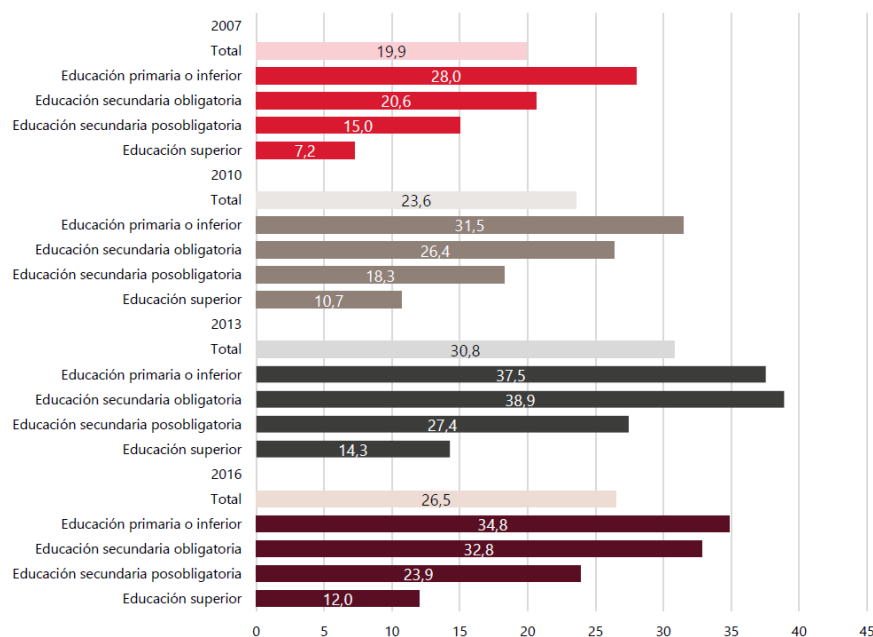


## ¿Sabías que la universidad española sigue manteniendo un papel muy relevante como mecanismo de movilidad y mejora social para sus graduados y graduadas?

Este capítulo revisa el papel de la educación, concretamente de la educación universitaria, como ascensor social y se pregunta hasta qué punto sigue cumpliendo ese papel. La educación universitaria es un factor de promoción social de los individuos muy importante: favorece su inserción laboral, su trayectoria profesional, sus niveles de ingresos y los protege frente al riesgo de pobreza. Sin embargo, también tiene un aspecto intergeneracional muy determinante en tanto que el acceso a la educación universitaria depende en buena medida del origen social de los padres y, muy especialmente, de su nivel de estudios.

▪ **Gráfico 5.20.** Tasa de riesgo de pobreza según nivel de estudios. España. 2007, 2010, 2013 y 2016 (porcentaje)



Nota: Renta disponible por unidad de consumo. Línea de pobreza fijada en 2007 actualizada por el IPC. Población de 16 y más años. Euros de 2016. El año corresponde al de los ingresos, un año posterior para la ECV.

Fuente: INE (*Encuesta de condiciones de vida*, varios años) y elaboración propia.

### Algunos datos:

- Los titulados superiores de origen familiar menos favorable tienen una probabilidad mucho mayor de ascender que los que carecen de ellos, acabando incluso en una situación mejor que las personas de origen social alto que no acceden a los estudios superiores
- El nivel educativo de los progenitores, en especial el de la madre, es el factor más determinante para el éxito educativo de los hijos, aumentando sustancialmente la probabilidad de que completen estudios universitarios. Ese efecto es especialmente importante en el caso de las madres con estudios universitarios

[\(LINK al capítulo 5\)](#)