	623	625	298	183	301	2.030	100,00%	
ESTADO							--	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES							--	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	623	625	298	183	301	2.030	--	

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	30,69%	30,79%	14,68%	9,01%	14,83%	2.030	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES							--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	30,69%	30,79%	14,68%	9,01%	14,83%	2.030	--

1.II.2.7 /
ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DOCTOR (ETC) EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

P.D.I. DOCTOR - EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO

Rama de enseñanza	P.D.I. DOCTOR - EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO					TOTAL	
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura		Personas
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.959	4.481	2.864	1.448	2.396	13.148	20,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	291	696	372	324	457	2.141	3,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	388	673	451	402	418	2.332	3,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	92	207	129	101	281	810	1,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	208	539	243	152	363	1.505	2,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.212	2.248	1.605	1.261	1.751	8.078	12,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	146	363	238	180	248	1.175	1,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	489	1.142	843	401	741	3.615	5,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	59	109	68	3	78	316	0,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	133	261	148	57	102	702	1,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	367	1.059	529	326	692	2.973	4,72%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	686	1.314	768	554	692	4.015	6,37%
COMUNIDAD DE MADRID	1.478	3.432	2.239	1.254	2.661	11.064	17,55%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	21	231	101	29	199	581	0,92%
COMUNIDAD VALENCIANA	960	2.285	1.345	707	1.776	7.073	11,22%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	219	459	348	138	390	1.554	2,47%
REGIÓN DE MURCIA	239	684	397	341	307	1.968	3,12%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	8.948	20.185	12.686	7.679	13.552	63.049	100,00%
ESTADO	243	436	115	152	166	1.112	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	243	436	115	152	166	1.112	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	9.191	20.621	12.801	7.831	13.718	64.161	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

Nota: La equivalencia a tiempo completo del PDI con jornada laboral a tiempo parcial se ha realizado atendiendo a la asignación expresada en cada uno de los diferentes contratos del PDI con la dedicación de 37,5 horas-semana para la jornada laboral de tiempo completo.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	14,19%	32,01%	20,12%	12,18%	21,49%	63.049	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,85%	39,21%	10,34%	13,67%	14,93%	1.112	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	14,32%	32,14%	19,95%	12,20%	21,38%	64.161	--

DETALLE DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, POR RÉGIMEN LABORAL Y DURACIÓN DE LA ESTANCIA.

Año 2019

Régimen Laboral	PDI EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL												TOTAL
	Personal Docente e Investigador (PDI). Funcionario						Personal Docente e Investigador (PDI). Contratado						
	Menos de 3 meses (1)	De 3 a 6 meses (2)	Más de 6 meses (3)	Total (4)=(1+2+3)	Menos de 3 meses (5)	De 3 a 6 meses (6)	Más de 6 meses (7)	Total (8)=(5+6+7)	Menos de 3 meses (9)	De 3 a 6 meses (10)	Más de 6 meses (11)	Total (12)=(9+10+11)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	144	17	6	167	179	89	7	275	323	106	13	442	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	25	11	6	42	83	60	4	147	108	71	10	189	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	33			33	26			26	59			59	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	5		23	18	9		27	36	14		50	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	35	7	3	45	40	12	3	55	75	19	6	100	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	213	7	12	232	156	38	14	208	369	45	26	440	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6			6	12	5		17	18	5		23	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	28	9	6	43	31	29	7	67	59	38	13	110	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5			5					5			5	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	20	4		24	61	57	10	128	81	61	10	152	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	149	6	6	161	196	43	3	242	345	49	9	403	
COMUNIDAD DE MADRID	204	19	17	240	132	26	13	171	336	45	30	411	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3			3	17			17	20			20	
COMUNIDAD VALENCIANA	61	10	1	72	59	31	1	91	120	41	2	163	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	153	7		160	93	9		102	246	16		262	
REGIÓN DE MURCIA	34	23	11	68	43	15	1	59	77	38	12	127	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.131	125	68	1.324	1.146	423	63	1.632	2.277	548	131	2.956	
ESTADO	6	2	2	8	2	2	2	6	8	4	2	14	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	6	2	2	8	2	2	2	6	8	4	2	14	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	1.137	127	68	1.332	1.148	425	65	1.638	2.285	552	133	2.970	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.13 /
ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

Grupo profesional	P.A.S. FUNCIONARIO - PERSONAS						TOTAL
	A ₁ / A (1)	A ₂ / B (2)	C ₁ / C (3)	C ₂ / D (4)	E (5)	PERSONAS (6)=(1+...+5)	
UNIVERSIDAD							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	481	1.069	2.705	1.380	17	5.652	17,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	165	134	604	634		1.537	4,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39	118	462	137	1	757	2,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	73	205	81		380	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	56	187	517	315	18	1.093	3,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	525	696	2.338	741	65	4.365	13,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	48	101	319	269		737	2,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	128	302	922	445	56	1.853	5,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	39	54	81	75		249	0,76%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69	89	189	238	2	587	1,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	231	119	188	572	278	1.388	4,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65	248	783	364	2	1.462	4,44%
COMUNIDAD DE MADRID	339	871	2.194	1.261	1	4.666	14,19%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	67	91	106		316	0,96%
COMUNIDAD VALENCIANA	985	928	2.917	846	1	5.677	17,26%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15	93	229	162	102	601	1,83%
REGIÓN DE MURCIA	163	271	836	299	4	1.573	4,78%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	3.421	5.420	15.580	7.925	547	32.893	100,00%
ESTADO	20	59	369	337		785	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20	59	369	337		785	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	3.441	5.479	15.949	8.262	547	33.678	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,40%	16,48%	47,37%	24,09%	1,66%	32.893	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2,55%	7,52%	47,01%	42,93%		785	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,22%	16,27%	47,36%	24,55%	1,62%	33.678	--

1.II.2.14 / ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS LABORAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

Grupo profesional	P. A. S. LABORAL - PERSONAS					TOTAL	
	GRUPO I (1)	GRUPO II (2)	GRUPO III (3)	GRUPO IV (4)	GRUPO V (5)	PERSONAS (6)+(1+...+5)	% (7)
Universidad							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	372	371	2.120	1.604	36	4.503	25,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	3	7	22		47	0,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	47	49	283	288	245	912	5,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	24	70	68	15	66	243	1,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4				35	39	0,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.528	837	1.305	324	14	4.008	22,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	12	95	40		149	0,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	182	42	379	393	9	1.005	5,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3				8	11	0,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES				2		2	0,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	150	54	280	50		534	2,97%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	322	172	510	370	197	1.571	8,75%
COMUNIDAD DE MADRID	341	426	2.808	259	61	3.895	21,69%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	35	29	43	71		178	0,99%
COMUNIDAD VALENCIANA	98	25	115	101	21	360	2,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	74	46	291	39	6	456	2,54%
REGIÓN DE MURCIA	12	3	9	16	2	42	0,23%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	3.209	2.139	8.313	3.594	700	17.955	100,00%
ESTADO	68	36	117	83		304	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	68	36	117	83		304	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	3.277	2.175	8.430	3.677	700	18.259	---

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	17,87%	11,91%	46,30%	20,02%	3,90%	17.955	--
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	22,37%	11,84%	38,49%	27,30%		304	--
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	17,95%	11,91%	46,17%	20,14%	3,83%	18.259	--

1.II.2.15 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO, CLASIFICADO POR UNIVERSIDAD PÚBLICA Y RÉGIMEN LABORAL.

Año 2019

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIO (P.A.S.): Nº PERSONAS P.A.S. / P.E.T.C.

Universidad	Funcionario		Laboral		Total (Personal)	
	Personas (1)	% (2)	Personas (3)	% (4)	Personas (5)=(1+3)	% (6)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.652	55,66%	4.503	44,34%	10.155	19,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.537	97,03%	47	2,97%	1.584	3,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	757	45,36%	912	54,64%	1.669	3,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	380	61,00%	243	39,00%	623	1,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.093	96,55%	39	3,45%	1.132	2,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4.365	52,13%	4.008	47,87%	8.373	16,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	737	83,18%	149	16,82%	886	1,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.853	64,84%	1.005	35,16%	2.858	5,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	249	95,77%	11	4,23%	260	0,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	587	99,66%	2	0,34%	589	1,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.388	72,22%	534	27,78%	1.922	3,78%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.462	48,20%	1.571	51,80%	3.033	5,96%
COMUNIDAD DE MADRID	4.666	54,50%	3.895	45,50%	8.561	16,84%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	316	63,97%	178	36,03%	494	0,97%
COMUNIDAD VALENCIANA	5.677	94,04%	360	5,96%	6.037	11,87%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	601	56,86%	456	43,14%	1.057	2,08%
REGIÓN DE MURCIA	1.573	97,40%	42	2,60%	1.615	3,18%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	32.893	64,69%	17.955	35,31%	50.848	100,00%
ESTADO	785	72,08%	304	27,92%	1.089	1,00
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	785	72,08%	304	27,92%	1.089	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	33.678	64,84%	18.259	35,16%	51.937	---

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

Grupo profesional	P. A. S.														TOTAL						
	GRUPO A/I				GRUPO B/II				GRUPO C/III				GRUPO D/IV				GRUPO E/V				
	Funcionario	Laboral	Total		Funcionario	Laboral	Total		Funcionario	Laboral	Total		Funcionario	Laboral		Total		Funcionario	Laboral	Total	
Universidad	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)	(8)	(9)=(7+8)	(10)	(11)	(12)=(10+11)	(13)	(14)	(15)=(13+14)	(16)	(17)	(18)=(16+17)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	481	372	853	1.069	371	1.440	2.705	2.120	4.825	1.380	1.604	2.984	17	36	53	5.652	4.503	10.155			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	165	15	180	134	3	137	604	7	611	634	22	656				1.537	47	1.584			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39	47	86	118	49	167	462	283	745	137	288	425	1	245	246	757	912	1.669			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	24	45	73	70	143	205	68	273	81	15	96		66	66	380	243	623			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	56	4	60	187	187	517	315	517	315	315	315	315	18	35	53	1.093	39	1.132			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	525	1.528	2.053	696	837	1.533	2.338	1.305	3.643	741	324	1.065	65	14	79	4.365	4.008	8.373			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	48	2	50	101	12	113	319	95	414	269	40	309				737	149	886			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	128	182	310	302	42	344	922	379	1.301	445	393	838	56	9	65	1.853	1.005	2.858			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	39	3	42	54	54	81	81	75	156	75	75	75		8	8	249	11	260			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	69	69	138	89	89	178	189	189	378	238	2	240	2			587	2	589			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	231	150	381	119	54	173	188	280	468	572	50	622	278		278	1.388	534	1.922			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65	322	387	248	172	420	783	510	1.293	364	370	734	2	197	199	1.462	1.571	3.033			
COMUNIDAD DE MADRID	339	341	680	871	426	1.297	2.194	2.808	5.002	1.261	259	1.520	1	61	62	4.666	3.895	8.561			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	35	87	67	29	96	91	43	134	106	71	177				316	178	494			
COMUNIDAD VALENCIANA	985	98	1.083	928	25	953	2.917	115	3.032	846	101	947	1	21	22	5.677	360	6.037			
PRINCIPIADO DE ASTURIAS	15	74	89	93	46	139	229	291	520	201	162	39	201	102	6	108	601	1.057			
REGIÓN DE MURCIA	143	12	175	271	3	274	836	9	845	299	16	315	4	2	6	1.573	42	1.615			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	3.421	3.209	6.630	5.420	2.139	7.559	15.580	8.313	23.893	7.925	3.594	11.519	547	700	1.247	32.893	17.955	50.848			
ESTADO	20	68	88	59	36	95	369	117	486	337	83	420				785	304	1.089			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	20	68	88	59	36	95	369	117	486	337	83	420				785	304	1.089			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	3.441	3.277	6.718	5.479	2.175	7.654	15.949	8.430	24.379	8.262	3.677	11.939	547	700	1.247	33.678	18.259	51.937			

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.17 /

ESTRUCTURA PORCENTUAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y GRUPO PROFESIONAL.

Año 2019

Grupo profesional	GRUPO A/I	GRUPO B/II	GRUPO C/III	GRUPO D/IV	GRUPO E/V	TOTAL
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8,40%	14,18%	47,51%	29,38%	0,52%	10.155
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	11,36%	8,65%	38,57%	41,41%		1.584
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5,15%	10,01%	44,64%	25,46%	14,74%	1.669
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	7,22%	22,95%	43,82%	15,41%	10,59%	623
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5,30%	16,52%	45,67%	27,83%	4,68%	1.132
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	24,52%	18,31%	43,51%	12,72%	0,94%	8.373
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5,64%	12,75%	46,73%	34,88%		886
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	10,85%	12,04%	45,52%	29,32%	2,27%	2.858
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16,15%	20,77%	31,15%	28,85%	3,08%	260
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11,71%	15,11%	32,09%	40,75%	0,34%	589
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	19,82%	9,00%	24,35%	32,36%	14,46%	1.922
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	12,76%	13,85%	42,63%	24,20%	6,56%	3.033
COMUNIDAD DE MADRID	7,94%	15,15%	58,43%	17,75%	0,72%	8.561
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	17,61%	19,43%	27,13%	35,83%		494
COMUNIDAD VALENCIANA	17,94%	15,79%	50,22%	15,69%	0,36%	6.037
PRINCIPADO DE ASTURIAS	8,42%	13,15%	49,20%	19,02%	10,22%	1.057
REGIÓN DE MURCIA	10,84%	16,97%	52,32%	19,50%	0,37%	1.615
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	13,04%	14,87%	46,99%	22,65%	2,45%	50.848
ESTADO	8,08%	8,72%	44,63%	38,57%		1.089
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	8,08%	8,72%	44,63%	38,57%		1.089
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	12,93%	14,74%	46,94%	22,99%	2,40%	51.937

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.18 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, GRUPO PROFESIONAL Y SEXO.

Año 2019

Grupo profesional Universidad \ Sexo	GRUPO A/I			GRUPO B/II			GRUPO C/III			GRUPO D/IV			GRUPO E/V			TOTAL P.A.S.		
	Hombre (I)	Mujer (2)	Total (3)=(1+2)	Hombre (4)	Mujer (5)	Total (6)=(4+5)	Hombre (7)	Mujer (8)	Total (9)=(7+8)	Hombre (10)	Mujer (11)	Total (12)=(10+11)	Hombre (13)	Mujer (14)	Total (15)=(13+14)	Hombre (16)	Mujer (17)	Total (18)=(16+17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	461	392	853	699	741	1.440	2.187	1.071	1.913	2.984	30	23	53	4.448	5.707	10.155	1.584	1.584
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	64	116	180	60	77	137	274	337	611	208	448	656	606	978	1.584	1.584	1.584	1.584
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	38	48	86	69	98	167	319	426	745	194	231	425	115	131	246	795	934	1.669
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	25	20	45	50	93	143	113	160	273	28	68	96	34	42	76	240	383	623
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	37	23	60	100	87	187	249	288	537	108	207	315	25	28	53	519	613	1.132
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	901	1.152	2.053	638	895	1.533	1.067	2.576	3.643	265	800	1.065	42	37	79	2.913	5.460	8.373
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	23	27	50	60	53	113	186	228	414	132	177	309	34	31	65	401	485	886
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	165	145	310	95	249	344	512	789	1.301	344	494	838	34	6	40	1.150	1.708	2.858
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	26	16	42	42	15	57	64	81	145	19	56	75	6	2	8	83	177	260
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	41	28	69	36	53	89	49	140	189	87	153	240	1	1	2	214	375	589
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	140	221	361	75	98	173	227	261	468	113	509	622	131	147	278	706	1.216	1.922
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	190	197	387	162	238	400	551	762	1.293	272	462	734	101	98	199	1.276	1.757	3.033
COMUNIDAD DE MADRID	312	368	680	570	727	1.297	2.367	2.655	5.002	395	1.125	1.520	27	35	62	3.651	4.910	8.561
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	44	43	87	41	55	96	61	73	134	50	127	177	196	298	494	692	1.186	1.678
COMUNIDAD VALENCIANA	579	504	1.083	407	546	953	1.135	1.897	3.032	287	660	947	9	13	22	2.417	3.620	6.037
PRINCIPADO DE ASTURIAS	41	48	89	54	85	139	166	354	520	44	157	201	24	84	108	329	728	1.057
REGIÓN DE MURCIA	86	89	175	177	147	324	304	541	845	126	189	315	3	3	6	646	969	1.615
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	3.193	3.437	6.630	3.278	4.281	7.559	9.744	14.149	23.893	3.743	7.776	11.519	572	675	1.247	20.530	30.518	50.848
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	37	51	88	37	58	95	138	348	486	112	308	420	324	765	1.089	1.089	1.089	1.089
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	3.230	3.488	6.718	3.315	4.339	7.654	9.882	14.497	24.379	3.855	8.084	11.939	572	675	1.247	20.854	31.083	51.937

U.I.P.P. - Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	48,16%	51,84%	6,630	43,37%	56,63%	7,559	40,78%	59,22%	23,893	32,49%	67,51%	11,519	45,87%	54,13%	1,247	40,38%	59,62%	50,848
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	42,05%	57,95%	88	38,95%	61,05%	95	28,40%	71,60%	486	26,67%	73,33%	420	29,75%	70,25%	1,089	29,75%	70,25%	1,089
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	48,08%	51,92%	6.718	43,31%	56,69%	7.654	40,53%	59,47%	24.379	32,29%	67,71%	11.939	45,87%	54,13%	1.247	40,15%	59,85%	51.937

1.II.2.19 /

ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS FUNCIONARIO EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

Edad	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, FUNCIONARIO										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)				
	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60	TOTAL	Menos de 30	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	Más de 60	(1)	(10)	(11)	
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	30	497	1.673	2.768	684	5.652	0,53%	8,79%	29,60%	48,97%	12,10%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13	109	456	700	259	1.537	0,85%	7,09%	29,67%	45,54%	16,85%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	44	176	409	122	757	0,53%	6,08%	23,25%	54,03%	16,12%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2	26	125	163	64	380	0,53%	6,84%	32,89%	42,89%	16,84%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	58	58	385	546	104	1.093	5,31%	35,22%	5,31%	49,95%	9,52%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	131	457	1.466	1.895	416	4.365	3,00%	10,47%	33,59%	43,41%	9,53%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	80	190	365	98	737	0,56%	10,85%	25,78%	49,53%	13,30%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5	160	615	843	230	1.853	0,27%	8,63%	33,19%	45,49%	12,41%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	15	96	211	191	74	587	2,56%	2,01%	38,55%	53,01%	6,43%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	7	72	372	730	207	1.388	0,50%	5,19%	26,80%	52,59%	14,91%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11	69	311	818	253	1.462	0,75%	4,72%	21,27%	55,95%	17,31%				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	52	319	1.119	1.743	575	4.666	1,37%	8,38%	29,39%	45,77%	15,10%				
COMUNIDAD DE MADRID	5	95	186	186	30	316	1,58%	1,58%	30,06%	58,86%	9,49%				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	12	338	2.284	2.440	603	5.677	0,21%	5,95%	40,23%	42,98%	10,62%				
COMUNIDAD VAL ENCIANA	30	115	334	740	122	401	4,99%	19,13%	19,13%	55,57%	20,30%				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4	127	494	740	208	1.573	0,25%	5,07%	31,40%	47,04%	13,22%				
REGIÓN DE MURCIA	290	2.494	10.183	15.003	4.065	32.893	0,91%	7,79%	31,79%	46,83%	12,69%				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	7	7	170	441	167	785	0,89%	0,89%	21,66%	56,18%	21,27%				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.501	2.501	10.353	15.444	4.232	33.678	0,88%	7,62%	31,54%	47,06%	12,89%				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	2.508	2.508	10.523	15.885	4.400	34.461	0,89%	7,62%	31,54%	47,06%	12,89%				

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.20 / ESTRUCTURA DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS LABORAL EN CENTROS PROPIOS, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y POR EDAD.

Año 2019

Edad	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, LABORAL										ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)									
	Menos de 30		De 30 a 39		De 40 a 49		De 50 a 59		Más de 60		TOTAL	Menos de 30		De 30 a 39		De 40 a 49		De 50 a 59		Más de 60
Universidad	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17	283	1.160	2.248	295	4.503	0,36%	6,28%	25,76%	49,92%	17,65%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	47	17	20	9	47	2,13%	7,89%	36,17%	42,59%	19,15%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	72	266	451	116	912	0,77%	12,76%	29,17%	49,45%	12,72%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	31	81	81	89	42	243		43,59%	20,51%	17,95%	5,13%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	17	8	7	2	39	12,82%	14,42%	34,83%	34,31%	10,00%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	258	578	1.396	1.375	401	4.008	6,44%	13,42%	32,34%	46,77%	14,33%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	12	20	76	39	149	0,30%	6,27%	36,36%	18,18%	45,45%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3	63	325	470	144	1.005		10,30%	43,26%	33,52%	11,80%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA			4	2	5	11		7,83%	27,50%	47,29%	16,36%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES			1	1	1	2		1,12%	1,11%	1,11%	1,94%									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	55	231	179	63	534	1,02%	10,30%	43,26%	33,52%	11,80%									
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	16	123	432	743	257	1.571		2,25%	10,11%	21,94%	11,94%									
COMUNIDAD DE MADRID	32	326	853	1.227	436	3.895		2,33%	10,09%	23,81%	35,71%									
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	4	18	88	60	8	178		0,66%	0,66%	0,66%	1,00%									
COMUNIDAD VALENCIANA	40	79	113	85	43	360		8,99%	23,29%	46,05%	21,05%									
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	41	106	210	96	456		23,81%	16,67%	23,81%	35,71%									
REGIÓN DE MURCIA			7	10	15	42		2,33%	3,01%	3,98%	5,27%									
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	394	1.708	5.107	7.253	2.472	17.955		10,09%	30,16%	42,85%	14,60%									
ESTADO	2	6	95	128	73	304		1,97%	31,25%	42,11%	24,01%									
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2	6	95	128	73	304		1,97%	31,25%	42,11%	24,01%									
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	396	1.714	5.202	7.381	2.545	18.259		9,94%	30,18%	42,82%	14,76%									

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.28 /

DETALLE DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL, CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, RÉGIMEN LABORAL Y DURACIÓN DE LA ESTANCIA.

Año 2019

Régimen Laboral	PAS EN CENTROS PROPIOS QUE HA REALIZADO MOVILIDAD INTERNACIONAL												
	Personal de Administración y Servicios (PAS).						Personal de Administración y Servicios (PAS).						TOTAL
	Funcionario			Laboral			Funcionario			Laboral			
Duración de la Estancia	Menos de 3 meses (1)	De 3 a 6 meses (2)	Más de 6 meses (3)	Total (4)=(1+2+3)	Menos de 3 meses (5)	De 3 a 6 meses (6)	Más de 6 meses (7)	Total (8)=(5+6+7)	Menos de 3 meses (9)	De 3 a 6 meses (10)	Más de 6 meses (11)	Total (12)=(9+10+11)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16			16	27				27			43	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				24	7				7			31	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1			1								1	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	29			29	16				16			45	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	3			3								3	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6			6								6	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2			2								2	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN					6				6			6	
COMUNIDAD DE MADRID	6			6	18				18			24	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1			1	1				1			2	
COMUNIDAD VALENCIANA	3			3								3	
PRINCIPADO DE ASTURIAS													
REGIÓN DE MURCIA	18			18	29				29			47	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	109			109	104				104			213	
ESTADO													
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES													
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	109			109	104				104			213	

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.11.2.29 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (I+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL Y TIPO DE PERSONAL.

Año 2019

Universidad	MODALIDAD FUNCIONAL										TIPO DE PERSONAL					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
Formación de Profesorado universitario (FPJ)	Formación de Personal Investigador (FPI)	Otro Investigador	Investigador predoctoral	Ramón y Cajal	Juan de la Cierva	Investigador visitante	Otro Investigador postdoctoral	Personal técnico de apoyo	No consta	Total	Investigador de convocatorias públicas competitivas	Investigador con cargo a proyectos de Investigación Art	Otro Investigador	Personal técnico de apoyo a la investigación	No consta	Total
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	767	391	491	85	58	1	361	1.366	400	18	1.366	18	1.366	18	1.366	3.700
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	60	62	421	10	12	33	87	128	303	33	369	303	33	128	33	813
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	19	87	142	9	238	3	152	15	427	238	76	98	15	238	98	427
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21	32	171	11	10	10	56	16	317	132	169	16	16	16	16	317
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	52	146	25	6	3	3	27	295	554	259	964	7	295	7	295	554
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	280	461	1.579	115	79	23	838	1.189	2.404	2.404	964	7	1.189	7	1.189	4.564
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	33	14	200	5	2	2	86	164	504	340	676	20	164	20	164	504
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	174	45	849	30	26	15	409	512	2.040	852	676	20	512	20	512	2.040
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	48	48	18	1	1	1	14	27	81	54	27	27	54	27	54	81
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	19	39	72	9	3	3	32	118	292	116	58	118	116	118	118	292
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	153	65	569	14	8	1	190	422	1.422	744	252	4	422	4	422	1.422
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	451	655	792	86	66	8	534	970	3.562	1.982	589	21	970	21	970	3.562
COMUNIDAD DE MADRID	8	17	180	1	3	3	31	7	247	140	100	7	7	7	7	247
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	326	327	793	56	21	484	1.113	1.469	3.120	1.469	496	42	1.113	42	1.113	3.120
COMUNIDAD VALENCIANA	56	61	383	16	2	2	50	1	549	238	310	1	238	1	238	549
PRINCIPADO DE ASTURIAS	142	53	80	13	8	8	110	168	564	241	164	1	168	1	168	564
REGIÓN DE MURCIA	2.561	2.483	7.721	490	314	81	3.778	6.454	23.882	12.197	4.987	244	6.454	244	6.454	23.882
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	2.561	2.483	7.721	490	314	81	3.778	6.454	23.882	12.197	4.987	244	6.454	244	6.454	23.882
ESTADO	71	71	26	5	4	4	26	106	106	106	106	106	106	106	106	106
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2.632	2.483	7.721	495	318	81	3.804	6.454	23.988	12.303	4.987	244	6.454	244	6.454	23.988
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	2.632	2.483	7.721	495	318	81	3.804	6.454	23.988	12.303	4.987	244	6.454	244	6.454	23.988
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	10,72%	10,40%	32,33%	2,05%	1,31%	0,34%	15,82%	27,02%	23,882	51,07%	20,88%	1,02%	27,02%	1,02%	27,02%	23,882
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	66,98%	4,72%	24,59%	24,59%	3,77%	24,59%	24,59%	24,59%	106	100,00%	20,79%	1,02%	26,91%	1,02%	26,91%	106
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10,87%	10,35%	32,19%	2,06%	1,33%	0,34%	15,86%	26,91%	23,988	51,29%	20,79%	1,02%	26,91%	1,02%	26,91%	23,988

UU.PP.: Universidades Públicas.

La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.11.2.30 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL Y SEXO.

Año 2019

Universidad \ Sexo	MODALIDAD FUNCIONAL																												
	Formación de profesorado universitario (FPU)				Formación de Personal Investigador (FPI)				Otro investigador predoctoral				Ramón y Cajal		Juan de la Cierva		Investigador visitante		Otro investigador posdoctoral		Personal técnico de apoyo		No consta		Total				
	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	386	371	757	215	176	391	377	314	691	49	36	85	103	164	118	151	33	25	58	1	195	166	361	702	644	1.346	1.968	1.732	3.700
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	31	29	60	37	25	62	223	198	421	7	3	10	5	7	12	15	18	33	37	50	87	60	68	128	415	398	813		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	9	10	19	42	45	87	66	76	142	6	3	9	2	1	3						77	75	152	6	9	15	208	219	427
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	14	7	21	17	15	32	88	83	171	8	3	11	4	6	10						31	25	56	10	6	16	172	145	317
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32	20	52	87	59	146	16	9	25	5	1	6	2	1	3						14	13	27	160	135	295	316	238	554
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	152	128	280	244	217	461	812	767	1.579	75	40	115	43	36	79	18	5	23	487	351	838	642	547	1.189	2.473	2.091	4.564		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	21	12	33	7	7	14	101	99	200	2	3	5									54	32	86	79	65	144	264	240	504
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79	95	174	23	22	45	423	426	849	19	11	30	13	13	26	8	7	15	199	210	409	231	281	512	995	1.065	2.060		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA				17	31	48	8	10	18	1	1	2									6	8	14	6	14	20	31	50	81
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	9	19	24	15	39	39	33	72	6	3	9	1	2	3						24	8	32	54	64	118	158	134	292
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	67	86	153	27	38	65	268	301	569	11	3	14	4	4	10						106	84	190	186	236	422	670	752	1.422
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	234	217	451	390	265	655	427	365	792	52	34	86	35	31	66	7	1	8	312	222	534	461	509	970	1.918	1.644	3.562		
COMUNIDAD DE MADRID	4	4	8	6	11	17	95	85	180												19	12	31	2	5	7	127	120	247
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	166	160	326	201	126	327	386	407	793	40	16	56	11	10	21						272	212	484	584	529	1.113	1.660	1.460	3.120
COMUNIDAD VALENCIANA	33	23	56	16	25	41	182	201	383	10	6	16	2	2	4						28	22	50	1	1	2	270	279	549
PRINCIPADO DE ASTURIAS	64	78	142	32	21	53	46	34	80	11	2	13	5	3	8						63	47	110	87	71	158	308	256	564
REGION DE MURCIA																													
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	1.312	1.249	2.561	1.385	1.098	2.483	3.941	3.780	7.721	314	176	490	165	149	314	50	31	81	2.042	1.716	3.758	3.265	3.189	6.454	12.494	11.388	23.882		
ESTADO	34	37	71				2	2	4	2	3	5	1	3	4						17	9	26	6	4	10	54	52	106
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	34	37	71				2	2	4	2	3	5	1	3	4						17	9	26	6	4	10	54	52	106
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	1.346	1.286	2.632	1.385	1.098	2.483	3.941	3.780	7.721	316	179	495	166	152	318	50	31	81	2.079	1.725	3.804	3.265	3.189	6.454	12.548	11.440	23.988		

U.I.P.P. - Universidades Públicas.
La referencia temporal a la que corresponde la información del número de personas que pertenecen a las diferentes plantillas universitarias es de 31 de diciembre del año 2019.

1.II.2.31 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Universidad \ Rama de enseñanza	MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA										Total			
	INVESTIGADOR					TÉCNICO DE APOYO								
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	324	405	793	244	469	119	2.354	88	174	322	125	29%	144	1.346
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	87	67	169	46	244	72	685							128
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	58	90	123	82	59	2	412	2	2	6	2	3		15
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	40	17	67	15	162	4	301	2	2	4	4	8		16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	28	36	93	26	76	3	259	3	22	98	24	148		295
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	376	388	820	325	823	643	3.375	57	132	133	118	583		1.189
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	20	50	107	56	107		340							164
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	108	226	500	258	456		1.548	29	74	166	109	134		512
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16	8	30		27		81							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	15	116	33	238		174	3	37	61	17			118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	133	144	317	198	208		1.000	10	35	142	140	95		422
COMUNIDAD DE MADRID	167	130	406	139	277	1.273	2.592	19	36	251	55	71		970
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	10	28	34	17	151		240				3	4		7
COMUNIDAD VALENCIANA	199	268	652	259	429		2.007	59	90	420	103	441		1.113
PRINCIPADO DE ASTURIAS	60	43	230	29	186		548							1
REGIÓN DE MURCIA	57	46	134	92	77		406				64	18		158
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.859	2.129	5.385	1.959	3.989	2.107	17.428	272	619	1.665	718	1.842		6.454
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	40	31	8	15	12		106							
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.899	2.160	5.393	1.974	4.001	2.107	17.534	272	619	1.665	718	1.842		6.454

1.II.2.31 / ESTRUCTURA GENERAL DEL PERSONAL EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (PI+D), CLASIFICADO POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS, MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Universidad \ Rama de enseñanza	MODALIDAD FUNCIONAL AGREGADA										Total			
	INVESTIGADOR					TÉCNICO DE APOYO								
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	NS/NC	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	324	405	793	244	469	119	2.354	88	174	322	125	29%	144	1.346
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	87	67	169	46	244	72	685							128
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	58	90	123	82	59	2	412	2	2	6	2	3		15
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	40	17	67	15	162	4	301	2	2	4	4	8		16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	28	36	93	26	76	3	259	3	22	98	24	148		295
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	376	388	820	325	823	643	3.375	57	132	133	118	583		1.189
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	20	50	107	56	107		340							164
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	108	226	500	258	456		1.548	29	74	166	109	134		512
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16	8	30		27		81							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	15	116	33	238		174	3	37	61	17			118
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	133	144	317	198	208		1.000	10	35	142	140	95		422
COMUNIDAD DE MADRID	167	130	406	139	277	1.273	2.592	19	36	251	55	71		970
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	10	28	34	17	151		240				3	4		7
COMUNIDAD VALENCIANA	199	268	652	259	429		2.007	59	90	420	103	441		1.113
PRINCIPADO DE ASTURIAS	60	43	230	29	186		548							1
REGIÓN DE MURCIA	57	46	134	92	77		406				64	18		158
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.859	2.129	5.385	1.959	3.989	2.107	17.428	272	619	1.665	718	1.842		6.454
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	40	31	8	15	12		106							
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.899	2.160	5.393	1.974	4.001	2.107	17.534	272	619	1.665	718	1.842		6.454

1.III.1.2 / ESTRUCTURA Y PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS LIQUIDADOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	INGRESOS CORRIENTES										OTROS INGRESOS				TOTAL			OPERACIONES NO FINANCIERAS						
	CAPÍTULO 3		CAPÍTULO 4		CAPÍTULO 5		SUBTOTAL I.C.		CAPÍTULO 6		CAPÍTULO 7		CAPÍTULO 8		CAPÍTULO 9		INGRESOS		R. PROPIOS		R. AJENOS		R. TOTALES	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	263.739.133	1.005.168.703	7.042.804	1.275.950.640	131.601	557.247.636	2.394.309	82.909.197	1.218.433.183	270.913.538	52.677.942	276.465.457	1.542.416.139	1.833.329.477										
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	52.057.697	194.018.535	620.245	246.696.467	14.566	32.446.892	153.820	275.297.219	52.677.942	276.465.457	1.542.416.139	1.833.329.477												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39.196.682	253.517.311	1.295.916	294.009.909	14.566	14.631.866	967.796	3.410.341	313.034.479	40.507.164	268.149.178	308.656.341												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21.138.506	76.195.068	471.119	97.804.693	1.127.884	18.202.348	51.628	1.127.884	117.186.454	21.609.626	94.397.316	116.006.942												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	38.039.909	165.950.083	412.312	204.402.303	124.490	10.564.228	6.665.617	221.756.637	38.452.220	176.514.311	216.946.531													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	456.309.953	897.264.402	16.400.011	1.369.974.366	9.767	157.648.282	405.705	43.415.640	1.871.453.780	472.719.731	1.054.912.684	1.927.632.415												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	27.804.684	105.584.079	344.436	133.733.199	11.400	26.750.442	11.400	4.977.345	145.072.586	28.149.120	132.334.721	160.483.841												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	69.624.977	364.755.319	1.169.446	435.549.739	1.079.341	116.677.549	55.495	5.018.420	558.380.565	71.873.762	681.432.868	593.304.430												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5.883.725	37.272.180	80.679	43.236.584	1.055	2.563.897	44.791	265.080	46.611.207	5.965.459	39.835.877	45.801.330												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	15.468.666	76.272.098	159.670	91.900.434	1.419.550	9.960.670	27.725.838	1.419.550	131.006.472	15.628.336	86.232.768	101.861.104												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	63.881.100	357.757.041	602.175	422.240.316	23.901.256	23.901.256	2.482.751	448.824.323	64.483.275	381.658.297	446.141.572													
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	122.739.810	398.754.965	4.754.324	526.249.098	4.661.3	49.504.017	349.437	5.392.343	881.541.509	127.540.746	448.258.982	975.799.728												
COMUNIDAD DE MADRID	454.624.828	1.025.004.117	11.248.074	1.490.877.018	872.357	256.972.791	1.957.567	8.164.779	1.758.444.511	466.745.258	1.281.976.907	1.748.722.165												
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	14.277.099	63.409.552	110.918	77.797.569	9.365.944	9.365.944	354.799	20.657.318	87.183.513	14.388.017	72.795.496	87.183.513												
COMUNIDAD VALENCIANA	230.143.982	886.221.478	4.377.154	1.120.742.613	100.110	128.953.828	354.799	20.657.318	1.270.808.668	234.621.245	1.015.175.305	1.289.796.550												
PRINCIPADO DE ASTURIAS	29.710.984	140.266.689	408.685	170.386.357	234.853	20.796.832	234.853	191.418.042	297.842.186	50.119.669	161.063.521	191.183.189												
REGIÓN DE MURCIA	52.033.134	206.300.275	2.659.206	261.362.614	1.207	27.457.029	354.493	8.666.844	297.842.186	50.119.669	161.063.521	288.820.850												
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.957.044.869	6.253.711.881	52.157.170	8.262.913.920	2.256.616	1.463.665.247	34.632.601	195.026.928	9.958.495.312	2.011.468.454	7.717.377.128	9.728.835.783												
ESTADO	99.287.728	70.719.406	81.833	170.088.968	121.153	10.499.994	121.153	180.710.115	99.369.561	81.219.400	180.588.962													
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	99.287.728	70.719.406	81.833	170.088.968	121.153	10.499.994	121.153	180.710.115	99.369.561	81.219.400	180.588.962													
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	2.056.332.597	6.324.431.288	52.239.003	8.433.002.887	2.256.616	1.474.165.241	34.755.755	195.026.928	10.132.205.427	2.110.828.215	7.798.596.529	9.909.424.744												

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

1.III.1.3 / ESTRUCTURA Y PROCEDENCIA DE LOS RECURSOS PRESUPUESTARIOS LIQUIDADOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (%).

Año 2019

-En porcentajes-

Universidad	INGRESOS CORRIENTES					OTROS INGRESOS					TOTAL INGRESOS			OPERACIONES NO FINANCIERAS		
	CAPÍTULO 3	CAPÍTULO 4	CAPÍTULO 5	SUBTOTAL I.C.	CAPÍTULO 6	CAPÍTULO 7	CAPÍTULO 8	CAPÍTULO 9	R. PROPIOS	R. AJENOS	R. TOTALES					
	(II)	(I)	(II)	(4+1+...+3)	(II)	(II)	(II)	(II)	(10+11+...+9)	(11)+(12+...)	(12)+(10+...)					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13,75%	52,39%	0,37%	66,50%	0,01%	29,04%	0,12%	4,32%	1.918.633.182,79	14,78%	85,22%	1.833.297.676,75				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18,64%	69,47%	0,22%	88,33%	0,00%	11,62%	0,06%	0,06%	279.297,219,00	18,87%	81,13%	279.143.399,00				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	12,52%	80,99%	0,41%	93,92%	0,00%	4,67%	0,31%	1,09%	313.034.478,50	13,12%	86,88%	308.656.341,15				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18,04%	45,02%	0,40%	83,46%	0,00%	15,53%	0,04%	0,96%	117.186.453,73	18,63%	81,37%	116.006.941,63				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17,15%	74,83%	0,19%	92,17%	0,00%	4,76%	0,06%	3,01%	221.756.637,19	17,89%	82,11%	214.966.530,93				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	29,04%	57,10%	1,04%	87,18%	0,00%	10,03%	0,03%	2,74%	1.571.453.780,14	30,94%	69,06%	1.527.632.415,27				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	16,84%	63,76%	0,21%	81,01%	0,00%	16,21%	0,01%	2,77%	165.072.585,51	17,54%	82,46%	160.483.840,92				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12,47%	65,32%	0,21%	78,00%	0,19%	20,90%	0,01%	0,90%	598.380.544,92	12,99%	87,01%	553.306.629,54				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	12,62%	79,95%	0,17%	92,76%	0,00%	5,50%	0,10%	1,64%	46.611.207,00	13,02%	86,98%	45.801.336,00				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11,81%	58,22%	0,12%	70,15%	0,00%	7,60%	21,16%	1,08%	131.006.471,84	15,34%	84,66%	101.861.103,85				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	14,23%	79,71%	0,13%	94,08%	0,01%	5,33%	0,06%	0,93%	448.824.323,16	14,45%	85,55%	446.141.572,01				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	21,11%	68,57%	0,82%	90,49%	0,01%	8,51%	0,05%	0,93%	581.541.508,52	22,15%	77,85%	575.799.728,17				
COMUNIDAD DE MADRID	25,65%	58,29%	0,64%	84,78%	0,05%	14,61%	0,09%	0,66%	1.758.444.510,92	26,69%	73,31%	1.748.722.145,14				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	16,38%	72,73%	0,13%	89,23%	0,00%	10,77%	0,00%	0,00%	87.183.512,87	16,50%	83,50%	87.183.512,87				
COMUNIDAD VALENCIANA	18,11%	69,74%	0,34%	88,19%	0,01%	10,15%	0,03%	1,63%	1.270.808.667,51	18,77%	81,23%	1.249.796.550,20				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15,52%	73,28%	0,21%	89,01%	0,00%	10,88%	0,12%	0,12%	191.418.042,32	15,75%	84,25%	191.183.189,35				
REGIÓN DE MURCIA	17,59%	69,26%	0,89%	87,75%	0,00%	9,22%	0,12%	2,91%	297.842.184,22	19,06%	80,94%	288.820.849,80				
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	19,45%	62,80%	0,52%	82,97%	0,02%	14,70%	0,35%	1,94%	9.958.495.312,14	20,68%	79,32%	9.728.835.782,58				
ESTADO	54,94%	39,13%	0,05%	94,12%	0,07%	5,81%	0,07%	0,07%	180.710.114,82	55,03%	44,97%	180.588.941,54				
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	54,94%	39,13%	0,05%	94,12%	0,07%	5,81%	0,07%	0,07%	180.710.114,82	55,03%	44,97%	180.588.941,54				
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	20,28%	62,38%	0,52%	83,17%	0,02%	14,54%	0,34%	1,92%	10.139.205.426,96	21,30%	78,70%	9.909.424.744,12				

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

1.III.1.4 / DETALLE DE LA LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CORRESPONDIENTE A LOS PRECIOS PÚBLICOS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1º Y 2º CICLO Y DE GRADO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	DERECHOS LIQUIDADOS POR VÍAS INDIRECTAS: COMPENSACIONES										DERECHOS LIQUIDADOS POR VÍAS INDIRECTAS: BONIFICACIONES					DERECHOS LIQUIDADOS (16)=(1+8+14+15)
	Derechos liquidados directamente a los estudiantes (1)	Becas M.E. (2)	Becas (3)	Otros becaros (4)	Acción Social Universidad (5)	Acción Social de otras instituciones (6)	Familia numerosa 3ª (7)	Compensaciones (8)=(2+3+4)	Familia numerosa 2ª (9)	Familia numerosa 1ª (10)	Por Resultados (M.H.) (11)	Personas con discapacidad (12)	Otras bonificaciones (13)	Bonificaciones (14)=(9+13)	Liquidación de Centros Adscritos (15)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	76.624.650	50.210.072	28.995.877	456.615	1.013.867	2.392.205	5.233.491	87.702.128	552.260	194.417	562.121	11.410.838	12.719.636	406.172	177.452.586	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	20.385.833	7.150.007	2.854.327	106.238	984.271	2.125.914	13.020.957	509.586	126.247	435.375	330.294	732.152	2.153.663	471.544	36.031.786	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	13.019.096	7.776.104	2.421.925	4.513	536.118	666.296	11.404.956	218.451	21.738	61.382	173.760	801.347	1.276.677	109.009	25.809.738	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	4.335.800	1.494.871	114.364	61.459		257.174	1.927.867							145.490	6.409.156	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17.390.656	6.346.943	114.364	17.145		1.303.820	7.667.909								25.038.565	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	174.915.155	33.344.638	15.676.318	20.180	3.005.112	570.994	6.504.668	59.141.909	2.670.472	3.112.491	885.345	12.856.392	24.804.023	9.595.170	248.456.257	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5.589.921	7.195.983	3.332.541	9.676	912.015	11.450.216	34.123	64.202	28.415	54.919	16.710	198.349		41.242	17.279.749	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	25.309.566	9.540.817	91.297	598.938	119.924	1.549.388	11.900.344	273.579	105.208	383.156	369.972	161.099	1.293.114	516.540	39.019.556	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2.757.129	950.390		151.302		332.022	1.233.714							68.839	4.059.562	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8.220.776	2.344.921				2.344.921	4.689.642							92.452	13.003.070	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	28.080.561	1.732.553	9.677.408			1.357.346	12.767.307							185.210	41.033.079	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	49.038.705	16.110.733	-12.194,3	92.727	321.616		2.456.245	18.859.377	78.648	53.441	217.170	119.766	58.427	527.452	68.545.049	
COMUNIDAD DE MADRID	195.904.435	56.144.319	518.443	207.663		21.718.889	78.589.314		3.596.133				3.596.133	10.957.216	289.047.098	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	7.872.835	1.140.288	71.389			417.281	1.628.958								9.501.793	
COMUNIDAD VALENCIANA	62.299.337	28.947.010	7.489.052	32.750	228.921	4.236.773	40.934.506	620.635	679.404	1.217.579	317.309	439.543	3.274.470	341.113	106.849.425	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	19.339.746	2.995.283					2.995.283							259.352	22.584.301	
REGIÓN DE MURCIA	20.885.162	6.759.351			2.123	221.901	1.833.582	8.816.956	663.729	94.674	394.347	106.271	2.206.492	374.377	32.282.967	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	731.969.381	240.204.284	70.229.680	1.253.689	6.910.744	3.083.124	53.049.844	374.731.365	5.069.423	8.405.897	8.230.963	3.760.957	26.582.779	52.050.019	1.182.433.906	
ESTADO	59.441.146	7.883.066					7.883.066							23.683.141	67.324.212	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	59.441.146	7.883.066					7.883.066							23.683.141	67.324.212	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	791.410.527	248.087.350	70.229.680	1.253.689	6.910.744	3.083.124	53.049.844	382.614.431	5.069.423	8.405.897	8.230.963	3.760.957	26.582.779	52.050.019	1.249.758.118	

1.III.1.5 / DETALLE DE LA LIQUIDACIÓN PRESUPUESTARIA CORRESPONDIENTE A LOS PRECIOS PÚBLICOS DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS (€).

Año 2019

-En euros-

Universidad	ESTRUCTURA PORCENTUAL (%)								
	MÁSTER (1)	DOCTORADO (2)	ENSEÑANZAS PROPIAS (3)	FORMACIÓN CONTINUA (4)	TOTAL (5)=(1+...+4)	MÁSTER (6)=(1/5)	DOCTORADO (7)=(2/5)	ENSEÑANZAS PROPIAS (8)=(3/5)	FORMACIÓN CONTINUA (9)=(4/5)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16.233.844,59	947.557,72	11.702.102,75	1.196.117,16	30.079.622,22	53,97%	3,15%	38,90%	3,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3.134.201,00	419.373,00	1.739.735,00	2.002.914,00	7.296.223,00	42,96%	5,75%	23,84%	27,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	783.593,21	277.370,68	3.169.438,99	184.197,23	4.414.600,11	55,39%	19,61%	11,98%	13,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	903.939,29	128.386,84	1.193.252,07	40.626,20	2.225.578,20	40,62%	5,77%	53,62%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.402.407,84	430.776,36	4.071.863,91	5.905.048,11	5.905.048,11	23,75%	7,30%	68,96%	31,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40.216.771,17	6.891.416,94	5.052.991,89	23.754.090,91	75.915.270,91	52,98%	9,08%	6,66%	31,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	971.670,68	88.130,37	616.145,99	202.477,56	1.878.424,60	51,73%	4,69%	32,80%	10,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	6.397.784,26	1.064.904,94	1.905.440,32	193.991,53	9.562.121,05	66,91%	11,14%	19,93%	2,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	416.133,00	56.745,00			472.878,00	88,00%	12,00%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.237.676,51	149.077,79	63.182,00	115.616,19	1.565.552,49	79,06%	9,52%	4,04%	7,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.669.993,88	978.916,25	1.307.473,80	593.743,97	6.550.127,90	56,03%	14,94%	19,96%	9,06%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	8.479.608,84	2.171.027,57	1.102.460,01	4.538.259,29	16.291.353,71	52,05%	13,33%	6,77%	27,86%
COMUNIDAD DE MADRID	51.998.990,49	5.153.706,48	28.705.536,92	5.873.428,72	91.731.662,61	56,69%	5,62%	31,29%	6,40%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.030.394,05	127.743,12	113.747,90		1.271.885,07	81,01%	10,04%	8,94%	
COMUNIDAD VALENCIANA	19.703.709,31	2.952.262,78	15.858.293,68	7.020.740,92	45.535.006,69	43,27%	6,48%	34,83%	15,42%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	2.146.118,60	356.416,23	1.211.778,97		3.714.313,80	57,78%	9,60%	32,62%	
REGIÓN DE MURCIA	3.664.311,79	1.311.718,59	3.387.217,34		8.363.247,72	43,81%	15,68%	40,50%	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	162.391.146,51	23.505.530,66	78.200.661,54	45.675.577,48	309.772.916,19	52,42%	7,59%	25,24%	14,74%
ESTADO	8.936.154,36	581.236,00	8.751.928,00		18.269.318,36	48,91%	3,18%	47,91%	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	8.936.154,36	581.236,00	8.751.928,00		18.269.318,36	48,91%	3,18%	47,91%	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	171.327.300,87	24.086.766,66	86.952.589,54	45.675.577,48	328.042.234,55	52,23%	7,34%	26,51%	13,92%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(1) Máster: Recoge los derechos liquidados procedentes de las enseñanzas universitarias de máster oficial.

(2) Doctorado: Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los programas de doctorado oficial.

(3) Enseñanzas Propias: Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los programas de postgrado propios: máster, especialista y experto.

(4) Formación Continua: Recoge los derechos liquidados procedentes de la matrícula de los cursos ofertados en formación continua dirigidos a facilitar y mejorar la empleabilidad de los titulados universitarios.

1.111.1.9 / DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA DEL DESEMPEÑO DE LA INVESTIGACIÓN POR INSTITUTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	Institutos Universitarios de Investigación					Centros Universitarios de Investigación					Institutos Mixtos de Investigación					Grupos Universitarios de Investigación					TOTAL	TOTAL	TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		TOTAL	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		TOTAL	Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		TOTAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439

1.III.1.Inv/

DETALLE DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN INVESTIGACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	DERECHOS RECONOCIDOS							TOTAL INVESTIGACIÓN
	Investigación BÁSICA			Investigación APLICADA			TOTAL	
Universidad	Ayudas	Proyectos	TOTAL	Contratos	Servicios de consultoría	TOTAL	(7)=(3+4)	
	(1)	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)=(4+5)	(7)=(3+4)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	111.044.365	97.053.313	208.097.678	25.563.783	5.087.378	30.651.161	238.748.838	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9.600.821	9.343.745	18.944.566	6.336.599	4.679.325	11.015.924	29.960.490	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	29.047.907	10.858.083	39.905.989	8.600.918		8.600.918	48.506.907	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	2.634.655	11.166.884	13.801.339	8.037.619	2.197.148	10.234.767	24.036.105	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3.900.547	10.754.074	14.654.621	4.903.224	422.124	5.325.348	19.979.969	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	88.689.914	102.290.538	190.980.452	38.567.303	19.157.935	57.725.239	248.705.691	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15.330.506	18.488.723	33.819.230	4.575.084		4.575.084	38.394.314	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	17.353.643	33.477.400	50.831.042	10.449.150	10.119.967	20.569.117	71.400.159	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.055.639	1.617.959	2.673.598	648.081	158.063	806.144	3.479.742	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	3.067.941	1.891.367	4.959.307	350.036	1.326.065	1.676.100	6.635.408	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	36.793.835	14.117.232	50.911.067	10.323.826	2.439.635	12.763.461	63.674.527	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	28.604.685	17.079.311	45.683.996	9.536.971	3.067.497	12.604.468	58.288.464	
COMUNIDAD DE MADRID	101.670.644	118.185.845	219.856.489	32.539.266	14.779.885	47.319.151	267.175.640	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.762.776	2.060.770	3.823.547	1.218.854	710.442	1.929.295	5.752.842	
COMUNIDAD VALENCIANA	49.930.701	82.166.068	132.096.769	60.769.821	18.970.695	79.740.516	211.837.285	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4.207.105	9.291.772	13.498.877	1.270.287	5.080.807	6.351.094	19.849.971	
REGIÓN DE MURCIA	6.772.026	13.595.492	20.367.519	3.235.392	5.785.546	9.020.938	29.388.457	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	511.467.510	553.438.575	1.064.906.085	226.926.213	93.982.511	320.908.724	1.385.814.809	
ESTADO	3.080.204	1.769.564	4.849.768	297.418	744.693	1.042.111	5.891.879	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	3.080.204	1.769.564	4.849.768	297.418	744.693	1.042.111	5.891.879	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	514.547.714	555.208.139	1.069.755.853	227.223.631	94.727.204	321.950.835	1.391.706.688	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.III.1.10 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LAS AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA GEOGRÁFICA DEL CONCEDENTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

NÚMERO DE AYUDAS DERECHOS RECONOCIDOS

Tipología	Origen de la financiación													Procedencia Geográfica				TOTAL		
	Privada			Pública			TOTAL			Regional			Nacional			Europa			Resto del mundo	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)			(18)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	15	1.158	1.173	351	693	124	5	1.173	309.991	110.734.374	111.044.365	45.323.503	51.326.575	14.113.252	281.035	111.044.365				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	10	325	335	80	251	4	335	180.632	9.420.189	9.600.821	3.530.518	6.049.938	20.365	9.600.821						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	9	148	157	93	58	6	157	424.083	28.623.824	29.047.907	19.099.567	9.355.041	613.278	29.047.907						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		49	49	4	44	1	49		2.634.455	2.634.455	585.000	2.024.455	25.000	2.634.455						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		130	130	40	90		130	75.471	3.825.076	3.900.547	1.189.429	2.707.189	3.920	3.900.547						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	103	1.047	1.150	408	608	122	12	1.150	4.042.851	84.647.064	88.689.914	31.103.233	38.413.314	13.874.824	5.298.544	88.689.914				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	426	431	337	81	10	3	431	66.132	15.264.374	15.330.506	9.864.841	2.172.924	2.671.650	621.091	15.330.506				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	32	219	251	164	77	10	251	684.495	16.669.148	17.353.643	11.101.668	4.774.597	1.464.150	13.228	17.353.643					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	60	62	28	32	2	62	39.422	1.016.217	1.055.639	676.290	274.709	104.640	1.055.639						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	93	95	9	83	3	95		3.067.941	3.067.941	436.179	2.631.762		3.067.941						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	300	306	142	97	35	12	306	985.771	35.808.043	36.793.835	17.865.443	11.529.235	6.175.701	1.203.456	36.793.835				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	30	343	373	157	180	36	373	549.093	28.055.592	28.604.685	10.463.807	13.300.726	4.793.257	46.895	28.604.685					
COMUNIDAD DE MADRID	140	1.274	1.414	224	1.046	136	8	1.414	2.835.663	98.834.781	101.670.644	13.551.117	42.309.450	45.353.360	456.718	101.670.644				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		44	44	17	27		44	669.100	1.095.676	1.762.776	248.987	1.238.389	275.400	1.762.776						
COMUNIDAD VALENCIANA	62	853	915	352	463	94	6	915	1.846.717	48.083.984	49.930.701	16.483.765	25.030.256	8.014.543	402.137	49.930.701				
PRINCIPIADO DE ASTURIAS		57	57	14	43		57	200.000	4.007.105	4.207.105	495.400	3.711.705		4.207.105						
REGIÓN DE MURCIA		127	127	17	60	50	127		6.772.026	6.772.026	467.820	3.039.311	3.244.895		6.772.026					
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	416	6.653	7.069	2.457	3.933	633	46	7.069	12.909.622	498.557.888	511.447.510	182.526.586	219.869.576	100.748.244	8.323.104	511.447.510				
ESTADO	1	53	54	15	35	4	54		11.422	3.068.782	3.080.204	320.391	1.785.509	974.304	3.080.204					
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1	53	54	15	35	4	54	11.422	3.068.782	3.080.204	320.391	1.785.509	974.304	3.080.204						
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	417	6.706	7.123	2.472	3.968	637	46	7.123	12.921.044	501.626.670	514.547.714	182.846.977	221.655.085	101.722.548	8.323.104	514.547.714				

UU.PP.: Universidades Públicas.
(-): Información no disponible.

1.III.1.14 /
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

Universidad	FORMACIÓN DE DOCTORES				POSDOCTORAL				FORMACIÓN DE PERSONAL UNIVERSITARIO				TOTAL			
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	
	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	recibida en euros financiación	Total	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	recibida en euros financiación	Total	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	recibida en euros financiación	Total	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	recibida en euros financiación	Total
(11)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	63	198	3.816.772	10	19	632.768	131	426	7.114.819	204	643	11.564.310				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	17	87	1.516.400	2	1	70.000	14	77	1.687.613	33	165	3.274.213				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	18	87	358.699	21	60	90.000	8	19	417.155	47	166	865.854				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	14	32	555.407	6	6	139.612	9	21	322.834	23	59	1.017.653				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	20	98	1.686.816							20	98	1.686.816				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	128	358	9.034.215	14	18	1.676.491	66	190	2.584.887	208	566	13.295.593				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	22	452.212				7	46	733.157	11	68	1.185.369				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	31	149	2.924.205	9	14	269.241	43	179	3.640.662	83	342	6.834.108				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	5	98.934	1		2.345	2	7	115.943	5	12	217.222				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	27	441.021	2	3	29.247	9	29	502.598	21	59	972.866				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	18	80	1.918.665				10	32	680.775	28	112	2.597.440				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	24	89	1.557.160	3	14	372.634	31	167	3.070.071	58	270	4.999.865				
COMUNIDAD DE MADRID	118	382	9.407.404	8	21	639.000	116	451	8.569.577	242	854	18.615.981				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3	17	329.424	2	2	50.000		8	86.482	5	27	465.906				
COMUNIDAD VALENCIANA	61	138	4.241.047	8	15	291.556	94	320	6.917.774	163	473	11.450.378				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	68	918.187				15	68	1.351.643	24	136	2.269.830				
REGIÓN DE MURCIA	33	39	566.691	1	1	25.000	33	106	1.401.844	67	146	1.993.535				
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	573	1.876	39.823.211	81	174	4.287.894	588	2.146	39.198.035	1.242	4.196	83.309.139				
ESTADO	4	18	451.000	1	8	184.500	5	26	635.500							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4	18	451.000	1	8	184.500	5	26	635.500							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	577	1.894	40.274.211	81	174	4.287.894	589	2.154	39.382.535	1.247	4.222	83.944.639				

UU.PP.: Universidades Públicas.
[.]: Información no disponible.

1.III.1.15 /

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA INCORPORACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

Universidad	RAMÓN Y CAJAL						TÉCNICOS DE APOYO						TOTAL			
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)	
	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	Total financiación recibida en euros	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) = (1+4)	(8) = (2+5)	(9) = (3+6)								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	31	86	3.004.801	13	48	628.455	44	134	3.633.256							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	15	23	929.174	3	3	38.000	15	26	967.174							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	5	12	779.920	3	3	90.000	8	15	869.920							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3	7	534.049	3	7	108.403	6	14	642.452							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7	3	479.551	2	2	126.230	9	5	605.781							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	53	147	8.366.854	2	9	90.500	55	156	8.457.354							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	4	9	366.600	1	5	63.500	5	14	430.100							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14	65	2.168.673	4	12	142.249	18	77	2.310.923							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1	1	48.738				1		48.738							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1	10	649.126			13.000	1	10	662.126							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11	37	1.355.339				11	37	1.355.339							
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	7	26	1.131.691	5	31	243.658	12	57	1.375.349							
COMUNIDAD DE MADRID	42	162	5.688.735	10	30	347.703	52	192	6.036.438							
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2	3	125.820		1	13.000	2	4	138.820							
COMUNIDAD VALENCIANA	29	90	2.099.321	33	56	633.780	62	146	2.733.101							
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	26	1.203.760		3		3	29	1.203.760							
REGIÓN DE MURCIA	7	17	461.712	3	8	67.597	10	25	529.310							
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	235	723	29.393.865	79	218	2.606.074	314	941	31.999.939							
ESTADO	11	5	376.040	1		13.000	12	5	389.040							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	11	5	376.040	1		13.000	12	5	389.040							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	246	728	29.769.905	80	218	2.619.074	326	946	32.388.979							

UU.PP.: Universidades Públicas.
 (...): Información no disponible.

DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE AYUDAS DESTINADAS A LA MOVILIDAD DE PERSONAL INVESTIGADOR Y UNIVERSITARIO.

Año 2019

Universidad	MOVILIDAD PREDOCTORAL				MOVILIDAD PDI A CENTROS EXTRANJEROS				COOPERACIÓN INTERNACIONAL				TOTAL		
	Número de ayudas concedidas en el año n	Activos a 31/12/n	Importe de las ayudas (€)	Número de ayudas concedidas en el año n	Activos a 31/12/n	Importe de las ayudas (€)	Número de ayudas concedidas en el año n	Activos a 31/12/n	Importe de las ayudas (€)	Número de ayudas concedidas en el año n	Activos a 31/12/n	Importe de las ayudas (€)	Número de ayudas concedidas en el año n	Activos a 31/12/n	Importe de las ayudas (€)
	(11)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73	31	202.281	66	34	1.002.609	9	8	876.490	148	73	2.081.380	64	1	280.682
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	55		167.368	9	1	113.314									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				9	9	91.839									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	7		31.520	4	3	57.313									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	61	90	328.728	44	34	545.272									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	7	7	26.079	10	10	96.253									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	40		162.895	25	16	299.651									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2		8.749												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	14		25.721	7		18.326									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6		25.485	9		127.775									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	16	11	101.372	29	8	230.071									
COMUNIDAD DE MADRID	115	19	887.033	106	56	1.199.263									
COMUNIDAD DE NAVARRA	1		8.940	2		2.577									
COMUNIDAD VALENCIANA	85	46	358.117	77	39	878.534									
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7	22	95.644	9	13	142.471									
REGIÓN DE MURCIA	53	46	164.006	7	8	103.391									
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	542	272	2.593.438	413	231	4.908.658	9	8	876.490	964	511	8.378.787	9	9	90.370
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES				9		90.370									
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	542	272	2.593.438	422	231	4.999.028	9	8	876.490	973	511	8.469.157			

UU.PP.: Universidades Públicas.
 (.): Información no disponible.

1.III.1.17/
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA MINISTERIAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ESTATAL
DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA E INNOVACIÓN.

Año 2019

Universidad	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES				CIENCIAS DE LA VIDA Y AGROALIMENTACIÓN				TECNOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN Y LAS COMUNICACIONES				TOTAL			
	CONCEDIDOS		SOLICITADOS		CONCEDIDOS		SOLICITADOS		CONCEDIDOS		SOLICITADOS		CONCEDIDOS		SOLICITADOS		NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)		
	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)	NÚMERO DE PROYECTOS	IMPORTE DE LOS PROYECTOS (€)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	212	74	13.802.988	4.130.032	114	38	14.024.692	4.142.992	167	72	23.823.495	8.564.390	168	78	17.607.858	6.463.654	661	262	69.259.033	23.303.048
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	51	21	3.490.867	845.092	39	32	6.290.645	3.515.008	27	10	4.694.270	1.719.410	66	33	11.226.394	5.662.011	183	96	25.704.176	11.761.921
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	22	19	1.137.227	858.382	28	23	2.878.267	2.090.260	15	12	2.878.546	1.495.867	28	22	1.870.172	1.761.880	93	76	8.764.212	6.204.549
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	23	10	1.988.692	295.521	18	12	2.140.074	1.569.661	10	5	2.219.612	982.963	34	20	6.652.837	2.639.039	85	47	13.001.215	5.487.185
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	43	21	2.999.719	1.191.498	48	17	6.498.923	3.152.037	76	28	8.796.629	3.752.562	80	31	9.547.836	4.793.891	247	97	27.863.107	12.869.987
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	265	166	30.379.398	5.490.530	95	53	20.340.083	4.130.155	125	90	23.009.349	11.663.695	233	137	44.690.739	13.674.410	718	446	118.419.569	34.988.790
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	24	6	1.924.535	74.618	19	15	2.612.956	585.958	9	4	2.181.489	463.882	20	10	2.815.961	596.585	72	35	9.534.941	1.721.043
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	57	2	390.024	2.077.019	19	19	2.189.066	2.189.066	41	4	993.140	383.570	4	44	224.200	145.200	22	8	2.152.964	863.940
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	29	12	2.325.206	417.450	12	4	1.938.576	611.050	18	5	3.022.020	605.000	10	7	2.162.323	777.667	69	28	9.448.125	2.411.167
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	32	14	3.480.961	695.487	74	40	12.326.384	4.882.368	31	14	4.679.149	1.501.255	22	11	2.714.598	2.982.900	159	79	23.200.043	10.082.010
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	49	28	4.386.173	801.953	67	19	9.396.382	4.000.003	54	24	9.238.289	1.221.189	36	13	6.749.149	1.459.887	206	84	29.859.992	3.894.131
COMUNIDAD DE MADRID	345	195	23.208.591	5.200.669	93	50	13.054.086	6.515.137	295	167	43.482.285	13.401.535	375	227	61.176.862	21.567.252	1.108	639	140.920.824	46.684.593
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	5	2	682.660	71.734	3	2	487.725	265.682	10	4	1.643.688	306.078	17	10	2.235.805	681.976	35	18	5.049.878	1.305.470
COMUNIDAD VALENCIANA	151	85	10.787.635	2.086.814	96	53	15.510.260	4.510.846	143	52	26.240.901	4.686.636	182	115	29.408.571	12.673.150	572	305	81.947.368	23.957.445
PRINCIPADO DE ASTURIAS	3	109.290	109.290	0	6	1	560.887	39.030	7	1	1.017.784	168.045	12	8	1.536.370	507.062	28	10	3.224.330	714.136
REGIÓN DE MURCIA	1.282	712	101.093.966	24.294.878	496	380	108.404.468	38.856.743	993	532	158.010.446	55.885.248	1.287	767	200.420.476	79.988.887	4.258	2.391	548.329.776	198.725.776
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	35	14	2.470.419	1.025.946	4	1	512.786	121.000	8	5	875.900	342.450	16	9	1.951.850	597.498	43,0	25,0	5.610.965	2.086.892
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	35	14	2.870.419	1.025.946	4	1	512.786	121.000	8	5	875.900	342.450	16	9	1.951.850	597.498	63,0	25,0	5.610.965	2.086.894
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.317	726	103.764.385	25.320.874	700	381	109.117.254	38.977.743	1.001	537	158.886.546	55.927.718	1.303	776	202.172.546	80.586.385	4.321	2.420	573.940.731	200.812.670

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
[.]: Información no disponible.

1.III.1.11 /
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA
GEOGRÁFICA DEL CONCEDENTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE PROYECTOS														DERECHOS RECONOCIDOS				
	Origen de la financiación				Procedencia Geográfica				Origen de la financiación						Procedencia Geográfica				
	Privada	Pública	TOTAL	(9)+(11)+(12)	Resto del mundo	Nacional	Europa	(7)	(8)+(4)+...+(7)	Privada	Pública	TOTAL	(11)+(9)+(10)	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	(10)+(12)+...+(15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	14	1.051	1.065	288	641	131	5	1.065	788.658	96.264.655	97.053.313	28.857.011	40.602.147	27.104.776	489.379	97.053.313			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2	94	96	7	83	6		96	144.016	9.199.729	9.343.745	131.338	7.915.781	1.296.627		9.343.745			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7	88	95	34	45	16		95	632.500	10.225.583	10.858.083	1.724.775	5.728.368	3.404.940		10.858.083			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	78	86	15	48	23		86	147.576	11.019.308	11.166.884	333.272	5.731.519	5.102.093		11.166.884			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	96	96	96	32	48	16		96	31.576	10.722.697	10.754.074	3.445.015	4.534.998	2.774.061		10.754.074			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	177	1.052	1.229	206	820	178	25	1.229	5.757.027	96.533.511	102.290.538	19.972.372	53.367.341	26.500.377	2.450.447	102.290.538			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5	435	440	342	97	1		440	66.132	18.422.591	18.488.723	11.206.050	7.269.173	13.500		18.488.723			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	2	236	238	70	132	33	3	238	328.495	33.149.904	33.477.400	16.527.774	13.033.933	3.802.702	112.990	33.477.400			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	2	49	51	7	34	10		51	1.617.959		1.617.959	90.883	828.362	698.714		1.617.959			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2	50	52	9	40	3		52	1.891.367		1.891.367	1.527.546	363.821			1,891,367			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6	161	167	69	86	9	3	167	227.035	13.890.197	14.117.232	2.579.659	10.156.775	1.313.010	67.788	14,117,232			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	52	312	364	124	176	60	4	364	623.778	16.456.033	17.079.811	5.661.076	7.130.030	4.264.813	23.392	17,079,811			
COMUNIDAD DE MADRID	2.106	2.838	4.944	436	3.630	858	20	4.944	17.392.985	100.792.860	118.185.845	18.063.307	63.007.428	36.947.613	167.497	118,185,845			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	33	34	13	20	1		34	18.694	2.042.076	2.060.770	545.157	1.480.902	34.711		2,060,770			
COMUNIDAD VALENCIANA	33	1.583	1.616	412	931	268	5	1.616	1.045.664	81.120.404	82.166.068	19.999.626	36.932.826	24.829.796	403.820	82,166,068			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	4	211	215	44	170			215	173.737	9.118.035	9.291.772	2.474.771	6.643.284	171.680	2.057	9,291,772			
REGIÓN DE MURCIA	19	320	339	118	209	11	1	339	235.999	13.359.494	13.595.492	4.372.158	6.800.169	2.239.224	183.942	13,595,492			
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	2.440	8.687	11.127	2.226	7.210	1.624	67	11.127	27.613.173	525.925.403	553.438.575	135.984.245	272.690.562	140.862.457	3.901.312	553.438.575			
ESTADO	4	53	57	2	47	8		57	12.500	1.757.064	1.769.564	81.620	697.027	990.917		1,769,564			
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	4	53	57	2	47	8		57	12.500	1.757.064	1.769.564	81.620	697.027	990.917		1,769,564			
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	2.444	8.740	11.184	2.228	7.257	1.632	67	11.184	27.625.673	527.682.467	555.208.139	136.065.865	273.387.589	141.853.374	3.901.312	555.208.139			

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

1.III.1.12 /
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA
GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	DERECHOS RECONOCIDOS															
	NÚMERO DE CONTRATOS								Origen de la financiación							
	Origen de la financiación		Procedencia Geográfica		TOTAL		Resto del mundo		Europa		Nacional		Regional		TOTAL	
Privada	Pública	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	706	114	820	287	487	23	23	820	22.570.665	2.993.118	25.563.783	14.325.496	9.841.273	573.333	823.680	25.563.783
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	149	11	160	79	65	5	11	160	5.513.342	823.257	6.336.599	1.575.652	3.566.052	239.069	955.826	6.336.599
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	103	116	219	163	38	13	5	219	1.756.662	6.844.455	8.600.918	5.573.094	2.793.787	158.301	75.736	8.600.918
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	97	41	138	60	53	7	18	138	3.276.051	4.761.568	8.037.619	2.798.956	2.245.649	587.971	2.385.043	8.037.619
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	53	7	60	29	24	1	6	60	4.186.478	716.746	4.903.224	1.838.031	2.277.427	262.917	524.849	4.903.224
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.054	458	1.512	908	337	150	117	1.512	31.458.498	6.908.806	38.567.303	24.527.805	6.298.447	4.577.209	3.163.843	38.567.303
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	540	97	637	330	285	17	5	637	2.953.685	1.621.399	4.575.084	3.142.422	1.292.188	135.605	4.869	4.575.084
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	192	30	222	160	45	9	8	222	8.377.791	2.071.359	10.449.150	6.236.967	3.711.244	189.573	311.346	10.449.150
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	18	10	28	17	10	1	28	28	574.848	73.233	648.081	204.801	353.280	90.000	648.081	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	14	18	32	23	7	2	32	32	178.404	171.632	350.036	242.139	107.814	83	350.036	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1.084	314	1.398	997	336	48	17	1.398	7.024.190	3.299.636	10.323.826	7.623.632	1.808.986	562.801	328.406	10.323.826

1.III.1.12 /
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PROCEDENCIA
GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	DERECHOS RECONOCIDOS															
	NÚMERO DE CONTRATOS								Origen de la financiación							
	Origen de la financiación		Procedencia Geográfica		TOTAL		Resto del mundo		Europa		Nacional		Regional		TOTAL	
Privada	Pública	(2)	(3)=(1+2)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)=(4+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12+...+15)
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	728	221	949	480	381	49	39	949	7.873.423	1.663.548	9.536.971	4.229.084	3.698.499	752.922	856.466	9.536.971
COMUNIDAD DE MADRID	2.708	84	2.792	369	2.303	66	54	2.792	28.445.811	4.093.455	32.539.266	8.957.984	21.618.875	979.622	982.784	32.539.266
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	39	15	54	36	14	3	1	54	976.544	242.310	1.218.854	706.510	388.439	58.662	45.243	1.218.854
COMUNIDAD VALENCIANA	1.439	392	1.831	271	1.306	136	118	1.831	32.985.913	27.783.908	60.769.821	15.693.420	16.926.103	18.976.138	9.174.161	60.769.821
PRINCIPADO DE ASTURIAS	74	20	94	57	35	1	1	94	1.270.135	950.152	2.220.287	684.809	466.748	92.902	25.828	2.220.287
REGIÓN DE MURCIA	99	19	118	82	32	1	3	118	2.665.428	569.944	3.235.392	2.046.257	933.562	57.640	198.113	3.235.392
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	9.097	1.967	11.064	4.348	5.758	532	426	11.064	161.337.667	65.588.546	226.926.213	100.407.060	78.348.373	28.294.568	19.876.212	226.926.213
ESTADO	13	6	19	13	2	4	4	19	235.319	62.099	297.418	139.686	10.000	147.732	297.418	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	13	6	19	13	2	4	4	19	235.319	62.099	297.418	139.686	10.000	147.732	297.418	
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	9.110	1.973	11.083	4.361	5.760	532	430	11.083	161.572.986	65.650.645	227.223.631	100.546.746	78.358.373	28.294.568	20.023.944	227.223.631

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
 (...): Información no disponible.

1.III.4.13 /
DETALLE DEL NÚMERO Y DEL IMPORTE DE LOS DERECHOS RECONOCIDOS EN EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LOS SERVICIOS DE CONSULTORÍA CIENTÍFICA, SEGÚN PROCEDENCIA
GEOGRÁFICA DEL CONTRATANTE Y ORIGEN DE LA FINANCIACIÓN.

Año 2019

-En euros-

Tipología	NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA CIENTÍFICA															DERECHOS RECONOCIDOS				
	Origen de la financiación					Procedencia Geográfica					Origen de la financiación					Procedencia Geográfica				
	Privada	Pública	TOTAL	Regional	Nacional	Europa	Resto del mundo	TOTAL	(8)=(4...+7)	(9)	(10)	(11)=(9+10)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(12...+15)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	599	237	836	548	262	15	11	836	3.930.802	1.156.575	5.087.378	2.481.291	2.033.804	203.712	368.571	5.087.378				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	506	83	589	148	368	7	46	589	3.607.233	1.072.092	4.679.325	1.402.180	2.763.604	159.003	354.539	4.679.325				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	86	28	114	70	37	4	3	114	1.946.048	251.100	2.197.148	951.451	916.357	56.759	272.580	2.197.148				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	283	48	331	137	189	2	3	331	345.208	76.916	422.124	55.717	343.256	16.151	7.000	422.124				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	4.557	903	5.460	3.511	1.548	274	127	5.460	14.349.504	4.808.432	19.157.935	12.389.042	3.794.093	1.872.501	1.102.299	19.157.935				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.462	318	1.780	1.154	507	86	33	1.780	7.038.644	3.081.323	10.119.967	5.937.039	3.125.238	749.473	308.217	10.119.967				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	27	3	30	14	12	1	3	30	127.232	30.831	158.063	43.255	102.941	2.188	9.679	158.063				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	85	61	146	107	32	4	3	146	691.572	634.493	1.326.065	1.015.880	232.339	33.329	44.517	1.326.065				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	666	113	779	515	240	19	5	779	1.914.573	525.062	2.439.635	1.786.297	531.716	80.226	41.396	2.439.635				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	559	107	666	336	291	29	10	666	2.853.749	213.749	3.067.497	2.023.233	944.425	54.642	45.196	3.067.497				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.444	135	2.579	842	1.688	19	30	2.579	13.263.514	1.516.371	14.779.885	4.872.677	9.062.952	149.387	694.869	14.779.885				
COMUNIDAD DE MADRID	96	40	136	84	50	2	136	524.222	186.220	710.442	437.617	255.824	17.000		710.442					
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	4.574	771	5.345	2.782	2.335	124	104	5.345	14.091.860	4.878.834	18.970.694	9.169.468	5.904.485	1.328.265	2.568.476	18.970.694				
COMUNIDAD VALENCIANA	295	82	377	225	139	6	7	377	3.800.262	1.280.545	5.080.807	2.739.300	1.866.995	371.602	102.910	5.080.807				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	725	152	877	467	373	27	10	877	2.961.675	2.823.870	5.785.546	3.208.987	2.021.791	238.252	316.517	5.785.546				
REGIÓN DE MURCIA	16.964	3.081	20.045	10.960	8.071	619	395	20.045	71.446.097	22.536.413	93.982.510	48.513.434	33.899.820	5.332.491	6.236.766	93.982.510				
ESTADO	75	20	95	58	23	9	5	95	625.824	118.869	744.693	418.853	251.099	21.790	52.951	744.693				
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	75	20	95	58	23	9	5	95	625.824	118.869	744.693	418.853	251.099	21.790	52.951	744.693				
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	17.039	3.101	20.140	11.018	8.094	628	400	20.140	72.071.921	22.655.282	94.727.203	48.932.287	34.150.919	5.354.281	6.289.717	94.727.204				

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.III.1.17 / DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL COMPORTAMIENTO FINANCIERO DEL PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN CORRESPONDIENTE AL ÁMBITO DE LAS AYUDAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Universidad	ARTES Y HUMANIDADES				CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS				CIENCIAS				CIENCIAS DE LA SALUD				INGENIERÍA Y ARQUITECTURA				TOTAL				
	NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		NÚMERO DE AYUDAS		IMPORTE DE LAS AYUDAS (€)		
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	660	253	2.027.031	893	310	2.357.333	978	349	3.158.854	441	211	1.561.729	745	385	2.758.324	3.737	1.488	14.611	131.912	14.611	131.912	3.737	1.488	14.611	131.912
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	23	23	24.563	7	24	23.472	8	8	8.478	6	6	13.923	4	4	2.998	65	65					65	65		73.454
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	4	9	142.766	7	20	1.000.296	17	21	1.108.702	5	9	248.113	22	47	2.016.621	55	106					55	106		4.516.499
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	48	48	25.160	79	79	31.820	54	54	33.830	24	24	11.987	124	124	68.610	329	329					329	329		171.406
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	46	46	320.998	41	41	323.740	62	62	533.870	46	46	326.926	158	158	1.294.174	353	353					353	353		2.799.708
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	113	140	1.552.255	115	183	2.876.222	131	192	3.898.362	155	184	3.262.337	217	224	5.609.982	731	903					731	903		17.199.157
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1	1	9.000	1	1	9,000	2	2	9,000	2	2	18,000	76	76	239,050	5	5					5	5		45,000
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	72	72	221.551	99	101	394.357	78	81	262.356	60	60	57.870	76	76	54.469	385	390					385	390		1.165.184
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	64	4	91.803	42	5	43.706	94	39	421.105	2	2	87.991	16	6	106.106	216	56					216	56		678.046
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	92	[]	112.576	145	[]	175.981	161	[]	195.391	72	[]	87.991	87	[]	106.106	957	[]					957	[]		678.046
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	37	41	785.082	80	83	1.231.062	102	175	4.209.233	46	59	938.108	60	110	2.388.592	325	468					325	468		9.552.077
COMUNIDAD DE MADRID	157	84	1.198.307	214	91	992.787	219	150	1.231.008	141	95	707.802	168	68	1.169.801	899	488					899	488		5.299.705
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	412	549	1.920.793	493	666	1.940.503	381	556	3.703.004	276	434	1.598.763	504	535	2.592.694	2.066	2.740					2.066	2.740		11.755.578
COMUNIDAD VALENCIANA	2	2	8.116	29	29	32.892	5	5	5.705	2	2	2.873	13	13	17.185	51	51					51	51		66.771
PRINCIPIADO DE ASTURIAS	116	153	2.183.293	265	278	2.210.678	354	425	3.883.611	122	174	1.744.616	130	195	1.520.634	987	1.235					987	1.235		11.562.631
REGION DE MURCIA	67	67	114.628	66	66	112.800	67	67	214.500	35	35	11.470	41	41	144.975	276	276					276	276		598.373
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	1.922	1.513	10.816.317	2.616	2.003	13.903.871	2.747	2.243	22.975.333	1.461	1.346	10.760.851	2.471	2.075	20.178.759	11.217	9.180					11.217	9.180		78.635.131
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	14	33	707.455	13	15	284.098	10	15	408.234	4	5	137.290	9	5	219.456	50	73					50	73		1.756.533
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	1.936	1.546	11.523.772	2.629	2.018	14.187.969	2.757	2.258	23.383.567	1.465	1.351	10.898.141	2.480	2.080	20.398.215	11.267	9.253					11.267	9.253		80.391.664

U.U.P.P. - Universidades Públicas.
[]: Información no disponible.

Año 2019

Universidad	ARTES Y HUMANIDADES				CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS				CIENCIAS				CIENCIAS DE LA SALUD				INGENIERÍA Y ARQUITECTURA				TOTAL	
	NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)		NÚMERO DE PROYECTOS		IMPORTE DE PROYECTOS (€)		TOTAL	
	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122
	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	Concedidos en el año n	Activos a 31/12/n	financiación recibida en euros	188(12a-15f)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	13	12	61.858	19	23	125.156	30	32	168.852	11	9	53.000	18	20	101.694	91	96	510.260				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	6	6	12.411	22	22	43.565	18	18	91.638	6	6	14.000	16	16	36.594	68	68	198.208				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1	6	102.012	1	10	383.685	6	8	661.468	2	9	1.286.736	13	17	1.837.612	23	50	4.271.514				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	3	53.451	1	6	90.147	1	1	26.631	1	1	17.000	6	6	189.933	9	17	377.162				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA																						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3	9	25.000	2	33	12.500	5	16	18.000	1	7	15.746	3	17	15.746	14	82	71.248				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA				1	1	1.000							2	2	40.000	2	2	40.000				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA																						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES																						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	10	169.674	3	7	96.575	15	10	419.710	5	5	109.908	9	10	280.837	40	42	1.076.704				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	5	5	19.027	10	10	27.983	11	9	72.245	16	13	87.634	12	7	190.258	54	44	397.147				
COMUNIDAD DE MADRID	22	24	152.194	18	27	148.467	43	49	745.585	18	25	334.190	31	31	943.358	132	156	2.323.794				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				2	2	20.000	3	3	31.000				5	5	50.000	10	10	101.000				
COMUNIDAD VALENCIANA	13	21	153.167	21	38	285.532	21	45	356.073	7	26	184.595	20	43	291.464	82	173	1.190.831				
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9	9	40.660	5	5	23.539	8	8	35.849	15	15	59.068	7	7	33.181	44	44	192.497				
REGION DE MURCIA																						
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	81	105	789.654	105	184	1.178.149	193	231	2.704.973	104	139	2.676.699	154	193	4.239.834	637	852	11.589.308				
ESTADO	5	4	64.230	6	3	62.980	6	4	90.186	4	3	67.209	2	3	786.653	23	17	1.071.058				
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	5	4	64.230	6	3	62.980	6	4	90.186	4	3	67.209	2	3	786.653	23	17	1.071.058				
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	86	109	853.884	111	187	1.241.129	199	235	2.795.159	108	142	2.743.908	156	196	5.026.287	660	869	12.660.366				

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
 (-): Información no disponible.

1.III.2.2 /

ESTRUCTURA DE LOS ESTADOS PRESUPUESTARIOS DE GASTOS CONTRAÍDOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (€).

Año 2019

- En euros -

Universidad	GASTOS CORRIENTES						OTROS GASTOS						TOTAL GASTOS (10)=(5+6+7+8+9)
	CAPÍTULO 1 (1)	CAPÍTULO 2 (2)	CAPÍTULO 3 (3)	CAPÍTULO 4 (4)	SUBTOTAL G.C. (5)=(1+...+4)	CAPÍTULO 6 (6)	CAPÍTULO 7 (7)	CAPÍTULO 8 (8)	CAPÍTULO 9 (9)	TOTAL			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.256.751.969	228.788.517	4.690.101	76.799.403	1.567.029.990	272.487.982	4.630.664	2.414.677	8.643.433	1.855.206.745			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	198.796.977	33.348.714	234.007	2.630.564	235.010.262	33.454.691			3.441.573	271.906.526			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	218.718.363	37.250.902	160.889	8.431.108	264.561.263	37.256.576	386.490	936.587	696.152	303.837.068			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	71.405.025	11.940.672	106.749	1.954.749	85.407.195	27.618.207	493.203	72.784	460.142	114.051.532			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	144.467.788	27.578.864	26.021	3.265.453	175.338.126	42.454.607		184.295	178.347	218.155.374			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.031.915.407	229.291.200	5.462.352	68.174.719	1.334.843.678	140.284.507	7.927.375	1.975.044	80.544.972	1.565.575.575			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	108.996.511	14.364.384	15.534	3.114.522	126.490.951	26.712.093		11.400	501.694	153.716.138			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	353.336.837	71.971.268	1.643.491	14.246.926	441.198.523	110.430.565	547.444	70.561	4.915.871	557.162.964			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	34.077.637	6.529.964	64.778	1.247.673	41.900.052	3.312.487			2.590.400	47.802.939			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	71.676.373	9.756.818	205.776	1.290.305	82.929.272	16.505.484			795.719	100.297.189			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	344.289.862	63.338.976	339.470	8.736.355	416.704.664	17.259.270			2.656.965	436.963.617			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	374.078.371	83.439.514	967.649	17.933.406	478.418.941	89.258.200		342.718	5.356.030	577.288.724			
COMUNIDAD DE MADRID	1.067.776.917	217.239.349	3.689.203	58.076.596	1.346.782.066	250.648.198	25.426.439	1.742.114	24.301.151	1.648.897.967			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	55.221.960	11.405.703	3.091	1.551.785	68.182.540	17.481.524		320		85.664.384			
COMUNIDAD VALENCIANA	711.827.497	178.195.210	8.824.573	37.486.491	926.333.770	257.836.617		109.050	9.534.283	1.207.339.141			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	136.487.776	21.540.525	161.395	4.684.118	162.873.815	22.166.032		171.980	381.351	187.086.244			
REGION DE MURCIA	202.636.731	37.371.452	319.740	5.705.419	246.033.342	49.810.024		304.201	1.336.516	297.484.083			
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	6.384.462.000	1.283.352.034	26.894.820	315.329.593	8.010.038.448	1.414.977.063	48.500.816	8.591.285	146.334.598	9.628.442.210			
ESTADO	112.456.495	31.900.471	45.317	34.342.862	178.745.105	2.238.443	2.000	109.796	2.028.745	183.124.090			
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	112.456.495	31.900.471	45.317	34.342.862	178.745.105	2.238.443	2.000	109.796	2.028.745	183.124.090			
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	6.496.918.455	1.315.252.505	26.940.138	349.672.455	8.188.783.553	1.417.215.506	48.502.816	8.701.082	148.363.343	9.811.566.300			

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.2.3 / ESTRUCTURA DE LOS ESTADOS PRESUPUESTARIOS DE GASTOS CONTRAÍDOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS (%).

Año 2019

- En porcentajes -

Universidad	GASTOS CORRIENTES				OTROS GASTOS				TOTAL GASTOS (100=(5+4+7+8+9))	
	CAPÍTULO 1 (1)	CAPÍTULO 2 (2)	CAPÍTULO 3 (3)	CAPÍTULO 4 (4)	SUBTOTAL G.C. (5)=(1+...+4)	CAPÍTULO 6 (6)	CAPÍTULO 7 (7)	CAPÍTULO 8 (8)		CAPÍTULO 9 (9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	67,74%	12,33%	0,26%	4,14%	84,47%	14,69%	0,25%	0,13%	0,47%	1.855.206.745,38
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	73,11%	12,26%	0,09%	0,97%	86,43%	12,30%			1,27%	271.906.526,00
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	71,99%	12,26%	0,05%	2,77%	87,07%	12,26%	0,13%	0,31%	0,23%	303.837.067,56
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	62,61%	10,47%	0,09%	1,71%	74,88%	24,22%	0,43%	0,04%	0,40%	114.051.531,40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	66,22%	12,64%	0,01%	1,50%	80,37%	19,46%		0,08%	0,08%	218.155.374,43
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	65,91%	14,65%	0,35%	4,35%	85,26%	8,96%	0,51%	0,13%	5,14%	1.565.575.575,40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	70,91%	9,34%	0,01%	2,03%	82,29%	17,38%		0,01%	0,33%	153.716.137,40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	63,42%	12,97%	0,29%	2,56%	79,19%	19,82%	0,10%	0,01%	0,88%	557.182.964,47
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	71,29%	13,66%	0,09%	2,61%	87,65%	6,93%			5,42%	47.802.939,00
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	71,46%	9,73%	0,21%	1,29%	82,68%	16,46%	0,07%		0,79%	100.299.189,45
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	78,79%	14,50%	0,08%	2,00%	95,36%	3,95%		0,08%	0,61%	436.943.616,70
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	65,15%	14,45%	0,17%	3,11%	82,87%	15,46%	0,69%	0,04%	0,93%	577.288.723,71
COMUNIDAD DE MADRID	64,76%	13,17%	0,22%	3,52%	81,68%	15,20%	1,54%	0,11%	1,47%	1.448.899.947,35
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	64,46%	13,31%	0,00%	1,81%	79,59%	20,41%		0,00%		85.644.383,52
COMUNIDAD VALENCIANA	58,96%	14,76%	0,73%	3,10%	77,55%	21,36%	0,29%	0,01%	0,79%	1.207.339.140,79
PRINCIPADO DE ASTURIAS	72,95%	11,51%	0,09%	2,50%	87,06%	11,85%	0,80%		0,09%	187.088.244,13
REGIÓN DE MURCIA	68,12%	12,56%	0,11%	1,92%	82,70%	16,74%		0,10%	0,45%	297.484.082,86
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	66,31%	13,33%	0,28%	3,27%	83,19%	14,70%	0,50%	0,09%	1,52%	9.628.442.209,95
ESTADO	61,41%	17,42%	0,02%	18,75%	97,61%	1,22%	0,00%	0,06%	1,11%	183.124.089,48
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	61,41%	17,42%	0,02%	18,75%	97,61%	1,22%	0,00%	0,06%	1,11%	183.124.089,48
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	66,22%	13,41%	0,27%	3,56%	83,46%	14,44%	0,49%	0,09%	1,51%	9.811.566.299,63

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.III.2.4 /

DETALLE DE LAS MODIFICACIONES Y DE LAS DESVIACIONES PRESUPUESTARIAS SOBRE LOS CRÉDITOS INICIALES DE LOS ESTADOS DE GASTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

-En euros-

Universidad	CRÉDITO PRESUPUESTARIO			OBLIGACIONES RECONOCIDAS (3)	COEFICIENTES	
	INICIALES (1)	DEFINITIVOS (2)	MODIFICACIÓN (4)=(2-1)/(1)		DESVIACIÓN (5)=(3-1)/(1)	EJECUCIÓN (6)=(5/2)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.901.118.802	2.497.823.140	1.855.206.745	31,39%	-2,42%	74,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	284.245.279	326.794.976	271.906.525	14,97%	-4,34%	83,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	299.868.209	370.045.471	303.837.063	23,40%	1,32%	82,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	112.766.211	138.604.183	114.051.532	22,91%	1,14%	82,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	229.000.000	238.616.647	218.155.374	4,20%	-4,74%	91,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.445.618.669	2.121.038.605	1.565.575.576	46,72%	8,30%	73,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	160.054.243	201.814.442	153.716.138	26,09%	-3,96%	76,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	557.175.092	648.341.487	557.162.964	16,36%	0,00%	85,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	44.928.594	52.542.877	47.802.939	16,95%	6,40%	90,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	110.243.071	132.677.120	100.299.189	20,35%	-9,02%	75,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	421.699.108	517.220.999	436.963.617	22,65%	3,62%	84,48%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	613.487.515	659.666.555	577.288.725	7,55%	-5,90%	87,51%
COMUNIDAD DE MADRID	1.722.730.689	1.986.439.726	1.648.899.967	15,31%	-4,29%	83,01%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	77.810.098	97.722.689	85.664.384	25,59%	10,09%	87,66%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.126.796.264	1.618.318.810	1.207.339.141	43,62%	7,15%	74,60%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	208.324.589	211.339.604	187.088.244	1,45%	-10,19%	88,52%
REGIÓN DE MURCIA	283.803.083	368.566.394	297.484.083	29,87%	4,82%	80,71%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	9.599.669.516	12.187.573.723	9.628.442.207	26,96%	0,30%	79,00%
ESTADO	197.451.930	201.582.370	183.124.090	2,09%	-7,26%	90,84%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	197.451.930	201.582.370	183.124.090	2,09%	-7,26%	90,84%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	9.797.121.446	12.389.156.093	9.811.566.296	26,46%	0,15%	79,19%

UU.PP.: Universidades Públicas.

1.W.1.1/
ESTRUCTURA DE LOS INGRESOS SEGÚN ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y FACTURACIÓN GENERAL POR PROFESOR EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (P.E.T.C).

Año 2019

-En euros-

Universidad	INGRESOS POR ENSEÑANZA				INGRESOS POR INVESTIGACIÓN				ACTIVIDADES PRODUCTIVAS (8)(H+7)	PROFESORADO EQUIVALENTE T. COMPLETO (9)	INGRESOS PROFESOR TIEMPO COMPLETO		TOTAL ACTIVIDADES PRODUCTIVAS (10)(H+7+8+9)
	1.ER Y 2º GRADO (1)	POSGRADO (2)	OTRAS ENSEÑANZAS (3)	TOTAL (4)=(1+2+3)	I. APLICADA (5)	I. BÁSICA (6)	TOTAL (7)=(5+6)	ENFERMEZA (11)(H+8)			INVESTIGACIÓN (11)(H+9)		
												ENFERMEZA (11)(H+8)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	174.282.278	17.181.402	12.898.220	204.361.900	30.651.161	208.097.678	238.748.838	443.110.738	14.779	13.828	16.155	29.982	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	30.767.648	3.553.574	3.742.649	38.064.171	11.015.924	18.844.566	29.940.490	46.024.661	2.452	15.523	12.219	27.742	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	24.909.054	1.060.964	353.636	26.323.654	8.609.978	39.905.989	48.506.907	74.830.561	2.476	10.652	19.592	30.224	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6.409.156	1.032.326	1.193.252	8.634.735	10.234.767	13.801.339	24.036.105	32.670.840	837	10.321	28.730	39.051	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	25.098.565	1.833.164	4.071.864	30.963.613	5.325.239	14.654.621	19.979.969	50.943.582	1.751	17.683	11.411	29.094	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	255.161.213	47.108.188	28.807.083	331.076.484	57.725.239	33.819.230	38.394.314	57.354.118	10.233	32.353	24.303	56.656	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	17.081.379	1.059.801	818.624	18.959.804	4.575.084	33.819.230	38.394.314	57.354.118	14.15	13.395	27.124	40.519	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	37.289.786	7.462.489	2.099.432	44.851.907	20.569.117	50.831.042	71.400.159	118.252.066	4.033	11.617	17.704	29.322	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4.059.681	672.978		4.732.659	806.144	2.673.598	3.479.742	8.012.301	345	12.404	9.523	21.927	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11.050.915	1.386.754	178.798	12.616.467	1.676.100	4.959.307	6.635.408	19.251.875	838	15.049	2.915	22.763	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	41.033.079	4.648.910	1.901.218	47.583.207	12.763.461	50.911.067	63.674.527	111.257.734	3.489	13.640	18.252	31.892	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	67.141.607	10.650.634	5.640.719	83.432.961	12.604.468	46.683.996	58.288.464	141.721.426	4.718	17.684	12.355	30.039	
COMUNIDAD DE MADRID	287.927.853	57.152.697	34.578.966	379.659.515	47.319.151	219.856.489	267.175.640	646.835.155	12.540	30.275	21.305	51.880	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.501.793	1.158.137	113.748	10.773.678	1.929.295	3.823.547	5.752.842	16.526.520	659	16.338	8.724	25.063	
COMUNIDAD VALENCIANA	103.921.777	22.655.972	22.879.035	149.456.784	79.740.516	132.096.769	211.837.285	361.294.069	8.098	18.457	26.141	44.618	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	22.594.301	2.502.535	1.211.779	24.308.615	6.351.084	13.498.877	19.849.971	46.158.586	1.680	15.463	11.818	27.481	
REGIÓN DE MURCIA	32.053.070	4.974.600	3.387.217	40.414.887	9.020.838	20.347.519	29.388.457	69.804.774	2.192	18.438	13.407	31.845	
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	1.150.243.465	185.896.877	123.876.239	1.460.016.571	320.908.724	1.064.906.085	1.385.814.809	2.846.831.180	72.585	20.123	19.100	39.223	
ESTADO	67.324.212	9.517.390	8.751.928	85.593.530	1.042.111	4.849.768	5.891.879	91.485.409	1.087	78.743	5.420	84.163	
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	67.324.212	9.517.390	8.751.928	85.593.530	1.042.111	4.849.768	5.891.879	91.485.409	1.087	78.743	5.420	84.163	
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	1.217.567.687	195.414.068	132.628.167	1.545.609.901	321.950.835	1.069.755.853	1.391.706.688	2.937.316.589	73.642	20.988	18.898	39.886	

U.I.P.P.: Universidades Públicas.

1.IV.1.5 / DETALLE DEL NÚMERO DE TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS EN CENTROS PROPIOS. CLASIFICADAS POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Año 2019

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades (1)	Ciencias Sociales y Jurídicas (2)	Ciencias (3)	Ciencias de la Salud (4)	Ingeniería y Arquitectura (5)	Total (6)=(1+...+5)	(%)
Universidad							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	169	297	269	247	182	1.164	13,09%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	17	46	59	43	42	207	2,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17	23	42	34	17	133	1,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8	12	8	23	24	75	0,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	33	12	11	38	44	138	1,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	266	321	462	679	382	2.110	23,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	13	30	36	17	5	101	1,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79	125	140	138	72	554	6,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	7	3	12	1	3	26	0,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	19	30	28	9	92	1,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	40	84	122	63	82	391	4,40%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	84	128	72	144	69	497	5,59%
COMUNIDAD DE MADRID	299	346	424	469	373	1.911	21,50%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	8	8	16	13	46	0,52%
COMUNIDAD VALENCIANA	113	174	178	175	203	843	9,48%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	37	27	42	51	41	198	2,23%
REGIÓN DE MURCIA	41	53	27	106	35	262	2,95%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.230	1.708	1.942	2.272	1.596	8.748	98,40%
ESTADO	47	65	6	7	17	142	1,60%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	47	65	6	7	17	142	1,60%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	1.277	1.773	1.948	2.279	1.613	8.890	100,00%

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.W.1.11 /
ESTRUCTURA DEL RESULTADO Y DEL SALDO PRESUPUESTARIO DEL EJERCICIO, DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

- En euros corrientes -

Universidad	OPERACIONES NO FINANCIERAS			OPERACIONES CON ACTIVOS FINANCIEROS			RDO PTO EJERCICIO			VARIACIÓN NETA DE PASIVOS FINANCIEROS			SALDO PTO. DEL EJERCICIO	
	DERECHOS RECONOCIDOS (1)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (2)	RESULTADO (3)=(1-2)	DERECHOS RECONOCIDOS (4)=(3/1)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (5)	RESULTADO (7)=(4-5)	DERECHOS RECONOCIDOS (8)=(3+7)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (9)=(4+7)	RESULTADO (10)=(8-9)	DERECHOS RECONOCIDOS (11)	OBLIGACIONES RECONOCIDAS (12)	RESULTADO (13)=(11-12)	Euros (13)=(8+12)	Euros (14)=(13)+(5+10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.833.329.677	1.864.148.636	-30.818.959	-0,59%	2.394.309	2.414.677	-20.368	-10.859.327	-0,59%	82.909.197	8.643.423	74.265.764	63.426.437	3,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279.143.399	268.444.953	10.698.446	3,83%	967.796	936.587	31.209	10.678.446	3,83%	153.820	3.441.573	3.287.753	7.990.693	2,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	308.656.341	302.204.929	6.451.412	2,09%	967.796	936.587	31.209	6.483.222	2,09%	3.410.341	696.152	2.714.189	9.197.411	2,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	116.006.942	113.518.605	2.488.336	2,14%	51.628	72.784	-21.156	2.467.181	2,13%	1.127.884	460.142	667.742	3.134.922	2,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	214.946.531	217.792.733	-2.846.202	-1,31%	126.670	186.295	-59.625	-2.886.007	-1,34%	6.665.617	178.347	6.487.270	3.601.263	1,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.527.632.415	1.483.055.859	44.576.556	2,92%	405.705	1.975.044	-1.569.340	43.007.516	2,81%	43.415.660	80.544.972	-37.129.312	5.876.205	0,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	160.483.841	153.203.844	7.280.000	4,54%	11.400	11.400	0	7.268.600	4,54%	4.577.365	501.694	4.075.651	11.354.448	6,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	553.306.630	552.176.532	1.130.097	0,20%	55.355	70.561	-15.206	1.114.891	0,20%	5.018.420	4.915.871	102.549	1.217.440	0,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	48.801.336	48.212.539	588.797	1,29%	44.791	44.791	0	633.988	1,38%	785.080	2.990.400	-1.825.320	-1.191.752	-2,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	101.861.104	99.503.471	2.357.633	2,31%	44.791	44.791	0	2.357.633	2,31%	1.419.550	795.719	623.831	2.981.444	2,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	446.141.572	433.963.933	12.177.639	2,73%	342.718	342.718	0	11.834.920	2,65%	2.682.751	2.656.965	25.786	11.860.706	2,44%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	575.799.728	571.677.140	4.122.588	0,72%	349.437	295.553	53.884	4.216.471	0,73%	5.392.343	5.356.030	36.313	4.252.785	0,73%
COMUNIDAD DE MADRID	1.748.722.165	1.622.866.703	125.855.463	7,20%	1.857.567	1.742.114	-184.547	125.680.916	7,18%	8.164.779	24.301.151	-16.136.372	109.544.544	6,23%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	87.183.513	85.664.064	1.519.449	1,74%	320	320	0	1.519.129	1,74%	20.657.318	9.534.283	11.123.035	63.669.527	4,99%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	126.796.550	1.197.695.808	-1.070.900	-4,17%	354.799	109.050	245.749	52.346.922	4,19%	20.657.318	9.534.283	11.123.035	63.669.527	4,99%
REGION DE MURCIA	181.183.189	186.534.813	-4.648.276	-2,43%	234.853	171.980	62.873	6.711.149	2,45%	8.645.844	1.336.516	7.309.328	556.103	0,29%
TOTAL UUI.PP. PRESENCIALES	9.728.895.783	9.473.916.327	255.319.456	2,62%	6.904.623	8.591.285	-1.686.662	253.634.794	2,61%	195.026.928	146.334.998	48.691.930	302.327.124	3,04%
ESTADO	180.588.962	180.985.549	-396.587	-0,22%	121.153	109.796	11.357	-385.230	-0,21%	2.028.745	2.028.745	0	-2.413.975	-1,34%
TOTAL UUI.PP. NO PRESENCIALES	180.588.962	180.985.549	-396.587	-0,22%	121.153	109.796	11.357	-385.230	-0,21%	2.028.745	2.028.745	0	-2.413.975	-1,34%
TOTAL UUI.PP. ESPAÑOLAS	9.909.424.744	9.654.901.876	254.922.869	2,57%	7.027.777	8.701.082	-1.673.305	253.249.564	2,56%	195.026.928	148.363.343	46.663.586	299.913.149	2,97%

UUI.PP.: Universidades Públicas.

1.IV.1.14 /
DETALLE DEL GRADO DE ACOPLAMIENTO DE LOS COBROS Y PAGOS DE LOS PRESUPUESTOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

-En euros-

Universidad	DERECHOS			OBLIGACIONES			TASA DE ACOPLAMIENTO (7)-(12/5)
	LIQUIDADOS (1)	COBRADOS (2)	TASA DE RECAUDACIÓN (3)=(2/1)	RECONOCIDAS (4)	PAGADAS (5)	TASA DE PAGO (6)=(5/4)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.918.933.183,13	1.743.754.918,84	90,87%	1.855.206.745,03	1.771.952.464	95,51%	98,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	279.297.219,00	233.311.358,00	83,54%	271.906.525,00	264.145.333	97,15%	88,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	313.034.489,73	299.688.118,25	95,74%	303.837.063,36	287.002.210	94,46%	104,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	117.186.453,73	92.703.002,07	79,11%	114.051.531,60	112.735.443	98,85%	82,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	221.756.637,19	220.475.294,34	99,42%	218.155.374,41	212.179.126	97,26%	103,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.571.453.779,73	1.411.568.154,71	89,83%	1.565.575.576,44	1.504.907.137	96,12%	93,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	165.072.585,51	138.964.938,37	84,18%	153.716.137,60	149.625.898	97,34%	92,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	558.380.408,92	486.895.824,05	87,20%	557.162.964,47	543.683.347	97,58%	89,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	46.611.206,00	40.958.391,00	87,87%	47.802.939,00	45.455.250	95,09%	90,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	103.280.633,75	85.891.629,46	83,16%	100.299.189,45	97.265.131	96,97%	88,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	448.824.323,16	393.419.204,48	87,66%	436.963.616,70	426.754.278	97,66%	92,19%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	581.541.509,01	541.682.221,36	93,15%	577.288.725,01	558.743.398	96,79%	96,95%
COMUNIDAD DE MADRID	1.758.444.510,62	1.603.543.943,64	91,19%	1.648.899.967,34	1.560.553.162	94,64%	128,06%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	87.183.512,87	83.503.709,80	95,78%	85.664.383,52	82.675.716	96,51%	101,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.270.808.667,51	830.426.148,84	65,35%	1.207.339.140,76	1.164.847.523	96,48%	71,29%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	191.418.042,30	174.883.815,10	91,36%	187.088.244,13	179.376.592	95,88%	97,50%
REGIÓN DE MURCIA	297.842.185,62	238.994.010,99	80,24%	297.484.082,86	287.607.822	96,68%	83,10%
ESTADO	180.710.114,80	173.534.450,60	96,03%	183.124.089,60	164.742.227	89,96%	105,34%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	180.710.114,80	173.534.450,60	96,03%	183.124.089,60	164.742.227	89,96%	105,34%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10.111.779.462,58	8.794.199.133,90	86,97%	9.811.566.296,28	9.414.252.057	95,95%	96,58%

UU.PP.: Universidades Públicas.

- Tasa de recaudación = Derechos Cobrados / Derechos Liquidados.

- Tasa de pago = Obligaciones Pagadas / Obligaciones Reconocidas.

- Tasa de acoplamiento = Derechos Cobrados / Obligaciones Pagadas. Este coeficiente indica la suficiencia (>100) o insuficiencia (<100) del flujo de cobros del ejercicio para atender a los pagos realizados por la institución en el año de referencia.

DETALLE DE INDICADORES DE OFERTA DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS EN CENTROS PROPIOS Y RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

DISTRIBUCIÓN INTERNA DE LA OFERTA

Rama de enseñanza	Ciencias					Total	D.A. / T.O. [%]
	Artes y Humanidades	Sociales y Jurídicas	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)=(1+...+5)	(7)
Universidad							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	17,02%	36,17%	12,38%	9,09%	25,34%	517	19,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13,11%	37,70%	16,39%	13,11%	19,67%	61	2,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	18,09%	34,04%	6,38%	12,77%	28,72%	94	3,51%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3,57%	32,14%	10,71%	7,14%	46,43%	28	1,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	10,00%	43,33%	6,67%	13,33%	26,67%	90	3,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	14,71%	34,16%	13,72%	10,72%	26,68%	401	14,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	10,26%	38,46%	12,82%	11,54%	26,92%	78	2,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	14,49%	38,41%	10,14%	10,14%	26,81%	138	5,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	11,11%	44,44%	16,67%		27,78%	18	0,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	17,14%	40,00%	11,43%	11,43%	20,00%	35	1,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	11,49%	34,48%	12,64%	9,20%	32,18%	87	3,25%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	14,40%	38,13%	8,95%	9,73%	28,79%	257	9,60%
COMUNIDAD DE MADRID	11,97%	45,84%	6,90%	6,69%	28,60%	493	18,42%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3,23%	38,71%	12,90%	16,13%	29,03%	31	1,16%
COMUNIDAD VALENCIANA	12,78%	39,21%	10,13%	10,13%	27,75%	227	8,48%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	15,69%	27,45%	13,73%	9,80%	33,33%	51	1,91%
REGIÓN DE MURCIA	12,86%	38,57%	12,86%	14,29%	21,43%	70	2,62%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	13,86%	38,42%	10,69%	9,72%	27,32%	2.676	100,00%
ESTADO	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%	28	1,05%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	21,43%	39,29%	14,29%	3,57%	21,43%	28	1,05%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	13,94%	38,42%	10,72%	9,65%	27,26%	2.704	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

Oi: Distribución Interna de la Oferta de Titulaciones, expresa la participación porcentual que en la oferta de cada Universidad representan los títulos de grado ofrecidos en cada una de las cinco grandes ramas de enseñanza.

1.V.1.3/

DEMANDA ACADÉMICA EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (GRADO Y MÁSTER) Y RECURSOS HUMANOS: INDICADORES DE ACTIVIDAD DOCENTE Y VALORES DE REFERENCIA SOBRE LA REFERENCIA SOBRE LA MEDIA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO PÚBLICO DE ESPAÑA (S.U.P.E.).

Año 2019

Universidad	ALUMNOS MATRICULADOS (1)	PROFESORADO EQUIVALENTE T.COMPLETO (2)	PAS: FUNCIONARIO Y LABORAL (3)	INDICADORES ACTIVIDAD DOCENTE			VALORES DE REFERENCIA SOBRE LA MEDIA DEL S.U.P.E.	
				A.M./P.E.T.C. (4)=(1)/(2)	A.M./P.A.S. (5)=(1)/(3)	A.M./P.E.T.C. (6)	A.M./P.A.S. (7)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	220.128	14.779	10.155	14,89	21,68	106,43%	108,55%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26.848	2.452	1.584	10,95	16,95	78,24%	84,88%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34.015	2.476	1.669	13,74	20,38	98,17%	102,06%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8.631	837	623	10,32	13,85	73,72%	69,37%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	24.449	1.751	1.132	13,96	21,60	99,77%	108,15%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	144.945	10.233	8.373	14,16	17,31	101,21%	86,69%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	19.188	1.415	886	13,56	21,66	96,86%	108,45%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	52.453	4.033	2.858	13,01	18,35	92,93%	91,90%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.730	365	260	10,21	14,35	72,94%	71,84%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	12.352	838	589	14,73	20,97	105,28%	105,01%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	38.641	3.489	1.922	11,08	20,10	79,14%	100,68%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	58.423	4.718	3.033	12,38	19,26	88,48%	96,46%	
COMUNIDAD DE MADRID	196.796	12.540	8.561	15,69	22,99	112,13%	115,11%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8.052	659	494	12,21	16,30	87,25%	81,62%	
COMUNIDAD VALENCIANA	115.492	8.098	6.037	14,26	19,13	101,91%	95,80%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	18.212	1.680	1.057	10,84	17,23	77,48%	86,28%	
REGIÓN DE MURCIA	33.064	2.192	1.615	15,08	20,47	107,78%	102,52%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.015.419	72.555	50.848	14,00	19,97	100,00%	100,00%	
ESTADO	135.399	1.087	1.089	124,56	124,33	--	--	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	135.399	1.087	1.089	124,56	124,33	--	--	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	1.150.818	73.642	51.937	15,63	22,16	--	--	

UU.PP.: Universidades Públicas.

A.M.: Alumnos Matriculados en enseñanza de Ciclo/Grado y Máster Oficial.

P.E.T.C.: Profesor Equivalente a Tiempo Completo.

P.A.S.: Personal de Administración y Servicio.

S.U.P.E.: Sistema de Universidades Públicas de España.

1.V.1.4 /
DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS Y DE LOS ÍNDICES DE DESVIACIÓN SOBRE LA MEDIA NACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

Universidad	RECURSOS HUMANOS : INDICADORES				RR.HH.: ÍNDICE DE DESVIACIÓN MEDIA NACIONAL					
	P.D.I. (TC) (1)	P.D.I. (Dr ETC) (2)	P.D.I. (Func.) (3)	P.A.S. / P.D.I. (4)	P.A.S. / P.D.I. (ETC) (5)	P.D.I. (TC) (6)	P.D.I. (Dr) (7)	P.D.I. (Func.) (8)	P.A.S. / P.D.I. (9)	P.A.S. / P.D.I. (ETC) (10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	77,29	74,79	49,88	57,76	68,71	123,70%	119,00%	121,59%	113,97%	98,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	57,00	57,97	39,43	42,89	64,60	91,22%	92,23%	96,11%	84,62%	92,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	70,07	74,82	51,14	53,55	67,41	112,13%	119,04%	124,66%	105,64%	96,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	62,17	68,24	41,95	52,49	74,47	99,50%	108,58%	102,27%	103,55%	106,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	61,18	60,28	37,82	45,35	64,65	97,91%	95,92%	92,19%	89,48%	92,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40,32	46,40	24,34	48,09	81,82	64,53%	73,83%	59,32%	94,88%	116,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	71,04	64,45	45,86	48,60	62,59	113,69%	102,56%	111,79%	95,89%	89,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	76,22	72,75	51,69	57,51	70,87	121,98%	115,75%	126,00%	113,45%	101,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	75,83	70,02	53,44	57,65	71,15	121,36%	111,41%	130,26%	113,76%	101,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	50,00	47,21	30,48	39,64	70,26	80,02%	75,12%	74,31%	78,20%	100,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	74,59	68,12	33,75	44,04	55,09	119,37%	108,39%	82,28%	86,89%	78,61%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	63,15	63,67	45,80	48,10	64,29	101,06%	101,30%	111,64%	94,89%	91,75%
COMUNIDAD DE MADRID	64,02	63,69	40,01	49,28	68,27	102,45%	101,33%	97,53%	97,22%	97,41%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	57,87	60,14	33,44	51,14	74,92	92,61%	95,70%	81,51%	100,89%	106,90%
COMUNIDAD VALENCIANA	59,39	60,03	44,84	51,23	74,55	95,05%	95,51%	109,31%	101,08%	106,38%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	76,08	74,94	58,24	50,96	62,93	121,76%	119,24%	141,98%	100,55%	89,80%
REGIÓN DE MURCIA	57,42	60,73	44,15	49,83	73,68	91,89%	96,63%	107,63%	98,31%	105,13%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	62,49	62,85	41,02	50,69	70,08	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ESTADO	88,19	83,11	49,78	81,39	100,18	141,14%	132,24%	121,33%	160,58%	142,95%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	88,19	83,11	49,78	81,39	100,18	141,14%	132,24%	121,33%	160,58%	142,95%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	62,82	63,11	41,14	51,09	70,53	--	--	--	--	--

UU.PP.: Universidades Públicas.

P.D.I. (TC): Porcentaje del PDI con dedicación a tiempo completo sobre total PDI.

P.D.I. (Dr ETC): PDI Doctor equivalentes a tiempo completo sobre total PDI.

P.D.I. (Func.): Porcentaje del PDI en régimen laboral de funcionario sobre total PDI.

1.V.1.5/
DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS FINANCIEROS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

Universidad	INGRESOS				GASTOS			
	I1 (1)	I2 (2)	I3 (3)	I4 (4)	G1 (6)	G2 (7)	G3 (8)	G4 (9)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73,56%	13,66%	19,48%	0,47%	80,20%	1,85%	5,45%	7.118,72
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	72,90%	12,47%	20,53%	0,25%	84,59%	1,64%	4,76%	8.753,36
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	81,72%	8,47%	12,81%	0,32%	82,67%	0,65%	7,17%	7.777,78
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	73,64%	6,55%	19,98%	0,48%	83,61%	1,84%	3,23%	9.895,40
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	78,18%	12,26%	17,41%	0,17%	82,39%	1,10%	6,27%	7.171,59
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	59,26%	18,63%	30,53%	0,93%	77,31%	2,93%	5,55%	9.209,31
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	77,32%	12,77%	19,11%	0,22%	86,17%	1,24%	5,05%	6.592,19
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	79,26%	8,56%	14,85%	0,26%	80,09%	1,39%	7,01%	8.411,31
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,93%	9,39%	10,97%	0,19%	81,33%	0,47%	8,87%	11.233,26
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	77,74%	12,02%	16,60%	0,17%	86,43%	1,72%	3,35%	6.713,83
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	78,70%	9,72%	14,19%	0,14%	82,62%	1,01%	5,90%	10.784,00
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	71,42%	12,76%	21,76%	0,42%	78,61%	2,17%	5,17%	8.188,88
COMUNIDAD DE MADRID	65,57%	19,31%	29,02%	0,62%	79,28%	2,12%	5,85%	6.843,54
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	79,54%	12,21%	17,22%	0,14%	80,99%	3,68%	6,48%	8.467,78
COMUNIDAD VALENCIANA	76,45%	9,27%	18,39%	0,33%	76,02%	2,61%	7,03%	8.107,35
PRINCIPADO DE ASTURIAS	76,93%	13,26%	16,64%	0,24%	83,80%	2,25%	4,45%	8.943,21
REGIÓN DE MURCIA	76,10%	12,26%	19,58%	0,38%	82,36%	2,19%	6,55%	7.441,12
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	71,32%	13,92%	22,11%	0,49%	79,71%	2,07%	5,85%	7.888,41
ESTADO	40,77%	39,58%	56,56%	0,04%	62,91%	2,45%	4,71%	1.320,14
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	40,77%	39,58%	56,56%	0,04%	62,91%	2,45%	4,71%	1.320,14
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	70,70%	14,44%	22,80%	0,48%	79,34%	2,07%	5,83%	7.115,62

UU.PP.: Universidades Públicas.

I1: Transferencias corrientes de la Administraciones Públicas (c.p. 450) sobre el Total de Ingresos Corrientes.

I2: Precios públicos de enseñanzas oficiales de grado (c.p. 312) sobre el Total de Ingresos Corrientes.

I3: Ingresos generados por prestación de servicios (art. 31+32+33) sobre el Total de Ingresos Corrientes.

I4: Ingresos generados por la prestación del patrimonio material (art 54+55) sobre el Total de Ingresos Corrientes.

G1: Gastos de personal (cap.1) sobre el Total de Gastos Corrientes.

G2: Gastos de mantenimiento y conservación (art. 21) sobre el Total de Gastos Corrientes.

G3: Gastos por trabajos realizados por otras empresas (c.p. 227) sobre el Total de Gastos Corrientes.

G4: Gastos corrientes por alumno matriculado en enseñanzas de grado y máster oficial, expresado en euros corrientes.

1.V.1.6 /
INDICADORES DE COBERTURA FINANCIERA DE LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

- En porcentajes -

Universidad	I.C./G.C. (1)	TAB (2)	T.C./G.C. (3)	R.P./G.C. (4)	R.P./T.G. (5)	EP./G.P. (6)	P.P.E.G./G.C. (7)	P.P.E.G./G.C.B.S. (8)	T.K./I.R. (*) (9)	A.B./I.R. (10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	81,42%	-22,81%	64,14%	17,28%	14,60%	111,90%	12,16%	83,27%	204,50%	-106,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	104,97%	4,74%	82,56%	22,42%	19,37%	95,44%	14,43%	101,66%	96,99%	34,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	111,13%	10,02%	95,63%	15,31%	13,33%	112,04%	9,71%	68,97%	39,27%	79,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	114,52%	12,68%	89,21%	25,30%	18,95%	107,66%	8,66%	61,25%	65,91%	44,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	116,58%	14,22%	94,68%	21,93%	17,63%	112,86%	15,09%	95,95%	24,88%	48,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	102,65%	2,56%	67,22%	35,41%	30,19%	80,85%	22,13%	128,82%	112,38%	25,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	105,73%	5,42%	83,47%	22,25%	18,31%	100,25%	14,27%	125,68%	100,14%	27,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	98,72%	-1,30%	82,67%	16,05%	12,71%	116,94%	9,90%	60,70%	105,66%	-5,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	103,19%	3,09%	88,95%	14,23%	12,48%	109,86%	10,68%	68,54%	77,39%	40,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	110,82%	9,78%	91,97%	18,85%	15,38%	102,87%	14,82%	125,95%	60,35%	54,35%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	101,33%	1,31%	85,85%	15,47%	14,76%	101,01%	10,73%	70,58%	138,48%	32,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	110,00%	9,09%	83,35%	26,65%	22,08%	105,70%	15,81%	90,63%	55,44%	53,59%
COMUNIDAD DE MADRID	110,70%	9,67%	76,11%	34,59%	28,25%	95,59%	25,24%	156,48%	102,52%	57,47%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	114,10%	12,36%	93,00%	21,10%	16,80%	118,05%	15,45%	92,34%	53,69%	55,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	119,69%	16,45%	94,65%	25,05%	19,42%	126,49%	13,20%	69,38%	50,01%	71,52%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	104,61%	4,41%	86,12%	18,49%	16,10%	99,79%	15,19%	114,86%	93,82%	33,89%
REGIÓN DE MURCIA	106,23%	5,87%	83,85%	22,38%	18,51%	101,80%	14,52%	95,57%	55,12%	30,78%
TOTAL U.U.P.P. - PRESENCIALES	103,16%	3,06%	78,07%	25,08%	20,87%	103,74%	16,39%	102,28%	103,44%	17,87%
ESTADO	95,16%	-5,09%	39,54%	55,59%	54,26%	66,86%	42,66%	239,04%	469,08%	-386,70%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	95,16%	-5,09%	39,54%	55,59%	54,26%	66,86%	42,66%	239,06%	469,08%	-386,70%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	102,98%	2,90%	77,23%	25,75%	21,49%	103,10%	16,96%	105,60%	104,02%	17,23%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(*): La Universitat Jaume I, de Castellón, no registra el gasto directo de investigación en el capítulo 6 de la clasificación económica del gasto.

- (1): Ingresos Corrientes
Gastos Corrientes
- (2): Tasa de Ahorro Bruto (TAB) = Ingresos Corrientes - Gastos Corrientes
Ingresos Corrientes
- (3): Transferencias Corrientes (Cap. 4)
Gastos Corrientes
- (4): Recursos Propios (Cap. 3 + 5 + 6)
Gastos Corrientes
- (5): Recursos Propios (Cap. 3 + 5 + 6)
Total Gastos
- (6): Esfuerzo Público (450 + 750)
Gastos de Personal (Cap. 1)
- (7): Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312)
Gastos Corrientes
- (8): Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312)
Gastos Corrientes en bienes y servicios (Cap. 2)
- (9): Transferencias de Capital (Cap. 7)
Inversiones Reales (Cap. 6)
- (10): Ahorro Bruto
Inversiones Reales (Cap. 6)

1.V.1-7/

DETALLE DE INDICADORES DE RECURSOS FINANCIEROS CON RELACIÓN A LA MATRÍCULA DE GRADO Y MÁSTER DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Año 2019

- En euros-

Universidad	DE ENTRADA					DE SALIDA					AB/NE (10)
	IC/NE (1)	EP/NE (2)	PPEG/NE (3)	TK/NE (4)	GC/NE (6)	GP/NE (7)	GCBS/NE (8)	IR/NE (9)	AB/NE (10)		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.796,40	6.388,70	865,48	2.531,47	7.118,72	5.709,19	1.039,34	379,10	-1.322,32		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	9.188,63	7.067,21	1.262,74	1.208,54	8.753,36	7.404,54	1.242,13	130,11	435,27		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	8.643,54	7.204,37	755,33	430,16	7.777,78	6.430,06	1.095,13	389,91	865,75		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	11.331,79	8.907,15	847,31	2.108,94	9.895,40	8.273,09	1.383,46	528,77	1.436,39		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	8.360,35	6.668,65	1.082,29	432,09	7.171,59	5.908,94	1.128,02	425,02	1.188,77		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	9.451,68	5.755,89	2.037,86	1.087,64	9.209,31	7.119,36	1.381,92	323,64	242,37		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	6.699,63	5.694,43	940,85	1.394,13	6.592,19	5.680,45	748,61	224,76	377,44		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	8.303,62	7.877,32	832,89	2.224,42	8.411,31	6.736,26	1.372,11	463,03	-107,69		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	11.591,58	10.036,51	1.199,95	687,32	11.233,26	9.136,10	1.750,66	426,37	358,32		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	7.440,13	5.849,26	994,87	806,40	6.713,88	5.802,82	789,90	238,45	726,29		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NAVARRA	10.927,26	8.999,66	1.156,88	618,55	10.784,00	8.909,96	1.639,17	303,42	143,26		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	9.007,57	6.804,14	1.294,37	847,34	8.188,88	6.437,16	1.428,20	591,54	818,69		
COMUNIDAD DE MADRID	7.575,75	5.186,62	1.727,31	1.305,78	6.843,54	5.425,81	1.103,88	264,18	732,20		
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9.661,89	8.096,12	1.308,02	1.165,67	8.467,78	6.858,17	1.416,51	596,64	1.194,12		
COMUNIDAD VALENCIANA	9.704,07	7.796,13	1.070,42	1.116,56	8.107,35	6.163,44	1.542,92	426,04	1.596,72		
PRINCIPADO DE ASTURIAS	9.355,72	7.478,88	1.368,47	1.141,93	8.943,21	7.494,39	1.182,77	309,77	412,51		
REGIÓN DE MURCIA	7.904,75	6.239,23	1.080,25	830,42	7.441,12	6.128,62	1.130,28	467,10	463,62		
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	8.137,44	6.522,45	1.292,70	1.441,44	7.888,41	6.287,51	1.263,86	362,98	249,04		
ESTADO	1.256,21	555,32	563,23	77,55	1.320,14	830,56	235,60	16,53	-63,93		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	1.256,21	555,32	563,23	77,55	1.320,14	830,56	235,60	16,53	-63,93		
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	7.327,83	5.820,39	1.206,88	1.280,97	7.115,62	5.645,48	1.142,88	322,22	212,21		

UU.PP.: Universidades Públicas.

- (1): Ingresos Corrientes
Número de Estudiantes (G+M)
- (2): Esfuerzo Público (450 + 750)
Número de Estudiantes (G+M)
- (3): Precios públicos por enseñanzas de grado (c.p. 312+313)
Número de Estudiantes (G+M)
- (4): Transferencias de Capital (Cap. 7)
Número de Estudiantes (G+M)
- (5): Gastos Corrientes
Número de Estudiantes (G+M)
- (6): Gastos de Personal (Cap. 1)
Número de Estudiantes (G+M)
- (7): Gastos Corrientes en Bienes y Servicios (Cap. 2)
Número de Estudiantes (G+M)
- (8): Inversiones Reales Materiales (Art. 60 + Art. 63)
Número de Estudiantes (G+M)
- (9): Ahorro Bruto
Número de Estudiantes (G+M)

INDICADORES FINANCIEROS DE INGRESOS Y GASTOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO, POR ESTUDIANTE EGRESADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

En euros

Universidad	E.P./N.E.		E.P./N.E.N.I.		E.P./N.E.E.		G.C./N.E.		G.C./N.E.N.I.		G.C./N.E.E.	
	EUROS (1)	% (2)	EUROS (3)	% (4)	EUROS (5)	% (6)	EUROS (7)	% (8)	EUROS (9)	% (10)	EUROS (11)	% (12)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	6.388,70	97,95%	32.671,97	101,94%	43.438,83	102,53%	7.118,72	90,24%	36.405,31	93,92%	48.402,47	94,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	7.067,21	108,35%	35.293,63	103,88%	44.013,08	103,88%	8.755,35	110,76%	41.237,11	106,38%	54.511,09	106,39%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	7.204,37	110,45%	29.361,08	91,54%	44.567,66	105,15%	7.777,78	98,60%	31.676,40	81,72%	48.093,30	93,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	8.907,15	136,56%	44.309,84	138,29%	65.707,33	155,09%	9.895,40	125,44%	49.226,05	126,99%	72.997,60	142,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	6.668,65	102,24%	27.903,77	87,06%	43.189,86	101,94%	7.171,59	90,91%	30.008,24	77,41%	46.447,19	90,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5.755,89	88,25%	26.443,37	82,50%	37.250,00	87,92%	9.209,31	116,74%	42.308,83	109,15%	59.599,22	116,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5.694,43	87,31%	31.147,32	97,18%	24.620,28	58,11%	6.592,19	83,57%	36.057,85	93,02%	28.501,79	55,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	7.877,32	120,77%	39.952,53	124,65%	50.992,11	120,36%	8.411,31	106,63%	42.660,85	110,05%	54.445,79	106,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	10.036,51	153,88%	48.056,71	149,94%	63.236,79	149,26%	11.233,26	142,40%	53.786,97	138,76%	70.777,11	138,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5.969,26	91,52%	26.323,55	82,13%	45.881,93	108,30%	6.713,83	85,11%	29.607,02	76,38%	51.605,02	100,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8.999,66	137,98%	43.523,87	135,79%	54.150,48	127,81%	10.784,00	136,71%	52.153,27	134,54%	64.887,05	126,63%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	6.804,14	104,32%	31.768,42	99,12%	39.943,55	94,28%	8.188,88	103,81%	38.233,75	98,63%	48.072,64	93,62%
COMUNIDAD DE MADRID	5.186,42	79,52%	27.861,75	86,87%	35.306,55	83,33%	6.843,54	86,75%	36.736,10	94,77%	46.585,34	90,92%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	8.096,12	124,13%	35.057,77	103,14%	50.339,72	118,82%	8.467,78	107,34%	34.575,32	89,20%	52.650,61	102,75%
COMUNIDAD VALENCIANA	7.796,13	119,53%	38.384,74	119,76%	51.421,52	121,57%	8.107,35	102,78%	39.917,03	102,98%	53.474,23	106,36%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	7.478,88	114,66%	36.624,17	114,27%	49.837,29	117,63%	8.943,21	113,37%	43.795,06	112,98%	59.595,25	116,31%
REGIÓN DE MURCIA	6.239,23	95,66%	30.914,74	96,45%	39.421,75	93,05%	7.441,12	94,33%	36.869,97	95,11%	47.015,74	91,76%
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	6.522,45	100,00%	32.051,31	100,00%	42.367,26	100,00%	7.888,41	100,00%	38.743,63	100,00%	51.239,98	100,00%
ESTADO	555,32	8,51%	10,95	0,03%	87,24	0,21%	1.320,14	16,74%	3.741,79	9,65%	29.825,65	58,21%
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	555,32	8,51%	10,95	0,03%	87,24	0,21%	1.320,14	16,74%	3.741,79	9,65%	29.825,65	58,21%
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	5.820,39	89,24%	26.035,12	81,23%	40.806,21	96,32%	7.115,62	90,20%	32.187,60	83,04%	50.449,33	98,46%

E.P.: Esfuerzo Público (450 + 750)

G.C.: Gastos Corrientes

N.E.: Número de Estudiantes de grado y máster en centros propios

N.E.N.I.: Número de Estudiantes de Nuevo Ingreso en enseñanzas de grado en centros propios

N.E.E.: Número de Estudiantes Egresados en enseñanzas de ciclo y grado en centros propios

1.V.1.9 /

ÍNDICES DE DESVIACIÓN DE LOS INDICADORES FINANCIEROS DE INGRESOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO/GRADO Y MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLA.

Año 2019

- En porcentajes -

Universidad	I.C./N.E		E.P/N.E		T.K./N.E	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	MEDIA NACIONAL	MEDIA REGIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA REGIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA REGIONAL
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	71,23%	100,00%	97,95%	100,00%	175,62%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	112,92%	100,00%	108,35%	100,00%	83,84%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	106,22%	100,00%	110,45%	100,00%	29,84%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	139,25%	100,00%	136,56%	100,00%	146,31%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	102,74%	100,00%	102,24%	100,00%	29,98%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	116,15%	100,00%	88,25%	100,00%	75,46%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	85,65%	100,00%	87,31%	100,00%	96,72%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	102,04%	100,00%	120,77%	100,00%	154,32%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	142,45%	100,00%	153,88%	100,00%	47,68%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	91,43%	100,00%	91,52%	100,00%	55,94%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	134,28%	100,00%	137,98%	100,00%	42,91%	100,00%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	110,69%	100,00%	104,32%	100,00%	58,78%	100,00%
COMUNIDAD DE MADRID	93,10%	100,00%	79,52%	100,00%	90,59%	100,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	118,73%	100,00%	124,13%	100,00%	80,87%	100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	119,25%	100,00%	119,53%	100,00%	77,46%	100,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	114,97%	100,00%	114,66%	100,00%	79,22%	100,00%
REGIÓN DE MURCIA	97,14%	100,00%	95,66%	100,00%	57,61%	100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	100,00%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ESTÁDO	15,44%		8,51%		5,38%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	15,44%		8,51%		5,38%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	90,05%	90,05%	89,24%	89,24%	88,87%	88,87%

UU.PP.: Universidades Públicas.

$$\frac{I.C.}{N.E.} = \frac{\text{Ingresos Corrientes}}{\text{Número de Estudiantes}}$$

$$\frac{E.P.}{N.E.} = \frac{\text{Esfuerzo Público } [450 + 750]}{\text{Número de Estudiantes}}$$

$$\frac{T.K.}{N.E.} = \frac{\text{Transferencias de Capital}}{\text{Número de Estudiantes}}$$

ÍNDICES DE DESVIACIÓN DE LOS INDICADORES FINANCIEROS DE GASTOS POR ESTUDIANTE MATRICULADO EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE 1er Y 2º CICLO/GRADO Y MÁSTER OFICIAL EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

- En porcentajes -

Universidad	G.C./N.E.		G.P./N.E.		G.C.B.S./N.E.		I.R./N.E.	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	90,24%	100,00%	90,80%	100,00%	82,24%	100,00%	104,44%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	110,94%	100,00%	117,77%	100,00%	98,28%	100,00%	35,85%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	98,60%	100,00%	102,27%	100,00%	86,65%	100,00%	107,42%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	125,44%	100,00%	131,58%	100,00%	109,46%	100,00%	145,67%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,91%	100,00%	93,98%	100,00%	89,25%	100,00%	117,09%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	116,74%	100,00%	113,23%	100,00%	125,17%	100,00%	89,16%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	83,57%	100,00%	90,34%	100,00%	59,23%	100,00%	61,92%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	106,63%	100,00%	107,14%	100,00%	108,56%	100,00%	127,56%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	142,40%	100,00%	145,31%	100,00%	138,52%	100,00%	117,47%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	85,11%	100,00%	92,29%	100,00%	62,50%	100,00%	65,69%	100,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	136,71%	100,00%	141,71%	100,00%	129,69%	100,00%	83,59%	100,00%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	103,81%	100,00%	102,38%	100,00%	113,00%	100,00%	162,97%	100,00%
COMUNIDAD DE MADRID	86,75%	100,00%	86,29%	100,00%	87,34%	100,00%	72,78%	100,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	107,34%	100,00%	109,08%	100,00%	112,08%	100,00%	144,37%	100,00%
COMUNIDAD VALENCIANA	102,78%	100,00%	98,03%	100,00%	122,08%	100,00%	117,37%	100,00%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	113,37%	100,00%	119,19%	100,00%	93,58%	100,00%	85,34%	100,00%
REGIÓN DE MURCIA	94,33%	100,00%	97,47%	100,00%	89,43%	100,00%	128,68%	100,00%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	100,00%	102,50%	100,00%	103,41%	100,00%	101,74%	100,00%	100,97%
ESTADO	16,74%	100,00%	13,21%	100,00%	18,64%	100,00%	4,55%	100,00%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	16,74%	100,00%	13,21%	100,00%	18,64%	100,00%	4,55%	100,00%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	90,20%	94,35%	89,79%	94,84%	90,43%	93,84%	88,77%	91,76%

UU.PP.: Universidades Públicas.

G.C. = Gastos Corrientes

N.E. = Número de Estudiantes

G.P. = Gastos de Personal

N.E. = Número de Estudiantes

G.C.B.S. = Gastos Corrientes en Bienes y Servicios

N.E. = Número de Estudiantes

I.R. = Inversiones Reales Materiales (Art. 60 + Art. 63)

N.E. = Número de Estudiantes

1.V.1.12 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE ABANDONO.

Curso Académico 2019-2020

TASA DE ABANDONO

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	22,59%	18,66%	21,58%	12,96%	32,81%	21,24%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	21,36%	12,11%	13,77%	6,76%	24,54%	14,67%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	22,71%	18,68%	24,35%	10,61%	26,97%	19,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17,31%	18,69%	11,97%	7,73%	20,64%	17,51%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	17,45%	15,74%	15,85%	2,79%	19,38%	13,92%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	19,64%	12,65%	11,27%	8,06%	19,91%	14,30%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	15,89%	11,35%	20,61%	7,91%	28,83%	14,55%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	19,84%	16,39%	16,61%	13,11%	24,12%	17,85%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	16,00%	13,79%	14,00%		18,50%	14,88%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	26,11%	25,44%	33,57%	8,30%	29,45%	25,06%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	13,27%	14,56%	14,29%	7,84%	26,27%	16,26%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	23,50%	17,39%	22,15%	9,00%	27,08%	19,19%	
COMUNIDAD DE MADRID	34,90%	23,30%	26,14%	18,18%	30,76%	26,14%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		12,84%	11,76%	3,80%	23,47%	15,35%	
COMUNIDAD VALENCIANA	20,55%	18,73%	17,35%	13,82%	21,40%	18,81%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	32,24%	26,03%	19,13%	24,02%	44,04%	29,84%	
REGIÓN DE MURCIA	29,28%	26,39%	30,98%	19,33%	32,44%	27,00%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	24,05%	18,40%	19,81%	12,01%	27,19%	20,17%	
ESTADO	41,77%	39,24%	40,20%		56,04%	40,84%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	41,77%	39,24%	40,20%		56,04%	40,84%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	28,51%	23,51%	22,98%	12,01%	29,16%	23,95%	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

Tasa de abandono del estudio: Registra el porcentaje de la cohorte de alumnos de nuevo ingreso en primer curso de la titulación de Grado (T) matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad (U) en el curso académico -2017/2018- que en el curso académico -2019/20- no están matriculados en la titulación (T), ni graduados en la titulación (T), de la Universidad (U).

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO.

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	TASA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO						Total (6)=(1+...+5)	
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			
Universidad								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	82,94%	85,45%	79,31%	91,16%		65,99%	82,10%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	82,17%	85,12%	83,69%	95,91%		70,17%	84,10%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	83,14%	83,77%	73,51%	93,42%		68,45%	82,29%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	79,50%	82,49%	83,37%	92,87%		74,32%	81,92%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	84,29%	88,31%	84,53%	95,21%		72,90%	86,79%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	85,23%	89,43%	89,40%	94,52%		79,59%	87,74%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	87,50%	88,55%	78,62%	95,79%		73,12%	87,01%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83,86%	85,41%	83,55%	94,89%		69,53%	83,47%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,11%	89,13%	79,44%			75,95%	84,97%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	76,28%	80,71%	73,93%	90,01%		67,09%	79,25%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	86,59%	87,11%	84,66%	95,44%		71,72%	84,61%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	83,89%	87,18%	82,82%	92,94%		75,29%	85,45%	
COMUNIDAD DE MADRID	86,66%	88,68%	86,58%	92,85%		70,35%	84,28%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	86,78%	87,53%	78,85%	95,47%		77,77%	85,10%	
COMUNIDAD VALENCIANA	88,38%	89,38%	88,44%	94,12%		80,91%	88,02%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	82,92%	83,38%	84,03%	94,80%		68,45%	81,38%	
REGIÓN DE MURCIA	84,93%	85,12%	82,25%	92,61%		68,08%	83,66%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	84,89%	87,15%	84,15%	93,44%		72,51%	84,67%	
ESTADO	59,92%	61,08%	41,01%			33,13%	58,24%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	59,92%	61,08%	41,01%			33,13%	58,24%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	82,00%	84,54%	81,95%	93,44%		71,79%	82,85%	

UU.PP. : Universidades Públicas.

Tasa de rendimiento académico: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de créditos aprobados (excluidos los créditos C.A.R) por el total de alumnos matriculados en enseñanzas de Grado en centros propios en el curso académico 2019-20 y en el denominador el total de los créditos matriculados en enseñanzas de Grado en este curso (excluidos los créditos C.A.R).

1.V.1.12 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE ENSEÑANZAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE ÉXITO

Curso Académico 2019-2020

Rama de enseñanza	TASA DE ÉXITO							Total
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias Salud	Ingeniería y Arquitectura		(6)=(1+...+5)	
		(1)	(2)		(3)	(4)		
Universidad								
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	92,60%	92,39%	88,57%	95,53%	82,24%		91,00%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	92,34%	91,40%	90,10%	97,88%	83,14%		91,28%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	89,47%	89,52%	85,49%	95,84%	78,44%		88,74%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	88,31%	88,56%	88,67%	94,83%	83,29%		88,26%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	93,31%	93,00%	89,22%	96,77%	83,19%		92,15%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	89,74%	92,00%	91,52%	95,84%	84,43%		90,79%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,72%	93,51%	86,89%	97,49%	84,08%		92,61%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	93,17%	92,60%	89,68%	97,58%	83,17%		91,53%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	92,67%	93,42%	85,24%		85,89%		90,98%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	86,35%	87,84%	79,54%	92,20%	78,32%		86,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	94,64%	93,97%	91,77%	97,66%	84,43%		92,44%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	92,53%	92,06%	87,53%	95,08%	82,92%		90,81%	
COMUNIDAD DE MADRID	94,71%	94,25%	91,18%	95,58%	79,62%		90,76%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	92,51%	92,30%	85,17%	96,77%	84,60%		90,27%	
COMUNIDAD VALENCIANA	95,00%	93,75%	92,85%	96,39%	87,80%		92,92%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	92,87%	90,47%	90,78%	96,80%	80,51%		89,47%	
REGIÓN DE MURCIA	94,09%	92,64%	91,55%	96,36%	84,75%		92,37%	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	92,83%	92,68%	90,08%	96,07%	82,86%		91,14%	
ESTADO	93,19%	87,14%	82,05%		81,03%		87,71%	
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	93,19%	87,14%	82,05%		81,03%		87,71%	
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	92,86%	92,26%	89,85%	96,07%	82,84%		90,97%	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

Tasa de éxito: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de créditos aprobados (excluidos los créditos C.A.R) por el total de alumnos matriculados en enseñanzas de Grado en centros propios en el curso académico 2019-20 y en el denominador el total de los créditos evaluados en enseñanzas de Grado en este curso (excluidos los créditos C.A.R).

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS ACADÉMICOS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. TASA DE GRADUACIÓN.

Curso Académico 2019-2020

TASA DE GRADUACIÓN

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud	Ingeniería y Arquitectura	Total
	(1)	(2)	(3)	(4)			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	45,84%	53,33%	41,78%	70,95%	24,99%	48,25%	51,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	41,83%	51,83%	50,77%	78,04%	34,86%	39,80%	49,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	34,58%	39,15%	36,79%	69,02%	25,08%	49,49%	54,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	28,07%	50,65%	60,82%	81,80%	33,65%	51,96%	46,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	42,31%	47,35%	47,35%	74,84%	36,74%	52,38%	39,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	46,01%	59,37%	57,64%	80,16%	24,96%	53,92%	56,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	46,82%	55,71%	31,94%	69,77%	26,35%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	49,02%	49,51%	41,99%	77,25%	31,78%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	40,91%	61,62%	32,26%	85,03%	38,97%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	25,45%	41,15%	32,56%	75,81%	20,27%	39,44%	55,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	58,01%	58,22%	56,26%	82,56%	35,68%	53,92%	53,92%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	47,23%	59,66%	45,06%	74,69%	31,89%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD DE MADRID	55,23%	62,88%	62,64%	77,25%	21,78%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	61,97%	61,97%	58,18%	85,03%	38,97%	53,56%	56,78%
COMUNIDAD VALENCIANA	51,62%	54,21%	56,03%	67,97%	40,00%	52,55%	56,78%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	42,54%	41,22%	40,64%	77,51%	26,84%	40,64%	36,12%
REGIÓN DE MURCIA	35,01%	37,69%	27,54%	52,78%	20,82%	36,12%	50,41%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	47,38%	54,68%	50,08%	73,18%	29,30%	50,41%	3,78%
ESTADO	2,48%	4,72%	1,63%	0,34%	0,34%	3,78%	3,78%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	2,48%	4,72%	1,63%	0,34%	0,34%	3,78%	3,78%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	34,09%	41,63%	42,11%	73,18%	26,81%	41,05%	

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

Tasa de graduación: Agregado para el conjunto de las titulaciones oficiales de Grado estructuradas por ramas de enseñanza, este indicador recoge en el numerador el número de matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad en el curso académico 2015/16 que en el curso académico 2019/20 han superado el conjunto de los créditos académicos necesarios para la obtención de la graduación en las titulaciones de cuatro años, de la Universidad, con independencia de que hayan abonado o no las tasas requeridas para la expedición del título, así como que hayan o no superado las pruebas correspondientes a la suficiencia de idioma extranjero y en el denominador el total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en los centros universitarios propios de la Universidad en el curso

1.V.14.4 /

DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN PARTICIPACIÓN DEL PDI EN PROYECTOS/CONTRATOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS.

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN; PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Ramas							
	NÚM. PROFESORES (1)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (2)	TASA DE PARTICIPACIÓN (3)=(2/1)	NÚM. PROFESORES (4)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (5)	TASA DE PARTICIPACIÓN (6)=(5/4)	NÚM. PROFESORES (7)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (8)	TASA DE PARTICIPACIÓN (9)=(8/7)	NÚM. PROFESORES (10)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (11)	TASA DE PARTICIPACIÓN (12)=(11/10)	NÚM. PROFESORES (13)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (14)	TASA DE PARTICIPACIÓN (15)=(14/13)	NÚM. PROFESORES (16)	PROF. QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS (17)	TASA DE PARTICIPACIÓN (18)=(17/16)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.327	741	36,09%	6.269	1.810	32,98%	3.035	1.764	67,20%	2.702	610	27,64%	3.247	1.708	60,08%	17.580	6.633	43,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	383	242	63,19%	1.183	648	54,78%	413	324	78,45%	1.111	245	22,05%	603	447	74,13%	3.693	1.906	51,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	448	139	31,03%	886	195	22,01%	465	207	44,52%	746	101	13,54%	572	294	51,40%	3.117	936	30,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	113	51	45,13%	345	121	35,07%	142	78	54,93%	216	63	29,17%	371	268	72,24%	1.187	581	48,95%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	298	224	75,17%	850	224	26,59%	278	236	84,89%	587	118	20,10%	483	385	79,71%	2.496	1.189	47,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.987	987	49,67%	5.228	1.823	34,87%	2.342	1.703	72,72%	4.453	1.026	23,04%	3.400	2.093	61,56%	17.410	7.632	43,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	184	37	20,11%	550	93	16,91%	251	106	42,23%	501	88	17,56%	337	108	32,05%	1.823	432	23,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	604	351	58,11%	1.642	772	47,02%	893	712	79,73%	807	337	41,76%	1.024	704	68,75%	4.970	2.876	57,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	78	76	97,44%	175	156	89,14%	74	74	100,00%	8	2	25,00%	116	97	83,62%	451	405	89,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	230	87	37,83%	588	136	23,13%	205	151	73,66%	290	68	23,45%	173	82	47,40%	1.486	524	35,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	463	262	56,59%	1.411	637	45,15%	604	449	74,34%	961	234	24,35%	925	624	67,46%	4.364	2.206	50,55%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	930	342	41,01%	2.072	652	38,33%	924	517	62,82%	1.342	340	26,54%	1.038	471	54,08%	6.306	2.322	42,15%
COMUNIDAD DE MADRID	1.976	841	42,56%	5.447	1.461	26,82%	2.676	1.729	64,61%	3.353	600	17,89%	3.921	2.302	58,71%	17.373	6.933	39,91%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	40	9	22,50%	419	151	36,04%	124	79	63,71%	84	20	23,81%	299	186	62,21%	966	445	46,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.385	598	57,39%	4.140	1.439	41,47%	1.561	807	80,62%	2.114	411	23,81%	2.583	596	27,63%	11.783	3.851	47,11%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	263	150	57,03%	611	280	45,83%	374	240	64,17%	345	210	60,87%	481	300	62,37%	2.074	1.180	56,89%
REGIÓN DE MURCIA	342	134	40,24%	1.047	332	31,71%	455	349	76,70%	973	197	20,25%	424	266	62,74%	3.241	1.278	39,54%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	12.051	5.271	46,53%	32.863	10.932	35,22%	14.812	9.525	69,30%	20.593	4.670	23,77%	19.997	10.931	61,84%	100.320	41.329	44,23%
ESTADO	279	98	35,13%	524	173	33,02%	141	45	31,91%	168	62	36,90%	226	182	80,53%	1.338	540	41,85%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	279	98	35,13%	524	173	33,02%	141	45	31,91%	168	62	36,90%	226	182	80,53%	1.338	540	41,85%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	12.330	5.369	46,25%	33.387	11.105	35,18%	14.957	9.570	68,92%	20.761	4.732	23,88%	20.223	11.113	62,08%	101.658	41.869	44,20%

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

- Tasa de participación en proyectos: Este indicador recoge en el numerador los profesores correspondientes a cada una de las cinco ramas que participan en proyectos/contratos de carácter científico competitivo (se contabiliza una sola vez independientemente de los proyectos/contratos en los que participe), y en el denominador el total de profesores pertenecientes a cada una de las respectivas ramas de enseñanza.

**1.V.1.15 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. SEXENIOS.**

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: SEXENIOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Ramas							
	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (1)	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (4)	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (7)	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (10)	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (13)	SEXENIOS CONCEDIDOS	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (16)	SEXENIOS POSIBLES (17)	PROPORCIÓN DE SEXENIOS (18)=(16/17)				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3.256	4.840	64,86%	4.672	7.839	54,89%	7.421	8.693	80,92%	1.954	3.512	54,76%	3.876	4.235	84,36%	21.179	29.119	68,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	563	741	75,98%	762	1.761	45,63%	948	1.111	85,33%	376	664	56,63%	841	956	87,97%	3.490	4.633	75,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	504	1.077	46,80%	556	1.655	33,60%	1.036	1.464	70,76%	592	1.296	45,69%	510	979	52,11%	3.198	6.470	49,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	183	261	70,16%	216	380	56,82%	318	430	74,04%	146	232	72,41%	445	750	59,37%	1.330	2.052	64,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	293	451	64,97%	573	850	67,41%	570	622	91,64%	149	166	89,76%	749	702	106,70%	2.334	2.791	83,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.953	3.059	63,84%	2.375	5.137	46,23%	3.553	4.553	78,04%	2.067	2.875	71,90%	2.902	3.738	77,64%	12.850	19.362	66,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	303	408	74,26%	295	421	70,07%	644	793	81,21%	375	437	85,81%	396	444	89,19%	2.013	2.503	80,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	992	1.570	63,18%	1.234	2.866	43,06%	2.264	3.067	73,82%	851	1.401	60,74%	1.130	1.444	78,25%	6.471	10.348	62,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	100	160	62,57%	123	223	55,11%	190	242	78,51%	1	2	66,67%	115	161	71,28%	529	788	67,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	205	293	69,97%	347	540	64,26%	414	421	98,34%	76	92	82,61%	145	184	78,80%	1.187	1.530	77,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	517	765	67,58%	748	1.433	52,20%	1.139	1.339	85,06%	385	582	66,15%	609	1.157	52,64%	3.398	5.276	64,40%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.190	1.735	68,34%	1.519	2.286	66,40%	1.856	2.359	71,43%	963	1.320	71,67%	1.052	1.400	66,07%	6.580	9.100	66,40%
COMUNIDAD DE MADRID	2.637	3.612	73,01%	3.899	6.460	60,36%	5.368	6.788	79,08%	2.620	3.282	79,83%	3.846	6.450	59,63%	18.370	26.592	69,08%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	29	44	65,91%	289	420	68,81%	205	272	75,37%	57	79	72,15%	286	374	76,47%	866	1.189	72,83%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.708	2.170	69,95%	3.165	3.431	74,82%	3.759	3.745	81,20%	1.256	1.236	81,80%	3.137	3.494	74,56%	13.025	14.076	76,31%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	393	676	58,14%	791	1.198	66,03%	928	1.052	88,21%	284	505	56,24%	734	894	82,10%	3.130	4.325	72,37%
REGIÓN DE MURCIA	422	652	65,02%	680	1.148	59,23%	1.096	1.371	79,94%	812	1.194	68,01%	445	558	79,75%	3.455	4.923	70,22%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	15.248	22.513	66,20%	22.244	37.448	56,39%	31.709	38.322	79,39%	12.986	18.874	67,25%	21.218	27.920	72,55%	103.405	145.077	68,49%
ESTADO	546	807	67,66%	666	1.490	44,70%	305	451	67,63%	281	543	51,75%	312	529	58,98%	2.110	3.820	55,24%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	546	807	67,66%	666	1.490	44,70%	305	451	67,63%	281	543	51,75%	312	529	58,98%	2.110	3.820	55,24%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	15.794	23.320	66,25%	22.910	38.938	55,88%	32.014	38.773	79,26%	13.267	19.417	66,82%	21.530	28.449	72,30%	105.515	148.897	68,15%

UU.PP.: Universidades Públicas.

[.]: Información no disponible.

- Proporción de sexenios: Este indicador recoge en el numerador los sexenios concedidos a los profesores correspondientes a cada una de las cinco ramas, y en el denominador el total posible de sexenios que corresponderían al conjunto de cada uno de estos colectivos de profesores. La determinación de los sexenios posibles del profesorado se realiza atendiendo a la fecha en la que cada profesor adquiere el carácter de funcionario, de manera que los años que lleva en esta categoría divididos por seis nos darán los sexenios posibles.

1.V.1.16 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. PRODUCCIÓN DOCTORES.

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN DE DOCTORES.

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Ramas							
	(1) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(2) PRODUCCIÓN DE DOCTORES	(3)=1/(2) ÚLTIMOS 5 AÑOS	(4) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(5) PRODUCCIÓN DE DOCTORES	(6)=(4/5) ÚLTIMOS 5 AÑOS	(7) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(8) PRODUCCIÓN DE DOCTORES	(9)=(7/8) ÚLTIMOS 5 AÑOS	(10) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(11) PRODUCCIÓN DE DOCTORES	(12)=(10/11) ÚLTIMOS 5 AÑOS	(13) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(14) PRODUCCIÓN DE DOCTORES	(15)=(13/14) ÚLTIMOS 5 AÑOS	(16) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(17) TOTAL PROFESORES DOCTORES	(18)=(16/17)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.509	2.013	74,96%	2.700	4.777	56,52%	1.678	2.835	59,19%	2.373	2.000	118,65%	1.432	2.511	57,03%	9.692	14.136	68,56%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	190	320	59,38%	339	804	42,16%	332	392	84,69%	588	682	86,22%	302	488	61,89%	1.751	2.686	65,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	255	392	65,05%	351	687	51,09%	312	453	68,87%	567	469	120,90%	189	424	44,58%	1.874	2.425	69,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	31	96	32,29%	26	219	11,87%	28	133	21,05%	62	150	41,39%	98	297	33,00%	245	895	27,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	195	234	83,33%	141	614	22,96%	71	257	27,63%	216	253	85,38%	242	387	62,53%	865	1.745	49,57%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.902	1.688	128,17%	2.266	2.880	78,68%	2.433	2.014	120,80%	3.682	2.500	147,28%	2.550	2.101	121,37%	12.833	10.983	116,89%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	111	154	72,08%	439	400	109,75%	207	242	85,54%	212	232	91,38%	106	252	42,06%	1.075	1.280	83,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	567	519	109,25%	849	1.246	68,14%	908	856	106,07%	835	556	150,18%	1.290	784	164,54%	4.449	3.961	112,32%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	37	64	57,81%	18	117	15,38%	51	69	73,91%	13	3	433,33%	36	91	39,56%	155	344	45,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	88	154	57,14%	89	293	30,38%	149	181	82,32%	103	122	84,43%	29	112	25,89%	458	862	53,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	342	384	89,06%	489	1.116	43,82%	678	584	116,10%	344	539	63,82%	433	738	58,67%	2.286	3.361	68,02%
COMUNIDAD DE MADRID	883	765	115,02%	969	1.465	66,14%	859	813	88,76%	973	883	110,19%	458	753	60,82%	3.842	4.679	82,11%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	19	25	76,00%	87	275	31,64%	40	111	36,04%	73	48	152,08%	115	223	51,57%	334	682	48,97%
COMUNIDAD VAL ENCIANA	1.184	1.085	109,12%	1.609	2.650	60,72%	1.356	1.451	93,45%	1.690	1.195	142,86%	1.493	1.978	75,48%	7.332	8.359	87,84%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	259	241	107,47%	157	514	30,54%	288	358	80,45%	357	259	137,84%	323	420	76,90%	1.384	1.792	77,23%
REGIÓN DE MURCIA	269	287	95,05%	392	861	45,53%	212	428	72,60%	840	589	142,61%	260	349	74,50%	1.973	2.514	83,11%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	9.893	9.878	100,62%	14.020	22.907	61,20%	11.559	13.552	86,16%	16.562	12.807	129,51%	12.410	14.806	83,82%	64.444	73.950	87,38%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	472	247	191,09%	652	448	145,54%	54	116	46,55%	99	153	64,71%	120	170	70,59%	1.397	1.134	123,19%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	472	247	191,09%	652	448	145,54%	54	116	46,55%	99	153	64,71%	120	170	70,59%	1.397	1.134	123,19%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	10.365	10.125	102,84%	14.672	23.355	62,82%	11.613	13.668	85,82%	16.661	12.960	128,75%	12.530	14.976	83,67%	65.841	75.084	87,93%

UU.PP.: Universidades Públicas.

(.): Información no disponible.

- Producción de doctores: Este indicador recoge en el numerador los doctores producidos en el último quinquenio, 2014-2018, en cada una de las cinco ramas y en el denominador el total de profesores doctores existentes en el curso académico 2018-2019 para cada una de las ramas y que prestan servicio en la universidad.

1.V.1.19 /
DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA PRESENCIA DE START-UP Y DE SPIN-OFF EN CENTROS UNIVERSITARIOS, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA. SITUACIÓN A 31/12.

Año 2019

Rama de enseñanza	START-UP												Total					
	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total							
	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Con 3 o más años de vida	Activas a 31/12/n					
	(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)					
Universidad																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3	21	18	13	48	29	3	15	100	111	12	9	5	52	40	27	149	105
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	3	2	1	5	2								2	7	4	3	16	8
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1	5	1	2	5	3	1	5	3	3	7	6	11	88	59	18	110	69
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO																		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3	20	13	8	54	20	6	13	6	4	16	8	24	91	32	45	194	79
COMUNIDAD DE MADRID													10	78	69	11	81	51
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				2	3	2		1	1	1			2	11	6	4	15	9
COMUNIDAD VALENCIANA													7	13	1	14	32	4
PRINCIPADO DE ASTURIAS																		
REGIÓN DE MURCIA	2	1	3	23	9		1	1	1	2	2	1	1	45	28	4	73	39
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	7	51	35	29	140	67	14	45	20	16	53	25	67	415	239	133	704	386
ESTADO																		
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES																		
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	7	51	35	29	140	67	14	45	20	16	53	25	67	415	239	133	704	386

UU.PP.: Universidades Públicas.
[..]: Información no disponible.

1.V.1.19 /
DETALLE POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA PRESENCIA DE START-UP Y DE SPIN-OFF EN CENTROS UNIVERSITARIOS, CLASIFICADA POR RAMA DE ENSEÑANZA. SITUACIÓN A 31/12.

Año 2019

Rama de enseñanza	SPIN-OFF												Total					
	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud				Ingeniería y Arquitectura				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)=(14+7+10+13)	(17)=(2+5+8+11+14)	(18)=(9+6+12+15)
	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida	Creadas en el año n	Activas a 31/12/n	Con 3 o más años de vida
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3	1	1	9	6	1	10	10	10	1	2	2	2	27	24	4	51	41
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	4	3	3	1	1	1	6	5	5	1	2	2	1	1.211	1	2	1.224	11
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS							1	1	1				1					1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA							1	1	1				1					7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	3	2	2	9	7	2	23	30	30	3	36	26	9	125	84	16	196	149
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2	7	5	2	9	7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	3	3	3	10	5	8	36	27	27	3	10	6	4	52	43	15	111	84
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA																		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	7	6
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1	2	2	15	9	3	14	9	9	2	32	19	3	29	19	10	90	57
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	6	3	3	9	7	2	20	16
COMUNIDAD DE MADRID				5	5	5	3	13	9	8	8	8	10	76	56	13	102	78
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	6
COMUNIDAD VALENCIANA																		
PRINCIPADO DE ASTURIAS				3	3	3	3	3	3	1	4	3	1	6	6	1	13	12
REGIÓN DE MURCIA	2	5	5	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	10	6	5	20	10
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	17	14	8	60	37	19	120	106	14	108	74	34	1.582	273	75	1.887	504	
ESTADO				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	17	14	8	62	38	19	120	106	14	108	74	34	1.582	273	75	1.889	506	

U.U.P.P.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

1.V.1.20 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DEL PDI DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. DETALLE DEL CAPITAL HUMANO

Año 2019

INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN; DETALLE DEL CAPITAL HUMANO

Universidad	PDI en servicios especiales	PDI en excedencia por incorporación a spin-offs	Personal empleado en spin-offs	Personal de la universidad en spin-offs participadas y centros tecnológicos	Tesis codificadas por un doctor de la empresa y un doctor de la universidad
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	38	1	41	51	12
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	2	169	10	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	15	1		9	19
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	6				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	6	2	22	22	5
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	38		482	122	14
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	5				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	33		30	21	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	7				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	7				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	21				
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	20		45	53	
COMUNIDAD DE MADRID	62			32	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3			36	
COMUNIDAD VALENCIANA	38		78	28	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	13				
REGIÓN DE MURCIA	3	1			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	323	7	867	384	53
ESTADO					
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES					
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	323	7	867	384	53

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

**1.V.1.22 /
DETALLE DE INDICADORES DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN. PROYECCIÓN SOCIAL**

Año 2019

Universidad	PROYECCIÓN SOCIAL		
	Presupuesto destinado a programas propios de extensión universitaria	Número de cátedras de empresa activas a 31/12	Número de cátedras de empresa creadas en el año n
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	2.666.648	89	20
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	200.620	57	7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	402.138	15	3
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1.211.298	5	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	123.000	16	8
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	842.153	78	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		7	2
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.513.786	25	9
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA		4	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	701.960	4	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	460.911		
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.796.594	18	
COMUNIDAD DE MADRID	2.448.081	117	34
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	317.867	9	3
COMUNIDAD VALENCIANA	7.526.987	79	18
PRINCIPADO DE ASTURIAS	446.188	16	11
REGIÓN DE MURCIA	157.138	83	
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	20.815.369	622	119
ESTADO			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	20.815.369	622	119

UU.PP.: Universidades Públicas.
(.): Información no disponible.

DETALLE ACADÉMICO

Universidad	Egresados en la cohorte de 5 años que están trabajando en puestos que requieran titulación universitaria	Estudiantes en prácticas voluntarias en Máster	Estudiantes en actividades de voluntariado vinculadas a la Universidad	Estudiantes en convenios de prácticas curriculares Máster	Estudiantes matriculados en programas de mayores	Estudiantes con discapacidad (Máster + Doctorado)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	6.632	832	808	5.074	4.524	274
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		204	344	917	2.409	36
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				1.481	1.924	80
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	85	213	78	201	436	7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA		55		722	1.068	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.336	1.041	2.189	2.458	9.470	192
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA		133	237	1.694	1.584	106
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	592	16		241	986	15
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		419	274	617	959	10
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		116	7.932	1.481	3.434	85
COMUNIDAD DE MADRID	6.885	133	2.549	2.520	6.276	298
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		45		344	281	12
COMUNIDAD VALENCIANA		1.023	168	5.119	4.620	296
PRINCIPADO DE ASTURIAS		88	82	166	848	71
REGIÓN DE MURCIA		290	296	915	917	121
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	17.530	4.608	14.957	23.950	39.736	1.603
ESTADO						
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES						
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	17.530	4.608	14.957	23.950	39.736	1.603

UU.PP.: Universidades Públicas.
[.]: información no disponible.

1.VI.1.5 /
DETALLE POR RAMA DE ENSEÑANZAS DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.
 Curso Académico 2019-2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DEL TOTAL DE ALUMNOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS																		
Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
Universidad	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Éxito		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	89,57%	92,60%	82,94%	92,48%	92,39%	85,45%	89,55%	88,57%	79,31%	95,42%	95,53%	91,14%	80,24%	83,24%	65,99%	90,23%	91,00%	82,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	88,99%	92,34%	82,17%	93,13%	91,40%	85,12%	92,88%	90,10%	83,49%	97,99%	97,88%	95,91%	84,40%	83,14%	70,17%	92,13%	91,28%	84,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	92,93%	89,47%	83,14%	93,57%	89,52%	83,77%	85,99%	85,49%	73,51%	97,47%	95,84%	93,42%	87,27%	78,44%	68,45%	92,73%	88,74%	82,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	90,02%	88,31%	79,50%	93,14%	88,56%	82,49%	94,02%	88,67%	83,37%	97,94%	94,83%	92,87%	89,23%	83,29%	74,32%	92,82%	88,26%	81,92%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,33%	93,31%	84,29%	94,94%	93,00%	88,31%	94,74%	89,27%	84,53%	98,39%	96,77%	95,21%	87,61%	83,19%	72,89%	94,18%	92,15%	86,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	94,97%	89,74%	85,23%	97,21%	92,00%	89,43%	97,69%	91,52%	89,40%	98,63%	95,84%	94,52%	94,27%	84,43%	79,59%	96,64%	90,79%	87,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,36%	93,72%	87,50%	94,70%	93,51%	88,55%	90,48%	86,89%	78,62%	98,25%	97,49%	95,79%	86,97%	84,08%	73,12%	93,96%	92,61%	87,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	90,00%	93,17%	83,86%	92,24%	92,60%	85,41%	93,17%	89,68%	83,55%	97,24%	97,58%	94,89%	83,59%	83,17%	69,53%	91,20%	91,53%	83,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	88,61%	92,67%	82,11%	95,41%	93,42%	89,13%	93,20%	85,24%	79,44%	97,44%	97,44%	90,01%	88,43%	85,89%	75,95%	93,39%	90,98%	84,97%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	88,33%	86,35%	76,28%	91,88%	87,84%	80,71%	92,95%	79,54%	73,93%	97,62%	92,20%	90,01%	85,67%	78,32%	67,09%	91,68%	86,44%	79,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	91,50%	94,64%	84,59%	92,71%	93,97%	87,11%	92,25%	91,77%	84,66%	97,72%	97,66%	95,44%	84,95%	84,43%	71,72%	91,53%	92,44%	84,61%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90,66%	92,53%	83,89%	94,70%	92,04%	87,18%	94,61%	87,53%	82,82%	97,75%	95,08%	92,94%	90,80%	82,92%	75,29%	94,09%	90,81%	85,45%
COMUNIDAD DE MADRID	91,51%	94,71%	86,66%	94,09%	94,25%	88,66%	94,76%	91,18%	86,58%	97,15%	95,58%	92,85%	88,35%	79,62%	70,35%	92,86%	90,76%	84,28%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,80%	92,51%	86,78%	94,83%	92,30%	87,53%	92,58%	85,17%	78,85%	98,66%	96,77%	95,47%	91,93%	84,60%	77,77%	94,28%	90,27%	85,10%
COMUNIDAD VALENCIANA	93,03%	95,00%	88,38%	95,34%	93,75%	89,36%	95,25%	92,85%	88,44%	97,64%	96,39%	94,12%	92,16%	87,80%	80,91%	94,72%	92,92%	88,02%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,29%	92,87%	82,92%	92,17%	90,47%	83,38%	92,56%	90,75%	84,03%	97,94%	96,80%	94,80%	85,03%	80,51%	68,45%	90,96%	89,47%	81,38%
REGIÓN DE MURCIA	90,26%	94,09%	84,93%	91,88%	92,64%	85,12%	89,84%	91,55%	82,25%	96,10%	96,36%	92,61%	80,33%	84,75%	68,08%	90,57%	92,37%	83,66%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	91,45%	92,83%	84,89%	94,03%	92,68%	87,15%	93,43%	90,08%	84,15%	97,25%	96,07%	93,44%	87,51%	82,84%	72,51%	92,90%	91,14%	84,67%
ESTADO	64,29%	93,19%	59,92%	70,09%	61,08%	49,99%	82,05%	41,01%	40,88%	81,03%	33,13%	66,40%	87,71%	58,24%	58,24%	66,40%	87,71%	58,24%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	88,31%	92,86%	82,00%	91,64%	92,26%	84,54%	91,21%	89,85%	81,95%	97,25%	96,07%	93,44%	86,46%	82,84%	71,79%	91,07%	90,97%	82,85%

UU.PP.: Universidades Públicas.
 (.): Información no disponible.

DETALLE POR RAMA DE ENSEÑANZAS DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CLASIFICADO POR RAMA DE ENSEÑANZA.

Curso Académico 2019-2020

COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS EN ENSEÑANZAS DE GRADO EN CENTROS PROPIOS

Rama de enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Ramas		
	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento	T. Evaluación	T. Éxito	T. Rendimiento
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	90,25%	91,84%	82,89%	92,60%	89,56%	82,93%	89,61%	86,30%	77,33%	95,33%	94,52%	90,11%	76,59%	75,94%	58,16%	89,63%	88,16%	79,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	88,78%	90,72%	80,54%	91,19%	89,04%	81,19%	91,27%	88,55%	80,82%	96,02%	97,24%	93,37%	75,26%	69,81%	52,54%	88,84%	87,55%	77,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	89,02%	90,40%	80,47%	92,40%	86,91%	80,31%	85,63%	79,31%	67,91%	96,67%	93,60%	90,48%	84,30%	72,24%	60,90%	90,84%	85,64%	77,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	92,24%	86,21%	79,53%	94,01%	86,47%	81,29%	97,97%	93,88%	91,98%	98,72%	94,99%	92,77%	85,99%	73,33%	63,05%	92,45%	84,53%	78,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	89,20%	92,02%	82,08%	93,94%	89,36%	83,95%	94,21%	86,20%	81,21%	97,39%	95,30%	92,81%	84,61%	75,07%	63,51%	92,83%	88,49%	82,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	92,25%	85,76%	79,11%	96,19%	89,51%	86,10%	96,06%	90,17%	86,62%	97,49%	93,36%	91,02%	91,46%	82,46%	75,41%	95,03%	88,46%	84,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	93,99%	95,19%	89,47%	95,73%	92,06%	88,13%	89,31%	82,52%	73,70%	97,05%	96,49%	93,65%	82,23%	76,20%	62,66%	93,34%	90,24%	84,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	90,13%	91,93%	82,86%	92,75%	90,50%	83,94%	94,42%	90,28%	85,24%	96,88%	96,11%	93,11%	85,61%	78,49%	67,20%	91,88%	89,37%	82,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	83,90%	88,95%	74,63%	95,47%	92,49%	88,30%	94,16%	80,00%	75,32%	80,00%	83,10%	83,10%	83,10%	77,07%	64,04%	92,29%	88,20%	81,40%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	85,24%	85,39%	72,79%	88,99%	83,59%	74,38%	88,50%	71,51%	63,29%	94,00%	93,59%	87,98%	80,93%	67,38%	54,54%	87,98%	81,32%	71,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	93,51%	93,41%	87,35%	94,34%	93,07%	87,80%	90,47%	89,52%	81,17%	97,24%	96,64%	93,97%	80,92%	73,70%	59,63%	91,23%	89,35%	81,51%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	90,14%	90,08%	81,19%	93,73%	88,90%	83,35%	93,74%	83,81%	78,56%	97,45%	92,92%	90,56%	87,67%	73,22%	64,19%	92,82%	86,83%	80,60%
COMUNIDAD DE MADRID	90,66%	93,35%	84,63%	95,28%	93,75%	89,33%	95,29%	91,81%	87,48%	96,54%	93,99%	90,73%	87,82%	71,96%	63,19%	93,18%	88,75%	82,70%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,80%	92,51%	86,78%	93,43%	89,90%	83,99%	89,02%	78,69%	70,04%	97,82%	94,86%	92,79%	86,73%	78,61%	68,19%	91,77%	86,82%	79,68%
COMUNIDAD VALENCIANA	93,72%	93,88%	87,99%	95,02%	91,64%	87,07%	96,46%	92,80%	89,51%	96,80%	94,06%	91,05%	91,46%	82,57%	75,51%	94,41%	90,32%	85,27%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,74%	92,80%	83,28%	90,00%	84,86%	76,37%	92,55%	90,11%	83,40%	96,65%	96,03%	92,81%	84,94%	72,21%	61,34%	89,67%	84,73%	75,97%
REGIÓN DE MURCIA	89,40%	93,04%	83,17%	91,20%	89,98%	82,05%	88,80%	89,65%	79,61%	94,59%	94,63%	89,50%	77,76%	79,55%	61,86%	89,19%	89,66%	79,97%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	90,97%	91,16%	82,92%	93,92%	90,47%	84,97%	93,10%	88,59%	82,48%	96,56%	94,46%	91,20%	85,11%	76,36%	64,99%	92,16%	88,39%	81,46%
ESTADO	53,25%	92,91%	49,48%	57,67%	83,83%	48,35%	41,29%	79,61%	32,87%				30,17%	74,74%	22,55%	53,94%	85,05%	45,88%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	53,25%	92,91%	49,48%	57,67%	83,83%	48,35%	41,29%	79,61%	32,87%				30,17%	74,74%	22,55%	53,94%	85,05%	45,88%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	83,21%	91,39%	76,04%	87,91%	87,75%	78,90%	87,51%	88,13%	77,12%	96,56%	94,46%	91,20%	82,78%	76,34%	63,19%	87,33%	88,13%	76,96%

U.U.P.P.: Universidades Públicas.

(..): Información no disponible.

ANEXOS

Crue-UEC.
2019-2020. Evolución.
Comunidad autónoma

1.VIII.1.1/
DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LOS CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS
ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula						
	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	5.594	4.855	-13,21%	22.058	21.869	-0,86%	3.658	4.069	6,08%	5.075	-16,61%	7.587	-20,29%	43.044	-9,05%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	632	549	-13,13%	2.784	2.790	0,22%	610	527	-13,61%	823	829	0,73%	1.129	1.004	-11,07%	5.699	-4,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.061	996	-6,13%	4.537	4.368	-3,72%	438	470	7,31%	1.324	1.091	-17,60%	2.514	1.427	-43,24%	9.874	8,352
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	87	54	-37,93%	904	856	-5,31%	88	113	28,41%	206	214	3,88%	561	498	-11,23%	1.846	1,735
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	395	391	-1,01%	2.850	2.720	-4,56%	226	374	65,49%	869	1.224	40,85%	1.113	1.134	1,89%	5.453	5,843
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	3.809	3.746	-1,65%	13.132	13.827	5,29%	3.403	3.236	-4,91%	4.468	3.799	-14,97%	6.897	6.942	0,65%	31.709	31,550
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	199	144	-27,64%	1.867	1.776	-4,87%	373	346	-7,24%	734	728	-0,82%	722	514	-28,81%	3.895	3,508
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.060	1.061	0,09%	4.662	4.903	5,17%	1.107	984	-11,11%	1.441	1.445	0,28%	2.251	1.949	-13,42%	10.521	10,342
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	65	48	-26,15%	546	487	-10,81%	104	94	-9,62%	214	150	-29,91%	929	779	-16,15%	1.619	1,279
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	287	265	-7,67%	1.530	1.616	5,62%	277	301	8,66%	357	286	-19,89%	315	333	5,71%	2.766	2,801
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	901	838	-6,99%	3.526	3.745	6,21%	751	664	-11,58%	1.133	929	-18,01%	1.974	1.814	-8,11%	8.265	7,990
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.543	1.628	5,51%	6.005	6.085	1,33%	1.320	1.183	-10,38%	1.880	1.697	-9,73%	4.438	1.920	-56,74%	15.686	12,513
COMUNIDAD DE MADRID	3.904	3.770	-3,43%	17.500	16.954	-3,12%	3.412	3.258	-4,51%	4.132	3.452	-16,46%	10.137	9.227	-8,98%	39.085	36,661
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	925	970%	925	978	5,73%	141	141	0%	157	246	56,69%	611	557	-8,84%	1.693	1,972
COMUNIDAD VALENCIANA	2.775	2.455	-9,91%	10.945	11.295	3,01%	2.225	1.802	-19,01%	3.009	2.452	-11,84%	5.078	5.253	3,45%	24.002	23,457
PRINCIPADO DE ASTURIAS	500	434	-13,20%	2.094	1.686	-19,48%	496	392	-20,97%	474	343	-27,64%	1.238	864	-30,21%	4.802	3,719
REGIÓN DE MURCIA	919	809	-11,97%	3.081	3.246	5,36%	752	638	-15,16%	1.087	1.016	-6,53%	1.172	964	-17,75%	7.011	6,673
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	23.681	22.093	-6,71%	99.466	99.201	-0,27%	19.651	18.181	-7,48%	28.180	25.026	-11,19%	49.882	42.137	-15,53%	220.860	206.638
ESTADO	10.097	9.927	-1,68%	29.064	31.075	6,92%	3.568	3.818	7,01%	11.429	11.429	0%	4.863	2.950	-39,34%	59.021	47.770
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	10.097	9.927	-1,68%	29.064	31.075	6,92%	3.568	3.818	7,01%	11.429	11.429	0%	4.863	2.950	-39,34%	59.021	47.770
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	33.778	32.020	-5,20%	128.530	130.276	1,36%	23.219	21.999	-5,25%	39.609	25.026	-36,82%	54.745	45.087	-17,64%	279.881	254.408
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	13	100,00%		139	184	32,37%				301	336	11,63%	27	72	166,67%	480	592
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				46	174	278,26%				92	92	0%	12	10	-16,67%	58	276
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	87	260	198,85%	2.074	3.340	61,04%	221	158	-28,51%	1.245	1.767	41,93%	226	525	132,30%	3.853	6.050
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	106	67	-36,79%	1.864	2.291	22,91%	195	41	-78,97%	454	682	50,22%	454	682	50,22%	2.619	3.081
COMUNIDAD DE MADRID	149	121	-18,79%	1.728	2.004	15,97%	46	125	171,74%	1.078	1.145	6,22%	579	528	-8,81%	3.580	3,923
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	86	113	31,40%	482	1.008	109,13%	165	164	-0,61%	523	530	1,34%	219	240	9,59%	1.475	2.055
REGIÓN DE MURCIA	14	23	64,29%	1.459	1.169	-29,54%	168	103	-38,69%	1.170	789	-32,56%	219	240	9,59%	1.475	2.055
COMUNIDAD VALENCIANA	13	48	269,23%	659	1.145	73,75%	54	37	-31,48%	715	1.042	45,73%	58	120	104,90%	1.499	2.392
TOTAL U.I.P.RIVADAS PRESENCIALES	468	632	35,04%	8.651	11.315	30,79%	654	587	-10,24%	5.272	5.742	9,85%	1.575	2.177	38,22%	16.575	20.463
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	455	1.146	151,87%	4.738	9.783	106,48%	400	400	0%	1.462	1.462	0%	984	2.029	106,20%	7.639	13.358
COMUNIDAD DE MADRID	45	30	-33,33%	900	744	-17,33%				113	113	0%	207	108	-47,83%	1.265	882
TOTAL U.I.P.RIVADAS NO PRESENCIALES	500	1.176	135,20%	5.638	10.527	86,73%	400	400	0%	1.575	1.575	0%	1.191	2.137	79,43%	8.904	14.240
TOTAL U.I.P.RIVADAS ESPAÑOLAS	968	1.808	86,78%	14.289	21.842	52,86%	654	987	50,92%	6.802	5.742	-15,58%	2.766	4.314	55,97%	25.479	34.693
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	34.746	33.828	-2,64%	142.819	152.118	6,51%	23.873	22.986	-3,72%	46.411	30.768	-33,71%	57.511	49.401	-14,10%	305.360	289.101

1.VIII.1.2 /
DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DEL TOTAL DE ALUMNOS MATRICULADOS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURA Y LICENCIATURA) Y GRADO DE LOS CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.
 Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matricula							
	2014/15 (I)	2019/20 (II)	2014/15 (I)	2019/20 (II)	2014/15 (I)	2019/20 (II)	2014/15 (I)	2019/20 (II)	2014/15 (I)	2019/20 (II)	2014/15 (I)	2019/20 (II)						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	22.362	20.986	-6,15%	94.959	-4,64%	16.138	16.038	-0,62%	30.360	23.400	-22,27%	45.403	36.018	-21,02%	161.165	193.401	-10,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.318	2.234	-3,82%	13.256	11.889	-10,91%	2.202	2.145	-2,59%	4.092	3.934	-3,86%	5.186	4.195	-19,11%	27.054	24.397	-9,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTARIAS	3.913	3.520	-10,04%	18.689	16.076	-13,98%	1.689	1.716	1,60%	6.380	5.020	-21,32%	7.361	5.291	-28,12%	38.032	31.623	-16,85%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2.019	1.469	-27,24%	12.523	11.078	-11,54%	1.130	1.132	0,18%	3.792	4.755	25,40%	5.181	4.117	-20,54%	24.645	22.551	-8,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	16.559	13.395	-19,11%	53.275	55.224	3,66%	11.213	12.932	15,33%	19.864	17.373	-12,58%	32.372	28.175	-12,94%	133.283	127.099	-4,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	939	671	-28,54%	12.057	8.678	-28,03%	1.422	1.755	23,42%	3.548	3.345	-5,74%	3.776	2.703	-28,42%	21.742	17.152	-21,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	4.376	4.368	-0,18%	22.236	21.078	-5,21%	3.963	4.314	8,86%	7.879	6.975	-11,47%	14.352	9.773	-31,90%	52.806	46.508	-11,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	561	163	-70,94%	2.075	1.982	-4,48%	341	398	16,72%	1.342	1.165	-13,19%	1.688	1.273	-24,59%	3.735	3.320	-11,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.127	884	-21,56%	6.640	4.513	-31,74%	902	1.056	17,07%	1.342	1.165	-13,19%	1.688	1.273	-24,59%	11.519	10.891	-5,45%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	3.492	3.416	-2,18%	16.125	16.613	3,03%	2.747	2.805	2,11%	5.583	4.372	-21,69%	10.510	7.928	-24,57%	38.457	35.134	-8,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE NAVARRA	13.950	15.160	8,67%	76.608	80.878	5,57%	19.243	14.357	-25,39%	15.423	17.233	11,74%	51.655	43.762	-14,95%	176.679	171.390	-2,99%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	50	0%	3.793	3.906	2,98%	316	316	0%	612	772	26,14%	2.660	2.191	-17,63%	7.065	7.235	2,41%
COMUNIDAD VALENCIANA	10.683	9.753	-8,71%	47.137	46.654	-1,02%	7.272	7.355	1,14%	15.654	12.171	-22,25%	31.242	22.362	-28,42%	111.988	98.295	-12,23%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.989	1.809	-9,05%	8.314	7.364	-11,43%	1.952	1.705	-12,65%	2.292	1.680	-26,70%	5.894	3.797	-35,58%	20.441	16.255	-19,99%
REGIÓN DE MURCIA	3.933	3.317	-15,66%	14.155	14.421	1,88%	2.455	2.705	10,18%	6.029	4.816	-20,12%	5.439	4.731	-13,02%	32.011	29.990	-6,31%
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	94.885	87.880	-7,38%	441.524	423.071	-3,05%	77.685	76.196	-1,92%	133.156	116.077	-12,83%	242.386	188.215	-22,35%	989.636	896.439	-9,42%
ESTADO	30.159	24.616	-18,38%	70.646	85.809	21,46%	7.930	8.479	6,92%	31.370	31.370	0%	10.100	6.808	-32,59%	150.205	125.712	-16,31%
TOTAL U.I.P.P. NO PRESENCIALES	125.044	112.496	-10,03%	512.170	513.880	0,33%	85.615	84.675	-1,10%	164.526	116.077	-29,45%	252.486	195.023	-22,76%	1.139.841	1.022.151	-10,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	23	23	0%	352	635	80,40%	1.397	1.360	-2,65%	246	279	13,41%	1.995	2.297	15,14%	15.144	15.144	0%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTARIAS	191	810	324,08%	11.284	12.813	13,55%	401	725	20,63%	4.856	6.898	42,05%	2.674	2.266	-15,32%	19.608	23.512	19,91%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	534	382	-28,46%	6.341	8.679	36,87%	557	158	-71,63%	1.861	2.437	30,95%	1.861	2.437	30,95%	9.293	11.656	25,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	532	512	-3,76%	7.366	8.159	10,77%	96	235	144,79%	5.055	5.369	6,21%	3.321	2.150	-35,26%	16.370	16.425	0,34%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	469	536	14,29%	2.537	3.810	50,18%	535	632	18,13%	2.374	2.599	9,48%	1.499	1.141	-23,88%	7.414	8.718	17,59%
REGIÓN DE MURCIA	35	64	82,86%	3.746	5.146	37,37%	295	446	51,19%	5.100	3.634	-28,75%	3.203	3.203	0%	9.176	9.290	1,24%
COMUNIDAD VALENCIANA	24	124	416,67%	4.970	5.590	12,47%	217	217	0%	3.203	4.386	36,93%	1.704	790	-54,39%	9.401	11.107	18,15%
TOTAL U.I.PRIVADAS: PRESENCIALES	1.785	2.451	37,31%	36.731	45.345	23,46%	1.527	2.255	47,68%	22.542	24.595	9,11%	10.834	9.103	-15,98%	73.419	83.749	14,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.954	2.957	51,33%	22.017	33.950	54,20%	498	498	0%	5.613	337	-93,99%	3.893	5.494	41,13%	33.477	42.899	28,14%
COMUNIDAD DE MADRID	113	129	14,16%	2.175	3.149	44,78%	337	337	0%	524	611	16,60%	3.149	3.889	23,50%	23.506	27.756	18,62%
TOTAL U.I.PRIVADAS: NO PRESENCIALES	2.067	3.086	49,30%	24.192	37.099	53,35%	498	5.950	11,99%	4.417	6.105	38,22%	36.626	46.788	27,75%			
TOTAL U.I.PRIVADAS ESPAÑOLAS	3.852	5.537	43,74%	60.923	82.444	35,32%	1.527	2.753	80,29%	24.595	24.595	0%	15.251	15.208	-0,28%	110.045	130.537	18,62%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	128.876	118.033	-8,43%	573.093	596.324	4,05%	87.142	87.428	0,33%	193.018	140.672	-27,12%	267.737	210.231	-21,48%	1.249.886	1.152.488	-7,78%

1.VIII.1.3 /

DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO POR TITULACIÓN OFICIAL DE GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula								
	2014/15 I1	2019/20 I1	2014/15 I2	2019/20 I2	2014/15 I3	2019/20 I3	2014/15 I4	2019/20 I4	2014/15 I5	2019/20 I5	2014/15 I6	2019/20 I6							
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	72	55	-23,07%	128	117	-8,28%	69	57	-17,12%	129	108	-16,61%	87	58	-33,07%	101	83	-17,84%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	79	69	-13,13%	127	121	-4,14%	76	53	-30,89%	103	104	0,73%	94	84	-11,07%	103	93	-9,36%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	66	59	-11,65%	151	137	-9,74%	63	78	25,19%	110	91	-17,60%	105	53	-49,56%	111	89	-19,91%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	87	54	-37,99%	129	95	-26,35%	29	38	28,41%	103	107	3,88%	43	38	-11,23%	71	62	-12,73%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	40	43	9,99%	84	70	-16,80%	57	62	10,32%	79	102	29,11%	43	47	10,38%	64	65	1,20%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	61	63	3,35%	114	101	-11,62%	77	59	-23,93%	121	88	-26,84%	70	65	-7,81%	89	79	-11,67%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	25	18	-27,64%	81	59	-27,07%	37	35	-7,24%	82	81	-0,82%	33	24	-25,42%	54	45	-16,86%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	53	53	0,09%	85	93	9,14%	92	70	-23,81%	103	103	0,28%	66	53	-20,44%	78	75	-3,84%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	22	24	10,77%	78	61	-21,96%	35	31	-9,62%	119	72	-39,92%	45	48	5,71%	81	80	-1,63%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	48	44	-7,67%	109	115	5,62%	69	75	8,66%	142	116	-18,01%	73	65	-11,39%	95	92	-3,56%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	90	84	-6,99%	114	125	9,75%	68	60	-11,58%	142	116	-18,01%	73	65	-11,39%	95	92	-3,56%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	43	44	2,66%	79	62	-21,73%	66	51	-22,07%	94	68	-27,79%	74	26	-64,92%	72	49	-32,33%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	87	64	-26,35%	107	75	-29,70%	114	96	-15,75%	138	105	-24,05%	91	65	-28,34%	103	74	-27,70%	
COMUNIDAD VALENCIANA	114	85	-25,44%	125	127	1,85%	124	78	-36,62%	120	115	-4,20%	92	83	-9,69%	114	103	-9,59%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	56	54	-2,35%	161	120	-25,24%	71	56	-20,97%	79	69	-13,16%	73	51	-30,21%	92	73	-21,03%	
REGIÓN DE MURCIA	92	90	-2,19%	147	120	-18,06%	75	71	-5,73%	99	102	2,82%	69	64	-6,78%	102	95	-6,18%	
TOTAL UJ.P.P. PRESENCIALES	68	60	-12,99%	112	96	-13,75%	79	64	-19,13%	115	96	-16,32%	77	58	-25,35%	93	77	-16,93%	
ESTADO	1.683	1.655	-1,68%	2.906	2.825	-2,80%	892	955	7,01%	11.429	10.000,00%	811	492	-39,34%	2.186	1.706	-21,95%		
TOTAL UJ.P.P. ESPAÑOLAS	96	85	-11,49%	143	125	-12,30%	91	76	-17,02%	161	96	-40,45%	84	61	-27,14%	116	94	-19,22%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				28	26	-5,45%		75	67	-10,70%		9	24	166,67%	40	37	-7,50%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				7	19	194,20%		31			31	12	10	-16,67%	7	21	192,84%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	15	43	198,85%	65	84	28,83%	32	40	25,11%	89	74	-17,21%	13	31	145,97%	50	66	32,86%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	13	17	26,42%	78	60	-22,37%		195		195		-100,00%	23	34	50,22%	49	50	0,56%	
COMUNIDAD DE MADRID	9	11	25,50%	29	33	15,97%	46	125	171,74%	77	104	35,18%	21	29	41,85%	30	39	30,20%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	10	10	7,51%	32	56	74,27%	28	27	-0,61%	105	106	1,34%	22	20	-8,68%	33	40	20,57%	
REGIÓN DE MURCIA	14	23	64,29%	72	62	-14,70%	42	52	22,62%	73	79	7,90%				68	65	-4,83%	
COMUNIDAD VALENCIANA	13	12	-7,69%	55	55	0,72%	37	89	104	16,59%	89	104	16,59%	12	24	106,90%	58	58	1,19%
TOTAL UJ.PRIVADAS. PRESENCIALES	11	17	49,26%	49	53	9,82%	36	42	15,40%	84	84	0,16%	19	29	54,59%	43	50	16,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	152	229	51,12%	431	699	62,23%		1.462		1.462		-100,00%	492	676	37,47%	449	607	35,12%	
COMUNIDAD DE MADRID	23	30	33,33%	82	50	-39,38%		113		113		-100,00%	69	27	-60,87%	74	44	-40,74%	
TOTAL UJ.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	100	196	96,00%	256	363	41,65%		788		788		-100,00%	238	305	28,16%	262	339	29,47%	
TOTAL UJ.PRIVADAS ESPAÑOLAS	21	41	99,51%	71	91	26,85%	36	71	94,04%	106	84	-20,55%	31	52	69,12%	61	77	26,78%	

1.VIII.1.4 / DEMANDA ACADÉMICA MEDIA DEL TOTAL DE MATRICULA DE ALUMNOS POR TITULACIÓN OFICIAL DE CICLO/GRADO OFERTADA POR UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula							
	2014/15 II	2019/20 II	2014/15 II	2019/20 II	2014/15 II	2019/20 II	2014/15 II	2019/20 II	2014/15 II	2019/20 II	2014/15 II	2019/20 II						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	287	238	-16,82%	888	518	-11,80%	274	251	-8,38%	646	502	-22,27%	415	275	-33,68%	463	374	-19,10%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	290	279	-3,62%	603	517	-14,21%	275	215	-22,07%	512	492	-3,86%	432	350	-19,11%	466	400	-14,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	245	207	-15,34%	623	502	-19,36%	241	286	18,53%	532	418	-21,32%	307	196	-36,11%	427	336	-21,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA	268	226	-15,67%	592	408	-31,01%	97	160	64,38%	528	539	2,18%	240	165	-31,34%	342	272	-20,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	202	163	-19,16%	368	284	-22,86%	283	189	-33,22%	345	336	-2,74%	199	172	-13,91%	290	251	-13,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	267	227	-14,99%	643	403	-37,94%	255	235	-7,74%	537	404	-24,74%	330	263	-20,29%	374	317	-15,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	117	84	-28,54%	524	289	-44,82%	142	176	23,42%	394	372	-5,72%	172	129	-25,01%	302	220	-27,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	219	218	-0,18%	404	398	-1,53%	330	308	-6,69%	563	478	-11,47%	422	264	-37,43%	391	337	-13,84%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	187	82	-56,42%	296	248	-16,42%	114	133	16,72%	114	152	33,33%	135	106	-21,48%	208	179	-13,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	188	147	-21,56%	476	465	-2,21%	226	264	17,07%	447	291	-34,89%	213	182	-14,45%	339	311	-8,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	349	342	-2,18%	520	554	6,46%	250	255	2,11%	698	547	-21,69%	389	283	-27,26%	442	404	-8,64%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	178	175	-1,74%	351	256	-27,07%	236	217	-8,20%	463	312	-32,65%	266	123	-53,96%	299	208	-30,46%
COMUNIDAD DE MADRID	310	257	-17,11%	467	358	-23,39%	641	422	-34,17%	514	522	1,58%	464	310	-33,05%	465	348	-25,23%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	50	50	0,00%	379	326	-14,18%	79	79	0,00%	306	154	-49,54%	333	243	-26,78%	353	233	-33,93%
COMUNIDAD VALENCIANA	445	336	-24,45%	536	524	-2,14%	404	320	-20,85%	626	529	-15,49%	568	355	-37,51%	533	433	-18,80%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	221	226	2,32%	640	526	-17,75%	279	244	-12,65%	382	336	-12,04%	347	223	-35,58%	393	321	-18,42%
REGIÓN DE MURCIA	393	369	-6,29%	674	534	-20,76%	246	301	22,43%	548	482	-12,13%	320	315	-1,42%	464	428	-7,65%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	274	237	-13,62%	497	416	-16,16%	311	266	-14,26%	543	446	-17,86%	375	257	-31,38%	417	335	-19,57%
ESTADO	5.027	4.103	-18,38%	7.065	7.801	10,42%	1.983	2.120	6,92%	31.370	31.370	0,00%	1.683	1.135	-32,59%	5.563	4.490	-19,30%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	385	298	-22,86%	570	495	-13,19%	337	292	-13,38%	669	445	-33,50%	387	265	-31,47%	474	378	-20,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	23	23	0,00%	91	28	-68,68%	70	91	29,78%	349	272	-22,12%	82	93	13,41%	166	144	-13,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	19	19	0,00%	57	19	-66,67%	19	64	233,33%	64	64	0,00%	27	40	48,15%	20	57	182,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	32	135	324,08%	353	320	-9,16%	86	181	111,11%	347	287	-17,14%	149	133	-10,34%	255	258	1,46%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	67	96	43,07%	264	228	-13,56%	228	228	0,00%	557	557	0,00%	93	122	30,95%	175	188	7,22%
COMUNIDAD DE MADRID	31	47	48,74%	123	136	10,77%	96	235	144,79%	361	488	35,18%	119	119	0,71%	136	163	19,21%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52	49	-6,49%	169	212	25,15%	89	105	18,13%	475	520	9,48%	150	95	-36,57%	165	168	1,76%
REGIÓN DE MURCIA	35	64	82,86%	163	271	66,29%	74	223	202,37%	319	363	14,01%	319	209	-34,81%	209	290	39,21%
COMUNIDAD VALENCIANA	24	31	29,17%	414	266	-35,73%	217	400	83,41%	439	400	-8,88%	241	158	-34,39%	362	271	-25,08%
TOTAL U.U.PRIVADAS: PRESENCIALES	43	65	51,16%	206	214	3,65%	85	161	89,87%	364	362	-0,52%	127	120	-6,09%	191	205	7,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	651	591	-9,20%	2.002	2.425	21,16%	561	561	0,00%	1.947	1.831	-5,92%	1.947	1.969	1,08%	1.950	1.950	0,00%
COMUNIDAD DE MADRID	57	129	128,32%	198	210	6,17%	210	337	58,10%	337	337	0,00%	175	153	-12,55%	185	194	4,97%
TOTAL U.U.PRIVADAS: NO PRESENCIALES	413	514	24,42%	1.100	1.279	16,36%	644	2.975	362,73%	2.975	2.975	0,00%	883	872	-1,27%	1.077	1.114	3,41%
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	82	126	53,54%	305	342	12,30%	85	197	131,80%	445	362	-18,76%	169	183	8,13%	263	290	10,45%

1.VIII.1.5 /

DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES EGRESADOS EN ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014/15 - 2019/20.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias		Ciencias de la Salud		Ingeniería y Arquitectura		Total Matrícula														
	2014/15	2019/20	I	II	2014/15	2019/20	I	II	2014/15	2019/20	I	II													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3.248	3.581	10,25%	-1,95%	18.465	17.279	-6,42%	3.799%	2.190	2.273	-3,79%	-4,42%	17.279	16.442	4,73%	-5,04%	7.175	4.374	-39,04%	36.896	32.375	-12,25%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	359	352	-1,95%	-2,00%	2.190	2.273	-3,79%	3.799%	2.190	2.273	-3,79%	-4,42%	17.279	16.442	4,73%	-5,04%	7.175	4.374	-39,04%	36.896	32.375	-12,25%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	34	27	-20,59%	-20,59%	601	598	-0,50%	-0,50%	283	224	-20,85%	-20,85%	1.186	182	9,64%	9,64%	305	305	0,00%	5,61	5,61	0,00%	1.390	1.170	-15,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	275	255	-7,27%	-7,27%	1.988	2.013	1,26%	1,26%	107	149	39,25%	39,25%	539	866	60,67%	60,67%	441	492	11,34%	3.550	3.775	6,34%	2.297	2.397	4,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2.611	2.250	-13,83%	-13,83%	10.265	10.243	-0,21%	-0,21%	1.987	2.254	13,44%	13,44%	3.470	3.405	-1,87%	-1,87%	5.876	4.245	-27,76%	24.209	22.397	-7,48%	8.210	8.103	-1,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	162	156	-3,70%	-3,70%	1.251	1.862	48,84%	48,84%	151	248	64,24%	64,24%	676	709	4,88%	4,88%	4,21	4,21	0,00%	2.001	1.383	-30,88%	8.210	8.103	-1,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	709	741	4,53%	4,53%	3.619	3.967	9,62%	9,62%	512	695	35,74%	35,74%	1.369	1.277	-6,72%	-6,72%	2.001	1.383	-30,88%	8.210	8.103	-1,30%	753	592	-21,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	184	28	-84,78%	-84,78%	403	402	-0,25%	-0,25%	52	58	11,54%	11,54%	224	164	-26,79%	-26,79%	2,45	2,45	0,00%	1,614	1,614	0,00%	6.077	6.077	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	141	109	-22,70%	-22,70%	884	1.029	16,40%	16,40%	120	150	25,00%	25,00%	224	164	-26,79%	-26,79%	2,45	2,45	0,00%	1,614	1,614	0,00%	6.077	6.077	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	673	631	-6,24%	-6,24%	2.889	2.900	0,38%	0,38%	455	539	18,46%	18,46%	1.000	1.063	6,30%	6,30%	1.871	1.289	-31,11%	6.888	6.422	-6,77%	3.334	2.733	-18,03%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	1.086	1.078	-0,74%	-0,74%	6.388	5.000	-21,73%	-21,73%	814	880	8,11%	8,11%	1.898	1.524	-19,70%	-19,70%	5.124	4.470	-13,13%	15.310	9.952	-35,00%	8.210	8.103	-1,30%
COMUNIDAD DE MADRID	2.116	2.385	12,71%	12,71%	13.164	14.918	13,32%	13,32%	1.846	2.349	27,25%	27,25%	3.950	3.048	-22,84%	-22,84%	8.220	6.210	-24,45%	29.296	28.910	-1,32%	8.210	8.103	-1,30%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1.201	969	-19,32%	-19,32%	4.004	4.774	19,23%	19,23%	361	156	-56,79%	-56,79%	736	736	0,00%	0,00%	412	94	-77,18%	6.714	5.993	-10,74%	1.440	1.295	-10,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	1.866	1.717	-7,98%	-7,98%	8.506	8.623	1,38%	1,38%	1.251	1.286	2,80%	2,80%	2.583	2.253	-12,78%	-12,78%	5.920	3.631	-38,67%	20.126	17.510	-13,00%	6.714	5.993	-10,74%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	279	297	6,45%	6,45%	1.284	1.329	3,50%	3,50%	263	287	9,13%	9,13%	378	313	-17,20%	-17,20%	1.130	507	-55,13%	3.334	2.733	-18,03%	8.210	8.103	-1,30%
REGIÓN DE MURCIA	599	634	5,84%	5,84%	2.266	2.676	18,09%	18,09%	298	428	43,62%	43,62%	1.107	918	-17,07%	-17,07%	561	577	2,85%	4.831	5.233	8,32%	8.210	8.103	-1,30%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	14.764	14.778	0,09%	0,09%	77.875	78.647	0,99%	0,99%	10.815	12.383	14,50%	14,50%	25.166	22.562	-10,35%	-10,35%	42.376	26.954	-36,39%	170.996	155.324	-9,17%	155.324	155.324	0,00%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	1.201	969	-19,32%	-19,32%	4.004	4.774	19,23%	19,23%	361	156	-56,79%	-56,79%	736	736	0,00%	0,00%	412	94	-77,18%	6.714	5.993	-10,74%	1.440	1.295	-10,07%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	15.965	15.747	-1,37%	-1,37%	81.879	83.421	1,88%	1,88%	11.176	12.539	12,20%	12,20%	25.902	22.562	-12,89%	-12,89%	42.788	27.048	-36,79%	177.710	161.317	-9,22%	161.317	161.317	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	1	100,00%	100,00%	108	148	37,04%	37,04%	214	278	29,91%	29,91%	80	33	-58,75%	-58,75%	402	402	0,00%	402	402	0,00%	402	402	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	18	100	455,56%	455,56%	2.504	2.485	-0,76%	-0,76%	817	1.474	80,42%	80,42%	322	295	-8,39%	-8,39%	3.716	4.512	21,42%	3.716	4.512	21,42%	3.716	4.512	21,42%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	108	84	-22,22%	-22,22%	1.323	1.882	42,25%	42,25%	111	34	-69,37%	-69,37%	466	384	-17,60%	-17,60%	2.008	2.008	0,00%	2.008	2.008	0,00%	2.008	2.008	0,00%
COMUNIDAD DE MADRID	101	102	0,99%	0,99%	1.708	1.588	-7,03%	-7,03%	34	3	-91,18%	-91,18%	983	1.056	4,82%	4,82%	4.040	4.040	0,00%	4.040	4.040	0,00%	4.040	4.040	0,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	77	68	-11,69%	-11,69%	523	638	21,99%	21,99%	104	153	47,12%	47,12%	413	648	57,63%	57,63%	397	224	-43,58%	1.514	1.531	1,12%	1.514	1.531	1,12%
REGIÓN DE MURCIA	7	12	71,43%	71,43%	892	865	-3,03%	-3,03%	33	82	148,48%	148,48%	861	622	-27,76%	-27,76%	1.793	1.581	-11,82%	1.793	1.581	-11,82%	1.793	1.581	-11,82%
COMUNIDAD VALENCIANA	8	14	75,00%	75,00%	1.124	1.525	35,68%	35,68%	15	170	37,50%	37,50%	560	770	37,50%	37,50%	310	108	-65,16%	2.002	2.432	21,48%	2.002	2.432	21,48%
TOTAL U.U.PRIVADAS. PRESENCIALES	178	85	-52,25%	-52,25%	2.619	1.991	-23,98%	-23,98%	183	411	81,86%	81,86%	4.137	4.609	11,41%	11,41%	6.409	1.526	-42,00%	15.495	16.058	3,63%	15.495	16.058	3,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3	9	200,00%	200,00%	193	435	125,39%	125,39%	48	48	100,00%	100,00%	36	59	63,89%	63,89%	280	280	0,00%	3.325	2.313	-30,44%	3.325	2.313	-30,44%
COMUNIDAD DE MADRID	181	94	-48,07%	-48,07%	2.812	2.426	-13,73%	-13,73%	231	231	100,00%	100,00%	381	296	-22,31%	-22,31%	3.605	2.816	-21,89%	3.605	2.816	-21,89%	3.605	2.816	-21,89%
TOTAL U.U.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	500	475	-5,00%	-5,00%	10.994	11.557	5,12%	5,12%	226	411	81,86%	81,86%	4.368	4.609	5,52%	5,52%	3.012	1.822	-39,51%	19.100	18.874	-1,18%	19.100	18.874	-1,18%
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	16.465	16.222	-1,48%	-1,48%	92.873	94.978	2,27%	2,27%	11.402	12.950	13,58%	13,58%	30.270	27.171	-10,24%	-10,24%	45.800	28.870	-36,97%	196.810	180.191	-8,44%	196.810	180.191	-8,44%

1.VIII.1.6 / DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ALUMNOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA ERASMUS EN CENTROS PROPIOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Universidad	ENTRADAS:				SALIDAS:				SALDO NETO DE MOVILIDAD DE			
	EXTRANJEROS EN ESPAÑA		ESPAÑOLES EN EL EXTRANJERO		ERASMUS EN EL EXTRANJERO		ERASMUS		2014/15		2019/20	
	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20
	(1)	(2)	(3)=(2-1)	(4)	(5)	(6)=(5-4)	(7)	(8)	(9)=(8-7)	(10)	(11)	(12)=(11-10)
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	8.019	7.417	-7,51%	5.235	6.430	22,85%	2.784	987	-64,55%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	640	1.183	84,84%	823	980	19,08%	-183	203	210,93%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	864	876	1,39%	706	879	24,50%	158	-3	-101,90%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	227	258	13,66%	273	290	6,23%	-46	-32	30,43%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	404	405	0,25%	298	388	30,20%	106	17	-83,96%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	3.961	4.100	3,51%	3.479	3.817	9,72%	482	283	-41,29%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	220	226	2,73%	466	449	-3,65%	-246	-223	9,35%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	1.135	1.068	-5,90%	1.322	1.333	0,83%	-187	-265	-41,71%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	61	44	-27,87%	91	98	7,69%	-30	-54	-80,00%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	320	291	-9,06%	203	188	-7,39%	117	103	-11,97%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	556	689	23,92%	982	1.108	12,83%	-426	-419	1,64%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	2.185	2.032	-7,00%	1.787	1.885	5,48%	398	147	-63,07%			
COMUNIDAD DE MADRID	5.455	5.907	8,29%	4.786	5.238	9,44%	669	669				
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	96	132	37,50%	227	244	7,49%	-131	-112	14,50%			
COMUNIDAD VALENCIANA	4.085	4.235	3,67%	3.345	3.256	-2,66%	740	979	32,30%			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	581	616	6,02%	656	922	40,55%	-75	-306	-308,00%			
REGIÓN DE MURCIA	678	883	30,24%	751	753	0,27%	-73	130	278,08%			
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	29.487	30.362	2,97%	25.430	28.258	11,12%	4.057	2.104	-48,14%			
ESTADO	18	17	-5,56%	45	65	44,44%	-27	-48	-77,78%			
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	18	17	-5,56%	45	65	44,44%	-27	-48	-77,78%			
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	29.505	30.379	2,96%	25.475	28.323	11,18%	4.030	2.056	-48,98%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	57	121	112,28%	46	57	23,91%	11	64	481,82%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	31	14	-54,84%	2	26	1200,00%	29	-12	-141,38%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	179	270	50,84%	143	315	120,28%	36	-45	-225,00%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	677	807	19,20%	834	750	-10,07%	-157	57	-136,31%			
COMUNIDAD DE MADRID	743	674	-9,29%	467	507	8,57%	276	167	-39,49%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	205	241	17,56%	246	289	17,48%	-41	-48	-17,07%			
REGIÓN DE MURCIA	268	304	13,43%	200	243	21,50%	68	61	-10,29%			
COMUNIDAD VALENCIANA												
TOTAL U.U.PRIVADAS PRESENCIALES	2.160	2.431	12,55%	1.938	2.187	12,85%	222	244	9,91%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	6	9	50,00%	14	23	64,29%	-8	-14	-75,00%			
COMUNIDAD DE MADRID	3	3		1		-100,00%	2	3	50,00%			
TOTAL U.U.PRIVADAS NO PRESENCIALES	9	12	33,33%	15	23	53,33%	-6	-11	-83,33%			
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	2.169	2.443	12,63%	1.953	2.210	13,16%	216	233	7,87%			
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	31.674	32.822	3,62%	27.428	30.533	11,32%	4.246	2.289	-46,09%			

1.VIII.1.7 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE BECAS DE BENEFICIARIOS DE BECAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CORRESPONDIENTES A MATRICULADOS A MATRICULADOS DE CICLO (DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS) Y GRADO EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Año 2014. - 2019

Universidad	COEFICIENTE DE DEMANDA				COEFICIENTE BRUTO DE ACEPTACIÓN				COEFICIENTE NETO DE ACEPTACIÓN				PORCENTAJE BECARIOS SOLO				AYUDA MEDIA BECARIO (EUROS)			
	2014		2019		2014		2019		2014		2019		2014		2019		2014		2019	
	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	47,87%	48,33%	0,97%	31,41%	32,84%	4,54%	65,62%	67,94%	3,53%	18,34%	17,72%	-3,40%	2,614,84	2,674,20	2,27%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	34,42%	37,58%	9,18%	20,86%	22,81%	9,32%	60,60%	60,68%	0,13%	22,22%	21,48%	-3,33%	2,585,62	2,446,91	-5,36%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	56,00%	58,54%	4,53%	34,12%	37,07%	8,65%	60,92%	63,32%	3,95%	19,44%	20,41%	5,50%	2,791,20	2,455,72	-12,02%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	45,01%	48,07%	6,81%	28,97%	30,31%	4,64%	64,36%	63,05%	-2,04%	23,24%	23,12%	-0,51%	2,090,01	2,016,87	-3,50%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	54,40%	56,31%	3,51%	32,87%	37,55%	14,83%	60,43%	67,03%	10,93%	20,78%	23,75%	14,34%	2,998,03	2,932,99	-2,17%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	40,88%	41,46%	1,40%	25,71%	25,68%	-0,12%	62,88%	61,94%	-1,50%	22,59%	19,87%	-12,06%	2,268,47	2,515,75	10,90%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	46,08%	51,77%	12,35%	34,08%	40,41%	18,57%	73,94%	78,05%	5,53%	18,76%	19,29%	2,83%	3,373,63	3,334,09	-1,17%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	43,58%	49,23%	12,97%	28,47%	33,68%	18,28%	65,33%	68,40%	4,70%	20,45%	19,23%	-5,94%	2,617,92	2,668,00	1,91%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36,09%	41,80%	15,82%	22,86%	29,19%	27,67%	63,35%	69,84%	10,23%	25,06%	26,38%	5,29%	2,400,67	2,286,47	-4,76%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	35,59%	34,28%	-3,70%	24,30%	23,01%	-5,31%	68,27%	67,13%	-1,67%	23,01%	56,62%	146,10%	2,157,41	1,685,73	-21,86%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	47,13%	50,06%	6,20%	27,47%	31,26%	13,78%	58,29%	62,45%	7,14%	21,17%	21,85%	3,22%	2,647,68	2,515,59	-4,99%					
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	35,58%	36,70%	3,16%	21,94%	23,47%	7,00%	61,66%	63,95%	3,72%	19,94%	18,49%	-7,28%	2,672,08	2,490,62	-6,79%					
COMUNIDAD DE MADRID	34,69%	36,95%	6,50%	21,20%	19,13%	-9,78%	61,12%	51,78%	-15,28%	24,80%	25,29%	3,22%	2,102,19	2,094,75	-0,35%					
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	46,52%	52,46%	12,79%	30,36%	35,00%	15,28%	66,72%	66,72%	2,23%	20,52%	22,81%	11,12%	2,791,19	2,674,51	-4,18%					
PRINCIPADO DE ASTURIAS	40,35%	43,45%	7,71%	24,11%	26,81%	11,16%	59,77%	61,69%	3,21%	23,27%	30,47%	30,96%	2,441,79	2,081,85	-14,74%					
REGIÓN DE MURCIA	45,52%	48,73%	7,05%	30,62%	34,24%	11,82%	67,25%	70,26%	4,46%	18,80%	17,34%	-7,81%	2,577,40	2,538,46	-1,51%					
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	42,92%	45,13%	5,14%	27,30%	29,59%	8,40%	63,60%	65,57%	3,10%	20,38%	20,64%	1,28%	2.637,53	2.586,97	-1,92%					
ESTADO	13,21%	9,23%	-30,18%	4,64%	3,88%	-16,43%	35,13%	42,05%	19,70%	32,22%	35,91%	11,46%	819,59	1.039,82	26,87%					
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	38,16%	39,78%	4,25%	23,67%	25,76%	8,85%	62,02%	64,76%	4,41%	20,75%	20,98%	1,11%	2.580,40	2.552,28	-1,09%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN																				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	17,90%	23,79%	32,90%	11,73%	14,78%	26,06%	65,52%	62,15%	-5,14%	21,05%	25,45%	20,91%	2,342,32	1,201,60	-48,70%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8,61%	7,97%	-7,46%	4,39%	4,64%	5,64%	51,03%	58,26%	14,15%	7,96%	35,11%	341,20%	1,459,85	2,417,51	65,60%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO																				
COMUNIDAD DE MADRID	8,71%	8,82%	1,26%	4,78%	5,21%	9,09%	54,83%	59,08%	7,74%	14,58%	16,17%	10,95%	2,627,84	2,697,05	2,63%					
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	14,18%	17,52%	23,56%	7,80%	7,02%	9,96%	55,00%	40,08%	-27,12%	18,51%	18,30%	-1,14%	2,954,95	3,191,81	8,02%					
REGIÓN DE MURCIA																				
COMUNIDAD VALENCIANA	37,18%	32,76%	-11,91%	20,75%	19,16%	-7,66%	58,80%	54,40%	-8,42%	11,15%	29,89%	217,91%	1,683,03	2,147,23	27,58%					
TOTAL U.U.PRIVADAS PRESENCIALES	16,63%	15,77%	-5,16%	9,09%	8,58%	-5,59%	54,65%	54,40%	-0,46%	11,15%	27,51%	146,74%	1.934,58	2.407,28	24,31%					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8,08%	7,83%	-3,19%	2,93%	2,95%	0,61%	36,29%	37,71%	3,92%	21,28%	20,85%	-2,02%	894,77	1,168,86	30,63%					
COMUNIDAD DE MADRID																				
TOTAL U.U.PRIVADAS NO PRESENCIALES	8,08%	7,83%	-3,19%	2,93%	2,95%	0,61%	36,29%	37,71%	3,92%	21,28%	20,85%	-2,02%	894,77	1,168,86	30,63%					
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	12,63%	11,78%	-6,78%	6,21%	5,75%	-7,39%	49,15%	48,83%	-0,61%	13,39%	25,79%	92,66%	1.706,37	2.087,83	22,36%					
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	36,35%	37,21%	2,37%	22,43%	23,92%	6,67%	61,70%	64,30%	4,20%	20,60%	21,08%	2,33%	2,563,24	2,542,03	-0,83%					

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE ALUMNOS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE POSGRADO OFICIAL Y PROPIAS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Universidad	Enseñanzas. Máster		Enseñanzas. Doctorado		TOTAL ENSEÑANZAS OFICIALES		TOTAL ENSEÑANZAS PROPIAS		TOTAL ENSEÑANZAS POSGRADO						
	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	16.408	26.519	61,82%	13.487	14.736	9,26%	29.895	41.255	27,55%	7.474	6,45%	-13,69%	37.369	47.706	27,66%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1.465	2.451	67,30%	2.636	2.221	-15,74%	4.101	4.672	12,2%	1.064	1,48%	39,19%	5.165	6.153	19,13%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1.641	2.392	45,76%	1.550	1.832	18,19%	3.191	4.224	24,5%	306	825	169,61%	3.497	5.049	44,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	837	1.026	22,58%	628	612	-2,55%	1.465	1.638	10,6%	813	530	-34,81%	2.278	2.168	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	1.231	1.898	54,18%	1.110	1.561	40,63%	2.341	3.459	32,3%	2.383	1.678	-29,58%	4.724	5.137	8,74%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	13.881	17.845	28,56%	15.792	15.528	-1,67%	29.673	33.373	11,1%	34.192	25.889	-24,28%	63.865	59.262	-7,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1.293	2.036	57,46%	1.038	982	-5,39%	2.331	3.018	22,8%	688	863	25,44%	3.019	3.881	28,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	5.489	5.945	8,31%	6.319	5.574	-11,79%	11.808	11.519	-2,5%	2.591	1.636	-36,86%	14.399	13.155	-8,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	239	510	113,39%	325	253	-22,15%	564	763	26,1%	368	133	-63,86%	932	896	-3,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	1.298	1.461	12,56%	747	898	20,21%	2.045	2.359	13,3%	1.207	1.057	-12,43%	3.252	3.416	5,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.939	3.507	19,33%	3.410	3.858	13,14%	6.349	7.365	13,8%	685	920	34,31%	7.034	8.285	17,79%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	3.856	5.030	30,45%	5.609	5.045	-10,06%	9.465	10.075	6,1%	3.034	2.655	-12,49%	12.499	12.730	1,85%
COMUNIDAD DE MADRID	17.364	25.401	46,29%	18.706	16.519	-11,69%	36.070	41.920	14,0%	15.723	15.593	-0,83%	51.793	57.513	11,04%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	745	817	9,66%	485	414	-14,64%	1.230	1.231	0,1%	273	879	221,98%	1.503	2.110	40,39%
COMUNIDAD VALENCIANA	13.126	17.197	31,01%	11.096	9.895	-10,82%	24.222	27.092	10,6%	13.100	7.815	-40,34%	37.322	34.907	-6,47%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	1.622	1.857	14,49%	1.932	1.695	-12,27%	3.554	3.552	-0,1%	464	432	-6,90%	4.018	3.984	-0,85%
REGIÓN DE MURCIA	2.617	3.074	17,46%	2.854	2.681	-5,71%	5.471	5.765	5,1%	684	2.361	245,18%	6.155	8.126	32,02%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	86.051	118.966	38,25%	87.724	84.314	-3,89%	173.775	203.280	14,5%	85.049	71.198	-16,29%	258.824	274.478	6,05%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	7.871	9.687	23,07%	871	2.032	133,30%	8.742	11.719	25,4%	7.615	7.615	0%	8.742	19.334	121,16%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	93.922	128.653	36,98%	88.595	86.346	-2,54%	182.517	214.999	15,1%	85.049	78.813	-7,33%	267.566	293.812	9,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	59	148	150,85%	39	55	41,03%	98	203	51,7%	56	61	8,93%	154	264	71,43%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	91	288	216,48%	872	1.009	15,71%	4.126	5.194	20,6%	3.252	5.160	58,67%	7.378	10.354	40,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3.254	4.185	28,61%	725	509	-29,79%	2.764	2.384	-15,9%	971	1.216	25,23%	3.735	3.400	-8,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.039	1.875	-8,04%	692	456	-34,10%	3.944	5.022	21,5%	2.711	2.828	4,32%	6.655	7.850	17,96%
COMUNIDAD DE MADRID	3.252	4.566	40,41%	921	1.081	17,37%	2.934	3.644	19,5%	365	365	0%	2.934	4.009	36,64%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	2.013	2.563	27,32%	921	1.081	17,37%	2.934	3.644	19,5%	365	365	0%	2.934	4.009	36,64%
REGIÓN DE MURCIA															
COMUNIDAD VALENCIANA	1.676	1.839	9,73%	541	283	-47,69%	2.217	2.122	-4,5%	963	922	-4,26%	3.180	3.044	-4,28%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	12.384	15.464	24,87%	3.790	3.393	-10,47%	16.174	18.857	14,2%	8.005	10.638	32,89%	24.179	29.495	21,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5.695	20.069	252,40%	152	299	96,71%	5.847	20.368	71,3%	2.806	3.435	22,42%	8.653	23.803	175,08%
COMUNIDAD DE MADRID	3.885	3.674	-5,43%	39	71	82,05%	3.924	3.745	-4,8%	4.920	4.920	0%	3.924	6.665	120,82%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	9.580	23.743	147,84%	191	370	93,72%	9.771	24.113	59,5%	2.806	8.355	197,75%	12.577	32.468	158,15%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	21.964	39.207	78,51%	3.981	3.763	-5,68%	25.945	42.970	39,6%	10.811	18.993	75,68%	36.756	61.963	68,59%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	115.886	167.860	44,85%	92.576	90.109	-2,66%	208.462	257.969	19,2%	95.860	97.806	2,03%	304.322	355.775	16,91%

1.VIII.1.9 / DETALLE POR RAMAS DE ENSEÑANZA DE LA ESTRUCTURA DE LA OFERTA DE ENSEÑANZAS OFICIALES GRADO IMPARTIDAS EN CENTROS PROPIOS DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.
Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Enseñanzas		
	2014/15 (1)	2019/20 (2)	%=(2-1)/1	2014/15 (4)	2019/20 (5)	%=(5-4)/4	2014/15 (7)	2019/20 (8)	%=(8-7)/7	2014/15 (10)	2019/20 (11)	%=(11-10)/10	2014/15 (13)	2019/20 (14)	%=(14-13)/13	2014/15 (16)	2019/20 (17)	%=(17-16)/16
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	78	88	12,82%	173	187	8,09%	59	64	8,47%	47	47	0,00%	110	131	19,09%	467	517	10,71%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	8	0,00%	22	23	4,55%	8	10	25,00%	8	8	0,00%	12	12	0,00%	58	61	5,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	16	17	6,25%	30	32	6,67%	7	6	-14,29%	12	12	0,00%	24	27	12,50%	89	94	5,62%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	1	1	0,00%	7	9	28,57%	3	3	0,00%	2	2	0,00%	13	13	0,00%	26	28	7,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	10	9	-10,00%	34	39	14,71%	4	6	50,00%	11	12	9,09%	26	24	-7,69%	85	90	5,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	62	59	-4,84%	115	137	19,13%	44	55	25,00%	37	43	16,22%	98	107	9,18%	356	401	12,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8	8	0,00%	23	30	30,43%	10	10	0,00%	9	9	0,00%	22	21	-4,55%	72	78	8,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20	20	0,00%	55	53	-3,64%	12	14	16,67%	14	14	0,00%	34	37	8,82%	135	138	2,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3	2	-33,33%	7	8	14,29%	3	3	0,00%	3	3	0,00%	5	5	0,00%	18	18	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	6	6	0,00%	14	14	0,00%	4	4	0,00%	4	4	0,00%	3	4	33,33%	7	7	0,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10	10	0,00%	31	30	-3,23%	11	11	0,00%	8	8	0,00%	27	28	3,70%	34	35	2,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	36	37	2,78%	82	98	19,51%	20	23	15,00%	20	25	25,00%	60	74	23,33%	218	257	17,89%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	45	59	31,11%	164	226	37,80%	30	34	13,33%	30	33	10,00%	111	141	27,03%	380	493	29,74%
COMUNIDAD DE MADRID	1	1	0,00%	10	12	20,00%	4	4	0,00%	2	5	150,00%	8	8	0,00%	20	31	55,00%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	24	29	20,83%	88	89	1,14%	18	23	27,78%	25	23	-8,00%	55	63	14,55%	210	227	8,10%
COMUNIDAD VALENCIANA	9	8	-11,11%	13	14	7,69%	7	7	0,00%	6	6	0,00%	17	17	0,00%	52	51	-1,92%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	10	9	-10,00%	21	27	28,57%	10	9	-10,00%	11	10	-9,09%	17	15	-11,76%	69	70	1,45%
REGIÓN DE MURCIA	10	9	-10,00%	21	27	28,57%	10	9	-10,00%	11	10	-9,09%	17	15	-11,76%	69	70	1,45%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	346	371	7,23%	889	1.028	15,64%	250	286	14,40%	245	260	6,12%	646	791	13,16%	2.376	2.676	12,63%
ESTADO	6	6	0,00%	10	11	10,00%	4	4	0,00%	1	1	0,00%	6	6	0,00%	27	28	3,70%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	6	6	0,00%	10	11	10,00%	4	4	0,00%	1	1	0,00%	6	6	0,00%	27	28	3,70%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	352	377	7,10%	899	1.039	15,57%	254	290	14,17%	246	261	6,10%	652	797	13,04%	2.403	2.704	12,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	1	1	0,00%	5	7	40,00%	4	4	0,00%	3	3	0,00%	1	1	0,00%	12	16	33,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	6	6	0,00%	32	40	25,00%	7	4	-42,86%	14	24	71,43%	18	17	-5,56%	77	91	18,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8	4	-50,00%	24	38	58,33%	1	1	0,00%	1	14	1300,00%	20	20	0,00%	53	62	16,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	17	11	-35,29%	60	60	0,00%	1	1	0,00%	14	11	-21,43%	28	18	-35,71%	120	101	-15,83%
COMUNIDAD DE MADRID	9	11	22,22%	15	18	20,00%	6	6	0,00%	5	5	0,00%	10	10	0,00%	45	52	15,64%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	1	1	0,00%	23	19	-17,39%	4	2	-50,00%	16	10	-37,50%	5	5	0,00%	44	32	-27,27%
REGIÓN DE MURCIA	1	1	0,00%	4	3	-25,00%	1	1	0,00%	8	10	25,00%	5	5	0,00%	26	41	57,69%
COMUNIDAD VALENCIANA	42	38	-9,52%	178	212	19,10%	18	14	-22,22%	62	68	9,68%	85	76	-10,59%	385	408	5,97%
TOTAL U.U. PRIVADAS. PRESENCIALES	3	5	66,67%	11	14	27,27%	1	1	0,00%	1	1	0,00%	2	3	50,00%	17	22	29,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	2	1	-50,00%	11	15	36,36%	1	1	0,00%	1	1	0,00%	3	4	33,33%	17	20	17,65%
COMUNIDAD DE MADRID	5	6	20,00%	22	29	31,82%	2	2	0,00%	2	2	0,00%	5	7	40,00%	34	42	23,53%
TOTAL U.U. PRIVADAS. NO PRESENCIALES	47	44	-6,38%	200	241	20,50%	18	14	-22,22%	64	68	6,25%	90	83	-7,78%	419	450	7,40%
TOTAL U.U. PRIVADAS ESPAÑOLAS	399	421	5,51%	1.099	1.280	16,47%	272	304	11,76%	310	329	6,19%	742	820	10,51%	2.822	3.154	11,76%

Rama de Enseñanza	Artes y Humanidades			Ciencias Sociales y Jurídicas			Ciencias			Ciencias de la Salud			Ingeniería y Arquitectura			Total Enseñanzas		
	2014/15 (1)	2019/20 (2)	I (3)	2014/15 (4)	2019/20 (5)	I (6)	2014/15 (7)	2019/20 (8)	I (9)	2014/15 (10)	2019/20 (11)	I (12)	2014/15 (13)	2019/20 (14)	I (15)	2014/15 (16)	2019/20 (17)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73	80	9,55%	236	30,39%	74	75	1,35%	67	74	10,45%	104	117	12,50%	459	582	16,63%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	8	9	12,50%	18	21	16,67%	10	10	0,00%	8	10	25,00%	10	11	10,00%	54	61	12,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	19	12	-36,84%	29	22	-24,14%	9	10	11,11%	12	8	-33,33%	13	16	23,08%	82	68	-17,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	7	6	-14,29%	8	8	0,00%	5	7	40,00%	7	6	-14,29%	18	16	-11,11%	45	43	-4,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5	5	0,00%	26	14	-46,15%	5	7	40,00%	3	5	66,67%	13	8	-38,46%	52	39	-25,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	69	87	26,09%	126	144	14,29%	63	69	9,52%	62	62	0,00%	106	105	-0,94%	428	467	9,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2	4	100,00%	23	23	0,00%	4	5	25,00%	5	6	20,00%	11	13	18,18%	45	51	13,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	32	26	-18,75%	66	68	3,03%	38	33	-13,16%	23	22	-4,35%	48	48	0,00%	207	197	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	4	2	-50,00%	4	4	0,00%	3	3	0,00%	7	5	-28,57%	2	4	100,00%	45	34	-24,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8	4	-50,00%	13	12	-7,69%	15	8	-46,67%	7	5	-28,57%	2	5	150,00%	45	34	-24,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	17	14	-17,65%	36	36	0,00%	14	14	0,00%	12	12	0,00%	32	29	-9,38%	111	105	-5,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA Y LEÓN	27	32	18,52%	65	77	18,46%	25	30	20,00%	27	26	-3,70%	45	51	13,33%	189	216	14,29%
COMUNIDAD DE MADRID	71	84	18,31%	185	194	4,86%	70	73	4,29%	50	53	6,00%	137	143	4,38%	513	547	6,63%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	48	49	2,08%	103	99	-3,88%	50	49	-2,00%	54	48	-11,11%	88	89	1,14%	343	334	-2,62%
COMUNIDAD VALENCIANA	8	9	12,50%	11	12	9,09%	9	11	22,22%	8	9	12,50%	18	21	16,67%	54	62	14,81%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	18	10	-44,44%	39	35	-10,26%	15	13	-13,33%	24	19	-20,83%	12	17	41,67%	108	94	-12,96%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	416	433	4,09%	944	1.013	7,31%	416	421	1,20%	373	368	-1,34%	670	705	5,22%	2.819	2.940	4,29%
ESTADO	15	16	6,67%	31	37	19,35%	4	4	0,00%	7	7	0,00%	11	16	45,45%	68	81	19,12%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	15	16	6,67%	31	37	19,35%	4	4	0,00%	7	7	0,00%	11	16	45,45%	68	81	19,12%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	431	449	4,18%	975	1.050	7,69%	420	425	1,19%	380	376	-1,05%	681	721	5,87%	2.887	3.021	4,64%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN				2	3	50,00%				1	2	100,00%	1	1	100,00%	4	6	50,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS				1	3	200,00%				1	3	200,00%	1	2	100,00%	3	8	166,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA	5	4	-20,00%	46	47	2,17%	6	5	-16,67%	10	18	80,00%	9	13	44,44%	76	87	14,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	3	3	0,00%	45	40	-11,11%				3	7	133,33%	9	17	88,89%	60	67	11,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	8	4	-50,00%	39	30	-23,08%				25	18	-28,00%	30	28	-6,67%	102	80	-21,57%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6	5	-16,67%	22	24	9,09%	1	2	100,00%	5	6	20,00%	7	8	14,29%	41	45	9,76%
REGIÓN DE MURCIA																		
COMUNIDAD VALENCIANA	2	2	0,00%	22	20	-9,09%	1	3	200,00%	21	18	-14,29%	1	1	100,00%	47	44	-6,38%
TOTAL U.U.PRIVADAS: PRESENCIALES	24	18	-25,00%	177	167	-5,65%	8	10	25,00%	66	72	9,09%	58	70	20,69%	333	337	1,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5	5	0,00%	14	28	100,00%				3	6	100,00%	6	10	66,67%	28	49	75,00%
COMUNIDAD DE MADRID	5	2	-40,00%	32	31	-3,13%				2	2	0,00%	3	3	100,00%	37	36	-2,70%
TOTAL U.U.PRIVADAS: NO PRESENCIALES	5	2	-40,00%	46	59	28,26%				5	8	60,00%	9	11	22,22%	65	85	30,77%
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	29	25	-13,79%	223	226	1,35%	8	10	25,00%	71	80	12,68%	67	81	20,90%	398	422	6,03%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	460	474	3,04%	1.198	1.276	6,51%	428	435	1,64%	451	456	1,11%	748	802	7,22%	3.285	3.443	4,81%

1.VIII.1.11 /

DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS PROCEDENTES DE LOS PRECIOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS Y DE SUBVENCIONES EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

-En Euros -

TASAS Y PRECIOS PÚBLICOS DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

FINANCIACIÓN PÚBLICA AUTONÓMICA (450+750)

TOTAL OPERACIONES NO FINANCIERAS

Universidad	2014 (1)	2019 (2)	h (3)=(2-1)/1	2014 (4)	2019 (5)	h (6)=(5-4)/4	2014 (7)	2019 (8)	h (9)=(8-7)/7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	235.666.352,06	220.040.521,08	-6,63%	1.181.399.699,43	1.406.332.143,65	19,04%	1.609.960.046,04	1.833.329.676,75	13,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	40.010.696,45	38.126.375,00	-4,71%	156.337.000,00	189.740.378,00	21,37%	247.914.758,45	279.143.399,00	12,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	39.005.763,12	32.578.796,99	-16,48%	213.552.368,39	245.056.703,18	14,75%	276.007.451,80	308.656.341,15	11,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	12.821.710,19	10.431.912,22	-18,64%	64.164.306,87	76.877.576,25	19,81%	104.696.522,40	116.006.941,63	10,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	32.953.727,34	32.506.215,96	-1,36%	108.577.848,79	143.041.735,74	50,14%	156.714.563,66	214.966.530,93	37,17%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	348.927.441,23	358.745.323,81	2,81%	708.567.342,85	834.288.192,65	17,74%	1.368.712.011,38	1.527.632.415,27	11,61%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	22.509.374,15	21.901.482,45	-2,70%	97.204.059,33	109.264.783,38	12,41%	135.726.706,74	160.483.840,92	18,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	49.748.071,52	46.721.229,48	-6,08%	360.838.455,28	413.189.088,67	14,51%	489.675.594,25	553.306.629,54	12,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	5.199.588,00	5.253.903,00	1,04%	33.394.094,00	37.436.177,00	12,10%	42.042.092,00	45.801.336,00	8,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	14.989.463,13	14.062.113,85	-6,19%	54.353.362,25	73.732.265,18	35,65%	80.333.214,67	101.861.103,85	26,80%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	47.387.602,00	49.658.491,67	4,79%	326.148.044,00	347.755.685,71	6,63%	416.034.647,00	446.141.572,01	7,24%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	101.823.936,70	91.023.968,23	-10,61%	338.321.504,26	397.518.239,66	17,50%	512.061.047,72	575.799.728,17	12,45%
COMUNIDAD DE MADRID	371.311.938,73	388.662.173,96	4,67%	839.278.182,78	1.020.706.482,87	21,62%	1.449.501.519,76	1.748.722.165,14	20,64%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	13.334.152,33	11.682.545,38	-12,39%	52.755.953,36	65.189.932,00	23,57%	71.743.233,47	87.183,512,87	21,52%
COMUNIDAD VALENCIANA	182.662.053,24	166.651.910,78	-8,76%	728.844.019,84	900.390.811,92	23,54%	1.051.713.019,05	1.249.796.550,20	18,83%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	26.032.895,90	27.346.827,02	5,05%	125.567.503,03	134.205.300,12	8,47%	180.027.838,15	191.183.189,35	6,20%
REGIÓN DE MURCIA	37.551.090,10	42.864.393,69	14,15%	173.227.279,34	206.294.034,38	19,09%	245.006.615,44	288.820.849,80	17,88%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.581.935.906,19	1.558.258.184,57	-1,50%	5.562.531.023,80	6.623.019.530,36	19,04%	8.437.870.881,98	9.728.835.782,58	15,30%
ESTADO	117.458.685,93	95.916.246,83	-18,34%	72.966.293,76	75.189.120,15	3,05%	19.974.570,14	180.588.961,54	-8,78%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	117.458.685,93	95.916.246,83	-18,34%	72.966.293,76	75.189.120,15	3,05%	19.974.570,14	180.588.961,54	-8,78%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	1.699.394.592,12	1.654.174.431,40	-2,66%	5.635.497.317,56	6.698.208.650,51	18,86%	8.635.845.452,12	9.909.424.744,12	14,75%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	18.093.990,00	21.587.540,19	19,31%	829.555,19	935.920,60	12,82%	20.131.564,24	23.919.580,75	18,82%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	55.646.495,67	82.974.616,97	49,11%	9.944.164,89	14.395.953,41	44,77%	75.009.354,39	111.247.074,11	48,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	74.406.281,13	96.909.525,58	30,24%	37.363.083,58	42.646.042,17	14,14%	130.696.407,69	162.344.130,00	24,21%
COMUNIDAD DE MADRID	72.297.083,11	97.491.514,88	34,85%	11.533.789,71	13.291.909,22	15,24%	85.577.113,53	110.990.754,70	29,70%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	68.864.690,00	102.874.551,00	49,39%	15.759.440,00	23.361.139,10	48,24%	98.083.792,00	140.658.440,10	43,41%
REGIÓN DE MURCIA									
COMUNIDAD VALENCIANA	64.271.260,00	71.886.650,30	11,85%	1.035.564,00	160.560,69	-84,50%	66.606.272,00	74.323.550,43	11,59%
TOTAL UU.PRIVADAS PRESENCIALES	353.579.799,91	473.724.398,92	33,98%	76.465.597,37	94.791.525,19	23,97%	476.104.503,85	623.483.530,09	30,96%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	62.016.493,12	87.391.174,20	40,92%	33.533.775,84	30.151.677,81	-10,09%	90.018.863,42	123.105.021,57	36,75%
COMUNIDAD DE MADRID	15.338.738,24	19.948.838,38	33,06%	26.106,88	33.238,38	27,32%	15.381.255,10	20.013.882,61	30,12%
TOTAL UU.PRIVADAS NO PRESENCIALES	77.355.251,36	107.340.012,58	38,76%	33.559.882,72	30.184.916,19	-10,06%	105.400.118,52	143.118.904,18	35,79%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	430.935.051,27	581.064.411,50	34,84%	110.025.480,09	124.976.441,38	13,59%	581.504.622,37	766.602.434,27	31,83%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	2.130.329.643,39	2.235.238.842,90	4,92%	5.745.522.797,65	6.823.185.091,89	18,76%	9.217.350.074,49	10.676.027.178,39	15,83%

1.VIII.1.12 / DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS INGRESOS CORRESPONDIENTES A LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

Universidad	INVESTIGACIÓN BÁSICA (EUROS)					INVESTIGACIÓN APLICADA (EUROS)					TOTAL INVESTIGACIÓN (EUROS)				
	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=(2-1)/1	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=(5-4)/4	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=(8-7)/7						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	61.693.895,42	119.857.463,55	94,28%	41.882.817,53	21.555.985,63	-48,53%	103.576.712,95	141.414.449,18	36,53%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	26.571.471,00	18.944.565,91	-28,70%	18.566.438,00	11.015.924,10	-40,67%	45.137.909,00	29.960.490,01	-33,62%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.177.811,00	22.547.987,65	935,35%	71.041,00	2.559.702,50	3503,13%	2.248.852,00	25.107.690,15	1016,47%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	9.172.184,86	13.801.338,53	50,47%	11.526.221,43	10.234.766,64	-11,20%	20.698.406,29	24.036.105,17	16,13%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	7.875.617,00	14.654.621,18	86,08%	5.022.933,96	5.325.347,81	6,02%	12.898.550,96	19.979.988,99	54,90%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	158.399.140,07	190.980.452,18	20,57%	74.061.889,31	57.725.238,76	-22,06%	232.461.049,38	248.705.690,94	6,99%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	9.295.182,00	33.819.229,61	263,84%	4.711.896,00	4.575.084,16	-2,90%	14.007.078,00	38.394.313,77	174,11%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	77.737.524,94	50.831.042,44	-34,61%	18.088.370,01	20.569.116,79	13,71%	95.825.894,95	71.400.159,23	-25,49%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.003.705,00	2.673.598,06	-10,99%	474.957,00	806.144,00	69,73%	3.478.662,00	3.479.742,00	0,03%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	8.329.271,51	4.959.307,45	-40,46%	2.250.565,49	1.676.100,38	-25,53%	10.579.837,00	6.635.407,83	-37,28%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	62.182.251,00	50.911.066,57	-18,13%	8.918.483,00	12.765.460,80	43,11%	71.100.734,00	63.674.527,37	-10,44%						
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	130.086.974,74	219.856.489,10	69,01%	51.365.938,00	47.319.150,92	-7,88%	181.452.912,74	267.175.640,02	47,24%						
COMUNIDAD DE MADRID	5.171.452,23	3.823.546,51	-26,06%	1.367.183,00	1.929.295,44	41,11%	6.538.635,23	5.752.841,95	-12,02%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	88.074.269,17	132.096.769,12	49,98%	58.893.772,53	79.740.515,00	35,40%	146.970.041,70	211.837.284,12	44,14%						
COMUNIDAD VALENCIANA	17.449.092,12	13.498.877,00	-22,64%	6.963.202,82	6.351.094,00	-8,79%	24.412.294,94	19.849.971,00	-18,69%						
PRINCIPADO DE ASTURIAS	26.589.387,63	20.367.518,77	-23,40%	6.992.005,28	9.020.938,00	29,02%	33.581.392,91	29.388.456,77	-12,49%						
REGIÓN DE MURCIA	730.464.271,69	957.327.871,72	31,06%	326.743.680,36	304.911.666,97	-6,68%	1.057.207.952,05	1.262.239.538,69	19,39%						
TOTAL UJ.PP. PRESENCIALES	2.381.805,00	4.849.768,00	103,62%	2.303.709,00	1.042.111,00	-54,76%	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%						
ESTADO	2.381.805,00	4.849.768,00	103,62%	2.303.709,00	1.042.111,00	-54,76%	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%						
TOTAL UJ.PP. NO PRESENCIALES	732.846.076,69	962.177.639,72	31,29%	329.047.389,36	305.953.777,97	-7,02%	1.061.893.466,05	1.268.131.417,69	19,42%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	166.219,00	450.478,00	171,01%	239.266,00	116.384,00	-51,36%	405.485,00	566.862,00	39,80%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	770.185,32	6.177.300,35	702,05%	544.869,11	2.862.247,12	425,31%	1.315.054,43	9.039.547,47	587,39%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	8.200.519,16	17.177.388,46	109,47%	8.321.005,56	12.948.873,07	55,62%	16.521.524,72	30.126.261,53	82,35%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	2.834.227,00	2.997.172,08	5,75%	1.748.597,00	4.757.923,53	172,10%	4.582.824,00	7.755.095,61	69,22%						
COMUNIDAD DE MADRID	2.106.349,46	6.913.206,00	228,21%	4.528.862,00	6.898.795,00	52,33%	6.635.211,46	13.812.001,00	108,16%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	205.510,00	633.715,00	208,34%	783.900,00	74.493,00	-90,24%	989.410,00	710.208,00	-28,22%						
REGIÓN DE MURCIA	14.283.009,94	34.349.259,89	140,49%	16.166.492,67	27.640.715,72	71,10%	30.449.509,61	62.009.975,61	103,65%						
COMUNIDAD VALENCIANA	221.779,00	3.689.048,37	1563,39%	1.419.197,00	395.974,82	-72,10%	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	221.779,00	3.689.048,37	1563,39%	1.419.197,00	395.974,82	-72,10%	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%						
COMUNIDAD DE MADRID	14.504.788,94	38.038.308,26	162,25%	17.585.696,67	28.056.690,54	59,54%	32.090.485,61	66.094.998,80	105,96%						
TOTAL UJ.PRIVADAS ESPAÑOLAS	747.350.865,63	1.000.215.947,98	33,83%	346.633.086,03	334.010.468,51	-3,64%	1.093.983.951,66	1.334.226.416,49	21,96%						

1.VIII.1.13 /
DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

Universidad	GASTOS CORRIENTES (EUROS)			GASTOS NO FINANCIEROS (EUROS)			TOTAL GASTOS (EUROS)		
	2014 (1)	2019 (2)	h (3)=(2-1)/1	2014 (4)	2019 (5)	h (6)=(5-4)/4	2014 (7)	2019 (8)	h (9)=(8-7)/7
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.282.769.330,13	1.567.029.990,19	22,16%	1.630.532.890,48	1.844.148.635,60	13,10%	1.670.380.344,16	1.855.206.745,38	11,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	213.388.120,34	235.010.262,00	10,13%	248.188.700,34	268.464.953,00	8,17%	250.372.687,34	271.906.526,00	8,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	249.456.852,19	264.561.262,76	6,05%	278.781.074,70	302.204.328,83	8,40%	282.375.772,30	303.837.067,56	7,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	80.603.655,27	85.407.194,91	5,96%	109.884.315,01	113.518.605,45	3,31%	110.448.080,49	114.051.531,60	3,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	147.597.974,30	175.338.125,59	18,79%	172.310.374,85	217.792.732,81	26,40%	173.782.080,34	218.155.374,43	25,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.178.185.906,16	1.334.843.677,54	13,30%	1.336.292.351,54	1.483.055.559,18	10,98%	1.353.346.081,11	1.565.575.575,40	15,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	117.091.728,98	126.490.990,89	8,03%	142.233.592,31	153.203.043,70	7,71%	143.006.747,38	153.716.137,60	7,49%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	400.912.942,13	441.198.522,87	10,05%	494.102.090,72	552.176.532,14	11,75%	511.027.586,08	557.162.864,47	9,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	36.297.427,67	41.900.052,00	15,44%	39.438.111,80	45.212.539,00	14,64%	40.067.704,28	47.802.939,00	19,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	68.002.837,04	82.929.272,45	21,95%	85.254.257,96	99.503.470,53	16,71%	86.714.706,87	100.299.189,45	15,67%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	378.830.055,00	416.704.663,68	10,00%	420.663.391,00	433.963.933,40	3,16%	423.342.549,00	436.963.616,70	3,22%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	432.185.352,87	478.418.940,62	10,70%	491.323.778,91	571.677.140,35	16,35%	500.159.917,46	577.288.723,71	15,42%
COMUNIDAD DE MADRID	1.207.528.018,23	1.346.782.065,64	11,53%	1.426.642.871,72	1.622.856.702,52	13,75%	1.460.878.856,96	1.648.899.967,35	14,44%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	58.469.433,49	68.182.539,79	16,61%	70.557.601,14	85.664.063,52	21,41%	70.557.601,14	85.664.383,52	21,41%
COMUNIDAD VALENCIANA	805.339.833,54	936.333.770,48	16,27%	992.613.193,83	1.197.695.807,77	20,66%	1.107.565.864,38	1.207.339.140,79	9,01%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	148.777.310,51	162.873.814,68	9,47%	173.381.719,64	186.534.912,96	7,59%	174.673.429,80	187.088.244,13	7,11%
REGIÓN DE MURCIA	200.844.910,85	246.033.341,62	22,50%	243.809.023,52	295.843.366,08	21,34%	247.509.045,16	297.484.082,86	20,19%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	7.006.281.688,70	8.010.038.447,71	14,33%	8.356.009.342,47	9.473.516.326,84	13,37%	8.586.209.054,25	9.628.442.209,95	12,14%
ESTADO	181.853.473,70	178.745.105,44	-1,71%	187.705.796,94	180.985.548,68	-3,58%	191.679.767,15	183.124.089,68	-4,46%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	181.853.473,70	178.745.105,44	-1,71%	187.705.796,94	180.985.548,68	-3,58%	191.679.767,15	183.124.089,68	-4,46%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	7.188.135.162,40	8.188.783.553,15	13,92%	8.543.715.139,41	9.654.501.875,52	13,00%	8.777.888.821,40	9.811.566.299,63	11,78%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	16.487.248,72	20.669.758,22	25,37%	17.883.455,48	22.126.215,40	23,72%	17.919.270,87	22.130.176,33	23,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	211.128.957,21	282.735.783,70	33,92%	223.131.206,86	297.809.435,76	33,47%	223.269.303,64	298.061.147,38	33,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	118.179.258,26	148.633.137,31	25,77%	129.068.769,40	159.354.790,82	23,47%	129.476.563,64	160.396.844,00	23,88%
COMUNIDAD DE MADRID	61.791.841,45	75.178.979,90	21,66%	68.271.127,65	81.334.468,71	19,13%	68.349.750,04	81.428.400,69	19,13%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	99.364.208,00	135.804.890,59	36,67%	104.756.949,25	142.442.227,85	35,97%	105.035.653,25	142.751.806,14	35,91%
REGIÓN DE MURCIA									
COMUNIDAD VALENCIANA	41.261.077,41	51.373.866,58	24,51%	46.267.782,88	57.715.049,42	24,74%	46.267.782,88	57.715.049,42	24,74%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	548.214.591,05	714.396.416,30	30,31%	589.379.291,72	760.782.187,96	29,08%	590.318.324,92	762.483.423,96	29,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	81.061.815,52	119.486.625,07	47,40%	89.125.161,83	127.425.298,34	42,97%	90.797.188,96	128.841.062,05	41,90%
COMUNIDAD DE MADRID	14.681.712,34	19.315.508,22	33,38%	15.044.378,78	19.925.077,87	32,44%	15.044.378,78	19.925.077,87	32,44%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	95.543.527,86	138.802.133,29	45,28%	104.169.540,61	147.350.376,21	41,45%	105.841.567,74	148.766.139,92	40,56%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	643.756.118,91	853.198.549,59	32,53%	693.548.832,33	908.132.564,17	30,94%	696.159.892,06	911.249.563,88	30,90%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	7.831.893.281,31	9.041.982.102,74	15,45%	9.237.263.971,74	10.562.634.439,69	14,35%	9.474.048.713,46	10.722.815.863,51	13,18%

1.VIII.1.14./
DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS LIQUIDADOS EN INVERSIONES MATERIALES E INMATERIALES POR LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

Universidad	GASTOS EN INVERSIÓN MATERIAL (EUROS)			GASTOS EN INVERSIÓN INMATERIAL (EUROS)			TOTAL GASTOS EN INVERSIÓN (EUROS)			(% PARTICIPACIÓN GASTOS INVERSIÓN / TOTAL OP. NO FINANCIERAS)		
	2014 (1)	2019 (2)	I (3)=(2-1)	2014 (4)	2019 (5)	I (6)=(5-4)	2014 (7)	2019 (8)	I (9)=(8-7)	2014 (10)	2019 (11)	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	96.356.657,89	83.451.163,83	-13,40%	194.255.831,87	189.036.818,24	-2,69%	290.614.489,76	272.487.982,07	-6,24%	17,82%	14,78%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2.039.585,00	3.493.276,00	71,27%	32.760.995,00	29.761.414,00	-8,55%	34.800.580,00	33.454.690,00	-3,87%	14,02%	12,45%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	11.644.840,79	13.262.867,55	13,88%	16.891.309,23	23.993.708,40	42,05%	28.538.150,02	37.256.576,95	30,55%	10,24%	12,33%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	3.721.991,25	4.563.792,93	22,42%	25.358.648,49	23.054.414,18	-9,09%	29.080.659,74	27.618.207,11	-5,03%	24,44%	24,33%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	5.580.512,16	10.391.373,66	93,13%	19.331.888,39	32.063.233,56	65,86%	24.712.400,55	42.454.607,22	71,79%	16,34%	19,49%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	95.066.197,38	46.910.616,59	-44,81%	93.640.621,26	93.373.890,18	-0,28%	148.708.818,64	140.284.506,77	-5,66%	11,13%	9,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	8.802.075,01	4.312.646,33	-51,00%	16.301.706,92	22.399.446,48	37,41%	25.103.781,93	26.712.092,81	6,41%	17,65%	17,44%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	20.489.790,52	24.287.531,84	18,53%	72.698.156,07	86.143.034,05	18,49%	93.187.948,59	110.430.565,89	18,50%	18,84%	20,00%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	1.711.262,34	1.590.376,00	-7,06%	1.429.624,79	1.722.111,00	20,48%	3.140.687,13	3.312.487,00	5,57%	7,96%	7,32%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	5.117.892,63	2.945.304,46	-42,45%	11.367.806,51	13.560.179,62	19,50%	16.465.699,14	16.505.484,08	0,24%	19,31%	16,59%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	34.502.040,00	11.724.555,83	-66,02%	7.331.296,00	5.534.713,89	-24,51%	41.833.336,00	17.259.269,72	-58,74%	9,94%	3,98%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	27.087.943,68	34.559.809,70	27,58%	32.050.512,36	54.698.391,09	70,66%	59.138.456,04	89.258.200,79	50,93%	12,04%	15,61%	
COMUNIDAD DE MADRID	30.405.645,66	51.988.978,20	70,98%	185.229.562,14	198.517.061,71	7,17%	215.635.207,40	250.506.039,91	16,17%	15,11%	15,44%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	3.175.698,50	4.804.167,73	51,28%	8.910.616,21	12.677.356,00	42,27%	12.086.316,71	17.481.523,73	44,64%	17,13%	20,41%	
COMUNIDAD VALENCIANA	48.640.112,35	49.204.068,83	1,16%	136.704.602,54	208.632.350,00	52,62%	185.344.714,89	257.836.618,83	39,11%	18,67%	21,53%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS	6.857.202,13	5.641.609,33	-17,73%	17.747.207,00	16.524.422,00	-6,89%	24.604.409,13	22.166.031,33	-9,91%	14,19%	11,88%	
REGIÓN DE MURCIA	12.427.667,05	15.644.053,34	24,27%	30.536.445,62	34.365.970,92	12,54%	42.946.112,67	49.810.024,46	15,93%	17,62%	16,84%	
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	373.433.134,14	368.576.192,35	-1,30%	902.626.634,40	1.046.258.715,32	15,93%	1.275.959.768,54	1.414.834.907,67	10,88%	15,27%	14,93%	
ESTADO	2.845.036,00	2.238.443,24	-21,32%	2.554.333,24	263.090,64	-89,70%	5.399.369,24	2.501.533,88	-53,67%	2,88%	1,38%	
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	376.278.170,14	370.814.635,59	-1,45%	905.080.367,64	1.046.521.805,96	15,63%	1.281.359.137,78	1.417.336.441,55	10,61%	15,00%	14,68%	

1.VIII.1.15 /
DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y SUFICIENCIA FINANCIERA DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Año 2014 y 2019.

Año 2014 - 2019

Universidad	EJECUCIÓN PRESUPUESTO		COEFICIENTE RECAUDACIÓN		COEFICIENTE PAGO		TASA DE AHORRO BRUTO		SUFICIENCIA FINANCIERA NETA		SALDO PRESUPUESTARIO	
	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20	2014/15	2019/20
	111	121	131	141	151	161	171	181	191	201	211	221
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	73,60%	74,27%	90,87%	90,87%	92,42%	92,42%	95,51%	-10,86%	-22,81%	-1,28%	-0,59%	-2,18%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	92,35%	83,20%	88,16%	83,54%	-5,25%	94,34%	97,15%	2,97%	2,83%	-0,11%	-3,83%	1,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	90,32%	82,11%	91,08%	88,12%	95,74%	-2,43%	94,68%	-1,94%	10,02%	-1,00%	2,09%	-0,55%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	86,63%	82,29%	-5,01%	96,11%	79,11%	-17,69%	98,85%	15,46%	12,66%	-4,96%	2,14%	-5,44%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	86,97%	91,43%	5,12%	81,78%	99,42%	21,57%	95,39%	1,96%	16,22%	-9,95%	-1,31%	-5,63%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	72,69%	73,81%	1,54%	89,68%	89,83%	-0,17%	93,24%	3,09%	2,56%	-2,37%	2,92%	-3,30%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	78,53%	76,17%	-3,01%	87,42%	84,18%	-3,70%	95,21%	2,24%	5,42%	-4,79%	4,54%	-0,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	83,10%	85,94%	3,41%	83,40%	87,20%	4,55%	95,12%	2,59%	-1,30%	-0,20%	0,20%	-3,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	82,11%	90,98%	10,80%	76,18%	87,87%	15,35%	95,21%	95,09%	3,09%	-6,19%	1,29%	-4,70%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	76,78%	75,60%	-1,55%	74,18%	83,16%	12,12%	94,10%	96,97%	9,76%	-6,13%	2,31%	-7,94%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	82,23%	84,48%	2,74%	85,54%	87,66%	2,47%	96,65%	97,66%	1,31%	-1,11%	2,73%	-1,76%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	86,17%	87,51%	1,54%	94,59%	93,15%	-1,53%	96,91%	96,79%	9,09%	4,05%	0,72%	2,43%
COMUNIDAD DE MADRID	86,41%	83,01%	-3,93%	93,14%	91,19%	-2,10%	93,48%	94,64%	9,67%	1,88%	7,20%	1,22%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	88,22%	87,66%	-0,64%	96,73%	95,78%	-0,98%	96,38%	96,51%	12,35%	1,65%	1,74%	1,65%
COMUNIDAD VALENCIANA	78,09%	74,60%	-4,46%	77,81%	65,35%	-16,02%	95,99%	96,48%	16,45%	5,62%	4,17%	-4,11%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	89,43%	88,52%	-1,02%	92,75%	91,36%	-1,50%	94,74%	95,88%	4,41%	3,69%	2,43%	3,12%
REGIÓN DE MURCIA	82,19%	80,71%	-1,80%	71,43%	80,24%	12,02%	97,26%	96,68%	5,87%	0,49%	-2,43%	-0,47%
TOTAL U.U.P.P. PRESENCIALES	79,81%	79,00%	-1,01%	81,47%	86,80%	6,55%	94,43%	96,06%	3,06%	0,77%	2,62%	-0,45%
ESTADO	88,42%	90,84%	2,74%	97,84%	96,03%	-1,85%	94,46%	89,96%	-5,09%	5,19%	-0,22%	3,29%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES	88,42%	90,84%	2,74%	97,84%	96,03%	-1,85%	94,46%	89,96%	-5,09%	5,19%	-0,22%	3,29%
TOTAL U.U.P.P. ESPAÑOLAS	79,98%	79,19%	-0,98%	81,84%	86,97%	6,27%	94,44%	95,95%	2,90%	1,07%	2,57%	-0,37%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN							14,54%	9,95%		11,12%	7,99%	11,12%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS							2,78%	5,69%		-2,03%	1,07%	-2,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA							4,54%	2,06%		-4,41%	-2,13%	-4,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO							27,48%	31,79%		19,22%	26,26%	19,22%
COMUNIDAD DE MADRID							-2,53%	3,04%		-8,09%	-1,70%	-8,09%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA												
REGIÓN DE MURCIA												
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS							38,02%	30,71%		30,50%	22,16%	30,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA							9,97%	10,58%		4,14%	5,55%	4,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO							0,74%	-4,37%		-0,88%	-5,75%	-0,88%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA							5,80%	3,44%		2,14%	0,39%	2,14%
COMUNIDAD DE MADRID							1,54%	-3,21%		-0,18%	-4,88%	-0,18%
TOTAL U.U.PRIVADAS. NO PRESENCIALES							8,81%	8,66%		3,52%	4,00%	3,52%
TOTAL U.U.PRIVADAS ESPAÑOLAS	79,98%	79,19%	-0,98%	81,84%	86,97%	6,27%	94,44%	95,95%	3,46%	1,26%	2,70%	-0,07%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS												3,05%

1. VIII. 1.16 / DETALLE DE LA EVOLUCIÓN DEL ESFUERZO PÚBLICO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PRESENCIALES ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Universidad	ESFUERZO PÚBLICO (450 + 750)				TOTAL ALUMNOS CICLO/GRADO Y MÁSTER				ESF. FINANCIERO / ALUM. C + G + M			
	2014 (1)	2019 (2)	I1 (3)=(2-1)/1	2014 (4)	2019 (5)	I1 (6)=(5-4)/4	2014 (7)	2019 (8)	I1 (9)=(8-7)/7			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	1.181.399.699,43	1.406.332.143,65	19,04%	232.573	220.128	-5,35%	5.079,69	6.388,70	25,77%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	156.337.000,00	189.740.378,00	21,37%	28.519	26.848	-5,86%	5.481,85	7.067,21	28,92%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	213.552.368,39	245.056.703,18	14,75%	39.673	34.015	-14,26%	5.382,81	7.204,37	33,84%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	64.164.306,87	76.877.576,25	19,81%	9.720	8.631	-11,20%	6.601,27	8.907,15	34,93%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	108.577.848,79	163.041.735,74	50,16%	25.876	24.449	-5,51%	4.196,08	6.665,65	58,93%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	708.567.342,85	834.288.192,65	17,74%	147.164	144.945	-1,51%	4.814,81	5.755,89	19,55%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	97.204.059,33	109.264.783,38	12,41%	23.035	19.188	-16,70%	4.219,84	5.694,43	34,94%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	360.838.455,28	413.189.088,67	14,51%	58.295	52.453	-10,02%	6.189,87	7.877,32	27,26%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	33.394.094,00	37.436.177,00	12,10%	3.974	3.730	-6,14%	8.403,14	10.036,51	19,44%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54.353.362,25	73.732.265,18	35,65%	12.817	12.352	-3,63%	4.240,72	5.969,26	40,76%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	326.148.044,00	347.755.685,71	6,63%	41.396	38.641	-6,66%	7.878,73	8.999,66	14,23%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	338.321.504,26	397.518.239,66	17,50%	68.139	58.423	-14,26%	4.965,17	6.804,14	37,04%			
COMUNIDAD DE MADRID	839.278.182,78	1.020.706.482,87	21,62%	194.043	196.796	1,42%	4.325,22	5.186,62	19,92%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	52.755.953,36	65.189.932,00	23,57%	7.810	8.052	3,10%	6.754,92	8.096,12	19,86%			
COMUNIDAD VALENCIANA	728.844.019,84	900.390.811,92	23,54%	125.114	115.492	-7,69%	5.825,44	7.796,13	33,83%			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	125.567.503,03	136.205.300,12	8,47%	22.063	18.212	-17,45%	5.691,32	7.478,88	31,41%			
REGIÓN DE MURCIA	173.227.279,34	206.294.034,38	19,09%	34.628	33.064	-4,52%	5.002,52	6.239,23	24,72%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	5.562.531.023,80	6.623.019.530,36	19,06%	1.074.839	1.015.419	-5,53%	5.175,22	6.522,45	26,03%			

-En Euros-

1.VIII.1.17 /

DETALLE DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS. Curso académico 2014-2015 y 2019-2020.

Curso Académico 2014/15 - 2019/20

Universidad	TASA DE EVALUACIÓN				TASA DE ÉXITO				TASA DE RENDIMIENTO			
	2014 I1	2019 I2	I1 I3=I2/I1	I1 I4	2014 I4	2019 I5	I1 I6=I5/I4	I1 I7	2014 I7	2019 I8	I1 I9=I8/I7	I1
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	85,32%	90,23%	5,76%	89,08%	91,00%	2,15%	76,00%	82,10%	80,03%	8,03%	8,03%	8,03%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	90,35%	92,13%	1,97%	87,57%	91,28%	4,24%	79,12%	84,10%	6,29%	6,29%	6,29%	6,29%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	85,10%	92,73%	8,96%	85,36%	88,74%	3,96%	72,64%	82,29%	13,28%	13,28%	13,28%	13,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	90,37%	92,82%	2,71%	84,46%	88,26%	4,50%	76,32%	81,92%	7,33%	7,33%	7,33%	7,33%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	90,02%	94,18%	4,62%	86,80%	92,15%	6,17%	78,14%	86,79%	11,07%	11,07%	11,07%	11,07%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	92,96%	96,64%	3,95%	89,72%	90,79%	1,19%	83,41%	87,74%	5,19%	5,19%	5,19%	5,19%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	90,93%	93,96%	3,33%	86,82%	92,61%	6,67%	78,95%	87,01%	10,22%	10,22%	10,22%	10,22%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	87,89%	91,20%	3,77%	84,10%	91,53%	8,83%	73,92%	83,47%	12,93%	12,93%	12,93%	12,93%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	90,52%	93,39%	3,17%	84,66%	90,98%	7,46%	76,64%	84,97%	10,86%	10,86%	10,86%	10,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	90,64%	91,68%	1,15%	85,23%	86,44%	1,42%	77,26%	79,25%	2,58%	2,58%	2,58%	2,58%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	87,18%	91,53%	4,99%	87,80%	92,44%	5,29%	76,54%	84,61%	10,55%	10,55%	10,55%	10,55%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	91,88%	94,09%	2,41%	86,98%	90,81%	4,40%	79,92%	85,45%	6,92%	6,92%	6,92%	6,92%
COMUNIDAD DE MADRID	92,02%	92,86%	0,91%	87,12%	90,76%	4,18%	80,16%	84,28%	5,13%	5,13%	5,13%	5,13%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	93,05%	94,28%	1,32%	85,63%	90,27%	5,41%	79,68%	85,10%	6,81%	6,81%	6,81%	6,81%
COMUNIDAD VALENCIANA	92,05%	94,72%	2,91%	88,77%	92,92%	4,67%	81,71%	88,02%	7,72%	7,72%	7,72%	7,72%
PRINCIPADO DE ASTURIAS	87,62%	90,96%	3,81%	84,05%	89,47%	6,45%	73,64%	81,38%	10,51%	10,51%	10,51%	10,51%
REGIÓN DE MURCIA	86,13%	90,57%	5,16%	87,26%	92,37%	5,86%	75,15%	83,66%	11,31%	11,31%	11,31%	11,31%
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	89,56%	92,90%	3,72%	87,76%	91,14%	3,86%	78,60%	84,67%	7,72%	7,72%	7,72%	7,72%
ESTADO	53,98%	66,40%	23,01%	82,54%	87,71%	6,26%	44,56%	58,24%	30,72%	30,72%	30,72%	30,72%
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	53,98%	66,40%	23,01%	82,54%	87,71%	6,26%	44,56%	58,24%	30,72%	30,72%	30,72%	30,72%
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	86,70%	91,07%	5,04%	87,50%	90,97%	3,97%	75,86%	82,85%	6,06%	6,06%	6,06%	6,06%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	98,03%	98,38%	0,35%	88,74%	93,79%	5,69%	87,00%	92,27%	5,27%	5,27%	5,27%	5,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	96,63%	97,95%	1,37%	88,08%	96,87%	9,98%	85,11%	94,88%	11,48%	11,48%	11,48%	11,48%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	95,24%	95,92%	0,71%	92,94%	95,31%	2,55%	88,52%	91,42%	3,27%	3,27%	3,27%	3,27%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	97,71%	98,13%	0,43%	92,94%	94,78%	1,98%	90,81%	93,01%	2,41%	2,41%	2,41%	2,41%
COMUNIDAD DE MADRID	94,56%	97,46%	3,07%	92,16%	94,72%	2,79%	87,14%	92,32%	5,95%	5,95%	5,95%	5,95%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	98,61%	99,12%	0,52%	93,45%	96,89%	3,68%	92,15%	96,04%	4,23%	4,23%	4,23%	4,23%
REGIÓN DE MURCIA	94,58%	95,85%	1,34%	92,04%	93,20%	1,27%	87,05%	89,33%	2,62%	2,62%	2,62%	2,62%
COMUNIDAD VALENCIANA	92,60%	94,57%	2,13%	86,82%	91,27%	5,12%	80,40%	86,32%	7,36%	7,36%	7,36%	7,36%
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	95,46%	96,82%	1,42%	91,86%	94,56%	2,94%	87,69%	91,55%	4,41%	4,41%	4,41%	4,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	80,46%	84,88%	5,48%	92,32%	93,90%	1,70%	74,29%	79,69%	7,28%	7,28%	7,28%	7,28%
COMUNIDAD DE MADRID	81,09%	84,84%	4,70%	93,25%	95,01%	1,90%	75,56%	80,61%	6,68%	6,68%	6,68%	6,68%
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	80,54%	84,87%	5,38%	92,44%	94,01%	1,70%	74,45%	79,79%	7,17%	7,17%	7,17%	7,17%
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	92,80%	94,30%	1,62%	91,95%	94,46%	2,72%	85,33%	89,08%	4,39%	4,39%	4,39%	4,39%
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	87,21%	91,41%	4,81%	87,89%	91,35%	3,93%	76,65%	83,50%	8,94%	8,94%	8,94%	8,94%

Año 2014 - 2019

Universidad	INGRESOS DE INVESTIGACIÓN					PDI ETC					INGRESOS DE INVESTIGACIÓN / PDI ETC				
	2014 (1)	2019 (2)	I (3)=(2-1)/1	2014 (4)	2019 (5)	I (6)=(5-4)/4	2014 (7)	2019 (8)	I (9)=(8-7)/7	2014 (10)	2019 (11)	I (12)=(11-10)/10			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	103.576.712,95	141.414.449,18	36,53%	9.533	10.368	8,76%	10,865	13,639	25,53%	10,865	13,639	25,53%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	45.137.909,00	29.960.490,01	-33,62%	2.619	2.452	-6,39%	17.233	12.219	-29,10%	17.233	12.219	-29,10%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	2.248.852,00	25.107.690,15	1016,47%	1.267	1.033	-18,44%	1,776	24,306	1268,92%	1,776	24,306	1268,92%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	20.698.406,29	24.036.105,17	16,13%	947	837	-11,63%	21,863	28,730	31,41%	21,863	28,730	31,41%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	12.898.550,96	19.979.968,99	54,90%	1.749	1.751	0,13%	7,376	11,411	54,69%	7,376	11,411	54,69%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	232.461.049,38	248.705.690,94	6,99%	10.510	10.233	-2,63%	22,118	24,303	9,88%	22,118	24,303	9,88%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	14.007.078,00	38.394.313,77	174,11%	1.739	1.415	-18,58%	8,057	27,124	236,66%	8,057	27,124	236,66%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	95.825.894,95	71.400.159,23	-25,49%	4.415	4.033	-8,66%	21,703	17,704	-18,42%	21,703	17,704	-18,42%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3.478.662,00	3.479.742,06	0,03%	365	365	0,14%	9,533	9,523	-0,10%	9,533	9,523	-0,10%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	10.579.837,00	6.635.407,83	-37,28%	870	838	-3,63%	12,162	7,915	-34,92%	12,162	7,915	-34,92%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	71.100.734,00	63.674.527,37	-10,44%	3.672	3.489	-4,99%	19,364	18,252	-5,74%	19,364	18,252	-5,74%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	52.238.988,00	55.446.800,13	6,14%	12,792	4,212	-11,18%	11,016	13,164	19,50%	11,016	13,164	19,50%			
COMUNIDAD DE MADRID	181.452.912,74	267.175.640,02	47,24%	12,792	12,540	-1,97%	14,185	21,305	50,20%	14,185	21,305	50,20%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6.538.635,23	5.752.841,95	-12,02%	650	659	1,45%	10,059	8,724	-13,27%	10,059	8,724	-13,27%			
COMUNIDAD VALENCIANA	146.970.041,70	211.897.284,12	44,14%	8.149	8.098	-0,64%	18,035	26,161	45,06%	18,035	26,161	45,06%			
PRINCIPADO DE ASTURIAS	24.412.294,94	19.869.971,00	-18,69%	1.790	1.680	-6,14%	13,642	11,818	-13,37%	13,642	11,818	-13,37%			
REGIÓN DE MURCIA	33.581.392,91	29.388.456,77	-12,49%	2.259	2.192	-2,94%	14,869	13,407	-9,83%	14,869	13,407	-9,83%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	1.057.207.952,05	1.262.239.538,69	19,39%	68.066	66.196	-2,75%	15.532	19.068	22,77%	15.532	19.068	22,77%			
ESTADO	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%	1.325	1.087	-17,95%	3,537	5,420	53,25%	3,537	5,420	53,25%			
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES	4.685.514,00	5.891.879,00	25,75%	1.325	1.087	-17,95%	3,537	5,420	53,25%	3,537	5,420	53,25%			
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	1.061.893.466,05	1.268.131.417,69	19,42%	69.391	67.283	-3,04%	15.303	18.848	23,16%	15.303	18.848	23,16%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	405.485,00	566.862,00	39,80%	230	186	-19,13%	1,763	3,048	72,87%	1,763	3,048	72,87%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS															
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.315.054,43	9.039.547,47	587,39%	559	763	36,49%	2,353	11,847	403,61%	2,353	11,847	403,61%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	16.521.524,72	30.126.261,53	82,35%	709	871	22,85%	23,303	34,588	48,43%	23,303	34,588	48,43%			
COMUNIDAD DE MADRID	4.582.824,00	7.755.095,61	69,22%	1,434	1,213	-15,41%	3,196	6,393	100,05%	3,196	6,393	100,05%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	6.635.211,46	13.812.001,00	108,16%	804	1.040	29,35%	8,253	13,281	60,93%	8,253	13,281	60,93%			
REGIÓN DE MURCIA															
COMUNIDAD VALENCIANA	989.410,00	710.208,00	-28,22%	433	459	6,00%	2,285	1,547	-32,29%	2,285	1,547	-32,29%			
TOTAL UU.PRIVADAS. PRESENCIALES	30.449.509,61	62.009.975,61	103,65%	4.169	4.632	8,71%	7.304	13.683	87,34%	7.304	13.683	87,34%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%	262	305	16,41%	6,263	13,394	113,84%	6,263	13,394	113,84%			
COMUNIDAD DE MADRID															
TOTAL UU.PRIVADAS. NO PRESENCIALES	1.640.976,00	4.085.023,19	148,94%	262	305	16,41%	6,263	13,394	113,84%	6,263	13,394	113,84%			
TOTAL UU.PRIVADAS ESPAÑOLAS	32.090.485,61	66.094.998,80	105,96%	4.431	4.937	9,16%	7.242	13.664	88,68%	7.242	13.664	88,68%			
TOTAL UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS	1.093.983.951,66	1.334.226.416,49	21,96%	73.822	72.120	-2,31%	14.819	18.500	24,84%	14.819	18.500	24,84%			

ANEXOS

Crue-UEC.
COVID.
Indicadores.

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e)	I.e1. Interrupción de la docencia presencial.		I.e2. Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado.		I.e3. Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster.		I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanzas de Grado.					I.e5. Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanzas de Grado.				
	I.e1 = $\frac{V_{43} \cdot V_{45}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e2 = $\frac{V_{13}}{V_{14}}$	I.e3	I.e4 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e4 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e4 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	I.e5 = $\frac{IV_{41} - IV_{43}}{V_{43} \cdot V_{43} + 100 \cdot V_{43} \cdot V_{43}}$	
	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	
Universidad de Almería	-3,83%	3,38%	26,39%	4,90%	19,29%	6,69%	1,14%	9,06%	38,51%	6,97%	29,08%	12,70%	12,70%			
Universidad de Cádiz	24,44%	0,43%	3,13%	5,14%	4,22%	3,39%	7,23%	11,95%	16,23%	8,46%	17,59%	12,14%	12,14%			
Universidad de Córdoba	1,08%	-0,99%	2,34%	5,80%	-2,17%	0,84%	0,97%	2,16%	7,16%	8,79%	1,23%	3,88%	3,88%			
Universidad de Granada	4,81%	-1,94%	3,77%	3,70%	-3,29%	0,42%	9,91%	3,78%	11,01%	7,68%	-0,15%	5,70%	5,70%			
Universidad de Huelva	-5,75%	-0,84%	-0,03%	6,41%	-4,37%	-1,02%	2,93%	4,21%	9,01%	8,52%	-0,22%	4,14%	4,14%			
Universidad de Jaén	31,11%	67,86%	99,32%	-0,82%	0,37%	-0,54%	-0,79%	6,18%	10,16%	-0,41%	7,69%	5,46%	5,46%			
Universidad de Málaga	37,78%	37,44%	77,44%	1,56%	-6,31%	-3,40%	-3,40%	6,35%	-1,97%	15,06%	3,39%	-1,47%	0,65%			
Universidad de Sevilla	31,11%	59,31%	34,57%	10,69%	10,04%	12,29%	7,26%	1,55%	14,63%	10,74%	9,38%	9,28%	5,53%	8,48%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	31,11%	61,08%	45,60%	16,45%	31,78%	2,65%	0,17%	26,54%	19,37%	36,97%	12,56%	1,86%	34,53%	29,89%		
Universidad de Zaragoza	22,22%	58,50%	62,89%	1,57%	6,42%	9,34%	-1,09%	-1,09%	3,94%	6,35%	12,24%	15,01%	3,16%	2,78%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	22,22%	58,50%	62,89%	1,57%	6,42%	9,34%	-1,09%	-1,09%	3,94%	6,35%	12,24%	15,01%	3,16%	2,78%		
Universidad de La Laguna	24,44%	37,44%	77,44%	-53,31%	-4,59%	4,07%	-3,98%	-3,98%	-9,95%	-9,95%	9,54%	-4,09%	2,00%	-5,48%		
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	35,56%	37,44%	77,44%	-3,66%	4,03%	15,72%	2,99%	3,40%	3,69%	-4,14%	8,69%	11,01%	6,75%	-3,59%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	30,00%	37,44%	77,44%	-29,17%	-0,12%	5,83%	-2,63%	0,42%	-3,22%	-29,75%	4,68%	9,74%	1,34%	-1,21%		
Universidad de Cantabria	20,00%	5,23%	0,28%	0,28%	14,71%	0,48%	-3,88%	-3,88%	0,21%	8,61%	5,10%	18,13%	1,49%	-0,11%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	20,00%	5,23%	0,28%	14,71%	0,48%	-3,88%	-3,88%	0,21%	8,61%	5,10%	18,13%	1,49%	-0,11%			
Universidad de Castilla-La Mancha	-0,84%	6,04%	19,71%	13,26%	5,18%	7,71%	3,22%	13,90%	31,56%	15,48%	12,76%	14,17%	14,17%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	-0,84%	6,04%	19,71%	13,26%	5,18%	7,71%	3,22%	13,90%	31,56%	15,48%	12,76%	14,17%	14,17%			
Universidad de Barcelona	22,22%	54,18%	42,99%	4,61%	7,89%	8,00%	1,59%	10,57%	6,72%	7,22%	11,73%	11,42%	3,31%	16,96%		
Universidad de Girona	35,56%	5,73%	3,69%	7,52%	2,81%	6,70%	7,15%	4,77%	6,11%	7,83%	3,65%	3,39%	5,58%			
Universidad de Lleida	21,60%	2,87%	-0,83%	1,16%	16,19%	4,64%	22,70%	4,96%	3,30%	3,36%	20,71%	6,86%	6,86%			
Universitat Politècnica de Catalunya	35,56%	-2,25%	4,76%	24,25%	-0,25%	-3,58%	3,46%	-0,89%	7,30%	25,74%	1,34%	-4,98%	5,60%			
Universitat Pompeu Fabra	31,11%	62,00%	61,98%	1,76%	4,02%	9,06%	4,52%	25,60%	4,67%	8,30%	6,97%	15,96%	7,91%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	31,11%	58,27%	45,45%	8,20%	5,90%	6,04%	2,53%	2,74%	4,98%	6,22%	7,35%	8,61%	4,49%	8,05%		
Universidad de Extremadura	17,78%	67,67%	63,42%	1,15%	5,15%	2,87%	0,79%	2,78%	1,93%	5,05%	10,58%	14,93%	5,30%	0,47%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	17,78%	67,67%	63,42%	1,15%	5,15%	2,87%	0,79%	2,78%	1,93%	5,05%	10,58%	14,93%	5,30%	0,47%		
Universidad de La Rioja	40,00%	4,06%	4,71%	11,33%	-0,25%	3,66%	4,21%	14,49%	12,49%	27,93%	2,93%	13,59%	12,49%			
Universidad de Santiago de Compostela	17,78%	70,03%	67,44%	6,59%	1,92%	3,55%	1,34%	1,20%	2,62%	14,85%	8,52%	11,80%	10,83%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	28,89%	70,03%	67,44%	3,39%	3,19%	4,84%	2,35%	3,09%	9,61%	9,90%	18,83%	10,23%	13,04%			
Universidad de La Rioja	20,00%	74,29%	62,32%	4,43%	-0,88%	14,15%	-1,09%	0,94%	6,61%	6,58%	19,20%	5,61%	7,70%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	20,00%	74,29%	62,32%	4,43%	-0,88%	14,15%	-1,09%	0,94%	6,61%	6,58%	19,20%	5,61%	7,70%			
Universitat de les Illes Balears	44,44%	47,03%	47,03%	1,15%	-4,22%	0,70%	10,11%	2,01%	-1,04%	4,40%	-1,59%	4,63%	4,62%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	44,44%	47,03%	47,03%	1,15%	-4,22%	0,70%	10,11%	2,01%	-1,04%	4,40%	-1,59%	4,63%	4,62%			
Euskal Herriko Unibertsitatea	1,34%	4,05%	3,31%	1,34%	2,37%	2,98%	4,81%	9,00%	9,39%	4,49%	9,31%	7,94%	7,94%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	1,34%	4,05%	3,31%	1,34%	2,37%	2,98%	4,81%	9,00%	9,39%	4,49%	9,31%	7,94%	7,94%			

1.VIII.2./

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

Universidad	I.e1. Interrupción de la docencia presencial		I.e2. Evaluación no presencial de la actividad docente: Grado.		I.e3. Evaluación no presencial de la actividad docente: Máster.		I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos evaluados por alumno de enseñanzas de Grado.									
	I.e1 = V98 / V45	I.e2 = V13 / V14	I.e3	I.e4. Impacto de la COVID-19 en los créditos aprobados por alumno de enseñanzas de Grado.												
				Artes y Humanidades	Ciencias Jurídicas	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total	Artes y Humanidades	Ciencias Jurídicas	Ciencias de la Salud	Arquitectura e Ingeniería	Total			
Comunidad Autónoma de Aragón	24,44%	20,03%	20,03%	-36,64%	4,67%	3,75%	10,19%	3,95%	-34,26%	11,36%	7,88%	14,22%	8,68%			
Comunidad Autónoma de Canarias	76,32%	73,08%	73,08%	-36,64%	4,67%	3,75%	10,19%	3,95%	-34,26%	11,36%	7,88%	14,22%	8,68%			
Comunidad Autónoma de Canarias	76,32%	73,08%	73,08%	-36,64%	4,67%	3,75%	10,19%	3,95%	-34,26%	11,36%	7,88%	14,22%	8,68%			
Comunidad Autónoma de Cataluña	38,89%	33,33%	33,33%	22,30%	11,11%	-2,06%	9,57%	12,16%	22,73%	13,19%	3,57%	10,65%	15,41%			
Comunidad Autónoma de Cataluña	38,89%	33,33%	33,33%	22,30%	11,11%	-2,06%	9,57%	12,16%	22,73%	13,19%	3,57%	10,65%	15,41%			
Comunidad Autónoma de Cataluña	38,89%	33,33%	33,33%	22,30%	11,11%	-2,06%	9,57%	12,16%	22,73%	13,19%	3,57%	10,65%	15,41%			
Comunidad Autónoma de País Vasco	24,44%	83,40%	78,69%	-9,58%	4,97%	6,99%	22,79%	7,55%	-6,77%	6,47%	10,23%	24,50%	9,01%			
Comunidad Autónoma de País Vasco	24,44%	83,40%	78,69%	-9,58%	4,97%	6,99%	22,79%	7,55%	-6,77%	6,47%	10,23%	24,50%	9,01%			
Comunidad Autónoma de País Vasco	24,44%	83,40%	78,69%	-9,58%	4,97%	6,99%	22,79%	7,55%	-6,77%	6,47%	10,23%	24,50%	9,01%			
Total UU Privadas Presenciales	33,33%	85,70%	86,94%	12,82%	10,39%	-8,96%	19,86%	10,93%	0,75%	0,75%	18,18%	13,47%	12,79%			
Total UU Privadas No Presenciales	29,07%	57,55%	58,09%	41,29%	7,91%	17,39%	9,35%	14,22%	33,74%	16,42%	12,61%	14,60%	4,68%			
Total UU Privadas Españolas	27,28%	53,88%	53,88%	4,62%	4,09%	5,92%	2,87%	2,49%	3,83%	9,22%	12,36%	7,78%	8,77%			
Total UU Privadas Españolas	27,28%	53,88%	53,88%	4,62%	4,09%	5,92%	2,87%	2,49%	3,83%	9,22%	12,36%	7,78%	8,77%			

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I. e).

	I.e6. Utilización de la plataforma digital por los alumnos.	I.e7. Utilización de la plataforma digital por los profesores.	I.e8. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia híbrida.	I.e9. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida.	I.e10. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.	I.e11. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual.	I.e12. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas generales para el desempeño de la docencia virtual.	I.e13. Adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e14. Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e15. Ayudas para la atención de gastos extraordinarios por la presencia de la COVID-19.	I.e16. Esfuerzo económico destinado a contingencias de estudiantes internacionales.	I.e17. Impacto de la COVID- 19 en la demanda de enseñanzas de grado.	
	$\frac{I.e6 = (IV_2 \cdot Y_{e6})}{V_2 \cdot JN_{e3}} \cdot 100$	$\frac{I.e7 = V56 / V63}{+100}$	$\frac{I.e8 = V10 / V7}{+100}$	$\frac{I.e9 = V26 / V15}{+100}$	$\frac{I.e10 = V11 / V7}{+100}$	$\frac{I.e11 = V27 / V15}{+100}$	$\frac{I.e12 = IV78 / (IV74 + V15 + V31 + V47)}{II}$	$\frac{I.e13 = V80 / (V7 + I.e14 = V83 / (V7 + I.e15 = V76 / (V7 + V15) + I.e16 = V75 / (V8 + V17,2) / V7,2)$	$\frac{I.e14 = V83 / (V7 + I.e15 = V76 / (V7 + V15) + I.e16 = V75 / (V8 + V17,2) / V7,2)$	$\frac{I.e15 = V76 / (V7 + V15) + I.e16 = V75 / (V8 + V17,2) / V7,2)$	$\frac{I.e16 = V75 / (V8 + V17,2) / V7,2)$	$\frac{I.e17 = (VI - V17,2) / V17,2)$	
Universidad de Burgos	97,64%	89,98%	76,13%	60,87%	1,63%	15,22%	70,29	36,00	2,37	75,20	-2,85%	3,74%	
Universidad de León	99,54%	100,00%	41,46%	64,43%	4,74%	189,41	62,01	86,65	7,04	371,14	2,31%	2,31%	
Universidad de Salamanca	52,99%	50,02%	62,94%	73,51%	0,66%	16,07	4,61	69,14			8,07%	8,07%	
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	81,75%	77,18%	55,93%	66,37%	1,63%	97,60	35,71	70,56	5,64	247,57	-3,34%	3,53%	
Universidad Autónoma de Madrid	92,03%	100,00%	100,00%	55,22%	6,80%	69,99	117,64	38,73	11,69	254,94	-4,61%	-4,61%	
Universidad Carlos III de Madrid	98,05%	85,74%	80,49%	63,94%	1,39%	39,96%	125,03	345,37			10,72%	10,72%	
Universidad Complutense de Madrid	97,94%	93,29%	100,00%	81,65%	18,35%	30,43					-1,58%	-1,58%	
Universidad Politécnica de Madrid	96,53%	93,26%	96,02%	66,92%	1,39%	19,84%	46,55	57,54	241,27	11,69	254,94	3,46%	3,46%
COMUNIDAD DE MADRID	79,82%	79,82%				31,42	29,98	115,95	5,86		14,83%	14,83%	
Universidad Pública de Navarra	79,82%	79,82%				31,42	29,98	115,95	5,86		14,83%	14,83%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	79,82%	79,82%				31,42	29,98	115,95	5,86		14,83%	14,83%	
Universidad de Alicante	78,01%	98,73%	95,28%	100,00%	1,27%	4,72%	85,16				2,19%	2,19%	
Universidad de Murcia	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%				25,45			5,14%	5,14%	
Universidad Miguel Hernández	34,73%	86,31%	100,00%	44,73					1,50	30,56	-3,53%	-3,53%	
Universidad de Valencia	100,00%	100,00%	100,00%	35,26	33,19	78,39			2,29	134,08	4,76%	4,76%	
Universitat Jaume I	84,44%	99,56%	109,44	8,63	39,31						7,72%	7,72%	
Universitat Politècnica de València	60,22%	89,14%	99,59%	34,88%	44,76%	68,29	16,95	45,94	1,68	40,44	1,70%	1,70%	
COMUNIDAD VALENCIANA	60,22%	89,14%	99,59%	34,88%	44,76%	68,29	16,95	45,94	1,68	40,44	1,70%	1,70%	
Universidad de Oviedo											2,74%	2,74%	
PRINCIPADO DE ASTURIAS													
Universidad de Murcia	100,00%	100,00%	100,00%	85,52%	41,55	10,20			0,39	5,30	12,84%	12,84%	
Universidad Politécnica de Cartagena	100,00%	100,00%	100,00%	85,52%	41,55	10,20			0,39	5,30	12,84%	12,84%	
REGIÓN DE MURCIA	100,00%	100,00%	100,00%	85,52%	41,55	10,20			0,39	5,30	12,84%	12,84%	
TOTAL ULLPP. PRESENCIALES	84,04%	89,76%	89,48%	79,49%	21,54%	16,61%	89,30	37,51	106,15	4,43	132,41	5,02%	5,02%
ESTADO	99,87%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%					1,92%	1,92%	
ESTADO	99,87%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%					1,92%	1,92%	
TOTAL ULLPP. NO PRESENCIALES	99,87%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%					1,92%	1,92%	
TOTAL ULLPP. ESPAÑOLAS	87,24%	90,02%	89,48%	79,49%	63,94%	31,66%	89,30	37,51	106,15	4,43	132,41	4,38%	4,38%

1.VIII.2. /
INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).												
	I.e6. Utilización de la plataforma digital por los alumnos.	I.e7. Utilización de la plataforma digital por los profesores.	I.e8. Participación de los alumnos de Grado en docencia híbrida.	I.e9. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia híbrida.	I.e10. Participación de los alumnos de enseñanzas de Grado en docencia virtual.	I.e11. Participación de los alumnos de enseñanzas de Máster en docencia virtual.	I.e12. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas para el desempeño de la docencia virtual.	I.e13. Adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e14. Ayudas para la adquisición de equipos informáticos para el acceso de los alumnos a la enseñanza virtual.	I.e15. Ayudas para la atención de los gastos generados por la presencia de la COVID-19.	I.e16. Esfuerzo económico destinado a contingencias de demanda de enseñanzas de grado.	I.e17. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de grado.
Universidad	$\frac{I.e6}{(I.e6+V_{e6})} \cdot 100$	$\frac{I.e7}{V_{e7}+V_{e8}} \cdot 100$	$\frac{I.e8}{V_{e8}} \cdot 100$	$\frac{I.e9}{V_{e9}} \cdot 100$	$\frac{I.e10}{V_{e10}} \cdot 100$	$\frac{I.e11}{V_{e11}} \cdot 100$	$\frac{I.e12}{(I.e12+V_{e12})} \cdot 100$	$\frac{I.e13}{V_{e13}} \cdot 100$	$\frac{I.e14}{V_{e14}} \cdot 100$	$\frac{I.e15}{V_{e15}} \cdot 100$	$\frac{I.e16}{V_{e16}} \cdot 100$	$\frac{I.e17}{V_{e17}} \cdot 100$
Universidad San Jorge	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3,59	35,37	17,12%	17,12%	3,95%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	100,00%	100,00%	100,00%	57,73%	42,27%	3,59	35,37	17,12%	3,95%			
Comunidad Europea de Canarias	100,00%	100,00%	100,00%	57,73%	42,27%	3,59	35,37	17,12%	3,95%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	100,00%	100,00%	100,00%	57,73%	42,27%	3,59	35,37	17,12%	3,95%			
Universitat de Vic - Central de Catalunya	92,79%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	3,59	35,37	17,12%	3,95%			
Universitat Abat Oliba CEU	100,00%	89,98%	38,01%	15,11%	66,09	53,04	1,92	79,75	2,66%			
Universitat Internacional de Catalunya	99,42%	100,00%	77,20%	89,98%	22,80%	10,02%	567,55	1,92	79,75	2,66%		
Universitat Ramon Llull	74,39%	97,19%	70,17%	81,42%	22,80%	10,02%	455,26	53,04	1,92	79,75	5,80%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	74,35%	97,19%	70,17%	81,42%	22,80%	10,02%	455,26	53,04	1,92	79,75	5,80%	
Mondragon Unibertsitatea	92,48%	88,80%	100,00%	81,97%	3,30%	61,89	22,85	1,89	61,35	17,38%	16,37%	
Universidad de Deusto	86,08%	84,65%	87,87%	81,97%	4,16%	61,89	22,85	1,89	61,35	16,78%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	86,08%	84,65%	87,87%	81,97%	4,16%	61,89	22,85	1,89	61,35	16,78%		
Universidad Camilo José Cela	100,00%	96,97%	100,00%	100,00%	84,15	113,58	139,72	41,59	1005,50	21,47%	57,86%	
Universidad CEU San Pablo	100,00%	95,93%	90,82%	80,18%	9,18%	19,82%						
Universidad Europea de Madrid	99,96%	100,00%	100,00%	100,00%			148,02					
Universidad Pontificia Comillas	79,38%	98,27%	96,55%	92,27%	9,18%	19,82%	84,15	113,58	41,59	1005,50	27,16%	
COMUNIDAD DE MADRID	79,38%	98,27%	96,55%	92,27%	9,18%	19,82%	84,15	113,58	41,59	1005,50	27,16%	
Universidad de Navarra	100,00%	100,00%	1,01%	1,01%	4,54	4,40	263,68	152,62	5364,32	3,20%	3,20%	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	100,00%	100,00%	1,01%	1,01%	4,54	4,40	263,68	152,62	5364,32	3,20%	3,20%	
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	99,05%	94,01%	59,34%	24,49%	11,40%	11,28%	8,70					
Universidad CEU Cardenal Herrera	100,02%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	9,55%					
COMUNIDAD VALENCIANA	99,48%	97,19%	77,98%	50,74%	52,03%	11,28%	8,70	8,70	52,59	1766,75	11,12%	
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	82,81%	96,61%	84,36%	80,22%	26,73%	13,10%	226,04	51,47	122,15	52,59	1766,75	24,36%
Universitat Oberta de Catalunya	89,68%	89,68%	100,00%	100,00%	100,00%	13,28	2,48					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	89,68%	89,68%	100,00%	100,00%	100,00%	13,28	2,48	2,48	26,40%	26,40%	31,26%	
Universidad a Distancia de Madrid			100,00%	100,00%	100,00%							
COMUNIDAD DE MADRID	89,68%	89,68%	100,00%	100,00%	100,00%	13,28	2,48	2,48	26,40%	26,40%	31,26%	
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	82,81%	96,61%	84,36%	80,22%	64,91%	112,09	51,47	55,86	52,59	1766,75	19,46%	
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	86,58%	91,11%	88,75%	79,65%	41,84%	92,00	38,21	98,64	309,50	6,29%		
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS												

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e.).

I.e18. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas de Máster.

I.e19. Impacto de la COVID-19 en la demanda de enseñanzas propias de posgrado.

Universidad	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Arquitectura e Ingeniería		Total	Artes y Humanidades		Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias de la Salud		Arquitectura e Ingeniería		Total	
	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100		100
Universidad San Jorge																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN																			
Universidad Europea de Canarias																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS																			
Universitat de Vic - Central de Catalunya																			
Universitat Abat Oliba CEU																			
Universitat Interomercial de Catalunya																			
Universitat Ramon Llull																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA																			
Mondragon Unibertsitatea																			
Universidad de Deusto																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO																			
Universidad Camilo José Cela																			
Universidad Europea de Madrid																			
Universidad CEU San Pablo																			
Universidad Pontificia Comillas																			
COMUNIDAD DE MADRID																			
Universidad Francisco de Vitoria																			
COMUNIDAD DE MADRID																			
Universidad de Navarra																			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA																			
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir																			
Universidad CEU Cardenal Herrera																			
COMUNIDAD VALENCIANA																			
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES																			
Universidad Oberta de Catalunya																			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA																			
Universidad a Distancia de Madrid																			
COMUNIDAD DE MADRID																			
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES																			
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS																			
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS																			

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e.)

I.e.21. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Máster.

I.e.20. Total enseñanzas de Grado

	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Total
Universidad	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.20 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$	$\frac{I.e.21 - ((I.e.21 \times V.20) / (I.e.21 + V.20))}{100}$
Universidad de Almería	15,21%	28,17%	15,705%	9,09%	17,39%	25,72%	9,45%	52,02%	8,55%	-31,82%	771,6%	18,60%
Universidad de Cádiz	-0,32%	6,55%	18,10%	-2,25%	-4,06%	1,50%	4,89%	39,73%	31,21%	-31,43%	42,55%	14,91%
Universidad de Córdoba												
Universidad de Granada	-2,05%	4,57%	-0,93%	2,44%	2,44%	-0,54%	37,09%	31,62%	34,36%	68,00%	48,97%	36,41%
Universidad de Huelva	-1,03%	20,22%	35,11%	42,11%	118,18%	6,68%	0,21%	23,76%	18,28%	-49,58%	86,45%	9,25%
Universidad de Málaga	-5,89%	20,41%	62,50%	6,18%	8,74%	0,66%	6,13%	12,06%	7,66%	20,43%	19,35%	8,69%
Universidad de Sevilla	10,23%	12,44%	3,15%	33,33%	-63,16%	9,91%	1,52%	6,06%	5,03%	75,68%	59,67%	8,21%
Universidad Pablo Olavide de Sevilla	17,59%	14,43%	30,51%	40,00%	1000,00%	18,97%	1,25%	14,86%	1,93%	-62,50%	4,85%	3,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	3,89%	14,33%	30,83%	9,83%	10,97%	7,60%	5,68%	17,35%	10,15%	6,78%	46,10%	11,44%
Universidad de Zaragoza	-0,69%	12,15%	80,00%	84,62%	84,62%	1,32%	7,28%	29,35%	-34,38%	8,46%	10,01%	10,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	-0,67%	12,15%	80,00%	84,62%	84,62%	1,32%	7,28%	29,35%	-34,38%	8,46%	10,01%	10,01%
Universidad de La Laguna	2,54%	19,24%	22,73%	5,88%	-43,75%	4,51%	16,23%	28,19%	25,38%	-50,00%	-43,04%	16,47%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	0,96%	-11,16%	-3,94%	-2,56%	13,40%	0,15%	2,99%	16,23%	28,19%	-50,00%	-43,04%	16,47%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	1,79%	7,40%	1,82%	-1,99%	8,89%	2,99%	16,23%	28,19%	25,38%	-50,00%	-43,04%	16,47%
Universidad de Cantabria	-1,73%	-13,86%	-13,86%	-13,86%	-13,86%	-3,61%	5,41%	7,19%	400,00%	63,64%	7,60%	7,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	-1,73%	-13,86%	-13,86%	-13,86%	-13,86%	-3,61%	5,41%	7,19%	400,00%	63,64%	7,60%	7,60%
Universidad de Castilla-La Mancha	2,37%	12,19%	-62,50%	-69,62%	3,54%	3,54%	3,62%	141,58%	23,53%	-33,92%	18,15%	18,15%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	2,37%	12,19%	-62,50%	-69,62%	3,54%	3,54%	3,62%	141,58%	23,53%	-33,92%	18,15%	18,15%
Universitat de Barcelona	6,21%	5,95%	-3,29%	-20,96%	12,50%	5,32%	1,44%	28,14%	5,94%	-35,42%	-24,15%	-3,81%
Universitat de Barcelona												
Universitat de Girona	4,58%	11,66%	27,53%	86,49%	188,64%	12,10%	0,29%	-13,68%	-26,12%	-47,46%	-8,58%	-8,71%
Universitat de Lleida	4,71%	19,70%	8,85%	-5,88%	-74,39%	7,58%	0,09%	8,24%	7,78%	-28,17%	-42,05%	-1,11%
Universitat Politècnica de Catalunya	3,98%	9,11%	-14,37%	353,41%	1056,10%	11,48%	-1,28%	-1,35%	-9,30%	-1,38%	-1,10%	-1,38%
Universitat Pompeu Fabra	0,16%	-5,34%	-3,97%	-22,08%	-41,94%	-3,10%	7,25%	8,29%	-19,40%	-20,22%	1,34%	4,49%
Universitat Rovira i Virgili	9,36%	22,07%	3,18%	100,00%	200,00%	11,18%	10,36%	37,63%	59,71%	31,93%	23,40%	25,24%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	5,05%	10,36%	-1,64%	62,22%	254,41%	7,42%	1,66%	9,48%	8,84%	-14,98%	-6,56%	1,23%
Comunidad Autónoma de Extremadura	2,91%	-16,27%	-15,63%	-25,00%	0,85%	0,85%	0,90%	26,75%	-52,00%	-58,95%	1,79%	1,79%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	2,91%	-16,27%	-15,63%	-25,00%	0,85%	0,85%	0,90%	26,75%	-52,00%	-58,95%	1,79%	1,79%
Universidade da Coruña	4,05%	12,59%	50,00%	-62,16%	4,63%	4,63%	21,23%	25,22%	19,09%	-40,00%	13,69%	13,69%
Universidade de Santiago de Compostela	27,61%	28,77%	-3,90%	-57,14%	23,24%	28,31%	-21,48%	15,03%	18,03%	2,97%	7,43%	7,43%
Comunidad de Vigo	3,62%	4,51%	34,45%	140,00%	9,09%	5,01%	-11,08%	62,28%	32,76%	-3,33%	4,60%	4,60%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	12,15%	17,24%	12,40%	-52,06%	-63,24%	12,27%	10,48%	11,50%	13,93%	-41,20%	-13,33%	8,59%
Comunidad de La Rioja	-2,72%	40,67%	40,67%	40,67%	4,25%	4,25%	6,12%	32,09%	200,00%	-22,22%	16,08%	16,08%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	-2,72%	40,67%	40,67%	40,67%	4,25%	4,25%	6,12%	32,09%	200,00%	-22,22%	16,08%	16,08%
Comunidad de las Illes Balears	7,59%	38,46%	28,57%	254,55%	11,10%	11,10%	13,12%	11,38%	-90,32%	10,87%	7,41%	7,41%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	7,59%	38,46%	28,57%	254,55%	11,10%	11,10%	13,12%	11,38%	-90,32%	10,87%	7,41%	7,41%
Euskal Herriko Unibertsitatea	6,64%	5,02%	119,23%	-75,00%	6,53%	6,53%	9,36%	23,47%	3,47%	-41,30%	6,21%	6,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	6,64%	5,02%	119,23%	-75,00%	6,53%	6,53%	9,36%	23,47%	3,47%	-41,30%	6,21%	6,21%

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

	INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e.)						Total
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo		
I.e22. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado.							
	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	$I.e22 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V22 \cdot V21} \cdot 100$	
Universidad	$I.e23 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V23 \cdot V23.2} \cdot 100$	$I.e24 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V24 \cdot V24.2} \cdot 100$	$I.e25 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V25 \cdot V25.2} \cdot 100$	$I.e26 = \frac{[(V21 \cdot V25) - (V22 \cdot V21)]}{V26 \cdot V26.2} \cdot 100$			
Universidad de Almería	4,15%	20,83%	3,07%	-11,85%	-4,57%	2,65%	-40,85%
Universidad de Cádiz	6,29%	32,69%	11,98%	-20,63%	29,52%	11,38%	-57,80%
Universidad de Córdoba							
Universidad de Granada							
Universidad de Huelva	3,74%	16,52%	60,71%	-18,38%	11,30%	8,08%	-48,11%
Universidad de Jaén	8,04%	-0,64%	43,56%	12,50%	8,37%	9,68%	-46,32%
Universidad de Málaga	7,12%	27,39%	113,11%	27,19%	15,20%	15,08%	-54,07%
Universidad de Sevilla	-14,40%	-0,88%	2,59%	37,74%	80,64%	-0,32%	-61,22%
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	10,05%	5,51%	-2,67%	-26,74%	16,54%	8,88%	-61,36%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	-1,42%	8,77%	18,27%	7,90%	28,11%	6,28%	-51,01%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	2,48%	2,48%	19,83%	52,11%	56,09%	9,84%	-39,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	21,38%	26,21%	-12,50%	-6,56%	7,69%	18,19%	-67,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	9,13%	13,64%	33,58%	-5,65%	8,33%	9,90%	-67,86%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	16,98%	23,88%	4,24%	-5,95%	8,14%	14,95%	-67,86%
Universidad de Cantabria						10,74%	-66,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	-1,77%	73,31%	-63,01%	-55,83%		10,74%	-66,59%
Universidad de Castilla-La Mancha						3,77%	-2,81%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	-1,77%	73,31%	-63,01%	-55,83%		3,77%	-2,81%
Universidad de Barcelona						1,81%	-21,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	0,62%	-7,07%	-9,63%	14,94%	12,68%	1,81%	-21,99%
Universitat de Barcelona							
Universitat de Girona	-17,93%	-14,21%	-9,43%	-7,69%	-13,37%	-15,02%	-51,40%
Universitat de Lleida	22,49%	20,20%	19,07%	-13,33%	-1,09%	17,23%	-50,77%
Universitat Politècnica de Catalunya	-16,32%	-16,03%	15,38%	-16,38%	-15,16%	-12,28%	0,13%
Universitat Pompeu Fabra	0,66%	-16,67%	3,47%	9,54%	15,09%	3,24%	-51,05%
Universitat Rovira i Virgili	-8,66%	5,98%	18,92%	-1,92%	26,32%	4,79%	-38,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	-2,03%	-4,81%	3,76%	-0,63%	1,16%	-0,82%	-29,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1,37%	7,07%	14,29%	20,44%	20,44%	2,18%	-48,28%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	1,37%	7,07%	14,29%	20,44%	20,44%	2,18%	-48,28%
Universidade de Santiago de Compostela	8,18%	9,92%	-1,82%	19,15%	-4,0%	6,22%	-36,34%
Universidade de Vigo	-8,72%	0,86%	22,08%	-0,15%	2,33%	-2,34%	-44,16%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	-6,11%	12,86%	6,00%	3,32%	3,32%	0,84%	-45,68%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	-6,11%	12,86%	6,00%	3,32%	3,32%	0,84%	-45,68%
Universidad de La Rioja	3,95%	3,01%	400,00%	15,38%	31,03%	5,64%	-28,34%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	3,95%	3,01%	400,00%	15,38%	31,03%	5,64%	-28,34%
Universitat de les Illes Balears	2,20%	14,42%	-17,97%	3,03%	6,00%	6,00%	-68,87%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	2,20%	14,42%	-17,97%	3,03%	6,00%	6,00%	-68,87%
Euskal Herriko Unibertsitatea	-8,28%	2,55%	15,46%	116,81%	-0,89%	-40,43%	-40,38%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	-8,28%	2,55%	15,46%	116,81%	-0,89%	-40,43%	-40,38%

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS (I.e).

	I.e22. Impacto de la COVID-19 en la movilidad de los alumnos de enseñanzas de Doctorado.					Resto del Mundo	Total	I.e23. Impacto de la COVID-19 en los alumnos españoles del programa de movilidad Erasmus.	I.e24. Impacto de la COVID-19 en los alumnos extranjeros del programa de movilidad Erasmus.	I.e25. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas oficiales de las universidades.	I.e26. Impacto de la COVID-19 en los ingresos procedentes de las enseñanzas propias de posgrado y de formación.
	Provincial	Regional	Nacional	Europa	100						
Universidad	$I.e22 = \frac{[(V21:V25) - V.22.2]/(V.22.2) * 100}{100}$	$I.e22 = \frac{[(V21:V25) - V.22.2]/(V.22.2) * 100}{100}$	$I.e22 = \frac{[(V21:V25) - V.22.2]/(V.22.2) * 100}{100}$	$I.e22 = \frac{[(V21:V25) - V.22.2]/(V.22.2) * 100}{100}$	$I.e22 = \frac{[(V21:V25) - V.22.2]/(V.22.2) * 100}{100}$			$I.e23 = \frac{[(V21:V25) - V.23.2]/(V.23.2) * 100}{100}$	$I.e24 = \frac{[(V24 - V.24.2)]/V.24.2 * 100}{100}$	$I.e25 = \frac{[(V42 - V.25.2)]/V.25.2 * 100}{100}$	$I.e26 = \frac{[(V63 - V.26.2)]/V.26.2 * 100}{100}$
Universidad San Jorge	842,86%	-18,18%			2,68%						-53,26%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	842,86%	-18,18%			2,68%						-53,26%
Universidad Europea de Canarias											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS											
Universitat de Vic - Central de Catalunya											
Universitat Abat Oliba CEU	78,38%		-74,07%	-33,33%	76,47%						
Universitat Interomacional de Catalunya											
Universitat Ramon Llull	-0,10%	2,99%	35,00%	17,07%	24,24%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	70,69%	-80,71%	-12,20%	33,33%	33,48%						
Mondragon Unibertsitatea	19,75%	-3,34%	25,81%	-45,45%	45,95%						
Universidad de Deusto	53,51%	-39,81%	14,71%	50,00%	5,24%						
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	39,49%	-27,95%	17,29%	31,58%	11,84%						
Universidad Camilo José Cela											
Universidad CEU San Pablo	172,50%	-57,35%	135,71%		111,11%						
Universidad Europea de Madrid	19,09%	33,06%	90,91%		121,05%						
Universidad Francisco de Vitoria											
Universidad Pontificia Comillas	-1,44%	13,47%	-46,15%		24,22%						
COMUNIDAD DE MADRID	61,40%	-29,28%	-4,58%	37,20%	100,00%						
Universidad de Navarra	9,69%	-4,58%	37,20%		-1,15%						
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	9,69%	-4,58%	37,20%		-1,15%						
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	16,30%	13,04%	14,08%	-62,50%	-75,00%						
Universidad CEU Cardenal Herrera					150,00%						
COMUNIDAD VALENCIANA	52,37%	113,04%	-75,91%	-45,45%	8,06%						
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	57,48%	9,41%	-21,59%	28,76%	17,78%						
Universitat Oberta de Catalunya											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA											
Universidad a Distancia de Madrid											
COMUNIDAD DE MADRID											
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES											
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	63,46%	9,41%	-22,63%	13,74%	10,62%						
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	1,61%	0,60%	3,27%	8,92%	17,49%						

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.I.).

	I.1. Interrupción de la actividad investigadora a presencial, investigador.	I.2. Movilidad internacional personal docente e investigador.	I.3. PDI de procedencia extranjera	I.4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	I.I.5. Financiación Investigación Básica	
					Básica - Pública	Básica - Privada
Universidad	$I.1 = V_{84} / V_{45}$	$I.2 = (V_{65} - V_{23}) / V_{22}$	$I.3 = (V_{54} - V_{23}) / V_{22}$	$I.4 = \frac{[(V_{74} \cdot V_{22}) / V_{22}]}{V_{22}}$	$I.I.5 = (V_{21} - V_{22}) / V_{22}$	$I.I.5b = (V_{21} - V_{22}) / V_{22}$
Universidad de Almería						
Universidad de Cádiz	17,78%	-94,53%			-36,74%	-56,74%
Universidad de Córdoba						
Universidad de Granada						
Universidad de Huelva						
Universidad de Jaén	31,11%	-84,72%	20,00%	1280,83%	8,46%	10,63%
Universidad de Málaga	26,67%	-78,05%	-78,05%	858,05%	-41,85%	-43,09%
Universidad de Sevilla	33,33%	-42,71%	42,21%	229,83%		
Universidad Pablo Olavide de Sevilla		-94,94%	20,49%	531,11%	-17,96%	-19,25%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	27,22%	-81,26%	6,51%	707,36%	-33,20%	-34,00%
Universidad de Zaragoza	17,78%	33,33%	33,33%	8414,35%	-10,74%	-19,69%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	17,78%	33,33%	33,66%	8414,35%	-10,92%	-10,74%
Universidad de La Laguna	15,56%	20,00%	20,00%	34,52%	-20,27%	-21,01%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	35,56%	-7,69%	-7,69%	245,62%	-68,25%	-64,59%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	25,56%	1,69%	1,69%	97,21%	-47,50%	-48,00%
Universidad de Cantabria	17,78%	-89,90%	28,57%	9,16%	8,76%	30,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	17,78%	-89,90%	28,57%	9,16%	8,76%	30,23%
Universidad de Castilla-La Mancha	33,33%	-77,57%	1,02%	211,20%	0,85%	1,14%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	33,33%	-77,57%	1,02%	211,20%	0,85%	1,14%
Universitat Autònoma de Barcelona	44,44%	75,61%	-86,34%	4176,89%	-11,57%	-12,02%
Universitat de Barcelona						
Universitat de Girona	20,00%	-75,74%	58,11%	4003,66%	5,19%	6,75%
Universitat de Lleida	31,11%	90,91%	29,41%	5058,81%	-58,99%	-58,32%
Universitat Politècnica de Catalunya				4227,32%		
Universitat Pompeu Fabra						
Universitat Rovira i Virgili	31,11%	-44,25%	-48,54%	3392,94%	-33,69%	-26,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUNA	31,67%	-47,83%	-47,55%	4038,31%	-19,34%	-16,25%
Universidad de Extremadura	22,22%	-48,12%	53,85%	2309,16%	-45,93%	-46,04%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	22,22%	-48,12%	53,85%	2309,16%	-45,93%	-46,04%
Universidade da Coruña	22,22%	-13,16%	848,67%	58,34%	61,5%	-11,38%
Universidade de Santiago de Compostela				9224,46%		
Universidade de Vigo	35,56%	-94,72%		11629,69%	10,07%	10,21%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	26,67%	-94,72%	22,09%	7580,51%	30,06%	30,92%
Universidad de La Rioja	20,00%	10,53%	33,33%	566,17%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	20,00%	10,53%	33,33%	566,17%		
Universitat de les Illes Balears		-30,77%	-89,77%	2876,24%	-0,20%	-0,20%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	-30,77%	-89,77%	-89,77%	2876,24%	-0,20%	-0,20%
Euskal Herriko Unibertsitatea	13,33%			6606,81%	-56,74%	-58,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	13,33%			6606,81%	-56,74%	-58,05%

1.VIII.2. /
INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.I.)										
Universidad	I.1. Interrupción de la actividad investigadora presencial, investigador.	I.2. Movilidad internacional personal docente e investigador.	I.3. PDI de procedencia extranjera	I.4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	Básica		Básica - Pública		Básica - Privada	
					$I.1 = (V_{64} - V_{65}) / V_{62}$	$I.2 = (V_{65} - V_{62}) / V_{62}$	$I.3 = (V_{64} - V_{62}) / V_{62}$	$I.4 = [(V_{74} + V_{72}) / V_{72}] - 1$	$I.5 = (V_{71} - V_{72}) / V_{72}$	$I.6 = (V_{71} - V_{72}) / V_{72}$
Universidad de Burgos	26,67%	-18,18%								
Universidad de León	22,22%	-50,00%	-88,44%	1589,02%	-14,11%	-13,01%	-97,52%			
Universidad de Salamanca	35,56%	-79,64%	65,60%	1113,54%	-43,79%	-43,46%	-51,18%			
Universidad de Valladolid	17,78%	-66,82%	57,63%	1670,13%	-35,69%	-35,82%	13,51%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	25,56%	-71,15%	38,36%	1415,45%	-37,39%	-37,00%	-52,18%			
Universidad Autónoma de Madrid	18,89%	-97,74%	29,69%	5266,97%	2,99%	2,59%	26,18%			
Universidad Carlos III de Madrid	53,33%		-65,71%	1297,67%	-37,92%	-38,47%	2,65%			
Universidad Complutense de Madrid	24,44%		58,70%	1023,48%	-13,46%	-18,46%	27,84%			
Universidad de Alcalá		-8,33%		446,89%						
Universidad Politécnica de Madrid				777,44%						
Universidad Rey Juan Carlos				4387,46%	61,27%	-74,32%	-73,67%			
COMUNIDAD DE MADRID	32,22%	-78,70%	12,34%	2228,87%	-23,11%	-25,37%	25,12%			
Universidad Pública de Navarra	22,22%		142,31%	75,87%			66,22%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	22,22%		142,31%	75,87%			66,22%			
Universidad de Alicante	17,78%	-97,92%	31,25%	2772,68%	36,02%	36,36%	-12,76%			
Universidad Miguel Hernández				3866,29%	-46,53%	-45,73%	-68,65%			
Universitat de València	37,78%	44,55%	36,91%	4044,18%	-23,48%	-22,55%	-93,42%			
Universitat Jaume I	17,78%			4482,62%	4,00%	4,46%	1,51%			
Universitat Politècnica de València	48,89%			-73,36%	-13,19%	-13,26%	-11,08%			
COMUNIDAD VALENCIANA	30,56%	-58,65%	29,71%	27,41%	-15,07%	-14,48%	-45,40%			
Universidad de Oviedo				-33,33%						
PRINCIPADO DE ASTURIAS				-33,33%						
Universidad de Murcia				23,16%						
Universidad Politécnica de Cartagena	53,33%	-40,00%	-16,67%	817,07%	-25,06%	-30,14%	480,58%			
REGIÓN DE MURCIA	53,33%	-40,00%	16,81%	817,07%	-25,06%	-30,14%	480,58%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	23,52%	-66,11%	-10,70%	500,43%	-22,96%	-23,15%	-17,15%			
Universidad Nacional de Educación a Distancia										
ESTADO										
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES										
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS	23,52%	-66,11%	-10,70%	500,43%	-22,96%	-23,15%	-17,15%			

1. VIII.2./

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (i.i).

	I.i.1. Interrupción de la actividad investigadora a presencial.	I.i.2. Movilidad internacional del personal docente e investigador.	I.i.3. PDI de procedencia extranjera.	I.i.4. movilidad del personal docente e investigador por asistencia congresual.	I.i.5. Financiación Investigación Básica	
					Básica - Pública	Básica - Privada
	$I.i.1 = \frac{V_{84} - V_{45}}{V_{45}}$	$I.i.2 = \frac{(V_{55} - V_{22})}{V_{22}}$	$I.i.3 = \frac{(V_{54} - V_{23})}{V_{22}}$	$I.i.4 = \frac{[(V_{74} - V_{22})/V_{22}]}{j}$	$I.i.5a = \frac{(V_{71} - V_{72})/V_{72}}$	$I.i.5b = \frac{(V_{71} - V_{72})/V_{72}}$
Universidad						
Universidad San Jorge	48,89%	-94,34%			7,00%	7,00%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	48,89%	-94,34%			7,00%	7,00%
Universidad Europea de Canarias	62,22%	-62,50%				
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	62,22%	-62,50%				
Universitat de Vic - Central de Catalunya						
Universitat Abat Oliba CEU						
Universitat Internacional de Catalunya	35,56%	-57,75%	-8,21%	-99,54%	-68,79%	-72,10%
Universitat Ramon Llull	44,44%	16,70%			326,57%	328,53%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	80,00%	-57,75%	5,15%	-99,54%	10,85%	17,97%
Mondragon Unibertsitatea	40,00%	-87,23%	38,46%	-97,16%	-36,04%	-39,52%
Universidad de Deusto	46,67%	-97,56%	42,50%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	86,67%	-94,71%	40,91%	-97,16%	-36,04%	-39,52%
Universidad Camilo José Cela						
Universidad CEU San Pablo	40,00%	4,08%		-98,03%	-52,03%	-66,50%
Universidad Europea de Madrid	55,56%	-55,48%			-77,90%	-70,77%
Universidad Francisco de Vitoria						
Universidad Pontificia Comillas		-47,83%	90,10%		3,93%	
COMUNIDAD DE MADRID	95,56%	-47,83%	37,28%	-98,03%	-47,86%	-57,90%
Universidad de Navarra		-71,43%	-11,02%	-76,35%	-10,53%	-99,95%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	-71,43%	-11,02%	-76,35%		-10,53%	-99,95%
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	44,44%	-96,91%	-2,33%		-58,07%	2855,96%
Universidad CEU Cardenal Herrera	33,33%	85,11%			13,00%	10,84%
COMUNIDAD VALENCIANA	77,78%	-96,91%	43,33%		-12,62%	10,84%
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	64,44%	-81,52%	11,43%	-82,82%	-24,04%	-53,06%
Universitat Oberta de Catalunya		151,35%			-19,57%	-60,54%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		151,35%			-19,57%	-60,54%
Universidad a Distancia de Madrid						
COMUNIDAD DE MADRID						
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		151,35%			-19,57%	-60,54%
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	64,44%	-81,52%	14,44%	-81,66%	-23,56%	-48,78%
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	--	-67,39%	-2,92%	68,18%	-22,99%	-24,16%

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA II.I.												
I.6. Financiación Investigación Aplicada												
I.7. Financiación Investigación Básica. Regional												
I.8. Financiación Investigación Aplicada. Regional												
Universidad	Aplicada - Pública	Aplicada - Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.
	$I_{6,1} = \frac{V_{6,1}}{V_{6,2}}$	$I_{6,1} = \frac{V_{6,1}}{V_{6,2}}$	$I_{6,2} = \frac{V_{6,2}}{V_{6,3}}$	$I_{6,3} = \frac{V_{6,3}}{V_{6,4}}$	$I_{6,4} = \frac{V_{6,4}}{V_{6,5}}$	$I_{6,5} = \frac{V_{6,5}}{V_{6,6}}$	$I_{6,6} = \frac{V_{6,6}}{V_{6,7}}$	$I_{6,7} = \frac{V_{6,7}}{V_{6,8}}$	$I_{6,8} = \frac{V_{6,8}}{V_{6,9}}$	$I_{6,9} = \frac{V_{6,9}}{V_{6,10}}$	$I_{6,10} = \frac{V_{6,10}}{V_{6,11}}$	$I_{6,11} = \frac{V_{6,11}}{V_{6,12}}$
Universidad de Almería	-8,24%	82,01%	-18,78%	16,72%	-68,94%	5,40%	-36,74%	33,88%	-33,89%	237,49%	-90,85%	-8,24%
Universidad de Cádiz	24,64%	61,95%	18,74%	-60,74%	-38,69%	-27,89%	8,46%	69,28%	-9,01%	-27,42%	-49,09%	24,64%
Universidad de Granada	198,93%	1416,43%	-77,21%	-29,38%	-52,58%	-23,08%	-41,85%	160,82%	298,45%	135,87%	-35,79%	198,93%
Universidad de Huelva	29,04%	0,95%	36,42%									
Universidad de Jaén	24,64%	61,95%	18,74%	-60,74%	-38,69%	-27,89%	8,46%	69,28%	-9,01%	-27,42%	-49,09%	24,64%
Universidad de Málaga	198,93%	1416,43%	-77,21%	-29,38%	-52,58%	-23,08%	-41,85%	160,82%	298,45%	135,87%	-35,79%	198,93%
Universidad de Sevilla	29,04%	0,95%	36,42%									
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	-25,73%	5,49%	-33,53%	2,77%	-15,26%	-75,07%	38,26%	-17,96%	-0,97%	10,93%	-54,42%	-25,73%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	62,74%	347,35%	-2,30%	-13,33%	-51,41%	-25,84%	-33,20%	45,31%	59,96%	100,27%	-40,35%	62,74%
Universidad de Zaragoza	20,65%	38,34%	16,79%	-28,30%	-8,56%	49,52%	-10,92%	2,57%	39,43%	70,66%	-31,85%	20,65%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	20,65%	38,34%	16,79%	-28,30%	-8,56%	49,52%	-10,92%	2,57%	39,43%	70,66%	-31,85%	20,65%
Universidad de La Laguna	8,21%	20,38%	-22,21%	-12,59%	-36,60%	29,76%	145,93%	7,63%	19,81%	-3,44%	-27,98%	8,21%
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-10,98%	-38,37%	36,709%	-78,45%	-92,05%	-7,55%	-68,25%	24,13%	-92,80%	740,28%	-100,00%	-10,98%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	0,26%	-7,84%	33,63%	-49,02%	-88,72%	-4,37%	-47,50%	13,24%	-55,21%	122,11%	-41,08%	0,26%
Universidad de Cantabria	-13,23%	12,33%	-32,66%	-61,35%	0,76%	35,11%	581,43%	9,16%	-19,80%	-1,54%	-13,99%	-13,23%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	-13,23%	12,33%	-32,66%	-61,35%	0,76%	35,11%	581,43%	9,16%	-19,80%	-1,54%	-13,99%	-13,23%
Universidad de Castilla-La Mancha	10,99%	143,74%	-23,69%	66,12%	-17,05%	-45,41%	-100,00%	0,85%	174,18%	-82,04%	-84,57%	10,99%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	10,99%	143,74%	-23,69%	66,12%	-17,05%	-45,41%	-100,00%	0,85%	174,18%	-82,04%	-84,57%	10,99%
Universidad de Barcelona	-71,59%	-74,71%	-70,96%	-47,99%	-6,50%	0,86%	-11,57%	-83,10%	-55,38%	-47,10%	8,21%	-71,59%
Universitat de Girona	-8,30%	-0,42%	-10,87%	32,49%	-20,46%	4,27%	5,19%	-0,85%	-29,45%	19,45%	-82,87%	-8,30%
Universitat de Lleida	-19,71%	-37,80%	-13,76%	-87,78%	-29,70%	-19,49%	-58,99%	-81,23%	-93,52%	839,12%	-19,71%	-19,71%
Universitat Politècnica de Catalunya	-26,80%	-35,40%	-23,83%	-63,43%	-30,32%	-3,41%	-89,03%	-33,69%	-23,05%	-59,88%	12,83%	-26,80%
Universitat Pompeu Fabra	-12,11%	10,69%	-31,77%	75,77%	-30,07%	166,18%	-100,00%	24,05%	-3,15%	-35,09%	-1,00%	-12,11%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	-43,62%	-27,08%	-49,38%	-45,31%	-19,27%	8,46%	-83,92%	-44,06%	-58,54%	-26,08%	-12,62%	-43,62%
Universidad de Extremadura	-17,02%	-28,01%	-10,47%	-40,80%	-55,30%	-31,95%	-100,00%	-45,93%	-28,46%	19,01%	-27,22%	-17,02%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	-17,02%	-28,01%	-10,47%	-40,80%	-55,30%	-31,95%	-100,00%	-45,93%	-28,46%	19,01%	-27,22%	-17,02%
Universidade da Coruña	-43,71%	-43,96%	-43,65%	70,06%	-6,33%	197,65%	58,34%	-43,79%	-43,63%	-79,38%	-23,25%	-43,71%
Universidade de Santiago de Compostela	7,55%	93,32%	-6,29%	-24,65%	22,13%	131,76%	10,07%	-1,84%	20,34%	19,10%	33,51%	7,55%
Universidade de Vigo	-12,05%	28,04%	-19,89%	13,50%	10,14%	160,34%	30,06%	-20,13%	2,42%	-0,32%	8,81%	-12,05%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	-12,05%	28,04%	-19,89%	13,50%	10,14%	160,34%	30,06%	-20,13%	2,42%	-0,32%	8,81%	-12,05%
Universidad de La Rioja	-14,90%	83,25%	-29,49%				7,44%	-27,64%	-10,60%	-42,07%	-14,90%	-14,90%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	-14,90%	83,25%	-29,49%				7,44%	-27,64%	-10,60%	-42,07%	-14,90%	-14,90%
Universidad de les Illes Balears	-11,83%	-12,43%	-11,23%	26,19%	-10,04%	44,08%	-0,20%	-7,64%	-9,35%	-58,67%	-45,70%	-11,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	-11,83%	-12,43%	-11,23%	26,19%	-10,04%	44,08%	-0,20%	-7,64%	-9,35%	-58,67%	-45,70%	-11,83%
Euskal Herriko Unibertsitateak	-4,83%	14,61%	-12,98%	-27,63%	-90,61%	-55,66%	-56,74%	1,91%	-15,51%	-18,57%	-80,12%	-4,83%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	-4,83%	14,61%	-12,98%	-27,63%	-90,61%	-55,66%	-56,74%	1,91%	-15,51%	-18,57%	-80,12%	-4,83%

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.I.)

Universidad	I.I.6. Financiación Investigación Aplicada					I.I.7. Financiación Investigación Básica. Regional					I.I.8. Financiación Investigación Aplicada. Regional				
	Aplicada Pública	Aplicada Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.			
	$\frac{I_{i6} = (W_{i,1} - V_{i,3})/V_{i,2}}$	$\frac{I_{i6b} = (W_{i,1} - V_{i,3})/V_{i,2}}$													
Universidad de Burgos	5,56%	15,07%					-100,00%					5,56%			
Universidad de León	-29,07%	-25,04%	-2,80%	-26,31%	1,26%	-88,16%	-14,11%	-38,82%	-17,54%	-59,20%	-63,93%	-29,07%			
Universidad de Salamanca	-9,00%	-1,82%	-3,27%	-62,56%	11,83%	-100,00%	-43,79%	37,95%	6,61%	-58,35%	-31,76%	-3,00%			
Universidad de Valladolid	12,71%	46,94%	3,36%	-42,72%	-78,01%	-100,00%	-35,69%	1,62%	-0,98%	136,06%	118,41%	12,71%			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	-3,48%	15,74%	-7,02%	-26,49%	-52,12%	-98,08%	-37,39%	-17,63%	-3,91%	-21,01%	24,41%	-3,48%			
Universidad Autónoma de Madrid			75,86%	-14,32%	29,86%	224,69%	2,99%								
Universidad Carlos III de Madrid	26,46%	29,71%	25,73%	-5,74%	-41,19%	17,71%	-37,92%	36,60%	7,84%	82,65%	-19,88%	26,46%			
Universidad Complutense de Madrid	-25,77%	-34,53%	-21,91%	7,33%	-17,71%	-49,83%	-13,46%	-87,93%	36,03%	-34,97%	45,04%	-25,77%			
Universidad de Alcalá															
Universidad Politécnica de Madrid															
Universidad Rey Juan Carlos															
COMUNIDAD DE MADRID	-0,25%	-11,17%	3,30%	-26,28%	-39,16%	433,63%	-23,11%	-20,92%	26,24%	39,53%	3,83%	-0,25%			
Universidad Pública de Navarra	-8,64%	-35,35%	-1,04%	14,784%	0,62%	826,83%	75,87%	-6,88%	-12,63%	102,20%	-95,80%	-8,64%			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	-8,64%	-35,35%	-1,04%	14,784%	0,62%	826,83%	75,87%	-6,88%	-12,63%	102,20%	-95,80%	-8,64%			
Universidad de Alicante	56,68%	94,41%	37,68%	63,26%	-9,57%	158,29%	-46,31%	36,02%	68,70%	-16,25%	6,02%	56,68%			
Universidad Miguel Hernández	-23,48%	-25,57%	-22,79%	-33,37%	-71,61%	-23,07%	-46,53%	-4,39%	-52,63%	-16,10%	35,08%	-23,48%			
Universitat de València	-42,22%	-25,17%	-48,61%	-3,65%	-38,41%	-10,43%	-23,48%	31,92%	-64,53%	-47,69%	-43,53%	-42,22%			
Universitat Jaume I	-1,59%	74,94%	-41,53%	14,55%	0,07%	-10,49%	4,40%	-10,53%	-10,01%	24,78%	-38,09%	-1,59%			
Universitat Politècnica de València	5,87%	21,94%	-7,59%	-39,80%	2,04%	-72,03%	-13,19%	9,84%	2,63%	15,64%	36,55%	5,87%			
COMUNIDAD VALENCIANA	-2,72%	18,84%	-17,09%	-36,77%	-2,41%	50,87%	-15,07%	1,16%	-19,55%	8,19%	6,94%	-2,72%			
Universidad de Oviedo															
PRINCIPADO DE ASTURIAS															
Universidad de Murcia															
Universidad Politécnica de Cartagena	-0,90%	18,67%	-11,10%	-67,87%	47,70%		-25,06%	8,74%	-25,97%	-28,25%	138,50%	-0,90%			
REGIÓN DE MURCIA	-0,90%	18,67%	-11,10%	-67,87%	47,70%		-25,06%	8,74%	-25,97%	-28,25%	138,50%	-0,90%			
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES	-2,16%	26,19%	-15,57%	-34,71%	-10,35%	-39,55%	-22,96%	-4,22%	-4,64%	8,84%	-5,17%	-2,16%			
Universidad Nacional de Educación a Distancia															
ESTADO															
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES															
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLES	-2,16%	26,19%	-15,56%	-34,71%	-10,35%	-39,55%	-22,96%	-4,22%	-4,64%	8,84%	-5,17%	-2,16%			

1.VIII.2. /

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.I.)													
I.I.6. Financiación Investigación Aplicada			I.I.7. Financiación Investigación Básica. Regional			I.I.8. Financiación Investigación Aplicada. Regional							
Universidad	Aplicada	Aplicada - Pública	Aplicada - Privada	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Básica.	Regional	Nacional	Europa	Resto del Mundo	Aplicada.
	$I.I.6 = \frac{IV_{6.1} - V_{6.2}}{IV_{6.2}}$	$I.I.6a = \frac{IV_{6.1} - V_{6.2}}{IV_{6.2}}$	$I.I.6b = \frac{IV_{6.1} - V_{6.3}}{IV_{6.2}}$										
Universidad San Jorge	14,31%	-3,34%	16,85%	97,16%	23,39%	-14,36%		7,00%	7,57%	75,64%	11,71%		14,31%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN	14,31%	-3,34%	16,85%	97,16%	23,39%	-14,36%		7,00%	7,57%	75,64%	11,71%		14,31%
Universidad Europea de Canarias													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS													
Universitat de Vic - Central de Catalunya													
Universitat Abat Oliba CEU	-33,18%		-32,81%	-76,95%	-60,51%	-81,30%	-100,00%	-68,79%	-76,77%	67,23%	-75,20%	-59,12%	-33,18%
Universitat Internacional de Catalunya	-34,91%	-71,60%	-28,80%	-56,48%	-44,90%			326,57%	-100,00%	72,29%	12,75%	-100,00%	-34,91%
Universitat Ramon Llull													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	-34,35%	-71,60%	-30,29%	-67,22%	-59,23%	366,88%	-100,00%	10,85%	-94,77%	70,92%	-55,22%	-71,42%	-34,33%
Mondragon Unibertsitatea	-20,35%	-28,47%	-20,12%	-32,68%	-100,00%	-23,51%		-36,04%	-31,60%	2067,46%	100,00%	100,00%	-20,35%
Universidad de Deusto													
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	-20,35%	-28,47%	-20,12%	-32,68%	-100,00%	-23,51%		-36,04%	-31,60%	2067,46%	100,00%	100,00%	-20,35%
Universidad Camilo José Cela	-36,06%	-64,49%	-33,67%	-25,57%	-62,50%	82,11%		-52,03%	112,87%	-18,62%	-72,69%	80,91%	-36,06%
Universidad CEU San Pablo	-64,61%	-56,74%	-66,31%	-77,82%	-78,87%	-69,51%	-89,72%	-77,90%	-29,72%	-78,92%	-90,37%	-63,06%	-64,61%
Universidad Europea de Madrid													
Universidad Francisco de Vitoria	10,49%	8,43%	10,57%	-21,27%	16,10%	-0,71%		3,93%	21,95%	-32,54%	25,34%	-10,63%	10,49%
Universidad Pontificia Comillas													
COMUNIDAD DE MADRID	-1,64%	-22,67%	-0,46%	-47,00%	-59,11%	-13,86%	-89,72%	-47,86%	21,21%	-39,36%	-44,12%	-7,78%	-1,64%
Universidad de Navarra	-0,48%	235,62%	-3,01%	21,44%	-66,17%	88,40%	-100,00%	-10,53%	33,18%	83,60%	-41,91%	-45,79%	-0,48%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	-0,48%	235,62%	-3,01%	21,44%	-66,17%	88,40%	-100,00%	-10,53%	33,18%	83,60%	-41,91%	-45,79%	-0,48%
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	-17,07%	2625,31%	-37,34%	-42,87%	43,22%	-100,00%		-58,07%	-88,15%	-45,51%	23,17%	2196,86%	-17,07%
Universidad CEU Cardenal Herrera	-17,07%	2625,31%	-37,34%	-42,87%	43,22%	-100,00%		-58,07%	-88,15%	-45,51%	23,17%	2196,86%	-17,07%
COMUNIDAD VALENCIANA	-17,07%	2625,31%	-37,34%	-42,87%	43,22%	-100,00%		-58,07%	-88,15%	-45,51%	23,17%	2196,86%	-17,07%
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	-13,81%	-21,15%	-13,44%	-23,93%	-59,89%	36,91%	-89,95%	-24,04%	-26,42%	62,91%	-27,35%	-41,35%	-13,81%
COMUNIDAD Oberta de Catalunya	-8,50%	-31,13%	47,64%	-17,47%	-15,01%	-26,26%	193,61%	-19,57%	-37,91%	87,76%	41,03%	738,70%	-8,50%
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	-8,50%	-31,13%	47,64%	-17,47%	-15,01%	-26,26%	193,61%	-19,57%	-37,91%	87,76%	41,03%	738,70%	-8,50%
Universidad a Distancia de Madrid													
COMUNIDAD DE MADRID													
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	-8,50%	-31,13%	47,64%	-17,47%	-15,01%	-26,26%	193,61%	-19,57%	-37,91%	87,76%	41,03%	738,70%	-8,50%
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	-13,72%	-23,77%	-13,11%	-23,50%	-56,26%	23,73%	-69,38%	-23,56%	-26,69%	63,09%	-25,36%	-40,30%	-13,72%
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	-3,36%	25,25%	-15,23%	-16,01%	-8,72%	-40,59%	-22,99%	-22,99%	-7,00%	-0,69%	6,39%	-11,69%	-3,36%

**1.VIII.2./
INDICADORES**

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).													
Universidad	Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Arquitectura e Ingeniería	Total	I.i.9: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.					I.g5. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional de la gestión universitaria presencial.	I.g2. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional de la gestión universitaria administrativa y servicios.	I.g3. Impacto de la COVID-19 en la contratación de personal de servicios administrativos y externalización de la gestión universitaria on-line.
						I.g1. Interrupción de la gestión universitaria	I.g4. Impacto de la COVID-19 en la contratación de personal de servicios administrativos y externalización de la gestión universitaria	I.g5. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional de la gestión universitaria	I.g6. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional de la gestión universitaria	I.g7. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional de la gestión universitaria			
Universidad de Almería	71,43%	100,00%	66,67%	50,00%	87,50%	70,00%	17,78%	100,00%	2,67%	-2,30%			
Universidad de Cádiz	80,00%	84,21%	85,71%	48,75%	100,00%	82,89%	31,11%	100,00%	2,24%	0,00%			
Universidad de Córdoba	77,78%	79,41%	80,65%	71,43%	64,71%	76,03%	26,67%	100,00%	0,36%	-3,78%			
Universidad de Granada	100,00%	86,15%	100,00%	88,00%	91,67%	91,48%	95,56%	75,00%	0,80%	9,40%			
Universidad de Huelva	90,91%	66,67%	75,00%	58,33%	71,15%	71,15%	100,00%	100,00%	3,63%	4,45%			
Universidad de Málaga	79,26%	61,73%	69,43%	70,33%	69,11%	68,98%	29,78%	87,85%	1,27%	0,53%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	45,00%	80,95%	72,22%	73,91%	75,61%	72,41%	17,78%	19,71%	2,53%	2,26%			
Universidad de Zaragoza	81,82%	52,94%	60,87%	52,94%	64,29%	60,98%	24,44%	100,00%	1,78%	-5,37%			
Universidad de La Laguna	81,82%	52,94%	60,87%	52,94%	64,29%	60,98%	24,44%	100,00%	1,78%	-3,74%			
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	81,82%	52,94%	60,87%	52,94%	64,29%	60,98%	24,44%	100,00%	1,78%	-2,45%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	75,00%	90,91%	37,50%	39,13%	70,83%	60,81%	35,56%	100,00%	4,33%	6,56%			
Universidad de Cantabria	75,00%	90,91%	37,50%	39,13%	70,83%	60,81%	35,56%	100,00%	4,33%	6,56%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA	85,29%	73,94%	92,77%	84,35%	95,65%	85,59%	44,44%	100,00%	3,32%	5,89%			
Universidad de Castilla-La Mancha	28,57%	73,91%	52,38%	53,33%	77,27%	64,84%	35,56%	100,00%	0,99%	-3,18%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	75,00%	81,25%	34,48%	26,69%	44,44%	44,44%	100,00%	100,00%	1,13%	6,56%			
Universidad Autónoma de Barcelona	42,42%	65,45%	36,76%	81,25%	51,16%	51,16%	48,89%	100,00%	8,42%	-0,18%			
Universitat Politècnica de Catalunya	67,38%	68,62%	85,45%	67,65%	70,25%	71,70%	43,11%	100,00%	4,11%	0,31%			
Universitat Rovira i Virgili	25,00%	47,83%	37,93%	28,57%	100,00%	40,26%	42,22%	39,00%	9,33%	-1,93%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	55,56%	88,89%	88,89%	81,25%	84,09%	83,19%	53,33%	63,36%	9,33%	19,16%			
Universidad de Extremadura	57,14%	57,50%	72,73%	100,00%	89,66%	70,83%	35,56%	92,97%	2,19%	14,49%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA	21,67%	35,63%	49,55%	18,89%	72,41%	41,15%	44,44%	79,57%	2,48%	-1,34%			
Universidade de Santiago de Compostela	50,00%	25,00%	87,50%	66,67%	66,67%	56,33%	20,00%	100,00%	4,12%	6,76%			
Universidade de Vigo	50,00%	25,00%	87,50%	66,67%	66,67%	56,33%	20,00%	100,00%	4,12%	6,76%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	50,00%	25,00%	87,50%	66,67%	66,67%	56,33%	20,00%	100,00%	4,12%	6,76%			
Universidad de La Rioja	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			
Universitat de les Illes Balears	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			
Euskal Herriko Unibertsitatea	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAIS VASCO	65,88%	75,34%	78,57%	78,79%	73,53%	75,20%	100,00%	100,00%	2,71%	5,70%			

1.VIII.2./

INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

		INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i).										INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (I.g).					
		Artes y Humanidades					Ciencias Sociales y Jurídicas					Ciencias de la Salud e Ingeniería					Total
		I.1: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.					I.2: Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional del personal de administración y servicios.					I.3: Impacto de la COVID-19 en la contratación de personal de servicios operativos y externalización de la gestión universitaria (on-line).					
		I.g1 = V64 / 45					I.g2 = (V59 + V58)					I.g3 = V60 / V57					I.g4 = V73 / V73n-1
		I.g5.					I.g6.					I.g7.					I.g8.
Universidad		66,67%	42,86%	42,86%	42,86%	80,00%	43,90%	80,00%	43,90%	80,00%	43,90%	1,37%	13,46%	721,00			
Universidad de Burgos		100,00%	80,00%	42,86%	42,86%	38,46%	56,10%	80,00%	43,90%	80,00%	43,90%	6,24%	-2,08%	526,66			
Universidad de León		63,64%	76,42%	69,23%	48,39%	84,21%	65,38%	24,44%	100,00%	1,95%	-1,93%	3,92%	17,85				
Universidad de Salamanca		79,17%	85,71%	90,91%	83,33%	73,08%	80,95%	44,44%	37,77%	3,65%	3,92%	3,11%	-5,27%	368,35			
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN		71,43%	74,35%	78,57%	50,00%	67,80%	71,11%	100,00%	2,06%	-1,75%	496,82						
Universidad Autónoma de Madrid		32,33%	60,32%	73,33%	33,54%	50,00%	46,21%	5,44%	0,51%	85,94							
Universidad Carlos III de Madrid		76,92%	42,11%	91,67%	35,71%	77,27%	56,48%	3,67%	3,90%								
Universidad Complutense de Madrid		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	1,41%									
Universidad de Alcalá		90,00%	75,00%	60,00%	83,33%	82,14%	80,73%	44,44%	95,90%	13,15%	3,97%	421,62					
Universidad Politécnica de Madrid		32,70%	50,90%	28,78%	23,81%	84,76%	43,94%	44,44%	98,05%	4,98%	3,76%	199,71					
Universidad Rey Juan Carlos		50,00%	20,83%	20,00%	50,00%	19,30%	19,30%	3,41%	2,37%								
COMUNIDAD DE MADRID		69,57%	78,57%	74,42%	90,91%	83,33%	77,37%	37,78%	80,03%	2,24%							
Universidad Pública de Navarra		51,02%	29,73%	100,00%	46,62%	28,57%	48,42%	44,44%	100,00%	36,33%	0,71%	237,78					
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		4,00%	42,86%	50,00%	64,71%	69,23%	53,62%	17,78%	53,62%	0,62%							
Universidad de Alicante		96,30%	100,00%	94,64%	94,64%	94,67%	95,22%	44,44%	100,00%	3,44%	6,12%	566,76					
Universidad de Murcia		64,04%	46,02%	88,13%	51,14%	83,43%	66,16%	36,11%	94,07%	22,92%	1,64%	444,09					
Universidad Miguel Hernández		88,57%	66,67%	76,74%	85,71%	94,59%	81,71%	15,56%	1,61%	-0,97%							
Universidad Politécnica de Valencia		88,57%	66,67%	76,74%	85,71%	94,59%	81,71%	15,56%	1,61%	-0,97%							
COMUNIDAD VALENCIANA		70,97%	70,16%	56,00%	60,00%	81,82%	65,46%	0,67%	2,06%	514,80							
Universidad de Oviedo		85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%							
PRINCIPADO DE ASTURIAS		70,97%	70,16%	56,00%	60,00%	81,82%	65,46%	0,67%	2,06%	514,80							
Universidad de Murcia		70,97%	70,16%	56,00%	60,00%	81,82%	65,46%	0,67%	2,06%	514,80							
REGIÓN DE MURCIA		53,89%	59,25%	63,25%	49,94%	75,47%	59,76%	34,38%	88,15%	0,96%	0,90%	493,24					
TOTAL UU.PP. PRESENCIALES		77,78%	92,41%	100,00%	85,71%	88,24%	88,97%	15,42%	15,42%								
Universidad Nacional de Educación a Distancia		77,78%	92,41%	100,00%	85,71%	88,24%	88,97%	15,42%	15,42%								
ESTADO		54,53%	60,97%	63,42%	50,09%	75,65%	60,36%	5,38%	2,06%	315,37							
TOTAL UU.PP. NO PRESENCIALES		54,53%	60,97%	63,42%	50,09%	75,65%	60,36%	5,38%	2,06%	315,37							
TOTAL UU.PP. ESPAÑOLAS		54,53%	60,97%	63,42%	50,09%	75,65%	60,36%	5,38%	2,06%	315,37							

1.VIII.2. /
INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

		INDICADORES DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (I.i.).					INDICADORES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA (I.g.).				
		I.i.9: Impacto de la COVID-19 en la lectura de tesis doctorales.					I.g.2. Impacto de la COVID-19 en el desempeño profesional del personal de administración y servicios.				
		I.g.1. Interrupción de la gestión de la gestión presencial.					I.g.3. Impacto de la COVID-19 en la contratación de personal de administración y servicios.				
		I.g.4. Impacto de la COVID-19 en la infraestructura informática de servicios generales para el desempeño operativo de la gestión universitaria on-line.					I.g.5. Acondicionamiento de las infraestructuras informáticas de servicios operativos de la gestión universitaria on-line.				
Artes y Humanidades	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Arquitectura e Ingeniería	Total		I.g1 = V84 / 45	I.g2 = (V59 - V58) / 45	I.g3 = V60 / V57	I.g4 = V73 / V73n-1	I.g5 = V81 / V87	
Universidad											
Universidad San Jorge		100,00%	50,00%	57,14%	53,33%	100,00%	6,67%	-8,81%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		100,00%	50,00%	57,14%	53,33%	100,00%	6,67%	-8,81%			
Universidad Europea de Canarias											
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS											
Universitat Abat Oliba CEU		66,67%	66,67%	70,59%	44,44%	100,00%	7,74%	0,13%			
Universitat Internacional de Catalunya		61,29%	30,77%	46,77%	44,44%	100,00%	9,86%	15,00%			
Universitat Ramon Llull		33,33%	50,00%	51,90%	44,44%	100,00%	9,34%	10,92%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		62,16%	50,00%	51,90%	44,44%	100,00%	9,34%	10,92%			
Mondragon Unibertsitatea		66,67%	61,90%	62,50%	13,33%	100,00%	3,88%	14,90%		433,84	
Universidad de Deusto		100,00%	100,00%	100,00%	22,22%	100,00%	11,17%	-5,56%			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		95,45%	100,00%	84,48%	17,78%	100,00%	9,76%	4,58%		433,84	
Universidad Camilo José Cela		100,00%	50,00%	90,00%			1,00%				
Universidad CEU San Pablo		50,00%	50,00%	53,85%	44,44%	100,00%	10,50%	-13,69%		984,30	
Universidad Europea de Madrid			53,33%								
Universidad Francisco de Vitoria					55,56%	100,00%	14,85%	-12,67%			
Universidad Pontificia Comillas		50,00%	11,11%	23,53%	40,00%	100,00%	5,45%	10,55%			
COMUNIDAD DE MADRID		60,00%	20,83%	44,29%	46,67%	100,00%	10,16%	-12,39%		984,30	
Universidad de Navarra					20,00%	100,00%	3,13%	-56,62%		33,36	
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA					20,00%	100,00%	3,13%	-56,62%		33,36	
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		66,67%	37,50%	46,15%	26,67%	100,00%	7,78%	-10,85%		21,32	
Universidad CEU Cardenal Herrera		100,00%	100,00%	100,00%			10,85%				
COMUNIDAD VALENCIANA		50,00%	66,67%	70,85%	26,67%	100,00%	9,10%	-10,85%		21,32	
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES		19,74%	44,35%	35,15%	29,09%	41,89%	7,94%	-5,78%		142,62	
Universitat Oberta de Catalunya		45,45%	100,00%	60,00%			12,85%	24,45%		665,67	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA		45,45%	100,00%	60,00%	12,85%	24,45%	12,85%	24,45%		665,67	
Universidad a Distancia de Madrid		12,50%		12,50%			0,77%				
COMUNIDAD DE MADRID		12,50%	12,50%	12,50%	0,77%	0,77%	0,77%	0,77%		0,77%	
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES		31,58%	100,00%	43,48%	12,85%	24,09%	12,85%	24,09%		665,67	
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS		19,74%	42,54%	35,60%	29,84%	41,89%	8,54%	4,87%		278,33	
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS		52,11%	63,02%	58,89%	58,89%	58,89%	5,90%	2,63%		312,09	

1.VIII.2. /
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u.)									
I.u.1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u.2 Impacto de la COVID-19 en el consumo energético eléctrico del año 2020.	I.u.3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades de la universidad de manera presencial sin riesgos.	I.u.4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u.5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de las actividades universitarias de manera presencial.	I.u.6: Impacto de la COVID-19 en el presupuesto de gastos del año 2021.	I.u.7: Colaboración con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u.8: Impacto de la presencia de la COVID-19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.		
I.u.1 = V64 / I.u.1	I.u.2 = V48 / I.u.2	I.u.3 = V68 / I.u.3	I.u.4 = V67 / I.u.4	I.u.5 = V72 / I.u.5	I.u.6 =	I.u.7 = V82 / I.u.7	I.u.8 = V65 / I.u.8		
I.u.2 = (V68 - V67) / (V68 + V67) / 2									
Universidad									
Universidad de Almería	224,65	-3,11%	1,03	328,91	267,49	0,64	-56,62%		
Universidad de Cádiz							-95,02%		
Universidad de Córdoba							-30,64%		
Universidad de Granada							-55,59%		
Universidad de Huelva	227,49	11,70%	22,74	356,45	354,45	4,52			
Universidad de Jaén	226,50	0,66%		364,52			-41,49%		
Universidad de Málaga	225,92	-2,37%	31,98	39,86	451,79	144,48	30,40	-18,58%	
Universidad de Sevilla	231,52	-8,65%	2,28	39,29	366,63	48,41	9,26	-30,61%	
Universidad Pablo Olavide, de Sevilla	222,16	-6,10%	3,81	41,83	475,71	142,06		-28,09%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA	227,73	-3,49%	13,35	33,26	325,41	64,33	14,18	-57,89%	
Universidad de Zaragoza		-18,90%		5,49	295,22	11,58	-72,38%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		-18,90%		5,49	295,22	11,58	-72,38%		
Universidad de La Laguna	159,13	-11,77%	6,82	32,86	467,77	248,61	-27,62%		
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	102,76	-26,75%		4,28	414,73	94,19	-66,05%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS	132,66	-20,29%	6,82	19,64	442,87	175,57	-42,18%		
Universidad de Cantabria		-9,40%	0,41	1,68	253,77	0,30	-1,57%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA		-9,40%	0,41	1,68	253,77	0,30	-1,57%		
Universidad de Castilla-La Mancha	144,90	-22,29%	45,14	371,96	199,72		-78,72%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA	159,88	-32,50%	10,93	344,71	26,71	0,67	-11,05%		
Universitat Autònoma de Barcelona									
Universitat de Barcelona	174,19	-31,24%	9,16	4,00	264,40	3,44	-51,85%		
Universitat de Girona	167,06	-33,46%	37,99	65,21	243,30	25,67	-52,24%		
Universitat de Lleida	177,80	-42,97%	45,23	609,35	23,15		-11,41%		
Universitat Politècnica de Catalunya	200,33	-21,82%	162,07	65,41	421,48	12,92	-14,81%		
Universitat Pompeu Fabra	144,90	-27,78%	3,49	2,80	288,45	4,47	-41,91%		
Universitat Rovira i Virgili									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	168,31	-34,72%	47,82	27,49	389,14	23,40	2,20	-14,61%	
Universidad de Extremadura		-11,56%		1,15	320,71	7,12	4,35	63,38%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EXTREMADURA		-11,56%		1,15	320,71	7,12	4,35	63,38%	
Universidade da Coruña	47,03	-24,42%		456,92	42,52	2,40	-74,03%		
Universidade de Santiago de Compostela	225,27	-28,83%	8,12	532,56			-43,77%		
Universidade de Vigo	47,96	-10,18%	0,16	2,12	457,84	5,33	-28,94%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE GALICIA	122,76	-22,01%	0,16	5,64	489,22	22,94	2,40	-49,23%	
Universidad de La Rioja	87,88	-35,40%	13,64	1,07	813,43	128,82	108,55	-73,19%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LA RIOJA	87,88	-35,40%	13,64	1,07	813,43	128,82	108,55	-73,15%	
Universitat de les Illes Balears	54,85	-33,32%	9,79	8,60	146,53	62,00		-18,94%	
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE LAS ISLAS BALEARES	54,85	-33,32%	9,79	8,60	146,53	62,00		-18,94%	
Euskal Herriko Unibertsitatea		-31,03%	0,38	8,50	527,62		-62,31%		
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO		-31,03%	0,38	8,50	527,62		-62,31%		

1.VIII.2./
INDICADORES
Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u.).

	I.u.1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u.2: Impacto de la COVID-19 en el consumo energético eléctrico del año 2020.	I.u.3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades universitarias de manera presencial sin riesgos.	I.u.4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u.5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de actividades universitarias de manera presencial.	I.u.6: Impacto de la COVID-19 en el presupuesto de gastos del año 2021.	I.u.7: Colaboración institucional con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u.8: Impacto de la presencia de la COVID-19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.
	I.u.1 = V64 / Iu1	I.u.2 = $\frac{V_{67} - V_{67}^{2020}}{V_{67}^{2020}} \cdot 100$	I.u.3 = V68 / Iu3	I.u.4 = V67 / Iu4	I.u.5 = V72 / Iu5	I.u.6 =	I.u.7 = V82 / Iu7	I.u.8 = V65 / Iu8
Universidad de Burgos	187,07	-0,22%	21,80	2,38	347,75	33,39	2,78	-71,13%
Universidad de León	51,98	-8,78%	0,83	0,74	290,33	71,66		-50,04%
Universidad de Salamanca	190,37	6,38%	0,67	5,77	331,14	64,33		-60,59%
Universidad de Valladolid	127,24	-1,46%	4,67	2,87	310,37	62,20	2,78	-58,93%
COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN	144,71	-3,76%			396,03	126,72		11,11%
Universidad Autónoma de Madrid		-35,69%	0,37		503,00	34,00	64,43	-49,64%
Universidad Carlos III de Madrid		-35,12%		19,74	266,17	288,86	11,77	-46,67%
Universidad Complutense de Madrid	38,98	-26,76%			449,35			102,98%
Universidad de Alcalá		-22,82%	17,11		359,07			-28,99%
Universidad Politécnica de Madrid	162,32	-51,54%	0,29	0,26	160,43		19,70	-99,98%
Universidad Rey Juan Carlos	98,75	-27,28%	6,55	12,20	320,83	202,96	22,85	-36,18%
COMUNIDAD DE MADRID	69,41				418,39	110,40	28,79	-54,45%
Universidad Pública de Navarra	69,41				418,39	110,40	28,79	-54,45%
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA	175,84	-33,52%			428,18			31,92%
Universidad de Alicante	163,45	-15,65%	16,93		416,88	23,06	1,21	-51,34%
Universidad Miguel Hernández	170,65	0,51%	2,83	3,68	426,40		12,15	-58,66%
Universitat de València	165,31	-29,45%	5,52	3,42	337,41	71,27	29,83	
Universitat Jaume I	170,46	-27,52%	17,20	33,40	549,00	33,63		-71,76%
Universitat Politècnica de València	170,31	-17,59%	8,90	12,91	443,17	40,47	13,39	-34,80%
COMUNIDAD VALENCIANA		-27,30%	2,53	63,36	306,02			-52,41%
Universidad de Oviedo		-27,30%	2,53	63,36	306,02			-52,41%
PRINCIPADO DE ASTURIAS		-27,30%	2,53	63,36	306,02			-52,41%
Universidad de Murcia	102,74	-24,72%	27,53		382,21	213,13		-81,48%
Universidad Politécnica de Cartagena	102,74	-27,05%	6,65	6,65	360,86			-67,85%
REGIÓN DE MURCIA	102,74	-27,63%	27,53	6,65	378,34	213,13		-80,98%
TOTAL U.I.P.P. PRESENCIALES	154,57	-21,37%	13,81	18,03	367,17	93,46	14,39	-38,69%
Universidad Nacional de Educación a Distancia					65,88			-23,09%
ESTADO					65,88			-23,09%
TOTAL U.U.P.P. NO PRESENCIALES					65,88			-23,09%
TOTAL U.I.P.P. ESPAÑOLAS	154,57	-21,37%	13,81	18,03	335,48	93,46	11,28	-38,67%

1.VIII.2./
INDICADORES

Curso Académico 2020-2021

INDICADORES DE ÁMBITO INSTITUCIONAL (I.u.).									
I.u1: Impacto de la COVID-19 en la financiación universitaria de procedencia pública.	I.u2 Impacto de la COVID-19 en el consumo energético del año 2020.	I.u3: Revisión para garantizar el desempeño de las actividades de la universitaria de manera presencial sin riesgos.	I.u4: Impacto de la COVID-19 en el gasto per cápita por señalización de accesos y circulación de vías y edificios.	I.u5: Planes de contingencia para garantizar el funcionamiento de las actividades universitarias de manera presencial.	I.u6 =	I.u7: Colaboración con el institucional con organismos no universitarios en la lucha contra la COVID-19.	I.u8: Impacto de la presencia de la COVID-19 en la liquidación de los ingresos patrimoniales del año 2020.	I.u9 =	I.u10 =
I.u2 = $(V_{19} - V_{20}) / V_{20}$									
I.u3 = $(V_{19} + V_{21}) / (V_{19} + V_{21} + V_{22})$									
I.u4 = V_{19} / V_{20}									
I.u5 = V_{72} / V_{21}									
I.u6 =									
I.u7 = V_{82} / V_{21}									
I.u8 = V_{65} / V_{21}									
Universidad San Jorge			46,18	320,46	33,95				3,49
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN		-18,92%	2,59	46,18	320,46	33,95			3,49
Universidad Europea de Canarias									
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS									
Universitat de Vic - Central de Catalunya									
Universitat Abat Oliba CEU									
Universitat Internacional de Catalunya			0,49	476,60					
Universitat Ramon Llull	16,37	5,27%	83,25	669,92					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	16,37	-0,08%	64,96	561,74					
Mondragon Unibertsitatea	43,51	26,20%	0,53	123,87	1.803,46	20,69	2,20		
Universidad de Deusto				849,10					
COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL PAÍS VASCO	43,51	26,20%	0,53	123,87	1.192,91	20,69	2,20		
Universidad Camilo José Cela									
Universidad CEU San Pablo			19,43	16,72	1.322,36	131,06	4,65		
Universidad Europea de Madrid									
Universidad Francisco de Vitoria									
Universidad Pontificia Comillas									
Universidad Pontificia Comillas			4,00	1,12	86,22	119,28			
COMUNIDAD DE MADRID		-36,59%	10,73	7,92	670,73	124,64	4,65		
Universidad de Navarra				1,38	183,71	234,60			
COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA		-8,69%	1,38	183,71	234,60				
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir			2,12	46,04		8,35			
Universidad CEU Cardenal Herrera									
COMUNIDAD VALENCIANA			2,12	46,04	8,35				
TOTAL UU PRIVADAS PRESENCIALES	22,15	-6,42%	0,10	33,42	570,42	110,08	3,68		
Universitat Oberta de Catalunya	4,00	-35,03%	0,54	3,54	756,60	2,32			
COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA	4,00	-35,03%	0,54	3,54	756,60	2,32			
Universidad a Distancia de Madrid									
COMUNIDAD DE MADRID									
TOTAL UU PRIVADAS NO PRESENCIALES	4,00	-35,03%	0,54	3,54	643,62	2,32			
TOTAL UU PRIVADAS ESPAÑOLAS	9,43	-8,05%	0,40	20,64	599,18	51,38	3,68		
TOTAL UU PÚBLICAS Y PRIVADAS ESPAÑOLAS	139,69	-20,48%	12,17	18,44	369,12	87,41	11,07		

